

小班秋天教案重难点 小班教案秋天来了教案(优质7篇)

教案能够帮助教师合理分配教学时间和资源，提高教学效率，并且能够促进学生的主动学习。下面是小编为大家整理的几篇精选二年级教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

小班秋天教案重难点篇一

去年的一天周末，我去乡下的果场玩，带回几种秋季水果放在园里的自然角，我班幼儿们见后就议论开了。欣悦说“我也去过果园，那里橙子可多了”，语菲说“我也喜欢吃橙子，还喜欢吃沙糖桔”，晨晨说“昨天妈妈带我去超市，里面的水果可多了，有香蕉、苹果、桔子，还有葡萄”……幼儿们围绕着水果的话题聊了起来。如此，我想幼儿对季节的认识是从身边一点一滴的见识慢慢积累起来的，现在是秋天，大量水果上市，可以从水果为切入点，引导幼儿观察秋天，感受秋天是收获的季节，培养幼儿亲近大自然和热爱大自然的情感。这也就是这次活动的主题。

小班秋天教案重难点篇二

- 1、先请幼儿相互介绍自己所带来的水果。
- 2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。
 - (1)、用“买水果”摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。
- 3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒“小老板”和“顾客”都需要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同欣赏水果，活动结束。

小班秋天教案重难点篇三

1、激发幼儿热爱秋天美丽景色的情感和乐于参与音乐活动的兴趣。（情感目标）

2、会用肢体动作表现秋叶飞舞飘落的情景，发挥幼儿的想象力、创造力。（能力目标）

3、初步分辨音的不同，并能作出反应。（认知目标）

小班秋天教案重难点篇四

活动目标：

1、仔细观察画面，初步理解每幅图的主要内容。

2、看图说出图中有哪些小动物，它们分别把树叶当成了什么。

3、体验讲述和创编故事情节的快乐。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

活动准备：

1、单幅秋天的大背景图。

2、小鱼、小虫、小燕子、树叶图片各1张。

3、幼儿用书，教学挂图。

活动过程：

一、出示秋天的背景图。

(1)教师：秋天到了，小树叶落在了地上，它碰到了一条小虫子，发生了什么事情呢？

(2)教师：小树叶落在了哪里？它又碰到了谁？小鱼会说什么呢？

(3)教师：最后，小树叶落在了哪里？小燕子会对小树叶说什么呢？

二、教师配乐完整地讲述图片内容。

教师：图片里的小树叶碰到了谁？它和小树叶说了什么？

三、教师和幼儿一起讲述图片内容。

(1)教师带领幼儿讲述一遍。

(2)幼儿集体讲述一遍。

四、幼儿创编故事情节。

(1)教师：小树叶还会碰见谁呢？他会对小树叶说什么呢？

(2)教师做小树叶，幼儿做小动物，巩固学习对话。

五、结束活动。

放歌曲《秋天》的音乐，幼儿做小树叶律动“飞”出教室。

活动反思：

小班秋天教案重难点篇五

1. 学习用左右来回平涂的方法画树，并学会自己动手画线条。
2. 鼓励幼儿根据主题添画相应形象，并合理布局。

散步时带幼儿观察过秋天的树；已画好树的画纸每人一张；蜡笔和水彩笔

一、引起兴趣

演唱歌曲《秋天》，提问：秋天的树是什么样的呢？引导幼儿结合自己的生活经历讲述。

二、讲解示范图

老师这也有些秋天的树，你们瞧！漂亮吗？老师觉得这树一点也不漂亮~因为他什么颜色也没有。你们说说这些秋天的树是什么样子的呢？根据幼儿的回答教师依次用不同颜色的蜡笔给树涂上颜色。看！秋天的`树画好了！现在这棵树有没有变漂亮啊？可是我觉得只有一颗树站在这里太孤单了，他也想像小朋友们一样有这么多的伙伴，怎么办呢？请幼儿动脑筋思考并说出来。（用水彩笔在树的周围添上小花小草）嗯！这下多漂亮了呀！教师边讲解边示范画。

三、幼儿作业，教师巡回指导

请小朋友们一起来画秋天的树吧！注意要用蜡笔给大叔穿上漂亮的衣服，小花小草要用水彩笔哦！教师指导幼儿从上到下，左到右有顺序的来回涂。鼓励幼儿大胆添画，并保持画面整洁。

四、展示幼儿绘画作品，老师表扬画面整洁、有进步的幼儿。
看！我们小二班的小朋友们多棒呀！你们瞧，画的多漂亮啊！

小班秋天教案重难点篇六

天气渐渐的凉了，秋色越来越浓，孩子们在户外活动时追逐着翩翩飞舞的落叶，高兴的心情易于言表，根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，生成了这个主题活动。

1、活动室内的`墙饰布置成相应的秋天景象。

2、“丰收的水果”的墙饰。

3、“秋天落叶”的墙饰。

1、感受秋天的季节特征。

2、认识水果的名称及特征。

3、了解树叶的变化。

4、练习听信号走和跑的能力。

活动一：秋天（音乐）

1、学习用自然的声音唱歌。

2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

课前带幼儿观察过周围的树叶

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣

(1) 秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样？（离开大树妈妈）

(2) 树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的？（请幼儿想象一下树叶是怎么落下的）

(3) 出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势（请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势）

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

(1) 听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

(2) 帮助幼儿理解歌词，重点在于理解树叶到处飞呀飞（引导幼儿想象树叶飞到哪？，然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解到处飞的含义）

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1) 引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演（重点在于指导他们用自然的聲音唱歌）

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏

鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：秋天多可爱时，要停一下摆个造型。（引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势）

小班秋天教案重难点篇七

- 1、学习用手指点画的方法进行绘画创作。
- 2、充分发挥想象，体验点画活动的乐趣。
- 3、感受秋天幼儿园里金树叶的美。

- 1、印有树干的轮廓图、柠檬黄和深颜料、小抹布
- 2、多媒体课件、《粗心的小画家》歌曲

1、设置情境，激发幼儿兴趣。

(1) 伴随歌曲《粗心的小画家》进行歌表演，引出活动。

出示图片（幼儿园），小朋友：咱们的幼儿园。

丁丁（老师）：小朋友们，你们的幼儿园真漂亮，看那金色的树，不就是我要寻找的秋天的颜色吗，我要把这么漂亮的景象画下来，留给你们作纪念。

(2) 多媒体课件：丁丁作画，展示作品

2、教师操作演示，示范手指点画

教师：老师请两个好朋友来帮忙。（伸出食指，拿出颜料盘）念出咒语：小手翘翘，小手蘸蘸，小手点点，树叶出现。（在画纸上进行点画）点好了，我的小手有些脏了，赶紧用小抹布来擦一擦。

教师：老师刚才在这边变了树叶出来，哪个宝宝也上来到那边变试一试？

请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。

3、请幼儿亲自动手操作，体验手指点画乐趣。

老师：小朋友都来帮帮丁丁点树叶吧，看看谁点的最干净又好看。

巡回指导幼儿，用正确的方法进行手指点画，提醒幼儿保证画面和衣服干净。

4、将作品放置到展示板上，教师点评，请幼儿互相欣赏。

老师：树叶都画好了，小朋友画的真漂亮啊，丁丁也对小朋友们表示感谢，谢谢大家。咱们也先去洗洗小手，然后再到院子里和丁丁一起欣赏咱们美丽的幼儿园的秋天吧。

手指点画《秋天，幼儿园里的树》是结合秋天的主题开展的活动，主要目标是能用手指点画表现大小、颜色不同的树叶；养成认真绘画并保持画面整洁干净的良好习惯。整个活动孩子很投入，活动效果良好。

1、课前准备需充分。

由于是手指点画，课前准备是比较繁琐，每组必须有三种以上种的颜料，让幼儿按意愿选择颜色进行点画。桌子铺设桌布，以免孩子将颜料弄到桌子上，不易清洗；每桌必须有一个清洁的抹布，让孩子在蘸另一种颜色时，清除手上的颜料，以免将其他颜色混入。可惜每位孩子没有袖套和围裙，课前让孩子将袖管卷起，并提醒轻轻蘸颜料，不吵也不闹，保持桌面和衣服的干净。

2、活动中让孩子有发挥自己想象的空间。

在示范画树叶时，要求手指是从上到下轻轻地进行点画，这样才会有尖尖的叶子成形。但这对幼儿来说是比较难的一个动作，孩子的想象更是发挥得很充分。每个孩子点画的树叶

都是不同的。三种颜色不同的树叶相互补充和映衬，形成秋天美丽的大树景象。仔细想想在活动中我没有过分强调或要求孩子一定按照我的要求去点画。在美术活动中教师要重视让孩子有一个自主发挥的空间，让孩子有一个贴近自然、感受自然的空间。孩子有自己的思维和想法，只要是结合实际生活，哪怕孩子的画没有你想象的那么好，也值得鼓励。

在活动中，结合了幼儿已有的生活经验，观察了秋天幼儿园里的树，激发了孩子的潜能，引起了孩子们绘画的兴趣，整个活动幼儿的参与性和积极性都非常高，也基本上达到了本次活动的目标。