

最新棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫(优质15篇)

教案不仅仅是教学过程的记录，也是教学过程的设计和引导。小编为大家准备了这些初中教案范文，希望能帮助教师们更好地理解教学要求和学生的学习需求，从而设计更加有针对性和有效性的教学活动。

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，体会分享的快乐。
- 2、知道糖在水里可以溶化，融化的速度与搅拌的速度有关。
- 3、尝试用肢体语言表达快乐的情绪。

活动准备：

故事《甜津津的小河水》，音乐，大根的棒棒糖，图片

活动过程：

一、出示棒棒糖，引入活动。

这是什么？你们猜猜，它是什么味道的呢？

二、欣赏故事，感受灰太狼的心情变化。

1、灰太狼也有一根棒棒糖，还发生了一个故事呢？想听吗？请欣赏故事《甜津津的小河水》。

2、幼儿欣赏故事提问：

(1) 灰太狼碰到朋友为什么藏起了棒棒糖？（只有一根棒棒糖，舍不得给朋友吃，想留给自己吃。）

(2) 灰太狼后来为什么很难过？（周围一个朋友也没有，觉得很孤单。）

三、实验：把棒棒糖放到水里提问：

(1) 棒棒糖放到水里会怎么样呢？（溶化）用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？哦，搅拌棒棒糖，也许会溶化得快一点，我们来试试，像跳舞一样地搅拌。（唱：我是一根棒棒糖，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟。）

(2) 小朋友想的办法真好，灰太狼想的办法也和你们一样。灰太狼把棒棒糖放到河里，棒棒糖不一会就溶化了，河水不一会儿就变成了甜津津的河水。小鱼、乌龟、螃蟹都游来啦。灰太狼可高兴了。棒棒糖也开心了。

提问：

(1) 为什么灰太狼高兴了？（灰太狼让棒棒糖的甜味让河里的朋友尝到，体会到分享的快乐。）

(2) 小朋友，在日常生活中我们应怎样做呢？（与大家一起玩玩具等。）对，我们在日常生活中要懂得与朋友分享，这样会交到更多的朋友。

四、学棒棒糖跳舞提问：

1、(1) 刚刚糖水是怎么变甜的呢？（溶化）现在我们来学学棒棒糖是怎么溶化的吧？

(2) 现在，我要请几位幼儿拿着乐器跟着音乐打节奏，其他幼儿跟着音乐来学表演。

2、尝尝水变甜了没有

（1）我们刚刚开开心心地跳完舞，现在我们来尝尝水变甜了没有。

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇二

〈1〉 继续学习泥塑的简单工艺，要求能塑出几种有趣的棒棒糖造型。

〈2〉 培养初步的设计意识，想象力，创造力和动手能力。

〈3〉 尝试泥塑造型的乐趣，进一步感受色彩搭配。

〈4〉 体验创作过程中的自主性和成功感。

〈5〉 互相学习，学习合作。

通过变色活动让学生直观感知色彩的变化，认识色彩，培养学生主体造型的初步能力。

引导想象，采用拟人化手法，联系蔬果动物，人物的形象，用采泥塑造一些漂亮有特色的棒棒糖。

1、创设情境。

〈1〉 同学们我们来猜个谜语。

红纸包，绿纸包，里面藏个甜宝宝。

〈2〉 出示装有棒棒糖的纸包，让学生摸一摸，猜一猜是什么？

出示课题：〈〈甜甜的棒棒糖〉〉

〈3〉 请同学们说一说你吃过什么样的棒棒糖，它是什么颜色

的。

〈4〉 教师展示几种彩泥制作的棒棒糖注意它的造型和颜色的变化。

〈5〉 课件展示棒棒糖。

看了这么多漂亮的棒棒糖你能用什么材料来制作。

请一位同学到前面来做一下。

〈6〉 我们怎样能使手中的彩泥变成漂亮的棒棒糖呢？

〈7〉 教师示范变色的棒棒糖。

〈8〉 课件展示制作步骤。

2、 学生制作：

教师巡视指导，及时表扬有创意的作品。

3、 作业讲评展示：

制作好的同学把作品拿到展示台前给大家看，全班同学评选出设计最漂亮的棒棒糖。教师给予鼓励。

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇三

1、 体验泥工活动的乐趣。

2、 通过尝试，学会用团、插等简单的泥工技能，制作棒棒糖。

3、 尝试学习用橡皮泥制作不同形状的棒棒糖。

4、 学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类

5、发展幼儿的动手能力。

范例一个，橡皮泥、小棒、糖纸若干

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“小朋友，看我们班来了许多的客人老师，我们和客人老师问好呀”（客人老师好！）我们小朋友都是有礼貌的孩子，那今天我们拿什么礼物来招待客人呢？我们先来想办法吧！

出示棒棒糖，提问：这是什么呀？（棒棒糖）不如我们都来做棒棒糖招待客人吧！

我们先来观察一下棒棒糖是什么样子的。（引导幼儿说出它是由圆形的糖块，长长的小棒棒，还有糖纸组成的。）

2、幼儿尝试制作，老师指导观察。

我们知道了棒棒糖是由3个步骤完成的，那谁愿意先来试一试做棒棒糖。请2位能力强的幼儿示范制作。

xx小朋友的`棒棒糖做好了，那你告诉大家你是怎么做的吗？（你先做什么？再做什么？最后做什么？）

幼儿讲述后，及时表扬并奖励一颗聪明豆。

3、教师示范做棒棒糖。

咱们再动一动脑筋想一想□xx小朋友是怎么做棒棒糖的，先取一块橡皮泥放在手心里反复团圆，然后再插上小棒棒（注意插小棒时不要用力太大），最后再包上糖纸，糖纸的开口处要用力扭一下，这样棒棒糖就做好了。

4、幼儿制作，教师指导。

棒棒糖真好吃！下面我们大家一起来做吧，让客人老师看一看谁的小手最能干，又最巧。

分发泥、棒、纸，教师巡回指导，帮助能力差的幼儿。

5、游戏：给客人送棒棒糖

把自己做好的棒棒糖送给客人老师，并提醒幼儿和客人老师交流，告诉客人老师你是怎么制作棒棒糖的。

通过今天的活动，让我明白上好一节课是需要许多方面的因素的，所以作为老师的我要不断充实自己，才能不断地提高自己的教学水平。

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇四

1. 尝试学习用橡皮泥制作不同形状的棒棒糖。
2. 学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类。

圆形和扁的棒棒糖实物，红、绿两种颜色的橡皮泥，糖纸，小棒；幼儿已有团圆橡皮泥的基础。

超市货架的摆放：

货架上有表示棒棒糖形状和颜色的图形标志，并配以文字说明

红色圆形棒棒糖

红色扁的棒棒糖

绿色圆形棒棒糖

绿色扁的棒棒糖

1. 导入活动

师：你想买什么样的棒棒糖？

朱老师：你看，我带来了两种。我就要这样的。

2. 尝试操作

师：我答应给小二班的小朋友做棒棒糖了，现在我们就开始做好吗？

(1) 请幼儿观察两种棒棒糖，说说有什么不一样的地方？
(圆的和扁的)

(2) 想想圆的棒棒糖是怎么做的？扁的呢？（让幼儿自己说说用什么办法制作）

(3) 为什么棒棒糖的外面有一层糖纸？有什么好处？

(4) 请幼儿开始制作。

提醒幼儿不要把小棒对着自己的面部和别人，并学着给棒棒糖包上糖纸。

(5) 教师巡回指导。

3. 给棒棒糖分类

(1) 师：你们做了这么多漂亮的棒棒糖，现在我们把棒棒糖放到我们的小超市，等一会朱老师会来拿，我们不能乱放，要根据棒棒糖的颜色和形状放好。请小朋友看清楚货架上的标志，根据标志放好。

(2) 请幼儿根据棒棒糖的形状和颜色对应货架上的标志分类放好。

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇五

1. 学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。
2. 在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

棒棒糖一根 ppt 图片一组、油画棒、操作纸。

一、口袋猜物，引导幼儿大胆表达。

老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

请你摸一摸是什么形状的？硬的还是软的？

圆圆的，硬硬的可能是什么？

你们吃过棒棒糖么？他是什么形状的

它是什么形状的？（圆形，三角形…）它有哪些味道呢？
（草莓、巧克力、西瓜…）

二、出示棒棒糖，说说棒棒糖是什么样子的。

原来真的是棒棒糖吖！它长的是什么样子的呢？（圆圆的大脑袋，连着一个细细长长的身体）

三、欣赏各种各样的棒棒糖

这还有许多棒棒糖，看看是什么形状的？什么颜色的？可能是什么味道的？

四、教师示范作画，幼儿尝试作画。

先画一个点再慢慢的绕着画圆圈，线条宝宝的头和尾要接起来，然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看，棒棒糖的棒和糖是连起来的，所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

（一）提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着，要画封闭的圆。

（二）糖有大有小，颜色也不同。

（三）画画时油画棒在纸上画，不在桌子上画；画完后把油画棒送到篮子里。

五、展示讲评。

你的棒棒糖是什么形状的？什么味道的？

哪个棒棒糖最大？最圆？

你喜欢谁的棒棒糖？为什么？

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇六

1. 理解故事内容，学习故事中的主要对话。
2. 大胆想象，能较完整的表达自己的想法。
3. 愿意和好朋友分享自己的好东西，分享快乐。

图片、一次性塑料杯□ppt展示图

1. 理解故事内容，体验与朋友分享带来的快乐。
2. 幼儿能简单的表演故事中的对话。

1. 这是什么？你们吃过吗？它是什么味道的呢？

1、 小熊也有一根棒棒糖，小熊的棒棒糖还发生了一个故事呢！

2、 幼儿边听故事边欣赏图书。

问：（1）小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？（不想拿出来和朋友一起分享）

（3）小鱼游走了，谁又来了？请小朋友们想一想谁又来了？（出示小螃蟹）小熊马上把棒棒糖怎么样了？小螃蟹对小熊说了什么？小熊是怎么说的？（让幼儿来学习说小螃蟹与小熊的对话）

教师：水里的朋友都游走了，小熊拿出棒棒糖吃，周围一个朋友都没有，小熊心里怎么样了？为什么？（难过，朋友都走了，周围一个朋友都没有，都不和他玩了）

3、小熊知道自己错了，可是，怎样能让河里的朋友尝尝棒棒糖的甜味呢？谁来帮帮小熊。

（小熊自己想到了个更好的办法，它把棒棒糖放在水里，搅拌搅拌，甜甜的棒棒糖融化了，河水就变成什么味道啦？）（河水变甜了，水里的朋友都出来了，都喝到了甜甜的棒棒糖，它们又成为了好朋友。）

把棒棒糖放到水里问：（1）棒棒糖放到水里会怎样呢？让我们一起来看一看。

（2）用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？

师：小朋友们想的办法真好，小熊把棒棒糖放到小河里，小鱼、乌龟、螃蟹都游来啦。它们都吃到甜甜的棒棒糖啦！小熊高兴，棒棒糖也很开心。

问：如果棒棒糖继续放在水里，水会变得越来越怎么样呢？棒棒糖会变得越来越怎么样呢？那我们就把它放在杯子里等中午的时候，再来看看尝尝，棒棒糖是不是越来越小了，水是不是更甜了。

附故事： 《甜甜的棒棒糖》

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇七

- 1、初步理解故事内容，能复述出故事中的内容。
- 2、知道好东西要与好朋友分享，激发幼儿交朋友的愿望。

准备： 课件、棒棒糖一个。

- 1、教师：看！这是什么？（教师出示棒棒糖）
- 2、教师：这是一只小熊的棒棒糖，他的棒棒糖还有一个好听的故事呢！

- 1、提问：故事叫什么名字？故事里都有谁呢？
- 2、小螃蟹、小乌龟和小鱼都和小熊说了什么呢？我们一起再来听一听故事。

- 1、提问：小熊碰到这些好朋友，和他们说了些什么话呀？
- 2、引导幼儿复述对话：

（1）小熊先碰到了谁？

(2) 小熊又碰到谁？

(3) 小熊又碰到了谁？

3、教师：小动物都游走了，小熊心里怎么样啦？为什么他会不高兴呢？

1、教师：

(1) 小熊心里难过极了，它为什么会难过呀？

(2) 你们有没有什么好办法能帮帮它？

(3) 小熊想了个好办法呢？看看他做了什么？（播放课件的结尾）2、教师：

(1) 你们以后好吃的、好玩的东西，要不要和同伴分享呢？

(2) 这样我们就会有很多好朋友了，对吗？小熊也想和你们做朋友呢，他也要请你们喝好喝的糖水，我们一起去喝一喝吧！

这次的教学活动中，刚开始教学，出示棒棒糖，再以这是小熊的棒棒糖为前提，让幼儿先听一遍故事，知道故事的`名字及故事中的人物，后再以幼儿听一遍故事，让幼儿来复述故事中小熊与其他动物的对话，而我制定的目标1、初步理解故事内容，能复述出故事中的内容。这显得比较笼统，对小班幼儿来说，一个故事听两边就让他们来复述故事中的内容，似乎有点困难。而后一个环节是看ppt来帮小熊想办法，怎样能让水里的小动物们都迟到这甜甜的棒棒糖，是为目标2来做铺垫的，但我制定的目标2、知道好东西要与好朋友分享，激发幼儿交朋友的愿望。从这个目标上看，情感显得比较多，没有侧重点，是到底是要和好朋友一起分享还是激发幼儿交朋友的愿望。所以这节课没有很好的完成所制定的目标。

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇八

1. 学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。
2. 在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

棒棒糖一根□ppt图片一组、油画棒、操作纸。

一、口袋猜物，引导幼儿大胆表达。

——老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

——请你摸一摸是什么形状的？硬的还是软的？

——圆圆的，硬硬的可能是什么？

——你们吃过棒棒糖么？他是什么形状的

——它是什么形状的？（圆形，三角形…）它有哪些味道呢？
（草莓、巧克力、西瓜…）

二、出示棒棒糖，说说棒棒糖是什么样子的。

——原来真的是棒棒糖吖！它长的是什么样子的呢？（圆圆的大脑袋，连着一个细细长长的身体）

三、欣赏各种各样的棒棒糖

——这还有许多棒棒糖，看看是什么形状的？什么颜色的？可能是什么味道的？

四、教师示范作画，幼儿尝试作画。

——先画一个点再慢慢的绕着画圆圈，线条宝宝的头和尾要接起来，然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看，棒棒糖的棒和糖是连起来的，所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

——棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

（一）提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着，要画封闭的圆。

（二）糖有大有小，颜色也不同。

（三）画画时油画棒在纸上画，不在桌子上画；画完后把油画棒送到篮子里。

五、展示讲评。

——你的棒棒糖是什么形状的？什么味道的？

——哪个棒棒糖最大？最圆？……

——你喜欢谁的棒棒糖？为什么？

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇九

1、理解故事内容，学习故事中的主要对话。（重点）

2、能较完整的表达自己的想法及故事中的角色对话。（难点）

3、乐意参与角色扮演活动。

图片、玻璃杯一个□ppt展示图棒棒糖一个。

1、出示棒棒糖，引入活动。

师：看看老师带来了什么？棒棒糖是什么味道的呢？

3、师：小熊和棒棒糖到底会发生什么故事呢？我们一起来听听。

1、幼儿边听故事边欣赏ppt

(1)小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？(不想拿出来和朋友一起分享)

(3)小鱼游走了，谁又来了？(出示小螃蟹)小熊马上把棒棒糖怎么样了？小螃蟹对小熊说了什么？小熊是怎么说的？(让幼儿来学习说小螃蟹与小熊的对话)

2、师：水里的朋友都游走了，小熊拿出棒棒糖吃，周围一个朋友都没有，小熊心里怎么样了？为什么？(难过，朋友都走了，周围一个朋友都没有，都不和他玩了)

3、小朋友们有好东西会和大家分享吗？(会)那你们的好朋友一定很多！小熊知道自己错了，可是，怎样能让河里的朋友尝尝棒棒糖的甜味呢？谁来帮帮小熊。

(2)用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？(搅拌) (河水变甜了，水里的朋友都出来了，都喝到了甜甜的河水，它们又成为了好朋友。)

1、老师的故事讲完了，谁想来扮演这些小动物，表演给大家呢？

2、大家都想来表演，那我就要来看看，谁表演的好我们就请谁来表演。

3、分角色：如一组扮演乌龟，二组扮演小鱼，三组扮演螃蟹，四组扮演小熊。

4、教师讲述，幼儿角色扮演对话。

5、师：大家表演的都非常好，老师准备了很多图片，你想扮演哪个角色，就选哪张图片和旁边的小伙伴说一说。

6、幼儿自由选择图片讲述。教师适时辅导。

7、请幼儿按自己选择的角色坐下，分组集体表演一次。

五、教师小结：大家表演的都非常好，那如果小熊再有一根棒棒糖，小熊会怎么做？我们下节课再来表演！

小熊有一根棒棒糖，一根甜甜香香的棒棒糖。它独自来到河边，拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃。一条小鱼游来了，小熊赶紧把棒棒糖藏起来。小鱼问：“小熊，你在干嘛？”小熊说：“没干嘛！没干嘛！”小鱼游走了。小熊拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃，一只螃蟹游来了，小熊赶紧把棒棒糖藏起来。小螃蟹问：“小熊，你在干嘛？”小熊说：“没干嘛！没干嘛！”小螃蟹游走了。小熊拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃，一只乌龟游来了，小熊赶紧把棒棒糖藏起来。小乌龟问：“小熊，你在干嘛？”小熊说：“没干嘛！没干嘛！”小乌龟游走了。水里的朋友都走了，小熊拿出棒棒糖吃。周围一个朋友都没有，它觉得很孤单：“唔！要是大家一起吃，一定很热闹！”于是，它叫了起来：“小鱼！小鱼！”小鱼没有来。它又叫：“小螃蟹！小螃蟹！”小螃蟹没有来。它最后叫：“小乌龟！小乌龟！”小乌龟也没有来。小熊难过极了！怎样能让河里的朋友尝一尝棒棒糖的甜味呢？小熊自己想到了个更好的办法，它把棒棒糖放在水里，搅拌搅拌，甜甜的棒棒糖融化了，河水变甜了，水里的朋友都出来了，都喝到了甜甜的棒棒糖，它们又成为了好朋友。

这次的内容选的是应彩云老师的绘本《甜津津的河水》，应老师的课偏重的是延伸到科学领域，让幼儿了解糖怎样在水里融化的快，糖放在水里，水会怎样？糖会怎样？我侧重的是语言表达，让幼儿在倾听与表达方面有进一步的提升。在整个活动过程中，幼儿在老师的范讲中倾听，在角色扮演中进行角色对话。整节课的优点：环节连贯，注重了幼儿的全体参与性。

1、分组时显得有些匆忙，幼儿分不清自己的角色。

2、在集体表演时，有一些乱。

3、在最后活动结束后留下的两个问题

(1)小熊再有一根棒棒糖，他会怎么做？

(2)棒棒糖放到下午，会有什么变化没有得到实际的解决。

1、幼儿全体表演环节需要改进，可以将图片贴身上，让幼儿弄清楚自己角色再表演。

2、结束环节再新颖一些。

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇十

1、欣赏棒棒糖，感知棒棒糖的形状美与色彩美。

2、学习用彩泥制作棒棒糖，巩固团员、搓长、盘条等技能。

3、能运用已有的经验，创造出不同造型的`棒棒糖。

各种大小、形状、色彩的棒棒糖；彩泥、泥工板

1、欣赏棒棒糖，感知棒棒糖的形状美与色彩美。

教师把幼儿带来的棒棒糖插在柚子上（插3—4个柚子），布置成展览。

师：看，这儿有一个棒棒糖展览，我们一起来看看。（幼儿自由欣赏）

2、说说棒棒糖。

师：你最喜欢哪个棒棒糖？为什么？（鼓励幼儿大胆的表达自己的见解。）

这些棒棒糖什么地方是一样的？

教师示范用彩泥制作棒棒糖。

1、圆球型。

2、压扁形。

3、盘条型

幼儿运用已有经验，制作棒棒糖。

教师鼓励幼儿大胆创新，制作出和别人不一样的棒棒糖。当孩子有困难时，教师给于帮助与鼓励，当孩子成功时，教师给予肯定。

展示幼儿的作品，鼓励幼儿说说自己制作的棒棒糖，集体给予肯定。

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇十一

棒棒糖式样多样、颜色丰富、味道甜美，深受小朋友的喜爱，给小朋友带来了无穷的乐趣和无尽的话题。因此，我们根据

小班幼儿的兴趣开展了美术活动《棒棒糖》。棒棒糖的特征，酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。

1、学习用圆形、螺旋线竖线表现棒棒糖的外形特征。

2、鼓励幼儿大胆作画，乐于参与绘画活动。

棒棒糖若干，蜡笔、白纸、范画。

1、猜一猜，引起幼儿的`兴趣。

小结：原来棒棒糖和其他糖果不一样，都有一个小棒棒的呀。

2、请幼儿摸摸，看看棒棒糖的形状。

师：我请小朋友来摸一摸，再说一说你摸到的棒棒糖是硬硬的还是软软的？说的对的老师把棒棒糖插在外面。

师：哇，好多的棒棒糖啊！我这里还有一个很大的棒棒呢，请幼儿观察棒棒糖的花纹。这些棒棒糖一样吗？哪里不一样呢？（圆的和扁的、软、硬、有大的小的）

小结：是呀，这些棒棒糖不光大小不一样，颜色也不一样，摸到手里感觉也不一样，有的硬、有的软，味道呢也不一样有的甜甜的、酸酸的，棒棒糖儿真有趣。

3、师示范作画。

师：宝宝们喜欢吃棒棒糖吗？老师也很喜欢吃棒棒糖，我还可以把喜欢吃的棒棒糖画下来呢。

我选一个喜欢的笔宝宝，先画一个圆形表示糖，再在圆形的下面画一根竖线表示棒。糖和棒是连着的，画画的时候竖线和圆形要连着，我喜欢的橙色，我就在里面涂上橙色的。书

空画一画，你喜欢什么颜色的棒棒糖就涂上什么颜色。

师：请个别幼儿用圆形来画自己喜欢的棒棒糖。

我还喜欢画这个扁扁的棒棒糖，找一个喜欢蜡笔宝宝，从中间一圈一圈的往外画，线和线别碰到，越画越大，这个线叫螺旋线，螺旋线表示糖，再在螺旋线下面画一根竖线表示棒，螺旋线要和竖线连起来，这个棒棒糖就画好了。

师：请个别幼儿用螺旋线来画自己喜欢的棒棒糖。

4、师出示范画，激发幼儿作画的欲望。

棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

你想不想把自己喜欢的棒棒糖画下来？

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇十二

〈1〉继续学习泥塑的简单工艺，要求能塑出几种有趣的棒棒糖造型。

〈2〉培养初步的设计意识，想象力，创造力和动手能力。

〈3〉尝试泥塑造型的乐趣，进一步感受色彩搭配。

〈4〉体验创作过程中的'自主性和成功感。

〈5〉互相学习，学习合作。

通过变色活动让学生直观感知色彩的变化，认识色彩，培养学生主体造型的初步能力。

引导想象，采用拟人化手法，联系蔬果动物，人物的形象，

用采泥塑造一些漂亮有特色的棒棒糖。

1、创设情境。

〈1〉 同学们我们来猜个谜语。

红纸包，绿纸包，里面藏个甜宝宝。

〈2〉 出示装有棒棒糖的纸包，让学生摸一摸，猜一猜是什么？

出示课题：〈〈甜甜的棒棒糖〉〉

〈3〉 请同学们说一说你吃过什么样的棒棒糖，它是什么颜色的。

〈4〉 教师展示几种彩泥制作的棒棒糖注意它的造型和颜色的变化。

〈5〉 课件展示棒棒糖。

看了这么多漂亮的棒棒糖你能用什么材料来制作。

请一位同学到前面来做一下。

〈6〉 我们怎样能使手中的彩泥变成漂亮的棒棒糖呢？

〈7〉 教师示范变色的棒棒糖。

〈8〉 课件展示制作步骤。

2、学生制作：

教师巡视指导，及时表扬有创意的作品。

3、作业讲评展示：

制作好的同学把作品拿到展示台前给大家看，全班同学评选出设计最漂亮的棒棒糖。教师给予鼓励。

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇十三

- 1、学习用“团”、“搓”、“压”的技能，制作棒棒糖。
- 2、培养幼儿对泥工活动的兴趣。

ppt课件；彩泥、泥工板。

出示棒棒糖，提问：小朋友你们看：这是什么呀？棒棒糖是什么形状什么颜色的？

你吃过什么样的棒棒糖？

老师这里还有很多漂亮的棒棒糖，我们一起来看看。

- 1、老师今天带来了一个很有趣的棒棒糖，你们想不想看一看呢？（出示橡皮泥棒棒糖）
- 2、提问：它是用什么做的？你们想不想也来做一个？

（幼儿讨论）

- 1、引导幼儿用团圆、搓长、压扁卷的方法制作棒棒糖，并能将糖与小棒穿插。

师：先取一块橡皮泥放在掌心：

橡皮泥，团一团，变成什么了呀？（小圆形）

把小圆形放在泥工板上搓一搓，搓呀搓，搓呀搓，哎呀，你们看，变成什么了？（幼儿自由想象）

小手掌来帮忙，用力压一压（哎哟哎哟哎哟哎哟压扁了）

抬起头向前卷，卷呀卷，卷呀卷，卷成一个棒棒糖，棒棒糖还缺什么呀？

小小棒来帮忙，哎呀，小棒插在哪里呢？

教师：棒棒糖完成了，漂亮吗？

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：现在请小朋友也来动手试一试，制作一个棒棒糖吧。

教师巡回指导，关注个别能力差的小朋友，并及时给予评价。

3、请小朋友把做好的棒棒糖插在泡沫板上，然后拉衣服排队。

2、卷棒棒糖：卷呀卷，卷呀卷，卷成一个棒棒糖。（请最后两个小朋友做小棒）老师来尝尝我们的棒棒糖好不好吃。

3、结束：棒棒糖真好吃，我们去外面和其他小朋友一起来卷棒棒糖。

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇十四

故事

内容，学习

故事

中的主要对话。

2. 大胆想象，能较完整的表达自己的想法。

3. 愿意和好朋友分享自己的好东西，分享快乐。

教学准备：图片、一次性塑料杯□ppt展示图

教学重难点：1. 理解故事内容，体验与朋友分享带来的快乐。

2. 幼儿能简单的表演故事中的对话。

一、出示棒棒糖，引入活动

1. 这是什么？你们吃过吗？它是什么味道的呢？

二、欣赏故事，感受小熊的心情变化。

1、小熊也有一根棒棒糖，小熊的棒棒糖还发生了一个故事呢！

2、幼儿边听故事边欣赏图书。

问：（1）小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？（不想拿出来和朋友一起分享）

（3）小鱼游走了，谁又来了？请小朋友们想一想谁又来了？（出示小螃蟹）小熊马上把棒棒糖怎么样了？小螃蟹对小熊说了什么？小熊是怎么说的？（让幼儿来学习说小螃蟹与小熊的对话）

教师：水里的朋友都游走了，小熊拿出棒棒糖吃，周围一个朋友都没有，小熊心里怎么样了？为什么？（难过，朋友都走了，周围一个朋友都没有，都不和他玩了）

3、小熊知道自己错了，可是，怎样能让河里的朋友尝尝棒棒糖的甜味呢？谁来帮帮小熊。

（小熊自己想到了个更好的办法，它把棒棒糖放在水里，搅拌搅拌，甜甜的棒棒糖融化了，河水就变成什么味道啦？）

(河水变甜了，水里的朋友都出来了，都喝到了甜甜的棒棒糖，它们又成为了好朋友。)

三、实验：把棒棒糖放到水里

问：(1) 棒棒糖放到水里会怎样呢？让我们一起来看一看。

(2) 用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？

师：小朋友们想的办法真好，小熊把棒棒糖放到小河里，小鱼、乌龟、螃蟹都游来啦。它们都吃到甜甜的棒棒糖啦！小熊高兴，棒棒糖也很开心。

四、教师小结

问：如果棒棒糖继续放在水里，水会变得越来越怎么样呢？棒棒糖会变得越来越怎么样呢？那我们就把它放在杯子里等中午的时候，再来看看尝尝，棒棒糖是不是越来越小了，水是不是更甜了。

附故事：《甜甜的棒棒糖》

棒棒糖的教案大班音乐奥尔夫篇十五

1. 猜一猜，引起幼儿的兴趣。

小结：原来棒棒糖和其他糖果不一样，都有一个小棒棒的呀。

2. 请幼儿摸摸，看看棒棒糖的形状。

师：我请小朋友来摸一摸，再说一说你摸到的棒棒糖是硬硬的还是软软的？说的对的老师把棒棒糖插在外面。

师：哇，好多的棒棒糖啊！我这里还有一个很大的棒棒呢，

请幼儿观察棒棒糖的花纹。这些棒棒糖一样吗？哪里不一样呢？（圆的和扁的、软、硬、有大的小的）

小结：是呀，这些棒棒糖不光大小不一样，颜色也不一样，摸到手里感觉也不一样，有的硬、有的软，味道呢也不一样有的甜甜的、酸酸的，棒棒糖儿真有趣。

3. 师示范作画。

师：宝宝们喜欢吃棒棒糖吗？老师也很喜欢吃棒棒糖，我还可以把喜欢吃的棒棒糖画下来呢。

我选一个喜欢的笔宝宝，先画一个圆形表示糖，再在圆形的下面画一根竖线表示棒。糖和棒是连着的，画画的时候竖线和圆形要连着，我喜欢的橙色，我就在里面涂上橙色的。书空画一画，你喜欢什么颜色的棒棒糖就涂上什么颜色。

师：请个别幼儿用圆形来画自己喜欢的棒棒糖。

我还喜欢画这个扁扁的棒棒糖，找一个喜欢蜡笔宝宝，从中间一圈一圈的往外画，线和线别碰到，越画越大，这个线叫螺旋线，螺旋线表示糖，再在螺旋线下面画一根竖线表示棒，螺旋线要和竖线连起来，这个棒棒糖就画好了。

师：请个别幼儿用螺旋线来画自己喜欢的棒棒糖。

4. 师出示范画，激发幼儿作画的欲望。

棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

你想不想把自己喜欢的棒棒糖画下来？