

# 最新干湿垃圾分类教案中班 中班垃圾分类的教案(汇总15篇)

教学资源是指为实现教学目标所需要的各种教育设施、教学材料和教学媒体等。教师在编写教案时可以参考和借鉴教案范文，提高自己的教学设计能力。

## 干湿垃圾分类教案中班篇一

- 1、初步了解造成土地和河流污染的原因及影响。
- 2、尝试与同伴合作，设计并制作有趣的垃圾箱。
- 3、喜欢说儿歌。

1、事先把《美丽村》电子书彩色复印，制成拼图。

2、《大嘴巴》儿歌。

3、小猪布偶。

4、老师搜集的垃圾箱图片。

5、大纸箱、美工材料。

1、请幼儿玩拼图游戏，然后描述图中的情景。

2、出示拼图，老师讲故事《垃圾太多了》：

猪爸爸今天休息，带着猪宝宝到游乐场玩。可是，游乐场堆满了垃圾，还发出一阵阵的臭味。猪宝宝失望地说：“爸爸，游乐场太脏了，我没法玩滑梯了。”爸爸说：“唉，不知道是谁随地乱扔垃圾，这样做太不好了！”

这时，他们突然听到“哎哟！”一声，原来河马先生正在河边钓鱼，可是却钓到一只破鞋子。河马先生说：“河里一条鱼也没有，只有垃圾，河水被污染的越来越严重了，我都快没鱼吃了。”猪爸爸说：“我们喝的水也是从河里来的，喝了受污染的水会生病的。”于是，河马先生和猪爸爸决定请美丽村的村民一起来开会，讨论美丽村的将来应该怎么办。

4、出示《大嘴巴》儿歌，与幼儿一起说儿歌，并猜一猜，儿歌中的“大嘴巴”是什么东西。

5、老师可先与幼儿欣赏垃圾箱的图片，说说这些垃圾箱有什么特色。

6、出示小猪布偶，表示美丽村的游乐场和小河附近都没有垃圾箱，请幼儿分组设计出有趣的垃圾箱。

7、请幼儿利用大纸箱制作垃圾箱，还可以创作标语，贴在上面。

1、能说出造成土地及河流污染的一些原因和影响。

2、能与同伴合作设计并制作有趣的垃圾箱。

3、喜欢说儿歌。

## 干湿垃圾分类教案中班篇二

1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。

2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

## 干湿垃圾分类教案中班篇三

1、认识垃圾分类标志。

- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。
- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

#### 一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

- 1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）
- 2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

#### 二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

##### （一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

师：我们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧。

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：我们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

## 干湿垃圾分类教案中班篇四

理解故事内容，了解垃圾分类的意义。

培养把垃圾分类放进废物回收箱的习惯。

合作制作并装饰可回收垃圾箱，培养合作能力和创造性。

事先在小塑料瓶上贴上五官和手脚。

妈妈和男孩手偶。

风车。

大纸箱。

不同的美工材料。

形式：集体/小组

1、老师出示小塑料瓶、妈妈和男孩手偶，讲故事《小塑料瓶的命运》：

津津喝完果汁，就把空的小塑料瓶扔进了一个垃圾箱，（向幼儿提问：“你喝完果汁后，怎样处理空塑料瓶？”）

小塑料瓶在垃圾箱里大声喊：“错了，错了，快救我出来！”

津津妈妈听见了，就走过去看是怎么回事。小塑料瓶对妈妈

说：“我还有用呢，可是津津却把我扔到了‘不可回收垃圾箱’里了，请把我放进‘可回收垃圾箱’吧！”妈妈说：“噢，原来是这么回事呀！津津，快来把小塑料瓶放进‘可回收垃圾箱’，这样小塑料瓶就可以被回收，变成有用的东西了。”津津便把小塑料瓶重新放进了“可回收垃圾箱”里。

小塑料瓶说：“幸好小朋友把我放到‘可回收垃圾箱’里了，否则我就会被送到垃圾处理场，永远被埋在地底下了。”

（向幼儿提问：“什么是垃圾处理场？”）

这时候，小塑料瓶看见可回收垃圾箱里还有许多其他大大小小的瓶子，它们七嘴八舌地正在猜测自己将来会被重新制造成什么。有的说自己会变成一张地毯，有的说自己会变成滑梯，垃圾箱里一下子变得十分热闹。小塑料瓶心想：“我又会变成什么呢？”

过了几天，大大小小的瓶子都被运到一个工厂里，在那里重新加工，小朋友，你猜小塑料瓶最后变成了什么？原来，小塑料瓶变成了津津新买回来的风车！

2、展示幼儿带来的废纸、塑料瓶、铝罐、充电电池，提议在班上举行“垃圾分类大行动”，帮助塑料瓶、铝罐、废纸、充电电池找个合适的家。请幼儿想想可以用什么来收集垃圾。

3、请幼儿分组利用四个大纸箱制作可回收垃圾箱，制作前与幼儿讨论：

每个垃圾箱分别用来收集什么垃圾？

怎样能让人明白那是收集什么垃圾的垃圾箱？

这些垃圾是可回收的，还是不可回收的？什么样的标志表示“可回收垃圾”？

4、鼓励幼儿发挥创意，各组利用不同的美工材料装饰自己制作的垃圾箱。

5、请幼儿将带来的各种物品分类放进自制的垃圾箱里。

6、将垃圾箱放在活动室门口，收集幼儿园的各类废品。本主题结束时，老师可以和幼儿将收集来的各种废品集中进行处理，如：卖给废品回收站，或利用一些废品做手工活动。

能与同伴合作制作可回收垃圾箱。

有分类投放各类垃圾的意识和习惯。

能正确地将废纸、塑料瓶、铝罐和充电电池分类，并放进分类垃圾箱。

向幼儿介绍不同国家和地区处理可回收垃圾的方法，如：在中国香港，社区和路边都设有不同颜色的废物回收箱，用来分类收集不同种类的可回收垃圾，其中黄色回收箱收集铝制饮料罐，蓝色回收箱收集废纸，咖啡色回收箱收集塑料制品，还有专门的回收箱收集废旧的充电电池。

要特别注意幼儿的卫生和安全。

## 干湿垃圾分类教案中班篇五

三个话题的畅聊结束后，整理了孩子的语言，发现他们对于垃圾分类这个抽象概念还不十分理解，家长还不能有意识地引导孩子关注生活中垃圾分类的现象。孩子们也较少关注小区中垃圾驿站的垃圾桶，家中的垃圾多数情况下都是家长去处理的，孩子参与较少生活体验不丰富。但他们知道要用一定的容器才能作为垃圾桶，有初步的环保制作构思，但对于具体的垃圾桶标识、具体制作步骤等等还缺乏经验。垃圾分类实践经验中，对于餐厨垃圾比较熟悉，知道剩饭剩菜，果

皮等食物残渣是厨余垃圾。对于垃圾分类的其他类别没有更多的经验。通过上述分析，我们小一班决定开展“我是垃圾分类小能手”的亲子实践活动。希望调动家长资源，为孩子积累日常生活经验，并通过多种形式的活动内容，让幼儿通过亲身感知，具体操作，建立起对垃圾分类的认知，同时带动家庭树立垃圾分类的环保意识。

### 第一阶段：经验准备

活动开展前两周面向家长宣传垃圾分类环保知识及意识，引导让家长积极参与到垃圾分类环保教育，与班级形成教育合力。

### 第二阶段：活动启动

活动开展第一周，在班级微信群动员家长和孩子们一起在家利用废旧的纸箱制作四色垃圾桶。将制作的过程做成照片、海报等形式，带来幼儿园与同伴分享。

### 第三阶段：活动深入

“垃圾分类，从我做起”，评选垃圾分类文明家庭。

请家长们每日在班级微信互动群上传孩子们在家中分类垃圾的视频或照片(不做硬性规定)，班级每周评选一次垃圾分类文明家庭，颁发电子奖状。将家长在班级发送的视频在班级一体机上进行播放，激发全体幼儿的环保意识。

### 第四阶段：成果展示

家长和孩子一起制作“我是垃圾分类小能手”的海报，带来幼儿园和同伴分享在家进行垃圾分类的过程，并在幼儿园大厅进行展示。

## 第五阶段：总结分享

开展班级“我是垃圾分类小能手”的总结活动，与幼儿一同回顾班级特色实践活动开展的全过程，班级教师整理资料做成微信文稿推送。

此方案为预设活动方案，在实际推进过程中，我们将根据幼儿的实际参与情况及时进行调整，使其更适宜幼儿学习与发展的需要，促进孩子们的发展。

## 干湿垃圾分类教案中班篇六

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt3.旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识  
教学难点：可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小

鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)三、考一考(教学ppt)垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

## 干湿垃圾分类教案中班篇七

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类 从我做起》这节社会活动，带

引导幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

## 1、认识垃圾分类标志。

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

四、实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围）

幼儿操作。

小结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

## 干湿垃圾分类教案中班篇八

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要把这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

介绍垃圾分类的、图片，让幼儿在课外连线。

## 干湿垃圾分类教案中班篇九

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演，发展幼儿的记忆力和表现力。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角

3 ppt课件

4、旧报纸、饮料罐、塑料袋、废电池、纸箱等。

1、教师做扫垃圾的动作□ppt出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢？(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清洁干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢？”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。提问：

(1)刚才有什么垃圾在说话？

(2)旧报纸为什么会说自己还很有用呢？

(3)废旧物品还能有用吗？有些什么用呢？

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。提问：

(1)你们看到马路上的垃圾从哪里来的？

(2)为什么会有这么多垃圾？

(3)垃圾对人们有什么坏处呢？

(4)我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得最好的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗？现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。”

## 干湿垃圾分类教案中班篇十

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动

### 1、讨论活动

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

### 2、查找资料

(2) 幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿活动情况。

### 3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的。

了解。

#### 4、延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

### 干湿垃圾分类教案中班篇十一

- 1、提高社区的品味，从垃圾分类开始。
- 2、分类有道，垃圾成宝。
- 3、给电池一个安全的归宿，给自己一个清洁的世界。
- 4、别把垃圾中的宝物与废物混为一谈。
- 5、垃圾分分类，资源不浪费。
- 6、举手之劳，资源永续的源泉。
- 7、垃圾要分类，生活变完美。
- 8、垃圾分一分，环境美十分。
- 9、分类在指尖，幸福在心间。
- 10、配合垃圾分类，争做文明市民。
- 11、垃圾分类人人做，做好分类为人人。
- 12、众人一条分类心，垃圾也能变成金。
- 13、回收废弃电池，创造美好家园。
- 14、用心参与垃圾分类，创优美社区环境。

- 15、举手之劳小动作，搞定环境大难题。
- 16、千家万户垃圾分类，文明城市更加洁美。
- 17、积极参与垃圾分类，创优美社区环境。
- 18、垃圾也有家，不要走错门。
- 19、你需要优美的环境，我需要你的电池。
- 20、垃圾分类我能行，绿色生活我先行。
- 21、播下一个行动，你将收获一份美丽。
- 22、养成文明餐饮习惯，减少餐厨垃圾。
- 23、清新的空气是多么的芳香，绿色的呼吸是我的梦想。
- 24、垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家园。
- 25、垃圾可变宝，分类更环保。
- 26、配合垃圾分类，争做礼貌市民。
- 27、你们的舍弃却是我的最爱，它们在这里找到了归宿。
- 28、我们不想住在一起，请给我们分个家。
- 29、垃圾混置是垃圾，垃圾分类是资源。
- 30、垃圾分类，人人有责。
- 31、积极参与垃圾分类，共创优美社区环境。
- 32、参与垃圾分类，保护地球家园，共创美好世界。

- 33、垃圾是放错位置的资源。
- 34、垃圾分类举手之劳，循环利用变废为宝。
- 35、我虽渺小，但好处重大。
- 36、适量点菜，餐后打包，倡导绿色消费。
- 37、垃圾儿女要分家，安居乐业靠大家。
- 38、垃圾要分类，资源要利用。
- 39、要使垃圾变为宝，分类回收不可少。
- 40、垃圾要分类，生活更完美。
- 41、积极参与废电池回收。
- 42、绿色餐饮，洁净家园。
- 43、请给垃圾找个合适的家。
- 44、分类收集人人有责，男女老幼齐来参与。
- 45、垃圾减量分类放，共建完美张家港。
- 46、今天分一分，明天美十分。
- 47、资源有限大难题，垃圾分类来解决。
- 48、垃圾分类，从小做起。
- 49、垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家园。
- 50、细节决定成与败，分类决定废与宝。

## 干湿垃圾分类教案中班篇十二

- 1、配合垃圾分类，争做文明市民。
- 2、播下一个行动，你将收获一份美丽。
- 3、环境是小事，扔垃圾是小事，大事要从小事做起。
- 4、回收废弃电池，创造美好家园。
- 5、垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家园。
- 6、养成文明餐饮习惯，减少餐厨垃圾。
- 7、你们的舍弃却是我的最爱，它们在这里找到了归宿。
- 8、我虽渺小，但意义重大。
- 9、今天分一分，明天美十分。
- 10、你需要优美的环境，我需要你的电池。
- 11、走过我的窗前，留下您不要的'东西。
- 12、呵护我们的环境，与万物共享尊荣。
- 13、垃圾分类益处多，环境保护靠你我。
- 14、给电池一个安全的归宿，给自己一个清洁的世界。
- 15、感谢您的配合，我为您的风度而赞美。
- 16、积极参与垃圾分类，创优美社区环境。
- 17、环境美=（您+我）\*努力。

- 18、文明餐饮，洁净家园。
- 19、治理“白色污染”建设绿色家园。
- 20、垃圾要分类，资源要利用。
- 21、请不要乱扔我，我会污染环境！
- 22、参与垃圾分类，保护地球家园，共创美好世界。
- 23、积极参与废电池回收。
- 24、要是垃圾变为宝，分类回收不可少。
- 25、垃圾分一分，环境美十分。
- 26、未来人类的文明，将是绿色文明。
- 27、世界变成大花园，垃圾分类是关键。
- 28、清新的空气是多么的芳香，绿色的呼吸是我的梦想。
- 29、提高社区的品味，从垃圾分类开始。
- 30、垃圾儿女要分家，安居乐业靠大家。
- 31、适量点菜，餐后打包，倡导绿色消费。
- 32、分类收集人人有责，男女老幼齐参与。
- 33、积极参与垃圾分类，共容呵护绿色家园。
- 34、垃圾分类，举手之劳。
- 35、仍掉，成为“白色污染”回收，变成“白色资源”。

## 干湿垃圾分类教案中班篇十三

1. 知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。
2. 懂得小河里不能乱扔垃圾的道理。

1. 置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。

2. 花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔网一张。

3. 鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

### 一、情景表演。

小花猫：今天是我生日，我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝，我先去钓鱼，待会儿请他们吃。（小花猫第一次钓上来可乐罐；第二次钓上肉骨头；第三次，第四次……还是没钓到鱼，小猫就用渔网捞了浮在水面上的死鱼回家了）小花猫：谁呀？（边说边开门）小白猫和小黑猫：祝你生日快乐！

小花猫：谢谢！请坐，我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫：这鱼好臭啊！

小花猫：这鱼是我今天刚捞来的，怎么会臭呢？（吃了一口，就吐出来）真臭，真难吃！

小白猫和小黑猫：这鱼是哪里钓的呀？

小花猫：就在我家门口的一条小河水里钓的。

小白猫和小黑猫：小朋友们，我们一起去看看吧。

二、思考讨论。

1. 小朋友，你们看到什么？
2. 小鱼为什么会死呢？
3. 河里的垃圾从哪儿来的？

小结：对！你也扔，他也扔，垃圾越来越多，时间长了引来了蚊子，苍蝇，还会发出一股难闻的臭味。

三、实践操作。

小白猫和小黑猫：你怎么会住在这么脏的地方呢？

延伸活动：

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀！

小结：将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小河里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

## 干湿垃圾分类教案中班篇十四

活动目标：

- 1、知道哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。
- 2、认识垃圾分类标志。
- 3、参与垃圾分类回收实践，通过用回收款买鸥粮喂鸥，感受环保的意义。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

《垃圾分类》ppt贴有易拉罐废纸塑料瓶标志的可回收垃圾箱  
三个上述可回收垃圾若干

活动过程：

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些？

平时这些垃圾是怎么处理的？

2、观看ppt认识垃圾分类标志。

(1)出示分类垃圾桶图片，提问：这是什么？它们有什么用？

(2)认识垃圾分类标志，幼儿讨论：哪些是可回收垃圾？

(3)教师小结。

3、幼儿操作实践活动《垃圾分类和回收》

(1)幼儿观察自己带来的垃圾袋里有什么，是不是可回收垃圾。

(2)认识贴有易拉罐、塑料瓶、废纸标志的垃圾箱。

(3)幼儿分类垃圾。

(4)请垃圾收购站的回收垃圾。

4、延伸活动：家长带幼儿用垃圾回收款购买鸥粮喂海鸥，体验环保活动的乐趣。

活动反思：

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

## 干湿垃圾分类教案中班篇十五

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、

果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。