

# 小班夏季教案(优秀18篇)

教案的编写要符合教学大纲和教材要求，以确保教学内容的全面覆盖。教案的编写不仅要注重理论的指导，还要注重实际的操作和效果评估。

## 小班夏季教案篇一

- 1、认识细菌的危害。
- 2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。
- 3、培养他们对故事的兴趣。

ppt□

一、游戏《小手拍拍》，引发幼儿兴趣。

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把小收藏起来。

二、讲故事《细菌躲猫猫》。

1、爸爸：你们的小手会藏，还有一个宝宝也很会藏，你们想知道它是谁啊？（出示细菌）你们猜猜它是谁？爸爸：其实它是细菌宝宝，细菌宝宝很会藏，它藏在哪儿呢？小耳朵听好了。

3、讲述故事第二段，提问：故事里的小朋友怎样把它赶出去的？爸爸：洗手能赶跑细菌宝宝哦，小朋友们会洗手吗？把手伸出来，我们一起来洗一洗。“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”。

### 三、通过实验，讨论怎样远离小细菌。

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

2、刚才，叔叔给大家讲了怎样远离小细菌，那你们看一看，细菌到底有没有远离你？出示平板培养皿，为每一名幼儿做一个菌落数量的采集，让孩子们直观的看到菌落数量，从而引发孩子们勤洗手、认真的洗手的好习惯。

## 小班夏季教案篇二

1. 感受长大的快乐

2. 能够口齿清楚地朗诵儿歌。

活动重点感受长大的快乐活动难点学说儿歌活动准备动物小虎

1. 你是怎样过新年的？

(1) 新年到，放鞭炮，敲锣打鼓真热闹。

(2) 穿新衣、戴新帽。

2. 长大一岁了，你会做哪些事情了？

1. 出示小兔，设计散布情境。

2. 提出问题，幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭，你会怎么做呢？

3. 你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁

了，你呀，知道不知道。）三、学习儿歌1. 教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。

2. 请幼儿随教师共同朗诵儿歌。

3. 进行个别指导：以小兔子于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗诵。

四、儿歌表演：做小演员进行分组朗诵五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。

### 小班夏季教案篇三

知道贪吃雪糕的危害，懂得夏季多喝开水的道理。

能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

正确引导幼儿少吃冷饮

幼儿自制能力较差

故事《小猪碌碌》的课件

1、以游戏的形式导入活动

2、结合课件，完整欣赏《小猪碌碌》的故事

提问：小兔的商店要卖什么东西？

谁来买冰激凌，分别买了几个？

小猪碌碌怎么了？

小猪碌碌为什么肚子疼？

3、分段欣赏故事，使幼儿明白贪吃冷饮的危害，懂得多喝开水的道理。

在医院里，山羊医生怎么说的？

山羊医生（动画配音）：小猪碌碌得了胃炎。冷饮往往比人体温度低20——30度，过量吃冷饮会使胃的消化能力、杀菌能力降低，造成胃炎。小朋友们的胃肠娇嫩，对过冷的刺激非常敏感，更容易受到伤害。夏天天气很热，我们应该少吃冷饮，多喝白开水或新鲜的果汁。

教师小结多喝开水的好处和贪吃冷饮的危害。

4、活动自然结束

夏天很多人都喜欢吃冷饮，幼儿更是如此。一方面冷饮的种类多，口感好；另一方面冷饮能使人感受到一时的凉爽、但借助冷饮降低体温以图清凉是不理智、不科学的，经常使用过冷食物刺激胃会诱发消化系统的疾病。我们正确引导幼儿少吃冷饮，使他们健康、愉快度过炎炎的夏季。

## 小班夏季教案篇四

纸造型（小兔的房子），小鸡的手偶

- 1、学说短句“xx你好”“xx我喜欢你”。
- 2、能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

学说短句“xx你好”“xx我喜欢你”。

能用简单的礼貌用语，积极的应答态度与人交往。

## 一、出示情景

教师可以先出示一座“小房子”，

师：你们看森林里新出现了一座小房子，你们猜，这是谁的家呢？（引导幼儿说是小兔的家）

师：我们看到这个门上贴着谁了？对了这是小兔的家，你们听出现了什么声音（插入敲门声）

## 二、出示动物

1. 师扮演小兔子：这是谁在敲门呢？（出示小鸡）

小鸡：小兔子你好，

师扮演兔子：小鸡真有礼貌，我喜欢你（带领幼儿说小鸡我喜欢你）抱一抱

2. 又有敲门声响起了，这次是小羊

小羊：小兔子你好（带领幼儿一起说）

小兔：小羊，我喜欢你（带领幼儿一起说）抱一抱

3. 又来了一个小动物，这次是小猫咪呢，

小猫：小兔子你好（引导幼儿说小兔你好）

小兔：小猫，我喜欢你（引导幼儿一起说）抱一抱

### 三、体验做客

小兔家还有几把空椅子，我今天要邀请蕾蕾班的幼儿去做客，引导幼儿先敲门，问好，最后和小兔子抱一抱。

延伸活动：

蕾蕾班的娃娃家也多了一位小动物，这位小动物也想要邀请蕾蕾们去做客，想去做客的蕾蕾们，要有礼貌的去哟。

本节教育活动，从内容到形式，都特别适合小小班的幼儿。因为小小班的幼儿年龄较小，集中注意的时间较短。整个活动过程，都是以“敲门”的情景游戏贯穿，运用幼儿喜欢的生动形象的小动物做角色，将幼儿的注意力集中起来。

在整个的教育活动中，教师始终没有忘记活动目标——学说“xx□你好”□“xx□我喜欢你”的礼貌用语，这样，不仅使幼儿获得了游戏的快乐，同时也在反复的学说练习中深刻巩固了礼貌用语。

## 小班夏季教案篇五

“水果照相馆”一课的主要内容是让学生认识苹果、桔子、香蕉、葡萄、石榴等水果的名称、颜色、味道，教学过程中幼儿听的十分认真，在回答问题时也十分积极踊跃，教学活动中幼儿们表达了对水果的喜爱之情，整个活动中让学生拥有了宽松而又富有高涨热情的说话的愉悦氛围。

1、喜欢水果，能正确说出几种常见水果的名称，并了解其典型特征。

2、认识几种比较特别的水果，感知水果的多样性。

1. 请每位幼儿带1-2样水果来园，盛装在大篮子里或用一块大布盖好。

2. 各种水果的图片或照片若干。

3. 各种水果的粘纸。

4. 裁剪好的做相框用的各种彩色纸条。

一、了解水果的外形特征。

1. 以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

2. 请幼儿介绍自己带来的水果(苹果、橘子、香蕉、梨等)鼓励幼儿正确说出其名称，引导幼儿观察各种水果的典型特征。如：我们来看看□xx小朋友带来的是什么水果?(苹果)和苹果娃娃问个好吧!苹果娃娃长得什么样?有谁吃过苹果?苹果是什么味道的?我们给苹果娃娃拍个照吧!(两手拇指与食指相对，做照相机的样子)

3. 向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁?(猕猴桃)你们愿意和它握握手吗?(感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征)

二、扮演水果娃娃。

请幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸粘在额头上，扮演自己喜欢的水果，拍一张“集体照”。

三、为“水果”照片制作相框。

1. 照片“冲印”好(出示各种照片或图片)后，激发幼儿产生为水果制作相框的愿望。
2. 幼儿制作，教师个别辅导，提醒幼儿粘贴时不要把水果盖上，只装饰边缘。
3. 把制作好的想矿布置在活动室墙面。

## 小班夏季教案篇六

1. 能初步比较大小。
2. 能依照大小的线索，判断出不同的对应关系。

活动准备 趣味练习：比较（1-95 1-96）

### 一、直观感区分大小觉大小

#### 1. 出示图片：大象和蚂蚁

教师讲解图片：大象和蚂蚁虽然身材不一样，但是它们是相互帮助的好朋友，大象的身材大，小蚂蚁的身材小，小蚂蚁坐在大象的背上开心的玩。

#### 2. 观察

小朋友看一看苹果和草莓谁大谁小？

蜜蜂和小狗谁大谁小？

#### 1. 趣味练习-图片

2. 比较三张图片：小鸡，蝴蝶，大象观察后找出谁最大？谁最小？

3. 请幼儿拿出幼儿用书，并提问：

说说看，画面上琪琪和小威，谁的身体比较大？谁的身体比较小？请用图卡实际操作比比看，并想想看衣服、裤子、鞋子穿在哪里才是正确的。

给幼儿提供活动角操作机会，熟悉将大小物品做分类并将衣物与玩偶做匹配。让幼儿在操作中能分辨大小。

## 小班夏季教案篇七

- 1、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 2、引导孩子乐于接受治疗。
- 3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、初步了解健康的小常识。

注射器两个、胶管一个、泡沫球一个

培养孩子的勇气

小小针管亮晶晶，里面药水能治病

打针不哭真勇敢，身体健康多高兴

## 小班夏季教案篇八

设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。

- 1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

## 二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索——来，索——来，洒水车。”

## 2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

## 小班夏季教案篇九

- 1、在看看、听听、讲讲过程中理解故事内容。
- 2、会自主阅读图书内容，大胆讲述画面内容。
- 3、感知故事中皮皮鼠的顽皮、淘气、率真，并从由此而造成的伤害中理解睡觉的常规。

大图书一本，幼儿用书每人一本

### 一、谈话引起幼儿的兴趣。

小朋友们有没有吃过跳跳糖？吃了以后会有什么样的感觉？有四只皮皮鼠也吃了跳跳糖，你觉得它们会发生什么事情呢？（幼儿猜测故事内容，引出主题）

到底是不是这样呢？老师给大家带来了一本大图书，一起来看看这本书的名字叫《皮皮鼠吃跳跳糖》。

### 二、师幼共同阅读1—4副图，鼓励幼儿大胆讲述。

#### 第一幅图：

- 1、把书翻到第一页，看看图上有谁？什么时候了？它们在干什么？
- 2、观察后回答（对于回答对的小朋友及时的表扬鼓励）
- 3、这是谁啊？（妈妈）你是从哪里看出来的呢？妈妈会说些什么？

4、我们一起来讲一讲第一页的故事。

5、它们有没有睡着呢？我们来看第二页的故事。

第二幅图：

1、有没有睡着呀？它们在干什么？发生了一件什么事？谁来说一说？

2、哦，它们在床上跳！它们在哪里跳？（强调让孩子记住）

3、我们一起来学皮皮鼠跳的样子，哟，这只皮皮鼠乒嘭乒嘭的乱蹦乱跳呢？（问：你是怎么跳的，让孩子自己说出乒嘭乒嘭的乱蹦乱跳）

4、好，请坐。一只皮皮鼠是怎么样掉下来的呀？（看图示）原来是咕噜咕噜滚下来的。

5、它“咕噜咕噜”滚下来跌到了地板上会发生什么危险呢？让我来看一看，哟，原来它“折断了手臂，摔破了头”，它怎么样了？（个别，集体说一说，强调便于记住）

6、它们为什么要在床上乒嘭乒嘭地乱蹦乱跳呢？（引导幼儿说出吃了跳跳糖）

7、谁来把四只皮皮鼠吃了跳跳糖的故事来讲一讲？（鼓励幼儿大胆讲述并作适当的表扬评价）

第三幅图：

1、还剩下几只皮皮鼠了呀？（三只）

2、剩下的. 三只皮皮鼠会不会安静地睡觉呢？我们来看第三页

- 3、谁来了？妈妈会说什么呢？（幼儿猜测）
- 4、它们有没有听妈妈的话呀？你是从哪里看出来的？
- 5、它们这次又在衣橱上跳了，它们在哪里跳？（认识衣橱）
- 6、它们怎么跳的？用我们刚才学到的词来说一说。
- 7、谁来讲一讲第三页的故事？

第四幅图：

- 1、三只皮皮鼠跳呀跳会发生什么事情呢？结果又会怎么样呢？请和旁边的小朋友说一说。（自主讨论）
- 2、好，谁来讲一讲？

第五幅画：

- 1、还剩下几只皮皮鼠了呀？两只皮皮鼠以后的故事你们想不想知道呀？老师为大家准备了每人一本小书，故事就藏在小图书里，请你从书袋中拿出来放在小桌子上，从第五页开始一页一页地往后看，仔细的看，轻轻的讲一讲，有不懂的可以来问我，开始吧。（幼儿自主阅读，教师巡回指导）
- 2、请把书宝宝合起来，放在小桌子上，谁来讲一讲后面的故事，从第五页开始？其他小朋友听好，他讲的和你的是不是一样的。

第九幅图：

- 1、后来怎么样了呢？你们想不想知道呀？四只皮皮鼠被爸爸妈妈接回了家，小朋友们，你们想对皮皮鼠说写什么呀？（讲完最后的故事）

- 2、这个故事有趣吗？想不想再来讲一讲？好，拿好自己的小图书，从头开始边看边讲。
- 3、谁来试一试，其他的小朋友听一听，他有没有把图片上的内容全部讲进去。
- 4、他讲的好不好呀？好在哪？（让幼儿做评价）
- 5、谁也想来讲一讲？那现在去把这个故事讲给班里其他的小朋友听。

## 小班夏季教案篇十

“秋风吹，树枝摇，红叶黄叶往下掉……”秋高气爽、菊黄蟹肥，不知不觉中我们进入了秋季，每当季节更替，便是幼儿园结合时令进行主题教学活动的最佳时间。前不久，我们便在小班开展了《秋叶与水果》的主题教学活动。为期两周的主题活动实施之后，感慨颇多，接下来，就搭乘这一列开往秋天的地铁回顾与反思一下。

第一站：教材站——合理选择有效资源。

- 1、树立整合的教育观，努力打破学科界限，实现目标的整合。

在整合教育观的指导下，我们的活动都以主题的形式展开。在主题生成、开展、深入的过程中我努力做到：打破学科间界限，更多地关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求，加深老师之间的配合与衔接，从而实现课程内容、形式的有机整合。

例如“秋天”这个主题中，考虑到小班幼儿的思维处于明显地直观形象思维阶段，只有看得见，摸得着，感觉得到的东西才能够更好地被他们所理解和接受。“秋天”这一概念相对来说比较抽象，不被幼儿所理解。因此，我们预设课程设计的

重点在于“秋叶”和“水果”这两个相对来说比较形象直观，幼儿较能理解而且又在秋天具有一定代表性的事物，从而激发幼儿热爱大自然的情感。

2、根据幼儿的兴趣设计贴近幼儿生活，有利于幼儿可持续发展的活动内容。

小班孩子年龄较小，他们必须在亲身体验、探索中去发现事物的特征。所以，选择的教学内容不宜过难，应从幼儿生活入手，贴近幼儿的兴趣和需要。

例如在本主题中选取了一些操作性强的教育活动，这些活动来源于幼儿的生活，同时又服务于幼儿的生活，使幼儿的活动兴趣较浓，参与积极性也提高了。如：树叶贴画活动、水果diy、拾落叶。幼儿在玩玩、看看、吃吃的过程中动手动脑，更好地完成了预期的教学目标。

第二站：教师站——巧妙使用有效引导。

本主题为教师预设的主题活动，因此，在每个活动的开展中都要注意教师进行有效的引导。《纲要》在教育与发展之间坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。设计每个活动时，注重强调将教师作为幼儿发展的引导者，支持幼儿的自主发展，在支持中进行有效引导。

1、“引”到点子上。

孩子们的思维是很随意的，在活动中往往会离题八百里。老师抛出的问题要到点子上，能即让孩子明白讨论什么，又让孩子能非常感兴趣的参与讨论。如在开展“参观秋天的田野”活动之前，教师首先抛出问题：“你知道现在是什么季节？”进行强化巩固，让幼儿知道现在已经是秋天了，然后带领幼儿回忆散步时看到的秋天的树叶、花朵的变化，接着提出疑问：“秋天的田野里有什么变化了？强烈的对比勾起幼儿好奇

心，活动积极性大大提高了，在参观时也能围绕老师的问题进行观察。

## 2、“引”向层层深入。

孩子的思维是停留在表面的，活动开展的过程也是帮助孩子思考的过程。往往一个问题要分成几个步骤，层层推进的帮助孩子思考，这样孩子地思维才能得到梳理，经验才能得到提升。如在开展语言活动“圆圆的核弯弯的”时，教师借助图片，帮助幼儿一步步地理解故事内容，圆圆的是什么呀？弯弯的是什么呀……到后来，幼儿可以自己进行猜测、讲述，并且进行创编。

## 3、“引”要注意个体差异。

引的方法有很多。提出问题、创设情景等等。对待不同层次、不同年龄的儿童引的方法应是不同的。

第三站：家长站——充分发挥家长资源在活动中我们充分利用家长资源，调动家长参与的积极性，得到家长们的大力支持，取得较好的效果。

1、发动家长帮助我们收集有关的资料，锻炼了幼儿的观察能力，做好了活动前的知识准备。例如：我们邀请家长帮助收集各种关于树叶的图片、标本，利用上学、放学的机会，向幼儿介绍一些树叶，及时的向幼儿传授一些知识，解答幼儿的疑问，这种一对一的亲子交流对幼儿来说非常有益，同时也会班级内的集体教学活动奠定了基础。

2、鼓励家长和宝宝进行一些简单亲子小制作，如树叶贴画、毛线贴画等，让幼儿与家长在合作动手体会亲子乐趣，也让幼儿感到父母对自己的关注，弥补了教师不能全面顾及的缺陷。家长真正成为了我班工作的坚强后盾，使我们开展主题活动开展起到了事半功倍的效果。

第四站：评价站——科学评价每一个幼儿主题教学的评价应关注幼儿的全面发展，不仅仅关注幼儿的知识和技能的获得情况，更关注幼儿学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。只有这样，才能培养出适合时代发展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。评价中应遵循“没有最好，只有更好”。幼儿在这种只有更好的评价激励下，才能在原有基础上有更好的发展。

“秋叶和水果”的主题虽然已经结束了，但是留下的思考还有很多，我们只有在实践中改变观念，在实践中提高理论水平，在实践中不断反思总结，才能获得创造体验的成功和快乐成长的喜悦。

## 小班夏季教案篇十一

1、能运用涂涂、撕撕、贴贴等技能，制作一盘好吃的鱼。

2、感受美术活动带来的乐趣，体验帮助小猫的快乐。

1、红、黄、绿、白手工纸

2、鱼儿轮廓、胶水、油画棒、一次性盘子、抹布

3、背景音乐，视频仪□dvd□录音机

：能涂涂、撕撕、贴贴烧鱼

：涂、撕等技能

过生日激发孩子作画的兴趣教师：“孩子们，今天我们班来了位小客人，（课件同时有喵喵的声音）瞧，是谁呀？小猫咪咪打扮的可真漂亮，原来今天是咪咪的生日，朋友们送给它一份包装得很漂亮的礼物，我们一起看看到底是什么礼物呢？（放课件）哇！是什么啊？为什么朋友要送他小鱼呢？（幼

儿回答)今天是小猫的生日,我们也来烧一条鱼给小猫吃吧?  
(鼓励幼儿动手帮小猫“烧鱼”)

引导幼儿回忆烧鱼的步骤,(幼儿自由说)师:小朋友说的都很对。烧鱼的时候要放点油,还有糖啊、醋啊、酱油啊,其实还要点放生姜,盐、葱花等等一些调料,这样烧出来的鱼才更香哦!

3、幼儿烧鱼,教师巡回指导老师给每个小朋友也准备了一条鱼和一个锅还有一些调料。

小朋友先要给鱼涂上漂亮的颜色-----然后在锅里放上油把鱼放进去-----最后放各种调料。手脏了要用抹布擦一下。篮子里的调料都可以用,不要抢,用完把多余的调料再放回去。(背景音乐)

(请小猫吃鱼)

师:小朋友烧的鱼都差不多好了,我们把烧好的鱼放在这边的展示台上,你们看看哪盘鱼烧得最好呢?(请幼儿说)为什么呢?(幼儿说)这盆鱼颜色涂得很好看又均匀,调料放的也刚刚好,很香哦!其他小朋友的烧得鱼也很香,那现在我们一起来请出小猫咪咪吧?(小猫咪咪请你出来)小猫咪咪:小朋友烧的鱼真香啊,谢谢你们!

幼:不用谢!

小猫咪咪:为了感谢你们我想邀请你们、还有张老师和我们一起过生日,好吗?

## 小班夏季教案篇十二

蔚蓝的大海波涛起伏,远处的白帆星星点点,这是海边的幼儿熟悉的美丽景色。本次活动运用直观形象的儿歌“拿起棉

棒蘸一蘸，轻轻放在画纸上，推上去，落下来，推上去，落下来，海浪海浪出来了”，帮助幼儿学习用棉棒蘸水粉色画出大海的波浪，非常符合小班幼儿的学习特点。活动过程中，指导幼儿边说儿歌边自然画出海浪，鼓励幼儿粘贴出三角形的帆船，丰富画面内容，加深幼儿对美丽大海的感知和热爱。

1. 学习用棉棒蘸水粉色画出海浪，尝试用三角形粘贴帆船。
2. 会大胆均匀地涂色，学习用波形海绵棒滚印海水的技能。
3. 体验用多种方式表现大海的乐趣，感知大海风景的美丽。

1. 美丽的大海图片若干（帆船海上漂、海浪翻滚等），油画棒、颜色大小不同的三角形若干。

2. 波形海绵棒人手一个。

3. 蓝色水粉颜料、湿毛巾每桌一个。

1. 出示图片，引导幼儿欣赏，感受色彩美。

提问：海面上有些什么？看看这些鱼是什么颜色的？

小结：海面上有帆船在航行、海浪翻滚、海鸥飞翔还有许多小鱼游出水面和我们一起玩耍，海面上五彩缤纷。大海真美啊！

2. 引导学习用涂色、波形海绵棒滚印画的技能。

- （1）提问：海浪是怎样动的？请幼儿学一学。

- （2）讲解用波形海绵棒滚印波浪的方法。

出示半成品范例，提问：你觉得还缺少什么？（海水波浪）。

教师边念儿歌边讲解：双手抓住小耳朵，颜料里面滚一滚，轻轻放在画纸上，推一推，滚一滚，再推推，再滚滚，波浪波浪出来了。

(3) 提问：可以怎样制作帆船？教师和个别幼儿示范用三角形粘贴帆船。

3. 幼儿动手操作，教师指导。

创作要求：先用蜡笔装扮，然后用海棉棒滚印海水波浪，注意画面整洁。教师巡回指导。

4. 欣赏作品。

## 小班夏季教案篇十三

俗话说，不打无准备之仗。在上课时幼儿园的老师都想让自己的课堂知识能够吸引小朋友们的注意力，为了更好的学习，一般教师都会在授课前准备教案，有了教案，在上课时遇到各种教学问题都能够快速解决。您知道幼儿园教案应该要怎么下笔吗？以下是小编为大家精心整理的“幼儿园小班音乐教案：礼貌歌”，仅供您在工作和学习中参考。

1、学习礼貌用语：“你好”、“再见”，并在老师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手。根据歌曲内容进行简单的歌表演。活动准备：在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名老师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”、“再见”等礼貌用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才老师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢

小白兔呀？”“因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！”

2、熟悉歌曲《礼貌歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受能力。

师：“老师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一起来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手。”

3、根据歌曲内容配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词内容。

唱“你好，你好，亲爱的朋友，我们一起，快乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让幼儿掌握“你好”、“再见”礼貌用语的正确用法。

## 小班夏季教案篇十四

1、培养幼儿善于观察的好习惯，了解生活中的圆。

2、培养幼儿的发散思维能力以及创新能力。

3、引导幼儿用添画的形式对圆形进行装饰、完善。

4、培养幼儿喜欢绘画的兴趣。

教学重点、难点

引导幼儿用圆形变成各种物品，培养幼儿的创新能力。

活动准备

放音乐《饼干歌》，教师带幼儿做动作进入活动室。

1、“小朋友们累了吧，先休息一下。”小朋友和老师都坐下来。“今天老师给小朋友带来了好玩的东西，请小朋友闭上眼睛，老师把它们请出来。”出示泡泡水。

(1)教师自由的吹泡泡，吹出的泡泡可大可小，可多可少。

(2)幼儿仔细观察泡泡是什么形状。

2、师：孩子们，刚才老师吹出的泡泡漂亮吗？(漂亮)小朋友喜不喜欢它们？(喜欢)泡泡是什么形状的？引导幼儿说出圆形。今天老师给小朋友带来了一个小伙伴，小朋友想不想知道它是谁呀？(想)请小朋友闭上眼睛，出示圆形宝宝，让幼儿说一下它的名称。(圆形宝宝)

3、小朋友你想不想跟圆形宝宝交朋友呀？(想)那老师问一下圆形宝宝想不想跟小朋友成为好朋友。老师跟圆形宝宝说悄悄话。

刚才圆形宝宝告诉老师，它非常愿意跟你们交朋友，但是它有一个小条件，就是我们必须找出和它长的一个样子的东西，这样，它才和我们做好朋友。引导幼儿自由发言。(太阳、气球、等等……)对说得好的孩子给予鼓励。(好朋友握握手，好朋友亲一个……)

小朋友知道的可真多，你们都是我的好朋友。我有点累了，要去休息一会了。小朋友再见！

(1)教师：刚才圆形宝宝和我们小朋友成了好朋友，它很高兴，但是圆形宝宝告诉老师，它还是很寂寞，因为它的家里没有和它一个样子的朋友。它想请我们小朋友帮忙，帮它变出些好朋友来。那小朋友想不想帮它的忙？(想)

师：那就请小朋友做神奇的魔术师，帮圆形宝宝变出好玩的东西呀！

让我们瞧瞧哪个小朋友的魔术最厉害，变的東西最棒。（小朋友画画）（放轻音乐）

（2）展评幼儿作品。（选择几名幼儿的作品，请他自己讲述，教师总结。）

（3）小朋友们都真棒，那我们把变的作品送到圆形宝宝家里好不好？（好）

三、活动延伸：在生活中去发现有那些东西是圆圆的

## 小班夏季教案篇十五

- 1、学习用短竖线画栏杆。
- 2、培养幼儿对绘画的兴趣。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

粉笔若干、室外水泥场上画一大圆、玩具小兔一只（装在笼子里）、范画一张。

1、创设情境，引发幼儿兴趣今天天气真好，老师带小朋友到室外来活动（幼儿分散站在圆圈外）你们看，谁来了？（出示小兔）。

小兔也想和小朋友一起玩，可是，它不想关在笼子里，它想出来玩，你们说行吗？

2、引导幼儿讨论：有什么办法让小兔从笼子里出来，又不跑掉？”来；自。屈；老师；教。案；（老师有意识地启发幼儿说出用栏杆将小兔围住）

3、出示范画，讲解栏杆的画法：在教师画的圆圈线上画许多短竖线，要求竖线从上往下画直。

4、幼儿观赏范画后，用粉笔在圆圈上画栏杆，老师提醒幼儿要将栏杆画均匀，不能留出空处，不然小兔就会跑走。

5、请小兔从笼子里出来，小朋友围着圆圈表演《小白兔采蘑菇》。

7、带幼儿回到室内，洗手。

在美工活动区内投放许多动物卡片，请幼儿添画栏杆。

在本次活动中，教师充分注意发挥幼儿学习的主动性和积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中实现了活动目标；再者，突破了课堂单一的在纸上绘画模式，让幼儿用粉笔在地面上涂涂画画，有得利于幼儿手指小肌肉群的锻炼，更利于体现自我意愿，幼儿学习兴趣也往往更高。

## 小班夏季教案篇十六

1、了解雪花的特征，并能用语言表达。

2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。

3、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

重点：认识雪花的形状

难点：制作雪花

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

（听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。）

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解。

（通过看图片，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，

可以请抹布帮忙。

#### 四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术,一组幼儿撕贴雪花,一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导,提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

#### 五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏。

本次活动,幼儿兴趣浓厚,选材适合幼儿的年龄特点。幼儿在活动中体验冬天的快乐,感受大自然带给我们的神奇,让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣,整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字,并能用语言来表达,使整个活动形象生动、活泼有趣。在活动中,幼儿对油水分离的美术效果十分感兴趣,她们对颜料刷子刷刷刷后的美丽的冬天景色回味无穷。结合儿歌,运用多种方法撕撕、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。采取了分组的形式,每一组都提供了不同的材料,制作的方法也不同,充分体现了幼儿的主体地位和能力的差异,调动了幼儿学习的主动性的积极性。不足的是一组涂色幼儿动作较快,好象完成了没事了,幼儿有些闲着,这时可以引导幼儿,幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同,让他们有一个交流的过程,通过这个活动,我会在以后的活动中会更加注意。

## 小班夏季教案篇十七

了解水痘的主要症状,懂得配合预防和治疗,建立初步的自我保护意识。

### 1、预防水痘的.宣传画。

## 2、“宣传画”表现的水痘预防方法。

### 1、出示图片，了解水痘。

(1) 一一师：“宝宝们，你从哪里看出画上的小朋友生病了？”

引导幼儿观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上都是小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。“你们知道这个小朋友得的是什么病吗？”

师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看！

### (2) 经验知识的回忆

“哪个宝宝小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？”“怎么会得水痘的？”“万一被传染上水痘，该怎么办？”（幼儿讨论）

(3) 幼儿听老师讲宣传画上的内容：水痘是一种带状疱疹病毒引起的急性呼吸道传染病。病人和带病毒者是本病的主要的传染源。通过空气、飞沫传播，病儿的口腔、鼻腔里含有大量的水痘病毒，咳嗽、打喷嚏时，病毒喷到空气中，健康的宝宝吸入后就会发病；还可通过接触或使用病人的餐具、玩具、衣、被、毛巾等也可被传染，此病传染性很强。

### 2、观看报道，了解水痘的主要症状

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？”“皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？”“德勒水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

3、师幼讨论：怎样才能不得水痘。

师小结：宝宝在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。

还有不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯（如：饭前便后要洗手，不咬手指……），这样我们就不会生病痛苦了！身体就能棒棒的！

4、那得了水痘，应该怎么办呢？使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

## 小班夏季教案篇十八

1、初步认识自己的身体器官，并了解身体各部分的名称及功能。

2、懂得要爱清洁、讲卫生，爱护自己身体。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

水果及小卡片。

一、师幼谈话引入课题今天我们的活动室来了一个水果客人老师，它们藏在魔术盒里，我们一起把它们请出来。魔法咕噜变（出视苹果）

二、认识身体各部分你们看到了什么？

苹果请问你们是用什么能看见苹果的？

眼睛你的眼睛在哪里，小朋友用小手摸摸你的小眼睛。我们的眼睛可以做什么？

（看老师，看爸爸妈妈）还可以干什么？（看书）我们闻一闻苹果是什么味道？

香香的请问你们是用什么闻出苹果的香味的？

鼻子指指看我们的鼻子在哪里？鼻子有什么用途？

我们摸一摸苹果表面是什么样的？

光滑的请问你们是怎样知道苹果的表面是光滑还是粗糙的？

手摸的小朋友，你们的小手在哪里？拍拍你们的小手！我们的小手还可以做什么？

（画画、拿东西、）用小手可不可以打人啊？

我们把苹果划开，尝一尝？

甜甜的脆脆的请问你们是用什么尝出苹果的味道？

嘴巴嘴巴可以干什么？（说话、吃东西）你们听到了什么？嚼苹果的声音。

那耳朵可以用来干什么？（听声音）

三、动动我的身体请你跟我做：我的头，我的脸，这是我的肩。

我的腰我的腿，这是我的膝盖，小小手手 ，小小手，小手真可爱，上面还有我的十个手指头。

勤洗头，勤洗澡勤洗头，勤洗澡，身无异味身体好。

讲卫生，爱整洁，仪表美观朋友到。