

2023年幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案 幼儿园安全消防知识教案(汇总19篇)

高一教案的编写应该注重案例分析和问题解决，以培养学生的实际操作和解决问题的能力。下面是一份精选的四年级教案范文，希望对大家的教学工作有所启发。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇一

- 1、通过对山林火灾事故的了解，知道发生山林火灾的主要原因。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及防火自救的方法。
- 3、增强幼儿的自救意识，培养应变能力。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的`安全隐患。
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1、山林火灾事故视频或图片

2、山林防火标志、山林防火图片

(一)观看视频，了解山林火灾事故。

说说这是什么地方?发生了什么?

(二)参与讨论，了解发生山林火灾的原因。

1、为什么会发生森林火灾?

2、视频中有几种动物?他们有哪些不同的神情?

(三)怎样预防山林火灾

1、幼儿自由讨论讲述。

2、图片展示，提升经验。

上山游玩不带火种。

不在山上吸烟、烧东西吃。

上山祭祀不烧纸钱。

认识中国山林防火标志。

(四)如果发生山林火灾怎么办

1、小朋友发现山林火灾，先逃生再报警。

2、找到逃生出入口，找到水源，浸湿衣服裹住头逃出来。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇二

1.通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2.教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3.复习火灾发生后如何逃生的方法。

4.加强幼儿的安全意识。

5.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2. 有关灭火的图像。

1. 游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢？”

（引导幼儿积极动脑想办法解决问题）幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打火机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火？

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢？

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2. 讨论

教师：“出现了火情，该怎么办？”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火；用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5. 怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”幼儿讨论回答。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导

幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇三

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生，了解一些预防火灾的简单知识。

2. 知道火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2. 消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6. 轮流戴一戴叔叔的' 头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？

2. 消防车为什么漆成红色？

3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇四

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的' 灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，有什么办法可以把蜡烛熄灭呢？”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打火机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火？

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢？

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办？”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结;刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火;用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”幼儿讨论回答。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇五

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

- 1、知道火灾中自救的基本常识。

- 2、熟悉本班的逃生路线。

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

文档为doc格式

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇六

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
 - 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
 - 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

一、感受火

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色。

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的'感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

- 2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，

观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

二、讨论灭火

1、组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生?

(3)如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇七

1、应在带领下游泳，学会游泳；

2、不要自在河边、山塘边玩耍；

3、不去非游泳区游泳；

4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；

5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3、身体下沉时，可将手掌向下压；

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在

自己能力范围之内！

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

(三)结束请小朋友助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”幼儿园设计一些标志，贴上去提醒家注意安全。

(活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫)(四)活动延伸1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志；为幼儿园设计标志。

2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。

3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。

4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，幼儿丰富安全知识。

5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语

言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇八

1. 认清并理解安全标志的含义，懂得按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护的意识和能力。

2. 通过自己动手制作安全标志，进一步引发对安全生活的关注。

多媒体课件，事先让幼儿收集有关的安全标志，每个幼儿一套常见的安全标志，以及画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

（一）找一找

1. 观看多媒体演示，找找故事中的安全标志。

2. 提出问题，请幼儿思考：

（1）为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

（3）请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

小结：这些安全标志是起提醒作用的。

（二）议一议

1. 幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志的意思。

2. 讨论安全标志的用途：生活中为什么有这么多安全标志？

它们有什么用途？小朋友

想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

3. 议一议没有安全标志的危害。

小结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4. 游戏：看谁找得准。

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

（三）做一做

1. 想一想，我们教室里和幼儿园里有什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2. 请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

让幼儿找需要安全标志的地方，在上面悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

生活中随时随地可以进行安全教育。本活动结合幼儿的实际需要，采取体验式学习方法，从生活中引发教育内容，用提问、讨论、游戏的方式让幼儿掌握安全标识的含义并按照其要求行动。

【《火灾逃生知识》大班安全教育教案

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇九

1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的消防知识。

(一)主持读前些天发生的火灾事故的.新闻以引入主题。

1、主持人读新闻。

2、主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

(二)消防安全知识竞赛(抢答形式)

1、火灾的预防包括哪些？

2、易燃物品应该怎样放置？

- 3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭?
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?
- 7、小孩子能不能参加灭火行动?
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

(三)看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

2、议一议：

(1)表演中的小朋友违反了什么规定？

(2)我们应该怎样预防火灾？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

(四)模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

(五)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、小结：消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

(六)课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给__、__的小同学做出榜样

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇十

活动目标：

- 1、知道消防号码119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

(1)消防图片若干或幻灯；

(2)消防车玩具、号码机；

(3)娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

（1）幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

（2）出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防号码：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接号码）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇十一

1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、让幼儿了解火灾发生的.几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍11、9是消防日。

1、认识火警电话119

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1)讨论“你怎么知道着火了?”

(2) 着火了我们该怎么办呢？

重点教育幼儿, 尽能力离开火源, 找大人寻求帮忙。同时出示119图片, 介绍11、9是消防日, 同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小, 当有火灾时, 要赶快离开火源, 告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚, 火势冲天, 会把所有的东西都烧光, 甚至会把人烧死, 是多么危险呀, 那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢? 引导幼儿说出预防火灾的方法, 认识“防火”标志。(附属图片, 加深认识)

- 1、预防火灾, 小朋友们不能随便玩火。
- 2、不玩插座、插头和电线。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、提醒爸爸不乱扔烟头。
- 5、认识“严禁烟火”, 安全出口, 灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序, 要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

- 3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇十二

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的'动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇十三

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。

2. 加强幼儿的安全意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

有关火的图片、幻灯、故事。

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正

确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

1) 消防图片若干或幻灯；

2) 消防车玩具、电话机；

3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的'基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的`宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇十四

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

- 1、消防员的照片，消防录像。
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

- 1、观看录像。
- 2、讨论
 - （1）为什么会起火？
 - （2）如果你是消防员，你会怎么救火？
 - （3）消防员是怎么做的？
- 3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1) 交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2) 队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3) 消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、

家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇十五

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢？”

（引导幼儿积极动脑想办法解决问题）幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打火机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火？

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢？

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办？”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火；用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”幼儿讨论回答。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇十六

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

一课时

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1)为什么会发生森林火灾？

(2)图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

(4)其它

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇十七

一、选材贴近幼儿日常生活：一年一度的11月9日消防日来了。每到这个日子，我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中，老师会指导幼儿如何逃生，我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活，由于中班上学期幼儿年龄较小，所以将原来十句的儿歌改为五句，以更加符合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二、目标关注语言核心经验：

本次活动领域为语言活动，而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的'时候，关注到相关语言核心经验：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心经验是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作(如拍手)的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三、设计挑战幼儿表达能力：

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层次的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

一、观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

1. 重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二、欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三、借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌

2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）

(2) 这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）

3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

四、挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较慢）念儿歌，下面幼儿一起

帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇十八

活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

图片、投影仪、电视、红布、湿毛巾与幼儿相同，玩具手枪一个。安全出口一个。

活动流程：

(一)、出示容易发生危险的图片引出问题。

- 1、教师出示投影仪展示图片，让幼儿自己说。
- 2、教师挑选几幅介绍。教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上要到清明节了，请小朋友提醒家长，在清明节上坟点蜡烛、燃烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生森林大火。

(二)、小实验“蜡烛灭了”。教师提问：“当点燃的蜡烛用杯子盖住，会发生什么情况？”教师实验幼儿观察后回答。

教师小结：当火刚刚烧起来，可以用破衣服去扑灭，也可以用沙、浸水的棉被盖住，隔绝空气灭火。

(三)、如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

2、逃生方法。除了报警，还需要做什么?(不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。)

3、怎么离开火场？

(1)用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2)楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

(3)关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4)打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5)如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6)教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保

护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说不清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

(四)、防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

幼儿园安全教育幼儿园消防安全教案篇十九

20xx年11月1日至30日

二、活动主题

落实消防责任，防范安全风险

三、组织机构

为确保全民消防宣传月活动顺利进行，我局成立消防宣传月领导小组，对活动统一协调、指挥调度检查督导等工作。

组长：段乐局长

副组长：李小怀副局长

成员：建管股全体成员

物业股全体成员

领导小组下设办公室，设在局建管股，负责协调局系统消防宣传活动相关工作。

四、主要任务

开展“落实消防责任，防范安全风险”主题宣传活动。在宣传月期间，建管股和物业股要结合消防宣传“七进”活动开展有针对性的系列宣传活动。

建管股针对建筑工地常见安全隐患，对建筑工地负责人、安全员、各施工单元班组长以座谈会形式开展消防主题培训，增强防火防灾意识，在建筑工地宣传栏中张贴消防自救知识及防范安全风险标语。

物业股针对住宅小区常见安全隐患，对各小区物业管理人员进行消防培训，增强防火防灾意识，针对防火通道杂物堆积、飞线充电等共性问题开展进楼入户消防宣传。利用小区公开栏、楼宇视频led显示屏等设施，设置消防宣传窗口，通过张贴资料、播放短片和滚动提示字幕等方式，向群众普及消防安全常识。

五、工作要求

（一）加强组织领导。

局属各有关股室要充分认识开展消防宣传月的重要意义，结合各自工作实际，明确工作职责，细化工作措施。切实加强组织领导，落实工作责任，加大整治力度，确保宣传工作深入扎实开展，稳定全县消防安全形势。

（二）强化沟通合作。

局属各有关部门要强化沟通协作，形成工作合力，对本行业、本领域、本系统的消防安全突出问题以及消防监管、消防宣传等工作情况开展检查，推动落实行业消防安全标准化管理规定，以标准化促进行业消防管理规范化。

（三）及时报送信息。