

小班科学活动小猫钓鱼教案 小猫钓鱼的 幼儿园小班教案(实用8篇)

教案的编写可以提前预测和解决可能出现的教学问题。推荐几份高二教案，希望能给大家提供一些启示和思路。

小班科学活动小猫钓鱼教案篇一

1使孩子们懂得分享与合作。

2练习孩子们的动手操作能力。

3锻炼孩子们的注意力和耐心。

4培养幼儿敏锐的观察能力。

5使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：1使孩子们懂得分享与合作。

2锻炼孩子们的注意力和耐心。

难点：活动的`操作过程

教具：洗澡盆3个，塑料儿童钓鱼渔具六套，自制小猫面具12个

奖品：自裁小红花18朵。

二奖励制度：一等奖8朵小红花；二等奖6朵小红花；三等奖4朵小红花

三活动过程：1教师向小朋友展示小面具使“这是什么呀？”小朋友“小猫。”

师：小猫爱吃什么？

小朋友：鱼

师：我们来玩小猫钓鱼游戏好不好？

小朋友：好。

教师拿出准备好的教具，告知游戏规则。活动结束后，教师一边在一旁观看并注意告知小朋友不能把衣服弄湿，一边统计各组的钓鱼数量。

师：怎样才能钓到更多的鱼？

小朋友：不与同伴争，不来回的换鱼-----

本次活动孩子们大多玩的很开心，但是仍有两个小朋友哭鼻子，因为他俩没有钓到鱼。看到他俩哭，好几个小朋友围上去有的为他们擦眼泪，有的为他们擦鼻涕，还有小朋友掏出了兜里的糖果给他们，得到最多红花的那组小朋友还要把划给他们---那会儿我都看的感动了。总之，活动是成功的，孩子们不仅体验到了动手做游戏的乐趣，懂得了分享与合作的重要性，还懂得了做事要有耐心，不能急。

小班科学活动小猫钓鱼教案篇二

活动目标：

1. 在游戏情境中学唱歌曲“小猫去钓鱼”。
2. 用说唱结合的方式演唱歌曲。
3. 乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：小猫的胸卡、钓鱼竿、小鱼、荷叶荷花ppt等。

活动过程：

一、情境导入

1. 开车找小猫玩

2. 看看、说说小猫去干嘛（观看ppt）

师：我们一起来看看那是谁？（出示小猫拿鱼竿ppt）是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

师：看看我是谁？猜猜我要去干什么呀？

二、欣赏歌曲前半段

1. 教师边唱边表演“小猫去钓鱼”

师：小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2. 帮助幼儿回忆理解歌词。

师：你们听到什么了？

师：小猫有没有钓到鱼啊？歌曲是怎么唱的？（唱：钓呀，钓呀，钓了许多鱼！）

3. 带领幼儿演唱前半段。

师：请大家站在池塘边跟着小猫一起来钓鱼。

三、欣赏歌曲后半段，重点学习说唱部分

师：小猫钓了许多鱼，到底钓了几条呢？它是怎样钓的呢？我们一起来听一听、看一看。

师：小猫一共钓了几条鱼啊？一起来数一数。（重复说唱部分）

四、完整演唱歌曲

师：小猫的本领可真大，钓了这么多的鱼，我们一起站在池塘边来学小猫钓鱼好不好？

师：小猫们唱的真好，钓了这么多鱼，我们坐到池塘边休息一下！

五、音乐游戏

1. 讲解游戏玩法。

师：老师来当小猫，谁来做小鱼呢？哦，你们都来做小鱼。等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。

2. 第一遍游戏。

师：我要出发！小鱼们一起唱歌哦！

3. 第二遍游戏。

4. 师：看，池塘里还有许多小鱼，我们跟着小鱼来跳舞吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班科学活动小猫钓鱼教案篇三

1、正确书写和认读课文的生字

2、给出偏旁部首：“车”、“犹”、“心”，能列举出已学过的字（包括本课文中的）

3、能有感情地正确地朗读课文，在稍有提示或无提示情况下用自己的话复述课文

4、能用自己的话结实课文关键词语“三心二意”、“一心一意”，并举例说明

（1）用自己的话概括小猫变化的原因，从它身上看到了什么

（2）能从课文中找出相关的句子

（采用马杰的“行为目标”，用行为样例描述教学目标，涉及学生情感方面的变化，采用格伦兰的“内在心理与外显行为想结合”的方法陈述目标。）

学习任务分析

1、学生的起点能力：

（1）在原有知识方面，学生已掌握偏旁：“心”、“犹”，在对“三心二意”“一心一意”的词的掌握上有日常经验。

（2）在技能方面，已拥有根据课文注音正确朗读课文和学习

课文后复述课文的能力，能初步概括课文的中心思想。

2、学习新课文以巩固学生阅读方面的技能，练习说话的能力。

3、课时：三课时。新授、复习、练习并重

教学过程

一、知识新授阶段

1、激发兴趣导入 课文

呈现一幅小猫钓鱼的故事图片，吸引学生注意力，激发学生学习的兴趣。让学生回答从图片中看到了什么，告诉学生今天要学的就是图片中的故事。

2、揭示课题初读课文

(1) 课题“小猫钓鱼”（板书课题）教师朗读课题，学生跟读。

(2) 学习课题中的两个生字“猫”、“钓”（卡片显示，并以异色表示偏旁）

(3) 看了这个题目，小朋友从中获得了那些信息（提示：课文主要写了什么人，什么事。让学生学会简单的分析）

(4) 老师有感情地朗读课文，注意文中人物的不同语气。要求学生给自然段标上序号，边听边思考，了解课文大概内容。

3、分段讲授理清课文脉络

1~3小节

(1) 提问：课文中描写了几个人？他们在干什么？（板书）

小猫为什么开始钓不着鱼？（根据学生回答，板书）

（2）让一个小朋友朗读第二、三小节。请其他小朋友思考这两小节的描写有什么不一样。老师总结学生答案，解释：蝴蝶飞来的时候，小猫已不是第一次放下钓鱼竿了，所以这里用了“又”字。（体会连词“又”字的用法）

（3）学习3个小节之后，讨论这是一只怎么样的小猫？（学生讨论并回答）课文中有一个词是描述它的，请把这个词找出来。（板书“三心二意”）请小朋友根据自己的概括其含义。（从小猫的行为表现引出“三心二意”一词，并让他们尝试解释生词，训练学生归纳、总结，由此及彼的思维方法）

4~7小节

（4）让一个学生朗读小猫的话，并让小朋友们思考，如果你是猫妈妈，你怎么回答小猫的问题（训练学生口头表达及理解力，激发学生创造性）

（5）教师总结：我们一起来看看，猫妈妈是怎么说的。指导朗读猫妈妈的话：“钓鱼就钓鱼，不要这么三心二意的。一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓到鱼呢？”（指导学生把握字词的轻重，体会反问句的语气）

（6）小猫听了猫妈妈的话后是怎么做的，找出相关句子，用波浪线划出，并读一读。

（7）找出课文中的一对反义词。（板书）

（8）教师提问：前面大家经过讨论，得出这是一只三心二意的小猫，现在读了课文的后面部分，你觉得这又是只怎样的小猫呢？（板书学生答案）之后，教师总结。

4、集中学习课文新字词

(1) “猫” “钓” 复习 “犹”，让学生回忆同是“犹”的字还有哪些。（板书学生答案）学习新的偏旁部首：“车”

(2) 学习生字：鱼竿一条鱼三心二意，巩固已学过的偏旁“竹”，“心”，列举其他例子。（板书学生答案）

(3) 学习生字“怎么能”，注意字的结构与发音。

(4) 读一读重点词汇“三心二意”“一心一意”“怎么能”“不一会儿”

二、知识巩固阶段

1、集体朗读课文，注意生字的发音以及小猫和猫妈妈各自的语气。

2、加强难点学习

(1) “……又……”造句

小班科学活动小猫钓鱼教案篇四

活动准备：

1、垫子四块，分作两排摆放。

2、长橡皮筋一条（挂上绿色纸树叶）。

3、小鱼图片若干四散放在场地一端。

4、“鱼篓”两只。

活动目标：

1、教幼儿初步掌握钻过70厘米高的障碍物，练习两手两膝

着地向前爬行。

2、发展钻爬能力，锻炼幼儿大肌肉力量，促进手脚的协调性。

3、培养幼儿勇敢品质及活泼开朗的性格。

活动过程：

一、开始部分

1、幼儿听口令模仿小猫，边“喵喵”叫着边走路进入场地。

2、“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做操。儿歌为：“今天天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。”

二、基本部分

1、幼儿分成两队，分别站在垫子（草地）前的起跑线。

2、教师交待游戏名称、玩法：“今天猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最后来到小河边钓（捡）起一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。”

3、请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察，掌握动作要领及游戏玩法。

4、提醒幼儿注意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快地向前爬；在钻时，别碰到树上的叶子。

5、幼儿游戏3~4次，直到把“小鱼”全部钓完。

6、小结游戏情况。

三、结束部分

1、游戏“老猫睡觉醒不了”。

玩法：边念儿歌四散走。儿歌：“老猫睡觉醒来了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。”儿歌念完，“小猫”四散在场地周围躲好。“老猫”醒来，不见“小猫”，着急地说：“一觉睡醒四面瞧，我的孩子不见了，喵喵，我的小猫快回来。”“小猫”听到“老猫”叫声，一边“喵喵”叫着，一边赶快走回“老猫”身边。

游戏进行1~2次。

2、“小猫”跟着“妈妈”抬着“鱼篓”自然地走下场。

3、带领幼儿回教室。

小班科学活动小猫钓鱼教案篇五

孩子们都喜欢玩游戏，音乐游戏不仅提供了情节，而且充满了趣味性，并且给了孩子们音乐的享受。《小猫钓鱼》这首歌曲旋律轻快、朗朗上口，歌词部分有唱有说，趣味性强，适合孩子们进行表演。活动中根据幼儿的年龄特点将老师的情景表演贯穿整个活动，激发了幼儿的兴趣。通过生动的歌表演帮助幼儿理解歌曲；有趣的“钓鱼”游戏巩固对歌曲的掌握、体验游戏的快乐，让孩子们在玩中学，玩中乐，玩中发展。

（一）活动目标：

1. 在游戏情境中学唱歌曲，尝试跟念其中的念白。
2. 乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

（二）活动准备：

钓鱼竿、小鱼、池塘、老师胸饰

（三）活动过程：

1. 律动入场，激发幼儿的兴趣。

老师以猫妈妈带猫宝宝出去游玩的情境带领幼儿开展律动。

师：小猫们，今天天气可真好啊，我们一起出去玩玩吧！

（评析：以猫妈妈带小猫去玩的游戏情节导入，一开始就将孩子们带入到情境中，大大激发了孩子们的兴趣，为活动的顺利开展奠定基础。）

2. 欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

（1）老师进行歌曲前半段的歌表演。

幼儿观看表演。

师：小猫最喜欢吃鱼了，池塘里有许多的鱼。她准备拿着鱼竿去钓鱼了！

通过提问帮助幼儿理解歌词内容。

师：小猫去干什么了？

幼：钓鱼。

师：歌里怎么唱的？

幼：小猫去钓鱼。

师：小猫一开始有没有钓到鱼？

幼：没有钓到鱼。

师：那后来呢，钓到鱼了吗？

幼：掉到许多鱼。

（评析：老师进行第一段歌表演，通过生动地表演吸引幼儿的注意力。根据小班幼儿的年龄特点，边唱边演的方式能够更好地帮助他们理解歌词内容。同时在一步步引导和提问下幼儿逐步引出歌词。）

（2）带领幼儿练习演唱歌曲前半段。

师：哦，原来小猫第一次没有钓到鱼，第二次钓了许多鱼！那我们一起来唱唱！好吗？

（评析：在理解歌词的基础上带领幼儿演唱歌曲前半段，巩固对歌曲的掌握。）

3. 欣赏歌曲后半段，学习说唱部分。

（1）老师完整进行歌表演。

（2）通过提问帮助幼儿理解说唱部分歌词内容。

师：小猫一共钓了几条鱼啊？

幼：5条鱼。（念说唱、把小鱼贴在黑板上：一条鱼钓上来、两条鱼钓上来、三条四条钓上来、五条鱼钓上来）。

重点练习说唱“三条四条钓上来”的节奏。

师：小猫每一次都是钓上来一条鱼吗？

幼：有一次钓上来了两条鱼。

带领幼儿一起有节奏的'念念说唱部分的歌词。

（评析：此环节重点是练习说唱部分。在说唱部分时，老师再现了钓鱼的场景。一条条小鱼从鱼塘里被一一钓起，孩子们目不转睛地盯着，他们投入在创设的情境中。说唱的部分，老师通过边打节拍边念歌词的方式帮助幼儿掌握节奏。）

（3）带领幼儿演唱歌曲后半段，练习说唱。

师：小猫们，我们拿好鱼竿钓鱼喽！

（评析：带领幼儿在情境中练习说唱部分，巩固对说唱部分节奏的掌握。）

4. 幼儿完整演唱歌曲。

师：小猫钓鱼的歌好听吗？我们到中间来把这个歌连起来唱一唱。要用好听的聲音，脸上要笑眯眯的！

（评析：带领幼儿完整演唱歌曲，为接下来的游戏做准备。在演唱的过程中鼓励幼儿和老师一起进行歌表演，用动作表演的方式记忆歌词，同时也能激发幼儿参与的积极性。）

5. 音乐游戏“小猫钓鱼”。

（1）介绍游戏玩法。

师：你们可真棒！这么快就把这首歌学会啦！那我们一起来玩个游戏吧！一会我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第二条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。好的，回家吧！

（评析：讲解游戏规则，为接下来顺利地开展游戏做好准备。）

（2）第一遍游戏。

师：我要来喽！小鱼们一起唱歌哦！声音要甜甜的。

师：小鱼钓上来了，看看是不是钓上来了5条鱼。？一起来数数！下面的小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。

（评析：在玩游戏的过程中巩固歌曲，体验共同游戏的快乐。同时在钓鱼的过程中也渗透了简单的数概念。）

（3）第二遍游戏：增加钓鱼的数量

师：好不好玩呀？想不想再来一次！好，小猫又要来钓鱼喽！小鱼们和我一起唱歌，脸上笑眯眯的。

师：这次钓了几条鱼，一起数数！

（评析：增加钓鱼的数量，游戏难度略有递增。让孩子们在每一次的游戏中都体验新鲜感和趣味性。）

（4）第三遍游戏：请幼儿做小猫

师：我一个人钓得有点累了，要休息一下，谁来做小猫？

好，请你！

小猫要来钓鱼喽！你们准备好哦！

（评析：请幼儿来做小猫，孩子们参与地积极性更更高了，主体性也得到了体现。）

（5）第四遍游戏：再请名幼儿做小猫。

师：还有谁想来试试？（请一名幼儿）这次要更难哦，要把所有的小鱼都钓上来行不行？

我们一起去钓鱼啦！（钓至十条鱼时，所有的小鱼钓上来）

都钓到鱼啦！小鱼们跟着小猫回家去吧！

（评析：游戏的要求又有了变化：将小鱼全部钓完，孩子们觉得更有趣了，同时借着游戏顺利地将孩子们带出场地，结束活动。）

活动以情景表演的方式吸引幼儿的兴趣，用小猫钓鱼的游戏情节贯穿始终，非常符合小班幼儿的年龄特点。学习歌曲部分老师通过两次歌表演将演唱部分和说唱部分歌词内容进行了生动的演绎，让孩子们在看看、说说、学学的轻松氛围中学习歌词。最后再通过有趣的钓鱼游戏巩固对歌曲的掌握。整个活动的趣味性强、游戏设计注重由易到难、循序渐进，孩子们通过一遍遍的游戏巩固对歌曲的掌握，同时在这个过程中体验到了音乐游戏带来的快乐，整个学习过程轻松、有趣。感觉到孩子们真的是在玩中学、玩中乐、玩中发展。

小班科学活动小猫钓鱼教案篇六

1、初步掌握钻过70厘米高的障碍物，练习两手两膝着地向前爬行。

2、在体育活动中能勇敢前进。

垫子四块，分作两排摆放。长橡皮筋一条（挂上绿色纸树叶）。小鱼图片若干四散放在场地一端。“鱼篓”两只。

1、幼儿听口令模仿小猫，边“喵喵”叫着边走路进入场地。

2、“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做操。儿歌为：

“今天天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。”

- 1、幼儿分成两队，分别站在垫子（草地）前的起跑线。
- 2、教师交待游戏名称、玩法：“今天猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最后来到小河边钓（捡）起一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。”
- 3、请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察，掌握动作要领及游戏玩法。
- 4、提醒幼儿注意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快地向前爬；在钻时，别碰到树上的叶子。
- 5、幼儿游戏3~4次，直到把“小鱼”全部钓完。
- 6、小结游戏情况。

教师表扬勇敢参加锻炼、认真练本领的“小猫”，并告诉大家，今天的任务完成得很好，“猫妈妈”非常满意。

- 1、“小猫”跟着“妈妈”抬着“鱼篓”自然地走下场。
- 2、带领幼儿回教室。

小班科学活动小猫钓鱼教案篇七

一、教学目标：

借助情景，感知“0”的真实含义，会正确书写“0”

二、教学重点：理解“0”的含义。

三、教学流程设计

1、创设情景

(1) 出示小猫钓鱼图，讲故事导入，提出问题？

第1只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第2只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第3只小猫钓了几条鱼，写几呢？

再来看看，第四只小猫它钓了几条鱼呢？

一条都没有怎么来表示呢？

2、自主探索，体验0的含义

(1) 学生自主思考，怎么来表示“一条都没有”

(2) 同桌交流

(3) 集体反馈。

得出：一个也没有时用“0”表示。

0是一个数，比1、2、3、4.....要小。

(4) 指导“0”的书写。

3、实践体验

(1) 学生“分铅笔”

理解“0”的含义（表示一个物体都没有）

想一想“0还可以表示什么？

同桌交流，全班反馈。

4、拓展巩固

(1) 数一数有几朵花，并写下来。

(2) 读一读，写一写。

(3) 说一说生活中哪些地方还用到“0”

5、小结：这节课你感到最有趣的是什么？

小班科学活动小猫钓鱼教案篇八

《小猫钓鱼》是一篇寓意深刻的童话故事，通过简单有趣的图片讲述了一只小猫和猫妈妈去河边钓鱼，开始小猫三心二意，没有钓到一只鱼。后来，在猫妈妈的教育下一心一意的钓鱼，终于成功的钓到鱼。故事内容虽然简单，但告诉了孩子做事要专心这一深刻的道理。我们知道，中班幼儿掌握词汇的数量和种类迅速增加，同时他们的连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。《小猫钓鱼》的活动组织不仅可以锻炼幼儿的倾听、表达能力，最重要的是这次活动可以改善目前幼儿存在的诸如做事容易分心、专心时间不够长等问题。

正如新《纲要》指出：幼儿实际的学习是整体的、综合的，幼儿园教育内容范畴的划分是相对的，教育过程应该依据幼儿学习特点进行整合处理，以使幼儿通过真实而有意义的活动，生动、活泼、主动学习，获得完整的经验，促进身心多方面和谐发展。正因为以上几点，此次活动的开展是非常须要和重要的。

活动的目标是教育活动的起点和归宿。根据幼儿语言教育阶段目标和中班幼儿的年龄阶段特征，我将本次活动的目标定为以下3方面：

1. 认知目标：理解《小猫钓鱼》的故事情节，知道小猫开始为什么没有钓到鱼。
2. 能力目标：能完整的复述故事，生动的表演出故事中主要角色的对话。
3. 情感目标：通过小猫钓鱼的故事养成做事专心的好习惯。

在活动目标的指导下，同时结合幼儿认知发展特点，确定本次活动的重点是理解故事情节并在此基础上复述内容，而难点是体会故事蕴含的道理，养成做事专心的习惯。

为了更好达到活动目标，重难点，我将采用如下的活动方法：

第一，在教法上，新《纲要》指出，“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者，活动中力求形成“合作探究式”的师生互动，活动组织应注重综合性、趣味性，寓教育于生活游戏中”。因此，我采用的教学方法有提问法、讲述法、直观展示法。提问谈话法中利用启发式提问、递进式提问开拓幼儿思维，促使幼儿积极言语表达想法。在故事的内容介绍中我将声情并茂的讲述以引起幼儿兴趣和注意以便幼儿更好的感知故事情节。直观展示法则是通过趣味挂图对《小猫钓鱼》的故事进行直观具体展示，这符合幼儿的思维特点。

第二，在学法上，遵循幼儿早期阅读学习的规律和幼儿年龄特点，在新《纲要》的指导下，以幼儿为主体，采用观察法、体验法。通过对图片的观察和故事角色扮演，真正让幼儿在活动中积极主动的学习。

为了本次活动的顺利开展，呈现趣味性、直观性、活动性，我准备了《小猫钓鱼》的故事挂图，同时也准备了小猫、猫妈妈、蜻蜓、蝴蝶的头饰并简单布置了活动室的场景便于活动中的角色扮演。

在具体的活动实施过程中，为了能够让幼儿快乐学习、达成目标，我采用了环环相扣、循序渐进的四个环节：

第一环节是提问导入。我将学小猫的叫声让幼儿猜猜这是什么动物，随后提问“小猫爱吃什么？”、“小猫家里没有鱼了，他该怎么办？”等系列问题。通过提问引发幼儿的思考和兴趣，在调动幼儿发言展现自己想法的同时活跃了活动的氛围，也为下面活动的开展做了铺垫。

第二环节是整体感知。我会声情并茂的讲述《小猫钓鱼》的故事，注意小猫语言的轻快、淘气和后来的闷闷不乐。惟妙惟肖的讲述会一直吸引着小朋友，这样有助于他们在轻松愉快的环境下更好的获知故事大体内容以实现本次活动的认知目标，同时为下面的活动内容打下基础。

第三环节是理解故事。我通过挂图展示，提问引导幼儿说出故事情节。在获知故事内容后引导幼儿说出“小猫开始钓不到鱼是因为一会儿追蜻蜓、一会儿追蝴蝶，后来没有这样钓到了一条大鱼”，随后我对此进行总结：“小朋友们要向后来的小猫学习，做事要专心。”通过图片直观展示和递进式提问，充分调动幼儿的观察、思考和表达能力，鼓励引导幼儿说出完整的句子，让其体验语言交流的乐趣，培养表达能力以实现活动目标。

第四环节是角色扮演。我让幼儿自愿挑选小猫、猫妈妈、蜻蜓、蝴蝶等角色再现故事情节，以扮演游戏的形式结束本次活动。喜爱游戏是孩子的天性，活动中贯以有情节、有趣味的游戏，能让幼儿对活动保持持久的兴趣。通过幼儿的亲身体会，调动了参与积极性，体现了幼儿在活动中的主导地位，

同时也利于幼儿更好的体会故事的寓意，其效果远好于我的简单说教。

在本次活动结束后，我将把幼儿带到美工区，让他们自己画一画小猫，并再次强调：“在作画过程中，小朋友们要向后来的小猫学习，专心一点，不要一会儿打闹、一会儿出去。”