健康领域好玩的盒子教案 大班健康教案好玩的报纸(汇总8篇)

高三教案是指为高三年级的学生制定的教学计划和具体教学内容的书面材料。如果你正在准备六年级美术课的教案，以下是我为你整理的范文，希望对你有所帮助。

健康领域好玩的盒子教案篇一

1、让幼儿了解报纸用途和可回收性。

2、探索多种玩报纸的方法,培养幼儿的合作能力。

3、发展幼儿的想象及创造能力,并提高其解决问题的能力。

二、活动准备

收集废旧报纸、剪刀、单筒望远镜图片。

三、活动过程

（一）、出示旧报纸,展开讨论

1、谁喜欢看报纸？

2、为什么周围有那么多人喜欢看报纸？

师总结。

（二）、过期的报纸有什么用

1、幼儿：折纸，剪纸——小朋友会这样用，大人有什么用？

（三）幼儿探索、操作旧报纸的玩法

1、出示一张画着一架最简单的单筒望远镜的长方形纸，引导孩子：你们看到了什么？

用过期的报纸做成一个这样的单筒望远镜－最简单的玩

2、能不能在这张报纸上剪一根纸条，越长越好。

3、你们有没有可能让这条长边和这条短边连起来？

（四）记录、总结

整理纸屑，让孩子们整理桌上的纸屑，玩小游戏：把纸屑团成纸团，练习投准（将纸球投入小筐内）。

四、延伸活动

把一张报纸贴在胸前，不借助任何东西让它不掉下来，孩子们报纸的探索又开始了更新的一步。

健康领域好玩的盒子教案篇二

小班幼儿好奇、好动、爱探索,基本动作发展较弱,尚处于探索的.萌芽期,如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”为了激发幼儿的探索欲望,我们根据小班幼儿的年龄特点,创设了“好玩的布垫”游戏情境,鼓励幼儿自由探索垫子的多种玩法。

健康领域好玩的盒子教案篇三

1、引导幼儿探索废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创造思维能力和探索欲望。

2、通过游戏活动，进一步发展幼儿的平衡协调的能力、跳的

能力以及各种运动能力。

3、培养幼儿参与活动的兴趣，以及活动中愉快的情绪体验。

活动准备：废旧报纸若干，将每张报纸卷成小棒。

音乐材料，磁带、录音机。

健康领域好玩的盒子教案篇四

听音乐，幼儿和教师一起做绳操。

师：啊，做完绳操，浑身好舒服呀！快快都到老师身边来。

2、幼儿自由探索各种不同的玩法

（1）出示绳圈，引导幼儿探索玩绳圈（第一次尝试探索）

——小朋友，瞧！我的绳变成了一个好玩的绳圈，想不想和绳圈做游戏呀？绳圈有好多玩法，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多，小朋友可以自己玩，也可以与同伴一起玩。

——幼儿自由玩绳圈：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全。

——展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

师：xx的玩法真新颖，与别人不一样，我们来看看。

（2）引导幼儿与同伴一起探索玩绳圈（第二次尝试探索）

——我们也来试试他们的新方法，自己找好朋友试试，看看能不能想出更多更好的方法。

——小结：刚才小朋友都想出了玩绳圈的好多种方法，老师为你们感到高兴和自豪。

（3）引导幼儿尝试与同伴合作玩游戏——会走的绳圈（第三次尝试探索）

——xxx小朋友的玩法真有趣，他们会让绳圈走起来！我们请他们来介绍会走的绳圈！

——幼儿介绍。

——玩这个游戏的时候要注意些什么？（绳圈要拉紧一起喊口令）（我们靠在一起□smtxjs□com□稍微留点空隙，一边双手拿好绳子，一边双脚踩住绳子，听我口令，1——出左脚，2——右脚靠上来，双手也移动一下，继续，1——，1——……绳圈走起来了！）

——你们想不想来玩一玩？赶快找你的队友试一试吧！等会我们可要来一起来比赛的哦！

——幼儿合作尝试游戏。

3、比赛“会走的绳圈”

规则：将幼儿分成6队，看哪个队伍的绳圈先到达终点。比赛过程中如果哪队有人犯规（手或脚移开绳圈）则队伍成绩不算，以失败告负。

小结：表扬活动中注重合作，会协商解决问题的幼儿或队伍。

4、放松活动

幼儿互相敲敲背，捶捶腿，帮助同伴放松身体。

师：好，小朋友和绳宝宝都累了，让我们带着绳宝宝一起回教室吧。

健康领域好玩的盒子教案篇五

一：认识报纸的特点，激发幼儿探索的兴趣。

幼：（报纸）

4、你在哪里见过报纸？谁喜欢读报纸？报纸上面有什么？

师小结：报纸上有天气预报、有广告、有许多重要的新闻、好人好事，能学到很多知识，所以大家都喜欢读报纸。

二：探索废旧报纸的玩法，感受报纸的乐趣。

师：今天，报纸宝宝想和我们一起玩游戏！你会用它做什么？

幼儿自由回答。

幼：幼儿根据老师提示，自由发挥想像回答。

师：报纸给小朋友带来了许多乐趣，真贴心！出示：剪报。瞧，它像什么？

幼：像一本书，能学到知识。

师：对，平时读完报纸，可以将里面感兴趣的东西剪下来贴在书本上，就变成了一本有意思的剪报，真有趣！

师：看来，报纸真是大家的好帮手！（并将这份特殊的礼物发到小朋友手中）

三．玩游戏，感受活动的乐趣。

游戏一：压路机

幼：报纸。并探索用报纸铺路的方法。

师：教师引导幼儿用手中的报纸铺出一条通往农场的报纸路。

师：小朋友想想用什么办法让路面变得更紧实一点？

幼：自由回答（踩、跳、滚）

师：让小朋友自由选择，分别用走、跳、滚的方法通过报纸路，到达农场。（纸箱做的.房子）

游戏二：赶小猪

师：小朋友修的路真有趣！农场主很开心！想请小朋友尽快将小猪找出来。

幼儿模仿大人引小猪出来的声音（啰—啰啰，啰————啰啰）

师：引导幼儿一边吆喝一边四处寻找小猪（报纸球），赶小猪回家。（打开纸箱房的门）

幼：幼儿在老师的引导下进行赶小猪的游戏。

农场主：小朋友将小猪赶回农场，我特别开心！送给最棒的小朋友一顶报纸帽，并亲自给最先将小猪赶回家的小朋友带上报纸帽。

师：让我们一起谢谢农场主吧！帮助别人，你们快乐吗？今天小朋友做了一件有意义的事！真了不起！

健康领域好玩的盒子教案篇六

活动目标：

1、初步了解报纸的用途，积极探索报纸的玩法。

2、能用报纸剪出越长越好的纸条，体验游戏活动的快乐。

活动准备：

1、报纸、剪刀、手工作品若干。

2、塑料袋、横幅、胶布、音乐。

活动过程：

一、开始部分

1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣：

引导语：“小朋友，今天老师给你们带来一些礼物，你们猜是什么?”(展示由废旧报纸折叠而成的手工作品)

2、提问：“这些精美的物品是用什么做的?”(报纸)“生活中你看见谁喜欢看报纸呢?”(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶)“为什么有那么多的人喜欢看报纸?报纸上有些什么?”(有新闻、广告、天气预报)

3、引导语：“小朋友看，老师拿的这张报纸是昨天的，今天会有新的报纸，说明这张报纸怎么了?是这张报纸上的知识旧了，我们把这样的报纸叫过期的报纸。”“小朋友会用过期的报纸干什么?”(折飞机、做手工、画画)“那好，我们来试试吧!”(发报纸)

二、基本部分

小结：飞机可以玩投掷、飞机大战;扇子可以扇风、跳舞;望远镜可以望星空。

(二)幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条

1、引导语：小朋友的小手真巧，用报纸叠了这么多好玩的，自己给自己鼓鼓掌吧!接下来，咱们用报纸再来玩一个更好玩的游戏，但是老师可是有要求的，听好了，我们的要求是用剪刀把报纸剪得像面条一样长长的，而且宽窄一样，有没有信心?赶快来试试!(给幼儿发剪刀，提示幼儿用剪刀时，注意安全。不能拿剪刀碰着自己，更不能拿剪刀对别人比划)

2、幼儿练习剪纸条(音乐《我有一双万能的手》)。教师边巡视边鼓励：看谁剪的纸条最长?提醒幼儿：把剪好的纸条放在桌子上，不要掉地上了。

引导语：小朋友，老师看到，××小朋友剪的纸条特别的长，我们快放下手中的剪刀，看看她是怎么剪的?来，轻轻地把剪刀放下，看谁最先放好。

小结：纸的长边和短边连起来剪，而且不能剪断，这样才能剪出越长越好的纸条。

3、幼儿比赛剪纸条。

引导语：下面我们来比赛剪纸条，我们的比赛规则是：在指定的时间内看谁剪得纸条最长，而且宽窄均匀，谁就是冠军。小朋友准备好了吗?好，开始。

引导语：请小朋友把你剪的最长的一根纸条拿来参赛，记住喽，只能拿一根。(把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较哪根长，让幼儿自己评出冠军)4、幼儿分组剪纸条。

引导幼儿观察长纸条和短纸条的区别并小结：同样的报纸，同样的方法剪纸条，纸条的长短和剪得宽窄有关。

三、结束部分

今天，我们玩了剪报纸的游戏，不仅锻炼了我们的大脑，还让我们的小手越来越灵巧了，小朋友高兴不高兴?但是剪纸条剩了这么多的报纸扔了多可惜啊，咱们现在一块把这些报纸捡起来(师生捡纸条)，再变一个魔术，揉呀揉呀揉，变成一个大纸团，纸团怎么玩呢?(投球、往上抛)真棒!小朋友都有纸团没有?举起来让我看一看，好，咱们现在分成两队，男孩一队，女孩一队，我们来玩游戏“百团大战”吧。(拉横幅，配音乐《火花》)教师结束语：今天报纸做了这么多的游戏，已经累了，我们把它们送回家吧。(播放音乐《波尔卡》报纸装塑料袋，带领幼儿退场)活动反思：

在本活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、动手操作能力、语言表达能力都得到了一定程度的发展。

在本活动中，我充分发挥了幼儿的主体性，让孩子们自主积极探索，懂得报纸除了可以看外，还可以有许多用途。从而体验到科学探究活动的兴趣，获得自信心，实现自我价值。

另外，在剪纸条的活动中，我用“冠军”头衔激发了幼儿挑战的欲望，于是一个挑战冠军的情境就形成了。因此，每个孩子都不甘示弱，探索着能剪出越长越好的纸条来。在活动中适当的点拨给孩子们足够的探索空间是非常重要的。但本次活动还存在一些不足，希望自己通过不断的学习、不断的反思、不断的积累，使自己的教学更机智，更富有特色与魅力。

健康领域好玩的盒子教案篇七

教师带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

师：孩子们，今天老师给大家带来了礼物。瞧瞧这是什么？（出示用报纸做的小棒）天气真好，我们拿着小棒一起到外

面去玩吧。（引导幼儿跑步进入场地）

老师和幼儿一起随音乐活动身体，做热身操。（反复两遍）

（评析：教师利用简短的几句话，既交代了本节课任务，又激发了幼儿活动的兴趣，可谓是“一箭双雕”）

健康领域好玩的盒子教案篇八

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。