

最新幼儿园教师远程研修心得体会(优秀12篇)

在工作心得的总结中，我们可以反思自己的工作态度和行为习惯，从而更好地调整自己的工作方式，提高自己的职业素养。为了帮助大家更好地理解培训心得的写作方式，小编特意整理了一些范文供大家参考。

幼儿园教师远程研修心得体会篇一

这次教师远程网络培训，让我感受着新教育理念的和风，沐浴着新课改的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。下面是我在培训中获得的点滴体会：

评价是教育过程中不可或缺的重要阶段，它犹如一根杠杆引导着教育的趋向，调节着教师的教学行为，改变着课堂的教学环境，对学生的发展有着直接而深远的影响。所以，作为一名教师应该学会如何用科学的评价来引导学生。

一、尊重个体差异，因人施评，肯定每个学生的发展与进步。

每一名学生由于先天的素质和后天所处的文化环境、家庭背景等的不同，个体之间都存在着一定的差异。个体的发展具有独特性和不均衡性，作为教师，在实施评价时，教师应依据学生的不同背景和特点，运用不同的评价方法激起学生的主体参与性，让学生在在学习中体验成功的喜悦，从而得到发展。

二、允许学生失败，恰当运用激励评价，调动学生学习的积极主动性，激励学生个性的发展

教学的过程就是使学生从不懂到懂的过程。因此，任何时候

的评价都不要急于给孩子不好的成绩。在教育教学过程中，教师应允许他们失败，恰当地运用激励评价。教师通过给予每个孩子积极的评价，及时肯定他们的点滴进步，帮助他们正确认识自己，帮助他们拥有信心，以调动他们学习的积极性、主动性，激励他们个性的发展，培养他们良好道德品质的形成，提高他们的文化素养。

三、关注学生的学习过程，关注学生的情感态度，使学生在评价中自我反思，发展进步。

教学既要关注学生的学习结果，又要关注学生的学习过程，更要关注学生的情感态度，因为积极的情感态度是学习的关键。所以，教学过程中，教师要激发学生学习的积极性，让学生在主动学习时，在教师的评价过程中反思自己的学习行为，发现自己学习中的问题，调整自己的学习策略，使自身得到最大限度的发展。

四、实施小组评价，将个人表现与小组成就相结合。

课堂教学是一个动态的不断发展的过程，这个过程既有规律可循，又有灵活的生成性和不可预测性。有效的课堂教学是动态的、发展的，它体现着教师的综合教学与学生的主体参与性、合作性。采取以小组合作活动为导向的方式，运用动态的评价进行引导、挖掘、深化，使学生在文化情境和友好合作的气氛中获得知识，感受美、欣赏美、变现美和创造美，是一个值得我们去探讨的新课题。

总之，每个学生的智力、品德、个性等方面往往存在很大差异。作为教师要充分关注学生的差别，承认学生在智力、社会背景、情感和生理等方面存在的差异性。针对学生的不同表现可以进行恰当的评价。基础好、进步快的学生，自信心比较强，对他们的评价要严格。学习有困难的学生基础差、进步慢，自卑感较强，应尽量地寻找他们的闪光点，用激励的语言评价，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣，使他们

时常得到成功的喜悦。

教师远程研修心得体会（篇2）

幼儿园教师远程研修心得体会篇二

教师研修已经结束了，静心细想收获很大，研修过程让老师们过的很充实，研修虽然很累，但很高兴！

1. 研修让我受益匪浅。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我知道了磨课的重要性，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

2. 研修让我转变了教育观念。

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

3. 学会了一些新的形式的教学方法或教学模式。

4. 提升了自己的教学实践的能力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践能力，让我由理论走向实践，并在实践中形成能体现自己特点的教学风格。

通过研修，反思教学方面，我觉得一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

教师要 坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

幼儿园教师远程研修心得体会篇三

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的xx培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xx师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的`驱动下。

全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，

老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和xx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

文档为doc格式

幼儿园教师远程研修心得体会篇四

只有不断通过个人研修才能不断完善自己，教师才能适应现代教育的发展要求。教师通过远程研修培训后，会有什么样的心得体会?以下有三篇范文可供参考：

1

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。学习、研究、反思都离不开教师的主动精神。教师的专业态度、自我发展的意识，也都离不开这种主动精神，这是教师成长的内在动力。在远程研修过程中，我收获颇多先将远程研修总结如下：

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、推荐，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才明白自己是多么地渺小，才明白这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，用心地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一向抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮忙，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，透过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是透过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。在那里，我要感谢初中数

学课程团队的老师和其他老师的指导，个性是班主任老师李文亮老师的指导。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

2

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中，范文之个人总结:远程研修学习个人总结。。在这短短的时间里，我似乎走进了大学的神圣殿堂，在这个神圣的殿堂中，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。因条件艰苦，家中没有电脑，教育部门又没有为我们带给学习场所或学习设备。我的远程研修学习时间大部分是自己花钱在网吧度过的。在两个多月的日子里，网吧昂贵的上网费，让我没有充足的时间去阅读电子文稿，去与同班的学员们交流探讨，常常只是匆忙的上交作业而已。为此我深感遗憾，加之繁忙的工作使人累得有时真想放下。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的杜应祥的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有必须的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上，同时多次获班级“今日之星”。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的杜老师、杨老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。

虽然培训是短暂的，离别是伤感的，但应对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为生我养我的家乡的教育事业，为了贫穷落后的西部，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

3

教师研修已经结束了，静心细想收获很大，研修过程让老师们过的很充实，研修虽然很累，但很高兴！

1. 研修让我受益匪浅。

透过远程研修，专家讲座的资料在我心中掀起了阵阵波澜，不仅仅让我明白了磨课的重要性，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

2. 研修让我转变了教育观念。

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上带给一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

3. 学会了一些新的形式的教学方法或教学模式。

4. 提升了自己的教学实践的潜力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践潜力，让我由理论走向实践，并在实践中构成能体

现自己特点的教学风格。

透过研修，反思教学方面，我觉得一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我务必在必须行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识潜力、设计潜力、传播潜力、组织潜力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

教师要坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍能够让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

幼儿园教师远程研修心得体会篇五

为期几个月的远程研修慢慢接近尾声了，在这紧张而有序的研修过程中，我聆听了专家精彩的讲解，对于高中化学新课程有了更高的、整体性的认识。同时，拓展了我的视野，丰富了我的阅历，使我在思想观念、知识储备上有了较大的进

步和收获，真是受益匪浅！

作为新教师，我们都应该明确知道教育的目的决不仅仅是知识的增长、能力的提高。教育的任务是塑造人。新的高中化学课程标准要实现“情感、态度与价值观”方面的教育功能，是新课程理念下教学的教育性目标。例如：“发展学习化学的兴趣，乐于探究物质变化的奥秘，体验科学探究的艰辛和喜悦，感受化学世界的奇妙与和谐”。

高中化学新课程由一维向三维转化。其变化而带来了课程内容、教学要求以及考试评价等诸多方面的变化。从教学内容安排来看，它打破了原有的体系，体现了从学生自身的发展出发，从生活中来，回到生活中去；从生活走近化学和从化学走向社会这样的理念。同时，高中化学新课程的实施对教师的专业发展提出了更高的要求和挑战，对每一位教师而言，都是知识的再学习过程和教学观念的更新过程；新课程的实施有助于提高全民的基本化学素养，满足学生对化学专业更深发展的需求，因为学生中间存在差异、偏好等客观事实，为了他们发展的不同取向，给他们一个更广阔的空间，这很有利于学生将来的发展。

在本次学习中，除了以上的，我还学到了怎样去研究无机物的性质，主要明确了有机物性质与结构、有机反应类型的教学功能和价值。在具体的教学设计中要注意帮助学生建立分析问题的框架，体会“以促进学生认识发展为本”的教学理念在有机化学基础模块中的教学实现。在教学设计中还要注意将学生的认知发展线作为其他几条线索的指导，与学生共同搭建认识有机物性质的理论和方法的平台。在进行教学内容的组织时要充分考虑到本节课学生的认识发展目标是什么，进行学生活动的设计时要考虑学生的实际和教学实际，而不是只考虑教材怎样要求的，也就是说要因学生适教。

还有，专家的视频讲解，让我领略了综合实践课程的魅力所在。从如何组织一堂综合实践活动整个过程中要注意的细节

问题，再到结束时的评价问题等等都有了很好地了解。丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。远程研修的方式让我感受到了网络的魅力所在，正是这种方式节约了一线教师的宝贵时间。

总之，新课程给我们新教师带来很大的冲击，也给我们带来了新的`机遇和挑战。我们要不断探索新型教学方式，培养学生的创新精神、科学的思维能力及终身学习的能力。要适应新课程，我们就必须首先要加强对新课程改革理念的学习，以便在思想上全面把握改革思路，在实践中全面贯彻改革精神，对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并根据新课程要求，不断提高自身综合素质，提高其研究能力和形成新知新观念的机会，从而更好地推进课程教材的改革。

最后，非常感谢重庆网络教育教学带给我的这些收获和感悟！

多的以前《新课标（实验稿）》颁布实施，那次我经历了巨大的改变。那时恰逢我刚刚参加工作，新理念早在上学时已灌入我的脑海中，但工作之后我才慢慢体会到它巨大的能量。终于《新课程标准》正式版实施，为此我参加了这次培训，这次培训给留下了深刻的印象。

远程培训和学习不仅使自己的眼界得以开阔，而且使我对物理新课程有了更深层次的认识和理解。这次研修时间虽短，但内容十分丰富，形式多样，联系实际，注重实效，专家的报告、名师示范课教学片段以及精彩的讲座与点评，都让我学习到了很多先进的教育理念和教学经验。在与各校老师的研究、讨论中，我提高了对教学方法的掌握水平，业务能力有了进步。

一、学生的主体地位更加深入人心

新课程改革强调学生的主体地位。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度有时大不相同，教学效果也不同。因而，

物理的教学要为学生服务，时时从学生的角度思考问题。

伴随着社会的发展，教师必须建立新的教师观和学生观，才能更好的适应新课改的要求，更好的促进学生的发展。以教师为本的观念应当转变为以学生为本，关注学生的成长，充分相信学生，积极评价学生。必须注意教育的民主化，注重教师与学生的平等，使每一位学生都受到尊重，因此教师与学生之间的关系应是学习的伙伴朋友关系。“授人以鱼‘更要’授人以渔”，要教会学生知识，更要教会学生学习方法，提高学生的学习能力。教师应学会引导学生进行学习，引导学生能够自主、合作、探究学习。

二、“纸上得来终觉浅，万事需躬行”，要让学生经历探究过程，在现实中学习

在物理学习的过程中，要让学生经历知识与技能形成以及巩固过程，经历学习思维的发展过程，经历应用物理能力解决问题的过程。从而形成积极的物理情感与态度。在教学中要有意识的创设情景让学生体验和经历知识的形成过程，感受某些物理定律的发现过程，经历物理问题解决的探索过程。

对物理知识的渴求，使学生感受到物理的应用，体会到学好物理的重要作用，加深对物理的认识，让学生找到学习物理的“信心”。

三、每个学生都渴望进步，给“差生”一架梯子

由于“应试教育”的阴影挥之不去，分数被用作评价学生的唯一标准，学习成绩好的学生得到的关注比较多，而学习成绩差的学生被冷落在一边。这使所谓的“差生”更加糟糕。任何一个孩子的心灵深处，都有一个无限丰富而又美好的世界等着我们的眷顾。因此，对学生要一视同仁，帮助他们找到自信的阶梯，是我们每一个老师要解决的一个重大问题。

新课改对教师提出了更高的要求，教师必须及时对自己的进行评估，树立终身学习的意识，不断对自己的教学进行反思，将自己的知识与经验整合，让自己始终在高位指导学生的学习，不断适应新的改革，迎接新的更大的挑战。

幼儿园教师远程研修心得体会篇六

阴霾的天气，阻挡不了我们研修的脚步。在这短短的两天集中培训里我牢记每一次收获，感悟每一次成长，体验每一次飞跃。我先后听了各位专家和教师的理论和实例，用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。在这集中培训的两天，我们始终热情高涨，积极学习，带着累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、提高课堂教学效果

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，在以后的课堂根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时预习单精心准备。在以后的教学中我计划课前由学生生成具体问题，和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。通过学习，获取经验，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

二、用心感悟教育真谛

通过此次培训，使我在教学观上有了一定的转变，有人说：“平庸的老师在说教，好老师在解惑，更好的老师在示范，卓越的老师在启迪。叶圣陶先生说过：“教是为了最终达到不需要教”。为了达成这个目标，教学不光光是简单的传授知识，更要建立一种开放式、共享式、参与式的教学模式。让学生不仅“学到什么”，还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识。除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

“不经一番寒彻骨，哪得梅香扑鼻来。”作为一名教师，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

幼儿园教师远程研修心得体会篇七

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中，在这短短的时间里，我似乎走进了大学的神圣殿堂，在这个神圣的殿堂中，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。因条件艰苦，家中没有电脑，教育部门又没有为我们提供学习场所或学习设备。

我的远程研修学习时间大部分是自己花钱在网吧度过的。在两个多月的日子里，网吧昂贵的上网费，让我没有充足的时间去阅读电子文稿，去与同班的学员们交流探讨，常常只是

匆忙的上交作业而已。为此我深感遗憾，加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的杜应祥的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。

每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上，同时多次获班级“今日之星”。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的杜老师、杨老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。

远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。

虽然培训是短暂的，离别是伤感的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为生我养我的家乡的教育事业，为了贫穷落后的西部，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

幼儿园教师远程研修心得体会篇八

一年一度的全省远程教育培训已经拉开内序幕，全省的10万教师也开始了为期集中6天的网上培训学习，就让我们把握住学习、交流的机会，为自己的教育买单。

早上上班打开电脑，看到我们淄博体育的简报，阅读以后对于本次培训算是入门了，看到发表时间是凌晨，触动很大，为了给大家提供一个交流学习的平台，各位指导教师首先是走在前面，牺牲休息的时间给我们淄博市的体育教师带来第一份精神的食粮，深受感动，向幕后“战斗”的指导教师致敬。———感动。

看到同事们认真的阅读研修的内容，讨论学习心得，发表感言随笔，及时发表评论，暑假的办公室就这样突然一下子热闹了起来，从来没有感觉到的学习氛围，使我深受触动，从每一位老师的眼神中看出忙碌、但是又充满踏实和从容，姚新谦、王锐是我们办公室年龄最长的教师，虽然对于计算机的操作不是很熟练，但是学习劲头十足，认真地对待每一个研修课题，这样的氛围使我们年轻的教师没有理由不去认真地学习、研修。———触动。

平时总是觉得体育学习交流的机会很少，但是，坐下来细想，是我们没有把握住自己学习的机会，每年一次的山东省教师远程培训就是很好的机会，只是山东省教育厅给我们全省的教师提供了这样一个学习交流的平台，我们一定要抓住每一机会，珍惜每一次机会，认真对待，争取使我们有一个大的提高。面对这样的机会我们没有理由不———心动。

我的教育我做主，随着教育改革的进一步深入，我们面临更大的机遇和挑战，机遇把握在自己的手中，只有不断地加强自身的修养，把握机会，为自己的教育买单，才能够跟上现代化教育改革的步伐！暑期即将结束，培训刚刚开始，让我开始———行动！

幼儿园教师远程研修心得体会篇九

当前小学数学改革遍地开花，层出不穷，但具有一定影响力的典型特色经验方法却寥寥无几，究其原因，一是在研究方向上重理论轻实践，脱离了教学实际；二是在研究措施上各自为政，缺少合力；三是在研究态度上，功利性强，浅尝辄止，缺少久久为功的韧劲。如何整合集聚全市小学数学骨干力量，立足我市小学数学课堂教学改革前沿，梳理归纳数学教学改革的好经验、好做法，聚焦数学课堂教学一个领域，找准着力点和突破口，多出能够指导课堂教学的成果，出理念前瞻，操作性强的好成果，李志工作坊开展的“小学数学课堂教学有效评价研究”让我们看到了希望。

近2个月来，我积极参与到片区经验交流活动的筹备中，在旬阳片区活动上做公开课，亲身体验和感受到工作坊成员严谨治学的态度，追求卓越的激情，是一次难得的工作阅历，积累了宝贵的实践经验，我个人有以下几点体会。

1. 要顺应改革趋势，潜心强化学习。思想是行动的先导，要改进教学方法，改善学生的学习状态，关键在改革，根本在学习。唯有不断强化学习，丰富自身的教育理论，才能确立科学的教育思想，在实施教学改革的过程中才能得心应手，游刃有余。在推进数学教学改革的道路上，把危机感和本领恐慌转化为学习的动力，改革的魄力和挑战的勇气。

2. 要遵循教育规律，端正改革方向。在各种教学思想交织碰撞，各种教学模式“乱花渐欲迷人眼”的当下，要始终坚持以学生发展为本，遵循教育规律，不盲从，不折腾，端正改革方向，才能确保教学改革不偏不倚，少走弯路。

3. 要勇于突破创新，打造高效课堂。课堂是教学的主阵地，抓住了课堂，就抓住了实施素质教育的关键。在教学上不能墨守成规，固步自封，努力激发和调动学生学习数学的兴趣，增强课堂教学的吸引力和参与度，让学生更加主动的参与数学学习，体验数学学习的快乐，掌握数学学习的基本方法，能够用数学知识解决生活中的实际问题。

幼儿园教师远程研修心得体会篇十

我从20_年毕业就开始踏在陵水的这片充满热情的土地上，在陵水中学从事教学工作已经两年了，我伴随着炎热的酷暑，吹着凉爽的海风，作为一个土生土长、热情奔放的海南人对于这种气候再怎样炎热也不觉得为奇了。但是在我们在忙碌的酷暑生活当中增添了一道亮丽的色彩，它使我们的生活变得更加的有滋有味，同时也变成了我们在酷暑日常生活中的学习习惯，每一天早晨醒来沐浴着清晨的阳光和空气头脑里映射出这天研修的是什么资料!有没有更好的作业一块探讨交

流学习，在睡觉前脑筋里还回味了一番。

此刻为期十天的远程研修学习结束了，我作为第一次网上研修的学员满心都是深深的不舍与留恋。这十天来，认真专研学习：观看视频、课后作业、作业点评、等，贪婪的享受着远程研修的智慧大餐。研修的日子里我们累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。正如有的学员在学习感言中所说的“远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和用心参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

学习的日子里，观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析使我明白了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。观看视频后是做作业，那是自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能用心参与在线讨论、交流、同时也变成了日常生活的习惯。

尤其是这次歌唱模块的学习，我感到收获很多，使我对歌唱模块有了更大的信心。但是真正把专家的方法用到实际当中去，还需要不断去实践与探索。我们必须学以致用，把专家的方法用到实际教学当中去，但要结合自己的实际状况，实践，总结，找出适合自己的教学方法与教学模式。

培训虽然短暂，但我感觉学到了不少知识，也认识了不少同我们教育战线的一些优秀老师，也碰到了许多的新面孔，接收了一些新鲜事物同大家相互交流、相互探讨，弥补自己存在的不足之处，把自己以前有的旧观念抛弃掉。专家们的风采、才华、知识的渊博，使我敬佩不已。听了专家们的讲座，使我明白了作为一名教师应具备哪些素质，怎样做才会受到学生的欢迎，我坚信只有不断地学习，我们才能拥有源头活

水，生活才能妙趣横生；教学才会得心应手，左右逢源！只有终生学习，教学才能富有新意、出神入化；教学生命才会经久不衰；这样的教师才会永受尊重、爱戴。

随着远程研修尾声的到来，满心都是那么的留恋，总有一些依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着！