

最新小班科学蛋宝宝站起来 小班科学活动黄豆宝宝变魔术教案(通用13篇)

诚信是人们言行一致，言行符合事实真相的基本要求，是人际交往的基础之一。建立诚信评价体系，为诚信行为提供相应的奖励和认可。接下来，我们分享一些诚信问题的解决方法 and 经验，希望对大家有所启示。

小班科学蛋宝宝站起来篇一

活动目标：

- 1、通过观察、探索，了解黄豆的外形特征。
- 2、初步了解豆浆的制作过程及营养价值。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、主动参与实验探索。

活动准备：

- 1、黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。
- 2、已做好的甜、咸和淡豆浆若干。
- 3、黄豆图片、自制录像。

活动过程：

（一）捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

- 1、出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。

2、请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

（二）观察了解黄豆的外形特征。

1、和宝宝一起交流黄豆的特征。

教师提问：

（1）黄豆宝宝长的是什么样的呀？

（2）黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？

（3）黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

（三）了解豆浆的制作过程

1、比较干黄豆和泡水黄豆的不同，通过学学它变胖的样子，体验黄豆的变化。

2、欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。

3、教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

（四）品尝豆浆，说说豆浆的味道，介绍豆浆的营养价值。

1、品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。

2、介绍豆浆的营养价值。

（五）结束活动：感谢小猪噜噜的热情招待，并和它告别。

活动延伸：

通过多种方式了解更多的豆制品。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班科学蛋宝宝站起来篇二

活动分析：

豆浆、豆制品，是幼儿园经常要吃的食品，但也常常有小朋友不爱吃豆制品，老师根据孩子的年龄特点，注重教学的趣味性，运用拟人化的口吻，和变魔术的方法，来激发孩子的兴趣，教育孩子爱吃豆制品。教师主要运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。如：在了解黄豆的外形特征时，教师运用了观察的方法，接着又比较和观察，使幼儿了解泡过和没泡过的黄豆的不同，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力；又运用电教手段丰富了幼儿的认知；最后，通过品尝豆制品，进一步激发了孩子爱吃豆制品的情感。

活动目标：

- 1、培养幼儿喜欢吃豆制品。
- 2、通过观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。
- 3、引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

活动准备：

课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

活动过程：

（一）、导入：

以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

（二）、展开：

（1）、课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

（2）、教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的`黄豆宝宝。”

（3）、教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2、通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

（1）、利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

（2）、幼儿观察干湿不同的黄豆。

（3）、教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3、观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

(1)、利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

(2)、现场制作豆浆。

4、在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

(三)、结束：

幼儿听音乐喝豆浆。

小班科学蛋宝宝站起来篇三

教案目标：

1. 通过观察、探索，了解黄豆的外形特征。

2. 初步了解豆浆的制作过程及营养价值。

教案准备：

1. 黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。

2. 已做好的甜、咸和淡豆浆若干。

3. 黄豆图片、自制录像。

教案过程：

(一) 捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

1. 出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。

2. 请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

(二) 观察了解黄豆的外形特征。

和宝宝一起交流黄豆的特征。

教师提问：

(1) 黄豆宝宝长的是什么样的呀幼儿园教案？

(2) 黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？

(3) 黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

(三) 了解豆浆的制作过程

1. 比较干黄豆和泡水黄豆的不同，通过学学它变胖的样子，体验黄豆的变化。

2. 欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。

3. 教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

(四) 品尝豆浆，说说豆浆的味道，介绍豆浆的营养价值。

1. 品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。

2. 介绍豆浆的营养价值。

(五) 结束活动：感谢小猪噜噜的热情招待，并和它告别。

活动延伸：

通过多种方式了解更多的豆制品。

小班科学蛋宝宝站起来篇四

会跳舞的娃娃

活动名称：

会跳舞的娃娃

活动目标：

- 1、通过操作活动，引导幼儿发现多种有趣的静电现象。
- 2、培养幼儿观察、探究周围事物的兴趣。
- 3、培养幼儿的合作精神。

活动准备：

纸娃娃、气球、塑料笔杆、尺子、绸子、吸管、乒乓球、小筐

活动过程：

一、引起兴趣。

老师提供材料，引导幼儿观察、操作，并说说这些操作材料有什么不同。

二、感知有趣的静电现象。

- 1、出示纸娃娃，让幼儿看一看，问：纸娃娃会站起来吗？能跳舞吗？

2、请你们用老师供给的材料，让纸娃娃跳起舞来，让幼儿自由讨论并进行操作，老师巡回可启发幼儿更换试验材料。

3、请幼儿看看老师的纸娃娃能跳起舞来吗？只让幼儿看结果。增加幼儿探索的兴趣，可反复让幼儿看几次。

4、幼儿再次进行操作，教师用语言启发。

5、请操作成功的幼儿示范给大家看，并讲讲是如何让娃娃跳起舞来的。

6、幼儿操作，增加兴趣。

三、小结。

纸娃娃为什么会跳起舞来了呢？因为吸管、尺子等经过磨擦它们产生了静电，用它们去接近纸娃娃，纸娃娃就会跳起舞来。我们平时也能看到许多的‘静电现象，如夏天的闪电，晚上脱毛衣时盾到的亮光等，这都是静电现象。

四、出示气球，请幼儿想想除了尺子、吸管可以使娃娃跳舞外，气球行不行？请幼儿操作，可让幼儿在衣服上、辫子上、头发上、脸上进行磨擦。

1、用磨擦过的气球去接近同伴或自己的头发会出现什么情况？

2、磨擦过的气球用手去接近它，会怎么样？

3、磨擦过的气球往毛衣上放，往墙上放呢？

让幼儿自由操作，并说说操作过程及结果。

五、出示乒乓球，幼儿俩人或三人合作进行操作，通过手里的工具怎样使乒乓球动起来？

- 1、幼儿进行操作，教师可用语言提示。
- 2、让实验成功的幼儿表演给幼儿看。

六、总结。

今天我们通过动手操作发现了有趣的静电现象，它不但可以让纸娃娃跳起舞来，还能让我们的头发一根一根竖起来，就连乒乓球也乖乖的跟着我们的指棒转。你们想不想让爸爸、妈妈也看一看呢？请你们把气球带回家表演给家长看。

文档为doc格式

小班科学蛋宝宝站起来篇五

设计意图：

小朋友们，你喝水的时候被杯子烫过吗？你知道为什么热水倒入杯子，杯子就会烫呢？想知道为什么吗？那就让我们一起玩一玩有关传热的科学活动《黄豆宝宝赛跑》。一起探索其中的奥秘。

教学目标：

- 1、通过实验让幼儿知道不同材料制成的物体，它的传的热性能是不一样的，铁制品的传热速度比陶瓷、塑料制品的快。
- 2、发展幼儿对探究科学的浓厚兴趣。

教学准备：

铁做的汤勺、陶瓷汤勺、塑料汤勺若干；黄豆若干；汤碗若干；黄油若干和热水若干，记录纸每组1张。

教学过程：

1、出示黄豆在汤勺上赛跑引起幼儿的注意。

师：我们来看黄豆宝宝赛跑吧！（演示黄豆在汤勺柄上滚下来）你们看黄豆宝宝跑得快吗？（快！）

2、用少量黄油把黄豆分别粘在铁、陶瓷、塑料的汤勺柄上，让幼儿观察。

师：现在黄豆宝宝还会跑吗？（不会）但是老师可以让它们跑起来，而且请你们仔细观察那个汤勺上的黄豆宝宝跑得最快。

3、老师示范试验：在汤碗里倒一些热开水，然后把粘有黄豆的三种汤勺放在汤碗里，让幼儿观察汤勺柄上黄豆的变化（过一会，铁上的黄油会首先融化，黄豆会顺着黄油跑下来，接着是陶瓷上的黄豆跑下来，而塑料上的没什么变化）

提问：为什么铁勺上的黄豆宝宝跑得最快呢？（因为油受热融化了，所以黄豆宝宝就跑下来了）为什么铁勺上的油最快融化呢？（因为铁的传热比较快，陶瓷的'传热比较慢，而塑料的传热更慢，所以铁勺上的黄油融化得最快，铁勺上的黄豆宝宝也就跑得最快了。

4、幼儿分组操作实验，教师协助指导：幼儿用一点黄油把黄豆宝宝粘住，然后分别把三种汤勺放进汤碗里，然后观察并做记录。

5、结束实验，请幼儿说说自己的实验结果。

6、小结：不同材料的传热的快慢不相同，金属材料的传热较快，塑料、木头等材料传热较慢。不同材料传热的快慢不相同。

活动延伸：

回家和爸爸妈妈一起玩一玩。

教学反思：

教师能运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力、使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。鼓励幼儿轮流表达自己的观察和发现。这样教师可以在幼儿意见和观点的基础上，把幼儿的探究和发现简明整理出来。应该注意的是，概括和整理应基本上用幼儿的原话，教师不附加任何幼儿没有的经验或不能理解的概念。

总之，我们要通过幼儿科学教育，萌发幼儿对科学的兴趣和探究解决问题的思维方式，为幼儿终身的学习和发展做准备。

小班科学蛋宝宝站起来篇六

设计意图：

这首歌曲内容简单、节奏型变化不大、乐句重复性强，比较适合小班幼儿演唱。考虑到小班孩子学习的特点，在活动的过程中，我运用了游戏情境、难点前置、图谱引领、置换歌词等生动的教学方法，调动幼儿的参与热情，引导幼儿主动学习，提升了幼儿的学习效率。

活动目标：

1. 用自然的声音学唱歌曲，能边唱边表演。
2. 喜欢参加音乐活动，体验小手变魔术游戏的快乐。
3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

教师用手套图谱、幼儿用手套若干

活动过程：

（一）情景创设

1. 击掌打招呼，熟悉XXXXXO节奏。
2. 观看魔术表演“小手变魔术”。（3遍）

（二）感受歌曲

1. 配音乐再次感受歌曲

提问：这次小手变成了什么？是怎么变的？

2. 师幼互动，重点练习12345，12345，变成小剪刀。

（三）学唱歌曲

1. 集体学唱，引导幼儿边唱边表演。
2. 戴上手套边表演边演唱歌曲。

（四）拓展延伸活动

2. 师：挥挥我们的小手和老师再见吧。

活动反思：

活动的歌曲选择内容简单、节奏型变化不大、乐句重复性强，非常适合小班幼儿演唱。在活动的过程中，教师关注了幼儿学习的特点，有效地设计教学策略，运用了难点前置、游戏情境、图谱引领、置换歌词等生动的教学方法，灵活的运用动静交替的原则，多种演唱方法达到了保护与练习并重的目的。在学唱新歌的过程中，教师注意调动幼儿的参与热情，引导幼儿主动学习，同时关注幼儿歌唱活动中常规的培养。幼儿良好的音乐活动常规更加提升了幼儿的学习效率。

小班科学蛋宝宝站起来篇七

活动目标

- 1、乐于参与美术活动，体验创作乐趣。
- 2、能结合生活经验大胆想象，尝试通过印画、粘贴、添画和组合等方法表现各种圆形物体。
- 3、能认真作画并保持画面整洁。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

知识与经验准备：事先引导幼儿发现生活中的圆形物体。

活动过程

（一）观看多媒体课件，引发幼儿经验

- 1、观看幻灯一

重点提问：今天有谁来做客？（圆形宝宝）

2、观看幻灯二

重点提问：日常生活中有哪些物体是圆形宝宝这位神奇的魔术师变的

3、观看幻灯三

重点提问：几个圆形组合还可以变成什么物体？

（二）介绍绘画材料

实物印画：用萝卜、莲藕蘸颜料后在纸上印画，再添画组成有关圆形的物体。

粘贴画：先想好圆形能变什么物体，然后在纸上黏上圆形，再用棉签添画。

报纸画、镜面画：在报纸上或镜面上自由创作各种圆形物体。

（三）提出作画要求

- 1、大胆想象画出各种圆形物体；
- 2、自由选择画画材料；
- 3、保持画面整洁，绘画工具用完要放回原处。

（四）幼儿画画

教师注意鼓励和启发幼儿大胆想象和画画；及时提醒幼儿手脏后要擦在抹布上、工具材料用完要放回原处。

（五）展示并相互介绍作品dd我把圆形变成了什么

活动反思

在本环节中，我肯定了每个幼儿作品，让幼儿获得成功后的愉悦体验。鼓励每一位幼儿积极地、主动地、大胆地用语言将自己的作品表达出来。从而达到艺术活动的最高目标，表现自己的情感和体验，分享他们创造的快乐。

小班科学蛋宝宝站起来篇八

- 1、感知海绵柔软、弹性、吸水的特性。对海绵的特性感到好奇，愿意大胆猜想并实验。
- 2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

海绵若干，记录表，海绵制品，非海绵制品，颜料水。

一、认识海绵，引起探究兴趣。

- 1、今天老师带来了一个动画片，请你们一起来看一看。
- 2、动画片里有谁呀？（海绵宝宝）
- 3、你们知道海绵宝宝有什么本领吗？

二、动手操作，感知海绵的弹性。

- 2、预测记录：如果你认为海绵宝宝还能变回笑脸，请将苹果贴在有笑脸的纸上，如果你认为不能变回笑脸的请将苹果贴在画有哭脸的纸上。

提问：我们来数一数觉得可以回复原状的朋友有几个？认为不可以的有几个？

3、操作验证：

操作指导：教师观察幼儿用什么方法变得？指导幼儿观察海绵有没有变回原来的笑脸。

4、交流分享

教师小结：不管我们是卷一卷、压一压、扭一扭，只要手一放海绵宝宝就能变回原来的样子，看来海绵宝宝不只有柔软的特点，它还是有弹性的！

三、再次操作，感知海绵的吸水性

1、观察发现：你们仔细地观察一下海绵宝宝，它的身上有什么呢？（小孔）

3、交流分享：海绵宝宝放进水里后有什么变化呢？

教师小结：原来海绵宝宝还有吸水的本领啊！

四、联系生活，寻找海绵制品

1、认识物品：王老师带你们到后面的大海里一起去看一看，海里有些什么东西？

2、海里寻宝：请你们每个人到海里寻找一件有海绵的东西，然后带着它马上回到位置上坐下来，那我就知道你的速度最快了。

3、验证宝物：我们来看看，你们找到的是海绵制品吗。

教师总结：原来我们生活中有这么多的东西是用海绵宝宝做

成的，海绵宝宝的本领可真大！

整个教学活动中，我始终以幼儿为主体，自己作为一个引导者，引导孩子们与海绵宝宝“玩一玩”、“变一变让他们用完整的简单句表述自己的发现，符合《纲要》中指出的“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果”。同时，我还为幼儿提供观察、操作的机会，鼓励幼儿动手动脑大胆地去探索并发现海绵的特性。

小班科学蛋宝宝站起来篇九

一、活动目标：

- 1、通过观察比较黄豆的外形特征，提高感知事物的能力。
- 2、知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可以制成其它豆制品。
- 3、教育幼儿养成不挑食的好习惯。

二、活动准备：

- 1、每人一个小篮子。
- 2、每组一盆湿黄豆、一盆豆制品（用牙签插好卤制豆腐干）、一块湿毛巾。
- 3、豆浆机、一大玻璃杯水、一只空玻璃杯、一壶事先煮好的豆浆、抹布。
- 4、小朋友隔天浸泡黄豆。
- 5、课件《黄豆宝宝变魔术》、音乐《拾豆豆》。

6、创设情境：将干黄豆倒在地上。

三、活动过程：

1、情境导入：

(1) 师幼手拿篮子进教室，师：小朋友快来看，地上都是什么呀？（黄豆）这些小黄豆可真调皮，真像个小宝宝。快把它们捡到你们手中篮子里去吧。

(2) 放音乐，师幼捡黄豆。

(3) 师：来，端好了，找个位子坐下来吧。

2、引导幼儿观察，初步了解黄豆的外形特征。

(1) 师：今天我们就来和这些黄豆宝宝一起玩一玩。让我们先来看看黄豆宝宝长的是什麼样子？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己杯子里的黄豆宝宝，等会告诉大家，注意喽，可别让黄豆宝宝再掉在地上哦，你们可要看好它们哦！

(2) 集体引导幼儿有目的的观察黄豆。

a□黄豆宝宝是什么形状的呀？

b□黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服呀？

c□黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

3、黄豆宝宝第一次变魔术，通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征。

(1) 师：看，我这里有一盆昨天我们在自然角里用水泡了一天的黄豆宝宝，（师取出一颗）看看它和你们杯子里没泡过

的黄豆宝宝有什么不一样？，桌上的篮子里有，请你们取一颗看看，比较比较，然后把你的发现和你旁边的小朋友说说。

(2) 幼儿观察干湿不同的黄豆。

(3) 师：泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？请个别幼儿说说。

(4) 教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天就会比原来的大一些、软一些，颜色浅一些。

4、知识深入，黄豆宝宝第二次变魔术，观察豆浆的制作过程。

(1) 师：今天啊，黄豆宝宝还想给我们变个魔术呢，你们想不想看，先把你们手中的黄豆宝宝连同杯子放进桌上的篮子里，让它们休息。

师：小朋友有没有喝过豆浆，我们用泡过水的黄豆宝宝来变魔术，请你们睁大眼睛，看看黄豆宝宝是怎么变成豆浆的？

(教师操作，幼儿一起说：“变变变”)

(2) 出豆浆，提问：黄豆宝宝呢？它没有了，变成什么了？豆浆是什么颜色的？

(3) 师：豆浆是生的，还不能吃，应该怎么办？（煮豆浆）

5、通过看幻灯片，了解黄豆还能做成其他的豆制品。

(1) 师：我们的黄豆宝宝本领可大了，除了能做豆浆，还能做许多东西呢，让我们一起来看一看吧。

(2) 师播放幻灯片演示，边操作边向小朋友介绍。

6、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃黄豆宝宝做出来的东西。

(1) 师：啊，什么东西这么香啊，原来是豆浆煮好了，看，这里还有小朋友带来的卤香干，它们都是用什么做成的啊？(豆宝宝)对了，这些豆制品不光味道好，而且很有营养，它们含有丰富的钙，是我们身体最需要的，所以啊，豆制品是我们的好朋友，那现在就请小朋友和客人老师一起品尝吧。

(2) 听优美的音乐吃豆浆、卤汁香干。并提醒幼儿吃好豆腐干后，牙签放在盆子里，擦干净嘴巴。

小班科学蛋宝宝站起来篇十

1、让小朋友学会长大，凡事不总依赖父母

2、让小朋友从小有树立榜样的信念，自己做事，并且也要帮助别人。

故事内容的把握，提得问题小朋友能够接受并且能理解

把握故事的内容，提得问题明确具体

故事书。

老师：小朋友们，还记不记得鸡蛋哥哥呢？

小朋友们：记得

老师：今天呢，我们要讲一个鸡蛋哥哥学会长大的故事。故事的名字叫做，“加油，鸡蛋哥哥”。（讲述故事，并且在其中穿插问了几个问题）

问题一：小朋友们也会像鸡蛋弟弟妹妹一样地喜欢缠着妈妈嘛？

小朋友们：不会

老师：哇，小朋友们都好棒呀。

问题二：鸡蛋哥哥为什么不想长大呢，想要回到蛋壳里呢

小朋友们：因为妈妈很暖和，很好闻。

老师：对的，因为鸡蛋哥哥也想像弟弟妹妹们，喜欢妈妈的怀抱，对吧。那么，小朋友们是不是也会像鸡蛋哥哥一样呢，想赖在妈妈的怀抱里呢。

小朋友们：不会

问题三：小朋友也想像鸡蛋哥哥一样不想长大嘛

小朋友们：不想，我想长大，变得和妈妈、爸爸一样。

想，我想回到妈妈的怀抱里。

问题四：我们是不是应该向学会长大的鸡蛋哥哥学习呢？给我们的弟弟妹妹做个好榜样。

小朋友：是的。

复述第二遍故事，加深一下小朋友的印象。

这是我第一次讲故事，本来我觉得我的语言运用能力不是很强。所以虽然是一篇短短的故事，但对于我挑战还是蛮大的，首先要有感情地说出故事内容，然后提出一些具体有实质意义的问题，帮助小朋友对于故事更好的了解。

在活动正式的过程中，边讲故事边提出一些问题，一开始小朋友还是很乐意积极参与活动当中的，但是小朋友的耐心和兴趣都是有限的，当故事进行到一大半时，大部分小朋友已经兴致缺缺了。当我把整个故事讲完，还是有一大半的小朋友并没有好好地理解这个故事的意义。当我坚持又讲了一遍

故事后，王老师提议，让小朋友表演节目了。

讲故事的时间，我应该更好的把握好，时间太长以至于小朋友都无法投入到故事的氛围之中，然后，我应该充分利用故事书中的图片，试着让小朋友猜想故事后面的情节发展，这样也让小朋友们充分地参与到活动中来，获取更多的乐趣。而不是一味地只听老师的讲述，还有对于故事讲述时的表情、语言、动作应更加地形象具体，应把它当做一个舞台剧来表演。

调整思路当活动进行不下去时，应勇敢地改变活动策略，重新激发起小朋友的兴趣与注意力。

小班科学蛋宝宝站起来篇十一

【活动目标】

- 1、简单了解各种蛋的不同，知道不同的蛋变成不同的小动物。
- 2、通过游戏，感受蛋宝宝变成小动物的快乐。

【活动准备】

- 1、鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋、鹅蛋、鸽子蛋等实物。
- 2、卡片若干。
- 3、神秘袋一个；欢快的音乐；工作毯一块。

【活动过程】

- 1、教室小心的将各种蛋装入神秘袋中，出示神秘袋问：“你们知道这个袋子里装的是什么呢？”

2、请幼儿依次摸一摸袋子，猜猜袋子里是什么？

幼儿猜出后将各种蛋一一取出，放在工作毯上，说出各种蛋的名称，比一比他们有什么不同。

3、将实物蛋与图片进行配对。

“老师为每一个蛋都拍了照片，请你们来看看，这是哪个蛋宝宝的照片？”

4、提问：“这些蛋长大了，会变成什么小动物呢？”

请幼儿将相应的蛋宝宝的照片翻过来，看一看蛋宝宝变成了什么小动物。

5、讨论：“还有什么小动物是由蛋宝宝变成的？”

6、游戏“蛋宝宝变魔术”：

请幼儿扮演一个蛋宝宝，蜷起身子趴在地下。教师播放欢快的音乐，请蛋宝宝听着音乐自由扭动身体，当音乐停止时，教师和幼儿一起喊出“变变变”的口令，然后幼儿跳起来自由的摆出一种由蛋变成的小动物的造型。教师走到幼儿的身边问：“蛋宝宝，你变成了什么啦？”引导幼儿回答出“小乌龟”、“小鸭子”、“小鸽子”等各种生蛋的小动物的名称。

【活动延伸】

1、在日常生活区投放煮熟的鹌鹑蛋、鸡蛋、鸭蛋等，请幼儿练习剥蛋壳、切蛋。

2、将剥下的蛋壳捣碎，用捣碎的蛋壳放在美术区，供幼儿制作蛋壳画。

小班科学蛋宝宝站起来篇十二

活动分析：豆浆、豆制品，是幼儿园经常要吃的食品，但也常常有小朋友不爱吃豆制品，老师根据孩子的年龄特点，注重教学的趣味性，运用拟人化的口吻，和变魔术的方法，来激发孩子的兴趣，教育孩子爱吃豆制品。教师主要运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。如：在了解黄豆的外形特征时，教师运用了观察的方法，接着又比较和观察，使幼儿了解泡过和没泡过的黄豆的不同，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力；又运用电教手段丰富了幼儿的认知；最后，通过品尝豆制品，进一步激发了孩子爱吃豆制品的情感。

教案目标：

- 1、培养幼儿喜欢吃豆制品。
- 2、通过观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。
- 3、引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

教案准备：课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

教案过程：

（一）导入：以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

（二）展开：

- 1、初步了解黄豆的外形特征。

(1) 课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

(2) 教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的黄豆宝宝。”

(3) 教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2、通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

(1) 利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

(2) 幼儿观察干湿不同的黄豆。

(3) 教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3、观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

(1) 利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

(2) 现场制作豆浆。

4、在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

(三) 结束：幼儿听音乐喝豆浆。

以上讲述了《幼儿园小班上学期科学说课稿：黄豆宝宝变魔术》的详细内容，主要分享了幼儿园小班上学期科学说课稿等内容，读者们可以根据自己幼儿园情况操作时稍加调整，

大家的工作经验可以在下面进行留言讨论，更多相关的教案的好文章可以直接在本站搜索，小班科学教案认识风活动反思，幼儿园小班教案科学教案反思怎么写，更多的相关内容可以参阅幼儿园小班教案。

小班科学蛋宝宝站起来篇十三

活动目标：

- 1、认识一些简单的图形，感知图形的有趣变化。
- 2、乐于进行图形联想活动，尝试给图形添画。

活动准备：

- 1、创设环境：操作区由圆圆组、方方组、三角形组组成。
- 2、每组提供一个相应的图形。
- 3、教师提供一定范画。

活动过程：

- 1、可爱的图形娃娃。

教师出示一些有趣的玩具，请幼儿寻找图形娃娃在哪里，并说出相应的名称。

- 2、有趣的图形变变变。

(1) 依次出示圆形、方形、三角形。

鼓励幼儿大胆相象，说说他们像什么？（如：一个圆形像什么？两个圆形交朋友像什么？几个圆形交朋友像什么？）

(2) 教师根据幼儿的想法，进行添画。（可以请能力强的幼儿尝试添画）

3、图形变魔术。

(1) 请幼儿自主选择活动组，（圆圆组、方方组、三角组）

(2) 在活动中教师引导幼儿选择大小不同的图形进行粘贴，在进行添画，教师根据幼儿的能力不同，给予指导和帮助。

4、图形展览会。

将幼儿的作品进行展览，让幼儿体验成功的乐趣。