

# 2023年幼儿园小班水果教案(通用12篇)

高二教案是指针对高中二年级学生的教学计划和教学设计。接下来，我们一起来看看一份精彩的大班教案范例，欢迎大家提出宝贵的意见和建议。

## 幼儿园小班水果教案篇一

### 1、提问

- (1) 水果有许多，除了我们看到的之外，你还认识哪些水果？
- (2) 你最喜欢哪些水果？为什么？

### 二、观察范画，引起幼儿兴趣

#### 1、出示画有大树图的范画

#### 2、幼儿讨论：说说自己看法

#### 3、小结：你们说的都很好，那我们来给大树结出苹果来吧。

### 三、示范撕贴过程

1、先拿出纸对折后，撕出水果的形状，然后涂上胶水贴在树上。

(注意贴好水果后把手在小毛巾上擦一擦)

#### 2、教师：水果还可以贴在哪里呢？

### 四、幼儿撕贴

幼儿撕贴、师巡视个别指导。

## 五、评价作品

1、幼儿互相欣赏。

2、布置“果树园”

(张贴幼儿的作品)

更多幼儿园小班教案内容[点此链接!](#)

## 幼儿园小班水果教案篇二

活动目标：

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的'不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

## 幼儿园小班水果教案篇三

一、活动目标：

1. 知道水果有营养，养成喜欢吃水果的好习惯。
2. 学会制作水果沙拉的方法。
3. 感受与同伴、亲人、老师分享食物的快乐。

二、活动准备：

1. 《水果沙拉》多媒体课件。
2. 活动前布置家长和幼儿一起准备各类水果：苹果、香蕉、葡萄、火龙果、哈密瓜、西瓜。能提前洗干净的水果提前洗干净。
3. 教师准备：西瓜、哈密瓜、葡萄、火龙果、香蕉；沙拉酱、酸奶、蜂蜜各一瓶。
4. 勺、碗人手一份，大盆5个、牙签一包，保鲜袋一卷。

三、活动过程：

1. 谈话导入。

(1) 教师：今天上午我们都吃了什么水果？小朋友们都喜欢吃什么水果呢？

(2) 教师：今天小朋友们都带了哪些水果来？

(3) 介绍老师带来的几种水果（葡萄、西瓜、哈密瓜、火龙果、香蕉）

2、初步了解水果沙拉及水果沙拉的制作方法。

(1) 介绍水果的吃法，初步了解水果的新吃法——水果沙拉。

(2) 播放课件，认识水果沙拉，欣赏各种不同配料的水果沙拉。3. 学习水果沙拉制作的过程。

(2) 观看制作水果沙拉视频（我们先来看看电视里的这位叔叔是怎么做水果沙拉的）

(3) 播放课件，教师讲解制作方法并示范制作水果沙拉。

1师：先做什么？（让幼儿知道先将水果洗干净、削皮、切块）。

2师：水果切好后做什么？（选择3到5种自己喜欢吃的水果放在碗里）

3师：选好水果后，选一种自己喜欢的沙拉酱或是酸奶和蜂蜜，把水果沙拉搅拌均匀。（让幼儿知道先将沙拉酱或是酸奶或是蜂蜜挤到水果上，最后将沙拉酱、酸奶、蜂蜜和水果用勺子搅拌，美味的水果沙拉就可以吃了。）

4教师边讲解，边做一份水果沙拉。

5请个别幼儿品尝水果沙拉。

4. 请幼儿和家长一起动手制作沙拉。

(2) 教师说明制作要求：

1先将带来的水果洗干净，削皮、切块、然后分别放在桌子的大盆里。

2请小朋友们自己选择喜欢吃的水果，用勺子舀到碗里；再选择喜欢的沙拉酱，可以选酸奶、也可以选蜂蜜、或是番茄酱。选好水果和沙拉酱后，用勺子搅拌均匀。

3美味的水果沙拉做好后，请小朋友们与好朋友，爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师一起分享美味的水果沙拉。

(3)、幼儿与家长制作水果沙拉，教师辅导帮助幼儿。（播放音乐，水果之歌）

5. 大家一起分享美味水果沙拉。（活动结束）

## 幼儿园小班水果教案篇四

秋天是各种水果收获的季节，秋天的水果是多种多样的。它们不仅有不同的名称，还有形状的不同，颜色的不同，味道的不同等。对于小班的幼儿，他们有时不能正确把握各种水果的特点，他们对水果认识是具体形象的，只能根据外部的特征来区别事物。一些水果的外形，幼儿已有了一定的经验认识，但水果中除了外部的不同，它的内部也藏有许多的教育契机，为此我结合主题设计了本次活动。

1. 能说出几种秋天常见水果的名称，通过各种感官感知其特征。

2. 能够自己剥桔子和香蕉，喜欢吃多种水果。

1. 剥掉皮的橘子一个，用消过毒的手帕包好
2. 桔子，苹果、梨、香蕉等水果
3. 篮子若干。

一、谈话导入：今天老师给小朋友带来一样东西，请小朋友用鼻子闻一闻，看看是什么？（出示用手帕包好的桔子，引导幼儿用鼻子闻出桔子。）

二、引导幼儿观察几种常见水果的典型特征。

2. 共同观察其它水果。

3. 教师小结：苹果、梨、桔子、香蕉有一个共同的名字叫水果。水果很有营养，请小朋友们多吃水果，身体会很健康。

三、游戏《送水果宝宝回家》。

请幼儿将苹果、桔子、香蕉、梨等按名称分类，并放在相应的盘子里。

四、鼓励幼儿练习剥香蕉皮、橘子皮，并品尝多种美味的水果。

1. 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？请幼儿说出苹果、香蕉、桔子、梨的吃法。（香蕉、桔子要剥皮才能吃，苹果，梨要洗干净或洗干净后削皮吃。）

2. 教师和幼儿一起洗手。

3. 幼儿自己动手练习剥香蕉，桔子，教师将剥好的桔

子，香蕉等做成水果拼盘让幼儿品尝。

(4) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

五、结束部分：表演《苹果歌》

## 幼儿园小班水果教案篇五

活动目标：

- 1、了解几种常见的水果蔬菜
- 2、体验制作拼盘的快乐，大胆想象、动手组合制作各种蔬菜、水果拼盘。
- 3、培养幼儿创新思维与动手的能力。

活动准备：

- 1、音乐律动
- 2、水果（西瓜、香蕉、圣女果、樱桃）蔬菜（黄瓜、生菜、红萝卜）
- 3、与幼儿人数相等的案板、小盘、小刀、桌子、叉子、一次性手套、餐巾
- 4、拼盘店的背景图、拼盘样例图若干，厨师帽

活动过程：

一、情景：来到蔬菜、水果拼盘店

带领孩子随着音乐做律动来到蔬菜、水果拼盘店

师：小朋友们猜一猜，我们现在在哪里？

幼：在水果店、市场、超市

师：让我们一起来听厨师的介绍吧！

厨师：小朋友们你们好，这里是我的蔬菜水果拼盘店，我的店里有各种各样的蔬菜水果，你们看一看吧！

（5个水果蔬菜宝宝入场并介绍自己）

香蕉：我是香蕉，我是黄色的，我甜甜的…

菠萝：我是又酸又甜的菠萝，快来尝尝吧…

黄瓜：我是黄瓜，我又细又长，如果你每天吃黄瓜，你会变得苗条美丽…

苹果：我是漂亮的红苹果，我富含多种营养，如果每天吃一个苹果，你会远离医生…

厨师：如果你想吃多种水果蔬菜，可以来到我的小店，我为你们提供各种各样的拼盘，我的拼盘漂亮又好吃，有益身体健康，我这里有图片，你们看一看，快来尝一尝吧；还可以动手制作自己喜欢的拼盘，快来试试吧！

## 二、介绍水果拼盘

师：什么是水果拼盘呢？让我们一起来看看（出示不同的水果拼盘图片引导幼儿欣赏拼盘样式，观察拼盘组成）

## 三、制作水果拼盘

### 1、老师介绍制作方法并演示



师：现在老师来演示制作过程，请小朋友仔细看

2、幼儿说一说自己想做什么样的水果拼盘

师：小朋友一定都想做一个水果拼盘，能不能告诉我，你们想做什么样的水果？

幼：我想做.....

3、幼儿听音乐开始制作（老师指导，同时用相机拍下已做好的拼盘，传到投影上）

四、介绍自己的作品（请个别幼儿介绍自己的作品）

五、分享品尝蔬菜、水果拼盘

引导幼儿给在场的老师介绍并分享自己的拼盘

## 幼儿园小班水果教案篇六

1、画有各类水果的图案（苹果、樱桃等）

2、儿歌“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完，樱桃蹲”（其中水果的名称由当时幼儿的选择决定）。

1、邀请几个幼儿用手拿着各种水果的图案，来扮演各种水果。

2、从代表某一种水果（例如：苹果）的幼儿开始念儿歌并一边做儿歌中的动作——下蹲。

3、被指定代表某种水果的幼儿完成下蹲动作，同时念儿歌要求另一幼儿重复儿歌中所指定的动作，依次类推。

4、语言表述及动作错误的幼儿被淘汰。

- 1、幼儿需要清晰准确地读出儿歌
- 2、下蹲时一定要动作到位，姿势正确
- 3、在邀请另一个水果完成动作时，
  - 1、一定要将自己所表示的'水果图案拿在手上，面向观众。
  - 2、被邀请的幼儿需排成一横排。
  - 3、老师需要提醒幼儿在念儿歌时，词句的清晰准确
  - 4、动作除了“蹲”外，可以变换动作如：转、跳等

## 幼儿园小班水果教案篇七

设计意图：

根据小班主题《酸酸甜甜的水果》活动的开展，在一次活动中，小班几个幼儿在讨论着爱吃的水果，有说爱吃苹果，不爱吃梨，有人说爱吃梨，不爱吃苹果……，听着这些话，我意识到孩子们正在长身体的关键时刻，但是他们已经形成了偏食坏习惯，为纠正这个坏习惯，我设计了一个“我会做水果沙拉”活动。

活动目标：

1. 认识部分水果，增加知识，培养幼儿不偏食好习惯。
2. 让幼儿体验参与乐趣，发展幼儿的动手能力。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点：

活动重点：

操作及品尝水果沙拉。

活动难点：

把不爱吃的食物变成爱吃的食物的过程。

活动准备：

1. 水果实物若干：苹果、梨子、香蕉、火龙果、葡萄、桃子等。
2. 各种水果削皮、切块备用，沙拉酱、餐具。
3. 做好的水果沙拉少许。

活动过程：

1. 开始环节：提问导入：“小朋友，今天和老师去认识许多新朋友，好不好？”

2. 基本环节：

来到盖住水果娃娃的地方，小朋友们东张西望，想看看里面到底有什么？老师揭开盖的材料，露出许多种水果娃娃。

（1）说一说：小朋友，你们认识这些水果娃娃吗？请举手说一说。

（3）尝一尝：小朋友们，现在看一看老师做好的水果沙拉，老师请小朋友们尝一尝，把它吃下去，你会变得更漂亮。小朋友们每人一套餐具，津津有味品尝起来。

（说一说）水果沙拉里面有什么味道？

幼儿回答“有苹果味”、“有梨子味”、“有草莓味”、“有香蕉味”、“有葡萄味”……“好吃吗？为什么？”“好吃，因为许多水果味道都有了。”

（做一做）：为了小朋友以后经常能吃到水果沙拉，我们来做自己做。拿起小碗，小碗里装有削好皮的水果切块，请你们调上沙拉酱，再搅拌一会儿，就做好了。

（吃一吃）：小朋友们每人一套餐具，吃得真香。

3. 结束环节：小结：水果沙拉真好吃。

在老师指导下，幼儿收拾整理活动室，一个接一个走出活动室。

教学反思：

活动效果评析：通过“我会做水果沙拉”健康活动的开展，我班幼儿有了很大变化。家长反映幼儿吃饭吃得香，不挑食，不挑菜，也爱吃水果了。家长说这项活动帮助孩子养成了一个好的生活习惯。

优势：

- （1）选材实际，来自于熟悉的生活环境；
- （2）通过看、说、尝、做、吃一系列参与活动环节，达到活动目标。
- （3）符合小班幼儿心理特征及教育。
- （4）增长了一些生活知识。

不足之处：

- (1) 活动衔接不连贯;
- (2) 组织和设计活动时, 留给孩子自由空间较小;
- (3) 活动气氛差。

今后改进: 考虑活动的衔接、氛围, 幼儿活动时的主动性。

## 幼儿园小班水果教案篇八

主要用水果做材料做成的沙拉就是水果沙拉。水果沙拉营养丰富、口感新鲜, 深受人们喜爱, 是女性减肥、提高身体免疫力的最佳食品。下面是应届毕业生考试网小编为大家推荐的幼儿园小班教案《制作水果沙拉》, 希望可以帮到大家。

□

- 1、知道水果的有多种吃法, 尝试用水果做沙拉。
- 2、感受多种水果组合在一起产生的形式美、色彩美。
- 3、体验与同伴一起分享的快乐。

□

一次性桌布、沙拉酱、各种水果(已切成块装进大盘子和一些半成品的香蕉)、小碗、勺子、叉子、牙签、一次性西餐刀若干(与幼儿人数相符), 果汁、果酱、水果羹图片。

□

□

- 1、教师出示已做好的水果沙拉，请幼儿观察并说一说。提问：
- 2、教师总结：原来水果还可以做成沙拉来吃，并出示图片告诉幼儿水果其实还有好多种吃法(水果羹、果汁、果酱)等，让幼儿了解、知道水果的多种吃法。

□

- 1、了解做水果沙拉所需的主要材料。
- 2、了解做水果沙拉所用的工具及作用
- 3、了解做水果沙拉的步骤。(教师带领幼儿用肢体动作来表现。)

- 1、进入制作间，观察教师所准备好的水果，说说有什么、什么颜色及形状等，感受其色彩、形状美。
- 2、幼儿操作，教师重点指导幼儿操作时的“切”与“拌”，并鼓励幼儿根据自己的能力尝试用不同的材料来制作或品尝，让每位幼儿都能得到不同程度的提高。

□

教师引导幼儿相互欣赏自己所做的水果沙拉，感受其色彩上及形式上的美，并和其他小朋友、客人一起分享品尝自己的成功果实体验其快乐。

这次周末活动，我请家长们拿来了许多的水果，给我们制作水果沙拉这一活动提供了丰富的材料。其实孩子们对于这个活动并不陌生，在上学期的六一美食节中就有所接触。整个活动，在品尝着自己制作的沙拉时别提有多高兴和自豪了，“这是我自己做的!我回家去要做给爸爸妈妈吃……”。我感觉制作水果沙拉的活动贴近幼儿的生活，又是幼儿所喜

爱的，并且孩子们在制作的过程中既锻炼了能力又能体验到制作的乐趣。

希望我们以后多开展这类的活动，让幼儿参与进来。

## 幼儿园小班水果教案篇九

活动过程：

### 一、提问引出主题

教师：宝宝们，你们喜欢吃水果吗？你喜欢吃哪些水果呀？  
（小结：宝宝们喜欢吃的水果可真多）

教师出示图片（刺猬妈妈）：刺猬妈妈是怎么样子的？

### 二、采用边看图边提问的方式，初步感知故事内容

教师：今天，刺猬妈妈要到果园里去为它的宝宝采水果吃，让我们来看看（出示图片）

教师：现在刺猬妈妈身上长满了各种水果，小朋友觉得刺猬妈妈现在像什么呢？（会走路的水果树）

教师：现在刺猬妈妈可开心了，它背着各种水果要带回家给它的宝宝吃呢，小刺猬在家门口等妈妈回来，咦！小刺猬看见一棵会走路的水果树，小朋友这棵会走路的水果树是谁啊？  
（刺猬妈妈）

### 三、带领幼儿看课件完整讲述故事

教师完整讲述故事

### 四、表演游戏

教师请全体幼儿学刺猬妈妈的动作走回家。

活动目标：

- 1、欣赏故事，感知刺猬的特征以及秋天的特征和秋天的水果
- 2、认真倾听老师和同伴讲述，乐意在集体面前交流自己的看法
- 3、体验故事表演的乐趣

活动准备：1、认识苹果、梨子等水果2、课件3、图片、黑板一块

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园小班水果教案篇十

- 1、乐意参与活动，体验自制水果沙拉的乐趣。
- 2、掌握制作水果沙拉的基本方法。



3、能与同伴合作完成任务，体验合作的快乐。

## 活动准备

橘子、苹果、西瓜、塑料刀、勺、碗若干，沙拉酱。

## 活动过程

### 一、活动导入。

——师：水果又好吃又营养，大家都喜欢，你们来说一说，自己最喜欢吃什么水果？

——出示水果沙拉图片，请幼儿观察：这是什么呢？你能看到什么水果呢？

——小结：这是水果沙拉，我们可以把自己爱吃的水果放在一起，制成沙拉，小朋友们，你们想知道怎么做吗？我们一起来吧！

### 二、活动过程。

#### 1、教师指导幼儿逐步制作水果沙拉。

——教师引导幼儿将水果按处理方式分类：剥的水果（橘子）、切的水果（苹果）、舀的水果（西瓜）

——幼儿按自己的意愿分成三组：剥水果组、切水果组、舀水果组。

——教师轮流指导各组幼儿：用塑料刀将苹果切成块，将橘子剥皮分成瓣，用小勺获取西瓜等。

#### 2、教师出示沙拉酱，引导幼儿认识沙拉酱、品尝沙拉酱。

3、教师和幼儿将各种水果和沙拉酱混在一起。

4、教师请幼儿排队领取水果沙拉。

5、教师请幼儿一起品尝水果沙拉。

三、交流分享。

——教师鼓励幼儿说说水果沙拉的制作方法和味道。

活动应变

可根据当地的水果调整材料，例如可以用香蕉代替苹果，方便幼儿用塑料刀切水果。没有沙拉酱也可以用别的物品如酸奶代替。

活动延伸

请幼儿欣赏水果拼盘，跟幼儿一起创作水果拼盘。

区角活动

语言区：投放各种水果图片和1个碗，鼓励幼儿边将水果图片放进碗里，边说制作沙拉的过程。

环境创设

为幼儿制作水果沙拉的过程拍照，并将照片贴在主题墙上。

家园同步

请家长和幼儿一起制作水果沙拉、水果拼盘等。

随机教育

日常提示幼儿水果又好吃又营养，要多吃水果。

附录：水果沙拉做法

食材：水蜜桃、苹果、火龙果、西瓜、哈密瓜、黄瓜、生菜叶、香蕉、丘比沙拉酱（香甜味）。

步骤：

1、将各类蔬果洗净消毒待用；苹果、水蜜桃去皮。

2、将生菜叶（黄瓜片也行）平铺在盛器里；用挖球器挖出部分瓜肉，成为小盏状；放入；

3、丘比沙拉酱，轻轻搅拌均匀，一盘色泽亮丽，清香扑鼻，酸甜可口，营养丰富的缤纷水果沙拉就做成了。

水果不限种类，只要是自己喜欢的、颜色漂亮的、营养美味的都可以。

## 幼儿园小班水果教案篇十一

活动目标：

1. 熟悉水果的名称和外形特征。
2. 根据水果的外形特征进行匹配。

重点：

熟悉水果的名称和外形特征。

难点：

根据水果的外形特征进行匹配。

活动准备：

玩具卡：【水果接排】

活动过程：

一、组织教学。

二、幼儿取下玩具卡的水果轧形，猜猜图卡上是什么水果。

三、一名幼儿独自游戏：先拿出一张水果图卡，再依图案上的线索找到另一半图卡，如此进行接排，直到排完所有的图卡。

四、两名幼儿一起游戏：一名幼儿先取出一张图卡，请另一名幼儿根据这张图卡上的线索找到另一个水果的图卡，并接排起来。如此轮流进行寻找接排，直到排完所有的图卡。

五、小结。

## 幼儿园小班水果教案篇十二

设计背景

有一次，小班几个幼儿在讨论着爱吃的水果，有说爱吃苹果，不爱吃梨，有人说爱吃梨，不爱吃苹果……，听着这些话，我意识到孩子们正在长身体的关键时刻，但是他们已经形成了偏食坏习惯，为纠正这个坏习惯，我设计了一个“我会做水果沙拉”活动。

活动目标

1、认识部分水果，增加知识。

- 2、培养幼儿不偏食好习惯。
- 3、让幼儿体验参与乐趣。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

活动重点：

操作及品尝水果沙拉。

活动难点：

把不爱吃的食物变成爱吃的食物的过程。

活动准备

- (1)、水果实物若干：苹果、梨子、香蕉、西瓜、葡萄、桃子等。
- (2)、各种水果削皮、切块备用，沙拉酱、餐具。
- (3)、做好的'水果沙拉少许。

活动过程：

1、开始环节：提问导入：“小朋友，今天和老师去认识许多新朋友，好不好？”

2、基本环节：

来到盖住水果娃娃的地方，小朋友们东张西望，想看看里面

到底有什么?老师揭开盖的材料,露出许多种水果娃娃。

(说一说):小朋友,你们认识这些水果娃娃吗?请举手说一说。

(尝一尝):小朋友们,现在看一看老师做好的水果沙拉,老师请小朋友们尝一尝,把它吃下去,你会变得更漂亮。小朋友们每人一套餐具,津津有味品尝起来。

(说一说)水果沙拉里面有什么味道?

幼儿回答“有苹果味”、“有梨子味”、“有草莓味”、“有香蕉味”、“有葡萄味”…….“好吃吗?为什么?”“好吃,因为许多水果味道都有了。”

(做一做):为了小朋友以后经常能吃到水果沙拉,我们来自己做。拿起小碗,小碗里装有削好皮的水果切块,请你们调上沙拉酱,再搅拌一会儿,就做好了。

(吃一吃):小朋友们每人一套餐具,吃得真香。

3、结束环节:

小结:水果沙拉真好吃。

在老师指导下,幼儿收拾整理活动室,一个接一个走出活动室。

活动延伸:

小朋友们回家吃饭时,不应挑食,不管什么饭、菜都要吃,你会变得更健康、更漂亮。

教学反思

活动效果评析:通过“我会做水果沙拉”健康活动的开展,

我班幼儿有了很大变化。家长反映幼儿吃饭吃得香，不挑食，不挑菜，也爱吃水果了。家长说这项活动帮助孩子养成了一个好的生活习惯。

优势：

(1)、选材实际，来自于熟悉的生活环境；

(2)、通过看、说、尝、做、吃一系列参与活动环节，达到活动目标。

(3)、符合小班幼儿心理特征及教育。

(4)、增长了一些生活知识。

不足之处：

(1)、活动衔接不连贯；

(2)、组织和设计活动时，留给孩子自由空间较小；

(3)、活动气氛差。

今后改进：

考虑活动的衔接、氛围，幼儿活动时的主动性。