

最新幼儿园中班蔬菜品种多教案 蔬菜归类中班科学教案(通用8篇)

编写初一教案需要教师具备良好的教学理论基础和丰富的教学经验。小编为大家整理了一些幼儿园教案的范文，希望对教师们的教学工作有所帮助，欢迎查阅。

幼儿园中班蔬菜品种多教案篇一

教学目标：

- 1、在认识蔬菜的基础上，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、按不同的食用部分给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。
- 3、知道蔬菜有营养，培养幼儿爱吃蔬菜的习惯。
- 4、帮助幼儿改掉偏食、厌食以及不爱吃蔬菜的坏习惯。

教学准备：

- 1、菜场内各种蔬菜的视频，音乐磁带。
- 2、手工画好各种不同的蔬菜。
- 3、准备一个手工画的厨师叔叔。

教学过程：

导入部分缺乏童趣，能不能设计一个简短的游戏，突出主题，同时激发儿童参与热情。

一、放各种蔬菜的视频

将准备好的蔬菜视频放给小朋友们看。

二、提问，重点讨论蔬菜的作用。

1、请小朋友们告诉我，你们刚才在视频当中看到了哪些蔬菜？请把名称告诉老师。

2、这么多蔬菜你最喜欢吃哪一种呢？为什么喜欢吃呢？

3、妈妈平时是怎样做给你吃的？

4、我们为什么要吃蔬菜呢？

（蔬菜中含有多种维生素、微量元素，营养丰富，可以个小朋友的生长发育提供必要的营养，使小朋友长得高，长得壮。所以呢我们要多吃不同的蔬菜。）简单说说就行了，说多了他们还不是听不懂。就说蔬菜吃了会长高、长聪明、长漂亮之类的，简单的就行了。

三、区分蔬菜的不同食用部分。

1、将准备好的完整的蔬菜图片给小朋友们看，问每一种蔬菜都是有哪几部分组成的。

2、随便拿一种蔬菜的'图片给小朋友们看，让小朋友们说说我们吃的是这种蔬菜的哪一部分？（如青菜吃的是茎叶，西红柿吃的是果实。）

3、小结：各种蔬菜吃的部位不同，有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。

四、给蔬菜归类

1、将准备好的所有不同蔬菜的图片粘贴在黑板上，请小朋友们将其分别放在相应的位置。如西红柿放在食果实类蔬菜、

青菜放在食茎叶类蔬菜、地瓜是食根类蔬菜。

2、小朋友和教师一起来检察，看看放得对不对。

五、操作活动

1、“小朋友们现在我们厨房里的叔叔要给我们做中饭了，他需要西红柿、萝卜、白菜、青椒，现在他呀想请我们小朋友们把他归类放到厨房里面去，并且呀只让我们带能够食用的地方不能吃的地方我们要怎么办呢？”（图片是拼贴的，不能吃的地方可以直接将其撕掉。）

幼儿园中班蔬菜品种多教案篇二

1，知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2，初步感受蔬菜的多种多样。

1，一个大篮子，里面装有几类常见的蔬菜，如：青菜、花菜、菠菜、辣椒、胡萝卜、土豆、冬瓜、黄瓜、番茄、南瓜、茄子等。

2，各种蔬菜的挂图或图片。

一、谈话，导入活动。

二、观察蔬菜的外形和颜色。

1.请幼儿从篮中摸出一种蔬菜，并作简单介绍。

他叫什么，它是怎样的。

3.分组摸摸说说。

贾老师把蔬菜放到桌子上，你们去摸一摸是什么感觉，去闻

一闻是什么味道的。

谁来说说看，你摸了什么蔬菜。

2. 共同小结：

老师的这个篮子里装了是什么？都有哪些蔬菜啊？他们叫什么名字？

2. 介绍自己喜欢的蔬菜。

你喜欢吃哪种蔬菜？你为什么喜欢它？

是啊，我们小朋友要多吃蔬菜，蔬菜里有许多我们小朋友需要的‘营养’。

三、借助网络观看蔬菜图片。

刚刚我们认识了那么多的蔬菜，现在我们一起来看看其他的蔬菜吧。（看看，有哪些是你认识的，又有哪些是你不认识的？）

幼儿园中班蔬菜品种多教案篇三

教学目标：

- 1、在认识蔬菜的基础上，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、按不同的食用部分给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。
- 3、知道蔬菜有营养，培养幼儿爱吃蔬菜的习惯。
- 4、帮助幼儿改掉偏食、厌食以及不爱吃蔬菜的坏习惯。

- 5、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 6、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

教学准备：

- 1、菜场内各种蔬菜的视频，音乐磁带。
- 2、手工画好各种不同的蔬菜。
- 3、准备一个手工画的厨师叔叔。

教学过程：

导入部分缺乏童趣，能不能设计一个简短的游戏，突出主题，同时激发儿童参与热情。

一、放各种蔬菜的视频

将准备好的蔬菜视频放给小朋友们看。

二、提问，重点讨论蔬菜的作用。

- 1、请小朋友们告诉我，你们刚才在视频当中看到了哪些蔬菜？请把名称告诉老师。
- 2、这么多蔬菜你最喜欢吃哪一种呢？为什么喜欢吃呢？
- 3、妈妈平时是怎样做给你吃的？
- 4、我们为什么要吃蔬菜呢？

（蔬菜中含有多种维生素、微量元素，营养丰富，可以个小朋友的生长发育提供必要的营养，使小朋友长得高，长得壮。所以呢我们要多吃不同的蔬菜。）简单说说就行了，说多了

他们还不是听不懂。就说蔬菜吃了会长高、长聪明、长漂亮之类的，简单的就行了。

三、区分蔬菜的不同食用部分。

1、将准备好的完整的蔬菜图片给小朋友们看，问每一种蔬菜都是有哪几部分组成的。

2、随便拿一种蔬菜的图片给小朋友们看，让小朋友们说说我们吃的是这种蔬菜的哪一部分？（如青菜吃的是茎叶，西红柿吃的是果实。）

3、小结：各种蔬菜吃的部位不同，有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。

四、给蔬菜归类

1、将准备好的所有不同蔬菜的图片粘贴在黑板上，请小朋友们将其分别放在相应的位置。如西红柿放在食果实类蔬菜、青菜放在食茎叶类蔬菜、地瓜是食根类蔬菜。

2、小朋友和教师一起来检察，看看放得对不对。

五、操作活动

1、“小朋友们现在我们厨房里的叔叔要给我们做中饭了，他需要西红柿、萝卜、白菜、青椒，现在他呀想请我们小朋友们把他归类放到厨房里面去，并且呀只让我们带能够食用的地方不能吃的地方我们要怎么办呢？”（图片是拼贴的，不能吃的地方可以直接将其撕掉。）

总体感觉内容过多，一次活动能不能完成，大大的问号！！！！你先试试看，能不能一次讲完，如果不行的话你就选择其中几个内容来讲。你应该是在网上下载的撒，你还

可以参考一下其他的相似的活动方案是朗格做的了，呵呵！

幼儿园中班蔬菜品种多教案篇四

教学目标：

- 1、在认识蔬菜的基础上，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、按不同的食用部分给蔬菜分类(根类、茎叶类、果实类)，发展幼儿的分类能力。
- 3、知道蔬菜有营养，培养幼儿爱吃蔬菜的习惯。
- 4、帮助幼儿改掉偏食、厌食以及不爱吃蔬菜的坏习惯。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学准备：

- 1、菜场内各种蔬菜的视频，音乐磁带。
- 2、手工画好各种不同的蔬菜。
- 3、准备一个手工画的厨师叔叔。

教学过程：

导入部分缺乏童趣，能不能设计一个简短的游戏，突出主题，同时激发儿童参与热情。

一、放各种蔬菜的视频

将准备好的蔬菜视频放给小朋友们看。

二、提问，重点讨论蔬菜的作用。

1、请小朋友们告诉我，你们刚才在视频当中看到了哪些蔬菜?请把名称告诉老师。

2、这么多蔬菜你最喜欢吃哪一种呢?为什么喜欢吃呢?

3、妈妈平时是怎样做给你吃的?

4、我们为什么要吃蔬菜呢?

(蔬菜中含有多种维生素、微量元素，营养丰富，可以个小朋友的生长发育提供必要的营养，使小朋友长得高，长得壮。所以呢我们要多吃不同的蔬菜。)简单说说就行了，说多了他们还不是听不懂。就说蔬菜吃了会长高、长聪明、长漂亮之类的，简单的就行了。

三、区分蔬菜的不同食用部分。

1、将准备好的完整的蔬菜图片给小朋友们看，问每一种蔬菜都是有哪几部分组成的。

2、随便拿一种蔬菜的图片给小朋友们看，让小朋友们说说我们吃的是这种蔬菜的哪一部分?(如青菜吃的是茎叶，西红柿吃的是果实。)

3、小结：各种蔬菜吃的部位不同，有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。

四、给蔬菜归类

1、将准备好的所有不同蔬菜的图片粘贴在黑板上，请小朋友们将其分别放在相应的位置。如西红柿放在食果实类蔬菜、青菜放在食茎叶类蔬菜、地瓜是食根类蔬菜。

2、小朋友和教师一起来检察，看看放得对不对。

五、操作活动

1、”小朋友们现在我们厨房里的叔叔要给我们做中饭了，他需要西红柿、萝卜、白菜、青椒，现在他呀想请我们小朋友们把他归类放到厨房里面去，并且呀只让我们带能够食用的地方不能吃的地方我们要怎么办呢？“（图片是拼贴的，不能吃的地方可以直接将其撕掉。）

3、小结：“小朋友们，今天呢我们认识了很多不同的蔬菜，也知道了不同蔬菜的食用部分，蔬菜也能给我带来很多的好处，小男孩吃了会越长越高，小女孩吃了会越长越漂亮，所以呢我们一定不要挑食，多吃各式各样的蔬菜，这样我们就会更聪明对不对？”

总体感觉内容过多，一次活动能不能完成，大大的问号!!!!你先试试看，能不能一次讲完，如果不行的话你就选择其中几个内容来讲。你应该是在网上下载的撒，你还可以参考一下其他的相似的活动方案是朗格做的了，呵呵！

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

幼儿园中班蔬菜品种多教案篇五

1、了解常见蔬菜的食用部位，并尝试进行分类。

2、乐意向同伴大胆介绍自己喜欢的’蔬菜，懂得多吃蔬菜身体好。

1、幼儿人手一份蔬菜。

2、筐子五个，分别贴有果实、花、叶、根、茎。

关键点：

能够按蔬菜吃的不同部位进行分类。

一、幼儿相互交流喜欢的蔬菜

1、幼儿介绍自己喜欢吃的蔬菜。

2、集体认识，教师出示蔬菜，幼儿讲述名称。

师小结：哦，原来啊，小朋友们都很喜欢吃蔬菜。有的喜欢它的颜色，有的喜欢它的形状，也有的是喜欢它里面的营养。蔬菜的营养很丰富，有很多的维生素、矿物质，我们应该样样蔬菜都爱吃。

二、介绍吃的部位，并进行分类

2、幼儿了解蔬菜的各个部分。

3、出示贴有标志的“蔬菜的家”，向幼儿一一介绍。

4、幼儿按蔬菜吃的部位分类放菜。

5、纠错——看看有没有找错家的蔬菜宝宝？为什么？

6、小结：原来有的蔬菜要吃它的根，有的要吃它的茎，有的吃它的叶，还有的吃花和果实。

三、延伸活动

1、幼儿游戏：蔬菜对对碰。

2、经验积累：莴笋、荸荠吃的是哪个部位呢？

- 1、丰富幼儿对蔬菜的经验，在幼儿操作之前先简单介绍一下一些蔬菜的部位，及它们能吃什么部位，让幼儿了解之后再进行操作。
- 2、加强幼儿的合作意识，在平时活动中，多创设幼儿合作的机会，让幼儿学会商量，合作。
- 3、在蔬菜营养的方面，知识还不够全面，应了解更多的蔬菜的不同营养，在讲解的过程中，让幼儿进一步理解，从而更好的激发幼儿喜欢吃蔬菜，多吃蔬菜的情感。

幼儿园中班蔬菜品种多教案篇六

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

1、篮子若干，里面分别装有青菜、白菜、菠菜、辣椒、红萝卜、西红柿等。

2、贴有各种蔬菜的篮子若干。

1、问题导入，引起幼儿的兴趣。

师：“小朋友，你们去过菜市场吗？”（去过）

师：“菜市场里都有些什么菜呀？”（请个别幼儿回答）

师：“今天，钱老师也去了一趟菜市场，带了好多好多蔬菜回来，你们想看看吗？”（想）

2、每人一种蔬菜，进行观察和讨论。

师：“老师给你们准备了好多蔬菜，请你选一样自己喜欢的

蔬菜，可以跟旁边的小朋友说一说你拿的菜叫什么名字？它是什么样子的？”

3、幼儿拿着蔬菜坐到前面，个别介绍自己的蔬菜。

师：“我请小朋友来给我们介绍一下。”

师：“你喜欢哪种蔬菜，为什么？”（引导幼儿从蔬菜的外形、颜色、吃法等方面来说）

（请个别幼儿到前面介绍）

师：“这些蔬菜都有各自的优点，所以有的小朋友喜欢这种，有的喜欢那种，那么这里到底有哪几种蔬菜呀？”

幼：“青菜、白菜、菠菜、辣椒、红萝卜、西红柿。”

4、扩展关于蔬菜的经验。

师：“哇，原来有这么多种蔬菜呀，除了这些，你还见过哪些蔬菜，它们叫什么名字？是什么样子的？”（土豆、花菜、胡萝卜、黄瓜、丝瓜、茄子等）

5、幼儿操作，送蔬菜宝宝回家。

师：“刚刚，蔬菜宝宝们玩得累了，该回家啦！请小朋友们帮帮忙，把蔬菜宝宝送回它们自己的家，你们愿意吗？”
（愿意）

（1）带领幼儿共同认识蔬菜宝宝的家的。

（2）幼儿操作

师：“那请你找到它们的家，把它们送回去吧！”

幼儿园中班蔬菜品种多教案篇七

1. 能认识几种常见的蔬菜。
2. 鼓励幼儿试着给蔬菜分类。
3. 学说：“我喜欢吃……”。

1. 蔬菜卡片、蔬菜、小篮子若干；

2. 将洗净的蔬菜胡萝卜、白萝卜、西红柿、黄瓜、等色彩鲜艳的蔬菜艺术的装在一个篮子里。

认识几种常见的蔬菜，学说：“我喜欢吃……”。

一、神秘礼物，调动幼儿参与活动的积极性：

1. 用白布遮着竹篮子，让幼儿猜猜里面有什么？

师：小朋友来猜猜我的`篮子里面会装着什么？

2. 揭开白布后，让幼儿整体看一看：这篮蔬菜好看吗？什么地方好看？（请幼儿自由发言）

二、教幼儿认识蔬菜并试着分类：

1. 教幼儿认识几种常见的蔬菜？

2. 给蔬菜分类：根茎类、蔬果类、青菜类。

三、分一分：

请幼儿每人拿一张蔬菜卡片，说出拿的是什么？然后给它们分类。

四、送蔬菜宝宝回家：

1. 教幼儿学说：“我喜欢吃……”
2. 选择自己喜欢的蔬菜，放在篮子送它回家。

五、生活教育

告诉幼儿蔬菜有营养，不要偏食，不吃蔬菜不生病。

幼儿园中班蔬菜品种多教案篇八

人的一日三餐是一件很重要的事情，对于小孩子来说，多吃饭才能长得更好，所有的家长和老师最希望的事情就是孩子不挑食，可以，大部分的孩子都是挑食的，他们总是觉得蔬菜不好吃，只喜欢吃肉类，但是，蔬菜中富含丰富的营养，老师们应该要教育孩子多吃蔬菜，要营养均衡，不能挑食。

- 1、让幼儿进一步认识各种蔬菜，初步了解蔬菜对人体的作用，并知道爱吃各种蔬菜，有益于身体健康。
- 2、培养幼儿每天吃蔬菜、吃各种蔬菜的'好习惯。

初步了解各种蔬菜吃的部位，以及各种蔬菜的不同营养。

1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜，篮子。

2、丰富词汇：维生素。

开始部分：

1、谈话

教师引导幼儿观察蔬菜，提问：“你们都认识它们吗？，吃过

它吗”？

2、请几名幼儿上来各拿一样蔬菜，并说出他们的名称、颜色、形状。

基本部分：

1、找一找

分别找一找蔬菜的哪个部位可以吃，如萝卜吃根，卷心菜吃叶，西红柿吃果实，花菜吃花，芹菜吃茎(叶)，请幼儿将蔬菜放在相应的篮子里。

2、与幼儿共同探讨蔬菜的各种吃法：知道蔬菜可以炒、凉拌、做汤，包饺子、有的还可以像水果一样生吃，但必须洗净。

3、认识各种蔬菜，启发幼儿讨论蔬菜对人体的作用：

“人为什么要吃蔬菜？不吃蔬菜会出现哪些不好的现象”？(鼻出血、口角干裂、大便干结、皮肤干燥等。)

“蔬菜有哪些营养”？”引导幼儿自由讨论。

分别出示各种蔬菜，初步了解其丰富营养

师：这是菠菜，长得什么样子呀？(有绿色的叶子，红色的根)，谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有维生素，它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了维生素，所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有哪些蔬菜里含有维生素吗？青椒、南瓜、油菜里也含有维生素，还有一种蔬菜里面含有维生素，你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么

菜?西红柿里也有许多的营养，象vc它使我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。蔬菜里面还含有大量的纤维素，可以帮助我们消化，防止大便干硬。

4、蔬菜与卫生：

“怎样吃蔬菜才健康?”引导幼儿交流。

因为蔬菜生长在农田里，需要农药和肥料，所以做菜之前要把蔬菜洗干净，在水里多泡泡。特别是生吃西红柿和黄瓜等，一定要洗干净并且去皮。但也有一些蔬菜是农民们用了先进的方法种植的蔬菜，不用对人体有害的农药，也不让蔬菜环境受到污染，这种蔬菜叫做“无公害蔬菜”。

让幼儿给各种蔬菜涂色。