

小班美术教案漂亮的雨伞反思 小班美术教案及教学反思漂亮的手套(大全8篇)

良好的小班教案可以提高教学效果，促进学生的综合素质发展。初二教案的实施需要教师精心组织，注重与学生的互动和合作，以培养学生的综合素养和思维能力。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇一

活动目标：

- 1、学习用简单纹样进行对称装饰。
- 2、知道什么是左右对称，即左边的图形、在大小、形状和排列上与右边的图形的大小、形状和排列上一一对应、完全一样。

活动准备：

1. 手套三双
2. 范画6张
3. 供幼儿作画的手套形画纸

活动过程：

一：引起兴趣(教师出示手套直接进入主题)

师：今天老师给小朋友们带来一件礼物，我们一起来看看是什么?(教出示手套)

二：引导幼儿感受这双手套的对称美(通过让幼儿观察来知道

什么是左右对称

师：请小朋友看看，这双手套你发现了什么？(左边的手套和右边的手套一样在哪里？引导幼儿说出右边手套图形的大小、颜色、形状和边手套图形的大小、颜色、形状都是一样的。而且两个图案能重叠在一起，这样的就称为左右对称)

三：幼儿讨论什么是对称(让幼儿通过尝试错误来再次强调左右对称)

请一位小朋友上前来戴上一双手套(颜色、图形不同的手套让幼儿观察)大家看这位小朋友戴的一双手套，你们发现了什么？左手手套的颜色、图形与右手手套的颜色、图形不一样，这样的一双手套我们能称为左右对称吗？(不能)让这位小朋友换上左右对称的手套，再请小朋友观察，并说出左右对称的手套美。

四：幼儿讨论如何装饰手套(教师示范并启发幼儿大胆想象、创造)

师：(1)首先把一双手套摆放好，拇指相对。想好要画的图形，再开始动手画。在一只手套上画图形，在另外一只手套上也要画上相同的图形，这样才是对称的手套。

(2)老师出示设计好的手套流畅的波浪线也能装饰出漂亮的手套看！连我们学的数字宝宝都能装饰出美丽的手套简单的折线、圆点也能装饰出漂亮的手套图形宝宝装饰的手套也漂亮。美丽的枫叶装饰出的手套别有一番风味。(让幼儿自己观察一一说出来，感受对称美)

五：幼儿装饰手套(幼儿发挥想象，亲自体验装饰手套)

“请小朋友当设计师，用自己喜欢的颜色、漂亮的图形把自己的一双手套装饰的最漂亮。”发给小朋友手套形的白纸两

张。

六：展示、评价(让幼儿互相欣赏，加强对左右对称的理解)

(1)请个别幼儿将自己设计的画展示给其他幼儿，并说出自己是怎么设计的，有什么图案，教师加以点评。

(2)对全体幼儿点评：我看见小朋友们设计的手套各种各样，特别漂亮，有花草的、有动物的、还有图形宝宝等。现在请小朋友把自己装饰好的一双手套贴在墙上开个展览会，比比谁的手套最漂亮。

活动反思：

美术教育历来是幼儿园教育活动的`不可缺少的一部分，是为幼儿提供发现美、认识美、展现美和创造美的机会，教师应充分激发幼儿美术兴趣。作为幼儿教师，教孩子绘画重要的是如何引导他们在绘画中找到自己的乐趣，激发幼儿绘画的积极性，提高绘画技能，这就需要教师用完美语言去引导。慢慢地孩子就有可能拥有自己认识世界的独特视角。

这次我讲的是《我的小手套》，目标是学习用简单纹样进行对称装饰。活动时，我让幼儿欣赏自己的小手套，感受美丽的手套。让幼儿在欣赏和讨论的同时，了解线条与点的不同组合，学习设计图案的方法。当老师进行创造和示范时，孩子们的创意欲望都被激发出来了，都想参与到活动中去。在接下来的第一次尝试中，孩子们都快乐的将自己融入在活动中。学习用简单的点和线条组合设计图案。

多数孩子都能用我为他们提供的材料进行设计，通过平面创意对手套进行创意，在做做玩玩中自然提升审美趣味和创造能力。也有少数幼儿缺乏创意能力，需多进行锻炼。

最后我组织孩子对自己的作品进行语言表述，使孩子从细心

聆听别人的讲述的同时也吸收和学习别人的创作优点，有利于孩子日后进行相关的创造活动。其中也有少部分孩子对自己的作品进行表述能力比较欠缺，需今后加强口语表达能力和同伴一起分享的快乐。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美，体验装饰手套的成功和喜悦。
- 2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种图形、颜色、线条、装饰手套。

活动重点：

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点：

会运用多种形式装饰手套，并能设计出对称的图案。

活动准备：

- 1、经验准备观察冬天人们所带的手套
- 2、物质准备课件图片范例手套油画棒音乐

活动过程：

一、谈话导入——生活中的手套

- 1、手指游戏激趣肢体语言（教师搓手）老师的手怎么了？（冻）

2、小朋友现在是什么季节？（冬天）冬天到了，我们外出时会感觉怎么？（很冷）是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？（戴手套）

二、观看课件欣赏手套，激发制作兴趣

看看你会发现什么？

（1）我们的手套款式不一样，有五指头分开的，有不分开的，还有露指头的。

（2）手套颜色不一样，图案、花纹也不一样。有带挂绳的，有不戴挂绳的。

（3）手套的材质也不一样，有毛线的、有绒的。

小结：小朋友们说了这么多，发现了手套很多的秘密！从外形上看，有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和颜色也是各式各样、丰富多彩的。

2、老师这里也带几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

3、请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一对。

4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

三、装饰手套

1、出示手套装饰范例画，展示不同的线条、图形、色彩。

（1）我这有几副设计装饰好的手套画，我们一起来欣赏一下。

(2) 你们觉得这些手套装饰的漂亮吗？你喜欢哪一副？

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢（认识各种线条）

2、教师边讲解边示范装饰手套

3、你想不想也做个设计师，设计出漂亮的手套。

(2) 出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。

(3) 现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮的手套吧！在装饰的时候，看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。

(4) 幼儿装饰手套，教师巡回指导。

4、戴一戴、看一看、说一说。（幼儿相互欣赏作品）。

(2) 幼儿互相欣赏，评价。

活动反思：

纲要强调，在提高幼儿知识面的同时，还要以能力为主，在活动中，幼儿的兴趣高涨。教师在范画的设计上，充分考虑幼儿的观察能力，由简单到难，这样幼儿能保持注意力的集中。教师引导的步骤明确，幼儿能仔细观察，并主动发现花纹的排序规律左右手套对称。以游戏的方式，也符合幼儿活动的的能力，师幼互动方面也比较好，给孩子展示的空间，同时又让不太理解的小朋友思考的空间，兼顾到所有的小朋友，让每一个小朋友都能得到不同的提高，让幼儿参与作画，幼儿设计的积极性很高，幼儿没有被教师的范画牵着，而是大胆地按照自己的思路设计，幼儿表现出了极大的热情，还选择自己喜欢的图形和颜色。喜欢交流欣赏，同时也欣赏别人

的作品。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美，体验装饰手套的成功和喜悦。
- 2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种图形、颜色、线条、装饰手套。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重点：

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点：

会运用多种形式装饰手套，并能设计出对称的图案。

活动准备：

- 1、经验准备观察冬天人们所带的手套
- 2、物质准备课件图片范例手套油画棒音乐

活动过程：

一、谈话导入——生活中的手套

- 1。手指游戏激趣肢体语言（教师搓手）老师的手怎么了？

（冻）

2. 小朋友现在是什么季节？（冬天）冬天到了，我们外出时会感觉怎么？；（很冷）是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？（戴手套）

二、观看课件欣赏手套，激发制作兴趣

看看你会发现什么？

（1）我们的手套款式不一样，有五指头分开的，有不分开的，还有露指头的。

（2）手套颜色不一样，图案、花纹也不一样。有带挂绳的，有不戴挂绳的。

（3）手套的材质也不一样，有毛线的、有绒的。

小结：小朋友们说了这么多，发现了手套很多的秘密！从外形上看，有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和颜色也是各式各样、丰富多彩的。

2、老师这里也带几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

3、请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一对。

4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

三、装饰手套

1. 出示手套装饰范例画，展示不同的线条、图形、色彩。

(1) 我这有几副设计装饰好的手套画，我们一起来欣赏一下。

(2) 你们觉得这些手套装饰的漂亮吗？你喜欢哪一副？

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢（认识各种线条）

2. 教师边讲解边示范装饰手套

3. 你想不想也做个设计师，设计出漂亮的手套。

(2) 出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。

(3) 现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮的手套吧！在装饰的时候，看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。

(4) 幼儿装饰手套，教师巡回指导。

4. 戴一戴、看一看、说一说。（幼儿相互欣赏作品）。

(2) 幼儿互相欣赏，评价。

活动反思：

纲要强调，在提高幼儿知识面的同时，还要以能力为主，在活动中，幼儿的兴趣高涨。教师在范画的设计上，充分考虑幼儿的观察能力，由简单到难，这样幼儿能保持注意力的集中。教师引导的步骤明确，幼儿能仔细观察，并主动发现花纹的排序规律左右手套对称。以游戏的方式，也符合幼儿活动的的能力，师幼互动方面也比较好，给孩子展示的空间，同时又让不太理解的小朋友思考的空间，兼顾到所有的小朋友，让每一个小朋友都能得到不同的提高，让幼儿参与作画，幼儿设计的积极性很高，幼儿没有被教师的范画牵着，而是大胆地按照自己的思路设计，幼儿表现出了极大的热情，还选

择自己喜欢的图形和颜色。喜欢交流欣赏，同时也欣赏别人的作品。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇四

活动目标：

1. 欣赏各种颜色、花纹的糖纸，知道废旧材料能美化我们的生活。
2. 愿意用语言表达自己的观察。

活动准备：

1. 课件、教师准备各种各样的漂亮糖纸。
2. 幼儿事先收集数张糖纸。

活动过程：

(一) 出示一张糖纸导入活动，引起幼儿的兴趣。

2、引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹还有形状。

(二) 教师引导幼儿自由观察自己准备的糖纸。

1. 教师：你们今天也带来了许多漂亮的糖纸，那就请把它们拿出来，仔细看一看你们的糖纸是什么样的？(引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹、图案还有形状)

2. 请个别幼儿在集体前介绍自己带来的糖纸。

教师：谁愿意来介绍一下你的糖纸是什么样的？和别的小朋友糖纸有什么不同？

3. 欣赏教师收集的糖纸，进一步欣赏糖纸上独特的花纹，图案及美丽的色彩。

教师：老师也收集了许多漂亮的糖纸，要和你们一起来分享，看！

教师：你喜欢哪种糖纸？为什么喜欢？

教师小结：糖纸是多种多样的。颜色不同，图案也不同，糖纸还有多种形状，有的是长方形的，有的是正方形的，还有糖纸是圆的。

(三) 游戏“糖纸捉迷藏”。

规则：教师说出一种颜色或形状的糖纸，请幼儿迅速将找出的该种糖纸藏在椅子下面。

教师：现在我们来玩一个糖纸捉迷藏的游戏吧！

(四) 播放课件，幼儿欣赏各种漂亮糖纸作品。

教师：其实这些漂亮的糖纸还能做成你想不到的作品哦！我们一起来欣赏吧！

(请幼儿观看教师收集的糖纸及糖纸做成漂亮的小花、糖纸蝴蝶等)。

(五) 分享活动

教师：我们每个人都有好几张漂亮的糖纸，你们愿意把糖纸送给你的好朋友吗？

幼儿选择一张糖纸送给一个同伴并说：***，送给你一张糖纸。

活动延伸：

将幼儿带来的糖纸投放美工区，引导幼儿尝试设计糖纸。

教学反思：

本次活动来源于幼儿的生活中，选取了幼儿十分熟悉的糖纸进行展开。活动中通过幼儿对自己作品的介绍和评析，主动建构了一些美学方面的技能，使其审美能力得到了提高。整个活动轻松、愉快，幼儿兴趣较高。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇五

1. 运用对折剪的方法进行剪纸粘贴。
 2. 大胆发挥想象，运用剪贴画的形式装饰太阳帽的帽檐。
 3. 对剪贴画活动有兴趣，体验活动的乐趣。
1. 利用彩纸剪贴出帽子的基本形状，并用对折剪的方法设计装饰的图案。
 2. 大胆发挥想象，体验活动的乐趣。

物质准备：蜡笔、记号笔、各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、范作等。

知识准备：有过剪贴画和做太阳帽的经验。

一、故事情境导入

师：“夏天到了，森林里的小伙伴们出门都戴起了漂亮的遮阳帽，可是小猴却在发愁不愿意出门，大家伙都很奇怪。于是小猴的好朋友小兔来到了小猴家：“小猴小猴，你最近怎么了呀？怎么都不出来和我们一起玩？”小猴说到：“我的太阳帽不好看，不像你们的太阳帽那么漂亮，我不想伙伴们

笑话我。”小兔听了说到：“我有一个好主意，可以让你的太阳帽变漂亮。”小猴听了高兴极了，连忙问：“什么办法？什么办法？”小兔说：“我听说西塘幼儿园中一班的小朋友手非常巧，会做各种各样的东西，你可以去请他们帮忙，把你的太阳帽变漂亮。”

师：“小朋友，你们愿意帮助小猴吗？”

二、欣赏帽子。

教师播放ppt课件，让幼儿欣赏各种帽子，启发幼儿为帽子设计各种图案来装饰。

三、示范操作。

1. 教师先示范用彩纸折出帽子的基本结构。（从长方形彩纸的三分之一处开始对折）
2. 再用记号笔勾勒出帽子的'帽檐，并把多余部分剪掉。
3. 将与帽子不同颜色的彩纸用对折剪的方法剪出一些图形，黏贴在帽檐上。
4. 再用蜡笔添画一些自己喜欢的图案。
5. 用剪刀将帽子部分用竖线剪开，注意不要剪到尽头。
6. 用长条纸连接黏住帽尾作调节带。

四、操作活动。

幼儿操作，教师巡回指导。对独立完成有困难的幼儿，教师重点辅导，可以帮助幼儿先画上轮廓线。

五、时尚帽展。

幼儿戴着自己设计图案的帽子上前展示，并说说自己设计了些什么图案。

师：“小朋友们设计的图案真漂亮！我们赶紧去把帽子送给小猴吧！我们走！”

在本活动中我们从激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相整合，使师、幼始终处于积极的探索状态。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇六

1、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，练习粘贴到技能；

2、体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

1、兔子舞音乐

2、各种颜色的皱纹纸

3、在一张蓝色背景的长方形纸上均匀画上各种各样的“帽子”

一、游戏激趣，导入课题。

幼儿戴帽子跳舞游戏，体验跳舞的乐趣，激起幼儿对帽子的兴趣。

师：“孩子们，跟我一起跳舞，好吗？我们戴着帽子跳舞热不热？请小朋友把帽子摘下来！看一看你戴的帽子是什么样子的。？这是什么颜色的？上面有什么？你知道我们为什么要戴帽子吗？冬天戴上帽子可以保暖。”

师：“我带来了更好玩的帽子你们想不想看？请你们把帽子轻轻地挂在黑板上。刚才大家带来了这么多好看的帽子，我

也带来了一个好看的帽子，你们想不想看？好看吗？怎么样就变得很好看呢？你打算怎样装饰呢？现在，我来变一变，看看能不能变出更好看的帽子来？我变！我变！我变变变！看看，好看吗？”

二、欣赏观察范例帽子，激起幼儿装饰的乐趣。

展示范例，引导幼儿欣赏、观察、比较、讨论。

1、欣赏范例帽子：师：“这个帽子和刚才的帽子有什么不一样？帽子上这些小圆点都是怎么做的？”

2、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，体验装饰的乐趣。

师：“今天有很多帽子要参加聚会，可是想请大家帮忙做一件漂亮的衣服，咱们一起去帮帮它们吧！”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品欣赏与讲评。

师：“小帽子真漂亮，它可高兴了，谁来告诉大家你是用什么颜色的皱纹纸来装饰的帽子？小帽子要去参加聚会了，咱们一起跟它说再见吧！”

孩子的参与积极，作品的成功率高。在活动中孩子们的参与是积极的，每个孩子都能主动的选择自己喜欢的颜色，在帽子上印上花纹。在最后的成果展示中，孩子和老师都是眼中为之一亮，好美丽的帽子啊！

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇七

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2美工活动用的棉签、宣传色、油画棒等若干。

3小雪花音乐磁带。

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色。

1、听音乐《小雪花》进入活动室，“冬天就要到了，我们该怎样过冬呢？”引导幼儿讲述，“可是我们现在还没有帽子呢，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？”

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，刚才我们都把售货员的柜台弄乱了，我们再把它摆整齐好吗？这次老师要求你们能够根据帽子的特征来摆，比如根据帽子的颜色或者制作的材料，能做到吗？”让幼儿在帮忙摆帽子的过程中，学习关于分类的知识。

教师小结：“小朋友，帽子店的帽子真是多种多样呀，好多帽子上都有好看的花纹，有的上面有各种颜色的直线，象彩虹一样，有的是有一个很可爱的图案，还有的是有好多的点，五颜六色的象是一场彩色的雨，还有的上面有好多的小动物或小花，非常漂亮，你知道帽子有些什么用处吗？”

引导幼儿讲述。“夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，冬天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不会感冒的”

3、提出课题要求，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你找到了自己最喜欢的帽子了吗？别着急，我们可以来自己动手做一顶最喜欢的，想不想试一下？”

出示已经作好的空白帽子图片，“老师已经作好了好多，但是好看吗？为什么？下面请小朋友来帮助我好吗？”

教师简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

4、幼儿作业，教师指导，重点鼓励幼儿大胆添画，掌握涂色的方法，巩固对三原色的认识。

5、作业讲评：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？

我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

教师为幼儿拍照留念，使幼儿体验成功的快乐。

创设了有趣的情境，激发了孩子们活动的热情。首先在活动导入中。我运用了谈话导入法，一下子把幼儿的注意力紧紧吸引住了。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇八

- 1、欣赏蒙德里安作品，观察线条与色块，感受格子画的特点和含义。
- 2、能借助格子画并变化横线与竖线的间距、格子的密度，用不规则的色块进行装饰，体验创作的满足感。
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

□□

蒙德里安作品、操作画纸、调好的颜料、排笔、黑色油画棒等

□□

- 1、通过课件出示蒙德里安的《红、黄、蓝的构成》，引导幼儿观察画中的线条和色块。
 - (1) 老师带来了一些特别的图画，请你们看看这幅画上有什么？
 - (2) 它们是什么形状的？（长方形和正方形）
 - (3) 你还发现画里有什么？（黑线）
- 2、小结：这些画都是一个名叫蒙德里安的画家画的，这些画上虽然只有黑色的线条和几个彩色格子，但看起来非常漂亮，真神奇！
- 3、组织幼儿欣赏蒙德里安的“格子”在生活中的运用。

师：人们都很喜欢蒙德里安的画，就把这种绘画风格用到了生活的各个地方。（出示他人参考蒙德里安作品风格设计的服饰、建筑物等图片，如：格子衣服、格子鞋子）

师：你还看过怎样的格子物品？

1、出示利用蒙德里安的作品设计的几件衣服，讨论：用了什么方法？怎么画的？

2、引导幼儿总结绘画的正确顺序。（先画黑色的边框再进行选色最后涂色）

提示幼儿利用勾线笔在布上画出黑色的边框，用横竖直线从最顶端画到最末端，但是涂色时注意不混色及颜色之间的间隔。

请幼儿互相交流

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。