小班美术教案漂亮的雨伞反思 小班美术教案及教学反思漂亮的手套(大全8篇)

良好的小班教案可以提高教学效果,促进学生的综合素质发展。初二教案的实施需要教师精心组织,注重与学生的互动和合作,以培养学生的综合素养和思维能力。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇一

活动目标:

- 1、学习用简单纹样进行对称装饰。
- 2、知道什么是左右对称,即左边的图形、在大小、形状和排列上与右边的图形的大小、形状和排列上与右边的图形的大小、形状和排列上与右边的图形的大小、形状和排列一一对应、完全一样。

活动准备:

- 1. 手套三双
- 2. 范画6张
- 3. 供幼儿作画的手套形画纸

活动过程:

一: 引起兴趣(教师出示手套直接进入主题)

师: 今天老师给小朋友们带来一件礼物,我们一起来看看是什么?(教出示手套)

二: 引导幼儿感受这双手套的对称美(通过让幼儿观察来知道

什么是左右对称

师:请小朋友看看,这双手套你发现了什么?(左边的手套和右边的手套一样在哪里?引导幼儿说出右边手套图形的大小、颜色、形状和边手套图形的大小、颜色、形状都是一样的。而且两个图案能重叠在一起,这样的就称为左右对称)

三: 幼儿讨论什么是对称(让幼儿通过尝试错误来再次强调左右对称)

请一位小朋友上前来戴上一双手套(颜色、图形不同的手套让幼儿观察)大家看这位小朋友戴的一双手套,你们发现了什么?左手手套的颜色、图形与右手手套的颜色、图形不一样,这样的一双手套我们能称为左右对称吗?(不能)让这位小朋友换上左右对称的手套,再请小朋友观察,并说出左右对称的手套美。

四:幼儿讨论如何装饰手套(教师示范并启发幼儿大胆想象、创造)

师: (1)首先把一双手套摆放好,拇指相对。想好要画的图形,再开始动手画。在一只手套上画图形,在另外一只手套上也要画上相同的图形,这样才是对称的手套。

(2)老师出示设计好的手套流畅的波浪线也能装饰出漂亮的手套看!连我们学的数字宝宝都能装饰出美丽的手套简单的折线、圆点也能装饰出漂亮的手套图形宝宝装饰的手套也漂亮。美丽的枫叶装饰出的手套别有一番风味。(让幼儿自己观察一一说出来,感受对称美)

五: 幼儿装饰手套(幼儿发挥想象,亲自体验装饰手套)

"请小朋友当设计师,用自己喜欢的颜色、漂亮的图形把自己的一双手套装饰的最漂亮。"发给小朋友手套形的白纸两

张。

六: 展示、评价(让幼儿互相欣赏,加强对左右对称的理解)

- (1)请个别幼儿将自己设计的画展示给其他幼儿,并说出自己是怎么设计的,有什么图案,教师加以点评。
- (2)对全体幼儿点评:我看见小朋友们设计的手套各种各样,特别漂亮,有花草的、有动物的、还有图形宝宝等。现在请小朋友把自己装饰好的一双手套贴在墙上开个展览会,比一比谁的手套最漂亮。

活动反思:

美术教育历来是幼儿园教育活动的`不可缺少的一部分,是为幼儿提供发现美、认识美、展现美和创造美的机会,教师应充分激发幼儿美术兴趣。作为幼儿教师,教孩子绘画重要的是如何引导他们在绘画中找到自己的乐趣,激发幼儿绘画的积极性,提高绘画技能,这就需要教师用完美语言去引导。慢慢地孩子就有可能拥有自己认识世界的独特视角。

这次我讲的是《我的小手套》,目标是学习用简单纹样进行对称装饰。活动开始时,我让幼儿欣赏自己的小手套,感受美丽的手套。让幼儿在欣赏和讨论的同时,了解线条与点的不同组合,学习设计图案的方法。当老师进行创造和示范时,孩子们的创意欲望都被激发出来了,都想参与到活动中去。在接下来的第一次尝试中,孩子们都快乐的将自己融入在活动中。学习用简单的点和线条组合设计图案。

多数孩子都能用我为他们提供的材料进行设计,通过平面创意对手套进行创意,在做做玩玩中自然提升审美趣味和创造能力。也有少数幼儿缺乏创意能力,需多进行锻炼。

最后我组织孩子对自己的作品进行语言表述,使孩子从细心

聆听别人的讲述的同时也吸收和学习别人的创作优点,有利于孩子日后进行相关的创造活动。其中也有少部分孩子对自己的作品进行表述能力比较欠缺,需今后加强口语表达能力和同伴一起分享的快乐。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇二

活动目标:

- 1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美,体验装饰手套的成功和喜悦。
- 2、启发幼儿大胆想象、创造,运用多种图形、颜色、线条、装饰手套。

活动重点:

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点:

会运用多种形式装饰手套,并能设计出对称的图案。

活动准备:

- 1、经验准备观察冬天人们所带的手套
- 2、物质准备课件图片范例手套油画棒音乐

活动过程:

- 一、谈话导入一一生活中的手套
- 1、手指游戏激趣肢体语言(教师搓手)老师的手怎么了? (冻)

- 2、小朋友现在是什么季节? (冬天)冬天到了,我们外出时会感觉怎么? (很冷)是的,有些小朋友的手摸上去都是很冷的,你有什么办法保护自己的手? (戴手套)
- 二、观看课件欣赏手套,激发制作兴趣

看看你会发现什么?

- (1) 我们的手套款式不一样,有五指头分开的,有不分开的,还有露指头的。
- (2) 手套颜色不一样,图案、花纹也不一样。有带挂绳的, 有不戴挂绳的。
 - (3) 手套的材质也不一样,有毛线的.、有绒的。

小结:小朋友们说了这么多,发现了手套很多的秘密!从外 形上看,有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和 颜色也是各式各样、丰富多彩的。

- 2、老师这里也带几副手套,想不想看一看。(出示故意弄乱的手套)呀,这些手套都弄乱了,谁来帮忙整理一下。
- 3、请幼儿上来配对,并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样,是一对。
- 4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

三、装饰手套

- 1、出示手套装饰范例画,展示不同的线条、图形、色彩。
 - (1) 我这有几副设计装饰好的手套画,我们一起来欣赏一下。

(2) 你们觉得这些手套装饰的漂亮吗? 你喜欢哪一副?

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢(认识各种线条)

- 2、教师边讲解边示范装饰手套
- 3、你想不想也做个设计师,设计出漂亮的手套。
 - (2) 出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。
- (3) 现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮的手套吧! 在装饰的时候,看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。
 - (4) 幼儿装饰手套, 教师巡回指导。
- 4、戴一戴、看一看、说一说。(幼儿相互欣赏作品)。
 - (2) 幼儿互相欣赏,评价。

活动反思:

纲要强调,在提高幼儿知识面的同时,还要以能力为主,在活动中,幼儿的兴趣高涨。教师在范画的设计上,充分考虑幼儿的观察能力,由简单到难,这样幼儿能保持注意力的集中。教师引导的步骤明确,幼儿能仔细观察,并主动发现花纹的排序规律左右手套对称。以游戏的方式,也符合幼儿活动的能力,师幼互动方面也比较好,给孩子展示的空间,同时又让不太理解的小朋友思考的空间,兼顾到所有的小朋友,让每一个小朋友都能得到不同的提高,让幼儿参与作画,幼儿设计的积极性很高,幼儿没有被教师的范画牵着,而是大胆地按照自己的思路设计,幼儿表现出了极大的热情,还选择自己喜欢的图形和颜色。喜欢交流欣赏,同时也欣赏别人

的作品。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇三

活动目标:

- 1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美,体验装饰手套的成功和喜悦。
- 2、启发幼儿大胆想象、创造,运用多种图形、颜色、线条、装饰手套。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。

活动重点:

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点:

会运用多种形式装饰手套,并能设计出对称的图案。

活动准备:

- 1、经验准备观察冬天人们所带的手套
- 2、物质准备课件图片范例手套油画棒音乐

活动过程:

- 一、谈话导入——生活中的手套
- 1。手指游戏激趣肢体语言(教师搓手)老师的手怎么了?

- 2。小朋友现在是什么季节? (冬天)冬天到了,我们外出时会感觉怎么?; (很冷)是的,有些小朋友的手摸上去都是很冷的,你有什么办法保护自己的手? (戴手套)
- 二、观看课件欣赏手套,激发制作兴趣

看看你会发现什么?

- (1) 我们的手套款式不一样,有五指头分开的,有不分开的,还有露指头的。
- (2) 手套颜色不一样,图案、花纹也不一样。有带挂绳的, 有不戴挂绳的。
 - (3) 手套的材质也不一样,有毛线的、有绒的。

小结:小朋友们说了这么多,发现了手套很多的秘密!从外 形上看,有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和 颜色也是各式各样、丰富多彩的`。

- 2、老师这里也带几副手套,想不想看一看。(出示故意弄乱的手套)呀,这些手套都弄乱了,谁来帮忙整理一下。
- 3、请幼儿上来配对,并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样,是一对。
- 4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

三、装饰手套

1。出示手套装饰范例画,展示不同的线条、图形、色彩。

- (1) 我这有几副设计装饰好的手套画,我们一起来欣赏一下。
- (2) 你们觉得这些手套装饰的漂亮吗? 你喜欢哪一副?

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢(认识各种线条)

- 2。教师边讲解边示范装饰手套
- 3。你想不想也做个设计师,设计出漂亮的手套。
 - (2) 出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。
- (3) 现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮的手套吧! 在装饰的时候,看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。
 - (4) 幼儿装饰手套, 教师巡回指导。
- 4。戴一戴、看一看、说一说。(幼儿相互欣赏作品)。
 - (2) 幼儿互相欣赏,评价。

活动反思:

纲要强调,在提高幼儿知识面的同时,还要以能力为主,在活动中,幼儿的兴趣高涨。教师在范画的设计上,充分考虑幼儿的观察能力,由简单到难,这样幼儿能保持注意力的集中。教师引导的步骤明确,幼儿能仔细观察,并主动发现花纹的排序规律左右手套对称。以游戏的方式,也符合幼儿活动的能力,师幼互动方面也比较好,给孩子展示的空间,同时又让不太理解的小朋友思考的空间,兼顾到所有的小朋友,让每一个小朋友都能得到不同的提高,让幼儿参与作画,幼儿设计的积极性很高,幼儿没有被教师的范画牵着,而是大胆地按照自己的思路设计,幼儿表现出了极大的热情,还选

择自己喜欢的图形和颜色。喜欢交流欣赏,同时也欣赏别人的作品。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇四

活动目标:

- 1. 欣赏各种颜色、花纹的糖纸,知道废旧材料能美化我们生活。
- 2. 愿意用语言表达自己所观察的糖纸。

活动准备:

- 1. 课件、教师准备各种各样的漂亮糖纸。
- 2. 幼儿事先收集数张糖纸。

活动过程:

- (一)出示一张糖纸导入活动,引起幼儿的兴趣。
- 2、引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹还有形状。
- (二)教师引导幼儿自由观察自己准备的糖纸。
- 1. 教师: 你们今天也带来了许多漂亮的糖纸,那就请把它们拿出来,仔细看一看你们的糖纸是什么样的?(引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹、图案还有形状)
- 2. 请个别幼儿在集体前介绍自己带来的糖纸。

教师: 谁愿意来介绍一下你的糖纸是什么样的'?和别的小朋友的糖纸有什么不同?

3. 欣赏教师收集的糖纸,进一步欣赏糖纸上独特的花纹,图案及美丽的色彩。

教师:老师也收集了许多漂亮的糖纸,要和你们一起来分享,看!

教师: 你喜欢哪种糖纸?为什么喜欢?

教师小结:糖纸是多种多样的。颜色不同,图案也不同,糖纸还有多种形状,有的是长方形的,有的是正方形的,还有糖纸是圆的。

(三)游戏"糖纸捉迷藏"。

规则: 教师说出一种颜色或形状的糖纸,请幼儿迅速将找出的该种糖纸藏在椅子下面。

教师: 现在我们来玩一个糖纸捉迷藏的游戏吧!

(四)播放课件,幼儿欣赏各种漂亮糖纸作品。

教师: 其实这些漂亮的糖纸还能做成你想不到的作品哦!我们一起来欣赏吧!

(请幼儿观看教师收集的糖纸及糖纸做成漂亮的小花、糖纸蝴蝶等)。

(五)分享活动

教师:我们每个人都有好几张漂亮的糖纸,你们愿意把糖纸送给你的好朋友吗?

幼儿选择一张糖纸送给一个同伴并说: ***, 送给你一张糖纸。

活动延伸:

将幼儿带来的糖纸投放美工区,引导幼儿尝试设计糖纸。

教学反思:

本次活动来源于幼儿的生活中,选取了幼儿十分熟悉的糖纸进行展开。活动中通过幼儿对自己作品的介绍和评析,主动建构了一些美学方面的技能,使其审美能力得到了提高。整个活动轻松、愉快,幼儿兴趣较高。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇五

- 1. 运用对折剪的方法进行剪纸粘贴。
- 2. 大胆发挥想象,运用剪贴画的形式装饰太阳帽的帽檐。
- 3. 对剪贴画活动有兴趣,体验活动的乐趣。
- 1. 利用彩纸剪贴出帽子的基本形状,并用对折剪的方法设计装饰的图案。
- 2. 大胆发挥想象,体验活动的乐趣。

物质准备: 蜡笔、记号笔、各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、 范作等。

知识准备:有过剪贴画和做太阳帽的经验。

一、故事情境导入

师: "夏天到了,森林里的小伙伴们出门都戴起了漂亮的遮阳帽,可是小猴却在发愁不愿意出门,大家伙都很奇怪。于是小猴的好朋友小兔来到了小猴家: "小猴小猴,你最近怎么了呀?怎么都不出来和我们一起玩?"小猴说到: "我的太阳帽不好看,不像你们的太阳帽那么漂亮,我不想伙伴们

笑话我。"小兔听了说到: "我有一个好主意,可以让你的太阳帽变漂亮。"小猴听了高兴极了,连忙问: "什么办法?什么办法?"小兔说: "我听说西塘幼儿园中一班的小朋友们手非常巧,会做各种各样的东西,你可以去请他们帮忙,把你的太阳帽变漂亮。"

师:"小朋友,你们愿意帮助小猴吗?"

二、欣赏帽子。

教师播放ppt课件,让幼儿欣赏各种帽子,启发幼儿为帽子设计各种图案来装饰。

- 三、示范操作。
- 1. 教师先示范用彩纸折出帽子的基本结构。(从长方形彩纸的三分之一处开始对折)
- 2. 再用记号笔勾勒出帽子的'帽檐,并把多余部分剪掉。
- 3. 将与帽子不同颜色的彩纸用对折剪的方法剪出一些图形, 黏贴在帽檐上。
- 4. 再用蜡笔添画一些自己喜欢的图案。
- 5. 用剪刀将帽子部分用竖线剪开,注意不要剪到尽头。
- 6. 用长条纸连接黏住帽尾作调节带。

四、操作活动。

幼儿操作,教师巡回指导。对独立完成有困难的幼儿,教师重点辅导,可以帮助幼儿先画上轮廓线。

五、时尚帽展。

幼儿戴着自己设计图案的帽子上前展示,并说说自己设计了些什么图案。

师:"小朋友们设计的图案真漂亮!我们赶紧去把帽子送给小猴吧!我们走!"

在本活动中我们从激发幼儿的兴趣入手,围绕目标将多种教学形式相整合,使师、幼始终处于积极的探索状态。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇六

- 1、尝试用皱纹纸装饰"帽子",练习粘贴到技能;
- 2、体验装饰的乐趣,锻炼小手的灵活性。
- 1、兔子舞音乐
- 2、各种颜色的皱纹纸
- 3、在一张蓝色背景的长方形纸上均匀画上各种各样的"帽子"
- 一、游戏激趣,导入课题。

幼儿戴帽子跳舞游戏,体验跳舞的乐趣,激起幼儿对帽子的兴趣。

师: "孩子们,跟我一起跳舞,好吗?我们戴着帽子跳舞热不热?请小朋友把帽子摘下来!看一看你戴的帽子是什么样子的.?这是什么颜色的?上面有什么?你知道我们为什么要戴帽子吗?冬天戴上帽子可以保暖。"

师: "我带来了更好玩的帽子你们想不想看?请你们把帽子轻轻地挂在黑板上。刚才大家带来了这么多好看的帽子,我

也带来了一个好看的帽子,你们想不想看?好看吗?怎么样就变得很好看呢?你打算怎样装饰呢?现在,我来变一变,看看能不能变出更好看的帽子来?我变!我变!我变变变!看看,好看吗?"

二、欣赏观察范例帽子,激起幼儿装饰的乐趣。

展示范例,引导幼儿欣赏、观察、比较、讨论。

- 1、欣赏范例帽子:师:"这个帽子和刚才的帽子有什么不一样?帽子上这些小圆点都是怎么做的?"
- 2、尝试用皱纹纸装饰"帽子",体验装饰的乐趣。

师: "今天有很多帽子要参加聚会,可是想请大家帮忙做一件漂亮的衣服,咱们一起去帮帮它们吧!"

三、幼儿操作, 教师巡回指导。

四、作品欣赏与讲评。

师: "小帽子真漂亮,它可高兴了,谁来告诉大家你是用什么颜色的皱纹纸来装饰的帽子?小帽子要去参加聚会了,咱们一起跟它说再见吧!"

孩子的参与积极,作品的成功率高。在活动中孩子们的参与 是积极的,每个孩子都能主动的选择自己喜欢的颜色,在帽 子上印上花纹。在最后的成果展示中,孩子和老师都是眼中 为之一亮,好美丽的帽子啊!

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇七

1通过欣赏漂亮的帽子,引导幼儿感受生活中的美。

- 2在装饰帽子的活动中,巩固对三原色的认识,并鼓励幼儿大胆的自由涂色,添画花纹。
- 1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。
- 2美工活动用的棉签、宣传色、油画棒等若干。
- 3小雪花音乐磁带。
- 1引导幼儿感受生活中的美。
- 2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色。
- 1、听音乐《小雪花》进入活动室, "冬天就要到了,我们该怎样过冬呢?"引导幼儿讲述, "可是我们现在还没有帽子呢,今天老师带你们到帽子店看一下好不好?"

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案,使幼儿感受生活中的美,为下面的装饰帽子打下基础。

"小朋友,刚才我们都把售货员的柜台弄乱了,我们再把它摆整齐好吗?这次老师要求你们能够根据帽子的特征来摆,比如根据帽子的颜色或者制作的材料,能做到吗?"让幼儿在帮忙摆帽子的过程中,学习关于分类的知识。

教师小结: "小朋友,帽子店的帽子真是多种多样呀,好多帽子上都有好看的花纹,有的上面有各种颜色的直线,象彩虹一样,有的是有一个很可爱的图案,还有的是有好多的`点,五颜六色的象是一场彩色的雨,还有的上面有好多的小动物或小花,非常漂亮,你知道帽子有些什么用处吗?"

引导幼儿讲述。"夏天的帽子能遮挡阳光,冬天的帽子能保暖,冬天就要到了,我们出去玩的时候一定要戴好帽子,要不会感冒的"

3、提出课题要求,引起幼儿装饰帽子的兴趣。

"刚才我们看到了许多好看的帽子,你找到了自己最喜欢的帽子了吗?别着急,我们可以来自己动手做一顶最喜欢的,想不想试一下?"

出示已经作好的空白帽子图片,"老师已经作好了好多,但 是好看吗?为什么?下面请小朋友来帮助我好吗?"

教师简单示范装饰用的方法,小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰,也可以用各种颜色的小雨点,还可以用自己喜欢的动物图案,自己想怎样装饰,就大胆的去做,装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好,一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

4、幼儿作业,教师指导,重点鼓励幼儿大胆添画,掌握涂色的方法,巩固对三原色的认识。

5、作业讲评:

采用幼儿自评和互评的方式, 教师可提出以下问题:

你的帽子好看吗?为什么?你觉的谁的帽子也很漂亮?为什么?

我们的帽子都很漂亮,想不想戴上让大家看一下。

教师为幼儿拍照留念, 使幼儿体验成功的快乐。

创设了有趣的情境,激发了孩子们活动的热情。首先在活动导入中。我运用了谈话导入法,一下子把幼儿的注意力紧紧吸引住了。

小班美术教案漂亮的雨伞反思篇八

- 1、欣赏蒙德里安作品,观察线条与色块,感受格子画的特点和含义。
- 2、能借助格子画并变化横线与竖线的间距、格子的密度,用不规则的色块进行装饰,体验创作的满足感。
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

蒙德里安作品、操作画纸、调好的颜料、排笔、黑色油画棒等

- 1、通过课件出示蒙德里安的《红、黄、蓝的构成》,引导幼儿观察画中的线条和色块。
- (1) 老师带来了一些特别的图画,请你们看看这幅画上有什么?
 - (2) 它们是什么形状的? (长方形和正方形)
 - (3) 你还发现画里有什么? (黑线)
- 2、小结:这些画都是一个名叫蒙德里安的画家画的,这些画上虽然只有黑色的线条和几个彩色格子,但看起来非常漂亮,真神奇!
- 3、组织幼儿欣赏蒙德里安的"格子"在生活中的运用。

师:人们都很喜欢蒙德里安的画,就把这种绘画风格用到了生活的各个地方。(出示他人参考蒙德里安作品风格设计的服饰、建筑物等图片,如:格子衣服、格子鞋子)

师: 你还看过怎样的格子物品?

- 1、出示利用蒙德里安的. 作品设计的几件衣服, 讨论: 用了什么方法? 怎么画的?
- 2、引导幼儿总结绘画的正确顺序。(先画黑色的边框再进行 选色最后涂色)

提示幼儿利用勾线笔在布上画出黑色的边框,用横竖直线从最顶端画到最末端,但是涂色时注意不混色及颜色之间的间隔。

请幼儿互相交流

孩子们学习积极性高。但在开始作画时,相当一部分孩子不敢下笔,在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因,平时锻炼机会不足,缺乏自信心所致,大家认为,活动时间太长,在这次活动中,教师的活动程序清晰有序,过程生动、有趣,方法得当。富于启发性、探究性,更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力,深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中,因此,整个活动过程气氛活跃,效果理想。