

2023年小班水果拳串词报幕词(优秀9篇)

决议可以帮助我们明确自己的价值观和目标，从而有助于我们更加有意义地生活和工作。决议的制定需要我们充分了解和分析目前的状况，以及未来的发展机会和挑战。以下是一些学术研究组织在重要决策时使用的决议范本，供大家参考。

小班水果拳串词报幕词篇一

- 1、尝试用色彩对两种水果进行写生活活动。
- 2、初步培养幼儿对色彩的表达和一组画面所蕴含的美感的认识。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、做画工具：颜料、油画笔、较厚的画纸、抹布、罩衣

2、水果(香蕉、苹果)

一、启发幼儿观察水果。

1、小朋友都认识这些水果吧?有什么水果呢?

2、我们先看看这些水果有什么颜色，每个水果的'颜色是不是一样?

3、我们再来看看这些水果的样子，它们是什么样的?教师启发幼儿构图。

1、我们来看看这些水果是怎样摆放的?(启发幼儿从水果的数量、摆放的位置进行观察)

二、教师启发幼儿用色以及涂色应注意的事项。

2、小朋友可以选择自己喜欢的颜色画出水果的轮廓，轮廓线可以画粗些，把你看到的水果的样子全部画好之后，再选择自己喜欢的颜色给水果涂上漂亮的颜色;涂水果的颜色时可以把轮廓线压盖一部分，但不要把轮廓线全部涂掉了;最后选择背景色，把水果周围空白的地方涂上颜色，可以多选择一些颜色，使整个画面看起来不单调，涂背景色的时候，应注意尽量不把水果的轮廓线涂掉，一种颜色可以涂大块点，然后再选择其他的颜色涂在空白的地方，使整个画面看起来很丰富、饱满。

三、提出卫生方面的要求

1、注意保持桌面的整洁;

2、笔不能乱甩，小心颜料碰到小朋友的身体;

3、要爱惜别人的作品，不能在别人的作品上乱画。

四、幼儿进行写生活活动，教师巡回指导。

五、作品赏析

1、让我们来看看谁画的水果最好看，为什么?

2、谁画的最细致?水果的样子把握地最准?妈妈。

小班水果拳串词报幕词篇二

1、运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。

- 2、尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、师生共同收集各种水果

2、各类水果切成小块以供幼儿品尝用

3、制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

一、比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果?它们一样吗?哪里不一样?(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

二、制作水果宝宝

1、欣赏老师的作品：“瞧，变魔术啦!”师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2、鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三、展示水果宝宝坐火车啦!(把作好的水果放入积木搭成的火车上)数数坐了几个水果宝宝?它们都是谁?鼓励没完成的孩子继续努力。

小班水果拳串词报幕词篇三

1、理解故事《美丽的水果屋》内容，发展幼儿语言表达能力

及想象力。

2、丰富词汇：到处、好看极了、满满的。运用“美丽”一词说短语，学习生字：水果。

3、鼓励幼儿胆的表达，让幼儿知道水果的营养及吃水果的益处。

4、在水果屋的“建构”中体验合适的空间感，喜欢与朋友一起搭建和游戏。

活动重点：理解故事内容，能够看懂图片，清晰的表达。

活动难点：运用“美丽”说短语，幼儿能够说完整话。

ppt准备、字卡、词卡、垫子、拱形门、篮子、水果、背景音乐。

一、观察画面，直接导入。

1、这是谁?猜猜发生了什么事?

关注幼儿对画面的解读和想象

2、(出示水果名称)这些水果你都认识吗?

根据水果特征猜水果名称(颜色外形花纹等)

小结：果园里种着各种颜色和形状的水果。

3、小朋友，你们都吃过哪些水果呀?

4、你们吃的水果是什么味道的?

5、吃水果对我们的身体有什么好处呢?我们为什么要吃水果

呢?认识字宝宝：水果。

二、结合图片幼儿理解故事内容。

1、小朋友，水果不仅可以吃，还可以盖房子呢!我们一起去看看吧!

2、秋天来了，熊妈妈的果园里到处都是水果，小朋友看到了哪些水果?

西瓜是什么颜色的?苹果又是什么颜色?

梨是什么颜色的?葡萄呢?

3、这么多的水果熊妈妈和熊宝宝怎么运回家呢?它们用车还是用篮子呢?为什么?

4、水果运回来放在哪里呢?

5、天黑了，熊妈妈和熊宝宝为什么不回家呢?它们在外面有什么感觉?

我们朋友它们想个办法吧!

6、我们看看熊妈妈和熊宝宝想出了什么办法?它们的水果屋是什么样的呢?用“美丽”说一句短语。

三、讲述故事，说说理解。

1、现在知道发生什么事了吧?你们说该怎么办呢?

2、鼓励幼儿为小熊和妈妈想办法

小结：办法很多，要考虑的是别人最需要的才最好。

四、想象创意，体验互助。

1、孩子们，你们现在就是西瓜，你想和朋友搭怎样的围墙？

幼儿自由搭房子

2、谁还有不同的方法？

师生交流互动

3、(看ppt)体验不同的搭建形式

幼儿体验了解围合经验，初步感受空间的小。

4、美丽的水果屋你喜欢吗？

继续故事。

5、(讲故事住房子)你们想不想住进水果屋？(4-6人)

幼儿探索体验，感受空间小与人数的关系。

6一把椅子上能坐许多朋友吗？谁来试试。(6-8人)

幼儿合作体验，感受空间无限。

小结：房子越来越小，朋友就越来越多；只要有方法，一把椅子也能无限。

五、故事结尾，情感体验。

说说故事的名字，快乐分享水果。

小班水果拳串词报幕词篇四

活动目标：

- 1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。
- 2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。
- 3、培养幼儿对水果的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动重难点：

能准确说出水果的名称。

能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备：

水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神秘盒两个、牙签若干。

活动过程：

一、组织教学：手指操

二、基本活动

1、出示神秘袋

师：“宝贝们，看，今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？（想）

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”（不知道）

师：“老师也忘了里边装的什么啦？我来……（老师假装往出拿）诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来？”

师：“_____、_____你俩来摸一摸”（请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个）“_____猜一猜，你摸到了什么呀？”“宝贝，那你摸到了什么呀？”（幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证）

师：“那我们拿出来看一看，到底是不是_____？”

（通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，苹果）

师：“呀，这是什么啊？苹果。那_____猜对了没有？拍拍手吧。”

师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀？它长什么样子的？”（如幼儿说不来提醒是圆圆的还是长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么？（老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证）

3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

(1)、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道？

(2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道？

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色？什么味道的啊？”（最后总结，复习水果名称，颜色和味道）

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗？”

和幼儿去户外找，结束活动。

小班水果拳串词报幕词篇五

1、感受水果拼盘的创意和美，乐意参与拼盘创作活动。

2、在家长的帮助下，能够进行水果拼盘创作，体验动手创作的乐趣。

3、学习用“我拼的是……，是用……拼的”句子介绍自己的作品。

电子大书《创意水果拼盘》、纸碟、家长和幼儿自备水果、工具。

一、感知欣赏。

二、艺术畅想。

——引导幼儿说说想用水果拼什么？怎么拼？

三、亲子制作。

——教师提示亲子制作注意事项：注意安全，如正确使用工具，切水果时可以让爸爸妈妈帮忙，拼作品时尽量让幼儿自己动手。

——幼儿和家长制作创意拼盘作品，教师巡回指导。

四、展示分享。

——播放音乐，幼儿展示自己和爸爸妈妈的作品，学习用“我拼的是……，是用……拼的”句子介绍。

五、品尝水果拼盘。

——家长和幼儿自由品尝水果拼盘。

为防止水果氧化，影响作品效果，建议准备一些盐水或醋，浸泡易氧化的水果后再进行拼盘。

提供画有苹果、橘子、香蕉、梨等水果轮廓的纸，请幼儿在此基础上运用添画的方法，将水果变成其他造型。

语言区：教师收集水果拼盘图片，制作成图册，请幼儿观察欣赏，鼓励幼儿说一说，它像什么，它是用什么做成的，它是怎么做成的。

在主题墙内张贴各种水果拼盘作品的照片。

日常吃水果时，支持幼儿用水果进行拼盘游戏，发展幼儿的想象力和创作力。

日常鼓励幼儿大胆想象、创作，发展幼儿的想象力和创作力。

可以跟幼儿一起参观diy工作室，增强幼儿的动手愿望。

小班水果拳串词报幕词篇六

综合活动——《瓜果拼盘》

1、知道秋天收获的瓜果很多，各类瓜果很有营养，加深对秋天瓜果的认识，能自己动手设计、制作水果拼盘。

2、提高幼儿的审美情趣。

3、培养幼儿的合作能力，体验合作带来的快乐。

1、布置果园丰收的情景。

4、电视机□vcd□三用机、磁带、水果拼盘光盘、照相机

一、以“帮助果农摘果子”引题(伴随着音乐)。

二、谈论水果，巩固幼儿对秋天水果的认识。

问：1、你摘了些什么水果？它们是什么颜色的？是什么形状的？

2、你们知道这些水果是什么季节收获的吗？

3、秋季多吃各类水果有什么好处？

三、欣赏水果拼盘。

(一)、逐个欣赏前五个拼盘。

问：

- 1、这些水果摆出个什么造型？
- 2、这个造型是用什么水果摆出来的？
- 3、这个造型颜色是怎么搭配的？

(二)、自由欣赏拼盘。

小组幼儿自由讨论：你最喜欢哪个拼盘？为什么？

四、制作拼盘。

(一)、介绍制作拼盘的工具。

(二)、提出制作拼盘的要求。

- 1、介绍制作拼盘的工具。
- 2、幼儿自由选择伙伴共同合作。
- 3、先看清篮子的水果，再设计造型，选择颜色来搭配。

(三)、幼儿制作教师指导。

五、幼儿自由欣赏，共同评价。

六、与客人老师共同品尝拼盘结束。

小班水果拳串词报幕词篇七

培养幼儿的涂画的兴趣。

锻炼幼儿小手肌肉的发展。

活动准备：

水果的图片。

1、注意要求孩子如何去涂水果

2、幼儿在涂水果时，尽量让幼儿自己动手，老师协助。不能涂出来。

1. 分辨同一种水果的大小。

2. 通过故事，理解好吃的东西要与大家分享的道理。

3. 乐于与同伴分享食物。

1. 教学cd□学习dvd□

2. 教师准备一大一小两个苹果，另有两个大苹果备用。

3. 幼儿自备水果一个，切片装盘。

4. 指偶：小老鼠、小白兔、小老虎、大象。

1. 教师出示大苹果和小苹果，引导幼儿分辨水果的大小。

(1) 教师双手各拿一只苹果并排放于胸前。

教师：（1）苹果兄弟来做客，你们猜猜看，谁是哥哥，谁是弟弟？

(2) 你们怎么知道的？

(2) 教师引导幼儿说出苹果“大大的”“小小的”。

2. 教师讲述故事《好吃的水果》，引导幼儿知道好吃的东西要与大家分享。

(1) 教师操作指偶，根据故事情节，一次拿走大苹果。

(2) 教师：

1. 小动物们拿了大的苹果还是小的苹果？

2. 小动物留了什么样的苹果给大象？

3. 当大家发现大象只有一个很小的苹果的时候，大家怎么办的？

3. 幼儿将带来的水果与大家分享，体验分享的快乐。

(1) 教师将幼儿带的水果切片，放入大盘里

(2) 引导幼儿将切好的水果与大家分享，并学说：“我请你吃。”

小班水果拳串词报幕词篇八

1、制作水果拼盘，并在此过程中体验到制作水果拼盘的乐趣，加深亲子感情。体验到与他人分享水果的乐趣。

2、知道多吃水果对身体有好处。

3、具有初步的. 审美能力和创新意识。

4、发展幼儿的动手能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

水果拼盘图片、毛巾、牙签餐具若干、幼儿自带水果、盘子
奖状

一、认识水果，能说出名称，形状和颜色。

师：今天，你们带来了许多水果。有什么呢，我们一起来看看。

它长得怎么样？什么颜色的？你觉得它象什么？叫什么？

二、展示水果拼盘图片，了解水果拼盘的做法。

激发幼儿制作的兴趣。

三、亲子制作水果拼盘。

引导幼儿从颜色、品种、排列三方面制作水果拼盘。

四、请幼儿把自己制作的水果拼盘介绍给同伴，家长给拼盘取名字。评选奖项。

家长和孩子、同伴一起分享水果拼盘。知道吃水果对身体的好处。

孩子们在制作水果拼盘时，情绪高涨，制作认真，构思巧妙，从而培养了孩子的创造能力、大胆创新意识，进而激发了幼儿的审美情趣。

小班水果拳串词报幕词篇九

1、能运用多种感官感知苹果、橘子的特征。

2、爱吃水果，并乐意用语言表达出自己的感受。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

1、新鲜水果：苹果、橘子；

2□ppt课件；

3、榨汁机；

4、人手一个纸杯。

小班科学教案《秋天的水果》含ppt课件

师：这里有一袋水果，摸一个，请你告诉大家这是什么水果。

小结：可以仔细摸摸它们的表皮，你会发现两种水果不一样；捏一捏，发现它们的硬度不一样。

师：尝一尝，说一说它们的味道。

小结：苹果是甜甜的，橘子有点酸酸的，水分多多的。

师：水果还能榨成美味的水果汁呢，请你们来品尝一下。

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。

活动中幼儿敢于表现，热情大方与人交往，培养了幼儿的兴趣及合作。