

幼儿园小班小汽车的教案 幼儿园小班教案小汽车(优秀8篇)

高三教案是教师根据教学大纲和学生实际情况所编写的一份教学指南。掌握了编写高中教案的要领和技巧，相信您会写出一份完美的高中教案。

幼儿园小班小汽车的教案篇一

- 1、通过看和听，积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。
- 2、乐于和家长一起参与游戏，萌发数数的兴趣。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

ppt课件、小动物手偶

(一) 引入

师：宝宝们，我们一起学小司机开一开好吗？

幼儿跟着教师一起开开小汽车。

(二) 看一看

师：马路上的车子好多哦，我们来看看有什么车呀？数一数有几辆？

如：出示图片小猫。“有几辆警车？”（3辆）“那三辆警车可以用数字几表示呢？”小结：数数的时候要从左到右数，有几辆车就用数字几表示。

（三）听一听

如：教师出示小狗图片同时播放小狗的叫声，“小朋友谁注意听了，刚才小狗叫了几声？”（3声）。“那我们再一起仔细听听刚才小狗到底叫几声？”（播放小狗的叫声）（4）“我们可以用数字及表示呢？”（4）（同时屏幕上出现数字4）。（依次出现小动物图片听声音说出数量，让幼儿感知6以内的数量）。

小结：除了眼睛看能数数，用耳朵听也可以数数。

（四）游戏

师：小汽车开了那么就要停到停车场去休息一下了，但是请小司机请注意，可不能随便停车哦，请你仔细听。

（小汽车滴滴滴，开到东，开到西。快点开进停车场，3辆小车在一起。）

师：我们和爸爸妈妈一起来玩游戏吧。

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园小班小汽车的教案篇二

- 1、认识小汽车的外形特征。
- 2、探索小汽车各种各样的玩法。
- 3、学习与小朋友友好地玩游戏。

4、引导幼儿用自己的语言描述汽车的主要特征和用途，培养科学探究的精神。

5、培养探索小汽车的兴趣。

6、让幼儿学会初步的记录方法。

1、玩具小汽车若干，小汽车图片若干。

2、彩色笔、颜料、颜色盘、白纸若干。

1、导入新课，观赏小汽车：

引导幼儿认识小汽车的外形特征。

提问：小汽车是什么样子的？

它什么地方漂亮？

2、谈话活动：

你们玩过哪些小汽车？你们又是怎样玩的呢？（让孩子大胆举手，教师提问，引导幼儿描述自己熟悉的汽车的名称以及特征、用途。）

3、探索活动：

老师拿出各种各样的小汽车，（木头做的电动的、手推的、遥控的、声控的）让幼儿探索小汽车的不同玩法。

4、在教师的引导下，将玩具车在颜料盘里蘸上色彩，在白纸上滚动，车轮就会留下道道印痕，组成一幅五彩的图画。

5、用各种大小不一的几何图形，拼成外形不同的小汽车，并与同伴相互交流，自己拼的是什么汽车，是怎样拼的。

6、游戏《开汽车》

（要让幼儿做开汽车的动作，听着音乐结束活动）

在区域中，让孩子们玩各种各样不同用途的汽车，教育幼儿在乘车时要注意安全。

本次活动的题材比较符合小班幼儿的年龄特点，活动中大多数孩子兴趣浓，尤其是男孩探索的欲望很强。只有三五名幼儿参与不够积极，原因有两个。

1、他们今天入园时情绪不太好，整个教学过程这几个孩子都很沉闷；

2、有个别孩子能力较弱，在活动中我忽视了对他们的引导与关注。就是在第四个环节，用颜料印车印时，孩子们有些乱，弄得到处都是颜料，以后需改改。希望各位专家老师给我的活动提一些指导性的意见，谢谢！

幼儿园小班小汽车的教案篇三

在游戏情景中，幼儿扮演“小司机”开车走过斜坡，进行平衡能力的练习，使幼儿在角色模仿的游戏氛围中，体验勇敢、成功、自信的快乐。

- 1、能平稳地走过15—20厘米的斜坡，发展动作的平衡能力。
- 2、能愉快地参加体育游戏，增强自信心。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

材料：15—20厘米的斜坡2组，一高一矮（很牢固）

幼儿已从走小路、过小桥等游戏活动中掌握一定的平衡能力。

1、教师当汽车队长，幼儿当小司机，听信号在场地上开车、加油、停车等做准备活动。

2、教师带幼儿来到斜坡前介绍游戏方法：“小汽车刚加好油，马上就要爬上斜坡，小司机爬坡时速度要慢点，眼睛看着路，身体要平稳，做个勇敢的小司机”。

3、教师引导幼儿有两条斜坡，一高一矮，可以自己选择路线进行游戏。

4、教师发出信号，幼儿分别有顺序地爬坡，教师运用动作和语言给予适时的支持和鼓励，使幼儿逐渐大胆自如的在斜坡上走动。

5、教师观察幼儿活动情况，把握适宜运动量，以游戏情景不断调整

活动内容：小司机走过斜坡到平地继续行驶；小汽车又要上斜坡，请注意安全等。

6、教师利用游戏情景结束游戏，进行放松整理活动。

美工：制作方向盘进行游戏

音乐：学习歌曲“小汽车”边唱边游戏

教师观察幼儿走斜坡时身体重心是否保持平衡、动作的灵活性和协调性发展能力；观察幼儿游戏活动中胆量和动作灵敏性的具体表现情况，判断幼儿自信心发展水平。

根据幼儿动作发展情况，适当调整斜坡的长度和高度。

增加爬坡动作的游戏情境，拿着玩具或推着纸盒等，提高幼儿平衡能力。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

幼儿园小班小汽车的教案篇四

随着农村的经济的发展，马路宽了，汽车多了，交通也更加方便了，于此同时，也隐藏着很大的安全问题，特别是十字路口和有红绿灯的地方，农村的幼儿不是很熟悉。如何让小班幼儿了解并遵守一些交通规则呢？在平日的教育活动中，我发觉，小班的幼儿很喜爱玩开汽车的游戏，由此，我设计了这节课，不仅幼儿认识了红绿灯，了解了简单的交通规则，同时通过游戏也使幼儿的平衡能力也得到了发展。

- 1、练习幼儿的平衡力和协调性。
- 2、认识红绿灯及简单的交通规则。
- 3、在发展、提高幼儿平衡能力的基础上，延伸绕障碍物行走、爬行等动作技能的训练。

汽车卡片一张、平衡木、体操垫、障碍物、自制山洞、红绿灯标记、水果卡片

（二）进入课题幼儿跟着老师开汽车，一起进入活动场地。

“马路上人真多，慢慢走。按喇叭，嘟嘟嘟~~~~~”

“马路上人不多，跑起来。按喇叭，滴滴滴~~~~~”

1、出示红灯师：“小汽车，快停下！”（带领幼儿蹲下）师：“小汽车，为什么要停下？”（引导幼儿发现红灯）

小结：见到红灯要停下来师带领幼儿说：红灯停

2、出示绿灯师：“小汽车，开起来！”（带领幼儿站起来）师：“小汽车，为什么能走了？”（引导幼儿发现绿灯）

小结：看见绿灯继续开师带领幼儿说：绿灯行

（三）过小桥

1、（来到平衡木）“哎呀，小汽车。前面有座小桥，该怎么办呢？”（过桥）

2、过桥要注意安全，不能掉进小河水（平衡木两边的体操垫），该怎么过？

规则：双手伸平，背挺直，眼睛看前面，一只脚跟着一只脚往前走。

3、请一名幼儿尝试，纠正错误。

4、大家一起过桥。教师带头，边走边说规则。

（四）绕障碍

1、（来到障碍物）“小汽车，前面的路不太好走呀，都是障碍，该怎么办呢？”（绕着走）

2、该怎么过？

规则：从障碍物的面前绕到它的后面，一个一个地绕过去。

3、请一名幼儿尝试，纠正错误。

4、大家一起绕过去。

教师带头，边走边说规则。

（五）钻山洞

1、（来到山洞前）“小汽车，前面到山洞了，我们过得去吗？怎样过？”（能钻过去）

2、山洞真矮啊，要怎么钻？

规则：双手、双膝着地，一手向前，一条腿跟着动，动作循环。

3、请幼儿看着教师做一遍。

4、大家一起过山洞。

教师带头，边爬边说规则。

（六）运水果

1、“叮铃铃”电话响了，是谁来电话？

原来农场叔叔让小汽车帮忙运水果，请幼儿将水果运去市场。

（主要是让幼儿再次接触和回味一下，刚才我们所学的内容，再次出示红绿灯。目的是让幼儿再巩固一下。）

2、将水果卡片贴在幼儿背上，将开始的路程反过来在进行一遍：钻山洞、绕障碍、过小桥。

（七）庆祝会当小汽车把水果运到市场，农场叔叔为了感谢小汽车，为大家办了个庆祝会，一起来跳跳欢乐操。

本次的体育活动《快乐的小汽车》重点训练了小班幼儿的平衡性及动作的协调性。在活动中，我采用了情景教学法，由汽车妈妈带着小汽车去马路上逛一逛，到过小桥、绕障碍、钻山洞，再到帮农场叔叔运水果，一系列自然、有趣的情境使得幼儿活动积极性非常高。孩子们听着我的口令做出了相应的动作，并且很开心的一起做游戏。不足之处便是，在交代动作规则时可能还是不够通俗，幼儿并不能马上听明白。

幼儿园小班小汽车的教案篇五

- 1、通过看和听，积极参与点数活动，大胆回应老师的提问。
- 2、乐于和家长一起参与游戏，萌发数数的兴趣。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

ppt课件、小动物手偶

（一）引入

师：宝宝们，我们一起学小司机开一开好吗？

幼儿跟着教师一起开开小汽车。

（二）看一看

师：马路上的车子好多哦，我们来看看有什么车呀？数一数有几辆？

如：出示图片小猫。“有几辆警车？”（3辆）“那三辆警车可以用数字几表示呢？”小结：数数的时候要从左到右数，有几辆车就用数字几表示。

（三）听一听

如：教师出示小狗图片同时播放小狗的叫声，“小朋友谁注意听了，刚才小狗叫了几声？”（3声）。“那我们再一起仔细听听刚才小狗到底叫几声？”（播放小狗的叫声）“我们可以用数字及表示呢？”（同时屏幕上出现数字4）。（依次出现小动物图片听声音说出数量，让幼儿感知6以内的数量）。

小结：除了眼睛看能数数，用耳朵听也可以数数。

（四）游戏

师：小汽车开了那么就要停到停车场去休息一下了，但是请小司机请注意，可不能随便停车哦，请你仔细听。

（小汽车滴滴滴，开到东，开到西。快点开进停车场，3辆小车在一起。）

师：我们和爸爸妈妈一起来玩游戏吧。

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园小班小汽车的教案篇六

活动目标：

1. 理解儿歌内容，感知儿歌中的“穿”、“钻”和“绕”等动词。
2. 运用动作感知和情景体验的方式学习儿歌。
3. 感受与同伴游戏和情景体验带来的乐趣。

活动准备：

1. 各种不同的玩具车子。
2. 操作材料每组一份。
3. 布置与儿歌内容一致的场景。
4. 音乐、图片。

活动过程：

1. 开汽车入场。
 2. 教师带领幼儿边念儿歌边开过情景布置的场地。
 3. 回忆开车情景，熟悉儿歌内容。
 4. 教师念儿歌，幼儿学习儿歌。
 5. 师幼共同边看图边念儿歌。
1. 教师出示小汽车，引导幼儿为汽车指路。
 2. 教师引导幼儿边说儿歌，边为小汽车指路。
1. 教师讲解操作要求。
 2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。
1. 引导幼儿说一说其他旅游的目的地。
 2. 开车出场，将幼儿说的目的地更换到儿歌中。

活动延伸：

教师：小汽车还想去更多的地方旅行呢？我们一起出发吧！

幼儿园小班小汽车的教案篇七

- 1、遵守游戏规则，能根据指令变化调节自己的动作。
- 2、在开汽车的过程中体验集体游戏的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

重点：遵守游戏规则，在开汽车的过程中体验集体游戏的快乐

难点：能根据指令变化调节自己的动作

1、幼儿熟悉简单的交通标志若干，如左右转弯、限速、禁止停车等

一、游戏准备

教师组织幼儿背好纸箱车，做游戏前准备动作。

二、游戏

我是快乐的小汽车

- 1、认识交通标志，进行单项练习
- 2、组织幼儿游戏
- 3、幼儿游戏数次，表扬安全行车的幼儿

三、进停车场休息

体育游戏是幼儿在平时的课程中最喜欢的游戏。因为在体育游戏中，不用受椅子是束缚，坐在椅子上上课。而是，在热闹的氛围中游戏着上课。本次活动由于在教具方面准备的多样化，吸引着幼儿的眼球。在活动中，幼儿的注意力很集中，就连平时上课时长会开小差的幼儿，玩的也特别高兴。但还是存在着些缺点，在组织方面，本人还是需要较强练习。在幼儿常规上还是要多抓一下。

幼儿园小班小汽车的教案篇八

在游戏情景中，幼儿饰演“小司机”开车走过斜坡，进行平衡能力的练习，使幼儿在角色模仿的游戏氛围中，体验勇敢、成功、自信的快乐。

- 1、能平稳地走过15—20厘米的斜坡，发展动作的平衡能力。
2. 能愉快地参加体育游戏，增强自信心。

材料及相关环境创设：

材料： 15—20厘米的斜坡2组，一高一矮(很安稳)

幼儿已从走小路、过小桥等游戏活动中掌握必然的平衡能力。

1. 教师当汽车队长，幼儿当小司机，听信号在场地上开车、加油、泊车等做准备活动。
2. 教师带幼儿来到斜坡前介绍游戏方法：“小汽车刚加好油，马上要爬上斜坡，小司机爬坡时速度要慢点，眼睛看着路，身体要平稳，做个勇敢的小司机”。
3. 教师引导幼儿有两条斜坡，一高一矮，可以本身选择路线

进行游戏。

4. 教师发出信号，幼儿别离有挨次地爬坡，教师运用动作和语言给予适时的支持和鼓励，使幼儿逐渐大胆自如的在斜坡上走动。

5. 教师观察幼儿活动情况，驾驭适宜运动量，以游戏情景不停调整活动内容：小司机走过斜坡到平地继续行驶；小汽车又要上斜坡，请注意宁静等。

6. 教师利用游戏情景结束游戏，进行放松整理活动。

美工：制作标的目的盘进行游戏

音乐：学习歌曲“小汽车”边唱边游戏

教师观察幼儿走斜坡时身体重心是否连结平衡、动作的灵活性和协调性发展能力；观察幼儿游戏活动中胆量和动作灵敏性的具体体现情况，判断幼儿自信心发展水平。

活动的延伸与扩展

按照幼儿动作发展情况，适当调整斜坡的长度和高度。

增加爬坡动作的游戏情境，拿着玩具或推着纸盒等，提高幼儿平衡能力。