

# 2023年幼儿中班语言甜甜的萝卜教案 幼儿园游戏活动中班教案(优秀11篇)

教学过程是教师将教学活动的过程进行概括、归纳，以方便后续的教学准备和复习。以下是小编为大家收集的二年级教案范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启发和借鉴。

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇一

- 1、幼儿探索布袋的多种玩法。
- 2、幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。
- 3、体验游戏带来的快乐感受。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动重点：幼儿探索布袋的多种玩法。

活动难点：能在布袋中规范的爬。

活动准备：每人布袋一个音乐活动过程：

### 一、开始部分(热身运动)

师：下雨了！快披上我们的小雨衣。突然雷声响，下雨了(快走)；雨下大了(快跑)；雨变小了(慢跑)；雨停了(停止走跑)。

师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干我们的小雨衣，把它抖一抖，铺在地上晾一会。

跟着音乐做热身运动：甩甩头上的雨水(做头部运动)，手上的，脚上的(做四肢运动)，还有身上的(做全身运动)。

## 二、基础部分

(幼儿和老师一起玩布袋)师：小朋友们，刚才我们把什么变成了小雨衣，为我们挡雨?幼儿：布袋。师：这个布袋还可以和我们玩好多好玩的游戏呢!让我们一起来玩一玩吧!

1. 幼儿自由探索布袋的玩法，教师注意引导观察，让个别幼儿来演示。

教师和幼儿一起玩一玩刚才幼儿探索的玩法(大家来变变变，变成小沟跳一跳;变成垫子爬一爬;变成蹦蹦床蹦一蹦;变成小桥走一走;变成大象鼻子甩一甩;变成小球抛一抛;我们累了变成地毯坐一坐;)

(1)不套袋子幼儿探索各种爬法，教师重点强调两种爬的动作要领。(手膝着地的爬法、肘膝着地伸缩爬法)

(2)老师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝，进行各种爬得练习。

跟着虫妈妈一起做游戏。(规则：先练习各种爬，跟妈妈去找叶子吃，吃饱了肚子，休息一会儿，放松身体。变成蝴蝶，从布袋里飞出来。师：虫宝宝在睡梦中长呀长呀，变成了美丽的花蝴蝶。脱掉外套，飞出来了，飞到外面去看一看喽!)

(3)跟音乐做游戏一遍。

三、结束部分：跟音乐做放松。

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇二

游戏的形式也并非一成不变，可以在游戏的过程中随着幼儿的想法而进行。以下是中班幼儿游戏活动教案，欢迎阅读。

- 1、 引导幼儿积极思维，理解相反的含义。
- 2、 体验游戏的愉悦感，发展幼儿口语表达能力。
- 3、 能准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的。

活动重点、难点：准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的

- 1、 实物：箱子，皮球(大小)，棍(粗细)线绳(长短)纯净水(冷热)书(厚薄)装豆子的饮料瓶(多少)磁铁和泡沫(轻重)。
- 2、 图片：白天、黑夜;胖瘦;开门关门;哭笑;上楼下楼。

(一)、放高人走矮人走音乐入场。师：音乐响起来了，我们一起做高人走，矮人走，好不好?边走边说：高人走，矮人走，高人快快走，矮人慢慢走。

(二)、通过实物引导幼儿理解相反的含义。

- 1、 导入活动：游戏：摸箱子。

出示奇妙的箱子引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿边走，不小心碰到箱子：“咦，原来是一只箱子，我们把它推到中间，我来摸摸看，看看里面有什么好玩的东西。”师摸小球，和孩子探索小球的光滑、软。教师再摸大球，(为什么说它是大球?)再和孩子探索大球的硬和粗糙。

通过箱子中的实物，幼儿观察发现其不同，并积极用语言表述。皮球(大小;硬软;粗糙和光滑)

小结：像这样大和小，硬和软，粗糙和光滑意思反着的词语就叫相反。

### (三)扩散思维活动：游戏“找朋友”

师：“这个百宝箱中还有很多好玩的东西，我请小朋友每人摸一个，看看谁和谁是一对相反的好朋友？”

### (四)图片游戏“找相反”

师：刚才你找相反的朋友找的那么好，老师奖励你，给你带来了许多好看的图片，我们一起看看是什么?启发幼儿观察图片，思考选出那两个是反着的，并用身体部位适当表现。

### (五)结束活动：说相反

师：“你知道吗?在我们的生活中有很多相反的东西，对我们的帮助可大了，你想想有哪些相反的朋友?(延伸——你怎样把坏事情变成好事情呢?如把噪音变成好听的乐音，引导幼儿向积极方面进行换位思维。)

(六)活动延伸：师幼互动游戏“说相反”，体验语言交流的乐趣。

师：我们来做一个说相反的游戏，我举左手，你举——，我闭上眼睛，你——，我伸左腿，你伸——，我快快的跑，你——，我轻轻的走，你——。我张开胳膊，你——。走出活动室。

优点：根据孩子们的思维特点，我从孩子们身边熟悉的实物(球、瓶子)着手，并逐步过渡到能够摆脱实物，根据自己

已有的生活经验讲述。孩子们从中找出了相反的物品，思维也得到了锻炼，在活动中，孩子们思维的敏捷性得到了发展。

不足：语言再精炼些，强调好相反的定义，环节上再紧凑一些。活动前应该引导幼儿寻找生活中相反的事物，丰富幼儿关于相反的经验，为活动的开展做好准备。

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇三

- 1、在鼻子出血时，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 2、通过讨论，知道鼻子的作用，了解保护鼻子的方法。
- 3、遇到问题时，能不慌乱和害怕。

1、装有醋、大蒜、花露水、酒的小瓶子各一个。

2、关于鼻子的课件。

1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

2、小实验：介绍鼻子的用处。

(1) 组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

(2) 闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气味。

(3) 呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自己的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

（引导幼儿说出很闷，很难受，气喘不过来，知道鼻子是呼吸的通道。）

3、了解鼻子出血的急救方法。

（1）出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在我们的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

（3）请受了伤的孩子谈谈自己的感受

（4）教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时马上告诉老师或成人，请他们帮助你用药棉填塞鼻孔，同时还可以用冷毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

（1）引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

（2）教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自己，不让自己的鼻子撞到人或东西；不往鼻子里塞东西；多吃蔬菜，加强锻炼，增强体质。

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象，我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动，目的在于让幼儿学会保护鼻子，在鼻子出血时，遇到问题时，不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。活动中通过形象的语言和生动的课件，让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理；而有趣的小实验，使幼儿在轻松愉快中获得知识，了解鼻子的用处；再如请受了伤的孩子谈谈自己的感受，当孩子们听到同伴的痛苦经历时，自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

可以说整个活动，幼儿是比较感兴趣，真正地学有所获！

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇四

练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

年龄小的`幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇五

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的.圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

## 给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

## 造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员 下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇六

- 1、认识和了解各城市的名称。
- 2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。
- 3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片

- 1、老师通过提问，引出主题。

出示，提问：这是什么？在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，

游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

(1)开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1)老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2)老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：××开(地名)

齐：谁来开？

甲：×××开。(人名)

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇七

练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

墙面布置“小刺猬”（饼干内盒+吸管），各色橡皮泥。

将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

.....

2020年模板作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小.....

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇八

通过相似图的比较培养细节观察的能力。

- 1、猪八戒黑白轮廓图每人一张
- 2、油画棒
- 3、班级集体照照片3—5张，1—20数字顺序任意排列的数字图表3—5张

一、比较通过添画完成的两幅图的细微差别。

- 1、教师出示猪八戒黑白轮廓图。

教师：这幅图漂亮吗？怎样能让它变漂亮一些呢？

- 2、请幼儿说说想添画些什么东西。

- 3、教师代表添画要求（任意选择颜色涂色，最多添画三样东西），幼儿进行添画。

- 4、添画完成后，教师选取两张画，请幼儿比较发现两幅图的异同，说一说哪里不同，共有几处不同。

- 5、请幼儿两两比一比两幅图的异同，看谁发现的不一样的地方多。

二、分组活动，从复杂的背景中找出某一指定人或数字。

- 1、幼儿分组，每5—6个人一组。

- 2、教师为1—3组幼儿每组提供一张班级集体照片，请幼儿先找找自己在哪里，找一找自己的好朋友在哪里，或组内的每一个成员任意说一个照片上幼儿的名字，组内其他幼儿一起找找看，看谁找的快。

- 3、教师为其他组的幼儿每组提供一张1—20数字顺序任意排列的数字图表

请幼儿按照顺序从1—20一个一个地找一找，看谁找的快。

4、组与组之间交换数字或照片图表。

三、出示教学挂图，引导幼儿进行练习。

1、教师引导幼儿观察完整大图，说一说上面有什么。

2、教师再引导幼儿分别观察每一幅小图，说一说画的是什么，找一找在大图的什么位置。

3、请幼儿拿出练习册，对本活动进行练习。

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇九

1、认识各种飞机的外形与功能

2、知道飞机是天空中的交通工具

3、发展幼儿的观察能力

课件飞机模型纸

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

- 4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。
- 5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）
- 6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇十

1、学会用交叉的方法寻找中心点，掌握平衡技巧。

2、体验科学探索的'乐趣。

长短相同的竹竿；飞盘、书本、方盒子、硬纸板等物体；

（一）尝试自由探索“顶物”

1、幼儿每人选一竹竿、任一物体进行尝试“顶物”。

2、请顶物比较成功的幼儿说说自己尝试的方法。

（二）学习寻找中心点

1. 教师示范用交叉方法寻找中心点。

2. 幼儿尝试操作找出中心点，并做好标记。

3. 教师小结：长方形、正方形和圆形物体可以用对角交叉的方法来找出中心点。

（三）第二次探索“顶物”

1、幼儿按照所做标记进行再次操作顶物。

2、与同伴交换物品进行操作，发现只要找出中心点就能顶物成功。

3、在操作中体验探索乐趣和成功感。

## 幼儿中班语言甜甜的萝卜教案篇十一

1、让幼儿在好玩的音乐游戏中认识身体各个部位，提高幼儿肢体动作的协调性。

2、体验亲子游戏的趣味性，喜欢参与音乐游戏。

3、本组游戏适合3-4岁幼儿。

1、知道各手指的名称，用手指做游戏。

2、增强亲子间的合作，融洽亲子关系。

游戏过程：

1、家长引导孩子一起认识各手指的名称，能正确说出大拇指、食指、中指、无名指，还有小拇指。

2、边唱歌曲《手指歌》，边进行表演。

能跟着歌曲，用手指做动作协调地表演。

游戏过程：

1、父母和孩子边拍手边唱歌。

2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。

大胖子睡了（醒了）——大拇指收起（放开）。

二胖子睡了（醒了）——食指收起（放开）。

高个子睡了（醒了）——中指收起（放开）。

矮个子睡了（醒了）——无名指收起（放开）。

小不点儿睡了（醒了）——小指收起（放开）。