

最新二年级数学回家路上教案及反思(优质8篇)

教案模板是教师在备课过程中为了指导教学而制定的一种规范化文档。为了帮助幼儿园教师提高教学水平，我们整理了一些经典的幼儿园教案供大家参考。

二年级数学回家路上教案及反思篇一

教学内容：分糖果

教学目的：

让学生进一步体会等分的含义。

教学重难点：

学生能够进一步体会等分的含义

教具：情景图

教学方法：分析法

教学过程：

一、分糖果

让学生用5个圆片代表5个小朋友，用20根小棒代表糖果来分一分。鼓励学生的分法多样化。学生的分法可能不同，但都可以将分的过程再表格中记录下来，最后的出结果。

二、巩固练习。

1、小组活动。

此活动一次完成是有困难的，4人小组可以分几步完成，把分的过程记录下来，最后的出结果。

2、数学游戏。

同桌活动时，先明确游戏规则，再进行游戏。

板书设计：

二年级数学回家路上教案及反思篇二

本节课是在学生初步理解乘法的意义和已经具备了丰富的数数经验的基础上进行教学的，是学习乘法口诀的起始阶段，也是进一步学习乘法运算的基础。

1、知识目标：结合小动物回家的具体情境，逐步发展提出问题、解决问题的能力。

2、能力目标：在解决问题的过程中，进一步巩固2、3、4、5的乘法口诀，能比较熟练的用乘法口诀进行表内乘法的口算。

3、情感目标：感受数学与生活的密切联系，发展初步的应用意识。

根据题意提出问题，并运用乘法口诀解决问题。

这一堂课的设计，我力求从学生实际出发，让学生在具体情境中学数学用数学，课标指出：数学教学，要紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的情境，引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，使学生通过数学活动，掌握基本的数学知识和技巧，初步学会从数学的角度去观察事物、思考问题，激发对数学的兴趣，以及学好数学的愿望。这一节课的教学对象是二年级的学生。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，在四十分

钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，方法如下。

(1)直观演示，操作发现。教师利用多媒体的演示，引导学生观察发现，再让学生动手操作讨论，使学生在丰富感性认识的基础上探索新知，理解新知，应用新知，从而巩固和深化新知。

(2)巧设疑问，体现两“主”教师通过设疑，指名学习方向，营造探索新知的氛围，有目的，有计划，有层次地启迪学生的思维，让学生成为学习的主人，使学生在观察、比较、讨论、研究等活动中参与教学过程，从而达到掌握新知和发展能力的目的。

(3)运用迁移，深化提高：运用知识迁移规律。培养学生利用旧知识学习新知识的能力，从而使学生主动学习，掌握知识，形成技能。

教学学法：

通过本节课的学习，使学生学会观察，比较，概况出知识点，让学生主动探索、主动交流，主动提问。

教学过程：

本节课我主要设计了六个教学程序，情景导入、探索新知、巩固练习、数学游戏、课堂加油站、总结。

从学生熟悉的生活情境出发，我是这样导入的：同学们，老师现在有一段语音想让大家听一听，对于我们来说一点也不陌生，每天都可以听到的，仔细听完之后告诉老师，你是在什么时候听到过呢？学生会回答放学的时候听到过。接下来出示本节课的主视图说，这是动物园里的小动物们放学的情景，

他们在干吗呢?学生会说回家的路上,因此(板书:回家路上)

1、发现数学信息

2、小组讨论,写出自己想的数学问题,比一比谁写的多。

3、学生反馈(采用你问我答)我会这么问:哪位同学的勇气先来提一个数学问题,接着请另一个同学进行回答。给予拍档奖励。学生边说教师边板书。

1、看图回答问题

2、填一填(引导学生说出每段表示多少)

3、看图列示计算

同学们练习了那么久让我们放松一下吧,接下来有两个游戏。

1、乘法口诀小组内对口令

2、乘法口诀接龙

这一部分是本节课学生提升的环节,出示一副情景图,学生自主发现数学信息,在练习本上写出自己的想法,教师巡视个别指导,并对于完成好的学生进行当场批改。

二年级数学回家路上教案及反思篇三

二、由死亡现场生发疑问

1. 直奔最后一节

谁愿意用朗读带领柯南进入死亡现场?(随机指导朗读)

听了大家的朗读,柯南终于了解了寒号鸟的死亡现场,可这

远远不够，你们说要破案，还得了解什么？(生前表现)这个任务就教给大家了。

三、自主读书，再现案情

(1)要让侦探了解寒号鸟生前，我们可以用什么办法？老师也给大家提供了几种方法：

以感情朗读的方式再现案情

用同桌合作分角色朗读来再现案情

以邻居喜鹊的身份来描述案情

也可以用表演的方式再现案情。

(学生合作学习，采用自己喜欢的方法再现案情帮助柯南)

(2)集体交流

四. 撰写死亡鉴定

看了你们精彩的再现，柯南已经明白了寒号鸟的死因。你们呢？谁来说说？

(根据学生的回答板书：得过且过、懒惰、不听劝告、自以为是、……)

要你写鉴定你会认为寒号鸟是被人杀害的吗？(学生经过分析后一致认为是慢性自杀)

五、改名续写

(学生根据自己的理解畅谈)

的确，寒号鸟如果像你们所说的那样也就幸免遇难了，可这样的寒号鸟还能叫寒号鸟吗？给他改个什么名字？（生：寒喜鸟、寒乐鸟、勤奋鸟……）

今天我们就来个故事新编，把寒号鸟写成心目中寒喜鸟、勤奋鸟……

板书设计：

寒号鸟

不听劝告得过且过

懒惰自以为是

死不悔改……

（死因）

慢性自杀

本堂课还存在不足，如教学思绪过多、教师语言过于罗嗦等，希望以后能尽量避免这些不足。

北师大版二年级上册语文精品教案

二年级数学回家路上教案及反思篇四

教学目标：

知识与能力：通过教学，使学生感受到探索成功的喜悦并以此培养其学习数学的兴趣，培养学生养成勤于动脑、认真计算的良好学习习惯。

过程与方法：通过“你问我答”的数学游戏方式，培养学生主

动提出问题和解决问题的能力。

情感态度价值观:通过练习,提高学生应用乘法口诀进行计算的技能以及有条里地说明自己想法的能力。

教学准备:

教学挂图、投影片

教学方法:分析法

一、导入

直接出示主题图,让学生看懂图意。

二、教学过程

看一看

仔细看图,你能把看到的情景讲给大家听吗?

自己在下面练习说一说。

同桌互相说一说。

指名说,同学之间互相补充。

说一说

你根据这幅图能提出什么数学问题?

学生独立思考、提出问题。

同学们真聪明,提出了这么多的问题,那么你们会解答吗?

议一议。

以小组为单位，合作解决。大家比一比，看哪个小组解决的问题最多。

以小组为单位，汇报学习过程。

有没有尚未解决的问题？提一提。

练习

教师提问，学生看图回答。

同桌两人合作，一问一答。

三、

综合练习

写出你知道的5道乘数是4的算式。

$$\square\square\square 3 \times \square\square = 6 \times \square\square 5 \times \square\square = 4 \times \square\square$$

$$5 \times \square\square = \square\square \times 5 4 \times \square\square = 3 \times 8$$

$$2 \times 9 = 3 \times \square\square 1 \times \square\square = \square\square \times 1$$

二年级数学回家路上教案及反思篇五

【教学内容】：北师大版数学二年级上册第四单元44、45页
(除法的应用练习)

【目标预设】：

知识与能力：进一步感受乘除法与实际生活的联系，并能熟练运用表内乘除法解决一些简单的实际问题。

过程与方法：结合具体的生活情景，培养学生的应用数学的意识及解决实际问题的能力。

情感态度与价值观：提高学生分析、观察、推理、判断能力。

【教学重点】：会用除法解决一些简单的实际问题，体验乘除法的实际生活的联系。

【教学难点】：理解乘除法的意义，会解决一些简单的实际问题。

【教学准备】：教师准备：挂图

学生准备：课堂作业本

【教学方法】：分析法

【教学过程】：

（一）创设情景。

出示挂图。

（二）、合作探究，解决问题。

1、提出问题：同学们比赛得真激烈，看着这些场景，你找到了哪些数学问题？思考后，小组交流，全班汇报。

每人跳3次，一共跳了21次，参加跳远比赛的有多少人？

每队9人，两队共有多少人？

24名运动员赛跑，每组4人，分几组跑完？

4束气球，每束4个，一共有多少个气球？

2、解决问题

同学们找到了这么多问题，请大家独立解答上述问题。

$$21 \div 3 = 7 \text{ (人)}$$

$$2 \times 9 = 18 \text{ (人)}$$

$$24 \div 4 = 6 \text{ (组)}$$

$$4 \times 4 = 16 \text{ (个)}$$

然后小组交流，说说，你是怎么想的？

3、讨论“买水问题”

(1) 全部买单价2元的矿泉水；

$$2 \times 3 = 6 \text{ (元)}$$

(2) 买2瓶2元的，买1瓶3元的；

$$2 \times 2 + 3 = 7 \text{ (元)}$$

(3) 买1瓶2元的，买2瓶3元的；

$$2 + 3 \times 2 = 8 \text{ (元)}$$

(4) 全部买单价3元的矿泉水；

$$3 \times 3 = 9 \text{ (元)}$$

4、思考问题

请同学们思考一下：生活中还有那些地方会用到我们学的乘、除知识？

（三）、练习巩固

1、分一分。

出示书p45.1情景图，引导学生先读问题（文字），想一想还缺什么条件，再从图中去找。

每5只小鸭编成一组，35只可以编成几组？

$$35 \div 5 = 7 \text{ (组)}$$

3只小猴编成一组，27只编成几组？

$$27 \div 3 = 9 \text{ (组)}$$

解答后说说你的想法

2、想一想。

出示书p45.2图观察后，

思考：24朵花每6朵扎成一束，可以扎成几束？

24朵花平均扎成8束，每束有几束？

试一试用圈图的方法求商。

想想：这两题有什么不同？

2、猜一猜。

请同学们猜猜：几只小鸟有12条腿？

几只青蛙有12条腿？

说说你是怎么猜的？

（四）、拓展性学习

出示书.p45.4

引导学生理解题目含义，自己设计租车方案

（五）、总结。

师：今天你收获最大的是什么？

（六）、板书设计：

每人跳3次，一共跳了21次，参加跳远比赛的有多少人？

$$21 \div 3 = 7 \text{ (人)}$$

每队9人，两队共有多少人？

$$2 \times 9 = 18 \text{ (人)}$$

24名运动员赛跑，每组4人，分几组跑完？

$$24 \div 4 = 6 \text{ (组)}$$

4束气球，每束4个，一共有多少个气球？

$$4 \times 4 = 16 \text{ (个)}$$

二年级数学回家路上教案及反思篇六

教学内容：

- 1、通过看图，运用多种识字方法，学习生字新词，知道一些体育运动名称。
- 2、在认一认，读一读的学习活动中了解体育知识，感受体育魅力。
- 3、利用办板报，做光荣榜等活动，培养学生收集处理信息的能力。
- 4、通过听故事，讲故事，制订锻炼计划等活动，增强学生的锻炼欲望。

学生情况分析：

经过一年半的语文学习，学生已具有一定的阅读能力，喜欢学习汉字，能够通过小组合作进行识字学习，并掌握了一定的识记生字的方法。他们活泼可爱，想象力丰富，有强烈的求知欲，喜欢合作，学习情绪高涨。

教学目标：

- 1、运用灵活多样的方法，使学生兴趣盎然地认识本课17个字，并积极主动的综合运用所学的识字方法分析记忆字形，初步形成独立识字的能力。
- 2、通过实际生活的观察和了解，激发学生学习兴趣，拓展学生的知识面，拓展学生的学习空间，培养学生搜集和处理信息的能力既在生活中学习的意识。
- 3、利用信息技术，使学生在课堂上通过小组合作学习体育歌

谣、词语，培养学生间的合作交流能力和意识。

教学理念和教学方式：

语文课程标准指出：语文是有丰富的人文内涵，对学生有熏陶感染的作用，语文学习应重视学生对语言的积累和运用，对学习语文的个人感受和独特体验。语文实践性的特点又告诉我们在语文教学当中应培养学生的语文实践能力。这就要求我们构建一种平等、民主、合作、共同发展的师生关系，以培养学生的学习兴趣为出发点，寓教于乐，让孩子们喜欢语文这门学科，让孩子感觉学习语文有兴趣。在课堂上给学生提供充分的空间，引导学生自主学习，团结合作，激发学生探求新知的愿望。在学习过程中提高学生的品德修养和审美情趣，形成良好的个性和健全的人格，促进德智体全面发展。

我所采用的教学方式是利用信息技术指导学生参与语文学习，在相互交流中实现学习资源的共享。

教学重点：

培养学生自主识字能力，使识字过程扎实有效。

教学难点：

1. 了解各种体育运动，感受体育运动的魅力，激发热爱体育运动的感情，培养从小热爱体育运动的观念。
2. 注重书本与课内外的延伸，培养学生在生活中识字的能力。

教学过程：

一、走进体育世界，学习生字新词

活动一：认一认

1、(课件出示书中的体育活动图片)你知道这些画面都是什么运动吗?

师引导学生在书中找出相应的词语读一读

2、学生自读书p54□55生词，划出生字，用自己的识字法认一认，然后读给小组内的同学听。

3、扩展：你还想了解别的体育运动吗?

(课件)出示图，边看边欣赏。

活动二：演一演

游戏：我做你猜(课件出示词语，一学生做动作，另一学生猜词语)

活动三：读一读(课件出示有关体育运动的名言和歌谣)

设计意图

通过观察课件出示的图片，让学生整体感知体育运动及形象画面，理解体育运动词语，同时也扩展了学生的知识面，激发学生的创造性想象能力，动手动脑猜词游戏更提高了学生识记生字新词的兴趣。

二、走进奥运赛场，学习生字新词

活动一：自读短文，练习独立识字。

(课件播放奥运会开幕仪式，将镜头停在高高飘扬的五环旗上)

1、认识五环旗。

自读短文《奥林匹克的旗帜》。

师：你知道这五种不同颜色的环分别代表着什么吗？(理解象征的意思)

课件出示丁丁冬冬的话，简单回答。

2、小组交流识记生字新词的方法。

理解“比赛”一词。

活动二：看录像，学词语。(继续播放录像，老师作解说)

1、学生观看录像，在观看的过程中解决“体育、运动、参与、公平、友谊、规则、运动员、教练员、裁判、观众”等词语。

2、课件出示词语，学生识记生字、新词。

活动三：听故事，学词语(课件出示中国参加奥运会图片)

1、师：你们知道吗？在大型的体育竞技中，运动员们不仅需要的是过硬的技术，更需要良好的心理素质和坚强的意志力，才能赢得比赛。在1984年曾经有一次比赛，他牵动了亿万中国人民的心，到现在我们仍然能够回想起当时紧张、激烈的比赛场面。想听听这个故事吗？(课件奏起国歌，讲故事《零的突破》。)

2、学生交流听故事的感受。

为什么是零的突破呢？想象一下当时比赛的气氛，许海峰的心情。适时引出生词“竞争、锻炼、意志”，并引导学生结合故事理解这三个词的含义。

学生认读词语。

活动四：“了不起的运动员”

(课件出示文中“光荣榜”照片)认识图中的运动员。

你还知道那些运动员的故事呢？

生介绍自己收集的有关资料，小组内汇报交流。

3、小组制作“光荣榜”。(投影出示学生制作成果，生生互评)

4、师叙述运动员的训练故事，生谈自己的体会。从而引导学生明白，这些运动员成功的背后付出了数不清的汗水，由此引入“制定个人锻炼计划”。

5、布置学生回家后自己制定一份“个人锻炼计划”。下次课，集体交流评价。

设计意图

多媒体课件将学生无法直接感知的场面，生动地展现在学生面前，帮助学生形成表象，驱遣学生的想象，体会体育运动的无限魅力，激发学生的爱国情感，在这个过程中，学生不仅学会了词语，而且对一些较抽象的词语有了更深入的理解。

在随后的“了不起的运动员”活动中，利用投影出示学生收集到的图片和文字资料，激发学生主动参与讨论评价的兴趣，同时也训练了他们收集处理信息的能力。

三、延伸

你想对的北京、对奥运说什么？

1、教师在课件上将学生的话即时打出，组成一首小诗献给北京、献给奥运。

2、学生即兴创作。

设计意图

借助多媒体即时训练学生口头表达能力，引导学生深入思考，有利于培养学生对体育运动的兴趣，促进课课堂教学进一步向课外伸展，体现综合性学习的“开放性”特点。

四、总结

通过这一单元的学习，我们学到了很多体育的知识，也了解了很多的体育运动，也知道了许多运动员们努力拼搏为国争光的故事，感受到了体育运动的魅力。运动有益我们的身心，让我们从今天开始行动起来，锻炼身体。只有拥有一个健康的体魄，才能有更加美好的明天。

北师大版二年级语文教案

二年级数学回家路上教案及反思篇七

【教学目标】

知识与能力：经历在实际情境中提出问题、解决问题的过程，发展应用意识。

过程与方法：在原有基础上独立编制8，9的乘法口诀，探索规律记忆8，9的乘法口诀。

情感态度与价值观：培养观察、迁移、类推等能力和探索、创新意识。

【教材分析】

本节知识是在已经掌握2~7乘法口诀的基础上来学习的。学

生已经有了编制口诀的基础，教材在口诀的引入和解决问题时，设计了一些现实情境。教学时，要启发学生从具体情境中捕捉有用的信息，提出有价值的问题，并尝试解决。教材在编制口诀的设计上，逐步扩大了学生的探索空间。逐步培养学生的抽象与概括能力。提高学生的学习积极性和学习效率。

【学生分析】

我校学生来自不同的村，学习方式、方法各不相同，学习基础存在着很大的差异。因此我校实验教师都是在学情调查的基础上，尊重学生的差异，尊重学生已有的知识和生活经验，以学定教。

【教学方法】：分析法

【教学过程】

（一）创设情境，提出问题

师：我们学校课外活动小组的同学们跟老师一起去采购体育用品，咱们也一起去看吧！

（课件出示情境图。）

师：从图画中你都发现了哪些数学信息？

生1：体育商店的体育用品真丰富。

生2：我知道买一个足球需要8元，买一个篮球需要9元。

生3：学校想买8个足球，9个篮球。

师：你们观察得真仔细，发现了这么多信息，那你能提出哪些数学问题？

生1：1个足球8元，买9个足球一共要花多少钱？

生2：1个篮球9元，买9个篮球一共要花多少钱？

生3：买9个足球和9个篮球一共要花多少钱？

（二）小组合作，探索新知

1. 解决问题一。

师：那我们先来研究“买9个足球一共要花多少钱”，你能想办法解决这个问题吗？

生1：我能列一个乘法算式 8×9 。

生2：还可列式 9×8 。（师根据学生回答板书。）

师：同学们的算式都对，那你知道得多少吗？你有办法来解决吗？

（学生独立思考后小组交流，然后全班交流。）

师：哪个小组愿意来交流一下你是怎么计算买足球的钱数的？

小组1：1个8是8，2个8是16……

小组2：我是用加法，1个球是8，2个球是 $8+8=16$ ，3个球再加上8是24……

小组3：我们小组是用填表格的方法来计算的。

个数1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

足球的钱数8, 16, 23, 24, 48, 56, 64, 72

师：你能根据刚才的计算独立编出8的乘法口诀吗？试试看。

（学生独立编口诀。）

师：大家一起来交流一下所编的8的乘法口诀。（学生交流，师板书。）

师生一起把黑板上的乘法算式填上得数， $8 \times 9 = 72$ （元）。

解决问题二。

师：下面请同学们独立来解决“买9个篮球一共要花多少钱”。

师：谁愿意来交流一下你是怎么计算买篮球的钱数的？

生1：1个9是9，2个9是18……

生2：我是通过摆小圆片发现的。

1个9比10少1是9，

2个9比20少2是18，

3个9比30少3是27……

师：你们的方法可真多，现在咱们就根据刚才的计算来整理一下吧。

个数123456789篮球的钱数口诀

（三）深入探究，寻找规律

师：同学们真棒！现在请你们观察8，9的乘法口诀，你们发现了什么？请在

小组内讨论一下。（师巡视、指导。）

师：刚才同学们讨论很热烈，下面，哪个小组先来汇报一下你们小组发现的规律？

生1：我们小组发现，8的相邻两句口诀之间相差8，9的相邻两句口诀之间相差9。

师：对，这是所有乘法口诀都存在的规律，谁还发现了其他的规律？

师：你们真善于观察，发现了这样的规律，哪个小组还有别的发现？

生3：我们小组也发现了9的口诀的得数，个位上的数字与十位上的数字的和都是9。

师：你们真了不起，也发现了9的口诀的一种特殊规律。哪个小组还有不同的发现？

生5：我们组还发现二九的结果和九九的结果是反着的。三九的结果和八九的结果是反着的。四九的结果和七九的结果是反着的。五九的结果和六九的结果是反着的。

师：对，我们可以说这几组口诀的结果十位和个位上的数字交换了位置。

（师演示一九得九、二九十八、三九二十七，你能接着做下去吗？）

（四）联系实际，解决问题

1. 学校要把买来的球进行编号，你能接着把号贴上吗？

足球8，16，24，（）（）（）（）（）

篮球9, 18, 27, () () () () () ()

连一连。

$$4 \times 8547 \times 9 - 9$$

$$9 \times 6322 \times 9 + 9$$

$$8 \times 3278 \times 5 - 8$$

$$3 \times 9246 \times 8 + 8$$

$$7 \times 8568 \times 4 - 8$$

3. 1个毽子5元, 1个皮球8元, 1个羽毛球3元, 1个网球9元。

(1) 6个皮球多少元?

(2) 9个网球多少元?

(3) 你还能提出哪些数学问题?

4. “九九歌”。

一九二九不出手,

三九四九冰上走。

五九六九, 河边看柳,

七九花开, 八九雁来,

九九加一九, 耕牛遍地走。

一个九是9天, 请你算一算“九九加一九”共是多少天。

（五）课堂总结

通过这节课的学习，你有什么收获呢？

二年级数学回家路上教案及反思篇八

烈桥小学胡海涛

教学内容：北师大版第六册第60页--61页的内容。

师：咱们同学真会提问题，这节课我们就来研究吃西瓜中遇到的这三个问题。（板书：吃西瓜）二、动脑动手，探索算理1、解决问题一师：先来看，它们一共吃了这个西瓜的几分之几呢？谁会列算式？能说说式子等于多少吗？（让孩子猜想，可能出现 $\frac{5}{8}$ 或 $\frac{5}{16}$ ）动手验证师：那么大熊和小熊究竟一共吃了这个西瓜的几分之几呢？你能不能用自己的方法证明给大家看？老师给大家提供了一些图形纸片，同学们可以选择一种，动手画一画、涂一涂或者动脑想一想，总之，请你自己试着想办法证明 $\frac{2}{8}+\frac{3}{8}$ 等于什么。完成的同学同桌之间说一说自己的想法，咱们比一比哪桌同学完成的又快又好。拿出你的学具，开始吧！师：通过验证，你认为 $\frac{2}{8}+\frac{3}{8}$ 等于几分之几，谁愿意拿着你的作品到前面来说说你的想法。（交流用多种图形验证，指导多种折法。）

师：大家知道，小熊吃了这个西瓜的 $\frac{2}{8}$ ，大熊吃了这个西瓜的 $\frac{3}{8}$ ，两人一共吃了这个西瓜的 $\frac{5}{8}$ 。这时小熊说，不要再吃了，我们应该留一些给妈妈吃，多懂事的小熊啊！请小朋友们想一想还剩下这个西瓜的几分之几呢？师：你会列算式吗？同样，请同学们把式子列在本子上，同桌互相说一说。（学生自己列出算式同桌交流）可能会出现 $1-\frac{5}{8}=\frac{3}{8}$ 或 $(\frac{8}{8}-\frac{5}{8})$

师：这两个算式都对吗？为什么，你能发表一下你的意见吗？（引导学生把1化成分子分母相同的分数）

（师让孩子汇报，结合演示教具，并板书。）师：我们来看一下同学们的意思，把一个西瓜平均分成8块，1也是8/8，从中拿出5块也就是5/8，还剩下3块，占西瓜的3/8。

三、巩固练习，强化新知

师：熊妈妈看同学们学得这么好，也带来了一些题目想考验一下大家的实力，敢接受挑战吗！

课本61页第一题。先让学生说说线段图的意思，再让学生独立解决问题。

在括号里填上适当的分数、

$$5/8 + \square\square = \square\square \quad 1 - \square\square = \square\square$$

$$\square\square + \square\square = 1 \quad \square\square - \square\square = 0$$

四、小结

师：吃西瓜是生活中常见的事情，但我们却从中学到了许多数学知识，发现了学习数学的学习方法。只要我们拥有一双善于发现的双眼，认真观察，积极思考，你会发现生活中处处有数学，数学知识处处用于生活中。