

最新幼儿中班春天来了教案(精选16篇)

五年级教案应该体现循序渐进的教学思路，让学生逐步形成完整的知识结构。接下来是一些初一教案范文的分享，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿中班春天来了教案篇一

- 1、能通过视觉、触觉等各种感官感受春天的到来，初步了解一些春天的主要特征。
- 2、能大胆地表达自己的想法和感受。
- 3、乐于参与户外活动，感受大自然的美丽与丰富。

1、春天图片

2、户外活动场地。

一、谈话导入活动，引起幼儿活动的兴趣。

教师：小朋友们，你们知道吗？春天就要到了，外面的很多东西都发生了变化，

今天我就和小朋友们一起去看看外面感受一下春天的到来。

二、幼儿运用各种感官感受户外的环境。

引导幼儿观察树木、草地、植物的'样子。

1、教师：我们一起看看这棵小树，看看他的树枝上都长出了什么？

2、教师：花是什么颜色的？叶子是什么颜色什么样子呢？

3、教师：还有地上的小草，我们看看再用手摸摸这些小草，是什么样的感觉呢？

幼儿自由回答。

三、组织幼儿感受春天的风，引导幼儿说说春天的风吹在身上、耳朵上、脸上、手上的感觉。

教师：我们把小手拿出来感受一下风吹过来时的感觉，说说你觉得风吹在身上有什么感觉。

四、组织幼儿找太阳，说说太阳晒在身上的感觉。

五、师生共同总结。

1、教师：今天我们在户外感受春天的到来，谁能说说你觉得春天是什么样子的？

2、师幼共同小结：春天来了，树叶长出来了，花开了，风吹在身上暖暖的……

幼儿中班春天来了教案篇二

1、能感受和发现春天的天气和花草、树木的变化。

2、乐意在老师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。

1、选择花草树木、变化明显，并有迎春花的`地方。散步时带领幼儿观察发芽的树。

1、春天真舒服——到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳，鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，春天真暖和。

2、花草、树木怎么了一一观察春天的花草、树木。

(1)、带领幼儿观察迎春花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，迎春花最早开放。

(2)、与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是无颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽芽。

3、我找到了春天一一表达自己的发现。

(1)、你们找到春天了吗？它藏在哪儿？

(2)、引导幼儿运用恰当的词汇表达。

(3)、带幼儿到户外游戏。

在日常生活中，继续引导幼儿在户外观察、寻找春天

幼儿中班春天来了教案篇三

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的前后重叠关系。

、事先观察过树的特征。画报和纸等。

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

幼儿中班春天来了教案篇四

目标：

1. 通过观察、谈话、远足等活动，知道春天来了。并能从树、花、草中找出春天来时的特征。
2. 根据动植物的特征，学习并创编。
3. 拓展幼儿的思维，发展幼儿的想象力和创造力。

准备：已经观察过春天的景色，春天的背景图、柳树、小草、花儿、燕子、青蛙等图片，文字条、录音带。

1. 出示春天的背景图，贴柳树的图片后，教师示范说：春天来了，柳树发芽了，对着我们招招手。
2. 幼儿看图片跟老师学说第一句。
3. 在背景图上贴小草的图片，教师示范说：春天来了，小草长高了，对着我们点点头。
4. 看着图片学说第二句后，连说2—3遍。
5. 出示文字条：春天来了。

教师讲解创编的方法，贴图片示范，如出示花儿的图片，把它贴在（1）处，在（2）处说出花的动作：春天来了，花儿开放了，对着我们咪咪笑。

6. 依次出示燕子、青蛙等图片，让幼儿根据图片进行创编，教师给予指导，幼儿创编时可播放春天的音乐，激发幼儿创编的情绪。

7. 鼓励幼儿发挥想象力创编生活中的内容。
8. 教师记录创编的，幼儿和教师一同说。
9. 教师小结：小朋友把春天编的真美，让我们一起在春天里跳起来吧。放音乐幼儿跳舞，自然结束。

幼儿中班春天来了教案篇五

1. 在游戏中引导幼儿探索、发现封闭式数数的方法，初步积累封闭式数数的经验。
2. 发展幼儿思维的准确性、灵活性，激发幼儿参与数活动的兴趣。

1. 连线纸、水彩笔
2. 鸡、鸭、鸽、鹌鹑图片及蛋样品各一只
3. 摆放成封闭式的'平面鸡蛋、鸭蛋、鸽蛋、鹌鹑蛋若干
4. 数字卡片
5. 录音机、磁带

一、引起幼儿兴趣、交代主题，活动导入

1. 游戏《连线找客人》
2. 幼儿连线后，教师将幼儿作品贴在黑板上，并出示相应的动物图片。（注意排序：鸡、鸽、鸭、鹌鹑）

二、配对

1. 教师出示鸡蛋、鸽蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋（特别介绍鹌鹑蛋）

2. 幼儿配对，将蛋放在动物边上。

三、数鸡蛋

1. 教师出示鸡蛋！

“鸡妈妈你们看它下了几个蛋啊？”

2. 发现问题？引导幼儿想办法解决。

四、幼儿探索尝试封闭式数数

1. 幼儿按意愿选择不同的蛋进行数数。

“请小朋友选择一种你要数的蛋蛋。想想看有什么好办法可以数的又快又对，怎么才能记住第一个数的那个蛋呢？”

2. 总结交流，数数的经验。总结时，教师出示数字卡片。

幼儿说对后，出示数字，比较谁生的最多

五、游戏：母鸡孵蛋

1. 交代游戏规则

“着音乐一起学母鸡围着鸡蛋走路。音乐一停我们就快去找一窝鸡蛋蹲下附小鸡哦” “快数数你一共附了几个蛋？”

2. 游戏三遍。

幼儿中班春天来了教案篇六

活动名称：

春天来了

活动目标：

1. 能主动寻找、发现春天自然界的变化。
2. 喜欢观察，有强烈的好奇心和探索欲望。

活动准备：

事先请幼儿自己在生活中寻找春天，并自己记录下来；幼儿绘画用具。

活动过程：

1. 春天在哪里？
2. 提问：春天悄悄地来了，春天在哪里呢？

幼儿交流自己的发现，老师根据幼儿讲述用图标的形式记录下来，展示在活动室墙面上。

2. 春天来了。

——幼儿分散活动，在园内继续寻找春天。

——教师引发幼儿关注春天的阳光、风、植物、动物的变化。

3. 我找到了春天。

——幼儿用语言表达自己在幼儿园里找到的春天。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上

的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

幼儿中班春天来了教案篇七

1、从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、在园地种植等活动中，感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

（一）、春天在哪里：

1、鼓励幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、从多角度（绘画、声音、肢体、语言等）来引导幼儿表达自己寻找到的春的信息。

（二）、小鸟飞来了：

1、观察春天的鸟，知道小鸟是人类的好朋友。

2、培养幼儿亲近自然、爱护小鸟的情感。

（三）在园地里：

1、通过关注园地的变化，进一步感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

2、在计划书制定、采访、种植等活动中，培养初步尝试独立的解决问题的能力。

（四）蝴蝶、蜜蜂和蝌蚪

- 1、了解春天常见的几种动物，感知春天里动物的变化。
- 2、通过说说、做做等活动，培养幼儿热爱小动物的情感。

《“找春天”的任务》（集体）

预期目标：

- 1、引导幼儿“找春天”，激发关注周围现象的兴趣。
- 2、选择自己喜欢的投票表达方式。

环境创设：代表自己的小标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸，等。

活动流程及相关提问：

一、提出问题引发幼儿思考：

- 1、现在的天气是什么季节？为什么？（明确“初春”时期的天气还是有点冷的，要注意保暖）
- 2、春天已经来临了，你能找到吗？去哪里找？
- 3、找到了春天，我们可以用那些方法告诉大家呢？

（归纳不同方法，出示相应图识）

4、投票选择自己喜欢的表达方式

a□交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的春天

b□幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。

5、交流、公布结果

a□你为什么选择这个方法？（可以选择自己最喜欢的，本领最大的，和某某小朋友“合作”愉快的……）。

b□了解各组的组员，形成临时小组。

幼儿中班春天来了教案篇八

活动一活动名称：

走进春天活动目标：

1. 理解散文的意境，感受初春大自然的变化。
2. 能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

活动准备：

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。
3. “春天来了”的调查表。活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品

的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

幼儿中班春天来了教案篇九

- 1、在学会歌曲之后，培养幼儿的肢体协调能力。
- 2、培养幼儿用好看的动作来表现歌曲的美的能力。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

歌曲录音

- 1、复习歌曲。

让幼儿再次倾听歌曲《春天来了》，听后让幼儿简单的讨论听歌曲的感受。

让幼儿跟着歌曲数拍子，熟悉旋律。

让幼儿在伴奏下尝试唱整首歌曲。

- 2、创编动作。

根据词义，让幼儿自己创编动作。你想用什么动作来表示这一段。

- 3、完成整首歌曲。

先请一半幼儿唱歌，一半幼儿跳舞。

让幼儿边唱边跳，完成整首歌曲。

通过一系列以幼儿为主的活动，培养幼儿良好的阅读习惯、语言表达能力，让幼儿学会用观察的方法、敏锐的眼睛去感知和发现春天的变化、人们的活动、生物生长的变化等，激发幼儿热爱大自然，增强环保意识。

幼儿中班春天来了教案篇十

一、利用歌曲《春天来了》导入活动。

师：刚才我们一起唱的歌曲表现的是什么季节？(引导幼儿说出歌曲表现的是春天)。

二、出示背景图，引导幼儿讲述春天的基本特征。

1、教师和幼儿共同讨论春天所见到的景色后，引导幼儿用清楚的语言讲述自己见到的春天的特征。如：春天到了，小草从地下钻出来；柳树发芽了；桃花开了；燕子从南方飞回来了等等。

2、教师对幼儿的讲述进行小结后，进一步提高幼儿语言的准确性和生动性。

3、以绘画展示春天的景色。

师：春姑娘说小朋友知道这么多春天的特征，她想让你们把自己所见到的都画下来布置一幅美丽的春天的画面。

教师将幼儿所画的人物、动物、植物等剪下来，和幼儿共同布置在背景图上。

引导幼儿运用自己学过的优美语言，生动的讲述美丽的春天。

教师再次对幼儿的讲述进行小结，对讲述出色的幼儿及时进行表扬，鼓励语言表述能力差的幼儿大胆发言。

引导幼儿用五颜六色来形容春天的颜色。出示字卡教幼儿学习认识词语：春天、五颜六色。

幼儿中班春天来了教案篇十一

活动目标：

- 1、欣赏并理解散文故事，把图片贴到相应的匹配位置上。
- 2、感受春天里大自然变化的美丽景象。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

重点与难点：

重点：欣赏并理解散文故事，把图片贴到相应的匹配位置上

难点：感受春天里大自然变化的美丽景象

活动过程：

（一）活动导入：

（二）欣赏：

（出示ppt引导幼儿观察，理解画面内容）

2、师：图上有什么？它们是什么样子的？

3、引导幼儿理解儿歌内容，初步学习朗诵儿歌。

(1)、教师出示ppt[]引导幼儿欣赏故事。

(2)、引导幼儿说出故事的名称和主要角色。

师：故事的名字叫什么？春天来了，谁醒了呢？

(3)、请幼儿倾听故事一遍，提问并引导幼儿用故事中的语句回答问题。

a[]师：春天来了，谁醒了？它在干什么呢？

b[]师：小溪醒了，它在做什么？什么叫长跑？为什么说小溪在练长跑呢？（集体朗诵这句儿歌）

c[]师：麦苗醒了，它在做什么？麦苗为什么会弯腰？（请幼儿模仿麦苗弯腰的动作，边做动作，边朗诵这句儿歌）

d[]师：桃花醒了，它在做什么？什么是绽笑脸？

e[]师：柳树醒了，它在做什么？柳树的辫子是什么？

f[]师：燕子唱起了什么歌？什么是春之歌？

4、教师幼儿共同完整地将图片放到匹配的位置上

小溪、麦苗、桃花、柳树、燕子、麦苗

教学反思

1、春天是万物复苏的季节，在幼儿园的周围和大自然中变化万千，柳条抽芽、

桃花盛开、春雨绵绵、小草从泥土中钻出来，幼儿们可以通过观察大自然的景象去寻找有关春天的秘密，在暖暖的春风

里去踏青，享受大自然的美景。在这里我通过儿歌“春天来了”让幼儿了解春天的主要特征，培养幼儿对春天的喜爱以及对大自然的探索兴趣。

2、通过一系列以幼儿为主的活动，培养幼儿良好的阅读习惯、语言表达能力，让幼儿学会用观察的方法、敏锐的眼睛去感知和发现春天的变化、人们的活动、生物生长的变化等，激发幼儿热爱大自然，增强环保意识。

幼儿中班春天来了教案篇十二

春天的树林活动目标：鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的前后重叠关系。

活动准备：、事先观察过树的特征。画报和纸等。

活动过程：

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

幼儿中班春天来了教案篇十三

一、预期总目标：

1、从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、在园地种植等活动中，感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

二、小主题目标：

（一）、春天在哪里：

1、鼓励幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、从多角度（绘画、声音、肢体、语言等）来引导幼儿表达自己寻找到的春的信息。

（二）、小鸟飞来了：

1、观察春天的鸟，知道小鸟是人类的好朋友。

2、培养幼儿亲近自然、爱护小鸟的情感。

（三）在园地里：

1、通过关注园地的变化，进一步感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

2、在计划书制定、采访、种植等活动中，培养初步尝试独立的解决问题的能力。

（四）蝴蝶、蜜蜂和蝌蚪

1、了解春天常见的几种动物，感知春天里动物的变化。

2、通过说说、做做等活动，培养幼儿热爱小动物的情感。

三、主题活动部份教案：

《“找春天”的任务》（集体）

预期目标：1。引导幼儿“找春天”，激发关注周围现象的兴趣。

2。选择自己喜欢的投票表达方式。

环境创设：代表自己的小标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸，等。

活动流程及相关提问：

一、提出问题引发幼儿思考：

1、现在的天气是什么季节？为什么？（明确“初春”时期的天气还是有点冷的，要注意保暖）

2、春天已经来临了，你能找到吗？去哪里找？

3、找到了春天，我们可以用那些方法告诉大家呢？

（归纳不同方法，出示相应图识）

4、投票选择自己喜欢的表达方式

a□交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的春天

b□幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。

5、交流、公布结果

a□你为什么选择这个方法？（可以选择自己最喜欢的，本领最大的，和某某小朋友“合作”愉快的……）。

b□了解各组的组员，形成临时小组。

《交流计划书》（集体）

预期目标：

- 1、知道用表格记录可以使内容看得更清楚。
- 2、激发同伴共同完成任务的愿望。

环境创设：

幼儿的计划书、纸、笔、教师制定的整体计划书（表格式）

活动流程及相关提问：

一、出示各组制定的计划书，集体交流：

交流内容：

- 1、计划书的内容，人员安排，了解幼儿是如何分配的。
- 2、计划书的格式，是否清晰，捕捉提出一些好的方法（如使用的符号、顺序等？）

二、出示教师统计的计划书，讨论：你们看得懂吗？看得清楚吗？为什么？

提升：表格可以把不同的内容分档纪录，也可以让一些有关的内容一一对应，让我们看得更清楚。

三、幼儿分组，调整自己的计划书，尝试使用表格记录。

《种子发芽》（区角）

环境创设：小种子（土豆、赤豆、菜心等）种植器皿、种植小工具水壶等、记录册、笔。

观察和指导：

- 1、了解幼儿对种植小种子的经验和各自选择的不同方式。
- 2、能否持续每天观察植物变化并给予浇灌和照顾。
- 3、在植物宝宝发生变化时能否比较清楚地记录下来。

《小燕子》（集体）

预期目标：

- 1、欣赏音乐《小燕子》，感受乐曲所表现的春天情景。
- 2、鼓励幼儿根据音乐节奏大胆地用肢体表现燕子各种动作。

环境创设：

燕子头饰、春燕图、音乐

流程及提问：

一、出示“春燕图”

- 1、这幅图里你看到了什么？（提升：春天来了，燕子飞来了）
- 2、欣赏音乐看图，一边听音乐一边看图，你觉得小燕子会在干什么

二、幼儿表征

- 1、提供头饰，听着音乐把小燕子在干什么表演出来。

2、教师关注幼儿对音乐节奏的感受和不同的动作。

三、交流

1、你这只小燕子刚才在干什么？

2、延伸：刚才是一只小燕子在玩，如果小燕子一家的话他们会干什么呢？

《春天来啦》（集体）

预期目标：

1、感受故事中所表达的春天来临时大自然的变化。

2、能尝试用不同的声音表现股市的五个角色。

环境创设：

幼儿事先在语言区中欣赏感受过的故事、故事插图、角色头饰。

流程及提问：

一、回忆欣赏故事“春天来啦”：

1、故事里有谁？

2、为什么太阳公公说春天就是你们？你们就代表着春天？

3、你觉得春天还在哪儿？

二、故事表征

1、怎样让别人听出故事里有五个角色？（声音的不同）。

2、你们觉得可以用怎样的声音来代表们呢？

3、幼儿戴上头饰扮演故事中不同的角色。

《谁粗谁细》（区角）

环境创设：

各种直尺和软尺、长纸条、毛线等测量工具；户外花园。

观察和指导：

1、幼儿是如何选择和使用这么多测量工具的。

2、能否通过工具的测量，较正确地比较出花园中各种树木的粗和细。

3、在交流过程中获得别人的测量经验后能否尝试学习和使用。

《购物》（集体）

预期目标：

1、能够看懂购物价目表，了解购物的过程，尝试独立购物1至2件物品。

2、在购物的过程中，理解5的分与合。

环境创设：人手5张1元：“纸币”，物品价目表，1至5元商品的小超市。

活动流程及提问：

一、交流购物经验

- 1、你去超市买过东西吗？是怎样买的？
- 2、怎样能知道商品的价钱是多少？
- 3、如果你有5元钱，能买哪些价钱的东西？

二、购物：

- 1、幼儿在模拟小超市中独立购物，投入和价钱相应的钱。
- 2、交流购物结果，你买了几元的东西，还剩下多少钱？根据孩子的操作出示5的分合的几种结果。

三、延伸：

今天回家，请家长带你到小超市，自己试一试为春游买些小零食。

《去郊游》（集体）

预设目标：

- 1、能有兴趣地学唱歌曲《去郊游》，体验春天出游的快乐。
- 2、能辨歌曲中的不同节奏，大胆地用不同的动作表现郊游。

环境创设：

音带，在活动（一）中已了解外出郊游时的各种活动安排。

流程及提问：

一、欣赏乐曲：

- 1、这首乐曲好听吗？带给你什么感觉？

2、根据音乐拍打节奏。

3、交流乐曲中各种不同的节奏，归纳整理共有几段（乐句）

二、动作表现快乐郊游：

1、回忆我们郊游去有哪些活动内容

2、再次欣赏乐曲，想想每一句中小朋友可能在做什么？为什么？

3、大胆地根据自己的感受，在音乐节奏下用不同动作表现郊游。

三、学唱歌曲：

1、完整欣赏歌曲，听到歌曲里唱了什么？

2、初步学唱歌曲，轻轻地跟唱两遍。

《风筝飞飞》（区角）

环境创设：

菱形小风筝支架、厚薄不同的纸及各种塑料袋、毛线、丝线、浆糊、双面胶、玻璃胶等。

观察和指导：

1、观察幼儿选择了哪些材料来制作风筝。

2、能否在放飞风筝的成功或失败过程中寻找出原因，并寻求解决的方法。

3、是否发现材料的轻重和风筝能否放飞之间的联系。

《植物宝宝怎样了》（集体）

预设目标：

- 1、学习初步分类统计和分类记录的方法。
- 2、通过交流种植经验，积累相关知识。

环境创设：：

根据天气情况，在自然角开展活动，图画纸，记号笔。

流程及提问：

一、统计：

- 1、经过一个多星期的种植，我们的自然角看上去怎么样？有哪些变化？
- 2、数一数：发芽的有几盆、开花的或者没有变化的、枯死的各有几盆？

二、交流种植经验：

- 1、你的植物宝宝怎样了？你是怎样照顾你的植物宝宝的？
- 2、为什么它们会有不同的变化？

小结：各种植物的喜好不同，需要用不一样的方法照顾它们。

- 3、延伸：在这次种植中你有什么困难需要帮助或请教别人的？可以怎么办？

《学习采访》（集体）

预设目标：

- 1、了解采访别人的过程和准备工作
- 2、懂得通过采访别人获得信息，也是解决困难的一种方式。

环境创设：

事先和一名幼儿排练采访的情景

流程及提问：

一、提出问题，引出思考：

- 1、明天我们就将请来绿化工人帮助我们小朋友解决植物种植的各种困难。
- 2、你知道怎样采访别人吗？可以说些什么？问些什么？
- 3、怎样能让别人乐意接受你的采访？

二、观看情景表演，了解采访顺序：

观看教师和一位小朋友采访的过程。

刚刚的采访中小朋友作了些什么？

提升采访时的准备工作与过程等经验：事先准备问题，介绍自己，提出问题，得到答案表示感谢。

三、鼓励幼儿在下次的采访中大胆尝试。

《蛛网果园》

材料提供：

用丝线拉成的“蛛网果园”、贴有各种害虫的夹子、任务卡、小篮子。

玩法：

不能触碰到蛛网线，用跨越或钻爬等方式在蛛网果园中穿行，抓住果园中的害虫。

观察和指导：

- 1、幼儿能否看懂任务卡上的害虫图案在蛛网中穿行，抓住相对应的害虫。
- 2、在遇到较难穿越的障碍时如何应对。

《蝴蝶花》（集体）

预设目标：

- 1、感受充满童趣的歌词，在理解的基础上初步学唱歌曲。
- 2、认识美丽的蝴蝶花，知道春天是百花盛开的季节。

环境创设：

音乐磁带，一盆开放的蝴蝶花（或蝴蝶花照片）

流程及提问：

一、欣赏美丽的蝴蝶花：

- 1、（教师出示）认识这是什么花吗？
- 2、看看它长得怎样？为什么叫蝴蝶花这个名字？

二、欣赏歌曲，初步学唱：

- 1、介绍歌名《蝴蝶花》，欣赏歌曲。
- 2、听了歌曲有什么感觉？为什么蝴蝶不会飞？怎么一回事？
- 3、轻轻地跟唱歌曲。

三、延伸：

春天是百花盛开的季节，园地里还有哪些花也开放了，去找一找看一看。

幼儿中班春天来了教案篇十四

- 1、在学会歌曲之后，培养幼儿的肢体协调能力。
- 2、培养幼儿用好看的动作来表现歌曲的‘美的’能力。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

歌曲录音

- 1、复习歌曲。

让幼儿再次倾听歌曲《春天来了》，听后让幼儿简单的讨论听歌曲的感受。

让幼儿跟着歌曲数拍子，熟悉旋律。

让幼儿在伴奏下尝试唱整首歌曲。

- 2、创编动作。

根据词义，让幼儿自己创编动作。你想用什么动作来表示这一段。

3、完成整首歌曲。

先请一半幼儿唱歌，一半幼儿跳舞。

让幼儿边唱边跳，完成整首歌曲。

通过一系列以幼儿为主的活动，培养幼儿良好的阅读习惯、语言表达能力，让幼儿学会用观察的方法、敏锐的眼睛去感知和发现春天的变化、人们的活动、生物生长的变化等，激发幼儿热爱大自然，增强环保意识。

幼儿中班春天来了教案篇十五

《春天的电话》是一则童话故事，用小动物打电话的'形式向幼儿报告了春天来临的信息和春天万物的美好景象。选取《春天的电话》这一教材是因为：

1. 故事结构简单，语句重复，符合中班幼儿的认识特点。动物形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣。

2. 通过游戏，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过学习掌握电话内容达到练习说话的目的。

1. 理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。

2. 说出故事中的对话，能够分角色进行表演。

3. 懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

1. 事先带领幼儿外出找过春天。

2. 多媒体课件。

3. 小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

1. 师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2. 师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3. 小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

1. 提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧。”

2. 提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说……小白兔说……小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说……小青蛙说……你们表演的真棒！现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4. 小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

5. 提问：小公鸡给小熊打电话说了些什么？小熊是怎么回答的？

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6. 师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来

了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”

我们班的小朋友颜浩咳嗽，没来上幼儿园，我们拨通颜浩家的电话号码，关心一下好吗？你们真是一群有爱心的小朋友。现在让我们一起去帮助朋友们吧。

故事：春天的电话

“轰隆隆！打雷了……”。

睡了一个冬天的小黑熊被惊醒了，揉揉眼睛，打开窗户往外一看：“啊，原来春天来了！”他连忙拿起电话，“得儿得儿”拨电话号码——1，2，3，4，5，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩玩吧！”

小松鼠听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——2，3，4，5，1，“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！”

小白兔听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——3，4，5，1，2，“喂，小青蛙吗？春天来了，河里的冰雪融化了，快出来游泳吧！”

小青蛙听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——4，5，1，2，3，“喂，小公鸡吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！”

小公鸡听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——5，1，2，3，4，“喂，小黑熊吗？春天来了，山上的

花开了，快出来采花吧！”

小黑熊听了电话，高高兴兴地来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见小公鸡，说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是他先打电话通知的，应该谢谢他。”小松鼠却指着小黑熊说：“我们应该谢谢小黑熊！是他第一个给我打电话的！”

小黑熊听了，连忙用两只大手捂住脸，连声说：“不用谢，不用谢。”

幼儿中班春天来了教案篇十六

- 1、体会小动物之间相互关心的情感以及春天来临的喜悦。
- 2、理解故事内容，感受春天动植物的变化。
- 3、积极参加角色扮演，能运用恰当的语言、动作来表现故事内容，

1、教学挂图：春天的电话、磁带。

2、小黑熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸的图片

3、电话道具、电话卡片。

1、情景创设，引发幼儿听故事的兴趣。

2、师幼共同欣赏故事，初步了解故事内容。

3、教师结合教学挂图再次讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事。

(1) 教师结合挂图讲故事。并提问：在小动物的眼里，春天会发生一些怎样的变化？

(2) 教师：第一个打电话的是谁？他给谁打电话？电话号码是多少？他告诉小松鼠什么？（根据幼儿回答出示动物图片、电话卡片）

(3) 引导幼儿根据图片内容，讲述其他小动物打电话的内容。

(4) 教师：最后小黑熊干什么了？（请幼儿学一学小黑熊）

4、幼儿分组进行故事讲述，加深对故事的理解。（重点讲述动物的电话内容）

(1) 幼儿自由选择动物头饰，四人一组进行讲述，教师巡回指导。

将头饰与道具投放在语言区，供幼儿进行故事表演活动。