

2023年幼儿园教师个人工作总结中班下学期 幼儿园中班下学期个人工作总结(模板10篇)

政务的开展需要政府依法行政、公正高效、做到以人民为中心。小编特意为大家收集了一些优秀的个人总结范文，以供对比和参考。

幼儿园教师个人工作总结中班下学期篇一

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体状况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《个性的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们透过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和

主题活动，与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地带给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《美丽的春天》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一齐种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动带给了帮忙。结合《十二生肖》主题活动，我们在手工区带给纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出手足口，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿状况，及时隔离，使传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励

下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立潜力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标状况良好。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，刘奕鑫是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿状况采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的状况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机

会表扬他，鼓励他，慢慢地，刘奕鑫变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们三位老师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿状况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画潜力及动作协调潜力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画潜力，用心开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。

在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

幼儿园教师个人工作总结中班下学期篇二

学年下学期幼儿园中班教师个人工作总结说到总结才猛然感觉到，是啊，我参加工作已经整整半年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这半年，我付出了

多少,又收获了多少呢?静静的回顾一下,这短短的几个月既忙碌,又充实,有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候,我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班,这是领导对我的信任,更是对我的考验和锻炼,所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的,所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应,我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多,从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”,从“家长会”到“书香阅读节”等等,一个活动接一个活动,使我们的工作更显得繁忙,但我们的工作又是忙而有序,有条不紊的。在班内,我们三位老师团结合作、密切配合,发挥自己的强项,每一件工作都做的扎扎实实。业余时间,我注意搜集材料,阅读专业书籍,努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

在每周二三四的上午,我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习,以不断提高自己的政治思想素质,加强素质的教育,更新自己的教育观念,树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习,提高依法从教的水平,刻苦钻研业务,认真履行岗位职责,关心、爱护每一位幼儿,严格遵守学校的规章制度。

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习,观摩其他教师上课,积极参加园本教研活动,以新《纲要》为指导,贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题,制定出切实可行的月计划、周计划,并认真组织好半日活动。在活动中,能恰当地选择和使用教具,重视教学内容的趣味性,增加幼儿的实践操作活动,以游戏为基本活动,使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中,我还不断地对自己

的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好

幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园教师个人工作总结中班下学期篇三

不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期师幼双方的'互动，看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

1、注重孩子身心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 成立家长委员会。本学期我班朱子恒的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园教师个人工作总结中班下学期篇四

回顾这半年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，

制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养

成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

幼儿园教师个人工作总结中班下学期篇五

不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期师幼双方的互动，看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

1、注重孩子身心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从

小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 成立家长委员会。本学期我班朱子恒的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园教师个人工作总结中班下学期篇六

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演

《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几条路可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些

玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

20**.6

幼儿园教师个人工作总结中班下学期篇七

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，提前准备好教具，认真组织好每节活动。严格按一日活动作息时间安排区域游戏和体育游戏。每天坚持晨间运动、形式多样。本学期我们开展了《海陆空出动》、《恐龙探险队》

《快乐的工作达人》《虫虫、虫虫飞》《顽皮一夏》五个教育教学主题活动。

每月的主题活动开展我都会在网上收集大量的资料和有趣的和教学主题相关联的游戏。让幼儿在游戏中学到知识和得到能力的提升。并把主题活动衍生到区域游戏中，让幼儿在区域游戏中将课堂上学到的知识得到运用和发展。每个主题活动我都会将幼儿的作品布置到主题墙上，让家长们了解我们的教学内容。更好地得到他们的支持和配合。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

1、本学期在培养幼儿良好的倾听习惯的养成上达成不是很好。

2、对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度。

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园教师个人工作总结中班下学期篇八

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着中二班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作，共同努力下，我们付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，教学也基本完善了。

一、情况分析

我班原有36人，由于一名幼儿因家庭原因中途退学，所以现有幼儿35人，男孩19人，女孩17人，其中新生_人。

学期初，我们搬到了新教室，刚开始布置教室区域那段时间挺忙的，想着给幼儿创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境。庆幸的是，孩子们很快地适应新教室，甚至很多幼儿很高兴自己搬了新教室，跟自己的爸爸妈妈说自己是大大哥哥大姐姐了，到楼上上课了。

为了备战“六一幼儿园新体操比赛”，我们早早把准备提上了日程，每天在教室、操场学习新体操。这段时间正好是夏天，天气又晒又热，孩子每天练习新体操都很辛苦，但他们非常认真地去学习，做好每一个动作，努力为班级争光荣。比赛那天，孩子们各个信心满满地走上赛场，经过了辛苦的练习中(二)班荣获了第二名的好成绩。六一那天，园长妈妈还为我们订了美味的蛋糕，孩子们开心得不得了，过了一个难忘的六一儿童节！

二、保教方面

1、一个寒假回来，发现班里的孩子长大许多，懂事多了，但生活自理能力还是不够好。因此，为了锻炼幼儿的自理能力，我们做了很多努力和计划：

(2)午睡起床，让孩子自己叠被子收拾床铺，如有不会叠被子的幼儿，就让他请旁边的小朋友帮助他一起叠。

(3)每天的擦手巾和擦嘴巾由幼儿收回和挂上，并挑出三名比较大胆的孩子负责把毛巾送到保健室去。

经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步，他们生活自理能力得到提高，大部分幼儿

在做值日生时都很认真地完成，积极参加劳动。很多家长也向我们反馈，说孩子不像以前那样一回到家就看电视，回到家了会陪妈妈下地里浇菜，吃完饭会帮妈妈收拾碗筷、擦桌子，有的家长为了配合孩子的积极性，特意把家里的陶瓷碗换成了不锈钢碗，怕孩子一不小心打碎了。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：要求幼儿能面朝老师，安静的上课；养成上课举手发言的好习惯。

一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们会给上课有进步、表现好的小朋友粘上贴贴，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了很大的进步。

三、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下几方面的家长工作。

1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、创立班级微信群，及时把班级动态通过照片、小视频的形式发送到群里，让家长进一步了解幼教工作及孩子在园表现。

同时，对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照

顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标。不足之处：

- 1、班上有少数幼儿自我控制力较差，课堂上总喜欢说话、做小动作。
- 2、这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，不爱护书本，下学期要着重培养幼儿阅读的好习惯。
- 3、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我会在今后的工作加以改进，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，力求把日后的工作做得更好！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园教师个人工作总结中班下学期篇九

本学期我班共有24名幼儿，男13名，女11名。经过一学期的有目的、有计划的教育和引导，幼儿在德、智、体、美等各方面以及日常生活习惯的养成上都有了很大程度的发展。本学期我班幼儿在学习习惯的培养的活动中取得了很大的进步，幼儿掌握了阅读的基本方法，并且掌握了上课时的标准坐姿等等。

通过加强常规的培养，我班幼儿在行为习惯上有了很大的提高

(一) 这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，提高幼儿的卫生意识，还利用课余，检查地面、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。

(二) 我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。

我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每天来园总是闹情绪。后来我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值日生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值日。现在很多幼儿都明白自己的事情自己做。在保育工作中，我们两位老师同心同德，做到保教并重。

这半年，我带的是中班，结合中班幼儿的特点我们构建一个

安全、愉快、宽松的外部环境，根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，使幼儿的技能得到较大的提升，在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

幼儿园教师个人工作总结中班下学期篇十

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩，但也存在不足：如班级的区域环境创设、年青教师的成长。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

- 1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

- 2、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，苦练内功，提高整体教育教学水平。我们的活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

3、提高年青教师的教学水平，并充分发挥教师的个人专长，培养有特长的老师。

4、鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善区域工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

5、要求各班教师、保育员能够协调一致，共同做好本班常规工作及家长工作。

6、安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级教职工搞好本职工作。

1、不定期地组织年级组教师会议，商量和布置工作，并配合园教研计划，组织好年级组教师的业务学习。

2、抓好中班组幼儿一日活动的安排，本学期组织半日活动的检查。一起分析研究幼儿各方面发展的情况，并采取有针对性的措施，解决好各种问题。

3、了解好本年级组各班的基本情况，互相交流，共同抓好常规教育管理工作。

4、在二月底重新编一套符合幼儿年龄特点的新中班组早操。

5、加强中班组各班与家庭的联系与合作的关系，提升家庭教育能力，争取家园共育，让幼儿园在家长中形成良好的口碑。

6、在三月举行中班组区域活动观摩活动，共同找出不足，提出整改措施。

7、在四月配合全园搞好春季亲子运动会。

8、对幼儿进行安全教育，完成安全童话剧的编排。

9、搞好六一的庆典活动。

总之在本学期的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个教师都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成院内的其他各项工作。