

最新小班体育游戏教案简单 小班体育游戏秋游去(通用18篇)

一个好的教案可以使教师更加有针对性地进行教学，并提高学生的学习效果。小编为大家收集整理了一些优秀的五年级教案，希望对大家的教学有所帮助。

小班体育游戏教案简单篇一

设计者（徐英

贵州省普定县补郎苗族乡中心学校）

一、概述

徐英

- 活动的设计，有利于激发学生团结合作的意识，明白秋游时应该做到什么；有利于教师创造性地理解和使用教材，引导学生在实践中学会学习，让他们获得初步的情感体验，感受到秋天大自然的美好。

二、教学目标分析

知识与技能：

- 1、正确选择适合自己外出秋游的物品，不攀比、不盲从。
- 2、了解一些出行的安全常识。如按顺序上、下车，游玩时不单独行动等。
- 3、培养守秩序，爱护环境，游玩时与同学互相帮助，互相提醒关心的文明行为和集体意识。

4、简单了解《中华人民共和国环境保护法》的相关内容。过程与方法：

- 1、通过小组合作的形式，共同探讨秋游去哪里的问题；
- 2、同桌或小组交流：秋游我带什么？并通过归纳总结出秋游应该带的物品。
- 3、采用多媒体课件向学生进行秋游中的注意事项的教育。
- 4、通过情景表演的形式，相机向学生进行《中华人民共和国环境保护法》相关内容的教育。

情感态度与价值观：

- 1、让学生体验秋天丰收的喜悦，激发学生热爱保护大自然以及珍惜他人劳动成果的思想感情。
- 2、通过四人小组合作学习培养学生团结合作的精神。
- 3、激发学生观察自然、探索自然的兴趣以及热爱家乡的情感。

三、学习者特征分析

- 1、学生是二年级学生，年龄在7至9岁之间，思维活跃，聪明活泼。
- 2、学生年龄偏小，注意力不易集中；同时具有好奇、好动、喜欢做游戏等特征。
- 3、思维以形象思维为主，处于直观具体形象思维向抽象发展的起始阶段。
- 4、在培养对季节的认识能力时，仍需要具体形象、感性材料的支持。

5、学生具有一定的角色扮演能力，能够根据要求完成对文本内容的表演。

6、在自觉做出恰当的判断和进行认识方面带有强烈的主观性和片面性，但他们容易被新颖刺激所吸引，无意注意占优势。

四、教学策略选择与设计

1. 设计思路：首先创设情景导入新课，激发学生的学习兴趣；接着通过活动设计，引导学生围绕“秋游去哪里？秋游带些什么？秋游时应该注意什么？”这些问题，利用多媒体课件直观展现，引导学生进行学习探究活动，最后通过“闯关游戏”引导学生进行实践运用。

2. 教学方法：

第三、在整个过程中，采用“启发，诱导法”，重视活动的指导，在学生参与活动、通过探讨发表自己意见的基础上进行一定的归纳，引导学生进一步明白保护环境的相关教育，这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导学生参与活动的过程中自悟自得的，充分体现并发挥学生的情感因素。

第四、通过“闯关游戏”的设计，引导学生通过游戏，在游戏中运用自己在前面学到的相关内容，进一步引导学生做到学以致用，从而达到向学生进行环保教育的目的。

五、教学资源与工具设计

多媒体教室、本课题相关活动直观引导的课件、奖品：橡皮、作业本、铅笔等

六、教学过程设计

（一）出示课件，导入新课

出示有关秋天景色的图片，引导学生从图片中找秋天，也对秋天有了一些了解。我们真希望在这丰富而美丽的秋天和家人、小朋友一起到郊外、公园、走进大自然去秋游，同学们秋游过吗？今年老师将带大家去秋游，同学们愿意去吗？

（课件出示：秋游去）

（二）组织活动，教学新课

（2）引导学生讨论：我们应该去哪里秋游？。（3）学生讨论、汇报。板书：选择地点

（4）总结：根据学生讨论的结果，归纳出大家比较认可的秋游地点，并板书。

2、秋游带些什么？

（1）谈话：我们秋游的时候，中午可能回不来，所以我们要做好充分的准备。（2）引导讨论：秋游你们准备带些什么？把你的想法说一说。（3）学生分组讨论、汇报。

（4）同学们想知道老师秋游想带些什么吗？

出示课件：秋游的时候，我们要与家长商量，根据自己的需要合理准备，带上吃的、喝的和用的。不要盲目的攀比。

相机板书：合理准备。

3、秋游中我们应该注意什么？

（2）学生分小组讨论。

4、设置游戏，引导学生闯关：

游戏设置：每个小组推荐2至3个同学闯关，其他同学把守本组负责的关口。闯关的同学走到第一道关口，回答问题，守

关的同学做裁判，全部答对进入第二关，没能答全时，该组这名同学被罚下，其他成员继续依次闯关。

出示课件：小兔妞妞

（1）谈话：刚才的两个问题都没有难住同学们，小兔妞妞心里非常高兴，也想考考同学们。小兔妞妞要考我们什么问题哪？我们大家一起来看一看。

出示课件：大家好！我是小兔妞妞，我设一个闯关游戏，你们愿意参加吗？那可要听好要求。每一个问题就是一个关口，只有答对，才能去参加秋游，听清楚了吗？（2）课件播放：第一关，出发前要检查什么？引导根据刚才的讨论结果说一说。总结：我们看看小兔妞妞怎么说。

出示课件：检查准备的物品是不是带齐了：穿的鞋合适不合适玩；穿的衣服与当日的天气是不是合适等。

（3）课件出示：如果我们秋游不是徒步走，而是乘车，你应该注意什么？学生根据刚刚的讨论结果说说出自己的想法总结：我们看看小兔妞妞怎么说。

出示课件：按顺序上车，不强不挤；互相谦让，不强座位；车行驶时，不大声喧哗；不把头、手伸到窗外；下车不推挤等。

（4）课件出示：游玩时怎样防止丢失和掉队？学生根据刚刚的讨论结果说说出自己的想法总结：我们看看小兔妞妞又是怎么说的。

出示课件：游玩时要和集体一起走，不单独行动；自由活动时，要按照指定的范围活动；听到集合令时，要迅速集合等。

（5）课件出示：大家一起游玩时怎样做到互相关心和帮助呢？

学生根据刚刚的讨论结果说说出自己的想法 总结：我们看看小兔妞妞又是怎么说的。

出示课件：爬山时，帮助有困难的同学；行走时，大家互相提醒，防止走丢；同学缺少物品，主动帮助等。

出示课件：不随便摘树叶和花朵；不随地吐痰；不乱仍垃圾；不踏草坪；不破坏公共设施；不在建筑物上乱刻乱画等。

向学生介绍《中华人民共和国环境保护法》

《中华人民共和国环境保护法》已由中华人民共和国第七届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议于1989年12月26日通过，现予公布，自公布之日起施行。

第二条 本法所称环境，是指影响人类社会生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素总体，包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生动物、自然古迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜区、城市和乡村等。

(7) 课件：回家的路上应该注意什么？ 学生根据刚刚的讨论结果说说出自己的想法 总结：我们看看小兔妞妞怎么说：出示课件：迅速回家，在没有家长的允许，不可私自去同学家玩和过夜，在公路上行走要靠右侧通行，过马路要走人行横道；不在马路上追跑打闹等。

提问：这节课你有什么收获，学到了哪些知识？谁来说一说？学生畅所欲言。

最后，看哪组闯关同学全部过关、安全回家，评选为“小小旅行家”，给予物质奖励。

(三) 总结、延伸：

1、总结：秋游可以让我们欣赏大自然美丽的景色，在欣赏大自然美景的同时，我们一定要做到“安全”和“环保”

2、说说这个星期四秋游时你打算怎样做？

七、教学评价设计

1、能够在秋游前征求家长的意见，做到合理准备。

2、在秋游过程中能够做到互相帮助、关心他人。

3、能够在秋游结束时平平安安回到家中。

4、能够在闯关游戏中充分表现自己。

5、积极参与小组讨论并积极发言。

八、帮助和总结

在本课的教学设计中，充分做到了多媒体技术与品德与生活教学的有机整合，让学生比较直观地掌握了本课的相关知识。在设计中采用了小组合作、探究等学习方式，并尝试让学生在学习中充分发挥自己的主观能动性，放手让他们去自学、去获取知识、去获得获取知识的相关的方法，使他们的合作能力、自我学习能力、阅读能力、表演能力等得到了很好的发展和提高。

学生在学习中，有几个地方可能难以掌握：在秋游的准备工作和秋游中的注意事项方面，由于学生年龄结构偏小，加上很少有秋游的机会，无法准确把握相关知识，只好通过小兔妞妞的话让学生明白其中的道理；游戏的试着，能够充分引导学生通过参加游戏这一形式，获得自己的真实感受，发展学生的思维能力。

然而，设计中也有一定的不足之处，如多媒体的设计与制作

因为水平的问题，没能够达到很好的效果。同时，由于经验方面的问题，导致有许多设计没有能够做到最好。这些，在今后的教学设计和课件制作中将会不断改进和更新，不断向有经验的老师学习和请教，更好地为自己今后的教学工作服务。

小班体育游戏教案简单篇二

1. 学会本课生字、词语。
2. 了解汉字的演变过程，交流识字方法，培养独立识字的能力。
3. 激发学生对祖国文字的热爱之情。

- 1、学会本课生字、词语。
- 2、了解汉字的演变过程，交流识字方法，培养独立识字的能力。

教学难点：了解汉字的演变过程，交流识字方法，培养独立识字的'能力。

一、导入谈话。

小朋友们你们去过博物馆吗？都去过什么博物院？能给大家介绍一下吗？好，今天，老师带领大家到汉字博物院去看一看。

二、自学

- 1、创设情境，激发兴趣。
- 2、学生以掌握的识字方法独立自学。

三、诵读

- 1、读出本课自己画出的生字，请别人帮助自己检查
- 2、学生互读课文，互相正音。

四、交流

- 1、读文，读懂了什么？
- 2、你还知道哪些关于汉字的知识？交流课前收集的资料。
- 3、谁想当汉字博物馆的讲解员，向大家介绍这节课你获得的知识

五、写字

- 1、学生提示写字的注意事项
- 2、巩固识字，正确书写观察师师范书写的过程，认真书写。

小班体育游戏教案简单篇三

一调皮的树叶

设计意图

小班上学期的幼儿走和跑的动作还分辨不清，在控制身体动作变化方向尚有一定的困难。通过此游戏的玩耍，既丰富了幼儿对于秋天季节的感受；对节奏变化的体验，又促进了幼儿运动素质特别是平衡能力的提高。老师在组织游戏时，应适当控制幼儿的活动量，小班幼儿不适宜跑得太多。

活动内容《调皮的树叶》 活动领域：健康 活动班级：加菲猫 组织教师：董晓媛

活动目标

1. 能听信号做动作，练习走、跑交替。
2. 根据教师的语言指令和铃鼓节奏快慢的变化快速反应，做出相应的动作。
3. 感受树叶娃娃飞舞、调皮的乐趣。

活动准备

1. 风姐姐头饰一个，铃鼓一个，扫帚一把、录音机、音乐磁带。
2. 玩过音乐游戏：扫落叶，场地上有树。

重点难点

1. 了解风和树叶之间的关系。
2. 能根据信号的变化，做出相应的身体动作。

教学过程

一、游戏：快乐的风姐姐。

1. 教师（头戴秋风头饰）：风姐姐来了，她从天上往下看，看见小鸟在蓝天上飞呀飞；看见小兔蹦蹦跳跳；看见小朋友在跑步；看见小树被吹的动摇西晃；看见树叶飘飘荡荡。
2. 教师边说边带领孩子做上肢运动、跳跃运动、下蹲运动等。

二、游戏：调皮的树叶娃娃。1. 介绍游戏玩法：

树叶娃娃可调皮了，它们总是喜欢和风姐姐玩游戏。小朋友

演树叶娃娃全部都蹲在地上。当风姐姐说：“刮小风了”，树叶就从地上站起来走走；当风姐姐说：“龙卷风来了”，你们就到处跑；当风姐姐说：“风停下来了”，你们就在原地站好不动。

2. 幼儿根据教师的语言指令游戏。

游戏中提醒幼儿在走和跑的时候要当心，不要碰到别人，更不能推别人。

3. 根据幼儿兴趣，可开展游戏2—3次。

三、加入铃鼓的节奏，变化丰富游戏的情节。

1. 师：风姐姐摇着铃鼓和小朋友一起玩游戏了。如果铃鼓节奏快，你们要快跑。如果铃鼓节奏慢，你们就慢慢走。如果铃鼓停下，你们就要原地站好不动。看谁能随着铃鼓节奏的变化快速变换动作。

2. 幼儿游戏2—3次

四、音乐游戏：扫落叶。

1. 师生表演唱歌曲“秋天”，幼儿扮演小树叶随着歌声表演小树叶飞舞和落地。

2. 师：我来扫落叶，被扫到的小树叶就蹲在圆圈中间，树叶就堆在一起了。呀，大风来了，扫好的树叶捡回家吧！教师拍一下幼儿，扮“树叶”的幼儿就慢慢跟教师后面，直到树叶捡完，全体幼儿一个跟着一个回教室。

小班体育游戏教案简单篇四

1、喜欢玩球，体验游戏的快乐。

- 2、学习塑料球的各种玩法。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的.挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

- 1、幼儿人手一只塑料球。
- 2、一只瘪球。
- 3、球筐两个。

- 1、激发兴趣，引出课题。

小朋友们咱们班的球没气了，怎么办?(幼儿纷纷出办法)

- 2、教师用气筒打气，幼儿观察。(球变鼓了)

- 3、游戏：吹球

(1)幼儿用自己的身体动作表示球变大。

(2)几个小朋友拉成圆圈变球，圆圈变大表示球变大。

- 4、练习用各种方法玩球。

(1)请幼儿说说可以怎样玩球。

(2)幼儿按自己的方法玩球。

- 5、游戏：送球宝宝回家

请幼儿双手拿球将球送到球筐里面。

6、游戏结束。

本次活动根据小班年龄特点，采用幼儿喜爱的“球”来进行活动，在活动中让幼儿通过自身的实践探索，使不同能力的幼儿在原有水平上都有所提高，达到了教师预期的教学效果和一定的身体锻炼。本节课孩子在欢笑、汗水中体会了体育活动带来的无比快乐！

小班体育游戏教案简单篇五

活动目的：

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。能够听信号并遵守游戏规则。

活动准备：

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验 听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈

小鞭炮每人一个

活动过程：

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——嘭。）

2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？”

（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）**b**第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲

藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”（找人扮演）大灰狼来了.a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起玩了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

小班体育游戏教案简单篇六

1. 初步掌握两手两膝着地向前爬行的方法和技能，培养幼儿的'灵活性和协调性。

2. 培养幼儿热爱劳动、做事认真的良好品质。

活动准备：

垫子4块，“萝卜”若干

活动过程：

幼儿跟老师一起做模仿操。

1. 讲解游戏“运萝卜”的游戏规则及方法。

“小朋友们，我们上次种的萝卜都丰收了，我们今天去田里把它们运回家，好吗？”

“在去田野的路上有一块垫子，我们必须爬过垫子才能拿到萝卜。”

2. 教师示范爬垫子的方法和游戏过程。

再请个别幼儿示范1—2次。

3. 幼儿重复游戏3—4次。教师个别指导，纠正幼儿爬的动作。

4. 简单小结。

表扬认真爬着去运萝卜的小朋友。

放松活动：学小鸟飞，飞会教室。

小班体育游戏教案简单篇七

1、练习双脚立定跳远2、初步发展幼儿的协调性，锻炼幼儿的腿部肌肉力量3、培养幼儿的创造性，能一物多玩活动准备：

圈若干（同幼儿人数相等），小椅子3把

1、幼儿随音乐两手握圈开汽车进场，做圈操及活动关节的准备动作。

2. 基本部分：练习立定跳远动作教师讲解。示范动作。（要领：屈膝摆臂。蹬地起跳，轻轻落地。保持平衡）教师带领幼儿分步骤练习，重点放在起跳和落地上。

教师带领幼儿集体练习和四散练习，重点纠正个别幼儿动作。

游戏：跳圈接力赛。

教师讲解，示范玩法和游戏规则。

3. 结束部分圈的一物多玩：教师鼓励幼儿动脑筋玩圈，和别人玩得不一样。

幼儿扛圈随音乐下场。

小班体育游戏教案简单篇八

1、培养幼儿不怕困难，勇往直前的精神。

2、发展幼儿动作的协调性和灵活性。

3、幼儿学习侧身钻过直径60厘米的圈。

1、音乐：森林的早上

2、拱形门4个、平衡木4条、自制小树(替代物)若干。

一、导入

组织幼儿进入活动场地，听音乐做健身操。

二、展开

1、分散探索测身钻。练习钻过水帘洞。教师分散个别指导。

2、请一名幼儿示范测身钻，教师讲解动作要领。

提问：他是怎么钻的？(引导幼儿观察身体、腿、脚、头的动作)

小结：身体对圈侧站，然后下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。

3、分组练习，个别指导。集体练习，教师提醒帮助幼儿掌握动作要领。

4、讲解玩法，组织游戏。

(1)讲解游戏玩法：幼儿分成4组，先侧身钻过“水帘洞”，然后走过独木桥，种下小树，跑回来。

(2)幼儿游戏。提醒幼儿掌握侧身钻圈的动作要领，不犯规。

(3)小结幼儿游戏情况，强调游戏规则和动作要领。

(4)提高难度，再次游戏。

三、结束

评价幼儿表现，带领幼儿听音乐作放松活动。

小班体育游戏教案简单篇九

老猫睡觉醒不了

1、练习轻轻的.走和跑。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣

准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干。在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏。活动前学习游戏中的儿歌。

1、导入：教师带领幼儿听音乐做模仿小猫走的动作。

2、展开：

(1) 教师讲解游戏玩法，组织幼儿进行游戏。

(2) 游戏中教师应指导和提醒幼儿走和跑时脚尖轻轻落地，以免被老猫听见。

(3) 幼儿熟悉游戏后请幼儿轮流扮演老猫。

3、结束：带领幼儿散步。

小班体育游戏教案简单篇十

教学目标：

1、正确选择适合自己外出秋游的物品，不攀比、不盲从。

2、了解一些出行的安全常识。

3、培养守秩序，爱护环境，游玩时与同学互相帮助，互相提醒关心的文明行为和集体意识。

4、激发学生热爱家乡的情感。教学重点和难点：

让学生了解秋游的基本常识。教学准备：

教师准备：多媒体课件。教学时间：2课时 教学过程：

一、导入

师：秋姑娘从高高的蓝天上，和大雁一起飞了下来。她飞遍了河流与山川，留下一串串黄的、红的脚印，每一个脚印里，都有一幅美丽的秋景图。那就让我们一起走进秋天那美丽的景色。

播放秋天景色录像。

师：秋天就像一位化妆师，把世界装扮得格外迷人。这么美丽的季节，你们想不想去秋游呀？今天我们来学习第7课《秋游去》。（板书课题：秋游去）

二、学新知，探索秋游

出示课件：

1、讨论秋游去哪里？

师：秋游你们去哪里？

生：讨论汇报。师：根据现有的实际情况选择比较适合我们秋游的地方如北疆怡园、凝翠山公园,,,（板书：选择地点）

师：秋天这么美丽迷人，我们要更多的投入到大自然的怀抱中，感受大自然的美好。

师：我们秋游的时候，中午可能回不来，要带一些食物，喝的、用的。你们准备带些什么？把你的想法说一说。

出示课件：

2、秋游带些什么？

师：现在我们就要去秋游，你准备带些什么？请同学们小组讨论，把你们要带的物品写下来，不会的字可以用拼音带可以参考29页书上的内容。

生：讨论汇报

师：想知道老师秋游想带些什么吗？ 出示课件

师：秋游的时候，我们要与家长商量，出游时要根据秋游时间的长短，所去的地点和当地的天气情况，合理的选择所带的物品。做到不攀比，不浪费。（板书：充分准备）

出示课件

师：这是谁？（小兔贝贝）刚才的两个问题都没有难住同学们，小兔贝贝心里非常高兴，也想考考同学们。小兔贝贝要考我们什么问题哪？我们大家一起来看一看。

出示课件

师：我们看看小兔贝贝怎么说： 出示课件

师：我们看看小兔贝贝怎么说： 出示课件

（按顺序上车，不抢不挤；互相谦让，不抢座位；车行驶时，不大声喧哗；不把头、手伸到窗外；下车不推挤等。）

师：我们看看小兔贝贝怎么说： 出示课件

（游玩时要和集体一起走，不单独行动；自由活动时，要按照指定的范围活动；听到集合令时，要迅速集合等。）

师：同学们用你们的智慧连闯三关，老师真为你们高兴，有信心勇闯第四关吗？我们一起来闯第四关。

课件：大家一起游玩时怎样做到互相关心和帮助呢？ 生：讨论汇报

师：我们看看小兔贝贝怎么说： 出示课件

（爬山时，帮助有困难的同学；行走时，大家互相提醒，防止走丢；同学缺少物品，主动帮助等。）

师：如果没有垃圾箱和垃圾桶怎么办？ 生：讨论回报

师：我们看看小兔贝贝怎么说：出示课件

（迅速回家，靠右侧通行，过马路要走人行横道、过街天桥或地下通道；不在马路上追跑打闹；看交通标志、等。）

师：秋游是快乐的事，我衷心的希望同学们“高高兴兴秋游去，平平安安回家来”。师：同学们真棒，顺利闯过了六关，通过闯关游戏，我们学到了许多知识，对秋游中的注意事项也有了一些了解，（板书：注意事项）

师：这节课你有什么收获，学到了哪些知识？谁来说一说？

生：自由回报

三、教师总结：

秋游可以让我们欣赏大自然美丽的景色，在欣赏大自然美景的同时，我们一定要做到“安全”和“环保”。

板书设计

选择地点

7秋游去

合理准备

注意事项

《秋游去》教学反思

本课我充分考虑到学生的年龄特点和地方特色，在课前通过多媒体示秋天的美丽景色，引导学生回忆对于秋天外出时的美好感受，通过谈话激发学生的学习兴趣 and 热情，以及对秋天和大自然的热爱。俗话说：“好的开端是成功的一半。”以满归秋天景色图片为切入点，直接提出问题：你们想去秋游吗？让学生以浓厚的兴趣进入了下一个环节。

新课程理念倡导以人为本，因此本课充分尊重学生的意见，运用小组合作的学习方式，讨论秋游去哪里，秋游带什么等问题。给学生充分发表个人见解的空间。在课堂上实现学生的资源共享。

利用秋游知识的“闯关游戏”，使学生在游戏活动的过程中，体会认识到秋游的注意事项及一些基本的安全知识，培养遵守秩序、爱护环境等基本的文明行为。

利用现代信息技术，使学生直观的感受秋天大自然的美好。培养热爱大自然的情感，激发亲近自然的欲望。

可实际教学下来我感到教学活动缺乏与学生实际生活的联系，不能很好地体现目标，只是一种形式呈现，使课堂教学缺少生活意蕴。

在虚拟中我们能捕捉的东西就是我有意识地在帮助学生知道怎么秋游——在认识层面上，而非实践层面。虚拟中获得的认识，需要在实际的、真实的秋游中检验，内化、深化认识。

在教学中尊重学生的生活体验做的不太好。如果我在设计中让学生回忆以前秋游最快乐、最难忘的事和大家一起分享会更能引发学生的心声，我在今后的教学中要把握好学生真实生活经历、经验这一最好的资源，完善自身教学。

在教学中尊重学生的个性做的不够好。在秋游带什么这一环节中，我为学生做的过多，束缚学生的思想。如能创造性的

使用教材，结合本地区特色教学，效果会更好。

《秋游去》说课稿

一. 说教材

《秋游去》选自人教版《品德与生活》二年级上册第二单元“金色的秋天”。本单元总体目标是：感受大自然的美，初步了解季节变化的特点，人和自然的关系，知道爱惜劳动成果。进一步了解出行安全，养成基本的文明行为，乐于帮助别人，尊敬老人。发展表现美的兴趣和能力。培养学生观察、探究大自然的兴趣。《秋游去》是本单元的第三个主题，主要以“秋游去那里？秋游带什么？秋游的注意事项”三个环节来具体介绍秋游的基本常识。

二. 说教学目标 教学目标：

- 1、正确选择适合自己外出秋游的物品，不攀比、不盲从。
- 2、了解一些出行的安全常识。
- 3、培养守秩序，爱护环境，游玩时与同学互相帮助，互相提醒关心的文明行为和集体意识。

三. 说重点、难点

新课程标准明确指出，《品德与生活》是一门以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的**活动型综合课程**，由此不难看出本节课的重点和难点是：引导学生正确选择适合秋游的物品，了解一些出行的安全常识。培养守秩序、爱护环境等基本的文明行为。

四. 说教学准备

一、导入

师：秋姑娘从高高的蓝天上，和大雁一起飞了下来。她飞遍

了河流与山川，留下一串串黄的、红的脚印，每一个脚印里，都有一幅美丽的秋景图。那就让我们一起走进秋天那美丽的景色。

播放秋天景色录像。

师：秋天就像一位化妆师，把世界装扮得格外迷人。这么美丽的季节，你们想不想去秋游呀？今天我们来学习第7课《秋游去》。（板书课题：秋游去）

二、学新知，探索秋游

出示课件：

1、讨论秋游去哪里？

师：秋游你们去哪里？

生：讨论汇报。

师：根据现有的实际情况选择比较适合我们秋游的地方如山坡、田野,,,（板书：选择地点）

师：秋天这么美丽迷人，我们要更多的投入到大自然的怀抱中，感受大自然的美好。

师：我们秋游的时候，中午可能回不来，要带一些食物，喝的、用的。你们准备带些什么？把你的想法说一说。

出示课件：

2、秋游带些什么？

师：现在我们就要去秋游，你准备带些什么？请同学们小组讨论，把你们要带的物品写下来，不会的字可以用拼音带可

以参考29页书上的内容。

生：讨论汇报

师：想知道老师秋游想带些什么吗？ 出示课件

师：秋游的时候，我们要与家长商量，出游时要根据秋游时间的长短，所去的地点和当地的天气情况，合理的选择所带的物品。做到不攀比，不浪费。（板书：充分准备）

出示课件

师：这是谁？（小兔贝贝）刚才的两个问题都没有难住同学们，小兔贝贝心里非常高兴，也想考考同学们。小兔贝贝要考我们什么问题哪？我们大家一起来看一看。

出示课件

师：我们看看小兔贝贝怎么说： 出示课件

师：我们看看小兔贝贝怎么说： 出示课件

（按顺序上车，不抢不挤；互相谦让，不抢座位；车行驶时，不大声喧哗；不把头、手伸到窗外；下车不推挤等。）

师：我们看看小兔贝贝怎么说： 出示课件

（游玩时要和集体一起走，不单独行动；自由活动时，要按照指定的范围活动；听到集合令时，要迅速集合等。）

师：同学们用你们的智慧连闯三关，老师真为你们高兴，有信心勇闯第四关吗？我们一起来闯第四关。

课件：大家一起游玩时怎样做到互相关心和帮助呢？ 生：讨论汇报

师：我们看看小兔贝贝怎么说： 出示课件

（爬山时，帮助有困难的同学；行走时，大家互相提醒，防止走丢；同学缺少物品，主动帮助等。）

师：如果没有垃圾箱和垃圾桶怎么办？ 生：讨论回报

师：我们看看小兔贝贝怎么说： 出示课件

师：我们看看小兔贝贝怎么说： 出示课件

（迅速回家，靠右侧通行，过马路要走人行横道、过街天桥或地下通道；不在马路上追跑打闹；看交通标志、等。）

师：秋游是快乐的事，我衷心的希望同学们“高高兴兴秋游去，平平安安回家来”。师：同学们真棒，顺利闯过了六关，通过闯关游戏，我们学到了许多知识，对秋游中的注意事项也有了一些了解，（板书：注意事项）

师：这节课你有什么收获，学到了哪些知识？谁来说一说？

生：自由回报

三、教师总结：

秋游可以让我们欣赏大自然美丽的景色，在欣赏大自然美景的同时，我们一定要做到“安全”和“环保”。

八、说板书设计

我的板书设计围绕“秋游”点明了本课的重点和难点，既选择地点，又有合理准备，还有注意事项。

总之，这节课以活动为主，这些活动来源于生活，立足于生活，指导于生活，以学生为本，让每个学生都参与到活动之中，去感受，去体验，去创造，在活动中掌握知识，培养情

感，内化品德。

《秋游去》教材分析

《秋游去》是义务教育课程标准实验教科书二年级《品德与生活》上册第二单元“金色的秋天”第三课的内容。本单元的总体目标是激发学生观察、探究大自然的兴趣与愿望，初步了解秋天季节变化的特点，感受人与自然的和谐关系。体验秋天收获的喜悦，懂得爱惜他人的劳动成果。本课主要要求学生感受秋天外出游玩的美好，培养亲近大自然的情感。

本课是学生非常感兴趣的秋游，学生的积极性比较容易调动。但也有一部分学生对秋游一无所知，不知道秋游中怎样选择地点，带些什么，注意哪些事项，对秋游没有明确概念。因此，我在设计本课时，首先利用多媒体课件出示人们秋游经常去的场所，然后采用小组合作的学习方式，讨论秋游去哪里，秋游带什么等问题。给学生充分发表个人见解的空间。最后又利用“闯关游戏”，使学生在游戏活动中，掌握一些秋游知识，为将来参加秋游活动奠定良好基础。这些不仅对学生秋游实践有着、的指导意义，而且学生勤俭节约、互助互爱、守秩序、爱护环境等优秀品质都在活动中得以培养。

刘玉芬 满归镇小学

《秋游去》教学反思

刘玉芬 满归镇小学

《秋游去》说课稿

刘玉芬 满归镇小学

《秋游去》教材分析

刘玉芬 满归镇小学

小班体育游戏教案简单篇十一

教师带领幼儿跟随音乐“洗刷刷”做热身运动。以下内容是小编为您精心整理的小班体育游戏的教案，欢迎参考！

1、体验与同伴参与体育游戏的快乐。

2、锻炼钻的运动技能。

3、能动作协调的钻过山洞。

1、音乐：蚂蚁去旅行；洗刷刷。

2、山洞（拱形门八个）、铃铛八个（系在拱形门正中），沙包若干。

教师带领幼儿跟随音乐“洗刷刷”做热身运动。

（重点活动幼儿的.腰部及腿部）

小朋友，你们看！山洞的上边安装了什么？

（引导幼儿发现拱形门上挂有铃铛）

教师：这个铃铛就是报警器，钻山洞的时候，如果超高了，铃铛就会响起来报警的。我们钻山洞的时候，一定要弯下身子，不要碰着报警器啊。

（1）请个别幼儿示范，其余幼儿仔细观察动作。

（2）教师讲解钻的动作要领：

弯腰屈膝、低头，身体全部钻过后再站起来。

“小河对面的果树林丰收了，请小朋友去收果子好吗？但是，果树林里有一只正在睡懒觉的大灰狼，咱们在钻过桥洞的时候可要注意不能碰到上边的铃铛！”

规则：四组幼儿听指令出发，钻过山洞，不能碰到铃铛，取完果子原路跑回。

幼儿分成四组参与比赛，钻过拱形门运完全部“果子”后统计每组总数，数量最多者获胜！可组织3-4次比赛。

要求：幼儿钻山洞时，身体和手避免碰响铃铛吵醒大灰狼。

- 1、对幼儿的表现进行表扬，并鼓励其余幼儿加油努力。
- 2、幼儿与教师一起做放松练习，活动结束。

小班体育游戏教案简单篇十二

教学目标

1. 知识目标：知道外出游玩带什么物品，了解出行安全常识。
2. 情感目标：通过感受秋天外出游玩的美好，培养亲近大自然的情感以及树立守秩序、爱护环境等基本的文明意识。
3. 能力目标：初步具备选择秋游物品的能力，在集体外出活动时具备初步的自护能力。

教学重难点

引导学生正确选择适合秋游的物品，了解一些出行安全常识，培养学生遵守秩序、爱护环境等基本的文明行为习惯。

教学准备 教学课件 课时安排3课时 教学过程

第一课时秋游去哪里 1. [播放视频：秋游去] (1) 提问：同学们，通过前两节课的学习我们了解到秋天是一个美好的季节。以往秋天的时候你们有没有跟家人或朋友外出游玩呢？（请学生举手示意）

2. 找个时间就带大家秋游去，为了秋游时大家玩得开心和高兴，我们要做一些准备工作。首先，我们得选定秋游的地方不是。现在我们来看一段视频，看看人家都去了哪些地方，想一下我们可以去哪些地方。（播放视频）（板书：秋游去哪里）

3. 小结：秋游可去的地方真多啊！根据现有的实际情况选择比较合适我们秋游的地方如田野、公园等。

(3) 想不想知道老师秋游时准备了些什么？[播放课件：秋游时的准备] 二. 总结

秋游时我们要根据秋游时间的长短、所去的地点和当地的天气情况，合理地选择所带物品。

第二课时

集体出游注意什么

一 导入 大家都很有聪明，刚才的问题都没难住大家，下面老师要真正出题了，全班分左中右三组，哪组得到智慧星了，哪组就可以和老师一起去秋游。大家加油啊！

(1) 我们游玩时是乘车去的，那么请问大家乘车时注意什么？答案包括：上下车按顺序，不推挤；互相谦让，不抢座位；车行驶时，不大声喧哗，不把手和头伸出窗外等。（板书：遵守秩序）

(2) 游玩时怎样防止丢失和掉队？

答案包括：游玩时要和集体一起走，不单独行动；自由活动时，要按照指定的范围活动；听到集合令时，要迅速集合；万一丢失，要找相关管理处请求帮助等。

(3) 大家一起游玩时，怎样做到互相关心和帮助？

答案包括：爬山时，帮助有困难的小伙伴；行走时，大家互相提醒，防止走丢；同伴缺水，主动帮助等。（板书：互相帮助）

(4) 怎样保护旅游景点的环境？

答案包括：不随便摘树叶和花朵；不随地吐痰；不乱扔垃圾；不踏庄稼草坪；不破坏公共设施；不在建筑物上乱刻乱画等。（板书：爱护环境）

(5) 秋游完，回家路上应注意什么？

答案包括：过马路走人行横道、过街天桥或地下通道；走路时靠右行；不翻越护栏；不在路上追跑打闹；看交通标志等。（板书：安全出游）

我们来看看得奖情况，噢，每个小组都很棒，都得到了智慧星，我们都可以去秋游。通过抢获星星的游戏，我们学到了许多知识，对秋游中的注意事项也有了一些了解。我忠心希望同学们能“高高兴兴秋游去，平平安安回家来”。

最后小结：

这节课你有什么收获，学到了哪些知识？谁来说一说？

秋游可以让我们欣赏大自然的美景，但我们在享受大自然的同时，也一定要注意安全、遵守秩序、爱护环境，做一个文明游客。

板书设计

秋游去

秋游去哪里

准备物品恰当 遵守秩序 互相帮助 爱护环境 安全出游

课后反思：

对于本课,我抓住三个问题来展开教学:1. 秋游和春游有何相同点和不同点;2. 秋游时应准备些什么物品,遵循什么原则;3. 与父母出游时应注意什么。运用小组合作的学习方式,讨论秋游去哪里,秋游带什么等问题。给学生充分发表个人见解的空间,达到教学目标。

小班体育游戏教案简单篇十三

- 1、蚂蚁搬豆：教幼儿初步掌握两手两膝着地向前爬的技能，培养动作的协调性和灵活性。
- 2、小蜗牛：练习在毯子上手、膝着地向前爬，发展幼儿的协调性和柔韧性。
- 3、蚂蚁过河：练习手在垫子上手、膝着地向前爬，能两个幼儿合作做蚂蚁的'头和身体，完成游戏。
- 4、团身滚：培养幼儿团身滚动的能力，发展幼儿四肢的柔韧性。

小班体育游戏教案简单篇十四

1. 发展幼儿四散跑的能力和锻炼快速躲闪的能力。

2. 遵守游戏规则，体验游戏的乐趣。

自制长尾巴。

(1) 请幼儿说说什么动物有尾巴，谁说出一个动物名，即给按上一条布尾巴。

(2) 模仿小动物走路，来达到活动身体的效果。

游戏开始，教师说“捉尾巴的人来啦”！小动物四散跑开，教师想办法把小动物的尾巴揪下来，小动物利用转身、变速跑、左右躲闪等方法保护自己的尾巴，被捉到尾巴的幼儿暂时退出游戏。没被捉掉尾巴的小朋友在自己的手腕上套一根牛皮筋。讨论：怎样做才不会被别人揪下尾巴。

幼儿游戏：幼儿两人一组互相捉尾巴，胜利者套一根牛皮筋。（做两遍）男女小朋友互相揪尾巴，胜利者套一根牛皮筋。

(1) 数一数自己在这次活动中一共的到几根皮筋。

(2) 告诉孩子得到几根皮筋回活动室就可以的，到几颗糖果，让孩子体验成功的喜悦。

(3) 老师会把小朋友找到的保护尾巴的好办法告诉小动物，他们一定会很高兴的。

小班体育游戏教案简单篇十五

1、能发现所吹的泡泡有大有小。

2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

一、吹泡泡

- 1、老师先演示吹泡泡，为幼儿发放好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。
- 2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。
- 3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。
- 4、幼儿两两结伴，比吹的`泡泡的大小。

二、看泡泡

- 1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。
- 2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

三、抓泡泡

- 1、教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡。
- 2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。

四、延伸幼儿回到教室后，画泡泡。

小班体育游戏教案简单篇十六

- 1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。
 - 2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的`协调性。
- 1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：

(1) 红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

3、游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

4、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

小班体育游戏教案简单篇十七

1、找找小动物：教幼儿听信号向指定方向走，并掌握走的正确姿势。培养幼儿判断和模仿的能力。

- 2、熊猫滚球：通过滚球练习，增强幼儿的手臂力量，提高幼儿的手眼协调能力。
- 3、赶小猪：幼儿练习拖物走，能保持身体平衡。培养幼儿的手眼脑协调性和耐心细心的良好个性品质。
- 4、铃儿响叮当：增强幼儿退步肌肉力量，提高弹跳能力和身体的协调能力。
- 5、小青蛙捉害虫：教幼儿练习双脚向前行进跳，发展幼儿的下肢力量和跳跃能力。
- 6、大风和树叶：让幼儿练习走、跑交替，并能听信号做动作。
- 7、我们都一样：发展幼儿四散跑和向指定方向跑的能力。
- 8、送信：发展幼儿向指定方向跑的能力，巩固幼儿对颜色的认识。
- 9、踩影子：教幼儿在一定范围内四散跑，增强幼儿的跑的能力，并能找到自己的影子。
- 10、摸摸大树就回来：练习听信号向指定方向走、跑。
- 11、运积木：练习持物向指定方向爬行，将物品运到指定的目的地。
- 12、小青蛙呱呱呱：发展幼儿下肢力量和跳跃能力，培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 13、小动物找家：教幼儿听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿走、跑动作。
- 14、小风车：练习向指定方向跑，增强幼儿跑的能力。

15、小白兔种青菜：教幼儿双脚向前跳，并能随着儿歌的节奏向前跳。

16、小空军：培养幼儿根据指令进行下蹲、平衡、脚尖走等综合练习，培养幼儿的控制能力。

17、小猴子摘桃：教幼儿原地向上跳，锻炼幼儿腿部力量，培养其弹跳能力。

18、快乐的小木偶：练习听信号向指定方向跑，培养幼儿反应能力。

19、小白兔采蘑菇：培养幼儿双脚并拢跳跃的能力，培养幼儿动作的协调和灵活性。

20、切西瓜：愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的快乐。

小班体育游戏教案简单篇十八

小班孩子的年龄特点对圆形的物品较感兴趣，把圆盘融入体育游戏中不仅可以发展孩子们的身体同时还可以增强活动的趣味性。农村孩子的体育技能都发展得特别好，跑、跳、爬都不是问题，于是我根据我班孩子的发展特点设计了这个体育活动。主题是“圆盘变变变”。从中来开发孩子们的想象力、抛、托物爬行、转圈、应变能力、和合作的能力。

1、在游戏中练习抛的动作、托物爬行、和手腕转圈的动作。

2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1、场地准备：操场，画有直线的场地。

2、幼儿人手一个圆盘。

学习正确抛物的动作以及学习如何托物平稳运行。

1、熟悉场地，做热身运动。

2、教师出示圆盘引导幼儿想像，圆盘能变成什么，（飞机、方向盘、乌龟壳）3、让孩子自由练习，发挥想像，做抛圆盘、将圆盘放在背上爬行，把圆盘变成方向盘，等动作练习。

本次活动目标达到，孩子们的的兴趣很高。只是在把圆盘放在背上爬行时不能更好的控制，圆盘容易滑落，针对这个问题，将在下次的活动中，让孩子们自己想办法，尝试、更新。