

# 最新感恩教育班会教案(实用15篇)

教案可以起到明确教学目标、安排教学步骤和评估学生学习情况的作用。接下来，我们将共同探讨一份令人赞叹的大班教案，它能够帮助幼儿培养自主学习能力。

## 感恩教育班会教案篇一

背景分析：

目前，班上的孩子大多是独生子女，被父母视为“掌上明珠”，而父母对孩子的百般溺爱，致使他们养成了“唯我独尊”的心理状态，从而忽略了父母的爱，渐渐忘却了感动，忘记了幸福的感觉，忘记了说声谢谢，也渐渐忘记了感恩与回报……。为了更好的体谅父母的辛苦，使孩子们常怀一颗感恩的心，我设计了以“感恩常在幸福花开”为主题的感恩教育班会活动。

活动目的：

- 1、通过一系列活动，使学生了解父母的爱，感受父母的爱，有主动爱父母的意识。
- 2、让学生理解父母，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

活动准备：

- 1、搜集关于父爱、母爱的感人图片，并制成动画
- 2、制定感恩调查问卷表，了解学生对父母的了解程度，并作出数据分析。
- 3、编制排练小品《妈妈您辛苦了》

活动形式：

以讲故事、表演小品、做调查、制卡片为主要形式，充分体现以人为本的原则，调动学生积极性，使学生产生情感上的共鸣。

活动过程：

第一环节情境导入引出主题（5分钟）

播放设计的关于父爱、母爱的动画，配以《烛光里的妈妈》为音乐背景。

引出班会主题

（设计意图：从视觉、听觉入手，展示父母的无私与伟大，达到震撼学生心灵的目的）

第二环节感恩故事情感共鸣（10分钟）

学生讲述父母给自己生活中留下的印象比较深刻的事情。

学生平凡而又声情并茂的讲述，能够感染学生的心灵，使学生想说，大胆的说。

（设计意图：让学生在回忆中感受母爱的伟大，学生发自内心的有感而发，提升了他们对感恩的理解。同时，引导学生全天下的父母都是为了儿女甘心付出，无私奉献）

第三环节感恩调查峰回路转（5分钟）

（问卷调查在课前完成，课堂公布调查结果）

问卷调查表具体如下：

父母为我们付出了那么多，我们对父母有多少了解呢？

- 1、你知道父母的生日吗？
- 2、你最让父母伤心的事情是什么？
- 3、你知道父母对你最大的希望是什么吗？
- 4、你知道父亲节、母亲节是哪一天吗？

公布统计结果，并进行分析。

（设计意图：通过调查及数据的分析，引起学生的思考，明白父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们对父母的关心却是远远不够的。）

第四环节小品表演指点迷津（7分钟）

师生共同表演小品《妈妈，您辛苦了》

妈妈，您辛苦了！

妈妈忙碌了一天，终于到家了。馨如正在家里扫地。

妈妈一推开门：“终于到家了，今天真累啊！”

世尧赶紧跑上去：“妈妈，您回来了，我帮您拿包吧！”

世尧搬来凳子：“妈妈，您一定辛苦了，赶紧坐下休息一会吧！”

甜雨端来水果，拿个最大的给妈妈：妈妈，您吃最大的吧！

妈妈：谢谢，这大的还是留给你吃吧！

甜雨：妈妈，老师给我们讲了孔融让梨的故事，孔融的父亲买了一些梨，特地拣了一个最大的梨给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说：“我年纪最小，应该吃小的，你那个梨就给哥哥吧。”我也要向孔融学习，这个大的苹果应该给您吃！

妈妈：你真的懂事多了啊！妈妈心里真高兴！

馨茹放下扫帚，走过来：妈妈，我能为您唱首歌吗？

妈妈：好啊，我也正想听听歌啊！

妈妈：你唱歌真是越来越好听了！妈妈这会一点也不累了，真为你骄傲！

世尧：妈妈，还有我呢，我们今天在学校学习了《弟子规》韵律操，我们三个一起给您表演一下吧！

妈妈：真的吗？我特别想看看啊！

门外响起了敲门声，景淇、怡晗来了。

妈妈：馨茹，去看看谁来了！

馨茹：妈妈，是我同学来找我们玩呢，我们一起表演，好吗？

妈妈点点头：我来起个头吧，第一句是什么啊？

孩子说：入则孝

妈妈：入则孝，一二！

世尧、甜雨、朱馨茹、景淇、怡晗五人表演一段

〈入则孝〉

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责

须顺承

## 感恩教育班会教案篇二

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班：

第四组慰问感谢厨房老师。

第五组慰问感谢办公室的各位老师。

第六组慰问感谢钢琴老师。

## 感恩教育班会教案篇三

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学

会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

## 感恩教育班会教案篇四

1、通过对“感恩是一种传统”“感恩让生命更精彩”两部分内容的阅读，了解中外有关感恩传统、感恩故事，懂得感恩的内涵，学会感恩。

2、搜集有关感恩的故事、诗歌等，在课外阅读中深化对本单元主题的认识和理解。

3、将感恩之心转化为感恩行动，在点滴的生活小事中报答他人对自己的爱。

搜集有关感恩内容的资料。

一、创设情境，激发学生求知的欲望。

1、师：同学们，我这里有一首歌，你们想不想听一听？

放歌曲《感恩的心》

2、师：谁听出来了，这首歌的名字是什么？谁想为大家读一读这首歌的歌词？

找2-3名学生说一说。

二、提示课题，点明中心。

1、师：那么，什么是感恩呢，下面我们打开书41至43页的内容，认真读一读，一会我来找同学说一说。

同学们自由的朗读。

2、师：通过刚才的阅读，感恩是什么，？

3、师：下面请大家再读一读课文中的内容，我相信你们会有更多新收获！

4、指名学生说一说，明白了什么？

5、结合本单元所学的几篇课文，谈谈自己对感恩的理解。例如结合《炊烟》一课，理解接受山里人热情的帮助后，作者感恩的心情；《新年礼物》小麦克的行为是对父亲之爱最好的报答。

三、交流课下查阅的资料，加深认识，丰富感受。交流的方式可以多种多样。

(1)小组内交流。几个同学为一组，互相传阅或口头交流。根据材料性质，发言者可以给大家朗读，也可以讲述主要内容。

(2)全班交流。可以选一部分同学在全班交流、发言，也可以将同学的资料分门别类，装订成册或张贴出来。要鼓励学生有效利用《童年书架》或其他书籍，方便快捷的搜集到有关资料；更要允许学生讲述自己曾经阅读过的资料信息，如以前曾经学过的有关感恩的课文等；也可以由教师直接推荐有关阅读篇目，防止为完成作业，硬性规定所有的学生必须重新查阅资料的做法，要本着省时高效的目的，结合当地教学资源和学校实际进行，不要人为增加学生的课业负担。

四、感恩行动。

感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。

教师和学生一起，要设计出切实可行的感恩行动计划，在具体实施中使本次活动质量升华、提高。尤其是注意渗透教育，使学生的感恩行动不仅仅体现在一时一势，而是要形成贯穿一生的良好品行。例如除了给父母写一封信、洗一次脚，给老师倒一杯水，跟同学说一句感恩的话之外，应该把关心父母，尊敬老师，尊重和帮助他人作为一种美好的种子播撒在学生心中。

五、拓展延伸。

师：同学们，如果你觉得你心中有话要说，有情要抒，那么，我希望你能写下来，那会是一份永久的回忆！

音乐进课堂，是教师最有利的教学语言，也是学生乐于接受的方式。

## 感恩教育班会教案篇五

活动目标：

1. 通过班队会课，体会父母的爱与付出。
2. 培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

设计思路：

由老师主持引入主题，接着通过通过故事，让学生体会父母对子女无私的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的感人故事，欣赏感恩父母的演讲，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过拓展，使情感升华，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语舞表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。



活动准备：

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

2. 多媒体课件：

(1) 苹果树与小男孩的故事

(2) 《感恩父母》演讲视频

(3) 请学生家长出席班队会。

(4) 准备《感恩的心》vcd及排练全班同学边做手语边演唱；

活动方法：

情景体验，讲故事，演讲、发言、交流等。

活动过程：

师：在上课之前，首先感谢各位家长按时来参加今天的家校沟通课题活动，也感谢各位领导、专家和老师们光临指导我们的工作！

上课起立师生问好！

同学们，知道今天是什么节日吗？(感恩节)，

在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《感恩父母真

情沟通》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请王雨果和刘子涵一起主持这次班会，大家欢迎。

一、导入：

王雨果：敬爱的老师

刘子涵：亲爱的同学

合：大家下午好！

王雨果：现在我宣布五(10)班“感恩父母真情沟通”主题班会现在开始！

刘子涵：美国人，对上苍一年里对自己的恩赐和惠顾心存感谢。同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

王雨果：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

刘子涵：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

王雨果：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

刘子涵：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

王雨果：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

刘子涵：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我

们可以把这份善良延续。

王雨果：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

刘子涵：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

王雨果：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

刘子涵：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱、最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私给予的爱和雨露。

## 二、故事体会

王雨果：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》

刘子涵：大家和我一样，都是故事中的那个小孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻，我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引起大家的共鸣呢？把“母亲”这首歌献给我们伟大的母亲！

## 三、生活中的感动

王雨果：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十来年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

刘子涵：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。我们的父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）

#### 四、现场调查

刘子涵：下面进行现场调查(屏幕显示问题)

问题：

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？
- 5、你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- 6、你爸爸今年多少岁？属什么的？
- 7、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？
- 8、你父亲喜欢吃的菜是？

刘子涵：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆都很深刻！

#### 五、演讲感染

王雨果：下面，请听邹越老师的演讲：《感恩父母》

刘子涵：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱，送上一句真诚的感谢吧！

学生(通过自己的方式表达对父母的爱)

王雨果：希望我们一定要对父母多一份关怀和理解，做个懂父母的人。

## 六、拓展深情

刘子涵：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

王雨果：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！请同学们齐读：  
(教师出示)

1. 感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
2. 感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
3. 感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
4. 感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
5. 感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
6. 感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
7. 感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
8. 感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
9. 感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
10. 感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

刘子涵：同学们，让我们一起用手语表演表达出我们内心的

感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

## 七、活动总结

王雨果：请班主任付老师为我们此次班会做总结

付老师：刚才这首歌唱出了我心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，多一些沟通，少一些抱怨，多一些理解，少一些赌气，彼此关心，相互尊重，时时怀着感恩的心，时时想着对方的苦衷，我想一个家庭就能美满；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

刘子涵：学会感恩，就要学会尊重他人。

王雨果：学会感恩，就要有奉献精神。

刘子涵：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

王雨果：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

刘子涵：是一种责任、自立、自尊。

王雨果：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

刘子涵：我宣布五年级十班《感恩父母真情沟通》主题班会到此结束！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 感恩教育班会教案篇六

### 一、老师开场白

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

下面请王彬颖同学来主持这次班会，大家欢迎。

### 二、第一站——感恩父母。

#### 1、导入

又是谁，我们的每一次成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底？

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

2、问题调查□yes□no□□

3、以手语版《感恩的心》为背景，刘敏讲故事。

4、学生交流（周艳霞、程马兰）。

5、你最想对父母说的`是什么？（自主发言）

6、小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……最好加上四个字：我爱你们！

三、第二站——感恩老师。

1、问题抢答。

2、调查：我们的老师，你更喜欢哪位？

3、学生交流（李其晟、王佩琼）。

4、小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

四、老师总结发言。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。



老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！

五、展示在“爱心”上的集体签名并贴到教室里。

六、齐唱《感恩的心》，主持人代表全班感谢各位评委的指导和来观摩的学生，宣布班会结束。

## 感恩教育班会教案篇七

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间□20xx年12月7日

主持人：朱烨丁奕豪

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师

所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

## 感恩教育班会教案篇八

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1选拔班会主持人(2人)

3搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》朱自清的《背影》朱德《我的母亲》。

班会过程：

一播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱表表你的孝心）

四学会感恩老师：

(讲述老师的恩德说说你的感激)

五学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样)六抓班级中具体事例展开教育：

七感恩方法大奉献：

(1)为劳累的父母长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

(2)每天好好学习，学会尊重关心老师，给老师一个好心情。

(3)体谅理解父母老师的苦楚，不顶嘴争吵，多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”“您辛苦了！”

(5)尊重父母老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7)多做善事好事，尽自己的力量报效国家社会人民。

(8)列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

九结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才

无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴；尊敬老师，努力学习；尊重他人，团结友爱。

## 感恩教育班会教案篇九

你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

三、小记者现场采访你被老师批评过吗？你接受老师的教育吗？你在心里怨恨过老师吗？

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？

（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

- 1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。
- 2、学生谈谈自己的感受
- 3、听听廖建城的感恩之言。

七、总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

## 感恩教育班会教案篇十

学会感恩

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩，并鼓励他们通过一些实际的行动来表达自己对父母对老师的感恩之情。

一、开幕词

6月感恩季，让我们共同怀着一颗虔诚的心，好好聆听来自我们内心世界的独自告白。不管是对父母还是对老师，或是对那些给予我们帮助，赐予我们前进力量的陌生人，我们都应该怀着一颗感恩之心，让爱洒满世界的每一个角落，让和谐与我们同步。下面我宣布，班次班会正式开始。



下面有请发言人代表顾蓉菁为大家朗诵一篇文章，希望大家都闭上眼睛，好好聆听，体会这篇文章的个中意味。

## 二、文章《感恩母亲》的朗诵加配乐《感恩的心》

## 三、爸妈，对你知多少

学生快速写出自己父母的生日、鞋子的码数以及喜欢吃的食物，并且班主任随机提问一些同学，由此环节来激发学生内心对父母的情感，从而教育学生要懂得父母所付出的一切，而我们能为父母做的.不要求是多么轰轰烈烈的事情，哪怕是给父母洗洗碗、扫扫地、捶捶背，都是对父母最大的回报！

## 四、说出你的故事

这一环节，由学生自由发言。把自己有史以来跟父母发生过的令自己感触很深的事情讲出来，拉近学生与父母之间的距离。

## 五、小结

通过这次班会，让我看到了一些同学的良心、孝心以及爱心。如果你爱你的父母，不必太计较他们的美与丑，贫与富，因为有爱，你们之间的心才可以相溶；因为有爱，一切的矛盾都不是问题；因为有爱，世间必定多些和谐而少了冷漠！！

所以，同学们，要记住：有大爱，必有和气！！

## 感恩教育班会教案篇十一

- 1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。
- 2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；

铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

## 感恩教育班会教案篇十二

学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

为什么要感恩?如何感恩?

创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

2004年9月“中国新闻”报道“母亲患尿毒症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省xx市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿毒症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿毒症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积

蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲最好的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

### 1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

### 2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，

春节全家团圆，重阳节敬老等等。

### 1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？（然后齐读美文）

## 《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩鸟语花香，感恩春和景明，感恩蔚蓝的苍穹，……

那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会感恩！“感恩”！

2、全班大合唱：《感恩的心》

3、感恩作文。

以感恩为主题，写一篇不少于500字的作文。

## 感恩教育班会教案篇十三

1、加深学生对祖国的了解，激发学生对祖国的热爱，让学生懂得为什么要感恩祖国。

2、让学生懂得怎样去感恩祖国。

一、播放歌曲《义勇军进行曲》，导入班会主题。

1、全体起立，奏中华人民共和国国歌，少先队员行队礼。

3、课件出示主题：感恩祖国

## 二、活动一祖国知多少

2、学生自由发言。

3、师：同学们知道的还挺多的，祖国会因你们而自豪。老师再给你们介绍介绍祖国（课件出示关于祖国基本情况、成功举办奥运会、成功发射神州载人飞船等的图片、文字资料，学生阅读欣赏）

## 三、活动二祖国为我们做了什么

2、学生讨论交流。

3、学生自由发言。

我们免去了学杂费，为我们营造了和平、安全、幸福的生活和学习环境，为我们……

## 三、活动三算一算

2、课件出示上述资料，学生各自计算。

3、汇报计算结果。

4、师小结：是呀！这仅仅是我们一个学校，我们全镇有6000多学生，200多名教师，而全国有20000多个镇，这该是多么惊人的'数字啊！

## 四、活动四学会感恩

1、师：祖国为我们付出了这么多我们应该怎样回报祖国呢？

2、学生分小组讨论。

3、学生小组汇报发言。

4、师：同学们都说得很对，我们感恩祖国更要努力学习，在家做个孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民，为祖国的四化建设添砖加瓦，这才是对祖国最大的感恩。

五、课堂小结。

有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。祖国支持你们，父母养育你们，老师培育你们，大家应该怀揣一颗感恩的心，去完成祖国更加繁荣富强的神圣使命。

六、课堂扩展。

把你本节课的收获写下来。

## 感恩教育班会教案篇十四

由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了感恩，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得感恩。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

主持人：陈慧、肖磊

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

设计理念：通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

主持人a□同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a□这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b□没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人ab□走进经典，体验感恩主题班会现在开始！

### 第一部分历史的见证

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非含辛茹苦四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止恩重如山那么简单。

主持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

主持人b□对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自导自演的小品，改编自《左传》中的经典历史故事：

小品表演《郑伯克段于鄢》（演出：陈仲、张涛等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子孝子不匮，永锡尔类来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人a□不知道，我们的几位演员在排练这个历史故事的时候，有什么心得体会呢？



主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当孺子牛表现父母对儿女无条件的爱。

主持人a□真是长见识了，不过现在孺子牛大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b□确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人教师一个神圣的职业。（班主任工作）他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

## 第二部分心情故事

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人a□同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的中学生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的'教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b□作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

### 第三部分学会感恩

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人a和b□我们想说一声谢谢送给父母，送一句您辛苦了给老师，道一语感激给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a□在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

### 第四部分名师点评

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人b□确实，这次的节目都是同学们用心体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份

感动。

主持人a和b□高三（4）班用心体会感恩主题班会到此结束。

## 感恩教育班会教案篇十五

活动前言：

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们承受了太多的爱，慢慢的，连他们自己也把这一切视为理所固然。很多孩子面对他人的帮忙，甚至连一声“感谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲伤。作为教育工，我们有必要提示他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的和善本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的时机，在班内开展“感恩节，感谢我最爱的人”的感恩节活动。

活动目的：

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中分散着许多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加漂亮，让我们的世界布满爱。

活动形式：

诗歌朗读、故事叙述、歌舞、小品、制作卡片等。

活动预备：

- 1、学生收集成长经受中的一些感恩大事，排练相关节目。
- 2、搜集预备好所需的音乐，视频。
- 3、学生布置教室

活动过程：

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此时机，让我们也来感谢帮过我们的，关怀我们的人。

## 2、感恩节的来历

主持人：同学们，11月的. 最终一个星期天是感恩节，你知道感恩节的来历吗？

(学生叙述《感恩节的来历》)

主持人：多么感人的故事，让我们一起来观赏这首《感恩的心》。

(播放歌曲：感恩的心)

## 3、学会感恩