

最新课题培养良好的学习习惯教案(优质16篇)

五年级教案的编写要注意调动学生的积极性和创造性，培养他们的思维能力和合作精神。我们一起来看看这些幼儿园教案范文，了解一下如何设计富有趣味和针对性的教学活动。

课题培养良好的学习习惯教案篇一

1. 知道处处皆学问，遇到不理解的地方，不清楚的问题，都应虚心向人请教，争取弄懂弄通。

2. 培养学生勤学好问的好习惯。

知道处处皆学问，虚心向人请教。

培养学生勤学好问的好习惯。

一. 指导看第4页上的图，让学生感知“不懂就问”的重要性

1. 齐读“不懂就问”。

2. 指导学生先按从上到下，再按从左到右的顺序观察。

(1) 第1幅图上有什么人，在哪里，干什么？

(2) 第2幅图是在哪里？从哪里看出来？图上有哪些人？分别在干什么？

(3) 第3、4幅图表现的是哪里？怎么知道的？有哪些人？他们正在干什么？

(4) 看第5页左上方的一幅图，这是在哪里？两名同学正在干

什么？老师呢？

(5)最后两幅图表现的是哪里？同学在干什么？老师又分别在做什么？

二.组织讨论，使学生懂得如何做到“不懂就问”

1.看完第4、5页的8幅图后，你明白了什么？

(1)遇到不懂的问题、不清楚的地方，要大胆地向他人求教。

(2)只要有不懂的地方，都要敢于问，不管是在学校，在家里，在展览厅，走廊上，在教室里，在校园里，还是在其他任何地方。

(3)可以问老师，问家长，问解说员，问本班同学，问其他班的同学……一句话，问所有懂的人。

(4)可以问课本上的问题，也可以问报刊上的问题，还可以问观察到的所有书本外的其他问题。

(5)留心处处皆学问。

2.假如遇到不懂的问题不问，或者不懂装懂，结果会怎样？

3.我们今后应该怎么办？

三.发出号召，希望学生早日养成“不懂就问”的好习惯。

四、板书设计：

培养良好的学习习惯（11）

学生如何做到“不懂就问”：

1. 遇到不懂的问题要大胆地向他人求教。
2. 只要有不懂的地方，都要敢于问，不管在任何地方。
3. 可以问老师，问家长，问所有懂的人。
4. 可以问课本上的问题，也可以问书本外的其他问题。
5. 留心处处皆学问。

五、作业布置

1. 认真观察图画，懂得“勤于收集资料”是重要的良好的学习习惯。
2. 掌握勤于收集资料的常用方法；知道处处皆学问。
3. 激发学生收集资料的兴趣，养成良好的好习惯。

引导学生认真观察彩图，知道如何去搜集资料。

让学生掌握收集资料的方法，并逐步养成收集资料的好习惯。

一、谈话导入，使学生明白收集资料的重要性

1. 老师这里有几个问题，想请教一下同学们：

(2) 老师的一个朋友要参加“爱护家园，保护环境”的辩论会，她该提前做些什么准备？

(收集有关资料等)

2. 引导学生谈谈收集资料的重要性。

3. 老师小结：收集资料可以拓展我们的知识面，增强记忆，

为学习和生活提供便利，因此，我们应当养成勤于收集资料的好习惯，陨。

二、指导观察，适当讲解，让学生掌握收集资料的方法

1. 指导观察第1页的图。

(1) 上面一幅图的女同学在哪儿?在干什么?

(2) 圆形图上的女同学在干什么?态度怎样?

(3) 下面一幅图上的男同学在做什么?

2. 指导观察第2页上的图片。

(2) 认真观察第2页下面的图，然后，请你说说可以通过哪些途径来收集资料。(可以通过看报刊、网络、参观展览、采访和访问来收集资料)除了这些，你认为还可以通过什么方式来收集资料呢?(小组讨论，交流)

3. 讲授收集资料常用的方法。

第3页上面的四幅图，都是同学们收集资料的成果，那么收集资料有哪些常用的方法呢?

(1) 做摘抄笔记。把你认为有价值的、有意义的、感兴趣的文字摘抄下来，可以把它们分门别类地摘抄。为了便于查阅，分类不要杂乱。

(2) 制作资料卡片。这样有利于资料分类。

(3) 拍照片。把一些不能持续的画面或不能保留的事物拍成照片。

(4) 编辑剪报。把收集到的各方面的资料，以制成小报的形式

来积累。

三、引导观察第3页下面的一幅图，学生畅谈学习收获。

四、教师总结。

五、布置作业

课题培养良好的学习习惯教案篇二

- 1、通过本次主题班会活动，向优秀学生学习，学习他们的学习好习惯。
- 2、指出部分学生存在的学习习惯问题，并共同教育。
- 3、培养班级优良的学风和积极向上的班风。

进入初中后，班级情况发生了较大的变化，特别是在学习上。通过一段时间的教学可以看出：优秀学生上课认真听讲，积极思考，主动发言；作业按时完成，且有自己的复习计划，每天能遵照执行，所以作业完成的很好，但部分学生却与之相反，成绩为班级后列，观察这些学生的主要表现是：

- 1、注意力不集中。上课东张西望，或做小动作，或开小差，造成老师上课所讲的内容没记住。
- 2、贪玩不珍惜时间。下课10分钟追逐嬉闹，自修课不认真上，回家看电视的时间远多于学习的时间。
- 3、不完成作业，抄袭他人作业时有发生。
- 4、大多数同学缺乏学习目标，学习上不主动，导致学习成绩徘徊不前。

有人说，青少年的心田是一块神奇的土地，播种了一种，便会有行为的收获，播种了行为，便会有习惯的收获，播种了习惯便会有品德的收获，播种了品德，便会有命运的收获。也有人说，行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这些话似乎有些绝对，但良好的习惯对人生的确太重要了。习惯是一种惯量，也是一种能量，养成良好学习习惯的人，要比其他人具有更大的潜能。

1、请每一位学生写好自己学习中的好习惯或不良习惯，从中筛选出几个编写成故事或小品。

2、请我班学习一直很优秀的学生写好他的好习惯的培养，以便与大家交流。

3、准备好歌曲和伴奏带。

4、留给学生发言的题目，让他们事先做好思考。

1、配乐诗朗诵《时间》 表演者：学生xx□

2、故事《英语课上》 表演者：学生xx□学生评论并发言。

3、小品《课间十分钟》 表演者：学生xx□学生评论并发言。

4、校园歌曲《童年》 演唱者：学生xx□

5、故事《优生小a和后进生小c□ 表演者：学生xx□学生评论并发言。

6、小品《放学回家□a版与b版 表演者：学生xx□学生评论并发言。

7、经验交流《我的学习好习惯》 表演者：学生xx□

8、励志歌曲《年轻的战场》 演唱：全体学生。

9、活动主持者发言。

国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数人来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要位置。古今中外在学术上有所建树者，无一不具有良好的学习习惯。在好习惯形成过程中，或者在坏习惯克服过程中，容易出现反复、敷衍、放任等现象，容易出现跟着感觉走的现象。这就要求自己严格监督自己。比如，发现上课时自己走神了，发现自己没有执行或没有完成学习计划了，就要立即作出调整。培养习惯，就像走路一样，发现走的路线不对，及时调整到对的轨道上去，久而久之，一条小路便踩出来了，习惯也就养成了。这就像卫星一样，一旦进入轨道，就会沿着轨道不停地飞行。进入轨道以后，你再也不必刻意约束自己，而是顺其自然，习惯也就成了自然。

针对七年级学生学习上发现的问题，我们特此举行了《良好的学习好习惯伴我行》主题班会的教育，意在改变后进生的学习习惯。整个活动过程我们没有引经据典，也没有口号式的大话与空话。无论是故事还是小品，都是在我班部分学生身上发生过的，所以主题班会取材源于我们的学生，同样也教育于我们的学生。通过学生对故事或小品的评论，让他们清醒地认识到自己的不足，在指出他人缺点的同时，也是在教育自己。通过这次主题班会，也让学生明白，优异成绩的取得要靠好习惯的培养和持之以恒的努力。

不足之处：由于时间关系，讨论和发言还不够充分，主题班会的教育意义还必须延伸下去。

课题培养良好的学习习惯教案篇三

1、指导学生仔细观察课本上的图画和教学挂图，使学生了解

各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵姿势及方法，培养良好的朗读及背诵习惯。

一、 设疑导入：

1、 小朋友，今年啊就由我来教大家语文，你们喜欢语文这门功课吗？

2、 你们真是一群爱学习的好孩子。谁来说说看，怎样才能学好这门功课？

3、 根据学生回答板书：多读、多背、多写、多说

4、 导出课题：只有做到多读、多背、多写、多说，从小养成良好的学习习惯，才能把语文学好。

二、 指导看图（一）（二）

1、 读书的好处可多啦！古人说：“书读百遍，其意自见。”“读书破万卷，下笔如有神。”（知道稍作了解，并指读）

2、 你们会读书吗？（学生回答：会）今天我们就来看看这些小朋友是怎样读书的。（出示挂图）

（1）、图一、图上画的是谁呀？她在干什么？

左右两肩，自然平放

目光课本，保持垂直

眼睛课本，距离一尺齐读，指名读。

3、大家讲的真不错！现在大家明白了吗？那我们就和这位小朋友来比一比，看看谁做得好。请学生模仿练习，并由学生

自己给予评判。（根据要领评判）。

小结：身不正肩不平容易引起脊柱弯曲：两肩不能自然平放桌上朗读时就会感到吃力；目光不能与课本保持垂直，课本上的字就不容易看的真切；眼睛不与课本保持一尺，过近或过远都会影响视力。所以我们要注意保持良好的读书姿势。

4、接下来我们来看第二幅图，这是在什么地方呀？有哪些人？他们都在干什么？

（1）、我们一起来看一看，这些小朋友是怎样读书的？提示：根据动作要领。

（2）、复习要领：我们读书的时候身子要 ， 拿书，肩膀要 ， 左右两肩要 ， 目光和课本要 ， 眼睛和书本要 。

（3）、全体学生参与姿势练习，过程中纠正错误姿势。

（4）、指名几位学生摆正朗读姿势，朗读一篇短文

小结：朗读时要做到口齿清楚，声音响亮，态度大方，字字入目，句句过心，正确流利，富有情感，神情专注，边读边想。

?? （5）、现在我们再来读一段，看看大家有没有掌了。

三、指导看图（三）—（七）

1、我们学习课文，不光要把课文中的好东西，最好要背下来。成为自己的东西。你们会背书吗？（学生回答：会）平时你们是怎样背的呢？（自由回答）

3、你们观察的真仔细！观察需要一定的顺序，现在请小朋友跟着老师一起来看，他们怎样背诵的。

1)、首先看上面的。

(1)、第一幅：全班在集体背诵。

第二幅：老师指导同学看图背诵。(学生回答)

(2)、我们把这两幅图放在一起看。你们觉得他们哪些地方值得我们学习的，谁能来讲一讲？提示：学生的表情和态度。

小结：身正肩平

交臂平放

眼向前方

态度认真

神情自然(出示)

(3)、那么再想想，平时我们背诵时还应该注意什么？

(根据学生回答小结)你们讲的真好。背诵的时候就应该：
声音响亮

边背边想

正确流利

富有情感

(4)、图上同学背诵的是哪一篇课文你们知道吗？大家一起来试试好不好？

看图背诵有什么好处？我们应该注意些什么？(图中有文，文中有图，按序背诵)

2)、接下来我们看下面的，按从左到右的顺序来看。

(1)、第三幅：三个同学在大树下背书。

你们自己来说说看到了什么？提示：从表情、动作、神态来看。你们能演一演吗？（表扬）

(2)、第四幅：一个女同学在家长面前背诵。

(3)、第五幅：同桌互背。（学生回答）

4、现在啊，老师给大家一个任务，（出示一首古诗）第一小组和第四小组负责当小老师，检查二、三小组的同学，看看他们是否正确。然后再交换过来。

给学生一段时间准备，然后模仿表演。让学生自己找出优缺点，说说，评评。

四、小结：

在一年级的時候我們已經知道了讀書寫字的姿勢，掌握了握筆寫字的方法，還知道了保護視力的一些要求。今天我們又知道朗讀的姿勢和要領，掌握了背誦的正確姿勢、要領，了解了背誦的形式，知道了看圖背誦的方法，今後，我們要天天堅持，多讀、勤背、自覺接受訓練，養成良好的學習習慣。

課題培養良好的學習習慣教案篇四

1、仔細觀察課本插圖或者教學掛圖，反復訓練正確的讀書姿勢、寫字姿勢和握筆方法，培養良好的讀書習慣和書寫習慣。

2、仔細觀察課本插圖或者教學掛圖，反復訓練正確的使用學習用品的方法，培養愛惜學習用品的良好習慣。

3、通过观察和反复训练，使学生做到：读书写字时坐姿端正，身体重心落在坐骨和凳（椅）支撑点范围内，眼睛和书本距离保持在30~35厘米之间，胸部与桌缘距离保持在6~8厘米之间。读书时要使视线与书本平面所成的夹角接近直角；写字时手臂平放在桌上，笔杆与练习本平面呈60°夹角，食指较大拇指稍低，握笔点与笔尖距离保持3~4厘米。

二课时

挂图

学习正确的读书、握笔姿势。

一、引入：

小朋友们，从今天开始，你们已经成为一名小学生了，大家心里感到高兴吗？

作为一名小学生，读书、写字时要保持正确的姿势。如果姿势不对，不仅字写不好，还会影响我们的视力。从今天这节课开始，我们就要来学习正确的读书、写字姿势了。

二、看图：

1、在书的每一页的左下角或右下角，都有一个小数字表示书的页码，能帮助我们尽快地找到需要找的那一页。现在打开书，找到第一页。

2、我们先来看第一页的图。说一说：上面的两名学生在干什么？（读书、写字）中间的两名学生在干什么？（在做眼保健操）下面有几位学生？他们在干什么？（医生在给他们测视力）

3、师小结：读书、写字都要有正确的姿势，怎样坐，怎样拿

书、怎样执笔等等，都很有讲究。它直接关系到书是否能读得好，字是否能写得好。更重要的是关系到骨骼能否正常发育，视力能否保持正常等等。总之，读书写字姿势正确与否对自己一生的成长关系重大。为了保护好自己的视力，除了保持读写姿势正确以外，还要认真做眼保健操，定期检查视力，这样，才能更好地学习和生活，长大后才能对国家有更多的贡献。

（过渡：那么正确的读写姿势是怎样的呢？让我们一起来看一看第二页，第三页的插图）

4、学习正确的读书姿势：（出示挂图）：我们先来看第一排的图。图上的同学们在干什么？（读书）仔细观察：图上的学生读书时是怎样坐的？（腰挺起来，坐得很端正）手臂的怎样放的？（平放在桌上）胸口离桌缘有多远？（一拳）眼睛离课本有多远？（一尺）

5、练习：

- （1）教师示范。
- （2）学生练习，教师巡视检查纠正。
- （3）分组练习，评比做得标准的。
- （4）选出好的同学示范给大家看。
- （5）同座位互相检查。

6、学习正确的握笔姿势：

（2）重点指导握笔方法：握笔时大拇指和食指抓住笔杆，食指的位置稍低，中指顶住笔杆，无名指和小拇指靠着中指。笔尖出头大约一寸，也就是在削铅笔印的位置稍上。教师示

范。教给学生儿歌：大哥二哥在上头，三哥在下头，四哥五哥靠指头，笔尖伸出头。

7、练习：

(1) 学生练习正确的握笔姿势，教师巡视检查。

(2) 分组练习。

(3) 同座位互查。

(4) 选做的标准的学生上台示范

三、小结：

读书和写字时坐姿要求大部分是一致的，如身子坐正，两臂平放，胸口离桌边距离都是6~8厘米（一拳），两眼离课本距离都是30~35厘米（一寸），课本和练习本都要放在胸部正前方。不同的是写字时有握笔的要求。

四、作业：

练习正确的读书、握笔的姿势。

第二课时

课时目标：

学习“爱情学习用品”。

一、复习巩固：

上节课，我们学习了保持正确的读书姿势，我们先来复习一下。

1、复习读书姿势。

2、复习写字姿势。

二、看图：

1、出示挂图：图上的同学在干什么？是怎么做的？

2、总结：我们从上学那天起就背上了书包，怎样整理书包里的东西大有学问。如果书包是分层的，课本、练习本和铅笔盒可以分开放，如果不分层，也要把它们归归类，便于拿出来使用。把课本和练习本放进书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、检查自己的书包，按要求整理。

4、看左上角的小图，说说那位学生准备干什么？（写字）她正在干什么？（用手帕擦手）

5、小结：写字和看书之前，应把手擦干净，免得弄脏书本。

6、看右下角小图，说说图上的同学在干什么？（把书本的卷角抹平）

7、检查自己的书本有没有卷角的，如果有，也把它抹抹平。

8、看第5页左上角的图：图上的小朋友在干什么？（削铅笔）
教师小结：用转笔刀削铅笔不能用力过猛，笔尖不能削得过细或过粗。用小刀削铅笔要注意安全。右用一张较厚的纸片（板）垫在桌面上以免在课桌上留下痕迹。削好后要殷铅笔屑包起来丢进垃圾桶。

9、看右上角的图，并仿照样子整理自己的铅笔盒。

10、看中间的插图：图上的小朋友在干什么？教师小结：写

完字以后，应当把笔尖

部分套起来，笔尖就不易折断。

11、观察下面两幅图：我们应爱护自己的文具、书本。铅笔盒要保持干净，表面不

要刻画，里面的笔、小刀、转笔刀、尺、橡皮等要按一定顺序摆放。课本应尽

可能包上书皮。所有的文具、书本放进书包时，要按一定的顺序。（大的书放在一起，小的书和本子放在一起。）

三、练习：

1、比赛整理文具盒。

2、比赛整理书包。

四、作业：

1、练习整理铅笔盒和书包。

2、给书本包皮。

教后记：这节课上的还算顺利，学生基本上能按照我的要求坐好，整理书包、铅笔盒等，但缺点之处在于：时间把握的不好，中途耽误的时间多，因为我检查了每个小朋友的姿势和书包，应该充分利用小组长和做的好同学的榜样作用。还有中途纪律维持的方式不够好，应该向老教师学习。

课题培养良好的学习习惯教案篇五

1. 指导学生仔细观察课本插图或教学挂图，使学生了解正确

书写钢笔字和毛笔字的方法，训练正确的书写方法，培养学生养成良好的书写习惯。

2. 通过指导观察课本插图或教学挂图，使学生知道写钢笔字和毛笔字正确的方法，逐步养成乐于写好钢笔字和毛笔字的习惯。

了解写钢笔字和毛笔字的基本要求

激发学生学好毛笔字和钢笔字的兴趣。

一、引入新课

同学们，过去两年的学习中，我们结识了许多学习伙伴，两年中我们有一个伙伴，它总是伴随我们，它就是铅笔。今年我们要结识一个新的伙伴，它将取代铅笔，时刻伴随我们经历小学、初中、大学??，你们知道它的名字吗?“钢笔”。大家拿出自己的这个伙伴，我们来看看它。（教师讲解钢笔的组成。）

二、引导写字姿势和握笔姿势

教师过渡：认识了钢笔，你们知道怎样使用它么？

1. 观察第一页插图。小学生上课时是怎样写钢笔字的？

引导学生观察图上同学们的坐姿，拿笔的样子。学生自己模仿握笔坐姿，教师观察。以插图为本指导纠正。教师过渡：大家姿势都很端正，有信心写好钢笔字吗？我们来看看其他小朋友写的钢笔字。

2、看二页插图，欣赏钢笔作品，你觉得哪写得好？

学生学着自己写写，比较书上作品后，说说自己满意的地方，和自己不满意的地方。

过渡：我们这个小伙伴，大家喜欢吗？怎样照顾它呢？

3. 看第三页六幅小图：你对钢笔的保护了解了什么？

三、总结：我们对这个小伙伴想说点什么吗？

四、练习

1、学生拿出钢笔和一张方格纸练习用钢笔写字（舒缓音乐播放）2教师巡视指导

第二课时

了解写毛笔字的意义和基本要求

培养习惯

指导看图

1. 上图：图上是谁，他们在干什么？

2. 左下图：图上都有什么？谁认识这些写毛笔字的工具？教师请同学将自己毛笔上的字读一读，讲解有不同的毛笔。请班上有基础的小“书法家”，示范姿势。

3. 右下图：小朋友在写毛笔之前蘸好适量的墨汁，在把纸铺平开始些毛笔？

同学们在任何地方都可以利用各种资源，主动识字。

1欣赏第6页上图学生的书法作品

2. 你平时都在什么地方看到书法作品？你看后都有什么感想？小组内说，指名全班说。

2、你知道有哪些书法家？

过渡：我们班也有小书法家，展示作品。

3、现场写字，生轮流参观，激发兴趣，自己动笔写。

今天我们认识了钢笔和毛笔这两位小伙伴。它们将在我们学习生活中与我们相伴，希望大家和它们好好相处，善于用它们。相信大家一定能用它们写出最优美的汉字。

课题培养良好的学习习惯教案篇六

1、指导学生仔细观察课本上的图画和教学挂图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵姿势及方法，培养良好的朗读及背诵习惯。

一、设疑导入：

1、小朋友，今年啊就由我来教大家语文，你们喜欢语文这门功课吗？

2、你们真是一群爱学习的好孩子。谁来说说看，怎样才能学好这门功课？

3、根据学生回答板书：多读、多背、多写、多说

4、导出课题：只有做到多读、多背、多写、多说，从小养成良好的学习习惯，才能把语文学好。

二、指导看图（一）（二）

1、读书的好处可多啦！古人说：“书读百遍，其意自见。”“读书破万卷，下笔如有神。”（知道稍作了解，并指读）

2、你们会读书吗？（学生回答：会）今天我们就来看看这些小朋友是怎样读书的。（出示挂图）

（1）、图一、图上画的是谁呀？她在干什么？

左右两肩，自然平放

目光课本，保持垂直

眼睛课本，距离一尺齐读，指名读。

3、大家讲的真不错！现在大家明白了吗？那我们就和这位小朋友来比一比，看看谁做得好。请学生模仿练习，并由学生自己给予评判。（根据要领评判）。

小结：身不正肩不平容易引起脊柱弯曲：两肩不能自然平放桌上朗读时就会感到吃力；目光不能与课本保持垂直，课本上的字就不容易看的真切；眼睛不与课本保持一尺，过近或过远都会影响视力。所以我们要注意保持良好的读书姿势。

4、接下来我们来看第二幅图，这是在什么地方呀？有哪些人？他们都在干什么？

（1）、我们一起来看一看，这些小朋友是怎样读书的？提示：根据动作要领。

（2）、复习要领：我们读书的时候身子要，拿书，肩膀要，左右两肩要，目光和课本要，眼睛和书本要。

（3）、全体学生参与姿势练习，过程中纠正错误姿势。

（4）、指名几位学生摆正朗读姿势，朗读一篇短文

小结：朗读时要做到口齿清楚，声音响亮，态度大方，字字入目，句句过心，正确流利，富有情感，神情专注，边读边

想。

???(5)、现在我们来读一段，看看大家有没有掌了。

三、指导看图（三）—（七）

1、我们学习课文，不光要把课文中的好东西，最好要背下来。成为自己的东西。你们会背书吗？（学生回答：会）平时你们是怎样背的呢？（自由回答）

3、你们观察的真仔细！观察需要一定的顺序，现在请小朋友跟着老师一起来看，他们怎样背诵的。

1)、首先看上面的。

（1）、第一幅：全班在集体背诵。

第二幅：老师指导同学看图背诵。（学生回答）

（2）、我们把这两幅图放在一起看。你们觉得他们哪些地方值得我们学习的，谁能来讲一讲？提示：学生的表情和态度。

小结：身正肩平

交臂平放

眼向前方

态度认真

神情自然（出示）

（3）、那么再想想，平时我们背诵时还应该注意什么？

（根据学生回答小结）你们讲的真好。背诵的时候就应该：

声音响亮

边背边想

正确流利

富有情感

(4)、图上同学背诵的是哪一篇课文你们知道吗？大家一起来试试好不好？

看图背诵有什么好处？我们应该注意些什么？（图中有文，文中有图，按序背诵）

2)、接下来我们看下面的，按从左到右的顺序来看。

(1)、第三幅：三个同学在大树下背书。

你们自己来说说看到了什么？提示：从表情、动作、神态来看。你们能演一演吗？（表扬）

(2)、第四幅：一个女同学在家长面前背诵。

(3)、第五幅：同桌互背。（学生回答）

4、现在啊，老师交给大家一个任务，（出示一首古诗）第一小组和第四小组负责当小老师，检查二、三小组的同学，看看他们是否正确。然后再交换过来。

给学生一段时间准备，然后模仿表演。让学生自己找出优缺点，说说，评评。

四、小结：

在一年级的時候我們已經知道了讀書寫字的姿勢，掌握了握

笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。今天我们又知道朗读的姿势和要领，掌握了背诵的正确姿势、要领，了解了背诵的形式，知道了看图背诵的方法，今后，我们要天天坚持，多读、勤背、自觉接受训练，养成良好的学习习惯。

课题培养良好的学习习惯教案篇七

挂图

一、揭题导入。

书籍是人类的精神食粮。著名作家高尔基说过：“爱书吧，书籍是人类进步的阶梯。”今天，我们一起来学习“培养良好的学习习惯（八）”之第二部分（板书：爱护图书）。

二、指导观察。

上面两幅：

1、图画的是什么地方？书架上图书保管得怎样？

2、那位同学在做些什么？是怎样做的？

3、结合图画，说说怎样爱护图书？（从怎样整理、摆放、修补、翻看等方面讨论）。

（1）图书要分类整理和摆放，以便查找或借阅。

（2）要保持书架的清洁，营造良好的藏书环境。

（3）翻看图书动作要轻，看到某处不能随便打个折，而应使用书签或者书中的丝线。

（4）不要把书卷起来看。

板书：分类整理和摆放 保持清洁 动作轻柔 不打折 使用书签等不卷书

4、对照上述要求，说说自己平时是怎么看书的，存在哪些问题，该怎样纠正？

下面三幅：

1、分别说说三幅图的内容。

左下角：

(1) 图上有哪些人，在做什么？他们使用了什么工具？

(2) 修补图书时要准备哪些物品？修补时应注意什么？

(修补时要细心，尽可能把破损的地方修补好；如果图书卷了角，要用手轻轻抹平，再压一段时间，使卷角处保持平整。)

中间：

修补图书时要两人互相配合，提高修补质量。

右下角：

说说自己是怎样到图书馆借书的？是否遵守图书馆制度，是否做到爱护图书。

三、修补图书练习：

把计算机课本和《古诗文诵读》这两本书的破损处修补好。

四、提出至期末进行一次书籍保管状况的评比。

板书设计：

分类整理和摆放

保持清洁 动作轻柔

不折角 使用书签等 不卷书（课前思考和教学反思在下一页）

课前思考：

本册开篇就是培养良好的习惯，既然是培养良好的习惯，那与普通的课文应该区别开来，习惯的培养最重要的手段就是通过无数次重复实践来养成，而不是靠理论学习而养成。

本课教学需要解决两个问题：一是让学生学写日记，更重要的是如何让他们懂得写日记的重要性，能在今后的学习中养成写日记的好习惯。二是培养他们热爱图书的好习惯。这两个习惯的养成对学生的一生收益匪浅。

[课前思考]

我班学生从一年级下学期就已经开始尝试写日记，基本掌握了日记的格式，但是如何把内容写具体，做到坚持天天写日记，这需要培养良好的写日记习惯。教学中，我准备先找出寒假中学生所写的优秀日记在班上进行交流，再由文学巨匠交流的写日记方法引导学生交流想法，明确写日记的意义，尤其是能为自己提供写作机会，提高写作水平。让学生更重视写日记。同时，加强检查和监督机制，开展班级优秀日记评比和展示，进一步激发学生写日记的兴趣。

课题培养良好的学习习惯教案篇八

1指导学生认真观察图画，认识各种钢笔，懂得如何使用和爱护钢笔。

2使学生懂得用钢笔执笔的方法，训练正确的执笔和写字姿势。

3了解、掌握写钢笔字的行款要求，培养良好的书写钢笔字的习惯。

：训练学生掌握正确的执笔方法和写字姿势，并逐步形成良好写钢笔字的习惯。

：训练学生掌握正确的执笔方法和写字姿势，培养良好的书写习惯。

：钢笔、抹布、墨水、清水、钢笔字作品若干。

一、揭题

1出示几幅钢笔作品，让学生欣赏。

二、指导观察，教给学生执笔方法和写字姿势

1指导学生观察上的左上角特写图。

(1)这位同学用的是什么笔？他是怎样握的？

(2)学生观察思考、讨论交流。

(3)告诉学生：现在我们已经三年级的学生了，应该学写钢笔字，并争取写好。从图上我们可以看出，用钢笔写字，握笔姿势与铅笔基本相同。

(4)让学生用钢笔模仿执笔方法，教师巡视指导。

2指导学生观察上方右边的背景图。

(1)图上的同学在干什么？使用的是什么笔？他们是怎样坐的呢？

(2) 学生练习用钢笔执笔，教师提示正确的写字姿势。

(3) 出示《写字歌》：“学写字，要注意，头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真心要静。”。

(4) 学生朗读《写字歌》。

(5) 学生练习用钢笔写几个字。教师巡回检查，着重看执笔方法是否正确和写字姿势是否规范。

3正确的执笔方法和写字姿势。

三、教会学生使用和保护钢笔

1老师拿出各种款式的钢笔，让学生看，告诉他们这些都是钢笔。

2学生观察图画，学会清洗钢笔和如何灌墨水。

3让学生按图上的顺序和样子，练习一遍。教师巡视观察，特别提醒学生要注意清洁卫生。

四、欣赏作品，掌握写字的行款，激发学生写好钢笔字的兴趣

1引导学生观察第2页的上图。

(1) 这些学生在干什么？他们写字的态度怎样？你从哪里看出？

(2) 他们是怎样拿笔的？又是怎样坐的呢？你能像他们这样写字吗？请写几个字给老师看看。

2欣赏作品。

(1) 图上的同学写字的态度认真，握笔方法正确，写字又规范，所以，写的钢笔字很漂亮。让我们一看吧。

(2) 欣赏第2页下面的两幅和第3页的三幅作品。

(3) 让学生说说观察的感受，并谈谈自己准备怎样写好钢笔。

(4) 让学生再欣赏作品，看看抄写课文或时，应该注意什么？

(5) 学生讨论交流。

(6) 师生共同：每一横行间均留有空白；写题目时，两边留有距离大致相等的空白；每一节的开头要空两格，逗号、句号等占一格，且写在这一格的左下方；字写在每一方格的中间，大小适中。

3组织练写，教师巡视辅导，着重观察学生的执笔方法和写字姿势。

4收阅并展示比较优秀的钢笔作品，请2-3名字写得较好的学生谈谈怎样写字的。

写好钢笔字

头要正，肩要平，身要坐直纸放正，

一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，

写字认真心要静。

课题培养良好的学习习惯教案篇九

小朋友，我们现在是小学生了，在今后的学习中我们将要学习很多新的知识，这些知识需要通过读书写字来获得。因此，

我们从小养成正确的读写姿势十分重要。

了解正确的读书和写字姿势。

1、看第一页最上面的两幅图，说说这两位同学在干什么。引导学生按左边的同学在右边的同学写的句式说。

2、老师讲解正确的坐、读、写的姿势。

3、出示人直立的脊柱图。

(1) 引导学生看人的脊柱，让小朋友在自己的背上摸一摸，感觉一下健康的脊柱应该像柱子一样直。

(2) 出示弯曲的铁丝，告戒小朋友，如果读书写字姿势不正确，脊柱就容易弯曲，就可能长成驼背，像铁丝一样，多难看啊！

4、看下面的一幅图，先说说图中有几位小朋友，穿白大褂的是谁，正在干什么。

(1) 启发小朋友主动说，有条理说。

(2) 小结：保护视力，要定期检查视力。

有条理地说说几幅图上的小朋友在干什么，为什么要这么做。

我们要注意正确的读写姿势，认真做眼保健操，还有定期检查视力。做到这些，才能更好地学习和生活，长大后才能为国家作贡献。

1、请小朋友说说为什么要注意正确的读写姿势，再说说不注意正确的读写姿势的后果。

2、说说保护视力要做到哪些。

3、小结。

1、看图

说说图上的小朋友在干什么。

2、说说他们的读书姿势是怎样的。

4、老师巡查，点拨，纠正。

5、巩固练习。

说说读书姿势的要点。

同座位或练习小组练习，互相提示，互相帮助，教师不断地予以表扬鼓励。

读《读书姿势歌》。

6、过渡：同学们学习了正确的读书姿势还不够，我们还要学习正确的写字姿势。

1、看图，讨论要点。教师引导学生讨论的过程中讲解要点：

2、练习要点：

请一个小朋友到前面来示范，教师引导学生观察，发现问题及时纠正。然后全班同学学习，摆放好正确的写字姿势，教师巡查，逐一点拨纠正。

3、巩固练习。

说说写字姿势的要点。同座位互相帮助，互相纠正。给姿势正确的同学奖励小红花。

1、强调读写姿势要点，总结本节课的学习情况，表演学得好的学生。

2、强调不仅在学校要做到这些，回家也要做到这些。

3、要求学生回去后请家长检查读写姿势。

1、指名分别说说正确的读写姿势应该是怎样的。

2、点名上台示范，其他同学评价。

3、学生齐声背《读书姿势歌》和《写字姿势歌》。

4、过渡：我们今天继续学习新的学习习惯。

1、按从上到下的顺序，说说图上的小朋友在做什么，是怎样做的。

2、明确爱惜学习用品的要求：

(1) 课本、练习本和文具盒分类放好。

(2) 写字前要检查小手是否干净，如果脏了要擦洗干净，以免弄脏本子。

(3) 书本、练习本角卷了要轻轻地抚平。

3、说说他们为什么这样做。

4、学习要点。

(1) 教师讲解。

(2) 请小朋友看看自己的书包是单层的还是双层的。

(3) 讲解、示范。

(4) 小组互帮互学，整理自己的书包。

说说写字时小手脏了怎么办，书角、练习本角卷了怎么办？

将本节课文学习的爱惜学习用品的习惯先按顺序说一遍，再做一遍。教师将课前准备的小星星给说得正确、做得好的同学。

提醒学生把这节课上学习的内容、要求告诉给家长听，并做给家长看；没有包书的要尽快把书包包起来，明天检查评比，看谁的书包得最好。

课题培养良好的学习习惯教案篇十

小朋友，我们现在是小学生了，在今后的学习中我们将要学习很多新的知识，这些知识需要通过读书写字来获得。因此，我们从小养成正确的读写姿势十分重要。

了解正确的读书和写字姿势。

1、看第一页最上面的两幅图，说说这两位同学在干什么。引导学生按左边的同学在右边的同学在的句式说。

2、老师讲解正确的坐、读、写的姿势。

3、出示人直立的脊柱图。

(1) 引导学生看人的脊柱，让小朋友在自己的背上摸一摸，感觉一下健康的脊柱应该像柱子一样直。

(2) 出示弯曲的铁丝，告戒小朋友，如果读书写字姿势不正确，脊柱就容易弯曲，就可能长成驼背，像铁丝一样，多难

看啊！

4、看下面的一幅图，先说说图中有几位小朋友，穿白大褂的是谁，正在干什么。

(1) 启发小朋友主动说，有条理说。

(2) 小结：保护视力，要定期检查视力。

有条理地说说几幅图上的小朋友在干什么，为什么要这么做。

我们要注意正确的读写姿势，认真做眼保健操，还有定期检查视力。做到这些，才能更好地学习和生活，长大后才能为国家作贡献。

1、请小朋友说说为什么要注意正确的读写姿势，再说说不注意正确的读写姿势的后果。

2、说说保护视力要做到哪些。

3、小结。

1、看图

说说图上的小朋友在干什么。

2、说说他们的读书姿势是怎样的。

4、老师巡查，点拨，纠正。

5、巩固练习。

说说读书姿势的要点。

同座位或练习小组练习，互相提示，互相帮助，教师不断地

予以表扬鼓励。

读《读书姿势歌》。

6、过渡：同学们学习了正确的读书姿势还不够，我们还要学习正确的写字姿势。

1、看图，讨论要点。教师引导学生讨论的过程中讲解要点：

2、练习要点：

请一个小朋友到前面来示范，教师引导学生观察，发现问题及时纠正。然后全班同学学习，摆放好正确的写字姿势，教师巡查，逐一点拨纠正。

3、巩固练习。

说说写字姿势的要点。同座位互相帮助，互相纠正。给姿势正确的同学奖励小红花。

1、强调读写姿势要点，总结本节课的学习情况，表演学得好的学生。

2、强调不仅在学校要做到这些，回家也要做到这些。

3、要求学生回去后请家长检查读写姿势。

1、指名分别说说正确的读写姿势应该是怎样的。

2、点名上台示范，其他同学评价。

3、学生齐声背《读书姿势歌》和《写字姿势歌》。

4、过渡：我们今天继续学习新的学习习惯。

1、按从上到下的顺序，说说图上的小朋友在做什么，是怎样做的。

2、明确爱惜学习用品的要求：

(1) 课本、练习本和文具盒分类放好。

(2) 写字前要检查小手是否干净，如果脏了要擦洗干净，以免弄脏本子。

(3) 书本、练习本角卷了要轻轻地抚平。

3、说说他们为什么这样做。

4、学习要点。

(1) 教师讲解。

(2) 请小朋友看看自己的书包是单层的还是双层的。

(3) 讲解、示范。

(4) 小组互帮互学，整理自己的书包。

说说写字时小手脏了怎么办，书角、练习本角卷了怎么办？

将本节课文学习的爱惜学习用品的习惯先按顺序说一遍，再做一遍。教师将课前准备的小星星给说得正确、做得好的同学。

提醒学生把这节课上学习的内容、要求告诉给家长听，并做给家长看；没有包书的要尽快把书包包起来，明天检查评比，看谁的书包得最好。

课题培养良好的学习习惯教案篇十一

1、了解在稿纸或练习本上写钢笔字的要求，掌握写字的行款，培养良好的`写字习惯。

2、了解写毛笔字的执笔方法，训练正确的执笔姿势和书写姿势，初步培养学生写毛笔字的良好习惯。

1、回忆钢笔与毛笔的执笔与写字姿势。

2、学生练习，教师及时纠正。

指导观察第2、3页上的钢笔字作品

1、抄写课文或作文时，应注意什么？

2、讨论交流

3、小结

1、学生练习写钢笔字。

2、教师辅导，纠正执笔方法，写字姿势。

3、说说执笔姿势和写字姿势。

1、通过学习，你懂得了什么？

2、你准备怎样写好钢笔字和毛笔字？

3、提出希望

练习如何正确使用钢笔和毛笔。

课题培养良好的学习习惯教案篇十二

1. 指导学生仔细观察课本插图或教学挂图，使学生了解正确书写钢笔字和毛笔字的方法，训练正确的书写方法，培养学生养成良好的书写习惯。

2. 通过指导观察课本插图或教学挂图，使学生知道写钢笔字和毛笔字正确的方法，逐步养成乐于写好钢笔字和毛笔字的习惯。

了解写钢笔字和毛笔字的基本要求

激发学生学好毛笔字和钢笔字的兴趣。

一、引入新课

同学们，过去两年的学习中，我们结识了许多学习伙伴，两年中我们有一个伙伴，它总是伴随我们，它就是铅笔。今年我们要结识一个新的伙伴，它将取代铅笔，时刻伴随我们经历小学、初中、大学……，你们知道它的名字吗？“钢笔”。大家拿出自己的这个伙伴，我们来看看它。（教师讲解钢笔的组成。）

二、引导写字姿势和握笔姿势

教师过渡：认识了钢笔，你们知道怎样使用它么？

1. 观察第一页插图。

小学生上课时是怎样写钢笔字的？

引导学生观察图上同学们的坐姿，拿笔的样子。学生自己模仿，握笔坐姿，教师观察。以插图为本指导纠正。

教师过渡：大家姿势都很端正，有信心写好钢笔字吗？我们来看看其他小朋友写的钢笔字。

2、看二页插图，欣赏钢笔作品，你觉得哪里写得好？

学生学着自己写写，比较书上作品后，说说自己满意的地方，和自己不满意的地方。

过渡：我们这个小伙伴，大家喜欢吗？怎样照顾它呢？

3. 看第三页六幅小图

你对钢笔的保护了解了什么？

三、总结

我们对这个小伙伴想说点什么吗？

四、练习

1、学生拿出钢笔和一张方格纸练习用钢笔写字（舒缓音乐播放）。

2、教师巡视指导。

了解写毛笔字的意义和基本要求

培养习惯

一、指导看图

1. 上图

图上是谁，他们在干什么？

2. 左下图

图上都有什么？谁认识这些写毛笔字的工具？教师请同学将自己毛笔上的字读一读，讲解有不同的毛笔。

请班上有基础的小“书法家”，示范姿势。

3. 右下图

小朋友在写毛笔之前蘸好适量的墨汁，在把纸铺平开始些毛笔？

二、教师小结：同学们在任何地方都可以利用各种资源，主动识字。

三、欣赏作品

1、欣赏第6页上图学生的书法作品

2、你平时都在什么地方看到书法作品？你看后都有什么感想？

小组内说，指名全班说。

3、你知道有哪些书法家？

过渡：我们班也有小书法家，展示作品。

4、现场写字，生轮流参观，激发兴趣，自己动笔写。

四、总结

今天我们认识了钢笔和毛笔这两位小伙伴。它们将在我们学习生活中与我们相伴，希望大家和它们好好相处，善于用它们。相信大家一定能用它们写出最优美的汉字。

今天用了两节课和学生共同进入了写毛笔和钢笔字阶段。培养写毛笔和钢笔字习惯时，注重了认识、使用、情意。认识中将钢笔和毛笔作为学习伙伴介绍给他们，增加学生对这两种笔的亲近感，通过学生对笔的表白，可以看出学生喜爱上这两种笔了。使用中以课文插图为范板，学生自我模仿，自我纠正，获得自我学会的喜悦，同时培养学生的观察能力。教师再也不成为传授者，在此时的作用是一个协助者。在旁边观察，帮助个别学生保持正确姿势和纠正不良姿势。情意就是创造良好的写字氛围，在写字过程中播放音乐，使学生心静气平。请有基础的孩子在台上做示范，展示自己的书法作品，引起孩子们写字的强烈兴趣，同时也使他们不畏难（身边的小朋友都能在短短两个月中，写的这样好，他们自己认为自己也能行）。

课题培养良好的学习习惯教案篇十三

1、指导学生认真观察第一至三页插图，使学生了解写日记的意义、要求和方法。

2、培养学生坚持写日记的习惯。

指导学生认真观察第一至三页插图，使学生了解写日记的意义、要求和方法，培养学生坚持写日记的习惯。

挂图

一、揭题导入。

今天，我们一起来学习“培养良好的学习习惯（8）”之第一部分（板书：坚持写日记）

二、指导观察。

第一页——上半部分——左上图：

1、说说图上画的是什麼？

2、小结：一个人或者家庭长期记日记，可以将日记收集整理出版。

3、写日记有什么好处呢？

(1) 能为自己提供写作的机会，提高写作水平。

(2) 通过对看到的听到的事情或者一些问题的思考，帮助自己总结成绩或经验教训，进一步明白自己该怎么做、怎么想，提高自己的认识水平。

(3) 一些事情时间长了总是会遗忘，写日记可以克服这一点。(俗话说“好记性不如烂笔头”就是这个道理。)

(4) 写日记可以帮助我们记忆从而积累一些珍贵的见闻或资料。

完成如下板书：

提高写作水平 提高认识水平 克服遗忘 积累资料

第一页——上半部分——右边小图：

1、画面上有什么人，在干什么？

2、过渡：写日记有什么样的要求呢？该写些什么内容呢？

第一页——下半部分：

1、说说画面上有什么人、在什么地方、干什么？

2、写日记有哪些要求和内容？投影片映示：

(1) 要持之以恒。

(2) 看到的、听到的、想到的都可以成为日记的内容。

(3) 用自己的语言写想说的话。

3、小结：写日记贵在坚持，最好不要断断续续；如果内容比较丰富，可以写长一点，如果觉得没什么话说，可以写短一些（“有放话则长，无话则短”）。

提高写作水平

提高认识水平

克服遗忘

积累资料

课题培养良好的学习习惯教案篇十四

1、使学生了解专心倾听、勇于发言的意义和基本要求。

2、指导学生认真写铅笔字

3、通过反复训练养成良好的书写习惯

养成上课专心听讲、认真思考、积极探究的习惯。

养成良好的书写习惯

挂图电化教学光盘

新年新开始，老师祝愿所有小朋友在新的一年里学习进步，身体健康。

（一）11面插图

1、看图思考问题：

图上是谁，在什么地方，干什么？

这时我们小朋友应该怎样？（专心倾听，勇于发言）

学生齐读

2、问：为什么在听老师讲解、提问和听同学发言时要用专心的态度？

（1）学习科学文化知识的需要

（2）是尊重老师和同学的表现

3、学习除了认真倾听还需要积极思考，勇于发言，谁能说说为什么？

4、教师讲述因为专心倾听、勇于发言而使自己进步很快的小故事。

（二）看椭圆型小图，回答问题

1、谁能说说我们怎样专心倾听、勇于发言呢？

观察同学神情；

听老师讲课或听录音，要一边听一边思考

教学过程有不懂的地方要敢于提问

注意听同学的发言

2、让学生说说自己以前上课，什么地方做得好，还存在哪些不足。

1、上课我们要认真思考，积极探究，要敢于发表自己的意见、想法。请小朋友们看第三幅图，说说我们该怎样发言。

2、在讨论中，老师相机点拨：

(1) 发言要先举手，让学生像图中小朋友那样练习举手，但动作不必强求整齐划一。

(2) 发言时，站姿要正确；说话要口齿清晰，声音响亮，语速不快不慢；表情要大方、自然。

3、一位小朋友在发言时，其他小朋友应该怎样？

要认真听，要边听边想。在听他发言后，可以举手补充或发表自己的想法，意见。

板书设计

专心倾听、勇于发言

课题培养良好的学习习惯教案篇十五

1、指导学生认真观察第一至三页插图，使学生了解写日记的意义、要求和方法。

2、培养学生坚持写日记的习惯。

教学重点、难点及对策：指导学生认真观察第一至三页插图，使学生了解写日记的意义、要求和方法，培养学生坚持写日记的习惯。

教学准备：挂图

教学过程：

今天，我们一起来学习“培养良好的学习习惯（8）”之第一部分（板书：坚持写日记）

第一页——上半部分——左上图：

1、说说图上画的是什麼？

2、小结：一个人或者家庭长期记日记，可以将日记收集整理出版。

3、写日记有什么好处呢？

（1）能为自己提供写作的机会，提高写作水平。

（2）通过对看到的听到的事情或者一些问题的思考，帮助自己总结成绩或经验教训，进一步明白自己该怎么做、怎么想，提高自己的认识水平。

（3）一些事情时间长了总是会遗忘，写日记可以克服这一点。（俗话说“好记性不如烂笔头”就是这个道理。）

（4）写日记可以帮助我们记忆从而积累一些珍贵的见闻或资料。

完成如下板书：

提高写作水平提高认识水平克服遗忘积累资料

第一页——上半部分——右边小图：

1、画面上有什么人，在干什么？

2、过渡：写日记有什么样的要求呢？该写些什么内容呢？

第一页——下半部分：

1、说说画面上有什么人、在什么地方、干什么？

2、写日记有哪些要求和内容？投影片映示：

（1）要持之以恒。

（2）看到的、听到的、想到的都可以成为日记的内容。

（3）用自己的语言写想说的话。

3、小结：写日记贵在坚持，最好不要断断续续；如果内容比较丰富，可以写长一点，如果觉得没什么话说，可以写短一些（“有放话则长，无话则短”）。

板书设计：

提高写作水平

提高认识水平

克服遗忘

积累资料

课题培养良好的学习习惯教案篇十六

说说以前自己好的学习习惯。

揭示课题：自主预习复习。

看图说话，图上的黑板上写了什么？

你会怎么夸奖他们？

自己概括一下预习的要求。（把书上的几幅图连起来想一想，我们预习时要做到哪些方面？）

利用你刚才概括的要求来预习第一课文《长城和运河》。

进行预习比赛，比谁预习的效果好！

教师个别指导。

把预习的要求写下来，以便以后对照着预习。

：养成好的习惯将会影响人的一生。课外预习也要坚持，好习惯的养成也要*坚持。

因为是刚开学，常有家长来打扰，所以一节课上得很不流畅，经常得停下来接待家长来给孩子报名。（有几个是外省的，会老家过年，今天才匆匆忙忙赶到，孩子来了，我又不能让其等。于是边上课边为刚到达的孩子报名）。

今天上得是习惯，帮助学生养成良好的学习习惯，应该是首要任务。学生一旦养成良好的学习习惯，将会终生受益，所以学习习惯的养成也应该是培养习惯的重点。而学习习惯的养成并不是一朝一夕的事情，更应该是在平时的学习生活中逐步形成。记得王尔德也有关于习惯方面的一句名言：“起初是我们造成习惯，后来是习惯造成我们。”

文中的图是平面的，老师在让学生看图说话，了解习惯的内容时，要把平面的图变成立体的`鲜活的学习画面，使画面灵动起来。每一幅画面都是一个示范，都是一个榜样。在说画面的时候，那画面要展现出来，仿佛就在眼前一样，这样的话，我们可以通过自己演示来展示画面的情景。当然这个只是在预习课文中的一个瞬间、一个定格。那接下来，老师要

求学生将画面中展示出来的预习要求逐一系列出来，然后让学生对照着预习第一课文《长城和运河》，让这些口号变成实际的行动。在预习的过程中发现自己的不足，和预习还需要注意哪些方面。我们学生的预习很投入，和图中的人物一样地认真，相信学生在夸奖别人的同时，也在肯定自己，鼓励自己。“自主“的体现还得在课外，一天的学习完了，回到家里要对第二天要上的课进行预习，这就要*学生自觉主动地去完成，要排除一切干扰，自觉认真完成预习工作。这些就要*老师在平时的学习中抓紧学生的预习情况，让学生在自觉主动、老师重视的情况下，持之以恒养成习惯。