

会计论文答辩问题及答案万能回答(精选8篇)

梦想是一种希望，它给予我们对未来充满期待和奋发向上的动力。培养积极乐观的心态有助于我们战胜困难，实现梦想。下面是一些实现梦想的成功案例和经验分享，让我们一起来学习和借鉴。

会计论文答辩问题及答案万能回答篇一

1. 自我介绍：自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业。

介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体的介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。

好的开端就意味着成功了一半。

2. 答辩人陈述：收到成效的自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。

自述的主要内容包括论文标题；课题背景、选择此课题的原因及课题现阶段的发展情况；有关课题的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、研究过程、实验数据、结果；答辩人在此课题中的研究模块、承担的具体工作、解决方案、研究成果。

文章的创新部分；结论、价值和展望；自我评价。

3. 提问与答辩：答辩教师的提问安排在答辩人自述之后，是答辩中相对灵活的环节，有问有答，是一个相互交流的过程。

一般为3个问题，采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场

作答的方式。

4. 总结：上述程序一一完毕，代表答辩也即将结束。

答辩人最后纵观答辩全过程，做总结陈述，包括两方面的总结：毕业设计和论文写作的体会；参加答辩的收获。

答辩教师也会对答辩人的表现做出点评：成绩、不足、建议。

5. 致谢：感谢在毕业设计论文方面给予帮助的人们并且要礼貌地感谢答辩教师。

注意事项

克服紧张、不安、焦躁的情绪，自信自己一定可以顺利通过答辩。

注意自身修养，有礼有节。

无论是听答辩教师提出问题，还是回答问题都要做到礼貌应对。

听明白题意，抓住问题的主旨，弄清答辩教师出题的目的和意图，充分理解问题的根本所在，再作答，以免答非所问的现象。

若对某一个问題确实没有搞清楚，要谦虚向教师请教。

尽量争取教师的提示，巧妙应对。

用积极的态度面对遇到的困难，努力思考作答，不应自暴自弃。

答辩时语速要快慢适中，不能过快或过慢。

过快会让答辩小组成员难以听清楚，过慢会让答辩教师感觉答辩人对这个问题不熟悉。

对没有把握的观点和看法，不要在答辩中提及。

不论是自述，还是回答问题，都要注意掌握分寸。

强调重点，略述枝节；研究深入的地方多讲，研究不够深入的地方最好避开不讲或少讲。

通常提问会依据先浅后深、先易后难的顺序。

答辩人的答题时间一般会限制在一定的时间内，除非答辩教师特别强调要求展开论述，都不必要展开过细。

直接回答主要内容和中心思想，去掉旁枝细节，简单干脆，切中要害。

会计专业毕业论文答辩稿

尊敬的评委老师：

早上好！我叫***，**级会计专业x班学生。

我的毕业论文题目是***。

我的指导老师是***老师。

从确定选题、拟定提纲、完成初稿，到最后定稿，我得到了x老师的精心细致指导，使我很快掌握了论文的写作方法，并在较短的时间里完成了论文的写作。

不管今天答辩的结果如何，我都会由衷的感谢指导老师的辛勤劳动，感谢各位评委老师的批评指正。

首先我想谈谈这个毕业论文的目的和意义

回顾中国的民营企业的发展，也是中国的改革开放的发展。

随着中国的改革开放的深入和中国经济的发展，中国的民营企业有三次提高。

、起初，民营企业被看成是“资本主义的尾巴”那时的民营企业没有充分的发展。

随着民营企业的在国民经济中的作用不断的提高民营企业被视为社会主义经济的补充，并提出了“国家允许民营企业经济在法律规定的范围内存在和发展……. 国家保护民营经济的合法的权利和利益”。

民营企业在国民经济中的地位逐渐凸显，随着他们的发展壮大，需要更多的资金来扩大规模，然而融资难却成为民营企业发展的瓶颈。

在这篇论文中，以企业融资难的的现状为研究背景，基于与融资有关的理论基础和国内外文献，研采用马克思历史唯物主义的研究方法，并运用了内因和外因和历史等辩证唯物主义思维方法;实证分析和规范分析相结合，并且以实证分析为主;注重案例的分析和研究。

最终得出研究结论并提出相关政策建议。

其次我想谈谈这篇论文的结构和主要内容本文分为五个部分

第三部分通过对欣阳钢铁有限责任公司进行实例分析

第四部分基于对欣阳钢铁有限责任公司的分析，给你设计相对应的融资方案和策略

限于各种条件的制约，特别是本人理论水平所限，使得本论

文对民营企业融资的论述分析仅停留在比较粗浅的层面，尤其是理论方面，还有很多问题需要继续进行深入、细致的思考和探索。

最后，再次感谢xxx老师在我的毕业论文写作过程中所给予的悉心帮助与指导；其次我要感谢各位专业老师在这四年来对我的教育与培养，没有你们的教导，也就没有我的今天；最后也要感谢本专业同学这几年来对我的关心与支持，和你们生活在一起的日子我永远也不会忘记！

恳请各位老师、同学进行批评指正，谢谢大家！

本科毕业生论文答辩自述稿【2】

各位老师：

上午好！

我是xx级二班的xxx□

我的论文题目是“浅谈高校学习型学生党支部建设”。

我的这篇论文是在朱老师的悉心指导下完成的，感谢朱老师，也感谢各位老师答辩过程中对我论文的指导。

我之所以选择这个题目，是我在平时的学习中了解到关于学习型党组织建设是最近几年来的热点话题，我也较为感兴趣，同时结合我个人在学生党支部的一些学生工作。

下面我将这篇论文选题的背景和主要内容向各位老师作一一汇报，恳请各位老师批评指正。

首先，我想谈谈论文选题的背景与意义。

学习是生存的前提，发展的关键。

学习是获取知识的唯一途径，也是人类进步的阶梯和成长的动力，随着经济全球化不断推进，当今社会已步入知识经济时代，无论是个人、企业、还是社会，只有不断学习，才能适应不断变化的新形势。

加强学习是党组织建设的永恒话题，党的十六届四中全会强调“努力建设学习型政党”。

党的十七届四中全会决定，把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。

建设马克思主义学习型政党是全党的任务，也是高校党组织面临的任务。

高校学生党支部是中国共产党在高校的最基层组织，肩负着为中国共产党和国家培养合格的建设者和接班人的历史重任。

因此，加强和改进大学生党支部建设，创建学习型学生党支部，对于充分发挥党的政治优势和组织优势，不断提升学生党员的综合素质，增强学生党支部的创造力、战斗力和凝聚力，具有重要的现实意义。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文主要分为六个大的部分。

第一部分主要是简单讲述了建设高校学习型学生党支部的背景。

第二部分主要介绍高校学习型学生党支部的内涵和特征。

第三部分进一步分析了高校学习型学生党支部建设的必要性。

第四部分主要概述了高校学习型学生党支部建设存在的问题，通过对问题的分析引出第五部分高校学习型学生党支部建设的主要途径，遵循了发现问题、分析问题和解决问题的逻辑线索。

第五部分主要概述了高校学习型学生党支部建设的主要途径，一共有五点。

第六部分结语，对文章进行小结，指出高校学习型学生党支部建设是一个系统工程，需要各方面的共同努力。

再次，我谈一下论文的研究方法研究方法：通过查阅相关文献资料，了解高校学习型学生党支部的内涵和特征，以及高校学习型学生党支部建设的必要性，分析高校学习型学生党支部建设中存在的问题，最后通过经验总结法，提出高校学习型学生党支部建设的主要途径。

最后，我想谈谈这篇论文的创新和存在的不足。

本篇论文的创新之处在于结合了重庆市“抓党建、促三风、建三高”活动的背景，通过创建高效学习型学生党支部，从而带动高效良好学风和校风的形成。

特别是在文章第五部分，在学习的平台建设方面，结合了“三下乡”等社会实践和社团建设。

在丰富学习内容时把近几年学生较为关注的. 考研、就业等方面纳入了高校学习型学生党支部建设的学习内容。

这篇论文的写作以及修改的过程，也使我越来越认识到自己知识的匮乏和视野的狭窄。

由于个人水平有限和资料的不足，论文有许多待改进的地方。

例如对学习组织管理理念的了解不够深入，对高校学习型学生党支部建设存在的问题分析不够透彻。

再者文字驾驭能力也比较欠缺，在许多内容表述上存在着不当之处。

还请各位评委老师多多批评指正，帮助我在今后的学习中不断成长进步。

谢谢！

本科毕业论文答辩的意义：

通过答辩固然是大学毕业生参加毕业论文答辩所要追求的目的。

但如果大学毕业生们对答辩的认识只是局限在这1点上，其态度就会是消极、应付性的。

只有充分认识毕业论文答辩具有多方面的意义，才会以积极的姿态，满腔热忱地投入列毕业论文答辩的准备工作中去，满怀信心地出现在答辩会上，以最佳的心境和状态参与答辩，充分发挥自己的才能和水平。

第1，毕业论文答辩是1个增长知识，交流信息的过程。

为了参加答辩，学员在答辩前就要积极准备，对自己所写文章的所有部分，尤其是本论部分和结论部分作进一步的推敲，仔细审查文章对基本观点的论证是否充分、有无疑点、谬误、片面或模棱不清的地方。

如果发现1些问题，就要继续收集与此有关的各种资料，作好弥补和解说的准备。

这种准备的过程本身就是积累知识、增长知识的过程。

再说，在答辩中，答辩小组成员也会就论文中的某些问题阐述自己的观点、或者提供有价值的信息。

这样，学员又可以从答辩教师中获得新的知识。

当然，如果学员的论文有独创性见解或在答辩中提供最新的新鲜材料，也会使答辩老师得到启迪。

这正如1位外国学者所说的：“如果我们彼此交换想法，本来各自只有1个想法，而现在大家都有几个想法，因此1加1就等于4了。”

第2，毕业论文答辩是大学生全面展示自己的勇气、雄心、才能、智慧、风度和口才的最佳时机之1。

毕业论文答辩会是众多大学生——包括已走上工作岗位的电大、函大学生——从未经历过的场面，不少人因此而胆怯，缺乏自信心。

其实毕业论文答辩将是大学生们在即将跨出校门、走向社会的关键时刻全面展示自己的素质和才能的良好时机。

而且毕业论文答辩情况的好坏，对于国民教育的大学生来说，影响的不仅仅是毕业论文的成绩，而且还很可能影响工作分配的去向。

人生能有几回搏？毕业论文答辩就是大学生们的1次重要拼搏。

大学生们应该用自己的拼搏，为今后自己的发展奠定基础，为组织上合理分配自己的工作提供依据。

对于在职学习的函大、电大毕业生来说，虽然通过毕业论文答辩来改变工作岗位的机会较少，但它也是人生中2次难得的经历，1次最宝贵的体验。

所以，大学毕业生们对毕业论文答辩不能敷衍塞责、马虎从事，更不可轻易放弃。

第3，毕业论文答辩是大学生们向答辩小组成员和有关专家学习、请求指导的好机会。

毕业论文尤其是学位论文答辩委员会，一般是有较丰富的实践经验和较高专业水平的教师和专家组成，它们在答辩会上提出的问题一般是本论文中涉及的本学科学术问题范围内带有基本性质的最重要的问题，是论文作者应具备的基础知识，却又是论文中没有阐述周全、论述清楚、分析详尽的问题，也就是文章中的薄弱环节和作者没有认识到的不足之处。

会计论文答辩问题及答案万能回答篇二

大专大学生论文答辩范例【1】

尊敬的各位评委老师，大家好！

我是语文骨干班学员李巧燕，我的论文题目是《反璞归真，打造实实在在的语文课堂》。

总体思路是这样的：课程改革实验启动以来，我看到了课改给比较沉闷的语文教学注入了生机与活力，作为一线教师，我更看到了课改过程中出现的问题。

随着新课程理念在教师头脑中的逐渐确立和巩固，课堂教学出现了许多新的教学设计和教学行为。

我在为许多教师大胆创新、张扬个性、追求独特风格而感到欣喜的同时，也发现有一些教师在课堂上，变着法儿追求虚伪的美丽：语言训练不落实，不到位，花花动作多，花拳绣腿多，花里胡哨多大专大学生论文答辩范例大专大学生论文答辩范例。

在课堂上不抠词抠句，不纠正学生错误的语言，不辨析词意，不辨析字形。

该认的不认，该写的不写，该积累的不积累，这在公开课上。

课堂没有给学生思考的余地，也没有给学生质疑的机会，学生的心灵之窗紧闭。

由于语言文字训练不落实，语文活动没有很好的开展，因而所谓张扬人文性，成了课堂上另一道风景线，所表现出来的现象是：语言文字太浅，思想内容太深，语文课堂少了些本色，多些了情智。

我浏览教师博客时，就看到这样的戏谑：一年一个新花样，学来学去学不像。

刚刚学得有点像，又来一个新花样大专大学生论文答辩范例论文。

在学校里做教学调查时，便听到这样的叹息：语文越教越难教了！语文越教越糊涂了！作为一线教师，我审视，我反思，这就是论文形成的初衷。

毕业论文答辩前该做些什么【2】

一、论文答辩学生的心理准备

(一)准备答辩学生的心理分析

当学生将手中的毕业论文上交之后，由于不知道答辩审查委员将在论文答辩会上提出怎样的问题，心情往往比较紧张，这种紧张的心情会直接影响到学生的日常生活和学习。

之所以造成如此沉重的精神压力，原因在于不少学生在撰写毕业论文的过程中，没有花费足够的精力，因此，对论文所阐述的

论点是否正确、是否全面、是否有足够的说服力心中没底。

记得有一位学生在论文递交之后,先后多次打电话询问应当准备些什么,答辩委员能够在答辩会上提出一些什么问题等等,当我让他认真熟悉自己所撰写论文的论点和论据,并利用自我测试的方式将自己作为旁观者来进行提问时,这位学生竟然哭出声来。

这充分暴露了该学生对自己所撰写的论文没有达到自己满意的程度,甚至可以认为,这位学生的论文是在借鉴他人观点的基础上形成的,自己又对他人的科研成果没有经过深入的学习和研究。

由此可见,越是心情紧张,就越表明论文作者对“自己的论点”没有全面领会。

从准备答辩学生的心理活动就可以看出部分学生仍然带着侥幸的心理撰写毕业论文,当毕业论文提交上去之后,又带着侥幸的心理企盼着能够蒙混过关。

还有一些盲目乐观的学生认为,毕业论文答辩无非就是走走形式,通过答辩是肯定无疑的。

所以,毕业论文上交之后则泰然处之,并不再考虑其他。

(二) 论文答辩学生的必要心理准备

众所周知,毕业论文的成绩作为大学生专业学习成绩的一个重要体现,记录在学生的档案里,毕业论文的选题质量和毕业论文的评定成绩是评价学生的一项最具有综合性的内容。

笔者曾经为辽宁的一家上市公司推荐财务人员,当我推荐的学生毕业论文成绩为优秀的时候,这家公司的财务部和人事部则表现出极大的热心,并将这位学生的求职申请书放在“首选

类”；而当被推荐的学生毕业论文成绩为及格时，该公司则将这位学生的求职申请书放在录用名单的最后。

由此可见，以人为本的公司经营理念已经得到企业界的广泛理解，企业对具有独立科研能力和创新能力的人才更要高看一筹。

为了顺利地通过论文答辩，在论文答辩的准备期间应当保持正常的心态。

首先，所有参加答辩的学生应当重视论文答辩，不能抱有盲目乐观情绪和任何侥幸心理。

事实上，论文答辩的准备阶段也是学生毕业论文整个学习研究阶段的一个必要组成部分。

换句话说，论文的提交并不等于学习和研究过程的结束，而是更加深入学习和探求的开始。

学生应当保持“临战”的状态。

另外，论文答辩的准备是锻炼学生逻辑思维和应变能力的“热身”，放弃了这种必要的“热身”准备，可能会影响学生答辩的效果。

通过反复的推敲和正反两个方面的自我剖析，学生可以增强答辩的信心，而这种信心的建立则是牢固的，不是盲目的。

最后，学生也应当从惧怕答辩委员提问题而转变为希望答辩委员提出高难度的问题，从而增长才干，获得一次难得的学习机会。

会计论文答辩问题及答案万能回答篇三

毕业论文答辩开场白【1】

各位老师，下午好！我叫***，是**级**班的学生，我的论文题目是-----，论文是在**导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对四年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。

下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

最后，我想谈谈在实验过程中的不足和这篇论文。

烧玻璃的过程以及这篇论文的写作，也使我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。

虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行烧玻璃实验和论文写作，但所测数据并不完备，对许多还是一知半解，论文还是存在许多不足之处，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多！

谢谢！

毕业论文答辩流程【2】

- 1、自己为什么选择这个课题？
- 2、研究这个课题的意义和目的是什么？
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何？

6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？

7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻？

8、写作论文时立论的主要依据是什么？

答辩程序

1. 自我介绍

自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业。

介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体的介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。

好的开端就意味着成功了一半。

2. 答辩人陈述

收到成效的. 自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。

自述的主要内容归纳如下：

(1) 论文标题。

向答辩小组报告论文的题目，标志着答辩的正式开始。

(2) 简要介绍课题背景、选择此课题的原因及课题现阶段的发展情况。

(3) 详细描述有关课题的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、研究过程、实验数据、结果。

(4) 重点讲述答辩人在此课题中的研究模块、承担的具体工作、解决方案、研究结果。

(5) 侧重创新的部分。

这部分要作为重中之重，这是答辩教师比较感兴趣的地方。

(6) 结论、价值和展望。

对研究结果进行分析，得出结论；新成果的理论价值、实用价值和经济价值；展望本课题的发展前景。

(7) 自我评价。

答辩人对自己的研究工作进行评价，要求客观，实事求是，态度谦虚。

经过参加毕业设计与论文的撰写，专业水平上有哪些提高、取得了哪些进步，研究的局限性、不足之处、心得体会。

3. 提问与答辩

答辩教师的提问安排在答辩人自述之后，是答辩中相对灵活的环节，有问有答，是一个相互交流的过程。

一般为3个问题，采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场作答的方式。

答辩教师提问的范围在论文所涉及的领域内，一般不会出现离题的情况。

提问的重点放在论文的核心部分，通常会让答辩人对关键问题作详细、展开性论述，深入阐明。

答辩教师也会让答辩人解释清楚自述中未讲明白的地方。

论文中没有提到的漏洞，也是答辩小组经常会问到的部分。

再有就是论文中明显的错误，这可能是由于答辩人比较紧张而导致口误，也可能是答辩人从未意识到，如果遇到这种情况，不要紧张，保持镇静，认真考虑后再回答。

还有一种判断类的题目，即答辩教师故意以错误的观点提问，这就需要答辩人头脑始终保持清醒，精神高度集中，正确作答。

仔细聆听答辩教师的问题，然后经过缜密的思考，组织好语言。

回答问题时要求条理清晰、符合逻辑、完整全面、重点突出。

如果没有听清楚问题，请答辩教师再重复一遍，态度诚恳，有礼貌。

当有问题确实不会回答时，也不要着急，可以请答辩教师给予提示。

答辩教师会对答辩人改变提问策略，采用启发式的引导式的问题，降低问题难度。

出现可能有争议的观点，答辩人可以与答辩教师展开讨论，但要特别注意礼貌。

答辩本身是非常严肃的事情，切不可与答辩教师争吵，辩论应以文明的方式进行。

会计论文答辩问题及答案万能回答篇四

尊敬的各位评委教师：

大家好!我是××××工程管理班的学生×××。我的论文题目是《信息工程学校实训楼项目管理规划》。我选择研究这个课题的原因是我个人觉得比较该题目很贴合我学的这个专业，我平时喜欢也擅长组织性的活动。另外我个人打算也是以后往项目经理这个方向发展。该课题主要运用了工程项目管理和施工组织这两门学科，经过经过毕业设计让我项目管理规划知识有更深入的了解，对我以后的职业规划有很大的帮忙!

在着手准备论文写作的时候，我针对项目管理规划这个命题，很多阅读相关的各种资料对其概况有了大致了解，缕清思路的基础上确定研究方向，然后与教师商讨，确定论文大致思路和研究方向。然后，为了完成论文，本人收集了很多的文献资料，其中主要来自网上的论文期刊、图书馆的书目、学习教材的理论资料。在徐宏年导师的耐心指导和帮忙下，经过阅读主要参考资料，拟定提纲，写开题报告初稿。

下头我先汇报一下毕业设计资料第一章.工程概况该工程是在襄樊学院拟建一栋6层信息实训楼，该楼为框架结构，建筑面积3500m²□□建筑高度22.4m□建筑类别为三类建筑，耐火等级为二级，建筑抗震设防烈度为6度，建筑安全等级为二级，该项目计划完成工期为270天，计划于××××年××月××日开工。

第二章，施工总部署。对项目部主要组织机构及其职责做了明确划分，在项目工期，质量，施工环境及安全目标上有具体说明，并对项目施工顺序及部署原则作了简要阐述。

第三章，主要分部分项工程施工技术方案。按施工顺序对该工程的测量方案，土方工程，基础及主体钢筋，模板，混凝土工程，装饰装修工程以及屋面工程等工序的要求和施工方案作了比较详细的说明。

第十二章项目收尾管理计划。指出了项目竣工验收所应作的

资料和现场准备第十三章针对工程项目建设具有庞大、复杂、周期长、相关单位多等特点，工程施工进度无论在主观或客观上都受到诸多因素的制约，对如何采取措施加强对施工单位工程进度控制管理提出一些探索性认识与看法。

第十五章，根据工程量清单统计处该项目工程中主要技术经济指标。在论文的最终，根据毕业设计任务书和工程施工要求，为该工程设计出施工平面图，施工横道图以及双代号时标网络图！

经过本次论文写作，我学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于学生本事不足，加之时间和精力有限，在许多资料表述上存在着不当之处，与教师的期望相差甚远，许多问题还有待于进一步思考和探索，借此答辩机会，万分恳切的期望各位教师能够提出宝贵的意见，多指出本篇论文的错误和不足之处，学生将虚心理解，从而进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。在论文的准备和写作过程中，我阅读了很多的关于项目管理规划的相关书籍和学术期刊，这得益于我们学校图书馆丰富的参考书籍和学术期刊数据库的专业论文本文经过一二稿并最终定稿，在这期间，我的论文指导教师×××教师对我的论文进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的提议和意见。在那里，我对他表示我最真挚的感激和敬意！

以上就是我的答辩自述，期望各评委教师认真阅读论文并给予评价和指正。多谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

会计论文答辩问题及答案万能回答篇五

自我介绍

自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业。介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体的介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。好的开端就意味着成功了一半。

答辩人陈述

收到成效的自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。自述的主要内容归纳如下：

- (1) 论文标题。向答辩小组报告论文的题目，标志着答辩的正式开始。
- (2) 简要介绍课题背景、选择此课题的原因及课题现阶段的发展情况。
- (3) 详细描述有关课题的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、研究过程、实验数据、结果。
- (4) 重点讲述答辩人在此课题中的研究模块、承担的具体工作、解决方案、研究结果。
- (5) 侧重创新的部分。这部分要作为重中之重，这是答辩教师比较感兴趣的地方。

(6) 结论、价值和展望。对研究结果进行分析，得出结论；新成果的理论价值、实用价值和经济价值；展望本课题的发展前景。

(7) 自我评价。答辩人对自己的研究工作进行评价，要求客观，实事求是，态度谦虚。硕士论文答辩流程与技巧。经过参加毕业设计与论文的撰写，专业水平上有哪些提高、取得了哪些进步，研究的局限性、不足之处、心得体会。

提问与答辩

答辩教师的提问安排在答辩人自述之后，是答辩中相对灵活的环节，有问有答，是一个相互交流的过程。一般为3个问题，采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场作答的方式。

答辩教师提问的范围在论文所涉及的领域内，一般不会出现离题的情况。提问的重点放在论文的核心部分，通常会让答辩人对关键问题作详细、展开性论述，深入阐明。答辩教师也会让答辩人解释清楚自述中未讲明白的地方。论文中没有提到的漏洞，也是答辩小组经常会问到的部分。再有就是论文中明显的错误，这可能是由于答辩人比较紧张而导致口误，也可能是答辩人从未意识到，如果遇到这种状况，不要紧张，保持镇静，认真考虑后再回答。还有一种判断类的题目，即答辩教师故意以错误的观点提问，这就需要答辩人头脑始终保持清醒，精神高度集中，正确作答。仔细聆听答辩教师的问题，然后经过缜密的思考，组织好语言。回答问题时要求条理清晰、符合逻辑、完整全面、重点突出。如果没有听清楚问题，请答辩教师再重复一遍，态度诚恳，有礼貌。当有问题确实不会回答时，也不要着急，可以请答辩教师给予提示。答辩教师会对答辩人改变提问策略，采用启发式的引导式的问题，降低问题难度。出现可能有争议的观点，答辩人可以与答辩教师展开讨论，但要特别注意礼貌。答辩本身是非常严肃的事情，切不可与答辩教师争吵，辩论应以文明的

方式进行。

总结

上述程序一一完毕，代表答辩也即将结束。答辩人最后纵观答辩全过程，做总结陈述，包括两方面的总结：毕业设计和论文写作的体会；参加答辩的收获。答辩教师也会对答辩人的表现做出点评：成绩、不足、建议。

致谢

感谢在毕业设计论文方面给予帮助的人们并且要礼貌地感谢答辩教师。

答辩注意事项

(1)克服紧张、不安、焦躁的情绪，自信自己一定可以顺利通过答辩。

(2)注意自身修养，有礼有节。无论是听答辩教师提出问题，还是回答问题都要做到礼貌应对。

(3)听明白题意，抓住问题的主旨，弄清答辩教师出题的目的和意图，充分理解问题的根本所在，再作答，以免答非所问的现象。

(4)若对某一个问題确实没有搞清楚，要谦虚向教师请教。尽量争取教师的提示，巧妙应对。用积极的态度面对遇到的困难，努力思考作答，不应自暴自弃。硕士学位论文答辩流程与技巧论文。

(5)答辩时语速要快慢适中，不能过快或过慢。过快会让答辩小组成员难以听清楚，过慢会让答辩教师感觉答辩人对这个问题不熟悉。

(6)对没有把握的观点和看法，不要在答辩中提及

(7)不论是自述，还是回答问题，都要注意掌握分寸。强调重点，略述枝节;研究深入的地方多讲，研究不够深入的地方最好避开不讲或少讲。

(8)通常提问会依据先浅后深、先易后难的顺序。

(9)答辩人的答题时间一般会限制在一定的时间内，除非答辩教师特别强调要求展开论述，都不必要展开过细。直接回答主要内容和中心思想，去掉旁枝细节，简单干脆，切中要害。

[专升本论文答辩流程]

会计论文答辩问题及答案万能回答篇六

各位老师，你们好!

我叫xxx[]来自08级财务管理2班，我的论文题目是《谈企业的成本控制》，论文是在肖老师的指点下完成的，在这里我向肖老师表示深深的谢意，向参加我的论文答辩各位老师表示衷心的感谢，并对我四年来的各位授课老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

从会计公式：收入 - 成本=利润可以看出，在收入一定的情况下，成本的高低直接影响着企业利润的高低。通过成本控制主体在一定职权范围内，把对成本控制产生影响的因素采取相应的预防和控制措施，一方面有利于提高企业经营管理水

平，另一方面企业通过运用现代本管理理论，引进科学的成本控制方法，明确成本责任制度，调动工人的积极性，寻求更多更好的降低成本的途径，为企业创造更多的利润，取得更好的经济效益和社会效益，保证成本控制目标和企业利润最大化目标顺利实现。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文运用理论研究和实证分析相结合的研究方法，采用归纳和演绎相结合，规范与具体案例相结合，本设计共分六章。

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

由于本人思维逻辑性不够严谨以及个人知识能力水平有限，使论文在内容严密上和结构的完整上有待提高。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

会计论文答辩问题及答案万能回答篇七

高级会计师考试脚步离我们越来越近了，在大家准备考试的环节的时候也同样不要忘记高级会计评审和答辩，毕竟高级会计考试是采取考评相结合的制度。

在高级会计考试答辩过程中一定不要紧张，调节好自己的心理，整个过程中都要充满自信。学会自我舒缓，只有保持稳定的情绪，才能够发挥正常。其实一般人在面对一个陌生的环境下都会产生紧张的情绪，为了防止紧张，应该事先对高级会计职称答辩流程进行了解，一般答辩场上都会有三位会计行业的专家对你进行面试，在开始之前只需耐心等待，等

相关人员将你叫入考场准备答辩即可。进入考场之后会让我们花费2-3分钟进行自我介绍，论文答辩的时间大概是17-18分钟，一共就是20分钟左右，在这过程中我们只需要把我们想要表达的都表达的出来就算成功了，答辩的过程中要有答也有辩，只要是正常发挥通过答辩都是不成问题的。

平时的准备程度可能是决定我们最后是否会成功的重要因素，为了防止考场上不能正确应答老师的问题，要求我们在平时的时候对答辩的内容进行练习，对自己论文的内容要熟记于心，不要求背下来但是回答问题的时候起码要脱稿。可以找到自己的同事或者是前辈来模拟答辩的现场，然后让其对自己的问题进行指出，这样下来之后自己能够有针对性的练习，改掉自己的毛病，调整自己的答辩状态，提高自己的成功的几率。

在答辩场上我们的对于论文的答辩表现是一方面，取决我们是否能够成功的另一方面就是我们自身的礼节，在答辩的时候一定要注重礼节，给答辩老师留下一个好的印象，在答辩的整个过程中都要使用礼貌用语，回答问题不要强答，打断老师的话，在征得老师同意之后先思考再回答，这样既可以斟酌好要表述的用词与结构，还会给老师留下沉稳的好印象。组织好结构，做好充分准备再作答，会更容易让答辩老师听清，听懂，了解你的思维逻辑，给老师留下好印象。在作答的时候一定要注重时间，要表达请本意之后还要尽量简洁。

最后希望各位高级会计职称考生都能够在平时的时候加强练习，在答辩的时候发挥出自己最优的水平，取得好成绩。

会计论文答辩问题及答案万能回答篇八

各位老师好！

我叫邱文琦，来自河南焦作，我的论文题目是“论会计电算

化财务软件的发展趋势”。论文是在周艳山导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢。

下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

会计电算化软件在现代企业财务

管理及会计核算中，从表面上来看，会计电算化只不过是将在电子计算机应用于会计核算工作中，减轻会计人员的劳动强度，提高会计核算的速度和精度，以计算机替代人工记帐。但会计电算化决不仅仅是核算工具和核算方法的改进，它必然会引起会计工作组织和人员分工的改变，促进会计工作水平大幅度的提升和企业的经济效益的增加，使会计理论和实务的方方面面都将发生前所未有的深刻变化。研究会计电算化的发展趋势，并提出一些意见。以期能够提高财会管理水平和经济效益做出一点贡献，进而实现会计工作的现代化。面对新技术发展的浪潮，对财务管理和会计核算的要求也越来越高，推行会计电算化，特别是加强会计电算化的应用管理，是实现会计工作电算化、提高会计管理水平，促进网络财务规范的重要保证。因此，组织管理者应对其加以正确认识并积极引导，把握其概念、和特点和作用，正确运用其正向功能，克服其负向功能，从而使电算化财务软件朝着更有利于组织发展和目标实现的方向迈进。

其次，在结构框架上，本文分成四个部分：

第一部分为会计电算化理论，包括会计电算化的定义、意义以及实施会计电算化的必要性。

会计电算化是一项系统工程。一方面，国家、地区和行业主

管部门要制定一系列会计电算化管理制度、发展规划、技术标准和工作规范并颁布实施，要调动各方面的积极性组织开发各行业适用的、具有多层次和类型的系列会计软件、审计软件，并对其合法性、正确可靠性进行评审，同时还要进行其他大量而艰巨的会计电算化宏观管理工作。

另一方面，各基层单位要进行大量而复杂的会计电算化的配套管理工作，主要是提高企业领导及其他管理人员的现代化管理意识，在整个企业管理现代化总体规划的指导下做好会计电算化的长期、近期发展规划和计划并认真组织实施，重新调整会计及整个企业的机构设置、岗位分工，建立一系列现代企业管理制度，提高企业管理要求。第二部分为我国会计电算化发展中存在的问题，从财务软件本身和企业内部两方面对我国会计电算化软件发展中的问题进行剖析。

我国的会计电算化系统实现了从记账凭证到会计报表编制全过程的自动化。

在市场经济瞬息万变的形势下，会计电算化的应用，能为企业提供及时、准确和完整的财务信息，从而增强决策有用性，提高企业管理效率和经济效益，不断提升企业在市场中的核心竞争力。随着时代的发展，计算机在企业管理及会计信息处理中的迅速普及和广泛应用，给人们带来了极大的方便和效益。同时会计电算化在企业实践中暴露出的会计电算化人员的技术水平有限、重视账务功能，忽视管理功能、会计电算化档案管理制度不完善等等问题，严重阻碍了我国会计电算化向更深层次发展。另外，会计电算化软件本身数据的实时共享性差、安全保密性弱等缺陷也是导致会计电算化财务软件发展搁浅的重要原因之一。

第三部分促进会计电算化发展的措施介绍了企业会计电算化发展的管理对策。

会计电算化的发展改变了传统会计的手工记账、实现了会计

核算和会计管理的高效、快捷、便利，但是伴随着会计电算化的迅猛发展也产生了很多的问题和矛盾。为推进会计电算化向更高水准和更深层次发展就要相应采取一些必要措施。在企业中正确处理会计电算化与企业管理信息系统之间的关系，将会计电算化系统作为企业管理信息系统的一个独立的子系统来开发。在会计电算化子系统中增加决策支持系统、预测支持系统，最终实现企业管理信息系统，实现企业管理现代化。在财务软件上，进一步完善软件并形成规范的会计软件市场，“扭转促销有余，维护不足的局面”，同时加强软件系统安全，设置加密系统，建立“病毒防火墙”等等。我认为，壮大会计电算化人员队伍，从将来培养高级会计软件工程人员的角度出发，计算机和财会专业应互相渗透、互相兼容，让学生“两条腿”跑步，使会计电算化人才培养的规模和档次都得到提升。

第四部分我国会计电算化的总体发展趋势

我国会计电算化的总体发展趋势应经历三个大的发展阶段：即会计核算电算化、财会管理或企业管理计算机化、决策支持计算机化。目前因为我们有基本现成的会计核算模式，而财务或企业管理工作则比较复杂且没有成型的模式，会计核算的输入/输出数据比较规范且容易组织，我们已形成一套固定的会计核算过程和方法，所以设计并实现电算化会计核算系统比较容易，因此只能先搞核算电算化。但核算电算化基本是模仿手工操作，所提供的会计信息范围、数据和质量并未发生根本性的改变，因此对满足企业现代化管理要求并迅速提高企业经济效益并不能起到决定性的作用。同时，核算电算化所节省的人工成本、提高会计信息的质量所产生的效益并不足以抵消建立并使用该系统的投入。

因此，核算电算化只是整个会计电算化工作的准备阶段，其好处是为建立以管理为重心的、网络化的、完整的会计或企业管理信息系统打下了坚实的基础。

会计电算化的高级发展阶段是建立并实际运行会计或企业决策支持系统，这个阶段是以管理为重心的会计信息系统或企业管理信息系统的自然进化或更高级的发展阶段，像国外那样用它来辅助解决那些数据不规范、变化因素多、具有不确定性的高级会计或企业管理决策问题。

最后，在这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。

书到用时方恨少，事非经过不知难。在老师的指导下，我知道了毕业论文怎么写。

通过此次毕业论文写作，我愈发感觉到自己知识的匮乏和视野的狭窄。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。小小拙作，敬请各位老师雅正。再一次谢谢各位老师。