

小手小手手指游戏教案(实用19篇)

五年级教案的编写应该符合循序渐进、由浅入深的原则，以便学生能够逐步掌握学科知识。现在就让我们一起来学习一下这些经典的大班教案范文吧。

小手小手手指游戏教案篇一

设计意图：

手是幼儿必不可少的一部分，穿衣、吃饭都要用到，但是手是由哪些部分组成的呢？幼儿对于这个问题的答案比较模糊，因此我设计了本次科学活动，让幼儿在游戏中不知不觉掌握这些名称，同时让幼儿知道自己的小手非常能干，并且知道不会做的事情也要学着做。

活动目标：

- 1、熟悉自己的小手，能说出手心、手背及手指名称。（重点）
- 2、大胆表述小手会做的事情，感受自己的长大和能干。（难点）

活动准备：《小手拍拍》音乐，手部卡片□ppt□

活动过程：

一、歌曲导入

师：小朋友们，还记得我们上次学习的歌曲《小手拍拍》吗？

那我们再来一起唱一遍吧！

（教师和幼儿跟着音乐一边唱一边做动作。）

二、观察小手

- 1、师：我们把手伸出来，仔细瞧一瞧，你发现了什么？
- 2、师：那老师就来带你们认识一下小手吧！（介绍手心、手背及手指）
- 3、师：现在我们来玩一个考反应力的小游戏，考验小朋友们记住了没有。小朋友们伸出小手，当老师喊手心时，你们立刻把手心朝上；当老师喊手背时，立刻手背朝上；当老师喊手指名称时，就把这根手指伸出来，看谁的反应最快。

三、手指游戏

师：小朋友们的反应都很快！那我们现在来放松一下我们的手指。跟着《睡觉起床》这首儿歌来一起放松一下。（边念边带着幼儿一起做动作）

四、能干的小手

- 1、请幼儿讨论小手可以做的事：你的小手能做什么？
- 2、出示ppt讨论这些事你会做吗？
- 3、教师小结：自己的事情自己做，不会的事也要学着做。

小手小手手指游戏教案篇二

1. 幼儿尝试添画手型，变化出不同的物体。
2. 通过活动，发展幼儿的想象力，提高幼儿参与美术活动的兴趣。

一、带领幼儿玩手指游戏，导入活动内容。

1. 手指游戏：

我的小手变变变，变成小鸟飞飞飞。

我的小手变变变，变成小鱼游游游。

我的小手变变变，变成小狗汪汪汪。

我的小手变变变，变成乌龟爬爬爬。

2. 提问：小手还可以变成什么？

(老师可以帮助编成儿歌带领幼儿玩手指游戏。)

二、用手变造型，感受小手的灵巧多变。

1. 提问：刚才我们用小手变出了许多小动物，你还能用手变出什么不一样的造型吗？

2. 个别幼儿示范，集体模仿。

三、进行手的联想画。

1. 指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画(可摆放不同的手形)

(1) 教师示范。

“是呀，我们的小手能灵巧，今天我们把灵巧的小手画出来，好吗？”(教师作画)

(2) 在此基础上想象、添画。

“手画出来了，可是手心空空的，我们可以在手心里面画上什么呢？”(幼儿自由想象)

2. 教师再次交代作画步骤。

3. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、相互欣赏作品，交流感受。

1. 个别幼儿介绍自己的作品画的是什么，要求用较完整的语言表达。

2. 幼儿将自己的作品沿轮廓线剪下来，布置成“有趣的手”的墙饰。

小手小手手指游戏教案篇三

1、知道自己的小手能干好多事情，能说出手指的名称，初步培养幼儿动手的兴趣及能力。

2、能根据歌曲内容进行表演。

3、发展幼儿的动手能力。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、做手指套10个分别画有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟

2、《五指歌》碟片及磁带。

一、开始部分

师：请小朋友把你的小手伸出来跟老师一起做游戏。

游戏：

听我说，跟我做

小手小手拍一拍，我把小手举起来。

小手小手拍一拍，我把小手放下来。

小手小手拍一拍，我把小手往前伸。

小手小手拍一拍，我把小手往后伸。

小手小手拍一拍，我把小手抱起来。

小手小手拍一拍，我把小手藏起来。

1、出示全家福照片

问：小朋友，你们都有自己的家家里有谁呢？幼儿回答师总结：家里有爸爸妈妈我还有爷爷奶奶，我们的手指也组成了两个家，他们家里有谁呢？你们想知道吗？（边说边戴上手指套）

（伸出双手）“奥他们的家里有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边说边勾动左右手的大拇指食指中指无名指小指）

2、师：（伸出大拇指）爸爸是家里最大的，我们就叫他大拇指吧（幼儿学说大拇指）

（伸出食指）妈妈就在爸爸的旁边每天给孩子做好多好吃的食品，就叫他食指吧！（幼儿学说食指）

（伸出中指）哥哥在爸爸妈妈和姐姐中间他的个子最高就叫他中指吧（学说中指）

（伸出无名指）给姐姐起个什么名字？咱们一起动动脑筋（做思考状）姐姐可不能没有名字啊哎小朋友没有就是无那就叫它无名指吧，（学说无名指）

（伸出小指）弟弟最小我们就叫他小指吧（学说小指）

3、游戏：玩手指

师：小朋友现在手指都只有自己的名字了他们可高兴了，不过他们还有个要求要考考我们，看谁把他们的名字记住了。

(1) 教师伸手指请全体幼儿说出它是谁？叫什么？

如“它是妈妈叫食指”它是弟弟叫小指。

(2) 引导幼儿按教师指令让某个手指“弯下去”或“站起来”练习手指的灵活性。

4、歌表演《五指歌》

(1) 教师分别做开汽车洗衣服拍皮球跳舞敲鼓的动作引导幼儿猜教幼儿学说歌词。

(2) 边唱边示范动作表演。

(3) 分句教唱歌曲指导幼儿一起表演动作。

(4) 分角色表演。

幼儿分别扮演爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边唱边表演。

二、结束部分

利用幻灯片帮助幼儿了解手的作用及保护方法。

活动延伸：

1、在一日活动中让幼儿反复练习伸手指说指名。

2、开展“我的小手真能干”的活动鼓励幼儿用自己的小手在家里为爸爸妈妈服务为自己服务为集体服务。

3、手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴手套等。

4、我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？(引导幼儿从多方面考虑)我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。(幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结)

手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要，这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的‘自立精神和自理能力。

活动结束了，看着孩子们开心的笑容，听着孩子们的话语老师知道我们的宝宝长大了，孩子们的小手越来越能干，孩子们能自己的事情自己做，老师已经放心，他们一定能做一名合格的中班小朋友。

这次活动给孩子们增添了乐趣，也让我在不断地反思中找到了差距，我今后要不懈地努力，向各位老师请教，不断地优化我的教学策略，提高我活动中的驾驭能力。

小手小手手指游戏教案篇四

手印画是小孩子喜欢的一种绘画活动。我采用描画手印和印染手印活动，让幼儿体验不同的绘画方法带来的乐趣，同时通过描手印训练幼儿小手的控制能力。从中让幼儿进一步了解小手，知道自己的小手会做很多事情并爱自己的小手。

活动目标

1、认识小手，知道手各部位的名称。

2、引导幼儿了解手的作用。

3、学习按手轮廓描手印画和印染手印的方法，知道绘画有多种形式，体验不同方法带来的乐趣。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的欣赏能力。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿喜欢手印画，并知道手的作用。

教学难点：在按轮廓描手印中训练幼儿手的控制能力。

活动准备

1. 图画纸若干张。

2. 油画棒若干支(至少与幼儿人数相等)。

3. 几盘已调好的水粉颜料。

活动过程

一、导入活动

老师和幼儿一起背诵儿歌《我的小手》。

二、引导幼儿画小手(即添画小手轮廓)

1. 认识小手的形状(让幼儿自由发挥想象说出小手像什么)。

2. 老师指导幼儿认识手各部位的名称。

3. 画小手：教师示范将左手放在图画纸上，手指张开，右手用油画棒沿着左手手掌及手指画一圈。（教师示范的时候强调左手放在图画纸上不能随便移动，画的时候一定要沿着手指边沿画，达到训练幼儿手的控制能力。）

4. 幼儿照着这样操作，老师巡回指导幼儿。

三、小手的作用

1. 老师提问：“我们的小手真能干，会画小手，想想手还能干些什么呢？”

2. 教师抽幼儿讲自己的小手会做的事。（写字、洗衣服、洗碗、拿东西、擦桌子等。）

3. 老师告诉幼儿我们的手会做那么的事情，一定要爱自己的手，保护好我的手。

四、手印画

1. 教师：“我们画画的时候，小手除了能握笔画画，还能怎么画呢？!. 屈老师. 教案网出处!你们看看，老师的手还能用另外一种方法来画我们的小手。”

2. 老师示范手印画：先把一只手的手掌和手指蘸上已调好的水粉颜料，然后把手指张开，按在空白的图画上，完整的手印画就印好了。

3. 幼儿按老师教的方法进行操作。教师巡回指导并提醒幼儿注意保持衣服的干净，不要将颜料弄在自己的身上或其它地方了。

4. 幼儿欣赏自己的手印画，体验手印画的乐趣，根据自己的手印来比较谁的手大，谁的手小。

五、结束活动

1. 教师依次帮助幼儿洗手，擦掉桌子上的水粉颜料，共同和幼儿清理教室里废画纸丢放在垃圾桶里。
2. 教师评价，挂出幼儿作品展览，幼儿欣赏。

小手小手手指游戏教案篇五

活动目标：

- 1、知道每个人都有两只手，能分清手掌和手指。
- 2、愿意和同伴一起做动作、念儿歌。

难点：幼儿能根据儿歌内容做出相应的动作。

准备：丰富幼儿关于手的知识。

活动过程：

1. 认识手。

j通过提问引导幼儿知道每个人有两只手，一只左手，一只右手。

“宝宝们，你们知不知道我们每个人有几只手啊？”

“伸出来让老师看看是哪两只手。”

k找一找手掌、手指。知道手上白白的、光光的、平平的部分是手掌，手掌上方连接的五根长长的“小棒”就是手指。

2. 听儿歌：老师边做动作边缓慢地念一遍儿歌，让幼儿根据

动作初步体会儿歌内容。

j一只手，两只手：先伸出一只手，再伸出另一只手，五指张开。

k握成两个小拳头：双手握拳。

l小拳头，伸出来：伸展拳头，张开五指。

m长出十个小朋友：随意摆动十根手指。

3. 学儿歌。

引导幼儿跟老师一起做动作，并分句跟读，学习儿歌二至三遍。

j边做动作，边跟读。

“宝宝们和老师一起来念一念儿歌，边念儿歌边试着动动你的小手，看看它们是不是听你的指挥。”

k听儿歌，做动作。

“下面，老师来念儿歌，不做动作了，宝宝们听儿歌来做做动作，看看你们的小手听不听话。”

l看动作，念儿歌。

“我们再换一换，老师做动作，你们念儿歌。”

4. 念儿歌。

让幼儿两两相对，老师领读，幼儿边念儿歌边做动作，体验乐趣。

“宝宝们儿歌都念得真棒，请你也念给自己的好朋友听一听吧！”

5. 延伸：游戏“小手开花”

“我的小手会开花，开了几瓣花？开了五瓣花/十瓣花。”

记录与反思：

1. 儿歌《两只手》原本共有八句，前四句即本活动学习的内容，后四句主要是教育幼儿勤洗手、讲卫生，而这一内容在前段时间已给幼儿上过了。另外，我感觉八句儿歌对于低幼儿童似乎有些复杂。因此，我对儿歌内容进行了调整，只截取了儿歌的前四句让幼儿学习，并将教学重点放在了认识手上。

2. 在幼儿学习儿歌的过程中，我发现幼儿边看老师做动作、边听老师念了一遍儿歌后，很快就掌握了儿歌内容。其中，幼儿对一、四句的掌握最快。

3. 在最后的延伸游戏中，幼儿的参与积极性不太高。首先，幼儿在学习了儿歌后已有一些分心；其次，幼儿可能对五和十的数字概念还不清楚，再次，幼儿还可能对“瓣”这一量词不理解。平时我们通常会更普遍地说“几朵花”，而不太说“几瓣花”这类书面语。由此，我觉得幼儿，尤其是低幼儿童的游戏必须注意使用语言的口语化，以便幼儿理解和参与。

小手小手手指游戏教案篇六

活动目标：

1、能根据歌词内容做小手上爬的动作。

2、借助小手的上下爬动，感受和表现音乐旋律的上行、下行。

活动准备：

《小手爬》的音乐磁带，毛毛虫手偶一只，毛毛虫背面贴上磁铁、磁板上贴一幅高山图片。

活动过程：

一、播放欢快的音乐进入活动室，激起幼儿对音乐的兴趣。

二、教师出示毛毛虫，引出课题并帮助幼儿学会仔细听音乐。

1、教师和幼儿一起玩手指游戏。（一根手指头，变成毛虫爬呀爬，两根手指头，便把剪刀剪剪剪，三根手指头，变成眼睛看看看）

2、老师：“我们小二班的小朋友都爱玩游戏，对吗？今天也有个爱玩游戏的小客人来到我们班，他是谁呢？（出示毛毛虫）老师：“毛毛虫怎样爬？他会爬到哪里呢？让幼儿学习毛毛虫爬动的样子吧。”

三、播放音乐，感受乐曲旋律的上行，下行。

出示磁板，教师：“我的毛毛虫还会随着音乐爬呢。”播放音乐教师随音乐旋律的上行下行来拖动毛毛虫。

提问：

1) 毛毛虫随着音乐怎样爬的？

2) 在唱到什么地方的时候，毛毛虫往山上爬？在唱到什么地方的时候，毛毛虫往山下爬？

四、老师清唱歌曲，幼儿随音乐上爬下爬，感受乐曲旋律的

上行下行。

1) 老师将毛毛虫套在手上。老师：“瞧，老师的毛毛虫又爬到了哪里？”老师边唱歌曲边随歌曲做爬动的动作，先随音乐爬到头顶上，然后爬到脚背上。

2) 老师幼儿共同听音乐，随音乐上行、下行做动作，体验小手爬动的快乐。

3) 变换动作：毛毛虫还会爬到哪里？幼儿替换歌词，教师和幼儿一起唱唱、做做动作。

4) 除了毛毛虫会爬，还有什么熊动物会爬，他们又会爬到什么地方呢？让幼儿用身体学学其他小动物是怎样爬的。带领幼儿离开活动室。

小手小手手指游戏教案篇七

1、幼儿尝试添画手型，变化出不同的物体。

2、通过活动，发展幼儿的想象力，提高幼儿参与美术活动的兴趣。

一、带领幼儿玩手指游戏，导入活动内容。

1、手指游戏：

我的小手变变变，变成小鸟飞飞飞。

我的小手变变变，变成小鱼游游游。

我的小手变变变，变成小狗汪汪汪。

我的小手变变变，变成乌龟爬爬爬。

2、提问：小手还可以变成什么？

（老师可以帮助编成儿歌带领幼儿玩手指游戏。）

二、用手变造型，感受小手的灵巧多变。

1、提问：刚才我们用小手变出了许多小动物，你还能用手变出什么不一样的`造型吗？

2、个别幼儿示范，集体模仿。

三、进行手的联想画。

1、指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画（可摆放不同的手形）

（1）教师示范。

“是呀，我们的小手能灵巧，今天我们把灵巧的小手画出来，好吗？”（教师作画）

（2）在此基础上想象、添画。

“手画出来了，可是手心空空的，我们可以在手心里面画上什么呢？”（幼儿自由想象）

2、教师再次交代作画步骤。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

四、相互欣赏作品，交流感受。

1、个别幼儿介绍自己的作品画的是什么，要求用较完整的语言表达。

2、幼儿将自己的作品沿轮廓线剪下来，布置成“有趣的手”

的墙饰。

小手小手手指游戏教案篇八

- 1、了解自己的小手有很多的作用。
- 2、清楚的分辩自己的五个手指以及它们的名字。
- 3、萌发爱护自己小手的意识。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备

- 1、经验准备，手指游戏”红红和黄黄”
- 2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

活动过程

- 1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。
- 2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。
- 3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。
- 4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。
- 5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用

手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

活动延伸

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小手小手手指游戏教案篇九

1. 理解歌词内容，较合拍地做律动《小手爬》。
2. 在教师问题的引导下，能较积极地进行仿编歌曲的活动，体验活动的快乐。
3. 初步学会根据节奏进行仿编歌词和动作。

活动准备

1. 幼儿已有合拍做动作的经验。
2. 录音机、磁带。

活动过程

一、听音乐做动作。

1. 集体复习，教师与幼儿随着音乐做动作。

2. 仿编“拍拍小手点点头很快乐，我们拍拍小手还可以干什么呢？”

二、范唱歌曲。

1. 教师以较慢的速度边唱边做相应的动作。

2. 请幼儿说说小手先爬到哪里？后来又爬到哪里？

三、幼儿学做律动。

1. 幼儿跟着琴声，按节奏地拍手。

2. 教师与幼儿以较慢的速度边唱边做动作。

四、仿编律动。“小手向上爬，还能爬到什么地方？小手向下爬，又爬到了什么地方？”

1. 教师与幼儿一起根据节奏仿编新动作。

2. 大家一起做仿编的新动作。

五、活动延伸

大家一起讨论小手还能干什么。教师做一总结。

小手小手手指游戏教案篇十

设计意图：我们根据幼儿发展的需要，每月都开展混龄活动，促进幼儿社会性的发展。混龄活动的形式多样，如各区域活动、户外体育活动等，幼儿在自主选择活动内容和伙伴的过程中，表现出稳定的活动兴趣、平和而自然的交往方式，因此，我们在更多领域和范围内尝试混龄活动，以促进幼儿是社会性、认知等多方面能力的更好发展，远足活动也因此应运而生。

活动目标：

- 1、学习帮助、分享和感谢，提升与不同年龄幼儿交往的体验，增强理解他人、善于与人合作的意识。
- 2、进一步了解季节的变化，体验、表现夏天的美丽。
- 3、锻炼体能和自控能力。

活动过程：

一、活动开始

（1）老师：“今天，我们幼儿园大班的哥哥姐姐和中小班的弟弟妹妹一起到长泾公园去游玩，你们高兴吗？现在老师请每个大班的哥哥姐姐与一位中班的弟弟妹妹、一个小班的弟弟妹妹拉起小手，小朋友要仔细看看拉的是谁，一定要记清楚了。（幼儿自愿结对）

（2）老师：“现在老师提一个要求，看谁记得最清楚：我们走在马路上时，好朋友的小手不能分开，看哪对好朋友小手拉的最紧。”“准备好了吗？出发。”

二、跳集体舞

到达长泾公园的一块空地，老师：“孩子们，我们能在这里做什么呢？”（集体跳邀请舞《找朋友》3—4遍之后，请幼儿休息一下）

三、玩游戏：钻洞洞

（1）老师：“我们来问问大班的哥哥姐姐，你们玩过钻山洞的游戏吗？”

（2）老师：大班小朋友玩钻洞洞游戏，中小班的小朋友认真

看。

(3) 老师：“中、小班的小朋友看清楚了吗？”鼓励孩子用手臂做洞洞，用身体和脚做洞洞。

(4) 请孩子们尝试做个大洞洞，能够让好朋友从这个洞洞中钻过。

四、欣赏美景

(1) 老师：大班夏老师发现前面有更美丽的景色，我们去看一看。（提示好朋友拉好小手，到长泾公园中心广场）

(2) 老师：这里真美丽，看看都有什么？这么美丽的景色，我们用什么办法给它记录下来？（引出绘画活动）

(3) 老师：等会儿画的时候，大家可以自由组合。

(4) 幼儿自由组合绘画创作。五、结束活动老师：请小朋友把自己的作品给身边的小朋友看一看，然后收好。

小手小手手指游戏教案篇十一

教学目标：

- 1、知道样样蔬菜都要吃，养成不偏食的好习惯。
- 2、知道人体需要各种不同的营养。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

教学重点难点：

教学重点：知道吃蔬菜对身体健康

教学难点：培养幼儿吃蔬菜的兴趣

教学准备：

幼儿每人带一样蔬菜、蔬菜图片、带幼儿到食堂参观、幼儿教材

教学过程：

一、蔬菜大展览

(1) 布置摆放蔬菜区角，请幼儿把自己带来的蔬菜边摆放在柜子上，边介绍蔬菜名称。

(2) 老师说蔬菜名称，幼儿找蔬菜。

(3) 老师介绍几种蔬菜的营养。

二、参观食堂

组织幼儿参观食堂人员摘菜、洗菜、烧菜的过程。

三、老师制作各种蔬菜小模型或图片，开展“娃娃餐厅”活动，让幼儿亲自“炒菜”，培养吃蔬菜的兴趣。

四、老师在萝卜或大白菜等贴上五官，以“蔬菜宝宝”口吻和幼儿找招呼。

五、小结：蔬菜的种类多，不同蔬菜有不同的营养，样样蔬菜都要吃，长身体需要这些营养，所以小朋友每天都要吃一两种蔬菜。

六、请幼儿翻开幼儿教材《香香的蔬菜我爱吃》，请小朋友将菜肴中的蔬菜找出来并连线。

教学反思：

幼儿能认识很多的蔬菜，但也有很多幼儿表示不喜欢吃蔬菜。通过这个活动我们让幼儿认识到了多吃蔬菜好处多的道理。并于家长联系，让幼儿在家也要多吃蔬菜。养成幼儿不偏食的好习惯。

文档为doc格式

小手小手手指游戏教案篇十二

- 1、认识自己的双手，了解小手的用处。
- 2、常识用手的触觉感知物体的大小、软硬、粗细等特征。
- 3、体验“我的小手真有用”的自豪感。

手的图片，装橡皮泥，石头，积木等魔术袋；装糖果的魔术袋。

一、出示手的图片，引导幼儿观察自己的双手，知道手有手指、指甲、手心、手背等。

嘿！小朋友们，你们认识我吗？我是谁啊？

哈哈，我的'名字叫手！你们能在自己的身上找到我吗？我要和找到我的小朋友握握手！你们真能干！

让幼儿观察自己的小手自由回答，教师最后介绍：

(1) 每只小手上都有许多长长的柱子，它的名字叫——手指，

我们一起数数，一只小手上有几个手指。

(2) 每个手指上都有一个窗户，它的名字叫——指甲。我们摸摸看，指甲摸起来有什么感觉（硬）？一只小手上有几个指甲。

(3) 小手有几张脸？有指甲的。这张脸叫手背，没有指甲的这张脸叫手心。

小朋友们你们都认识我的身上有什么东西了吗？老师现在来考考你们，看谁最聪明！

二、启发幼儿讨论：小手能做什么？带领幼儿做手指游戏。

谁知道小手还有什么本领？（画画，吃饭，玩积木，跳舞，拉拉手……）

请幼儿逐一练习小手本领。

小手的本领可真大！老师还知道，小手还可以和我们一起玩游戏，唱歌对不对？我们一起来唱唱《小手拍拍》，看看谁的小手最能干！

三、鼓励幼儿通过手的触摸判断魔术袋里的物体。猜中给予一定的奖励，并带领集体幼儿说：“xx的小手真有用！”

刚才我发现xx小朋友的小手最能干，唱歌的时候动作做的看，我现在要请这双能干的小手来寻宝。请你把手伸到这个洞里，看看里面有什么！

你摸到东西了吗？摸起来什么感觉？请你拿出来看一看。

引导集体幼儿表扬寻宝的小朋友：“你的小手真有用！”

请幼儿逐个摸摸，自由谈论里面是什么东西，摸起来怎么样，猜猜可能是什么？

教师揭示谜底——糖果！请幼儿吃糖果，体验小手带来的成就感！

小手小手手指游戏教案篇十三

- 1、能说出生活中常见的手势所表达的含义并根据手势进行创造性地想象。
- 2、引导幼儿看手势创编不同的故事，提高口语表达能力。
- 3、联系生活实际，引起幼儿学习各种手语的兴趣。

活动准备课件-视频：手语歌曲《祈祷》

活动过程

- 1、教师做简单的手势，让幼儿知道表达的含义。

小结：不光嘴能说话，手势也能讲话。

- 2、做生活中常见的手势，知道其表达的含义。

- 1、教师做简单的手势，让幼儿联想想什么。

教师：有的手势能让你联想到一些东西。

现在我做一个手势，你们想一想它像什么，想得越多越好。

- 2、请个别幼儿做手势，让其余幼儿猜猜是什么。

手势不仅可以说话，还能讲故事呢！

- 1、看手势表演故事。
- 2、幼儿根据手势自由编故事。
- 3、讲述故事。

1、联系幼儿看过的手势

- (1) 还有哪些人只能用手势来说话?
- (2) 你还在哪里见过?为什么要做手语?
(激发幼儿关心聋哑人的情感)

2、教师做手语，幼儿学做手语动作。

我也来用手说一句话，猜猜它是什么意思?

(幼儿学做)

1、欣赏手语歌曲《祈祷》

2、咱们一起来学一学吧，幼儿边看边学做手语动作。

小手小手手指游戏教案篇十四

情感目标：激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

技能目标：培养幼儿观察力，想象力，语言表达及合作交往能力。

知识目标：引导幼儿认识自己的小手，知道手能做许多事情，帮助幼儿初步掌握保护手的方法。

引导幼儿用语言表达出手能做许多事情。

手的挂图。

一、开始部分

手指操调动幼儿学习兴趣，导入新课。游戏：听我说，跟我做
“小手小手拍一拍，我把小手举起来。小手小手拍一拍，我把小手放下来。小手小手拍一拍，我把小手往前伸。小手小手拍一拍，我把小手往后伸。小手小手拍一拍，我把小手抱起来。小手小手拍一拍，我把小手藏起来。”

二、基本部分

从生活经验入手，认识手的各部分名称。

(2) 举手游戏：老师说“一只手”“两只手”“一双手”师：小朋友们真棒，现在请你数数自己的一只手上有几根手指
(小结：每只手上有五个手指)

2、学习五根手指的名称

(1) 师：我们的五根手指都有自己的名字，就像我们每个小朋友都有自己的名字一样。现在我们就一起来认识它们，先请小朋友看一看，比一比，你的五根手指长得是不是一样长？找出你最长的手指，并把它捏住。师介绍：“这个手指长在中间，所以叫它中指”老师伸出大、小拇指，问幼儿：“哪个大，哪个小？”师伸出一个手指点东西，介绍：“点东西的手指叫食指”介绍：“还有一个手指没有名字，我们叫它无名指”

(3) 引导幼儿再观察，每只手除了手指外，还有什么？(手心、手背、手掌)

(4) 以游戏式巩固。休息：现在呀，我们要请我们的手指休息了，大拇指睡着了，食指睡着了，中指睡着了，无名指睡

着了，小拇指睡着了，我们都睡着了，起床：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小手指醒了，小手拍拍都醒了。

三、结束部分

(1) 手的作用

(2) 保护手：师，我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？根据幼儿讲述出示幻灯片。

小结。

通过课程知识引导幼儿认识自己的`小手，知道手能做许多事情，帮助幼儿初步掌握保护手的方法。以下是小编为您搜集整理提供到的小班教案《认识小手》内容，希望对您有所帮助！欢迎阅读参考学习！

设计背景

幼儿园必须把幼儿生命促进幼儿健康放在首位，幼儿要知道必要的安全保护常识，学会保护自己。

小手小手手指游戏教案篇十五

- 1、感受小手在身体上爬上爬下的乐趣。
- 2、能随音乐旋律的上行与下行.合拍的做由下而上，由上而下的动作。

活动重点

体验小手在身体上爬上爬下的乐趣。

合拍地做由下而上，由上而下的动作。

活动过程

1、听音乐进入活动室

2、谈话引题(出示小手宝宝)

“小朋友们，你们好!我是小手宝宝，我的本领可大了，你们知道我都有什么本领吗?”(我会弹琴，会跳舞，会画画)

小朋友们喜欢小手宝宝吗?(幼儿回答喜欢)我们一起做一个手指谣欢迎小手宝宝的到来吧!

我的小手拍拍，拍拍拍拍拍拍

我的小手弹弹，弹弹弹弹弹弹

我的小手摇摇，摇摇摇摇摇摇

我的小手转转，转转转转转转

我的小手放膝盖，放膝盖!

3、师随音乐表演，请幼儿感知上行与下行

师：“小朋友表现的都非常棒，小手宝宝也很喜欢你们的表演，它今天也给咱们准备了一个小节目，你们听!”

4、幼儿初步体验做动作

师：“小手宝宝的表演结束了.你们注意听了吗?刚才那首歌我们也学过，听了这段音乐你想做什么动作?”

5、体验小手爬上爬下的乐趣

师：“小朋友们，我们一起来试一试小手在身体爬的感觉吧！”（边唱边表演）

6、合拍的做由下而上，由上而下的动作

师：“小朋友都感觉到了小手在身上爬的感觉，那老师有一个问题问小朋友. 我们的小手先从我们的脚背上爬到了哪里？又爬到了哪里？然后爬到了哪里？最后爬到了头顶上，从下面爬到了上面，然后又从头顶一步一步地爬了下来. 从上面爬到了下面！”

7、再一次随音乐尝试小手爬上爬下的乐趣

8、师：“小手宝宝看到我们这里那么的热闹，它也想和我们一起做游戏. 我们把小手宝宝请出来一起做游戏吧！”

9、师：“小朋友. 你们和小手宝宝玩的开心吗？那你们想想咱们的小手宝宝还可以爬到哪里？”

（小手宝宝还可以爬到脸上，耳朵上.....）

10、随音乐用小手宝宝找好朋友，再次感受小手爬带来的乐趣

师：“小手宝宝的本领可真大呀！它还可以帮我们找好朋友. 那我们和小手宝宝一起找好朋友做游戏好吗？让我们的小手宝宝爬到我们好朋友的身上吧！”

11、结束语

师：“小朋友，我们一起到外面，让我们的小手宝宝和我们一起玩更多的好朋友一起玩吧！”找更多的好朋友一起玩吧！”

看了“《小手爬》幼儿园小班教案”的还看了：

1. 幼儿园小班健康活动反思
2. 幼儿园小班健康教育反思
3. 小班健康教育反思
4. 幼儿园小班下学期主题计划

小手小手手指游戏教案篇十六

活动目标

- 1、通过游戏操作使幼儿初步感知数字1、2、3.
- 2、让幼儿能用手口一致表示数字1、2、3。
- 3、感受游戏带来的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：通过游戏使幼儿初步感知数字1, 2, 3.

难点：能手口一致的点数1, 2, 3.

活动准备

- 1、卡通数字1、2、3。
- 2、1、2、3的大数字卡以及相应图片。
- 3、魔术口袋以及小水果。

活动过程

一、开始部分：

用歌曲引出课题：教师唱自创歌曲：“一象铅笔细又长，二象小鸭水中游，三象耳朵听声音，我们请他们来做客。”请出数字宝宝1、2、3。那么数字宝宝是不是象歌曲里唱的那样象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看一看吧。

二、基本部分：

1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

3、用手指表示数字：教师：现在请小朋友伸出你灵巧

的小手，告诉我你的.小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

三、结束部分：

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。带领幼儿随音乐走出活动室，（草坪上撒上1——3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的游戏。）自由结束。

活动延伸：

拿不同的实物让幼儿手口一致的点数。

教学反思

本次的教学活动，目标完成。通过游戏活动，幼儿对数字1, 2, 3有了进一步的认识，并能够手口一致的表示实物的数量。在教学活动中，我采用让幼儿能动手，动脑的学习方法，使幼儿对学习有了兴趣，学有所获。

小百科：手除了天生有残缺或有增生，一般人有左手和右手各一，每只手有五只手指，包括有三节的食指、中指、无名指、小指（又名尾指），以及只有两节的拇指，但亦有可能出生时已长有第六指。

小手小手手指游戏教案篇十七

活动目标：

1. 让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。
2. 培养幼儿积极参与活动的兴趣，发展幼儿的动手能力。
3. 培养幼儿手眼协调的能力。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

筷子、盘子、糖、红绿两种颜色的积木若干。

活动流程：

感知体验—操作练习

活动过程：

a□感知体验，教师幼儿在门口老师：“今天，陆老师来做兔妈妈，你们来做我的孩子小兔宝宝好吗？”（好）兔妈妈带着小兔在音乐的伴奏下边唱歌边跳进教室。兔妈妈：“每个兔宝宝找到一个位子坐下来。”兔妈妈：“今天我请兔宝宝吃糖。”兔妈妈：“用手拿着吃不卫生，那怎么吃呢？用筷子夹，看看我的宝宝谁会用筷子把糖夹起来。”兔妈妈：“让妈妈先试试看。（妈妈用筷子夹糖）夹住了，啊呜，啊呜，真好吃。”兔妈妈：“兔宝宝，你们想吃糖吗？”（想）谁愿意上来夹住糖的。幼儿（兔宝宝）拿筷子讲自己怎么夹。兔妈妈：“原来是把筷子放在这两个手指的中间，把筷子分开，用力一夹，糖就夹起来了。”兔妈妈：“哪个宝宝还想来吃糖的。我们一起看看哪个宝宝的筷子用的好。兔宝宝，记住了只夹一粒糖。”

b□操作练习兔妈妈：“我的宝宝真能干，会用筷子夹糖。妈妈昨天不小心把一些豆子混在一起，可怎么办呀兔妈妈？”谁愿意帮助妈妈，先用筷子夹豆子，放在盘子里，端着盘子走到放豆子的篮子跟前，把红豆子和绿豆子分开！“一名幼儿上来示范。拍手鼓励。兔妈妈：”你们都想帮妈妈吗？请你们去夹。“幼儿操作，教师随机帮助指导。

c□小结，自然愉快结束。

教学反思

从孩子的反映来看，他们对自己的手有哪些用处是非常了解的，而且也能用语言来进行表达。但好多时候，孩子往往是说的一套，做起来又一套，说的总是比做得好。考虑到在有限的集体教学时间内，课后在区角活动中，我又为幼儿提供了丰富的操作材料，让幼儿们进一步进行操作活动，再次感受自己小手的能干，保证了活动的质量。

小手小手手指游戏教案篇十八

活动目标：

- 1、理解歌词内容，较合拍地做律动《小手爬》。
- 2、在教师问题的引导下，学习仿编歌词和动作。
- 3、能较积极地参与仿编活动，体验活动的快乐。

活动过程：

一、复习律动《拍手点头》

- 1、集体复习，教师与幼儿随着音乐做动作。
- 2、仿编，“拍拍小手点点头很快乐，我们拍拍小手还可以干什么呢？”（教师可请仿编出新内容的幼儿当小老师，带大家做新动作。）

二、教师示范。

- 1、教师以较慢的速度边唱边示范。
- 2、幼儿说说小手先爬到哪里？后来又爬到哪里？

三、幼儿学做律动。

- 1、和着教师的歌声，一拍一下地拍手。
- 2、跟着教师边唱歌边拍手。
- 4、教师与幼儿以较慢的速度边唱边做动作。

四、幼儿仿编律动。

“小手向上爬，还能爬到什么地方？小手向下爬，又爬到了什么地方？”

1、教师与幼儿一起做幼儿仿编的新动作。

2、幼儿做小老师带大家做仿编的新动作。

五、复习活动。

“喵！小花猫发现小老鼠了，我们都来做可爱的小花猫吧！”边唱歌边表演《咪咪小花猫》然后走出教室。

小手小手手指游戏教案篇十九

活动目标

1、知道自己的小手本领大，样样事情都会做。

2、喜欢跟着老师和小朋友一起表演儿歌。

3、发展幼儿手部动作的灵活性。

4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

教学重点、难点

1、小手的本领，让幼儿自己尝试用小手做力所能及的事

2、说说自己的小手会做些什么事？

活动准备

1、准备一个活动室，提供活动材料

2、图片、儿歌录音

活动过程

1、认识我们的小手。

(1) (出示小手的图片) 这是什么?

(2) 我们每个人都有一双小小手, 让我们一起来说说小小手上有几个手指头? (幼儿和老师一起点数。)

(3) 小小手是我们的好朋友, 它能帮我们做很多的事。想想你的小小手会做些什么事呢?

2、欣赏儿歌。

(1) 教师播放儿歌的录音, 请孩子说说听到了什么?

(2) (出示图片) 再次欣赏儿歌, 共同回忆儿歌里的话。

(3) 教师表演儿歌, 鼓励幼儿跟着老师念念, 演演。

3、幼儿学念儿歌。

(1) 幼儿跟着老师学念儿歌。

(2) 个别幼儿表演。

4、小结: 建议爸爸妈妈在家中鼓励孩子做些力所能及的'事 (如: 整理玩具、自己穿衣吃饭等。)

教学反思

1、通过这样的一节活动课能增强幼儿的自理生活能力。

2、儿歌运用了排比的手法, 易于上口, 特别适合小班的孩子诵读。

3、鼓励幼儿说说自己的小手能做什么，增加了幼儿的口语表达能力。