

# 小班上学期教学总结话术(模板11篇)

知识点总结可以帮助我们发现学习中的问题和不足，促进我们的学习效果提升。教师总结是一个很有价值的经验总结，下面是一些典型的范例，希望对大家有所启发。

## 小班上学期教学总结话术篇一

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了、这些孩子个性活泼开朗,但个性鲜明,通过一学期的幼儿园学习生活,每个孩子都有了很大的进步,本学期各项工作即将结束,在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际,我们回首所做过的工作,总结经验,反思不足,为了更好的完成以后的工作,提高保教质量,将《纲要》精神贯彻到一日活动中,促进幼儿身心活泼、健康成长,现将本学期工作总结如下:

本人能积极参加政治学习,遵守劳动纪律,团结同志,热爱集体,服从分配,对班级工作认真负责,在工作中努力求真、求实、求新、以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作、积极参加园内各项活动及年级组教研活动,做好各项工作,积极要求进步、爱岗敬业,做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量,关键就是要上好课、为了上好课,我备好每一节课、自己动手制作教学用图和教学用具、了解幼儿原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难,并采取相应的措施、关注全体幼儿,注重个别教育,使其保持相对稳定性,同时激发幼儿的情感,使幼儿产生愉快的心境,创造良好的课堂气氛、多看对业务有帮助的书籍,不断扩宽知识面,为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充

足的操作材料、根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性、在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作、注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,每月撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。

4、认真填写周计划及各种表格,还有家园联系册。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一、保障每一个幼儿的人身安全,是每一个教师的责任和职责,为了让家长放心,让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长,我做到了以下几点:

2、加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到了人到心到,谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作、针对个别幼儿特殊情况我们两个老师做到有商有议,共同商量最好的教育方法。

这学期,我觉得我最大的收获就是做到了能和许多家长进行了很好的沟通。

1、真诚地对待每一位家长,加强家园沟通、教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效,家园沟通,教师与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关心,共同分担教育责任、孩子的快乐,是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进

步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活,让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作、使用家园联系册、电话多种形式进行访问,及时与家长联系,收集家长的意见和建议,保持家园一致教育。

4、与家长进行了密切沟通,向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识,提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识,配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累,收获当然也不小、在工作中我享受到收获的喜悦,也在工作中发现一些存在的问题、在今后的.工作中我应不断地学习新知识,努力提高思想及业务素质,大胆地创新教学方法,学习老教师的教学经验、对幼儿加强德育教育,加强幼儿常规教育,注重幼儿自身能力的培养、并与家长密切联系,实现家园同步、与本班教师团结协作,共同确定教育活动主题、选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法、在教学活动中因材施教,因人施教,针对个别幼儿进行个别教育、并努力提高自己的思想及业务素质,积极地进行专题研究,力求把日后的工作做得更好!

## 小班上学期教学总结话术篇二

1、幼儿生活自理能力的全面提高。

针对班级幼儿的实际情况,本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的,从家访的情况分析,我班2002年出生的幼儿较多,孩子们的生活自理能力较弱,不会独立吃饭、挑食、偏食,不会自己大小便的现象较多。自理能力方面:我们坚持正面教育,对幼儿以表扬为主,强化他们的自我服务意识,改变他们的依赖思想、对幼儿好的行为或表现给予肯定,赞赏和鼓励,使

幼儿能够更有信心、而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合、通过这一学期的生活活动，孩子们已基本学会了生活自理能力，如进餐、午睡、盥洗等，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

## 2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的的时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，结合学期发展目标开展丰富多彩、形式多样的体育游戏；坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为孩子们适量减少衣服。活动后为每个孩子擦汗，换汗湿的衣服，不厌其烦，常年如一日。在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象并反映给家长。

3、安全教育本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

## 小班上学期教学总结话术篇三

### 一、班级情况分析：

小班都是新入园的幼儿，大多数是独生子女，生活自理能力较新差，一些良好习惯尚未形成，部分幼儿语言表达力欠缺，不能清楚地表达自己的想法和内心情感需求；对家人有着强烈的情感依恋，初入园，陌生的新环境令他们产生分离、焦

虑情绪，经常哭闹。针对以上情况，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在卫生习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的自理能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

## 二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要》为工作指导，充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，切实开展一系列活动。活动中应遵循小班幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段。

## 三、教育教学重点目标：

1、较好的适应幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

6、初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

8、认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

## 四、具体措施：

### 1、环境创设：

幼儿从熟悉的家庭环境中分离出来，到了一个相对陌生的环

境，容易产生分离焦虑情绪，从而引起生理和心理上的不适应。因此在生活环境创设上应有宽松、温馨的家庭氛围，使孩子们有充足的时间来适应幼儿园的生活，逐渐将自己的情感依恋从家人转移到教师、同伴和幼儿园。

## 2、心理环境：

小班幼儿从家庭进入幼儿园，心理上产生不安全感。因此我们在幼儿游戏活动中以角色游戏为主，教师参与到幼儿的活动中来，让幼儿对教师产生亲近感，从而喜欢教师、信赖教师，喜欢上幼儿园；另外创设时机让幼儿自由交往，发展幼儿的人际交往能力。

## 游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿在游戏中的积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。

## 五、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家园联系等形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，增强与教师的相互理解、配合，增进情感联系。

(3) 取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

## 5、个别教育

(1) 观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

(2) 做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

(3) 为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

## 六、每月工作安排九月份：

1、做好新生入学工作，认真制定各计划。

2、创设温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的环境，帮助幼儿适应幼儿园。

3、开展“幼儿园真好”、“好吃的食物”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿喜欢上幼儿园。

## 十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“好吃的食物”、“我自己”主题活动，。

3、认真准备省示范园验收。

## 十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

- 2、开展“玩具真好玩”、“我的动物朋友”主题活动。
- 3、组织幼儿开展自理能力“扣扣子”比赛。

十二月份：

- 1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。
- 2、开展“我的动物朋友”、“过新年”主题活动。
- 3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

一月份：

- 1、搞好“元旦”节庆祝活动。
- 2、整理各项资料，做好期末结束工作。
- 3、开展“迎新年”的庆祝活动”，鼓励全班幼儿积极参加，体验节日的快乐。

## 小班上学期教学总结话术篇四

筹备已久的2015年小班段“冬季趣味亲子运动会”在园领导、教师、幼儿、家长的齐心协力下画上了圆满的句号。虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。活动中，小班孩子积极参加体育运动，并表现出了勇敢、顽强、不怕困难的意志品质。特别是运动会中的趣味亲子游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解了孩子的体能发展状况，体验了亲子体育游戏的快乐。在这次运动会中，幼儿收获了成功；家长收获了童趣；教师也从中获得了成就感。现我对这次运动会作如下总结：

一、活动精心设计，组织紧凑，策划成功。



围绕园级运动会方案，各班老师献计献策，每班选出两个亲子游戏，共同商讨制定出小班段运动会活动方案。为了筹备这次运动会，老师们和孩子都十分辛苦，每天努力练习，只为把孩子们最好的一面展现给观众。为了保证活动的顺利开展，小班组全体师生认真进行了彩排，活动环节设计紧凑，场地安排合理，老师提前精心准备班级活动所需道具，各班教师分工明确，各负其责，充分保障活动顺利开展。另外各班还认真召开了家长会，做好了宣传动员工作，强调了安全、纪律以及注意事项。虽然小班幼儿年龄小、家长多、场地较小，但在园领导和老师们的精心组织下，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

二、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质；充分体验运动的快乐，提高运动技能，较好地完成了运动会的活动目标。早操活动效果好 早操活动中，孩子们穿着整齐的运动服，精神抖擞，整场运动会从主持到配合，老师的活力带动着每个孩子及家长，在早操展示环节，孩子们认真的表情，稚嫩的动作，深深感染着在场的每一位家长。我们在早操对列上进行了改革，小班7个班级排成7个圆圈进行，整齐有序，效果好。特别是从楼上照相效果看来，老师们看着都觉得非常有成就感。发展幼儿多种运动能力。在早操及体育游戏中发展了幼儿走、跑、跳、平衡、钻、爬、等多种运动技能。真正让幼儿体验到了体育运动的快乐。早操活动中，幼儿步伐整齐，活泼自信，看着孩子们一个个朝气蓬勃、精神抖擞地排着整齐的队伍和老师一起做早操，看上去像一个个小军人似的。家长别提有多高兴了，显得那么幸福，那么快乐。

家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。活动秩序良好。各班家长大都能严守会场纪律，特别是家长志愿者能比较主动的维持好本班活动秩序，配合班级老师组织好幼儿，做好参赛准备，当好观众。

运动会后老师们能及时组织家长、幼儿迅速把场地收拾整洁。活动完后，场地上是一点垃圾也没有，这说明了我们的老师的

创卫宣传工作做得非常好。活动项目内容丰富有趣。从早操表演到亲子游戏《蚂蚁搬豆》、《一起搭积木》、《毛毛虫竞走比赛》、《气球砰砰响》，幼儿运动内容较为丰富，饶有趣味。

三、向社会展示了我园体育活动特色，展现了我园教师良好风采及素质。

本次活动面向全体家长开放，在活动场地内挂大型横幅，为运动会的开展营造了一个良好的氛围，让家长有一个了解自己孩子在园表现的机会，同时我园又请了电视台全程摄像，多方面对亲子运动会进行了宣传报道。活动中，老师们整齐着运动装，孩子们也统一穿着红色运动套装，现场秩序有条不紊；活动中家长参与积极、配合默契，大力倡导了“天天锻炼身体好”体育精神风貌。家长对本次活动的组织和安排都比较满意。

四、活动反思及存在的不足：

这次亲子运动会给了孩子们一个参与，展示自我的机会，孩子们在运动会中充分体会了亲子游戏的快乐。家长朋友们纷纷表示支持幼儿园多组织类似活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会。本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动、健康、快乐”这个主题，活动当天，幼儿与家长们都玩得很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。

这次活动也有一些小的不足。比赛中有不能严格遵守游戏规则的现象。如：《一起搭积木》、《气球砰砰响》游戏项目的设计应更加完善。如：《毛毛虫竞走比赛》游戏，运动会后，老师们建议可以5个孩子、家长一组进行，可能效果更好些。

本届运动会圆满结束了，我们会不断改进，在日常教育活动中加强幼儿体育锻炼，不断创新，更好地组织好下一届运动会，

赢得家长及社会的信任和支持。

本期我担任小班班主任工作，并任小班语言，美术，体育，音乐，健康教学工作。满载着一学期的辛酸、成功和快乐。作为一名新班教师，我现将本学期工作总结如下。

记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景??在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值得！

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园(转载于<http://在点网>)和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家

长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，小芹小朋友容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宇宇变得更加健康，更加活泼了。

## 二、多彩活动 重点培养 帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

### 1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的.语言能力。

### 2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋季是个收获的季节，冬季是一个美丽的季节，12月我们带领孩子们到大自然中寻找

冬季，感受冬季，在郊外认识了各种各样的花草树木。

### 三、环境创设 特色墙面 关注幼儿发展变化

#### 四. 安全工作：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的剪、刀等物，放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

正确使用勺子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具。每天消毒，玩具定期清洗；坚持做到每月末督促幼儿家长将床上用品拿回家清洗；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

#### 五，家园共建，促进成长 搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流，宣传一些育儿经验，健康知识。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因为我们把握时机，将家长请进来，参与班级和园内的活动。比如11月19日我们举行的秋季亲子运动会庆祝活动，孩子们在

活动中感受到活动的快乐并且增加了亲子感情。同时让每位家长也感受到了在幼儿园和孩子们在一起的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。颁奖时刻，老师将张张奖状送到孩子们的手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！在接下来的工作中，我们会做好新的一年工作计划，争取将工作做到更好。

## 小班班级工作总结

富官庄镇第二中心幼儿园 2015.1

## 小班上学期教学总结话术篇五

本班幼儿共35人，班上的孩子年龄在33岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自我的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加群众生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿群众生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是必然的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不

会学习，生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自我去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自我上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际状况，要对他们进行一系列的生活自理潜力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自我进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会收拾玩具，把物品放回原处，能排队等候，遵守游戏规则，能持续教室的清洁，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。培养幼儿学会倾听别人说话。

根据我班幼儿的实际状况和《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童发展指南》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。让幼儿在简单自然的气氛中进餐，持续愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在群众面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿用心参加活动

（一）生活活动目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应群众生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮忙提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、明白室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，明白饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

#### 措施：

- 1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中带给一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、透过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯。



6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自我，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每一天一到两小时的户外锻炼时间。

3、鼓励家长参与制作并带给多种运动小器具（沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动资料。

（三）学习活动目标：

1、明白自我的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

- 4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一齐安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1—3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。
- 8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

- 1、创设贴合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。
- 2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。
- 3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。
- 4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。
- 5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验。

（四）游戏活动目标：

- 1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，用心体验主角的

情感和态度。

- 2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行主角游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。
- 6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、带给贴合小班幼儿的玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们带给需要的游戏材料。
- 3、幼儿自选主题，充当主角，并在游戏中感到快乐。

#### （五）家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台——关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园状况。
- 3、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园状况。个性是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。
- 4、做好家园联系工作，真实反馈幼儿状况，教师的推荐，及时回答家长的疑问。

5、针对班级中出现的问题与状况，用心与家长沟通，把家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。

6、按时更换家长园地资料，让家长及时了解本班教学活动资料，取得家长的支持配合，并不断向家长带给新的幼教信息。

7、留下幼儿成长的轨迹。

## 小班上学期教学总结话术篇六

本班现在幼儿13人。其中男孩7人，女孩6人，均为本学期刚刚入园的`新生，在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上过幼儿园，新生刚来园时，哭闹情况比较多，对父母和祖辈依赖性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯较差，如：不会自己吃饭、不会入厕，有的个性较强，形成了许多坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，有的说话不清楚，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去。使每位幼儿都能愉快的生活。取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发。使幼儿在体，智，德，美等诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母，爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体活动行为规则，能和同伴共同游戏。

- 3、培养幼儿初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动。并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人又好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

#### 语言：

- 1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。
- 2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。
- 4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。
- 5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。

#### 科学：

- 1、喜欢自然界，学习饲养与种植。
- 2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。
- 3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。
- 4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变

它们的形态。

数学：

- 1、喜欢数学操作活动。
- 2、对应比较2~3个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。
- 3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。
- 4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。
- 5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

健康：

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。
- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。
- 6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活能力：

- 1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

自我保健：

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。

2、不触摸危险物品，不去危险地方。

3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。

4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

社会：

1、认识最熟悉的生活及学习环境。

2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。

3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。

4、认识自己的名字，性别，标记。

5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。

6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

艺术：

1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。

2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。

3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。

4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

1、适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家情况及时得到沟通。

2、进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。

3、及时向家长汇报幼儿在园各方面情况，促进家园共育。

1、新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

3、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。



## 小班上学期教学总结话术篇七

1、课程化环境与幼儿之间的互动。

2、丰富区域活动内容。

在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。

3、主题开展本学期，我们开展了多个主题活动。

4、家长工作开展内容丰富，形式多样的家长工作。

让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。如：及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容；定期家访或电话访问，及时与家长沟通；举办家长开放日，让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好！

## 小班上学期教学总结话术篇八

时光飞逝，一个学期的工作就要结束了。总结一下本学期的工作有得有失。下面总结如下。

本学期我的工作是任教小学二年级1, 2班和三年级2, 4班。训练小学足球队, 小学部课间操指挥, 以及学校周四的值日工作。

常规课中我认真要求学生, 让学生能够在体育中得到快乐, 同时身体素质得到相应的提高。

足球训练中, 通过近一个学期的刻苦训练, 我们足球队有了很大的提高, 队员们的球性得到了很好的培养, 基本功也有了很大进步。

在学期初始阶段, 我就通过体育课组织学生踢足球, 并且像学生发放足球训练队报名表, 其目的在于选拔队员, 共选拔出二年级10名, 三年级13名学生, 六年级13名学生。被选拔出来的队员有身高、有速度、有耐力, 综合身体素质较突出, 同时喜欢这项运动, 为这支队伍打下良好的基础。与此同时, 我制订了一系列的训练计划, 从严(严格管理)、从大(大强度、大运动量)来训练队伍。初始训练阶段注重队员的薄弱环节, 进行有针对性的训练, 并着重抓好基础的技术训练。

例如: 运球、带球过人、传球、射门……等等。这一阶段主要让队员对足球技术有个初步、全面的认识和掌握。到综合训练阶段时, 在抓好技术基础训练同时, 注入简单战术配合的训练, 并在此期间传授足球裁判规则, 使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中坚持大运动量、大强度地训练, 为这支队伍打下坚实的基础。

由于是打基础阶段, 在训练中坚持以基本功训练为主, 战术配合为辅在坚持, 尽量在运动中、对抗中, 全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力, 多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志, 克服种种困难, 培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神比赛做好准备月。经过近一个学期的训练, 这支队伍在各个方面得到, 但由于这支队伍组队时

间较短，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信只要坚持努力训练，成绩将会得到更大的提高。

## 小班上学期教学总结话术篇九

班主任工作千丝万缕、繁琐啰嗦。从两年的班主任工作中，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

### 一、教育工作

（一）我们班共有36人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生在校情况好与坏一一进行记录，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。六年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛进，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

（二）对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队等等，都有人去管理，都有人去做，收到了事半功倍的作用。

（三）我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我感到虽然我才接管接近两年，但我却觉得这个班仍

然还是一个团结、向上、积极进取的班级。在我的班级里，几乎没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

## 二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

(一) 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

(二) 开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

(三) 坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

(四) 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

### 三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班积极参与并留下了灿烂的微笑照片，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

### 小班上学期教学总结话术篇十

本学期，我们小班组共有5个班级，10名教师。我们的年级组是一个年轻和充满朝气的集体，其中新教师所占的比例是比较大的，如何提升年轻的教师各方面的能力，挖掘她们身上的闪光点，是我们年级组工作的重中之重。

立足“以幼儿发展为本”的理念，继续贯彻落实《纲要》精神，围绕我园园务工作计划和教科研工作提出的一系列工作目标，积极开展各类教学、教研活动，在全面提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平的.同时；加强安全意识，做好甲型h1n1流感的防控工作。

- 1、加强班级常规管理，提高教育教学质量。
- 2、合理安排一日活动，深入开展游戏活动。
- 3、扎实开展教研活动，提高教师业务能力。

4、深入开展家园活动，达到家园同步教育。

5、贯彻落实安全措施，保证幼儿健康成长。

### （一）、加强班级常规管理，提高教育教学质量

1、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。

2、根据园本特色总计划，结合年级组各班的实际，选择适合本班幼儿的特色活动，展现班级风采。

3、随时发现问题、随时研究、分析、解决，制定适合幼儿年龄特点的主题活动计划。

4、根据主题布置环境，及时更换环境创设，各班突出本班的环境特色，做到同一主题，不同创设。

### （二）、合理安排一日活动，深入开展游戏活动。

2、鼓励教师在实际工作中运用研讨的结果不断完善区域材料，要求教师认真观察反思，加强区域的指导，并能够反思问题与不足，以科研促教研。

3、与社区携手，扩展幼儿环境教育的空间。带孩子走进自然。我们将安排幼儿找秋天，家园秋游活动，到大自然中，引导他们探索大自然。鼓励孩子与同龄人交往，带孩子走出幼儿园，走进社会。

### （三）、扎实开展教研活动，提高教师业务能力。

1、教研活动必须“研”为主，人人参与，并给每位教师有一次主持研讨的机会，研讨内容注重实效，注意抓典型事例（普遍存在的问题及核心问题）进行探讨研究，并提前布置寻找资料学习相关理论，并进行问题的思考和总结。

2、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

#### （四）、深入开展家园活动，达到家园同步教育

1、多渠道开展家园联系活动，保证家园联系的畅通。

2、虚心接受家长的建议，满足家长的要求，本着“家长的满意是我们的目标”，将家长工作更加深入、细致。

3、本着公平、务实的态度及时客观的向家长反映孩子在园的情况，请家长给予配合支持，帮助孩子良好健康地成长。

#### （五）、贯彻落实安全措施，保证幼儿健康成长

1、幼儿的安全是我们工作的重点，要把保证幼儿的安全放在所有工作的首位。引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。年级组的教师除了提高自身的安全防范意识，还要加强本班幼儿的常规管理和自我保护意识的教育，及时督促，安心带班，尽可能避免各类意外的发生。

2、扎实做好传染病的防控工作，通过家长橱窗、校信通、家长问卷等形式宣传甲型h1n1流感的预防措施，家园共同防范保证幼儿的健康成长。

九月份：

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划

3、充实、更新班级活动区域。

4、编排小班晨间操。

十月份：

1、一课多研活动

2、班级环境创设评比和区域活动观摩。

3、“我爱爷爷奶奶”重阳节主题活动。

4、优质教育活动观摩研究。

5、教师活动展示

十一月份：

1、走进秋天系列活动。

2、课题结题活动准备。

十二月份：

1、开展冬季主题教育。

2、各班迎元旦环境创设观摩。

3、迎新年幼儿才艺展示。

4、成长档案交流。

元月份：

1、教科研成果汇报交流。

2、做好终结性幼儿评估发展工作。



- 3、主题活动打包整理，资料整理归档。
- 4、幼儿成长档案及发展评价研讨
- 5、做好期末各项结束工作。

## 小班上学期教学总结话术篇十一

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，为幼儿入园后能在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子们一起做游戏、玩耍。在游戏活动中我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时利用家园连心桥的形式指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’这三句话是本园的服务宗旨，也是我们的工作总目标。记得刚开学的时候，31个在家娇生惯养的宝贝们在一片哭喊声中组合起来，成了现在丫丫班这个新的集体，这些孩子由于对环境的不熟悉，不免产生抗拒抵触的情绪。为了使这些孩子尽快地适应集体生活，我们按照《新纲要》精神为指引，融合本园的服务宗旨。从家访等方面入手，及时了解孩子的不同性格，用不同方法对孩子进行安抚、稳定，在我们像妈妈般的关爱下，很快，孩子们一个个喜欢上幼儿园了。我们正常

的主题活动如期得以开展。

开学工作的顺利只能算是打赢了第一仗，要使这些宝贝们养成良好的习惯，艰巨的工作还等着我们去完成。通过一段时间的了解接触，我们发现这些孩子的生活自理能力很差，他们不会吃饭、挑食、偏食；不会大小便；不会睡觉，甚至不睡觉，我们两位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没有休息过半天，整天都泡在教室里，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了更高要求，我们及时的看天气为孩子增减衣服、擦汗、喝水、消毒，在多次感冒流行的情况下，我们班一直都能保持满勤，而且在最寒冷的天气里，也能坚持上幼儿园。

美国教育专家利。亚当斯说过这么一番话，‘明日世界的领导者是明日的决策者、明日的和平制造者，他们是明日的环境守护者发明家、科学家、医生、和教师。而现在他们就在我们的教室里。试想，一位安静、爱思考、爱问一些难题的男孩子，一位爱说话、总有尝试不完新事物的女孩子，25年或30年后，他们都有可能在政府或公司里任要职……’看了她的这番话，我们对待孩子吃饭慢、喜欢搞恶作剧、喜欢碰翻玩具等等问题就有了更深刻的理解，我们不再对他们看似不好的举动加以简单的批评，而是细心地研究每一个孩子的心理活动，观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，一个学期以来，很多孩子有了很大进步。胆小的徐雨晗能大方的在全体小朋友面前讲故事了，姚龙鑫也不再说脏话了，小宝、贝贝能和小朋友们友好相处了；刘亦琛、王博文每天都能开心的上幼儿园还能积极的参加活动呢；雯雯遇到困难也不再哭了。

本学期的活动比较多，家长半日活动，迎新春家园联欢会、运动会的开展使小朋友的身心等各方面得到了很大的进步。在家园共育的两项活动中，孩子们认真地施展了自己的本领，

他们完全通过自己的能力向父母交上了学习生涯中的第一份答卷。运动会中，小朋友虽然没有拿到一等奖，但是我知道孩子们已经尽力了，我们已经感到很满足，因为他们在活动中学会了克服困难，磨练了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力，难道还有比这更值得高兴吗？在主题活动方面，我们根据小班年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动《我上幼儿园了》、《我的小手真能干》、《我爱小动物》、《秋天的水果》、《冬天来了》其中许多有趣的活动吸引了小朋友。小朋友在玩中学、学中玩，获得了许多知识和快乐，在活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规。

家长是孩子最好的老师，要教育孩子，家园教育孩子的观念必须同步。为了让家长了解我们的教育思想和观念，了解老师对孩子的一片爱心，从一开学，我们就利用一切机会对各个孩子进行家访，互相交换意见。通过家访，我们了解到了家长们教育孩子的主动性、积极性和迫切心情，但是由于各种原因，很多家长教育孩子的方式和方法不恰当。为此，我们特意开了一次家长会，家长们对教育孩子的方向有了更加具体明确了，他们也更加理解我们的工作，得到了家长的理解，教育好孩子就已经迈出了成功的一步。另外，为了让父母及时了解班里各种信息，我们认真设计好每一期的家长园地，每周教学活动安排一直都是家长们关注的焦点。每个月的家园联系册，我们也都及时认真填写。通过一个学期的家园互动，我们彼此之间有了更深的理解。

## 1、卫生保健

每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常

生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’在过去的学期里，为了让丫丫班每个孩子快乐地成长，我们努力为它奋斗、奉献。在将来的工作中，我们还会一如既往地实现这个目标，而且会做得更好、更实！