

2023年安全教育不跟陌生人走小班的教案反思 小班不跟陌生人走安全教育教案(通用8篇)

教案是教师制定的一种教学计划，它包含了教学目标、教学内容、教学方法等方面的内容。制作初三教案时，不妨参考一下以下范文，或许能够帮助你更好地理解教学内容和教学方法。

安全教育不跟陌生人走小班的教案反思篇一

1. 知道不能随便相信陌生人，更不能跟陌生人走。
2. 理解故事内容，明白不能让陌生人随便进门。
3. 有初步的自我保护意识。

活动准备

《小兔乖乖》故事课件；墨镜一个，糖果若干。

活动过程

一、创设情景，让幼儿明白不能跟陌生走的道理。

1. 情景试探幼儿。

幼儿在户外站队准备活动，本班教师暂时离开幼儿。执教老师戴墨镜扮演陌生人，用糖果来吸引幼儿，试探能否带走幼儿。

2. 根据幼儿的表现进行谈话。

幼儿回活动室坐好，执教老师介绍自己，告诉幼儿不能随便相信陌生人，更不能跟陌生人走。

二、结合故事进行安全教育。

1. 播放故事课件，幼儿观看。

师：故事的名字是什么？故事中有谁？发生了什么事？

2. 帮助幼儿理解故事内容，学说相应短句。

三、小结性谈话。

让幼儿懂得不跟陌生人走，不让陌生人进家门，要有自我保护意识。

活动延伸与建议

1. 结合故事内容进行分角色表演。

2. 家长带幼儿外出时提醒幼儿要一直跟家长在一起，不能轻易相信陌生人，不要随便接受别人的东西。

安全教育不跟陌生人走小班的教案反思篇二

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 加强幼儿的安全意识。

1. 有关的图片四张。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2. 集体讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对？

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱，我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有教师提醒：(1)你认识她吗？(2)如果你不认识她，能不能轻信她的话？(3)那你应该怎么对这位阿姨说？教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝□b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字，家里有谁，能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁□b.什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

安全教育不跟陌生人走小班的教案反思篇三

活动目标：

- 1、知道不能跟陌生人走。
- 2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起来有礼貌地离园。

活动准备：

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

活动过程：

- 1、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

陌生人：我接毛毛和东东

这两位幼儿坐着不动，怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，跟我走吧我把好吃的都分给你们，好吗？(拿出包装漂亮的糖果、薯片等)这时毛毛和东东走向陌生人。又有几个幼儿要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我走？我们还要去游乐园！（又有两个幼儿跟着陌生人走）

教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友的家住在哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨，不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还跟她走吗？

幼儿：不能（小朋友纷纷走回了自己的坐位）。

2、提问引导：

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的东西可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

3、小结

幼儿：等爸爸、妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走，爸爸妈妈没来的时候不要急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈都来接时，你们也不要急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景，等教师叫到名字后才能站起来离开位置，自然走到操场里游戏，活动自然结束。

附儿歌：《妈妈没来我不急》

幼儿园，大门开，

爸爸妈妈都来接。

毛毛妈妈没有来，

急得毛毛哭起来。

陌生人，走过来，

千万不要去理睬。

别乱跑，慢等待，

爸爸妈妈一定来。

安全教育不跟陌生人走小班的教案反思篇四

- 1、引导幼儿认识头部的的外部形态，知道五官的名称和功能。
- 2、培养初步的自我保护能力，知道不把异物放在嘴、鼻、耳中。
- 3、激发参与活动的兴趣。

操作卡三张、香水、铃鼓。

一、游戏：《指五官》。认识眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

- 1、用游戏的形式请幼儿指一指自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

师：今天呀徐老师想和小朋友玩个“指五官”的游戏，老师说什么，小朋友就指什么。准备好了吗？（鼻子、耳朵……）现在老师的速度要加快了，看看谁指的又快又准确。小耳朵竖起来，听仔细了（眼睛、嘴巴……）小朋友真是聪明，难不倒你们，这样吧，我们交换一下，你们说，老师来指，好不好？（鼻子、嘴巴……）

二、通过操作活动，了解五官的功能。

- 1、用五官了解桌子上有那些东西。

幼儿操作后，提问：桌子上有什么？你是怎么发现的？

教师小结：我们的眼睛、鼻子、耳朵本领真，眼睛能看到了篮子里有很多的东西，鼻子能闻出了毛巾、清新剂是香的，耳朵能听出了八宝粥瓶子里有东西，小球能够发出声音来。

那么我们的嘴巴有什么用呀？（可以吃东西、讲话），我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵本领真，它们各有各的本领。

三、观察操作卡，知道要保护自己的五官。

师：徐老师还给小朋友带来的一张好看的图片，你们想不想看。（想）出示操作卡一；提问：图片上有谁？他们在干什么？他为什么肚子痛？（师：对了，这个小朋友因为吃了不干净的东西，所以肚子痛了。）

师：老师这里还有二张好看的图片呢？你们想不想看？（想）那先闭上你们的小眼睛等老师数到三再睁开来。出示操作卡二、三；师提问：他们在干什么？医生为什么要小朋友看耳朵和鼻子？（因为他把东西塞到了耳朵和鼻子里，结果怎么样？结果只能上医院去找医生忙拿出来了。）我们小朋友可不能学他们，我们要保护好自已的五官，不能吃那些不干净的东西，不能把东西塞到鼻子和耳朵里。我们的眼睛呢？你们知道不知道应该怎样来保护它呢？（不能用脏东西揉眼睛，不能看很长时间的电视，还要保持一定的距离。）

四、音乐游戏《我的好朋友》。

师：现在我们一起来玩一个“我的好朋友”的游戏，请小朋友找个空一点的地方，和好朋友一起玩游戏吧！

活动延伸：粘贴五官。

安全教育不跟陌生人走小班的教案反思篇五

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
3. 加强幼儿的安全意识。

4. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1. 有关的图片。

2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。

3. 玩具、巧克力、果冻。

一. 安全演练

1. 教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2. 集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3. 出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二. 情境练习三.

情境一：

情境二：

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”
老师提醒：

(1)你认识她吗？

(2)如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四：活动延伸 提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。2、教育幼儿学会保护自己。3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，

没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

安全教育不跟陌生人走小班的教案反思篇六

1、知道不能跟陌生人走。

2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品）这时。毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去游乐场玩呢！（又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。）

教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能(小朋友们纷纷走回了自己的座位)。

2、提问引导

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

3、小结

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景。等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

幼儿园，门儿开、

爸爸妈妈都接来。

毛毛妈妈没有来、

急得毛毛哭起来。

陌生人，走过来、

千万不要去理睬。

别乱跑，慢等待、

爸爸妈妈一定来。

据小班幼儿的年龄特点，利用情景设置法，具体形象地创设了真实情景，让幼儿通过亲身体验去感受跟陌生人走的危害，使幼儿获得了有益的生活经验，达到了教育的目的。可以说，整个活动自然化、生活化，提升了幼儿的自我保护能力，并能帮助幼儿逐步建立起良好的离园常规。

安全教育不跟陌生人走小班的教案反思篇七

1、知道不能随便离开老师或家长，不能跟陌生人走。

2、提高自我保护的意识和能力。

1、请两位幼儿不认识的叔叔或阿姨扮演陌生人，并与之设置

好情境。

2、巧克力、玩具等。

1、讲故事《小华和陌生人》。

2、根据故事内容，组织幼儿进行讨论。

(1)小华为什么没有跟着陌生人走？

(2)小华是怎么说的？

3、情境练习：学习对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情景一：一个陌生的阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，他今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认不认识她？如果你不认识她，能不能跟她走？小朋友都来想一想：某某应该对这位阿姨说什么？（让幼儿练习：对不起，我不能跟你走，我还是等我妈妈来接我吧。）

情景二：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的叔叔走过来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，叔叔给你巧克力，我带你去玩吧。”

1、陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

2、能不能随意接受陌生人的礼物？为什么不能？

3、集体练习一些委婉而礼貌的谢绝语。

4、结束：教育幼儿和陌生人打交道时也应该有礼貌。

安全教育不跟陌生人走小班的教案反思篇八

活动目标：

- 1、知道不能随便离开老师或家长，不能跟陌生人走。
- 2、提高自我保护的意识和能力。

活动准备：

- 1、请两位幼儿不认识的'叔叔或阿姨扮演陌生人，并与之设置好情境。
- 2、巧克力、玩具等。

活动过程：

- 1、讲故事《小华和陌生人》。
- 2、根据故事内容，组织幼儿进行讨论。
 - (1)小华为什么没有跟着陌生人走？
 - (2)小华是怎么说的？
- 3、情境练习：学习对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情景一：一个陌生的阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，他今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认不认识她？如果你不认识她，能不能跟她走？小朋友都来想一想：某某应该对这位阿姨说什么？（让幼儿练习：对不起，我不能跟你走，我还是等我妈妈来接我吧。）

情景二:小朋友们正在草地上游戏,一位陌生的叔叔走过来,对一位小朋友说:“小朋友真可爱,叔叔给你巧克力,我带你去玩吧。”

教师提示:

- 1、陌生人给你的东西能不能吃?为什么不能吃?
- 2、能不能随意接受陌生人的礼物?为什么不能?
- 3、集体练习一些委婉而礼貌的谢绝语。
- 4、结束:教育幼儿和陌生人打交道时也应该有礼貌。