

中班体育活动教案灵活的汽车 中班灵活的汽车健康活动教案设计(优质8篇)

写教案可以提升教学效果，让学生更好地理解和掌握知识。推荐给大家的三年级教案范文，能够帮助教师更好地进行教学设计。

中班体育活动教案灵活的汽车篇一

[教育目的]

- 1、使幼儿能够主动探索、学习。
- 2、掌握正确的学习方法。
- 3、懂得环境保护的重要性，培养环保意识。
- 4、发展幼儿创造力、想象力、思维能力。
- 5、训练幼儿的语言表达能力及艺术表现力。

[具体开展]

1、汽车的产生：

(1)问题：没有汽车时，人是依靠什么帮助远行呢？

得到的答案是：马拉车、步行等等，由此引出了最早的汽车是谁发明的。

(2)第二天，孩子们纷纷带来了答案，有口述的，也有手抄的，还有网上下载的内容，甚至有的图书上还有第一辆奔驰汽车的图片。

(3) 我们通过绘画记录下了第一辆汽车的内容。

网络图：

2、汽车的发展：

(1) 孩子们每人从家里带来了一个汽车模型，我们开了一个汽车展览会，其中有早期的“老爷车”、“甲壳虫车”等，还有现在新出产的一些先进的车型。并建立了“停车场”（班级窗台）供幼儿观赏、把玩。

(2) 谈到汽车的发展，孩子们感兴趣的只是不同车的形状，并不太在意车从前是怎样的？随着时间的推移，车型又是如何变化的等等。

(3) 因为没有一组完整的系列车的发展图片，孩子们不能更直观地感知汽车的变化，而是通过玩汽车时感知以前的汽车与现在的汽车外形有些不同，通过对比，知道汽车的速度有很大的提高。

3、汽车的构造：

(1) 通过猜谜语，引起幼儿对汽车构造的关注。

(2) 观察车模，了解车的构造。

(3) 用笔画出车模，同时添画其他物体。

(4) 用废纸盒制作小汽车，通过实际操作、记录，加深对汽车外形构造的认知，具体、形象，便于他们记忆、感知。

4、汽车的用途：

(1) 通过观察，玩车模、画车，孩子们有了一个共同发现——车是不一样的。每种车都有它独特的用途，比如：吉普

车——越野；警车——抓坏人；卡车——运货；救护车——抢救病人等等，而且新结识了几种不常见的车，比如：水泥车，洒水车，冷藏车等。

(2)分类的引出是在幼儿多次操作、认知、积累了许多关于车的经验之后自然产生的。我为他们做了许多有代表性的车型卡片，让他们自己来分类。其中，进行了三个阶段的内容：

a涂色□b分类□c粘贴。

(3)学唱歌曲《数汽车》。

a说唱——b表演

(4)请“汽车小博士”讲汽车的标志——王文钊小朋友当这次活动的小老师。因为他受爸爸影响是一位汽车迷，热心于汽车研究。

5、汽车的益处及危害：

(1)讨论：汽车的产生，能给人类以什么样的帮助呢？分组进行，讨论结果由幼儿自行总结，老师并未总结，只是以引导为主。

(2)危害的讨论结果：车速太快会撞死人；排出来的废气会污染空气等。

(3)“如何能改变它的危害程度呢？”

a放慢车速

b装一个改变废气的机器

c改变汽车的燃料，改用无污染的原料：如电、太阳能等。

6、未来车型的设计：

(1)用语言描述自己所要设计的车型，分小组进行。我鼓励幼儿尽量发明一种与别人不一样的车型，能注重自己的个性展示，突出新意。

(2)“做一个小小发明家”

将自己描述的'车用笔画出来，我们把幼儿所讲的内容在画上进行记录，放置到活动区进行展览。

记录的方式：采用将一个个研究课题用语言、绘画及歌唱等艺术形式记录下来，每一个记录都会让幼儿回忆起自己所进行的探索。

[活动效果分析]

主题活动针对单项的内容进行深入研究，幼儿运用了身体的各种感官，通过看、触摸、说、画等的统合，发展了幼儿多方面的能力。幼儿在一个个问题的引导下，查阅大量的资料，采用看书、上网、搜集有关的材料，获得了大量的知识，扩大了知识面，并积累了很多社会经验。在整个的研究过程中，他们的绘画技能得到了长足的进步，因为他们从一开始就不断地用画笔记录他们感兴趣的问题，一次次地积累，使得他们将心里所想的急于用画笔表达，当自己目睹了自己的作品被装订成一本本的小书时，他们开心的互相借阅，彼此交流。

通过此次活动，幼儿一改往日的被动地学习，更加愿意去发现、探究。对新的知识点充满了兴趣，并有了努力解决的欲望。

中班体育教案灵活的汽车篇二

心理健康活动：我不能说谎

一、活动目标

1. 引导学生理解诚实的含义及其重要性，知道撒谎的危害性。
2. 引导学生知道即使“偶尔撒一次谎”也会失去别人的信任。
3. 引导学生学会反思自己的行为，体会诚实的快乐。

二、活动准备

查找《狼来了》的动画故事，制作课件。

三、活动过程

（一）动画故事导入，明确活动主题

1. 播放学生熟悉的动画故事《狼来了》。
2. 学生交流自己认为故事中的小孩被狼吃掉的原因。（小男孩一次又一次撒谎，山下的农民伯伯一次又一次被骗后，不再相信他了。真的有狼来时，没人救他，他只有活活地被狼咬死。这都是他撒谎种下的恶果）

（二）小组讨论交流，揭示“诚实”含义

1. 小组讨论诚实的行为有哪些，然后再全班汇报讨论结果。诚实就是说出自己真实的想法；诚实就是要敢于说“不知道”；诚实就是要勇于承认错误、勇于改正错误；诚实就是不隐瞒别人的错误。
2. 学生根据自己平时的表现，夸夸我自己诚实。
3. 教师小结：真正诚实的孩子不只在几件事、几天不说谎，要做到事事不说谎，天天不说谎。4. 讲讲身边诚实的人和事。

小结：诚实是一个人最基本的好品质，它体现在生活的方方面面。

面面。我们身边有许多诚实的人和事，小朋友们也说了很多诚实的行为表现。在一件事上、几件事上做到诚实不说谎较容易，在一天或几天内做到诚实不说谎也较容易，困难的'是一辈子都不说谎，每件事上都不说谎。看看，下面这些同学们就遇到难题了。

（三）设置生活情境，明理导行

设置下面三个情境，学生就这些情境展开讨论。

情境一：课件展示王明宇3月6日的日记。

- （1）议一议：怎样帮帮苦恼的王明宇。
- （2）说一说：你有过王明宇这种心情吗。
- （3）想一想：你以后遇到这种事怎么做。

情境二：展示“乐乐该怎么做”的图片及文字。

- （1）讨论：乐乐该怎么做。
- （2）交流：你认为偶尔撒一次谎有没有关系。

情境三：教师和一位学生表演学生忘记做作业后撒谎被揭穿的事。

- （1）交流：你想对这个撒谎的同学说什么。

教师小结：犯了错误不要紧，只要勇敢承认，并勇于改正，同样是一个值得别人信赖的人。请听下面的故事。

（四）树立诚实榜样，反思自我

活动反思：幼儿理解了诚实的含义及其重要性，知道撒谎的

危害性。知道即使“偶尔撒一次谎”也会失去别人的信任。

心理健康活动：好孩子不任性

一、活动目标

- 1、让幼儿了解什么是任性，知道任性是不好的心理品质和行为。
- 2、能学会初步有意识地控制自己的情绪和愿望，使之符合当时的客观要求。

二、活动准备

- 1、“我要吃冰淇淋”看图讲述图片36张。
- 2、“应该怎样？”任性教学课件。
- 3、“谁对谁不对”教学课件、图片及笑脸娃娃、哭脸娃娃36张。

三、活动过程

（一）通过看课件“涛涛、娇娇、牛牛”的故事，让幼儿了解什么是任性知道任性事不好的行为。

- 1、幼儿看课件，提出问题。

三位小朋友这样做对吗？为什么？他们是什么样的孩子？

什么是任性的孩子？

- 2、教师小结：这三位小朋友都是任性的孩子，是大家不喜欢的孩子。

任性就是自己想得到的东西或想做的事情，不管条件允许或

不允许非要达到目的不可，任着自己的脾气去做，并不听从大人的劝告。这样做是不对的。是不好的习惯。

（二）在幼儿认识任性的基础上，通过谈话“怎样做？”以此提高幼儿学会有意识的控制自己的不良情绪。

1、提问：你告诉“三位小朋友”应该怎样做？

2、教师小结：在幼儿讨论怎样做的过程中，引导幼儿做一个听从劝告，懂道理的好孩子。

2、教师小结：任性的孩子不但大家不喜欢它，而且还伤害了身体住进了医院，任性一点儿好处也没有。

（四）巩固知识，做游戏《笑娃娃和哭娃娃》。

方法：通过看课件行为判断《谁对谁不对》巩固幼儿以上所学内容。在正确的行为图片下方，贴一个小笑脸，反之，亦然。幼儿游戏后，教师播放课件，验证对错。

（五）合幼儿自身实际，不断提高认识。

1、请幼儿讲一讲自己任性的事情。

在生活中，你是一个任性的孩子吗？以后应该怎样做？

2、教师读几篇家长来信，目的在于正面引导幼儿，自觉做一个不任性的好孩子。

活动反思：幼儿了解了什么是任性，知道任性是不好的心理品质和行为。

心理健康活动：生气的时候

一、活动目标：

1、初步了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。2、能关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望。

二、活动准备：

1、图片,ppt 2、木偶； 3、关于各种消气方法的卡片

三、活动过程

（一）观察表情：

（二）故事讨论

意图：梳理经验，积累消除生气情绪的方法。1、小兔生气的时候做了些什么？这样做有用吗？2、怎样才能让小兔消气呢？（与木偶互动）

3、看一看，小兔用了哪些办法消气？（幼儿分散观察图片，教师巡回指导）

小结：深呼吸能使人冷静、放松；向关心自己的人说出生气的原因能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事...小兔用了这些好办法，心里的气全消了。

（三）游戏分享

意图：迁移生活，知道要保持愉快的情绪。跟着音乐玩游戏：如果生气你会怎么做——

小结：每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

活动反思：幼儿初步了解了“生气”对人的影响，也知道了

消除这一消极情绪的办法。会关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望，也会调整他人情绪，知道妈妈生气了要哄妈妈开心。

心理健康活动：我不怕黑

一、活动目标：引导幼儿正确认识“黑”，并学习用各种方法克服怕黑的心理障碍。鼓励幼儿平时积极动脑，不胆怯，不退缩，勇于克服各种困难。培养幼儿独立入睡的好习惯，提高自理能力。

三、活动过程：

（一）以游戏的口吻和形式导入活动

1. 教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧！”（伴随《找小猫》的音乐，幼儿做律动进入场景）

2. 教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。” 3. 播放动画片《小兔迷路了》：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。走啊走，小兔来到一个山洞里，里面黑得什么也看不见，小兔害怕极了，太阳落山了，夜深了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地哭起来：“妈妈，妈妈……”。

（二）营救小动物，鼓励幼儿不怕黑

1、发现情况通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

（1）（伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声）

教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。（2）教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2. 鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

中班体育活动教案灵活的汽车篇三

活动目标：

- 1、通过活动，进一步增强大小幼儿的合作交往能力。
- 2、用废旧报纸自制“纸球”，并探索玩法，体验小手的能干，产生自豪感。

活动准备：

废旧报纸大小幼儿每组一张。

活动过程：

一、以“小手歌”引出课题。

1、带领幼儿边做动作边唱歌。

2、师：“我们的小手很能干，会自己吃饭、自己穿衣服、穿鞋子等。今天啊我们还要用自己的小手来做一个球”。

二、用报纸自制“球”

1、讨论怎样用报纸做“球”

师：平时我们很喜欢玩皮球、气球等。今天我们要用一张报纸来做球，请你们想想，应该怎么做？（幼儿讨论）

2、幼儿操作

大小幼儿每组一张大报纸合作制作球。（强调大小幼儿要互相合作，可以先请小班幼儿捏球，大班幼儿帮助完成。）

三、探索玩“球”

1、请幼儿说说怎样玩。

2、大小幼儿合作探索玩“球”。

师：刚才小朋友们说了很多种玩法，现在请你们自己去玩一玩吧。

幼儿自由玩球

3、对几对玩的好的幼儿进行表扬，并请他们说说你是怎么玩的？

四、游戏“打雪仗”

大小幼儿自由玩“打雪仗”的游戏，提醒幼儿在扔球时注意安全，尽量不要扔到同伴的头部。

活动结束

请幼儿收拾玩具。

中班体育活动策划教案灵活的汽车篇四

活动目标：

1. 初步认识人体消化系统主要器官的名称及其功能，了解花生米在人体内的变化过程。
2. 培养小朋友的自我保护意识和能力。
3. 激发小朋友探索人体奥秘的兴趣。

重点：

让小朋友知道花生米在人体内的`变化过程。

难点：

怎样保护消化器官。

活动准备：

1. 消化系统挂图一幅。
2. 五香花生米一统。

活动过程：

1. 给小朋友每人一粒花生米吃，并说出花生米到哪儿去了。
2. 教师装出非常神秘的样子，贴在个别小朋友的肚子上听一听。

教师以花生米的口气讲述：“刚才小朋友把我放进嘴里、用尖硬的牙齿把我磨碎，然后，经过一个叫食道的管子，把我送到一个叫胃的大口袋里，在胃里我停了一段时间，一些酸

性液体把我消化得象稀饭一样，之后，我再进入一段弯弯曲曲名叫小肠的管子里，把我有营养的东西被小肠吸收，送入身体的各个部分利用，剩下的废物被送入粗粗的大肠形成粪便，从肛门排出来”。

3. 出示挂图：引导幼儿观察消化器官，了解其名称及功能。

(1) 教师：花生米都经过了哪些地方？（口腔—食道—胃—小肠—大肠—肛门）。

(2) 知道所有的食物都要经过这些消化器官？

(3) 重点了解：牙齿（磨碎）、胃（消化）、小肠（吸收）的功能。

4. 初步了解保护消化器官的基本常识。如：吃饭要细嚼慢咽，不贪食，不吃太冷太热的食物，饭后个剧烈活动等。

活结结束：

1. 有条件的幼儿园，可让小朋友看人体消化系统教学录像带。

2. 家园配合，结合日常生活对小朋友进行随机教育。

中班体育教案灵活的汽车篇五

新的学期一开始，我们发现经过一个月的假期，班上有几位小朋友的变化很大，我们高兴地对有的小朋友说：“恭喜你，你长胖了。”而对另一些孩子我们则皱皱眉头说：“你怎么又胖了，你怎么又瘦了？”于是，到底是胖好还是瘦好成为近期孩子们关注的话题。分析我班幼儿的身体成长状况，就能发现存在许多“参差不齐”，有的很胖，有的很瘦。幼儿在饮食方面也存在挑食现象，喜欢吃肉不喜欢吃蔬菜。并且到了晚上或双休日还喜欢以“自己的喜好”来填饱肚子，例如吃肯德基、麦当劳、饮料、冰淇淋等。家长也常因娇惯而满足

幼儿的各种要求。

活动目标

引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己的行为有利于健康。

激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备

活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重。

红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片。活动前发给幼儿。

多媒体课件“来当营养师”

“健康棋”六套，各种食品的卡片若干（活动前请幼儿画好）

活动重点

通过幼儿自由辩论帮助幼儿正确理解胖和瘦的概念。

活动难点

使幼儿了解自身的健康状况，知道如何调整自己的行为有利于健康。突破方法：利用不同颜色的圆点来表示幼儿的健康状况，并请幼儿自己贴到相应的表格中使幼儿了解自身的健康状况。通过集体讨论、多媒体课课件和“自助餐”的游戏来帮助幼儿树立自我保育意识。

活动过程

（一）大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

（二）了解自身，对症下药

（1）出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，（红色表示偏瘦，黄色表示偏胖，绿色表示正常）从而了解自身以及本班幼儿成长的情况。

（2）集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

（3）“对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

（三）分组游戏活动，经验梳理

（1）棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

（2）自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

活动延续

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家

人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。

幼儿园中班健康教案：多吃蔬菜好处多

一、活动目标：

2、通过亲自“烹饪”，激发幼儿爱劳动的兴趣，同时教育幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

二、活动准备：

1、多种蔬菜（菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等）

2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子

3、丰富词汇：维生素

三、设计思路：

买菜、认识、了解常见蔬菜、烹饪、品尝、收拾、整理

针对中班幼儿，对其纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，均有着重要的影响。

四、活动进程

1、进超市、《买菜》音乐导入

师：小朋友，你们看这是什么地方？幼：××蔬菜超市！师：我们到超市里去买点喜欢吃的蔬菜吧。（音乐）

师：请把你买的菜放在桌子上，排好。

师：啊，你们可真能干！买了那么多，都有什么菜呀？

2、认识蔬菜，了解其丰富营养（分别出示）

师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜里含有va□它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了va□所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有那些蔬菜里含有va吗？青椒、南瓜、油菜里也含有va□还有一种蔬菜里面含有va你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，象vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀？咱们自己也来做一个菜尝尝好吧。

烹饪过程（介绍大蒜的营养）对幼儿进行安全教育、随机教育，共同分享劳动成果并学会收拾整理。

中班健康教案：可爱的小脚丫

中班体育活动教案灵活的汽车篇六

一、活动名称：《吹泡泡》

二、活动目标：

培养幼儿对艺术表现活动的兴趣，体验户外活动的乐趣。

发展幼儿对音乐的感受力、表现力及合作游戏的'能力。

鼓励幼儿根据乐曲内容自由表演，能结伴进行游戏。

三、活动准备：

吹泡泡玩具若干。

歌曲《吹泡泡》磁带。

四、活动过程：

开始部分：

教师带幼儿到户外，请幼儿自选吹泡泡玩具，自由地玩吹泡泡游戏，并与同伴交流观察的现象及自己的感受。

基本部分：

欣赏歌曲《吹泡泡》，启发幼儿想象：我是一只大泡泡。鼓励幼儿用肢体语言配合，讲述自己的想象内容。

鼓励幼儿随音乐大胆表演出各种动作，引导幼儿表现出乐曲的情趣。

组织幼儿集体游戏《吹泡泡》。教师与幼儿手拉手围成一个圆圈，随音乐转圈，使大泡泡变成若干小泡泡、小泡泡又合成大泡泡，培养幼儿合作游戏的能力。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现，让幼儿说说活动中的感受，体验游戏的快乐。

五、活动延伸：户外活动中，教师带领幼儿继续做此游戏。

中班体育活动教案灵活的汽车篇七

活动目标：

- 1、练习听信号走、跑交替，发展动作的灵活性和协调性。
- 2、初步学会倒退走，知道遵守交通规则。

活动准备：

小塑料圈人手一个。红绿板一个；场地上画上大圆圈。

活动过程：

- 1、利用“圈”进行身体活动。

让幼儿手持小塑料圈，模仿开车的动作，跑进场地圈成大圆圈。

利用“圈”做准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈等。

- 2、教师与幼儿一起游戏，引导幼儿会听指令做动作，发展幼儿动作的灵活性和协调性。

“红绿灯”游戏：幼儿当司机，教师做警察。当警察出示红绿灯时，司机启动车子自由分散的开车，当警察出示红灯时，司机立即停止不动。游戏可进行2次。

“灵活的汽车”游戏：司机根据警察的指令做动作。当警察说“倒车请注意”时，司机就做倒退走的动作；警察说“向前开”，司机就做向前走的动作。当听到“慢慢开”，就边慢慢走边做开汽车的动作；当听到“快快开”时，就边跑边开车。游戏可进行2—3次。

“倒车库”游戏：将幼儿分成六组，报号，并提醒幼儿记住自己的号码。当教师说“一号车进库”，每组的第一个幼儿就在两队之间的空间倒退到队尾，其余类推。游戏可进行2次。

注意事项：教师可根据幼儿活动的实际情况调整运动量，安

排适宜的游戏次数，并根据实际游戏中出现的问题给予具体的指导；进行一次游戏后可有一名能力强的幼儿当警察；活动中要注意幼儿的安全，活动距离要适当，以免拥挤。

3、教师与幼儿一起讲评游戏。

4、放松活动《开火车》

幼儿排成一路纵队，第一名幼儿做车头，后面的幼儿做车厢，做车头的幼儿作开车状；后面的幼儿左手搭在前面幼儿的左肩上，右手做开动车轮状。

中班体育活动教案灵活的汽车篇八

教学目标：

1. 尝试根据交通信号走跑交替，初步学会倒退走；
2. 发展动作的灵活性和协调性；
3. 强化遵守交通规则意识。

教学准备：

2. 入场、热身、游戏、放松环节的背景音乐。

教学重点：

练习根据信号玩游戏。

教学难点：

初步学会倒退走。

活动过程：

一、热身，谈话引发兴趣

小司机们，我们一起玩游戏咯，准备好，出发！

有礼貌的孩子和后面的老师问好。请找一个碰不到伙伴的地方站好，来活动一下身体。

二、练习根据交通信号走跑交替，初步学会倒退走

1. 认识红绿灯，并在马路上练习行驶。

你们说的很清楚：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

请大家仔细看，马路上还有什么？（箭头）遵守交通规则的小司机一定要按照箭头指示的方向行驶。绿色汽车站在绿色的箭头后面，黄色汽车站在黄色的箭头后面，往前行驶，注意看信号灯，然后沿箭头往回跑，跑到你队伍的后面等待，继续前行。注意在跑的时候不能压线行驶。

强调红灯停绿灯行的交通规则。

2. 认识减速慢行标志，并在马路上练习行驶

小司机真厉害，你们非常的遵守交通规则。请坐下来休息一会儿。

你们瞧，这是什么标志？认识中间的字吗？这是减速慢行，小司机看到它一定要慢慢的通行。

看路上有没有这个标志？（有，教师走过去）原来这里有一座小桥，为了安全需要司机减速慢行。我请2名小司机来试试。

我们一起来练习吧。

小结：你们真厉害，都能安全的通过小桥。加油。请小司机

回到停车位。

3. 认识倒车行驶标志，并在马路上练习行驶

看，这是什么？我来告诉你们，这是倒车行驶，小司机看到这个标志，就要倒退走。谁知道怎样倒退走？请1名幼儿示范。你做的很标准很安全，（教师示范小结倒退走规则）往后倒的时候左右看看，小脚不能交叉，经过倒车区，就可以快速向前跑。请小司机来试试，请起立，向前开车，倒回你的停车位。

看路上有这个标志吗？我们该怎么做？请2名小司机来试试。

非常棒，请大家一起来练习。

4. 情境游戏：帮小猪运砖头

太棒了，刚才小司机们都能很好的遵守交通规则，过小桥，倒车的本领也能够熟练掌握了！（教师示范搬砖块）我们运砖块时，要按照箭头的方向行驶，绿灯请快速跑过，每次只搬一块砖头，要横着搬，以防砸着小朋友的脚。过小桥，倒车后，把砖头放在小猪家再回去运，排好队，做文明小司机。

我们一起来练习吧。教师巡回观察，及时指导。

三、评价、放松环节

小司机们，辛苦了，到老师这里来。你们瞧，今天帮小猪运了这么多砖块，相信它一定能盖一间不错的房子。放松一下我们的身体。一起出去玩了，和老师们说再见。