

2023年中班语言教案蘑菇房子教案反思

中班语言蘑菇的教案(汇总17篇)

初三教案旨在提高教学效果，促进学生的学习兴趣和主动参与，培养他们的思维能力和实践能力。以下是一些备受推崇的安全教案实例，帮助大家更好地了解如何制定一份优质的教案。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇一

- 1、教师活动设计符合幼儿年龄特点，幼儿在情境中积极主动地参与活动。
- 2、目标制定合理、具体，幼儿基本达成目标。

不足之处：

- 1、情景游戏准备不充分，场景应更逼真些，让幼儿能更好地融入活动中。
- 2、对幼儿的评估和分析不到位，加强幼儿日常的常规培养。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇二

一、开始部分，激发幼儿兴趣。

- 1、与幼儿一同做韵律热身操——“小兔做操”。

师：小朋友，今天老师是兔妈妈，而你们就是兔宝宝。

师：兔宝宝，妈妈要带你们去采吃的，现在我们先做个有趣的热身操——小兔起床了（上肢运动），吃青草（下蹲运动），摸尾巴（体转运动），划小船（腹背运动），真高兴（跳跃

运动)。

2、教师小结：小兔子们，你们准备好了吗？我们要去采蘑菇、采胡萝卜啦。

二、基本环节

1、创设情景，示范游戏规则

师：今天天气真好，我们慢慢走，不要慌，兔宝宝们看，前面是什么呀？

师：怎么办前面有一条河，我们不能到对面去采蘑菇了。谁来想想办法，看有什么办法能到对面，到不了对面，我们就没吃的了。

教师小结：噢，原来河上有小石头，我们可以跳到石头上，这样就能到对面去了。

2、教师示范

师：小兔子不要急，先看看兔妈妈是怎么跳的，我们可不能跳到石头外面，不然就要掉到河里了。小兔子看好兔妈妈，兔妈妈要跳咯，兔妈妈跳到了河对岸，现在要采蘑菇了，采好蘑菇放在口袋里，我又跳回来了。

2、引导幼儿分小组自由练习，教师指导幼儿注意跳落时用前脚掌轻轻着地。

师：小兔子现在找一个空地方先跳跳，看谁跳的最高最远。跳的时候前面的脚掌要像老师一样轻轻的着地，不然会扭伤脚的。

3、请个幼儿示范，提出要求后，让幼儿进一步巩固动作。

师：哪只小兔子觉得自己跳的最好，到前面来跳给其他小兔子看看。你们觉得哪只小兔子跳的最好？为什么？要求：我们跳的时候要两腿并拢，膝盖弯下来，跳的时候前脚掌轻轻着地。现在小兔子再试着跳跳看。

4、请幼儿先集体游戏，讲解后进行分组游戏。

师：小兔子，你们有信心到河对岸吗？能不能采到蘑菇回来呀？现在小兔子一起跳过来吧！不能跳到圈圈外面啊。采到蘑菇的小兔子再跳回来。

师：现在老师要看看6组小兔子谁跳的最快。第一只跳好的小兔子要抱抱第二只小兔子，然后第二只小兔子才能过去采蘑菇，采好的蘑菇放在后面的筐里。现在我们比一比看哪一组小兔子最快。

5、根据幼儿游戏情况，提出要求，再次进行游戏

师：小朋友刚刚表现的都很好，老师发现刚刚有小兔子采蘑菇的时候，很多小兔子都在挤，有些小兔子都摔到了，小兔子之前要相互谦让，相互帮忙，可不能这样。我们再来采一次蘑菇，这次老师要看看，谁最谦让。

三、结束部分

1、与幼儿演唱《认识你呀真高兴》，结束活动

小结：小兔子，你们都采完蘑菇了吗？和身边的小兔子抱一抱，和兔子妈妈一起唱歌回家吧。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇三

1、引导幼儿学习手口一致的点数4以内物体的数量。

- 2、能将点数不同的蘑菇按照从少到多的顺序进行排序。
- 3、在游戏情景中体验学习数学的乐趣。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇四

师：今天老师请来一位客人，你们猜猜它是谁？长耳朵、红眼睛，走起路来蹦蹦跳，爱吃萝卜和青菜。

二、欣赏乐曲，理解乐曲含意，感受aba

（一）完整欣赏乐曲，再讲故事

提问：听完音乐，你觉得小兔在干什么？它还会干什么？

师：小朋友说的都很好，王老师从乐曲里听到了一个故事，我给它取了个好听题目《小兔采蘑菇》，小兔蹦蹦跳跳地到草坪上采蘑菇，在草地上开心地采蘑菇、吃蘑菇，吃完蘑菇后小兔子高高兴兴地回家了。

再次完整欣赏，教师加以简单的语言提示。

（二）出示图谱，分段欣赏乐曲

1、欣赏a段音乐，感受音乐的欢快、活泼

（过渡语：小兔准备要出门了，我们来听一听）播放a段音乐一遍。

师：你听了以后感觉怎么样？你觉得小兔的心情怎么样？

师：对的，这段音乐欢快、活泼，听了让人很快乐。讲的就是小兔出发去采蘑菇，小兔平时是怎么走路的？（丰富词汇：蹦蹦跳跳）我们一起来学学。

出示图谱，师幼一起看图谱做动作（2遍），小兔是跟着音乐一下一下跳的哦。

2、欣赏b段音乐，感受与a段的不同

（过渡语：小兔蹦蹦跳跳来到了草地上，来听听它在干什么？）播放b段音乐一遍。

师：这段音乐跟刚刚小兔跳着去草地上的音乐一样吗？小兔在草地上干什么？

师：是的，这两段音乐是不一样的，前面那段很欢快的音乐是小兔蹦蹦跳跳去草地上，这段音乐是小兔在草地上采蘑菇、吃蘑菇。

出示图谱，师幼一起看图谱做动作（2遍），小兔先采蘑菇再吃蘑菇。

3、欣赏a段音乐，初步感受aba结构

（吃完蘑菇，小兔要干什么呢？我们来听一听）播放a段音乐一遍。

师：你觉得刚才的音乐熟悉吗？你们听过吗？教师出示图谱：对了，小兔要沿着原来的路回家，两段音乐是一样的，我们一起随音乐来做做吧。

三、完整欣赏，感受乐曲aba结构

（一）完整欣赏

师：让我们完整的来听听这段音乐，听听哪段音乐是小兔出门跳着去草地上，哪段是小兔在采蘑菇、吃蘑菇，哪段是小兔回家了。小朋友可以坐在位子上用小手轻轻地做动作。

（二）初步理解aba

师：刚才你们听到什么地方是一样的？对，第一部分和第三部分是一样的，都是告诉小兔在跳的音乐，中间第二部分是小兔在采蘑菇、吃蘑菇。

四、表演游戏——《小兔采蘑菇》

1、师幼互动——集体合音乐表演

师：我们一起合着音乐来表演《小兔采蘑菇》吧，注意听音乐哦！

2、角色表演

师：我们都来当小兔，贴上胸饰来跟在兔妈妈后面一起去采蘑菇、吃蘑菇吧，但要听清楚音乐。哪里是告诉我们要出发了，哪里是可以采蘑菇、吃蘑菇了，哪里是回家哦。

师：小兔们回到家里休息休息吧！

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇五

今天天气真正好！小兔出来做运动，点点头呀点点头，抖抖手腕甩甩臂，扭扭腰呀扭扭腰，蹲一蹲呀蹲一蹲，转个圆圈跳一跳。

二、探索体验

（一）创设游戏情境，鼓励幼儿尝试双脚连续向前跳。

1、教师：小朋友们，你们见过兔子没有呀，它是怎么走路的呀？

2、幼儿自由探索尝试“兔子”跳，教师进行引导和观察。

（二）动作指导：双脚连续向前跳的动作。

1、幼儿站成一个圆圈，教师介绍活动内容。

2、教师示范双脚连续向前跳动作。

动作要领：双脚并拢，屈膝，做双脚连续蹬地向前跳的动作。

（三）幼儿自由练习，双脚连续向前跳2—3米，提升双脚跳的能力，教师指导。

三、集体游戏

游戏：小兔采蘑菇

（一）布置游戏场地。

设置一个起点和终点，将1个大篮子放置在起点处

作“蘑菇筐”，将5个荷叶垫紧挨着在离起点1米处纵向摆放，将运动方舟两两连续设置成一条“窄道”摆放在体能环的前方，将绒布球放置在终点的位置作“蘑菇”。

放回的路径中再将5个荷叶垫紧挨着放置。以同样的方式设置另一条路径。

（二）介绍游戏玩法，分组进行游戏。

将幼儿分为两组进行游戏，两路纵队站在起点线后等待。游戏开始，每组第一名幼儿出发，双脚并拢连续跳过荷叶垫，

走过“窄道”，跑向“蘑菇”，采摘一个“蘑菇”后从荷叶垫上双脚连续跳回到起点，把蘑菇放在篮子中，游戏循环进行。

（三）教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

四、放松整理

教师带领幼儿一起边念儿歌边放松身体：“点点头，伸伸臂；弯弯腰，跳一跳；一二三，拍拍肩；三四五，扭一扭；五六七，拍拍膝；七八九，走一走。”

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇六

（一）活动目标

- 1、初步学习阅读画面，了解故事的主要内容。
- 2、在阅读画面的基础上，初步认识汉字“白房子、绿房子、黄房子、蓝房子”。
- 3、培养幼儿仔细观察画面，大胆讲述。

（二）活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册，实物投影仪。
- 2、字卡：白房子、绿房子、黄房子、蓝房子

（三）活动过程：

一、导入语：今天，我们一起来阅读故事《白房子》，出示字卡，引导幼儿阅读汉字。

二、提出阅读要求：

1、故事里有谁?这个故事发生在什么季节?

2、阅读时要一页一页仔细观察，讲述。

三、幼儿自主阅读故事，教师巡回指导。

师：这个故事发生在什么季节?故事里有谁?发生了一件什么事?

幼儿讲述。(这一环节是帮助幼儿回忆巩固阅读内容，大胆发表自己对故事的'理解。)

四、师生共同阅读画面，引导幼儿仔细观察画面，大胆想像，讲述。

1、冬天来了，小兔、小猫和小松鼠三个小动物各自盖了间什么样的房子?出示字卡：认读汉字“绿房子、黄房子、蓝房子”

2、有一天，它们外出找食物，回来时发生了什么事?

3、它们是怎样找到自己的房子的?

五、幼儿再次阅读故事，鼓励幼儿大胆讲述。

六、个别幼儿讲述。

在最后一个环节个别幼儿讲述时要主要面向幼儿，让幼儿与幼儿之间有交流，有互动，效果更好。

三、分析问题：

在幼儿个别讲述时由于书放在实物投影仪上需要幼儿自己动手翻书，我忽略了幼儿应面向全体幼儿，加强幼儿间的互动与交流。

四：具体策略：

在活动中让孩子面向全体幼儿进行讲述，老师可帮助幼儿翻书，使幼儿之间有更多的交流，让幼儿变得更自信、更大胆。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇七

1、今天我们班来了一位动物朋友，看，是谁?(小兔)我们和它打个招呼吧。

2、小兔来做客了，你们准备怎么样来招待它呢?(幼儿回答)老师今天带来了许多蔬菜，我们一起喂给小兔吃好吗?教师拿出任意一种蔬菜，老师和幼儿一起说：我给你吃xx[]小兔表演什么菜都不爱吃。

3、小兔它为什么什么菜都不爱吃呢?你有没有办法让小兔吃蔬菜呢?(幼儿回答)

二、幼儿欣赏故事第一段

1、现在我们来听一个故事，故事的题目叫《露水蘑菇》。

2、故事里有一只怎样的小兔?小兔它不爱吃什么?

三、幼儿欣赏故事第二段

1、兔爸爸想了一个什么办法让小兔吃蔬菜了呢?(幼儿回答)

2、你们知道什么是露水蘑菇?(幼儿回答)

四、看挂图欣赏故事

1、小兔跟着爸爸劳动，做了哪些事?(松土、拔草)

2、劳动以后，小兔的肚子为什么会咕咕叫?(原来是因为小兔参加了劳动，一劳动肚子很快就饿了，所以它觉得原来的那些菜味道特别香，所以都喜欢吃了。)

3、为什么小兔原来不喜欢吃的菜现在变的真香、真好吃了呢?(沾满露珠的蔬菜很有趣：肚子饿了，什么都好吃了)

五、谈话：不挑食的孩子身体好。

我们小朋友有不爱吃的东西吗?为什么不爱吃?

教师小结：每一样蔬菜有不同的营养，如：多吃胡萝卜对我们的眼睛有好处;多吃菠菜、芹菜能补血;多吃大蒜能消灭身体里的细菌;多吃青菜、白菜、包菜能帮助消化。多吃蔬菜有那么多的好处，所以我们小朋友吃东西不能挑食，这样才会身体棒棒的。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇八

1. 适当聊一些关于食物的话题，引出故事。

2. 出示第一张图片，讲述故事。

师：小朋友们有没有看到饭桌上有很多好吃的，有萝卜、青菜、蘑菇，但是小兔都不吃。妈妈问：“要吃蘑菇吗？”小兔说：“不喜欢。”妈妈问：“萝卜呢？”小兔说：“不喜欢。”妈妈又问：“吃青菜吧？”小兔说：“我不爱吃。”（讲到相应蔬菜时出示图片，并表演出小兔拒绝吃蔬菜的'样子）

师：小兔这??什么都不愿意吃，兔妈妈是不是很着急啊，聪明的兔爸爸就问小兔：“露水蘑菇爱吃吗？”露水蘑菇什么样子啊？小兔从来没见过。他赶紧说：“露水蘑菇，我想吃。”

2、出示第二张图片

幼儿：

师：小兔没有看到露水蘑菇可着急了，就问兔爸爸“哪有露水蘑菇啊？”。爸爸说：“等会儿就有露水蘑菇了。”说完，就在菜园子里松土，拔草，劳动起来。小兔玩了一会儿后，也跟着爸爸去劳动了。干完活早晨的雾散了，小兔的肚子也咕咕直叫。

师：早上小兔在菜园里做了什么呢？（请2名幼儿回答问题）

幼儿：

师：小兔的肚子为什么咕咕直叫呢？（请2名幼儿回答问题）

幼儿：

师：劳动后的小兔肚子饿了，它问爸爸：“可以吃露水蘑菇了吗？”于是爸爸带着小兔来到大篮子那里。

3、出示第三张图片

师：小朋友们看现在的篮子里面的蔬菜和之前篮子里的蔬菜有什么变化啊？（切换到两个篮子的对比图，请2名小朋友回答，回答结束后返回到第三张图片）

小朋友：

师：大篮子里的蘑菇、青菜、萝卜都沾满了露珠，那是不是就有露水蘑菇了啊。小兔拿起露水蘑菇就大口大口地吃起来，真香、真好吃。吃了露水蘑菇，又吃了露水萝卜，露水青菜。

师：小朋友知不知道为什么这只小兔原来不爱吃蔬菜，现在却吃的这么香呢？（请4名小朋友回答）

幼儿：

师：小兔跟着爸爸劳动后，感觉到饿了啊，原来不喜欢吃的蘑菇、萝卜、青菜现在吃起来就很香了。

三、教师完整讲述故事一遍，让幼儿知道故事名称，并且理解为什么小兔原来不爱吃蔬菜，现在爱吃蔬菜了？四、谈话：不挑食的孩子身体好1、你有哪些不爱吃的东西吗？2、让幼儿懂得不挑食的孩子身体好。附件：

露水蘑菇吃饭的时候，小兔这也不爱吃，那也不爱吃。兔妈妈问：“吃蘑菇吗？”小兔说：“不喜欢。”兔妈妈问：“萝卜呢？”小兔说：“不喜欢。”兔妈妈又问：“吃青菜吧？”小兔还是说：“我不爱吃。”兔爸爸就问小兔：“露水蘑菇爱吃吗？”露水蘑菇什么样子啊？小兔从来没见过。他赶紧说：“露水蘑菇，我想吃。”爸爸告诉小兔：“露水蘑菇要到菜园子里去吃。”

第二天清早，兔爸爸拿着大篮子，带着小兔来到菜园子里，小兔看着大篮子里面装着的蘑菇、青菜和萝卜，可是没有露水蘑菇。小兔问：“哪有露水蘑菇啊？”兔爸爸说：“等会儿就有露水蘑菇了。”说完，就在菜园子里松土，拔草，劳动起来。

小兔玩了一会儿，也跟着兔爸爸去劳动，早晨的雾散去了，小兔的肚子咕咕直叫，它问兔爸爸：“可以吃露水蘑菇了吗？”这次兔爸爸带着小兔来到大篮子那里。大篮子里的蘑菇、青菜、萝卜都沾满了露珠。小兔拿起露水蘑菇就大口大口地吃起来，真香、真好吃。吃了露水蘑菇，又吃了蘑菇萝卜，露水青菜。小兔对兔爸爸说：“爸爸，真好吃呀！”

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇九

本活动为幼儿提供故事情境，以“采蘑菇—放蘑菇—请客”

等情节贯穿整个活动始末，师生共同扮演故事角色，在轻松愉快的气氛中完成全部的学习任务，充分调动幼儿的积极性和自主性，将抽象的数学知识具体形象化，将实物、点子、数字三者之间的对应变得更加简单易学，符合小班幼儿的年龄特点。

通常，数学活动中桌面操作活动比较多，孩子彼此之间很少有合作的机会。本活动跳出了这种形式，结合小班幼儿年龄特点——直觉行动学习，将个体的思考、学习放在集体游戏中加以印证、分享、调整。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇十

幼儿通过本次活动后，懂得了不挑食的孩子身体好，能够正确的回答老师的问题。在活动中我问：“露水蘑菇是什么？”有的幼儿说是小兔子劳动后将汗珠滴在蘑菇上就成了露水蘑菇。这是错误的说法。正确的答案是早上的雾凝结的露水。可然是由于幼儿的生活经验不足，幼儿对“露水”理解不是很清楚，虽然经过我的讲解后有些明白，但毕竟没有自己亲自用肉眼去观察过，所以对露水的形成过程有点难理解。

在挑食方面，许多幼儿都有过这样的经验，也都喜欢挑食，大家都知道挑食对身体不好的道理，但坏习惯就是养成了，很难改掉，而经过这节课的学习，通过对小兔的认识后，他们对挑食这一行为又做了进一步的了解，也更加深刻的认识到了劳动过后会有饥饿感，这时吃起东西来会更香，也不会注意到东西是好吃还是不好吃，而会更注意的是先填饱自己的肚子。

我在课后想，是不是在第一个环节可以让幼儿讨论如何增加自己的食欲的一个好方法，这样，可能在理解故事内容的时候，会更好一点。还有一个办法就是在活动前的几天里，教师带幼儿在户外活动的时候，可以适当的引导幼儿了解运动、劳动能增加食欲，给教学活动一个充分的准备活动。我想，

这样整个活动会把握更好，教育达成的目标也会更好。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇十一

冬天快到了，让孩子们知道冬天的基本特征及小动物的生活习性。

- 1、初步学习阅读画面，了解故事的主要内容。
- 2、在阅读画面的基础上，初步认识汉字“白房子、绿房子、黄房子、蓝房子”。
- 3、培养幼儿仔细观察画面，大胆讲述。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、孩子能自己讲述故事
- 2、知道冬天的基本特征及小动物的生活习性

- 1、幼儿用书人手一册，录音机，实物投影仪。
- 2、字卡：白房子、绿房子、黄房子、蓝房子

一，讲故事《白房子》

孩子们，老师今天给你们带来一个好听的故事，你们想听吗？

二、提问：

- 1、故事里有谁？这个故事发生在什么季节？

三、听录音讲故事。

师：这个故事发生在什么季节？故事里有谁？发生了一件什么事？

幼儿讲述。（这一环节是帮助幼儿回忆巩固阅读内容，大胆发表自己对故事的理解。）

四、师生共同阅读画面，引导幼儿仔细观察画面，大胆想像，讲述。

提问：

1、冬天来了，小兔、小猫和小松鼠三个小动物各自盖了间什么样的房子？出示字卡：认读汉字“绿房子、黄房子、蓝房子”

2、有一天，它们外出找食物，回来时发生了什么事？

3、它们是怎样找到自己的房子的？

五、幼儿再次阅读故事，鼓励幼儿大胆讲述。

六、个别幼儿讲述。

一、存在问题：

在最后一个环节个别幼儿讲述时要主要面向幼儿，让幼儿与幼儿之间有交流，有互动，效果更好。

二、分析问题：

在幼儿个别讲述时由于书放在实物投影仪上需要幼儿自己动手翻书，我忽略了幼儿应面向全体幼儿，加强幼儿间的互动与交流。

三：具体策略：

在活动中让孩子面向全体幼儿进行讲述，老师可帮助幼儿翻书，使幼儿之间有更多的交流，让幼儿变得更自信、更大胆。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇十二

1、通过幼儿参与学习活动，帮助他们感受散文诗的语言美，意境美。

2、引发幼儿仿编散文诗，激发幼儿想象力，创造力。

3、培养幼儿对大自然的欣赏及关爱。

1、物质准备：纸、胶水、散文诗字卡，环境布置。

2、知识经验准备：户外观察云彩。

一、导入课题：

1、师：“今天老师带小朋友去一个地方，看一些有趣的东西，你们想去吗？”（想）

2、参观图片，初步熟悉，了解大自然的美，引出活动主题：云彩和风儿

提问：

（1）你们看到了什么？（引导幼儿自由观察并用完整的语言回答）

（2）你平时看到的云会动吗？（让幼儿知道天空中有风，风一吹白云就会移动。）

二、欣赏配乐诗朗诵，初步理解散文诗的内容，感受其优美的意境。

1、引导幼儿闭上眼睛‘听配乐朗诵散文诗的《云彩和风儿》。

提问：听了后有什么感觉？（让幼儿充分感受散文诗的优美意境）

2、欣赏第二遍

老师操作云彩图片，帮助其体验理解。

根据散文诗的内容提问：

（1）为什么说云是有趣的云，风是能干的风呢？

（2）散文诗中的风都把云彩变成了什么？

用“吹呀吹，云彩变成什么？”来表述。

（引导幼儿用散文中的语句完整的回答）

2、集体跟着老师朗诵散文诗。〈〈云彩和风儿〉〉

引导幼儿用动作表现散文诗的内容。

3、请幼儿说说平时还见过云彩变成什么？用“吹呀吹，云彩变成什么，什么怎么样？来表述。（激发幼儿想象，积极表述，有助于幼儿独立思考，创新的能力，口语表述和灵活应变的能力）

三、幼儿自选材料，创作有趣的云。并将作品与同伴进行交流，仿编散文诗。

1、教师操作。动手把云彩撕成其他形状，发挥想象力

2、幼儿动手操作，进行合作仿编

3、展示幼儿作品

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇十三

1、在回顾、比较、讨论中尝试迁移运用所得的新经验，从中体验一种成功感。

2、在活动中能大胆地提出自己的想法。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

已有的种植经验□ppt制作、记录图。

一、观看ppt

二、讨论、选择新的设想

2、讨论新方法你们都认同这些新方法吗？

3、选择好方法你们想的这些方法都很有道理，可是我们不能一下子就全办到，总要一样一样来，假如在这几种方法中先选2个方法比较适宜现在进行改建的，你会选哪两个？为什么？投票选择适宜现在改建的方法。

4、统计人数看看哪种方法是我们觉得现在先要进行改建的？有几票呢？

我们今天想了这么多的好方法，相信我们的种植园会更加好，植物宝宝们也会长的更好。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，

要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇十四

1. 能根据故事情节，学说角色的对白。
2. 理解故事《蘑菇房子》的内容，感受真诚的友谊给大家带来的快乐。
3. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
4. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

ppt

一、了解故事角色，对故事内容产生兴趣

1. 绿草地上有一座什么房子？可爱的蘑菇房子里传出了美妙的音乐声，蘑菇房子里要开舞会了。
2. 蘑菇房子邀请谁来参加舞会？请柬上会说些什么呢？
3. 到了第二天，舞会马上开始了，听！

二、理解故事情节，学说角色对白

（一）理解故事前半段，学说三个动物来参加舞会的对白。

1. 第一个来敲门的是谁呢？它带来了什么礼物？小母鸡怎么介绍自己的？幼儿学做小母鸡。这时候蘑菇房是怎么说呢？分角色对白。

2. 好像有一股淡淡的清香，是什么传来的香味？（出示鲜花）这是谁带来礼物？小熊和蘑菇房子是怎么对话的？请男女小朋友当小熊、蘑菇房子来表演。

3. 谁带着好听的歌来了？（请两个小朋友分角色对话）

（二）理解故事后半段，了解小狐狸来参加舞会的过程

1. “哎呦，糟糕！我的身子被卡住了！”谁被卡住了呀？怎么会卡住的呢？我们来接着听故事。

三、完整欣赏故事，感受真诚的友谊给大家带来的快乐

1. 天空中飘起了花瓣雨，蘑菇房子的舞会即将开始了，谁会是今天玩得最开心的呢？我们一起来听故事《蘑菇房子》。

2. 谁是今天玩得最开心的？为什么小狐狸玩得最开心？朋友们的心情是怎样的？带着真诚的心交朋友，和好朋友一起玩是最快乐的事情。

四、愿意和朋友共享快乐

1. 蘑菇房里的舞会这么开心，你们想参加吗？

2. 你想带上什么礼物去呢？听，音乐响起了，就让我们一起去参加这个舞会吧！

本课的另一个重点是培养学生热爱家园的情感，所以仅一间蘑菇房子是远远不够的，让学生发挥想象，在有限的空间里加入无限的想象力，让我们的家园热闹起来。蘑菇家园里可以有着许多的蘑菇房子，许多的小动物和小花小草。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇十五

- 1、在玩玩、看看、讲讲中，引导幼儿感知理解讲述内容。
- 2、通过创设情境，鼓励幼儿大胆讲述图片内容。
- 3、体验讲述活动的乐趣。

- 1、与故事有关的图片 田鼠、啄木鸟和兔子的头饰若干
- 2、将玉米、青虫、萝卜的实物布置在场景中。

- 1、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：田鼠、啄木鸟和小兔们，让我们一起到外边去找东西吃吧！

（引导幼儿找到相应的食物，并鼓励他们学学动物吃食时发出的声音）

- 2、围坐一起，分享吃食的经历，鼓励幼儿相互模仿学习。

提问：田鼠（啄木鸟、小兔）你喜欢吃什么？你是怎么啃玉米（啄青虫、咬萝卜）的？

相互学说：“咕吱、咕吱”啃玉米，“笃笃笃”啄青虫，“嘎巴嘎巴”咬萝卜

- 3、通过操作活动教具，帮助幼儿理解讲述内容。

过渡：你们看地里还有什么呀？（出示南瓜）学说：有圆又大

- （1）、理解讲述故事第一部分情节。

提问：田鼠肚子还饿呢，它们看见了大南瓜会怎么做呢？田鼠是怎么啃南瓜的？

（教师操作：在南瓜上变出一个大洞洞）边操作边说：“咕吱咕吱“啃南瓜，啃出一个大洞洞。

提问：这个大洞洞像什么？

（2）运用同上形式分别帮助幼儿理解讲述第二、三部分情节。在操作时也可请幼儿参与进来，引起幼儿讲述的兴趣。

（3）请幼儿看最后一幅图，帮助幼儿理解南瓜最后变成了什么？

4、引导幼儿边看图边完整欣赏讲述内容。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇十六

由于学前班的娃娃开始有主观意识，但现在多半孩子是独生子女，不愿意和别人分享一些快乐，现在加上《刚要》指出多培养孩子的合作及配合性，互动性。多让孩子体会生活当中需要同伴的帮助，友谊的建立不能孤僻。

- 1、感受故事中小熊失去朋友的孤独和得到友谊的快乐；
- 2、大胆想象帮助小熊修补南瓜房子的办法；
- 3、大胆讲述，语句连贯，语义清楚。

让小朋友熟悉理解故事内容。

难点：

让小朋友学会想象和体验故事中各种人物角色怎么给小熊补

房子的。

图片、南瓜、南瓜房子、小熊、山羊伯伯、小猪，画纸，水彩笔。

师：南瓜和小熊会发生什么样的故事呢？

幼儿讨论、发言讲述。

教师讲述故事。

师：小熊一个人住南瓜房子里面开心呢，还是和其他小动物一起住开心？为什么？

小结：每个人有了朋友，有了友谊，生活会更加快乐！所以小熊和其他小动物一起住开心。

1、讲述1—3段

师：南瓜是怎么来的？是谁把他变成了南瓜房子？南瓜房子是什么样子的？你能说一说吗？

幼儿讨论，个别讲述。

师：秋天来了，是个大丰收的季节，所以小熊收获了一个金灿灿的大南瓜。南瓜上面是碧绿的屋顶、金色的墙壁，下面是亮堂堂的大门和窗户。

2、讲述第4—6段

师：都有谁来想来看南瓜房子呢？他们都说了什么？结果怎么样？

师：山羊伯伯和小猪弟弟都想来看一看南瓜房子。

山羊伯伯说：我这么大了，还没见过南瓜房子呢，可以看一看吗？贝贝说：你老是咳嗽，还是站远点吧！

小猪弟弟说：贝贝哥哥你的房子真漂亮，我可以进去看一看吗？贝贝说：你这么胖，会把我的房子踩坏的。

3、讲述7—9段

小结：小熊贝贝一个人住在南瓜房子里，一点也不开心，还有点孤单，但是最后她邀请了许多的小动物一起住，互相帮助，开开心心、热热闹闹的一起生活。所以小朋友们也要学会分享，比如你有什么好玩的，好吃的，有什么有趣的事情都可以和其他小朋友一起分享，热热闹闹、开开心心的。

认识上和下，完成练习书写和说词。

中班语言教案蘑菇房子教案反思篇十七

喜欢听故事，理解其中的内容。

乐意扮演文学作品中的角色，能够将重复对白进行复述；

喜欢模仿艺术作品中人物的语言、表情和动作。

能简单复述故事。

理解故事内容，丰富相关词汇。

《金色的房子》课件，小羊、小鸟、小狗、小猴头饰。

一、导入

1、教师提问，并引导幼儿讨论、分享交流见过的房子的样子。

小朋友们谁能说一说你家里住的是什么样的房子呀？(平房、

楼房)。今天，老师就给大家一个故事，故事的名字叫《金色的房子》。

二、教师引导幼儿欣赏故事《金色的房子》。

提问：(1)故事的名字是什么？

(2)故事里有哪些小动物？

(3)金色的房子什么样？

三、教师引导幼儿理解故事的主要内容及情节线索。

1、引导幼儿分段欣赏故事：（从开头……它们一起唱歌、跳舞）

提问：(1)故事里都有谁夸小姑娘的房子？谁能按顺序说一说？

(2)它们是怎样夸小姑娘房子的？

(3)小姑娘听了小动物们的夸奖心情怎么样？

2、引导幼儿欣赏故事第二段：（从快到中午了……多神气）

提问：(1)小动物想做什么？它们是怎么说的？

(2)小姑娘为什么不愿意让他们进房子里玩？

(3)小姑娘不让小动物进金色的房子玩，最后她开心吗，为什么？

重点：引导幼儿用故事的原话回答问题。

小结：原来一个人在家是那么的没劲，和朋友在一起才会快乐。

3、引导幼儿欣赏故事第三段：（从小姑娘悄悄……到完）

提问：（1）小姑娘最后是怎么做的？为什么愿意小动物到她家玩？

（2）大家一起玩？小姑娘的心情怎么样？

三、教师请幼儿扮演自己喜欢的故事角色，并尝试复述故事里的主要对话。

1、教师请幼儿自选自己喜欢的故事角色，戴上头饰，分组表演小动物们与小姑娘的对话。

重点：引导幼儿说出重复的对白。

2、总结：小姑娘和小动物们一起在金色的房子里玩得多开心呀，只有懂得和朋友们分享，才会获得更多的快乐，我们小朋友在日常生活中，也要懂得与他人分享，在分享中收获快乐。

《金色的房子》这一活动，我采用的分段讲述，帮助幼儿理解故事，第一遍故事讲完，幼儿基本已经理解的故事的内容，第二遍是完整欣赏故事，重点的学说对话，因为故事中的小动物形象都很鲜明，语句比较短，有很多重复的地方，所以孩子接受的快，有几位都能在讲述完第二遍以后完整复述故事了。

接下来，教师与幼儿进行角色表演，学说对话的时候，孩子的积极性很高，都很愿意表现自己，都抢着说有点乱。在提升问题中，孩子已经能理解整个故事带来的含义了，大家都觉得小姑娘刚开始是不对的，她很小气，不让小动到家去玩，可是后来小姑娘又改正了，孩子都很高兴。