

2023年中职新教师教学培训心得体会总结

中职教师教学培训心得体会(精选8篇)

知识点总结是汇总和归纳某个领域内的重点知识和概念的一种方式。考试总结是在一次考试结束后对自己的考试过程进行回顾、总结和反思的一种学习方法，它有助于发现问题、提升效率，我想我们需要写一份考试总结了。那么我们应该如何写一篇有效的考试总结呢？首先要回顾考试的整个过程，包括备考阶段的准备工作，考试期间的表现以及考后的感受和反思。以下是小编为大家收集的考试总结范文，供大家参考借鉴。希望能够对大家的考试总结有所启发，让我们一起来看看吧！

中职新教师教学培训心得体会总结篇一

近年来，中职教育越来越受到社会的关注，如何培养有创新精神和实践能力中职教师成为了一个重要的问题。为了提高中职教师的专业素养和教学能力，许多教育机构纷纷举办教学培训，给予教师更多的机会和资源进行专业学习和研讨，我于近期参加了一次教师教学培训，从中我深深地认识到了合格中职教师需要具备的品质和能力，获得了不少宝贵的教学经验。

培训期间，我参加了多项主题研讨和课堂实践。通过与来自不同学校的教师们的交流和合作，我深刻体会到互相学习和分享教育经验的重要性。在分享会上，每个人都有机会展示自己的经验和教学方法，我们可以从中学到许多新鲜的教学理念和方法。交流中，我了解到合格中职教师应该具备很强的创新能力，要善于吸收新知识和方法，根据学生的实际情况进行变通和创新，注重培养学生的创新思维和动手能力。

此外，培训还为我们提供了一些课堂实践的机会。在教学实践中，我发现一名优秀中职教师应该具备良好的教学组织能力和引导能力。在教学组织上，教师应该注重课堂的开头和结束，做到有序而紧凑。在教学引导上，教师应该让学生主动参与学习，加强问题引导和启发式教学，培养学生的自主学习和创新精神。在课堂实践中还意识到，一名合格中职教师应该注重课程的实践性和应用性，让学生能够学以致用，掌握一定的实践技能。

此次培训给我的另一个收获是关于学生的评价和激励的教学理念。在过去的教学中，我主要注重学生的学习成绩，而忽略了对学生个性和兴趣的关心和引导。在培训中，我学到了教师应该关注每个学生的发展和进步，注重对学生个性和特长的发展和培养。此外，教师还应该激励学生，给予他们足够的鼓励和认可，让他们保持自信心，激发其学习的动力和潜能。

完成此次培训，我感到受益匪浅，这是对我教学观念和理论水平的进一步提高，也是对我教育事业的巨大支持和鼓舞。我深深认识到，作为一名中职教师，我需要不断学习和研究新的教育理念和方法，以适应社会和学生的发展需要。

总之，中职教师教学培训给我提供了一个良好的学习平台，通过与其他教师的交流和互动，我加深了对中职教师的认识，提高了自己的教学能力。在今后的教育工作中，我将积极运用培训中学到的知识和经验，不断改进自己的教学方法和手段，为学生提供更好的教育服务，为中职教育的发展贡献自己的力量。

中职新教师教学培训心得体会总结篇二

近年来，中职教师教学培训日益受到重视。作为中职教师，教学培训对于提高教学质量、更新教育理念、提升教学活力等方面具有重要意义。参加培训不仅能提升自己的教育教学

水平，还能不断学习和更新新知识，为学生创造更好的教育环境。因此，每位中职教师都应该认识到培训的重要性，并积极参与其中。

二、培训内容和形式

中职教师教学培训内容丰富多彩，包括教育心理学、教育法律法规、教育教学技能、课程设计与评价等方面的知识。培训形式也多种多样，包括理论学习、案例研讨、实践教学等。这些内容和形式都有助于提高教师的专业素养和教学能力。通过理论学习，教师能够深入了解教育教学的基本理论和实践操作，增强对教学工作的认识和理解；通过案例研讨，教师能够学习他人的成功经验，吸取教育教学工作中的经验教训；通过实践教学，教师能够将所学知识应用到实际工作中，不断积累并提高自己的教学能力。

三、培训中的体会与收获

在教学培训中，我感受最深的是心态的调整。以前，我常常抱着教育教学理论知识的心态学习，缺少实践操作和与他人交流的机会。而在培训中，我学到了很多专业知识，并在实际教学中进行了操作实践，与他人进行了交流和研讨。通过与他人的交流，我明确了自己的不足和问题，并通过与他人的讨论，找到了解决办法。这使我对自己的教育教学工作更加有信心，也意识到教育教学的重要性。另外，培训中还学习到了一些教育心理学和教育法律法规方面的知识，这些知识对于我提高教学质量和规范教育行为有很大的帮助。

四、培训中的问题和解决办法

尽管中职教师教学培训有很多好处，但其中也存在一些问题。首先，培训时间有限，在有限的时间内学习和吸收大量的知识是一项挑战。其次，培训内容繁杂，教师需要根据自身实际情况选择合适的内容。再次，在培训后如何将所学知识应

用到实际工作中也是一个难题。对于这些问题，我认为可以通过以下方式解决：首先，通过提前制定学习计划和课程表，合理规划学习时间，提高学习效率；其次，针对自己的实际情况，选择适合自己的培训内容，避免盲目的学习；最后，培训后加强实践教学，将所学知识运用到实际工作中，并及时反思和总结经验，不断提高教学水平。

五、培训后的应用和展望

中职教师教学培训的目的是为了提高教师的教学能力和教育教学水平。培训后，教师应该将所学知识有效应用到实际教学中，并不断总结经验，不断完善教育教学工作。我希望通过培训，能够提高自己的教学水平，增强学生学习的兴趣和能力，为学生的综合素质发展做出积极贡献。同时，我也期待未来的教学培训能够更加贴近教师的实际需求，为教师提供更多的学习机会和平台，进一步提高中职教育的质量和水平。

综上所述，在中职教师教学培训中，教师们应该认识到培训的重要性，通过学习各种教育教学理论知识和实践操作，不断提高自己的教学能力和专业素养。同时，教师们也应该面对培训中的问题，如培训时间有限、培训内容繁杂等，通过制定学习计划和课程表、选择适合自己的培训内容等方式进行解决。最后，在培训后，教师们应该将所学知识应用到实际教学中，并不断总结经验，为中职教育的发展做出积极贡献。

中职新教师教学培训心得体会总结篇三

作为一名中职教师，我一直在教学过程中不断探索，希望提高自己的教学水平。当得知学校要组织教师参加教学培训时，我充满期待。期待在培训中能够获得更多的教学知识和经验，提高自己的专业素养。同时，也期待与其他中职教师交流互动，共同进步。

第二段：培训过程中的收获

在教学培训的过程中，我发现自己收获颇丰。首先，培训内容丰富全面，覆盖了中职教师日常教学中的各个方面。从教学理论到实践经验，从教育心理学到教学方法，都得到了详细的讲解和指导。这些知识不仅拓宽了我的教学视野，也增强了我的专业素养。其次，培训中的参与互动非常活跃，与其他中职教师的交流让我受益匪浅。不同学校、不同学科的教师分享了自己的教学心得和经验，这让我通过借鉴他人的成功经验，更好地认识到自己的不足之处，进一步改进和完善自己的教学方式。

第三段：培训后的反思与反馈

在教学培训结束后，我反思自己的学习和表现，发现自己在主动性上存在一些不足。在培训中，我虽然能够认真听教师讲解，但在交流互动环节上常常保持沉默，没有积极地表达自己的观点。我意识到这样的表现不能真正让自己和他人得到更多的收获，所以我决定在今后的学习和工作中要勇于表达自己，更加积极地参与到教学交流中。

第四段：培训心得的应用与拓展

教学培训给我提供了很多实用的教学方法和技巧，这些都是可以直接应用于课堂教学的。我在培训结束后，迅速运用学到的知识和技巧进行教学实践。在教学中，我尝试使用新的教学方法，比如引入多媒体教学、小组合作学习等。这些方法不仅能够激发学生的学习兴趣，也能够提高他们的学习效果。同时，培训也帮助我认识到自己的教学还存在一些不足之处，这激发了我进一步深入学习和探索的动力。我会通过参加更多的教学培训和研讨会，不断提高自己的教学水平。

第五段：结语

通过这次中职教师教学培训，我深刻地认识到教师是一辈子的学生。只有不断地学习和进步，才能更好地服务于学生。我将始终保持学习的态度，不断提高自己的教学能力和专业素养，为学生们提供更好的教育和服务。同时，我也会将自己在教学培训中学到的知识和经验与其他教师分享，共同促进中职教育事业的发展。

中职新教师教学培训心得体会总结篇四

教师的职业特点，决定了教师的学习习惯最能影响学生的学习。只有热爱学习的教师，才能培养出热爱学习的学生。热爱学习的教师，是社会的一笔无形资产。以下内容是品才网小编为您精心整理的中职新教师的培训心得体会，欢迎参考！

为了造就一批具备高尚师德、拥有丰富知识、具有先进教育理念、富有创新精神、掌握现代教育技术，具备一定的实践操作能力，能在职业教育教学实践中发挥示范和辐射作用的骨干教师，国家投入大量人力物力对中职教师进行培训。年8月，在这个夏日炎炎的时节，我有幸来到苏州工业园区职业技术学院参加数控技术的学习。通过近3个月的学习，我们接触了先进的教育理论与前沿科学文化知识，学习了来自不同学校教师的教学经验及学校的办学特色，开阔了视野、扩展了教育思路，使我们对今后的工作有了更深、更高的认识 and 追求。现将此次培训的情况及感受总结如下：

一、学院简介

园毗邻科技园、产业园以及入驻高教区的十多家全国知名高校、科研院所，学校在整体布局上体现“教学工厂”的理念，单幢楼纵向体现的工程教育模式，楼群的平面布局呈现产业链的内在关联，也就是由制造业向服务业发展。整个校园设计，代表高职发展的最新概念。

二、教育理念

自1997年12月创立以来，学院借鉴新加坡、德国等发达国家先进的职教经验，确立“用明天的技术，培训今天的学员，为未来服务”的办学宗旨，形成了以股份制办学、校企合作、国际交流为特色的办学风格。

培养定位——外企灰领

办学模式——校企合作

教学模式——做教一体

学习模式——工学结合苏州工业园区有很多外资企业、合资企业，他们的学生毕业后基本上面向园区市场，所以学院培养定位就是外企灰领，他们学校门口打着一个大的广告牌，上面写着：在快乐学校，到外企体面工作，在天堂苏州优雅生活。

()、芬兰诺基亚西门子通信公司苏州分公司()，他们把利益捆绑在一起，管理和建设学校就是他们的权利和责任。有了这样一个机制，所以在办学模式很容易做到校企合作，学院有100余间校内实训室都是和一些著名跨国公司合作共建的，有了这些优质的教学设备，教学资源，他们教学模式、学习模式上也容易做到做教一体、工学结合。如精密工程系也就是数控系的一楼就是一个大的工厂，叫依维特科技股份有限公司，这个公司的老板就是他们第一届的学生，他在学校学习时，被送到德国工学结合2年，回国后自己就创业，现在一年的产值多万，平时就是个工厂，但是学生按计划来实训他们就要无条件的让出设备，这时他们的工人师傅就是实训指导教师，这样构建了具有自我特色的“教学工厂”人才培养模式。

左图是学院的善强院长与芬兰诺基亚西门子通信公司的老板签订校企合作的仪式。右图是学院与企业进行定向培养的仪式。学院经常对企业进行上岗前的培训，他们的培训是不收

费的，但企业必须把培训的标准告诉学校，这个标准就是无价之宝，可以把标准用在以后的教学中，这样真正做到培养内容与企业需求实现无缝对接。

三、数控技术培训

数控班在培训内容上以针对性、实用性为重心，整体培训主要包括一下三个方面： /13

1、职业教育教学理论与方法

学院为培训班聘请专家举办了多种形式的讲座，我们通过《校企双主体人才培养模式的探索》、《中职教师如何有职业幸福感》等高质量的讲座学到了不少有关职教理论的新知识，对我们在教学工作中遇到的困惑及急于应对的问题给出了令人信服的解决方案。特别是每位主讲教师对职业教育的职业教育的热爱对事业的激情及对学生的爱深深地打动了我，他们有关职业教育精辟的讲说将会对我将来的工作产生积极的影响。

2、专业理论知识学习

这次学习，我们共学习了5门课程，按照学习的顺序分别为：数控车、加工中心、，测量技术。在学习过程中，各位教师的精彩讲解都应用了多媒体教学，能灵活地运用教材，处理知识点，与信息技术、其它学科整合，提高课堂效率，同时使我的专业理论知识得到系统的学习和提高。在学习中通过师生互动和同学之间的讨论交流，收集了许多信息，吸取了许多经验、技巧，收到了多方面感悟，收集了一些技术资料，部分解决了教育和教学中技术资料缺乏、资料不全等问题。

3、加强实习实训学习，提高教师实践能力

期间企业实训有：依维特科技股份有限公司，奥图特股份有限公司，鸿鑫设备制造厂。通过实训比较熟悉的掌握了本专业领域的新知识、新技能，了解现代企业生产状况，数控技术的发展状况和用人需求的信息，加深了对学校教学和企业实际联系的理解，从而进一步更新思想观念，丰富了实践经验。

总之，苏州工业园区职业技术学院教育培训基地经过科学、严谨的计划，组织的各类专家讲座，专业知识与技能培训，内容涵盖了教育、教学创新观念，课程改革的新思路和新方法，教学课改示范和教改经验交流，专业项目教学和专业技能知识提升，技能培训、教学技术疑难交流、辅导等，对我们工作在职教第一线的教师来说，培训内容针对性强，启发性大，收获颇丰。通过3个月的培训，我获得了“优秀学员”的称号。

金秋时节，我们来自湖北职业教育系统的二十多位干部老师一起来到了美丽的北京，参加了由首都师范大学承办的湖北省中等职业学校骨干教师培训班。通过近一个月的学习，我受益匪浅。

这样的安排使我们的学习针对性很强，通过听专题讲座、参观考察活动，学员们的相互交流与自我的体验、感受、思考，我们学到了先进的教育理论和现代教育技术，更新与拓展了专业知识和专业技能，也更新了我们的教育思想和观念，提高了我们的教育理论水平和科研能力。同时，也感受到了首都师范大学名师的风采。老师们敬业、乐观、严谨、守时、幽默的品质与精神，深深地感动着我。从给我们上课几位老师身上，看到了他们对教育工作热情与投入，他们事事亲力亲为，教学设备、教学用品都是自己安装，自己准备，精心设计教学内容，在教学中开展电子白板技术支持下的说课展演、辩论赛等活动，使我们在学中做，做中学，取得了快乐学习的效果。此外，我体会最深的是以下两点：

一、世界上唯一不变的是改变本身

己改变的效果完全不一样。要提醒自己现在的改变更有利于自己今后教师生涯可持续的成长与发展，主动改变自己比被动接受改变对自己更有利！多些行动，少些抱怨，抱怨对自己的改变没有任何的积极意义。

二、学习是教师的生活方式

教师的职业特点，决定了教师的学习习惯最能影响学生的学习。只有热爱学习的教师，才能培养出热爱学习的学生。热爱学习的教师，是社会的一笔无形资产。苏霍姆林斯基认为：“如果你的学生感到你的思想在不断地丰富着，如果学生深信你今天所讲的不是重复昨天讲过的话，那么，学习就会成为你的学生的精神需要。”精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。只有不断地学习，拓展视野，增长学识，才能教好学生，才不会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。

子电器应用与维修》专业骨干教师了国家级培训。

感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，感谢国家对中职教育的大力扶持，在电子科技大学为期两个月的培训时间里，能和来自全国各地的同行精英们在一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了重点职业的示范学校、著名企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将会是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。现

将两个月来的学习总结如下。

到

“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组()织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我配备了最强的师资，如电子科大本校的杨忠孝、邓兴成、刘布民等高素质的知名专家、教授，四川师范大学的李盛聪、范春林、张建琼，四川交通学院的汽车电子工程师徐长明等专家来担任教学工作，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

在开学的第一天，学校领导曾院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，真切感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。

通过这些课程的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，而且还具体的熟练掌握了使用和制作课件，学会了熟练的使用多媒体教学平台，我制作的课件《分析电路图》获得教授和学员们的一致好评。通过此次培训，使我对我国的职教政策、法规及职教发展的现状有了更全面的了解。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学中起着重要的指导和帮助作用。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的收获

对他们高深的专业素养和高度的教书育人的敬业精神赞叹不已。在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

3、企业实践与能力拓展中的收获

各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，部分还是领导，大家对职业教育都有相当的了解，为此，电子科大特意安排了几次学员在教研交流会上，专家教授们、全国各地的学员们都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题的难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等，为今后回校开展电子专业的课程改革提供了有益的借鉴。思想在碰撞中产生出许多的火花，我既学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，又增强了克服困难的决心。

四. 拓展训练活动终生难忘。

学院还组织我开展了为期两天的野外拓展训练活动，我对野外拓展训练更是印象深刻，感悟至深。通过“天梯”、“断桥”、“孤岛求援”、“求生”

争取更优异的成绩。

五. 班主任的服务意识和素质

此次培训学院的领导和老师对我的学习和生活非常关心，尤其是两位班主任黎老师和齐老师工作()尽心尽责，对我的关怀真可谓是无微不至，对成都的学习留下了一个美好的印象。每次出外参观，班主任都会跟随前往，沿途热情介绍风土人情、提醒注意事项。就连学员购买成都公共汽车乘车卡这些小事，班主任也热心给我办理。两位班主任老师那种对工作充满激情，对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

中职新教师教学培训心得体会总结篇五

xxxx年8月3日至9月30日，我参加了国家教育部在电子科技大学举办的中等职业学校《电子电器应用与维修》专业骨干教师了国家级培训。

感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，感谢国家对中职教育的大力扶持，在电子科技大学为期两个月的培训时间里，能和来自全国各地的同行精英们在一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了重点职业的示范学校、著名企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。现将两个月来的学习总结如下。

“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组()织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我配备了最强的师资，如电子科大本校的杨忠孝、邓兴成、刘布民等高素质的知名专家、教授，四川师范大学的李盛聪、范春林、张建琼，四川交通学院的汽车电子工程师徐长明等专家来担任教学工作，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

1、职业教育理论和教学方法的收获

在开学的第一天，学校领导曾院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职

业教育的重视程度，真切感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。

此后，我系统学习了“现代教育理论”、“教育制度的改革与政策研究”、“多媒体在教学中的应用”、“现代教育技术”、“教育心理学”、“教育法”、“德国职业教育体系”等课程。通过这些课程的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，而且还具体的熟练掌握了使用ppt和flash制作课件，学会了熟练的使用多媒体教学平台，我制作的课件《分析电路图》获得教授和学员们的一致好评。通过此次培训，使我对我国的职教政策、法规及职教发展的现状有了更全面的了解。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学中起着重要的指导和帮助作用。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的收获

在专业理论和技能方面，我学习了“单片机的原理和应用”、“单片机的开发与实践”、“电子系统综合设计”“eda技术”、“平板电视技术”、“数字电视和机顶盒”、“虚拟仿真实验技术”、“激光视盘和激光刻录技术”、“数码设备及维修技术实践”、“彩色电视机的维修实践”、“网络信息查询与信息检索”、“计算机操作与网络安全”、“汽车电子技术”等课程。我参观并使用了国内最先进的电子实验室，使自己的专业知识得到了更新和提高。在专业知识的海洋中，我努力吸取每一滴养份，勤奋的享受着这知识的盛宴。专业知识的广与深，让我深感以前知识的不足和老化，我感到兴奋，也感到吃力，我除了天天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还经常在教室学习到深夜(因为教室里才有电脑)。在学习中，我为杨忠孝、邓兴成、刘布民等老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的教书育人的敬业精神赞叹不已。在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

3、企业实践与能力拓展中的收获

4、综合研修过程中的收获

学习期间上交三千字以上的教学论文写作、四学时以上自制教学课件制作、上台试讲、电子综合设计实践实训作品等等，这些既是压力，也是动力。我在完成这些任务的过程中，非常认真，也非常努力，所以，这个过程既辛苦，收获又最大，能力的提高也最快，本期参加培训的学员来自全国各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，部分还是领导，大家对职业教育都有相当的了解，为此，电子科大特意安排了几次学员在教研交流会上，专家教授们、全国各地的学员们都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题的难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等，为今后回校开展电子专业的课程改革提供了有益的借鉴。思想在碰撞中产生出许多的火花，我既学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，又增强了克服困难的决心。

四. 拓展训练活动终生难忘。

“孤岛求援”、“求生”

熔炼团队》优秀证书，这将是受益终身的财富，我会把在这次活动中培养起来的团队意识和协作理念带到日常工作去，使我在以后的工作中更具集体意识，工作更协调，争取更优异的成绩。

五. 班主任的服务意识和素质

此次培训学院的领导和老师对我的学习和生活非常关心，尤其是两位班主任黎老师和齐老师工作()尽心尽责，对我的关怀真可谓是无微不至，对成都的学习留下了一个美好的印象。每次出外参观，班主任都会跟随前往，沿途热情介绍风土人

情、提醒注意事项。就连学员购买成都公共汽车乘车卡这些小事，班主任也热心给我办理。两位班主任老师那种对工作充满激情，对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

虽然只有短短二个月时间，但是带给与我们的启发和经验，却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，今天开始我们的心中永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索，培训没有真正的毕业证，因为今天的结束就是明天努力的新起点。

[]

中职新教师教学培训心得体会总结篇六

纳雍县乐治中学 向梅

2017年6月30日至7月1日参加了县教育局组织的《课堂技能》培训，在培训后我受益很多，让我明白了课堂教学能力是教师的基本素养，是教师能力结构中的核心要素，即课堂是实施新课程的主要场所，是培养学生全面发展的最重要场所，课堂教学的排列是有序的。它是按照知识体系的逻辑顺序而循序渐进的。通过教师的教学设计、师生的积极互动，让学生在过程中逐渐养成良好的习惯和提高学生的学习成绩，在培训中听了几位老师的培训后，有感而发，个人认为：

听了王蕴枫、王娟两位王老师的讲座后，我才恍然大悟，以前的教学目标的制定、导入的局限性在哪里了：

以前的教学目标都是形式，都没有从学生实际出发，听了讲座后知道了要让学生学习知识，目标就要制定得合理，在教学过程中才有可操作性；而一堂课学生是否认真是否感兴趣就来源于一堂课的开始——导入，有效的导入可以激发学习

兴趣，产生学习动机，引起注意，迅速集中思维等作用，而我在教学中很多的导入都只是新旧知识的衔接，缺少的新意，时间久了，学生就不感兴趣了，听了讲座后学到的很多的导入方法，在今后教学中要充分使用，真正去上好每堂课，对得起这神圣而光辉的职业！

听了讲座后让我明白：什么都不去做是不会有进步的，在今后的教学中要不断学习，不断思考，放手让学生去学、去做、去思考，真正做到让学生成为学习的主体，让学生爱上学习！

在听金花子老师的讲座后，我充分认识到课间十分钟的重要性，以前在课间就只是吹牛，听了讲座后，我今后要充分利用这有限的时间，把上节课上的不足在课间充分思考后，争取下一次课有更进一步的改进，让学生喜欢并爱上我的课；金老师所讲的《课后记》以前我也在做，但现在一想很多时候都是为了完成任务，没有真正去反思去想，听了讲座后，才恍然大悟，要让自己的教学能力逐渐提高，进一步了解学生实际，从而提高备课水平，是教师对教学负责，对学生负责的表现，今后我要加强这方面的训练，写好教学后记。

通过培训使我明白：营造积极学习氛围能将学生置于无忧无虑无压力的愉悦情境中，可使学生不知疲倦地投身到学习中。就能达到事半功倍的效果，而教师要在不断的教学实践中提高自身课堂教学能力，在教学中不断进步、在教学中不断提高。真的要活到老，学到老！终身学习才不会被淘汰！

中职新教师教学培训心得体会总结篇七

教师的职业特点，决定了教师的学习习惯最能影响学生的学习。只有热爱学习的教师，才能培养出热爱学习的学生。热爱学习的教师，是社会的一笔无形资产。以下内容是品才网小编为您精心整理的中职新教师的培训心得体会，欢迎参考！

为了造就一批具备高尚师德、拥有丰富知识、具有先进教育

理念、富有创新精神、掌握现代教育技术，具备一定的实践操作能力，能在职业教育教学实践中发挥示范和辐射作用的骨干教师，国家投入大量人力物力对中职教师进行培训。xx年8月，在这个夏日炎炎的时节，我有幸来到苏州工业园区职业技术学院参加数控技术的学习。通过近3个月的学习，我们接触了先进的教育理论与前沿科学文化知识，学习了来自不同学校教师的教学经验及学校的办学特色，开阔了视野、扩展了教育思路，使我们对今后的工作有了更深、更高的认识和追求。现将此次培训的情况及感受总结如下：

学院简介

苏州工业园区职业技术学院(英文简称ivt)是为配合苏州工业园区开发建设，更好地服务区域外资企业，由新加坡前总理吴作栋先生提议，于1997建立的一所新型高等职业技术学院。xx年10月，才从老校区搬迁到现在的新校区，新校园毗邻科技园、产业园以及入驻高教区的十多家全国知名高校、科研院所，学校在整体布局上体现“教学工厂”的理念，单幢楼纵向体现cdio的工程教育模式，楼群的平面布局呈现产业链的内在关联，也就是由制造业向服务业发展。整个校园设计，代表高职发展的最新概念。

二、教育理念

自1997年12月创立以来，学院借鉴新加坡、德国等发达国家先进的职教经验，确立“用明天的技术，培训今天的学员，为未来服务”的办学宗旨，形成了以股份制办学、校企合作、国际交流为特色的办学风格。

培养定位——外企灰领

办学模式——校企合作

教学模式——做教一体

学习模式——工学结合苏州工业园区有很多外资企业、合资企业，他们的学生毕业后基本上面向园区市场，所以学院培养定位就是外企白领，他们学校门口打着一个大的广告牌，上面写着：在ivt快乐学校，到外企体面工作，在天堂苏州优雅生活。

苏州工业园区职业技术学院是全国唯一一家民办的、股份制的高职院校，他们的股东不仅仅有学院的领导，很多企业都是学院的董事，不仅有国内的还有国外的，像三星电子(苏州)半导体有限公司、德国博世汽车部件(苏州)有限公司(bosch)芬兰诺基亚西门子通信公司苏州分公司(nokia)他们把利益捆绑在一起，管理和建设学校就是他们的权利和责任。有了这样一个机制，所以在办学模式很容易做到校企合作，学院有100余间校内实训室都是和一些著名跨国公司合作共建的，有了这些优质的教学设备，教学资源，他们教学模式、学习模式上也容易做到做教一体、工学结合。如精密工程系也就是数控系的一楼就是一个大的工厂，叫依维特科技股份有限公司，这个公司的老板就是他们第一届的学生，他在学校学习时，被送到德国工学结合2年，回国后自己就创业，现在一年的产值xx多万，平时就是个工厂，但是学生按计划来实训他们就要无条件的让出设备，这时他们的工人师傅就是实训指导教师，这样构建了具有自我特色的“教学工厂”人才培养模式。

左图是学院的善强院长与芬兰诺基亚西门子通信公司的老板签订校企合作的仪式。右图是学院与企业进行定向培养的仪式。学院经常对企业进行上岗前的培训，他们的培训是不收费的，但企业必须把培训的标准告诉学校，这个标准就是无价之宝，可以把标准用在以后的教学中，这样真正做到培养内容与企业需求实现无缝对接。

三、数控技术培训

数控班在培训内容上以针对性、实用性为重心，整体培训主

要包括一下三个方面：

1、职业教育教学理论与方法

学院为培训班聘请专家举办了多种形式的讲座，我们通过《校企双主体人才培养模式的探索》、《中职教师如何有职业幸福感》等高质量的讲座学到了不少有关职教理论的新知识，对我们在教学工作中遇到的困惑及急于应对的问题给出了令人信服的解决方案。特别是每位主讲教师对职业教育的职业教育的热爱对事业的激情及对学生的爱深深地打动了我，他们有关职业教育精辟的讲说将会对我将来的工作产生积极的影响。

2、专业理论知识学习

这次学习，我们共学习了5门课程，按照学习的顺序分别为：数控车[u]ugcad[/u]加工中心[u]ugcam[/u]测量技术。在学习过程中，各位教师的精彩讲解都应用了多媒体教学，能灵活地运用教材，处理知识点，与信息技术、其它学科整合，提高课堂效率，同时使我的专业理论知识得到系统的学习和提高。在学习中通过师生互动和同学之间的讨论交流，收集了许多信息，吸取了许多经验、技巧，收到了多方面感悟，收集了一些技术资料，部分解决了教育和教学中技术资料缺乏、资料不全等问题。

3、加强实习实训学习，提高教师实践能力

实践内容有：数控车，加工中心，通过综合实践活动，使学员学习并熟悉机械产品从设计到生产的整个过程。培训期间企业实训有：依维特科技股份有限公司，奥图特股份有限公司，鸿鑫设备制造厂。通过实训比较熟悉的掌握了本专业领域的新知识、新技能，了解现代企业生产状况，数控技术的发展状况和用人需求的信息，加深了对学校教学和企业实际联系的理解，从而进一步更新思想观念，丰富了实践经验。

总之，苏州工业园区职业技术学院教育培训基地经过科学、严谨的计划，组织的各类专家讲座，专业知识与技能培训，内容涵盖了教育、教学创新观念，课程改革的新思路和新方法，教学课改示范和教改经验交流，专业项目教学和专业技能知识提升，技能培训、教学技术疑难交流、辅导等，对我们工作在职教第一线的教师来说，培训内容针对性强，启发性大，收获颇丰。通过3个月的培训，我获得了“优秀学员”的称号。

金秋时节，我们来自湖北xx职业教育系统的二十多位干部老师一起来到了美丽的北京，参加了由首都师范大学承办的湖北省xx市中等职业学校骨干教师培训班。通过近一个月的学习，我受益匪浅。

首都师范大学xx学院领导及老师为我们精心设计了四个星期的课程，第一周主要是教育教学理论的了解与学习，第二周主要是教育技术的学习与运用，第三周主要是深入到xx一职现场进行学习与体会，第四周重点是总结反思学习情况。这样的安排使我们的学习针对性很强，通过听专题讲座、参观考察活动，学员们的相互交流与自我的体验、感受、思考，我们学到了先进的教育理论和现代教育技术，更新与拓展了专业知识和专业技能，也更新了我们的教育思想和观念，提高了我们的教育理论水平和科研能力。同时，也感受到了首都师范大学名师的风采。老师们敬业、乐观、严谨、守时、幽默的品质与精神，深深地感动着我。从给我们上课几位老师身上，看到了他们对教育工作热情与投入，他们事事亲力亲为，教学设备、教学用品都是自己安装，自己准备，精心设计教学内容，在教学中开展电子白板技术支持下的说课展演、辩论赛等活动，使我们在学中做，做中学，取得了快乐学习的效果。此外，我体会最深的是以下两点：

一、世界上唯一不变的是改变本身

《学习的革命》一书中指出：“我们的孩子们将生活其中的

世界正在以比我们的学校快四倍的速度变化着。”如果教师不能把准时代的脉搏，我们要反问自己：我们能给孩子什么？如果我们都不能适应今天的飞速变化的信息时代，还怎么帮助孩子去适应将来，学会生存呢？所以，我们要改革，要与时俱进，要有先进的教育理念，要补充新知识，要掌握先进的教育信息技术。这是时代的要求，是职业教育改革和发展的要求。诚然，这个过程一定会很艰苦，但是最难接受自己改变的，不是别人，而是自己。自己要改变和别人要自己改变的效果完全不一样。要提醒自己现在的改变更有利于自己今后教师生涯可持续的成长与发展，主动改变自己比被动接受改变对自己更有利！多些行动，少些抱怨，抱怨对自己的改变没有任何的积极意义。

二、学习是教师的生活方式

教师的职业特点，决定了教师的学习习惯最能影响学生的学习。只有热爱学习的教师，才能培养出热爱学习的学生。热爱学习的教师，是社会的一笔无形资产。苏霍姆林斯基认为：“如果你的学生感到你的思想在不断地丰富着，如果学生深信你今天所讲的不是重复昨天讲过的话，那么，学习就会成为你的学生的精神需要。”精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。只有不断地学习，拓展视野，增长学识，才能教好学生，才不会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。

xxxx年8月3日至9月30日，我参加了国家教育部在电子科技大学举办的中等职业学校《电子电器应用与维修》专业骨干教师了国家级培训。

感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，感谢国家对中职教育的大力扶持，在电子科技大学为期两个月的培训时间里，能和来自全国各地的同行精英们在一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了重点职业

的示范学校、著名企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。现将两个月来的学习总结如下。

“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组()织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我配备了最强的师资，如电子科大本校的杨忠孝、邓兴成、刘布民等高素质的知名专家、教授，四川师范大学的李盛聪、范春林、张建琼，四川交通学院的汽车电子工程师徐长明等专家来担任教学工作，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

在开学的第一天，学校领导曾院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，真切感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。

此后，我系统学习了“现代教育理论”、“教育制度的改革与政策研究”、“多媒体在教学中的应用”、“现代教育技术”、“教育心理学”、“教育法”、“德国职业教育体系”等课程。通过这些课程的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，而且还具体的熟练掌握了使用ppt和flash制作课件，学会了熟练的使用多媒体教学平台，我制作的课件《分析电路图》获得教授和学员们的一致好评。通过此次培训，使我对我国的职教政策、法规及职教发展的现状有了更全面的了解。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作

中起着重要的指导和帮助作用。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的收获

在专业理论和技能方面，我学习了“单片机的原理和应用”、“单片机的开发与实践”、“电子系统综合设计”“eda技术”、“平板电视技术”、“数字电视和机顶盒”、“虚拟仿真实验技术”、“激光视盘和激光刻录技术”、“数码设备及维修技术实践”、“彩色电视机的维修实践”、“网络信息查询与信息检索”、“计算机操作与网络安全”、“汽车电子技术”等课程。我参观并使用了国内最先进的电子实验室，使自己的专业知识得到了更新和提高。在专业知识的海洋中，我努力吸取每一滴养份，勤奋的享受着这知识的盛宴。专业知识的广与深，让我深感以前知识的不足和老化，我感到兴奋，也感到吃力，我除了天天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还经常在教室学习到深夜(因为教室里才有电脑)。在学习中，我为杨忠孝、邓兴成、刘布民等老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的教书育人的敬业精神赞叹不已。在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

3、企业实践与能力拓展中的收获

学习期间上交三千字以上的教学论文写作、四学时以上自制教学课件制作、上台试讲、电子综合设计实践实训作品等等，这些既是压力，也是动力。我在完成这些任务的过程中，非常认真，也非常努力，所以，这个过程既辛苦，收获又最大，能力的提高也最快，本期参加培训的学员来自全国各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，部分还是领导，大家对职业教育都有相当的了解，为此，电子科大特意安排了几次学员在教研交流会上，专家教授们、全国各地的学员们都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题的难题、

电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等，为今后回校开展电子专业的课程改革提供了有益的借鉴。思想在碰撞中产生出许多的火花，我既学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，又增强了克服困难的决心。

四. 拓展训练活动终生难忘。

学院还组织我开展了为期两天的野外拓展训练活动，我对野外拓展训练更是印象深刻，感悟至深。通过“天梯”、“断桥”、“孤岛求援”、“求生”

“电网”等训练，我所在的《亮剑》团队最快完成任务。拓展训练不但磨练了我的意志，更培养了团队意识和协作精神，获取了电子科技大学科技园人力资源开发公司颁发的《挑战自我熔炼团队》优秀证书，这将是受益终身的财富，我会把在这次活动中培养起来的团队意识和协作理念带到日常工作去，使我在以后的工作中更具集体意识，工作更协调，争取更优异的成绩。

五. 班主任的服务意识和素质

此次培训学院的领导和老师对我的学习和生活非常关心，尤其是两位班主任黎老师和齐老师工作()尽心尽责，对我的关怀真可谓是无微不至，对成都的学习留下了一个美好的印象。每次出外参观，班主任都会跟随前往，沿途热情介绍风土人情、提醒注意事项。就连学员购买成都公共汽车乘车卡这些小事，班主任也热心给我办理。两位班主任老师那种对工作充满激情，对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

虽然只有短短二个月时间，但是带给与我们的启发和经验，却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，今天开始我

们的心中永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索，培训没有真正的毕业证，因为今天的结束就是明天努力的新起点。

中职新教师教学培训心得体会总结篇八

——“新教师·新课堂”海峡两岸基础教育

交流研讨活动心得

杨韩竹

本次“新教师·新课堂”海峡两岸基础教育交流研讨活动的主题是《聚焦语用，突出实效——海峡两岸小学语文阅读教学课堂策略比较研究》，但其本质还是通过对海峡两岸阅读教学的比较中挖掘语文教学中的语用教学的方法与方向。

台湾康轩版“国语教科书”总召集人林于弘教授认为台湾与大陆在阅读教学与语用教学上之所以出现如此差异，一方面是教育理念的差异，另一方面就是教材设计与课本容量的差异。但教材暂时属于“不可变更条件”，如何在现有条件下改变传统语文教学的弊端，将语文教学从“教课文”转向“教语文”呢？山海师范大学吴忠豪教授给出了发展方向，即理解语言，运用语言，以课文为教学案例，将学习方法传授给学生，使之无论课内、课外都能自如运用语言。

但究竟如何在教学实践中实现吴教授主张的从“教课文”向“教语文”的转向呢？在此笔者以本次活动中杭州市崇文实现学校的虞大明老师示范课——《麦哨》为例，具体分析基础教育语文教学中语用教学的方式。

《麦哨》是人教版教材四年级下册中的一篇略读课文，主要通过描写乡村孩子“吹麦哨”和“采集茅茅针”两件事，表现了乡村孩子快乐的童年生活。在本课的教学过程中主要有以下几个特点，完全能够体现语文教学中的语用教学理念：

一、声音、动作模拟，给予学生直观感受

将省略号中省略的内容读出，并以“谁读出的‘呜卍’最多”的竞赛方式让学生理解省略号中包含许多原事物的省略。

在讲解破折号的运用时，虞老师以师生共吹麦哨的主题，以模仿麦哨韵律的方式引导学生理解破折号对于表达的重要作用：

虞老师引导学生根据破折号与省略号的位置来模仿出麦哨可以吹出的哨音韵律，从而使学生清楚、直观地感受到两种标点的作用，使学生可以理解两种标点的运用方法。这种模拟教学远比直接讲解更加有效率。虽然在课堂中，老师没有对学生明确破折号与省略号的定义与使用方法，但是学生通过体会所得来的经验可以令他们在今后的写作中自如的应用这两种符号，因为这样的教学方式更能给学生深刻的印象与经验感。

二、动作模仿，品析词句

在体会孩子们在采茅茅针中得到的快乐时，虞老师以教师朗读课文，学生根据朗读联想并做出相应动作的方式，引导学生感受乡村孩子对于茅茅针的喜爱与它带给孩子们的快乐。

剥开叶片，将茅穗儿连同茎轻轻抽出，把茎放进嘴里嚼嚼，吮吮，一股甘甜清凉的滋味很快从舌尖直沁肺腑！

在模仿过程中，虞老师将模仿的重点放在“沁”之一字上，重点品析“沁”字的用法。但是虞老师在讲解中脱离了传统教学的窠臼，并未直接讲解“沁”用在此处的好处，而是让学生在朗读中反复重复整个动作，学生通过联想当时的情景来感受“沁”的作用。当真是“不着一字，风流尽显”。

这样的授课方式既避免了老师的灌输式教学，又使学生以自

身体会理解语句的写法与运用，其效果远超目前课堂中的“引导——回答——梳理”模式。

三、写作教学

前文也有提及，目前我国的语文教学模式是“教课文”，而非“教语文”。我们在现今的语文教学中往往还是以讲解课文内容为主。但是，开设语文课程的主要目的是使学生能够自如运用语言，而不是单纯的分析文本。在没有写作基础与写作经验的前提下分析文本，只会让学生始终停留在初步理解内容的阶段，而不能培养学生的文章鉴赏能力，审美力与文字运用能力，那么我们的教学也就失去了支撑点与落脚点。

在本堂示范课中，虞老师在理解课文，品析词句后，将教学重点投放到本文所投射出的写作方法上——“首尾呼应”与“选材独特”的写法特点与应用。现以“选材独特”写法的教学为例，简述虞老师对写法教学的处理。

课堂上，虞老师以回忆课文的方式引导孩子理解课文中重点突出的事件，即吹麦哨与采茅茅针。继而提出“你为什么对这两件事印象深刻？”与“为什么以这两件事为重点来表现乡村孩子的快乐？”，通过学生对两个问题的自主思考来让学生理解选择材料的方法，进而点明：“在写文章时选择最独特的事情，写得最清楚，是写好文章的金钥匙”。

在课文写法分析与总结后，虞老师并没有结束教学，而是加入了课外相似文章阅读，进一步巩固学生对于“首尾呼应”和“选材独特”的理解与感受。这也同吴教授所提出的语文课程要从“课内”转向“课外”的改革观点相符，十分值得我们借鉴。

本次研讨活动使我收获巨大，可以说是刷新、转变了我陈旧的教学观念，并且我今后的教学指出了努力的方向。使我对于新课标的改革有了跟深刻的理解，也让我对于如何在实践

教学中贯彻新课程标准有了初步的认识。在今后的教学过程中，我会将培养学生对于语言的理解运用放在首位，以课文为例子，引导、教授学生理解语言，掌握语言，最后自如运用语言。