

最新审计实训的个人心得体会总结 审计实训的个人心得体会(精选8篇)

学习总结可以帮助我们更好地理解 and 消化学习内容，促进知识的内化与应用。小编为大家收集了一些学期总结的示例，希望可以为大家写作提供一些指导。

审计实训的个人心得体会总结篇一

审计实训结束了，作为一名会计类学生，参加这次审计实训收获很多，体会很深。通过审计实训，不仅让我们熟悉审计实务的流程，而且能够加深对审计理论知识的理解和应用。除此之外，在实习的过程中，通过具体业务的操作，能够提高分析问题和解决问题的能力，还能培养同学之间团结互助和讨论学习的精神。审计作为一门应用型很强的学科，其在实际的工作中是一项重要的经济管理工作，提高经济效益离不开审计，而且随着经济的发展审计工作的地位显得更为重要。

实训课程按照教学安排依次进行，从编制审计计划、实施审计到审计完成，以小组的形式分工，通过相互的协商完成各自的审计任务。在这次的实训中，团队合作精神是留给我很深刻的影响，面对对一个企业的审计工作，任务是很繁重的，明确、有序的分工和团队的合作使我们每一个成员都在轻松的过程中完成了任务。考研在即，平时的课程也较多，面对第一次接触审计实务，我们的工作从一开始充满好奇和新鲜感，心想能很快的完成课程任务，但很快就感觉枯燥无味，进度非常慢，在心理上有了很大的冲击。面对庞杂的资料从一开始的毫无头绪到有了思绪，陷入到具体的实务操作中，最后完成审计实训任务，对我们每一个人都是心理、生理上的双重挑战。

通过审计基础模拟实训，让我学到了如何运用审计的方法，

通过实验，掌握审阅法、调解法、审计抽样方法的应用，学习内部控制的测试与评价；掌握了审计重要性、审计风险应用；通过具体的综合案例分析，提高了我对审计综合案例的审查分析能力；通过这次培训，通过对实验审计报告的填写、审查，了解到了审计工作的复杂性和艰巨性，也提高了我对编写审计工作报告的能力。以企业的年度会计报表为实训资料，采用风险导向审计模式进行系统操作实验，包括接受被审计单位的委托，签订业务约定书，编制审计总体策略和具体审计计划，运用检查记录或文件、检查有形资产、观察、询问，函证、重新计算、重新执行、分析程序等主要审计程序，收集充分适当的审计证据，编制审计工作底稿。最后对审计证据进行整理、分析、鉴别、汇总，形成恰当的审计意见，并出具审计报告。

实训结束了，自己也具备了一定的审计实际操作能力，但通过这次的学习我发现了自己对审计学的知识掌握不牢固，对具体的审计工作流程不是很清楚。在一些方面存在粗心大意、不认真的态度，很难找出存在的审计错误。学习会计方面的时间已经满满三年多了，细心认真是对这个专业学生的基本要求，但自己仍存在这些问题，在以后的学习中要认认真真的去做好每一件事，提高工作效率，养成好的习惯。

审计实训课程只是我们初次将所学到的审计方面的内容通过实验系统的进行模拟，而审计学很强的实践性只靠现在我们所学的理论只是是远远不够，在这次实训中我感受到不仅是对所学内容的运用，还要同其他很多方面的只是相结合，如在编写审计报告的时候，要对一些数据进行相关的分析解释，这些需要我通过其他课程、学科来弥补。在面对社会、适应社会我要不断的学习，不断的`提高自己，在实践中不断锻炼自己的能力，用审计的知识解决实际的问题。

审计实训的个人心得体会总结篇二

当我们经过反思，有了新的启发时，可以通过写心得体会的方式将其记录下来。以下小编在这给大家整理了一些审计个人实训心得体会，希望对大家有帮助！

为期两周的审计实习结束了，在这段时间里，我学到了很多东西，也认识到了自己的不足感觉受益非浅，以下是我在实习期间对工作的总结以及一些自己的心得体会。

首先，我想谈一下实习的意义对学生而言，实习可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人力资源的优化配置。作为一名学生，我想学习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入公司实习来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

在实训的第一天里，在老师的带领和指导下，我们着手做实训的第一个内容，审计方法的运用，这一内容有3个实验。通过本实验的学习，掌握审计工作的各种分类标准和各种审计类型的内容，掌握各种审计常用方法的种类、优缺点、适应范围；更好的运用各种方法的运用。在这个实验中我遇到了一些问题，如对商标进行审阅，在判断存在的问题时，由于对会计知识掌握得不是很牢固，淡忘了业务中该进的科目，此时我只能请教同学，向同学们解决我遇到的问题。在其他几个实验中让我感觉最深刻的是审计工作和会计工作都是一样的需要我们的细心，还有就是团结合作的精神，审计工作分工细，一个人难以独立完成。审计报告的实验，让我了解审计报告的意义和种类，基本上掌握了判断审计报告的种类和审计报告的编写能力。

每做一次实训，感觉自己的收获总会不少。做实训是为了让我们对平时学习的理论知识与实际操作相结合，在理论和实训教学基础上进一步巩固已学基本理论及应用知识并加以综合提高，学会将知识应用于实际的方法，提高分析和解决问题的能力。在实训的过程中，我深深感觉到自身所学知识的有限。有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间觉得自己真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。

实习工作的总结，总结是为了寻找差距、修订目标，是为了今后更好的提高。通过不断的总结，不断的提高，我有信心在未来的工作中更好的完成任务。

本次审计模拟实训是由我们的张娟张老师带的，在他细心的教导和我们的努力之下，我们注会方向的同学们顺利完成了一次积极有益的学习，张老师教会了我们如何对公司进行审计，以及审计的步骤，所要完成任务，以及审计的注意事项，我们发现审计真的是一门需要细致和耐心的一门课程，这是我们在接触了大量的表格和数据之后的真实感受，起初觉得都不想再继续做下去了，但是张老师用他多年的经验告诉我们这是正常的，其实只要你耐心的做下去，弄清楚这一系列流程，静下心来做，就会有心态上的改变，事实也正如长老说的那样，我们坚持下来了，并且学会了很多东西。

审计作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开审计，经济越发展审计工作就显得越重要。通过这段时间的切身实践，使我体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。

在这几周里，我们实训的主要内容有：我们两人为一小组，首先了解审计的大致流程；其次对案例中的公司进行内部控制

的测试与评价;再次,是对货币资金、应收账款、存货、固定资产、长期借款、收入及成本等的审计;最后,一小组为单位出示审计报告。在实训过程中,我们进行了一个简短的讨论,对实训内容作了基本分工。每一个小组成员都基本完成了老师布置的审计任务,审计模拟实训有条不紊的进行。

经过这些天的审计实训,是我的审计学知识在实际工作中得到了验证,并具备了一定的基本实际操作能力。但在取得实效的同时,我也在操作的过程中发现了自身的许多不足:比如自己不够细心和缺乏耐心,经常遗漏了某些细节;虽然实训中有老师指导,但是很容易就发现自己的审计学基础知识没有打好,今后还得加强练习。

“百闻不如一见”。经过这次自身的切身实践,我才深切地理会到了“走出课堂,投身实践”的必要性。平时,在课堂中学习,思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内,这就导致我们对审计知识认识的片面性,使得我们只知所以然,而不知其之所以然。审计实训不仅有利于我们加深对审计基本理论的理解、基本方法的运用和基本技能的训练,达到理论与审计实务相结合的统一,提高学生的实践能力,缩短学生步入社会的适应期,提高审计学专业学生发现线索、查找错弊问题、综合分析判断和作出评价及提出建议的综合能力;而且通过互相学习、互相督促、团结合作,有利于加深同学们之间、同学与老师之间的友谊,增进感情。实训过程中经过分组分工,明确自己的责任义务,有利于培养同学们团队意识,对以后的学习工作意义重大。虽然我们经历了审计实训的磨砺,但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序,其与实际的业务操作相比还是有一定的差距的,我们应该在日后的实习工作中慢慢积累审计经验。

我非常感谢学校能够提供我们这次宝贵的实训机会,还要感谢实训过程中张老师对我们的指导。通过这次实训,不但极大地加深了我对一些审计知识的理解,从而真正做到了理论联系实际,更让我学到了很多之前在课堂上所根本没法学到

的东西。让我们能够熟练掌握了审计操作的基本技能，开阔了我们的视野，增加了我们对审计实践运作情况的认识，为我们毕业走上工作岗位奠定了基础。为了适应社会，我们要不断的学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败地！所以我非常感谢张老师的悉心教导，她的耐心和有问必答，是我对她产生了钦佩与尊重，我感觉她是我遇到最好的老师之一。

审计实训结束了，作为一名会计类学生，参加这次审计实训收获很多，体会很深。通过审计实训，不仅让我们熟悉审计实务的流程，而且能够加深对审计理论知识的理解和应用。除此之外，在实习的过程中，通过具体业务的操作，能够提高分析问题和解决问题的能力，还能培养同学之间团结互助和讨论学习的精神。审计作为一门应用型很强的学科，其在实际的工作中是一项重要的经济管理工作，提高经济效益离不开审计，而且随着经济的发展审计工作的地位显得更为重要。

实训课程按照教学安排依次进行，从编制审计计划、实施审计到审计完成，以小组的形式分工，通过相互的协商完成各自的审计任务。在这次的实训中，团队合作精神是留给我很深刻的影响，面对对一个企业的审计工作，任务是很繁重的，明确、有序的分工和团队的合作使我们每一个成员都在轻松的过程中完成了任务。考研在即，平时的课程也较多，面对第一次接触审计实务，我们的工作从一开始充满好奇和新鲜感，心想能很快的完成课程任务，但很快就感觉枯燥无味，进度非常慢，在心理上有了很大的冲击。面对庞杂的资料从一开始的毫无头绪到有了思绪，陷入到具体的实务操作中，最后完成审计实训任务，对我们每一个人都是心理、生理上的双重挑战。

通过审计基础模拟实训，让我学到了如何运用审计的方法，通过实验，掌握审阅法、调解法、审计抽样方法的应用，学习内部控制的测试与评价；掌握了审计重要性、审计风险应

用;通过具体的综合案例分析,提高了我对审计综合案例的审查分析能力;通过这次培训,通过对实验审计报告的填写、审查,了解到了审计工作的复杂性和艰巨性,也提高了我对编写审计工作报告的能力。以企业的年度会计报表为实训资料,采用风险导向审计模式进行系统操作实验,包括接受被审计单位的委托,签订业务约定书,编制审计总体策略和具体审计计划,运用检查记录或文件、检查有形资产、观察、询问,函证、重新计算、重新执行、分析程序等主要审计程序,收集充分适当的审计证据,编制审计工作底稿。最后对审计证据进行整理、分析、鉴别、汇总,形成恰当的审计意见,并出具审计报告。

实训结束了,自己也具备了一定的审计实际操作能力,但通过这次的学习我发现了自己对审计学的知识掌握不牢固,对具体的审计工作流程不是很清楚。在一些方面存在粗心大意、不认真的态度,很难找出存在的审计错误。学习会计方面的时间已经满满三年多了,细心认真是对这个专业学生的基本要求,但自己仍存在这些问题,在以后的学习中要认认真真的去做好每一件事,提高工作效率,养成好的习惯。

审计实训课程只是我们初次将所学到的审计方面的内容通过实验系统的进行模拟,而审计学很强的实践性只靠现在我们所学的理论只是是远远不够,在这次实训中我感受到不仅是对所学内容的运用,还要同其他很多方面的只是相结合,如在编写审计报告的时候,要对一些数据进行相关的分析解释,这些需要我通过其他课程、学科来弥补。在面对社会、适应社会我要不断的学习,不断的提高自己,在实践中不断锻炼自己的能力,用审计的知识解决实际的问题。

为期一个月的模拟审计实习结束了,心中无限感概,这次的实习让我受益良多,在整个过程中,我不仅接触到公司的整个审计业务流程,还让我把专业理论知识与实践相结合。更重要的是自己的努力让我这次实习有了显著的成果。

这次模拟审计实习的对象是北京顺利服装公司，公司的财务制度为：生产部门原材料按照计划成本法核算，招待所材料采用实际成本法核算。坏账准备按照年末应收账款余额的3%计提。固定资产按机器设备和房屋建筑采用直线法计提折旧。辅助生产费用采用直接分配法核算。发出材料，按照领料部门归集各产品耗用的主要材料计划成本结转。辅料成本按各产品耗用的主要材料费用（计划成本）比例分配。招待所材料发出成本采用先进先出法。期末完工产品成本按约当产量法计算。原材料系生产开始时一次投入，各车间产品完工程度为50%。利润分配方案为按净利润的10%计提一般盈余公积金。剩余利润的50%向投资者分配。

通过这段时间的模拟实习，我对审计业务的了解开始从刚开始的不熟悉向熟悉发展。从最开始只是机械的知道一些程序，跟着既定模式走，慢慢发展到开始注意一些审计中的实际问题。如何正确认识审计风险、加强审计风险管理，有效控制和规避风险，提高审计质量，是当前审计中应当关注的问题。审计风险对于“审计风险”的涵义，国内外许多的学者均作了主动的探索，不同的人由于所站的角度不一样，结论也并非完全一致。尽管不同，他们也有一个共同的特点，认为审计风险是财务报表没有公允地揭示而审计人员认为公允地揭示的风险。审计风险亦包括以下两个方面：

- 1、未能察觉出重大错误的风险 即财务报表存在重大差错而发表了无保留意见而言的报告。因而，当我们对审计活动结果的可能性进行考察时，其结果不仅存在把错误判断为正确的情况，还存在把正确判断为错误的情况。

- 2、发表了一个不适当的意见的风险 应当包括财务报表没有公允揭示而审计人员却认为已公允揭示的风险，和财务报表总体上已公允揭示而审计人员确认为未公允揭示的风险。由于审计人员的意见或结论是建立在一种职业审查和专业判断上的，因而总存在着偏离客观事实，甚至与客观事实完全相反的可能性，也就是说 审计结论在一定程度上具有不确定性，

这种不确定性有时给利用审计服务的各方带来损失，导致审计人员需要对后果承担责任，这种可能性就构成了审计风险。

虽然上过很多学分的审计课，但这是第一次真正意义上理解到审计是怎么操作的。

虽然之前有参加过会计模拟手工记账的实训，但这次的感觉却完全不同，几乎全靠自己的能力和理解，刚开始时，面对着一厚本的平安纸业资料，我竟然有点无从下手的感觉，久久不知如何开始，后来在老师的耐心指导下，开始有了一点头绪。我理解到审计是一个需要耐心和细心的工作。

从大一到现在做了很多的上机实习课，每一次都有不一样的体会，不仅因为实习的课程不同了，也因为随着年岁的增长，看到的東西也有所不同了，通过这次审计的上机实习课我也学到了不少的东西。

1. 夯实基础，加深记忆，促进理解。整个实习的过程主要以自学为主，理论联系实践就变得至关重要。在审计过程中遇到了很多会计上知识，对于会计的处理我都已经忘记了。通过这次实习不仅加深了对审计工作的了解，更让我回顾了很多会计处理方法和原则。

2. 积极的态度。在实训期间的确是枯燥无味，每天我们都要细心的去对数据，查资料。这样保持谨慎积极的态度尤为重要。

3. 理论和实践相结合。在这次的审计实训周特别深有体会，原以为学到了一些书本知识就可以了，就可以很好地把它运用到实际工作中来。其实我们在学校所学到的书本知识，只是理论知识，我们只有通过实训，使我们的理论指导实践，只有这样，才能更好地与以后的会计工作接轨。我们要做到理论指导实践，从实践中不断总结，从而真正地做到理论与实践相结合。

4. 团队精神。在实训练习的过程中很重要的一点就是经常和左右的同学讨论不懂的问题和错误的地方，有时候也会分享一些小心得，小技巧。这次的实训是团体合作，这就需要我们学会与人沟通，合理的分配好每个人的工作，听取别人的意见，这样才能达到实验的最精确的结果。然而别人遇到不懂的问题时，我们要尽自己最大的能力去帮助同学，因为从中我们也是收益的，我们也会收获不少东西。

每做一次实训，感觉大家的收获总会不少。

做实训是为了让我们对平时学习的理论知识与实际操作相结合，在理论和实训教学基础上进一步巩固已学基本理论及应用知识并加以综合提高，学会将知识应用于实际的方法，提高分析和解决问题的能力。在实训的过程中，我们深深感觉到自身所学知识的有限。有些题目书本上没有提及，所以我们就没有去研究过，做的时候突然间觉得真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我们必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促我们在学习的过程中不断的完善自我。虽说时间不长，但其中的每一次实训都使我们收获很大、受益匪浅，它不但极大地加深了我们对一些审计知识的理解，从而真正做到了理论联系实际；更让我们学到了很多之前在课堂上所根本没法学到的东西，这对于我们的学业，乃至我们以后人生的影响无疑都是极其深远的。

在实训中，由于粗心大意，很多数字我们总是做错，比如银行存款和库存资金的监盘就重复了很多遍。在填制某几张表时由于资料不健全导致我们不能继续做下去。其中，最大的问题还是我们第一次做审计，经验方面还不足，使得我们做起来很吃力。自己没有耐心，经常会因为资料的枯燥而放松自己去想一些不相干的事，以致遗漏了某些细节，导致后来填表时为了谨慎又要重新看一遍，引起了不必要的麻烦；虽然实训中有老师指导，但是很容易就发现自己的审计学基础知识没有打好，今后还得加强练习。

总之，这次实训让我们了解到审计基本要求，基本流程，基本规范，实现了从理论到实践的过渡过程；掌握了审计操作的基本技能，讲审计专业理论知识和专业实践有机的结合起来，开阔了我们的视野，增加了我们对审计实践运作情况的认识，为我们毕业走上工作岗位奠定了坚实的基础。

审计实训的个人心得体会总结篇三

一周的实训时间已经结束，通过这一周的审计学实训，我受益匪浅，以下是对审计大作业的总结以及一些自己的心得体会。

一、实训的意义。

我们都清楚审计学是一门实践性很强的课程。我们只依赖理论知识是不够的，它更需要的是利用我们所学到的理论知识去实践。通过实训我们可以发现自己存在的问题，可以自己多查阅相关资料或向同学请教，以解决问题。从而，以奠定良好的专业基础，也为以后的工作做了铺垫，同时丰富了个人的阅历。作为一名学生，我想学习的目的不在于通过考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。通过实训了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

二、实训的要求和任务。

我们这次的审计任务有五个实验，通过这五个实验，我们要掌握审计方法的应用，内部控制的测试与评价，审计重要性和审计风险的分析，审计报告等等。经过一个星期的努力，基本上完成了这五个实验。由于一个暑假没有看审计了，有些知识忘记了，通过复习，翻阅书本和向同学请教，总算完成了以上的任务。

三、实训的心得体会。

1、自主学习。实训期间不像我们平时的上课，在这期间老师不像之前那样每一节课都和我们一起，给我们讲课，监督我们的学习……而如今几乎是靠我们自己去把握，我们必须自觉地去学习，遇到不懂的问题时，要自己去查阅相关资料而不是抄同学的实验结果。遇到问题时，只要找到老师，她是会帮助我们解决的，从而我们又可以从中学会一些东西。

2、积极的态度。在实训期间的确是有点枯燥无味，因为每天面对的都是同一门课程，一堆数据……这就更需要我们有那份由始至终的积极态度，保持学习的热情，对知识的渴望。我们需要积极的态度，把每一个实验做好，把结果做到最好。

4、理论和实践相结合。在这次的审计实训周特别深有体会，原以为学到了一些书本知识就可以了，就可以很好地把它运用到实际工作中来。其实我们在学校所学到的书本知识，只是理论知识，我们只有通过实训，使我们的理论指导实践，只有这样，才能更好地与以后的会计工作接轨。我们要做到理论指导实践，从实践中不断总结，从而真正地做到理论与实践相结合。

四、存在的不足。

1、基础知识不够牢固。审计学这门课是在基础会计，

2、粗心大意。在这次的审计实训中我又犯了老毛病，那就是粗心。在实验四的案例八那题，要求重新编制利润表，我在编制的过程中，有好几个数字算错了，导致计算结果出现错误，经过几次检查和向同学请教，才发现是由于自己粗心把数字算错了。可见，只有认真细心才能把事情做好，特别是对于我们这些会计专业的学生来说是最起码的要求，也是提高工作效率的要求。在以后的工作中，我们都要始终带着认真细心的态度去做好每一件事情，否则将会使工作效率大

打折扣，同时对企业本身也会造成不同程度的影响。因此在我们的平时学习中就要养成认真细心的好习惯。

审计实训的个人心得体会总结篇四

审计实训结束了，作为一名会计类学生，参加这次审计实训收获很多，体会很深。

通过审计实训，不仅让我们熟悉审计实务的流程，而且能够加深对审计理论知识的理解和应用。

除此之外，在实习的过程中，通过具体业务的操作，能够提高分析问题和解决问题的能力，还能培养同学之间团结互助和讨论学习的精神。

审计作为一门应用型很强的学科，其在实际的工作中是一项重要的经济管理工作，提高经济效益离不开审计，而且随着经济的发展审计工作的地位显得更为重要。

实训课程按照教学安排依次进行，从编制审计计划、实施审计到审计完成，以小组的形式分工，通过相互的协商完成各自的审计任务。

在这次的实训中，团队合作精神是留给我很深刻的影响，面对对一个企业的审计工作，任务是很繁重的，明确、有序的分工和团队的合作使我们每一个成员都在轻松的过程中完成了任务。

考研在即，平时的课程也较多，面对第一次接触审计实务，我们的工作从一开始充满好奇和新鲜感，心想能很快的完成课程任务，但很快就感觉枯燥无味，进度非常慢，在心理上有了很大的冲击。

面对庞杂的资料从一开始的毫无头绪到有了思绪，陷入到具

体的实务操作中，最后完成审计实训任务，对我们每一个人都是心理、生理上的双重挑战。

通过审计基础模拟实训，让我学到了如何运用审计的方法，通过实验，掌握审阅法、调解法、审计抽样方法的应用，学习内部控制的测试与评价；掌握了审计重要性、审计风险应用；通过具体的综合案例分析，提高了我对审计综合案例的审查分析能力；通过这次培训，通过对实验审计报告的填写、审查，了解到了审计工作的复杂性和艰巨性，也提高了我对编写审计工作报告的能力。

以企业的年度会计报表为实训资料，采用风险导向审计模式进行系统操作实验，包括接受被审计单位的委托，签订业务约定书，编制审计总体策略和具体审计计划，运用检查记录或文件、检查有形资产、观察、询问，函证、重新计算、重新执行、分析程序等主要审计程序，收集充分适当的审计证据，编制审计工作底稿。

最后对审计证据进行整理、分析、鉴别、汇总，形成恰当的审计意见，并出具审计报告。

实训结束了，自己也具备了一定的审计实际操作能力，但通过这次的学习我发现了自己对审计学的知识掌握不牢固，对具体的审计工作流程不是很清楚。

在一些方面存在粗心大意、不认真的态度，很难找出存在的审计错误。

学习会计方面的时间已经满满三年多了，细心认真是对这个专业学生的基本要求，但自己仍存在这些问题，在以后的学习中要认认真真的去做好每一件事，提高工作效率，养成良好的习惯。

审计实训课程只是我们初次将所学到的审计方面的内容通过

实验系统的进行模拟，而审计学很强的实践性只靠现在我们所学习的理论只是是远远不够，在这次实训中我感受到不仅是对所学内容的运用，还要同其他很多方面的只是相结合，如在编写审计报告的时候，要对一些数据进行相关的分析解释，这些需要我通过其他课程、学科来弥补。

审计实训的个人心得体会总结篇五

周的实训时间已经结束，通过这一周的审计学实训，我受益匪浅，以下是对审计大作业的总结以及一些自己的心得体会。

一、实训的意义。

我们都清楚审计学是一门实践性很强的课程。我们只依赖理论知识是不够的，它更需要的是利用我们所学到的理论知识去实践。通过实训我们可以发现自己存在的问题，可以自己多查阅相关资料或向同学请教，以解决问题。从而，以奠定良好的专业基础，也为以后的工作做了铺垫，同时丰富了个人的阅历。作为一名学生，我想学习的目的不在于通过考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。通过实训了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

二、实训的要求和任务。

我们这次的审计任务有五个实验，通过这五个实验，我们要掌握审计方法的应用，内部控制的测试与评价，审计重要性和审计风险的分析，审计报告等等。经过一个星期的努力，基本上完成了这五个实验。由于一个暑假没有看审计了，有些知识忘记了，通过复习，翻阅书本和向同学请教，总算完成了以上的任务。

三、实训的心得体会。

1、自主学习。实训期间不像我们平时的上课，在这期间老师不像之前那样每一节课都和我们在一起，给我们讲课，监督我们的学习……而如今几乎是靠我们自己去把握，我们必须自觉地去学习，遇到不懂的问题时，要自己去查阅相关资料而不是抄同学的实验结果。遇到问题时，只要找到老师，她是会帮助我们解决的，从而我们又可以从中学会一些东西。

2、积极的态度。在实训期间的确是有点枯燥无味，因为每天面对的都是同一门课程，一堆数据……这就更需要我们有那份由始至终的积极态度，保持学习的热情，对知识的渴望。我们需要积极的态度，把每一个实验做好，把结果做到最好。

3、团队精神。在这次的审计实训，其实也需要我们发挥团队精神，我们要学会与人沟通，交流，因为有时候只有通过不断地讨论和交流彼此的意见，这样才能达到实验的最精确的结果。然而别人遇到不懂的问题时，我们要尽自己最大的能力去帮助同学，因为从中我们也是收益的，我们也会收获不少东西。

4、理论和实践相结合。在这次的审计实训周特别深有体会，原以为学到了一些书本知识就可以了，就可以很好地把它运用到实际工作中来。其实我们在学校所学到的书本知识，只是理论知识，我们只有通过实训，使我们的理论指导实践，只有这样，才能更好地与以后的会计工作接轨。我们要做到理论指导实践，从实践中不断总结，从而真正地做到理论与实践相结合。

四、存在的不足。

1、基础知识不够牢固。审计学这门课是在基础会计，

中级财务会计，成本会计，管理会计等学科的基础上开设的。由于在过去的日子里，有些基础知识还是不够牢固的，因此给现在的审计学这门课程带来有些不便。但是，亡羊补牢，

为期不晚。通过这次的实训，我发现了不足之处，给予及时的复习巩固，总算基本完成了这次的审计实训。

2、粗心大意。在这次的审计实训中我又犯了老毛病，那就是粗心。在实验四的案例八那题，要求重新编制利润表，我在编制的过程中，有好几个数字算错了，导致计算结果出现错误，经过几次检查和向同学请教，才发现是由于自己粗心把数字算错了。可见，只有认真细心才能把事情做好，特别是对于我们这些会计专业的学生来说是最起码的要求，也是提高工作效率的要求。在以后的工作中，我们都要始终带着认真细心的态度去做好每一件事情，否则将会使工作效率大打折扣，同时对企业本身也会造成不同程度的影响。因此在我们的平时学习中就要养成认真细心的好习惯。

总之，通过这次审计实训使我发现了自己的不足之处，也收获了不少，我将会更努力地学习相关的学科知识，切记：理论与实践相结合！

审计实训的个人心得体会总结篇六

审计就是查账的，这是我之前对审计的理解。在参加了大学的审计业务培训之后，我对审计有了更进一步的认识。当人民作为国家的纳税人，用一只手义务地将税费交给国家，人民就有权利用另一只手监督国家使用税费，这只监督之手就是国家审计，国家审计的一切理论和实践，都应从这里开始。

本次培训的课程包括专项资金绩效审计、财政审计、社保资金审计、造价审计、经济责任审计等专题讲座。老师们旁征博引，结合做过的项目进行阐述，使我更进一步了解和掌握了审计的发展方向和目标，受益非浅。

作为一名审计人员在审计过程中要遵循以下基本原则：(1)依法审计原则；(2)独立审计原则，审计独立性影响审计的质量。

(3)客观公正原则，在行使审计监督权时必须公平、正当、实事求是，这也是审计人员职业道德的重要内容。(4)职业谨慎原则，审计工作需要极其细致。只有养成严谨细致、高度负责的工作作风，对于任何疑点都不要轻易放过，避免因工作疏忽而遗漏重要的审计事项。(5)廉洁奉公原则，严格遵守审计工作纪律，不利用审计权力为自己或者他人谋取私利，不参加可能影响公正执法的活动。

审计工作涉及面广、情况复杂、政策性强，只注重审计专业知识的学习，是远远不能适应审计需要的。要了解相应审计领域的政策法规、业务知识、发展方向、难点热点，这样才能在面对审计项目时从容应对，将审计项目做精做深。

培训开阔了我的视野和思路，对于今后的审计工作有着重要的借鉴和启示作用。我认识到，要不断锻炼自己，要用心思考、留心积累、细心发现，始终保持积极进取、阳光大气的精神状态，不断提高技术应用、总结积累和沟通协调能力。

三月底的，尚存些春天的气息。繁花似锦、绿意绵绵，略有初夏之味。

距两公里的校区就是此次审计的集训地，组织方给了这样的安排，或许是想让我们在日常培训之余，有时间去体会一下什么叫人间美景四月天吧。时隔六年，当再次踏入校园的那一刻，竟是这样莫名的兴奋和激动，熟悉的氛围、欢快的笑语、年轻的学子，仿佛又回到了过去.....老师的一声问好，瞬时把我们从天堂美景拉到了人间课堂。

此次审计集训共设有财政审计、工程造价审计、社会保障资金审计、博弈论与决策思维等6个专题，分别由5位老师讲解。授课老师中，既有多年授课经验的学者教授，也有实战丰富的实践派，无论从哪个角度，都可以看出组织方的用心良苦、匠心独到。通过几天的集训，学员们都感到了知识的浩瀚无穷，都体会到了学无止境的道理；对于我本人来讲，受益最大

的莫过于郑加成教授所讲授的《博弈论与决策思维》，通过了解和熟悉该项课程，发觉我们的审计工作从头至尾实质上也是一种博弈的过程：

一是审前调查阶段的博弈。作为审计人员，了解被审计对象是我们开展审计工作的基础，同时该项工作也是审计准则要求必须做的一项工作。如何进行审前调查，以及采取的什么样的方法和措施就是我们的博弈‘策略’，相对应的是被审计对象或被审计单位会采取相对应的软对抗、不服从、配合等‘策略’，两者之间的博弈结果将导致合作或者竞争的情形。因此，此阶段的审计人员必须以我为主，尽量设计表格或采取填写选择题的形式来让被审计人员从中作出选择，以化被动为主动。一般来讲，除非被审计单位内部存在不和谐的声音，否则基于被审计单位内部之间利益的一致性，审计人员将无法获得突破。

二是审中检查阶段的博弈。就审计检查与反检查而言，是审计人员与被审计单位之间智慧的角力，博弈思维体现在各种审计方法手段中。如分析程序是将对手杂乱无章的数据通过某种逻辑联系起来，重新计算目的是复核数据结果的一致性，函证则是通过第三方来与对方进行‘博弈’等等，审计方法的七种手段实质上都是审计人员的博弈手段。在审计实务中，一般性被审计单位即使知道审计人员的博弈策略，但苦于没有相应的应付策略，被审计单位也只能服从相关法律法规、被动应付，但若被审计单位获知审计人员的具体审计实施程序，且有高明的应付手段，则审计人员需要将多种检查手段复合使用，才可以使被审计单位防不胜防。

三是审后整改阶段的博弈。对于被审计单位来说，应付整改的办法有三种，一是不整改，二是不彻底的整改或应付性的整改，三是完全整改。我们审计人员对于被审计单位的策略一，若不整改，直接上报；对于策略二和三，审计人员需根据实际情况，通过实地调查复核，以确认被审计单位是否按照审计整改措施贯彻之。一般情况下，被审计单位会将一些不

明显的或者定性比较难的措施和建议模糊化，审计人员对此也没有多少手段和资源来检查。因此，审计人员需熟悉被审计单位的行业政策、日常的业务操作程序，才能更好地制定合理的应对博弈手段。

虽然在审计过程中，我们审计人员一般会用竞争性思维的审计策略来应付被审计单位可能出现的对抗性策略，然则博弈最高的境界乃是‘目标利益的一致性’，因此审计人员需要在审计过程中向被审计单位或对象灌输一种‘两相和’的审计理念。某种意义上，只有被审计单位的良好配合，才能使审计工作更加融洽，更加出色完成初始审计目标。换句话说，在审计的博弈过程中，如何得到被审计单位的信任与合作，让他们相信彼此的‘目标利益的一致性’，才是我们审计人员最难突破的一道难关。一言以蔽之，用博弈的思维解决审计过程中遇到的各种问题，路还长着呢！

三月，正是江南好风景。我踏着春天的脚步，如愿来到闻名全球的大学进行为期五天的审计素质提升培训学习。刚到那天的下午，我早早来到浙大西溪校区，学校到处都是香樟树。我向满眼婆婆娑娑的香樟树望去，只见，一串串锥形的黄绿色的花，悬挂在嫩绿的枝丫上，摇摇曳曳，飘飘荡荡，煞是可爱。晚风阵阵吹来，浓郁的馥香沁人心脾。我走在安静的绿荫下畅想着未来几天的美好校园生活。

学习的课程是罗关良老师讲解《财政审计》和《社会保障资金审计》、博弈论专家郑加成讲解《博弈论与决策思维》、陈建华讲解《工程造价审计》、甘伟军讲解《经济责任审计及效果运用》、厉国威老师讲授《财政专项资金效益审计》等六门课程。老师的授课多数是非常贴近审计实务，理论与实践高度融合的，使我的审计理论知识提高不少，开阔了视野。

在上述五位老师的讲课中，最能感动我是罗关良老师和郑加成老师。

罗老师感动我的是教学敬业精神。罗老师讲的《财政审计》和《社保资金审计研究》两个课题，内容讲解几乎是在书本上都能找到，没有什么太多的新意，没有起到开阔我的视野效果，对审计工作启迪不大。但是在上课的过程中，当我了解他是刚刚从死亡线上下下来的人，我就对他肃然起敬了，我可以不尊重的教学，但是我的人格不能不让我去尊敬他执着的教学敬业精神。罗老师为了热爱的教学事业，在身体没有痊愈的情况下，毅然走上神圣的课堂。

我们审计人缺的就是罗老师的敬业精神。现在，全国上下肃贪，也肃乱发奖金福利，这样把大家的积极性都给灭了，出现了人浮于事的现象。人们常常津津乐道谈：单位现在不发奖金福利，工作能干点就干点，对得起自己的工资就行了。然而这种工作态度后果是严重的。

首先一个人要有工作责任心。每个人的工作岗位是编办通过认真审核批准的，每个岗位都有自己的职责。看起来，普通人员的每个岗位都不是那么重要，但是假如把全县、全市、全省、乃至全国的各个普通岗位汇集起来，他的能量就能改变历史前进的车轮，祖国的建设离不开每位普通的岗位。“审计是国家财政的守门神”，我们每位审计人员不去尽心工作，不去认真查出财政工作中存在的各种问题，让违法乱纪、贪赃枉法在各单位任意滋生，一个地区、一个国家就会出问题，最后受到影响还是我们这些普通的人，所以我们审计人员还是要尽心尽责把工作做好，为我们强大的祖国尽一份应尽的责任。

其次一个人要爱岗敬业。社会的前进动力是普通老百姓去推动的，但是优秀人的带头模范作用是十分重要的。审计工作是枯燥的、繁琐的，有人形象比喻审计工作就像农村妇女烙煎饼一样，天复一天、月复一月、年复一年，周而复始重复着相同的程序。假如每位同仁都抱着得过且过的思想，审计是查不出多大的问题，移交不来案件线索，整顿不了各单位存在问题，审计在党委政府中会没有地位、审计在社会上就

没有威信。审计工作需要踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨的审计人，有了这样爱岗敬业的优秀审计人才，才能查出各单位违法乱纪问题，才能移交案件线索。因为每个被审计单位在平时财务和业务数据的处理过程中，已经把可能被查出的问题给处理掉了，没有火眼金睛，只靠平时简单翻翻帐是查不出来的。审计出成果需要审计人员爱岗敬业：在大量的、枯燥的数据中找线索，在一张张不说话的帐页、凭证中找嫌疑，在一天天乏味的调查中找根据。有了这些爱岗敬业的人们，审计工作一定能出成果，一定会获得同仁的称赞，一定会获得上级领导的表扬，一定会会在社会上有一席之地。

再次一个人要有牺牲精神，这是审计署领导要求的，也是审计精神的最高境界。这里的牺牲包括时间、健康、金钱。审计要想在各单位和社会上获得一定的地位，就要需要我们这一代，以至下两代、三代人的去努力，牺牲时间、健康、金钱，兢兢业业工作，查处大案要案。人活在世上，是需要有所为的。既然我们选择了审计工作，我们就要勇敢的接受他、热爱他、干好他。这份高尚的工作是需要全国每位审计人员添砖加瓦的，要每位审计人员耐得住寂寞、守得住清贫，勤勤恳恳，牺牲节假日休息时间，牺牲周末爬山玩水锻炼身体机会，牺牲业余时间赚钱的机会，把神圣的审计工作做好。

教授我们博弈论课的郑加成老师，他讲解《博弈论与决策思维》深入浅出，获得大家阵阵笑声、掌声，通过他的讲解感觉审计过程尤其需要加强博弈工作。

我们在审前调查、审计检查中、出具审计报告的过程其实就是一种博弈的过程。博弈的最高境界是利益的趋同性，但是审计和被审计的利益趋同一致性，这是很难的，因为面对的单位是不同的，较少情况下审计是能够达到此目的，很多情况是难以达到的。

首先我们审计机关是政府内审机构，被审计单位也是政府机构。对各单位存在一般问题，需要审计把这些问题找出来，

以便他们及时加以纠正，使财政资金效果达到最大化。我们在审计这些单位过程中需要博弈，调查了解被审计单位，需要通过各种方式方法，获得真实情况，查处一般问题，这样情况往往容易达到我们与被审计单位利益一致性。

其次，一旦被审计单位和领导干部存在严重的违纪违法，审计与被审计之间关系就变得微妙和复杂起来，因为遇到这种情况案件线索需要移交纪检监察机关的。在这种过程中，更需要审计博弈技巧，需要设置各种策略、各种手段，去调查了解，获得第一手资料，才能从“不识庐山真面目”，到去伪存真。在这些过程中，需要审计人员运用自己的聪明才智，高超运用郑老师讲的“博弈论与决策思维”，及时解决审计过程中遇到的问题。

在运用博弈过程中，往往需要审计人员与被审计人员谈话。现在审计人员遇到最大的挑战是和被审计单位人员、相关人员谈话。审计人员一般都是用事先设置好的表格，给被审计单位和相关人员填列，这样获得的结果常常达不到审计要的要求。在这种情况下，就需要审计人员和被了解人员谈话，获得大量有用的材料。在平时，审计人员要加强此方面的练习，在了解过程中试着与被审计人员谈话了解情况，做好笔录，可能会达到事半功倍的效果。这些就是郑老师讲的博弈，在审计中多尝试运用博弈理论，会得到意想不到的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。紧张、愉快、欢乐的五天学习过去了，名师带给我的“源头活水”，给了我无尽知识源泉。希望再磨一剑，为审计工作添砖加瓦！

共2页，当前第2页12

审计实训的个人心得体会总结篇七

三月底的，尚存些春天的气息。繁花似锦、绿意绵绵，略有初夏之味。

距两公里的校区就是此次审计的集训地，组织方给了这样的安排，或许是想让我们在日常培训之余，有时间去体会一下什么叫人间美景四月天吧。时隔六年，当再次踏入校园的那一刻，竟是这样莫名的兴奋和激动，熟悉的氛围、欢快的笑语、年轻的学子，仿佛又回到了过去.....老师的一声问好，瞬时把我们从天堂美景拉到了人间课堂。

此次审计集训共设有财政审计、工程造价审计、社会保障资金审计、博弈论与决策思维等6个专题，分别由5位老师讲解。授课老师中，既有多年授课经验的学者教授，也有实战丰富的实践派，无论从哪个角度，都可以看出组织方的用心良苦、匠心独到。通过几天的集训，学员们都感到了知识的浩瀚无穷，都体会到了学无止境的道理；对于我本人来讲，受益最大的莫过于郑加成教授所讲授的《博弈论与决策思维》，通过了解和熟悉该项课程，发觉我们的审计工作从头至尾实质上也是一种博弈的过程：

一是审前调查阶段的博弈。作为审计人员，了解被审计对象是我们开展审计工作的基础，同时该项工作也是审计准则要求必须做的一项工作。如何进行审前调查，以及采取的什么样的方法和措施就是我们的博弈‘策略’，相对应的是被审计对象或被审计单位会采取相对应的软对抗、不服从、配合等‘策略’，两者之间的博弈结果将导致合作或者竞争的情形。因此，此阶段的审计人员必须以我为主，尽量设计表格或采取填写选择题的形式来让被审计人员从中作出选择，以化被动为主动。一般来讲，除非被审计单位内部存在不和谐的声音，否则基于被审计单位内部之间利益的一致性，审计人员将无法获得突破。

二是审中检查阶段的博弈。就审计检查与反检查而言，是审计人员与被审计单位之间智慧的角力，博弈思维体现在各种审计方法手段中。如分析程序是将对手杂乱无章的数据通过某种逻辑联系起来，重新计算目的是复核数据结果的一致性，函证则是通过第三方来与对方进行‘博弈’等等，审计方法

的七种手段实质上都是审计人员的博弈手段。在审计实务中，一般性被审计单位即使知道审计人员的博弈策略，但苦于没有相应的应付策略，被审计单位也只能服从相关法律法规、被动应付，但若被审计单位获知审计人员的具体审计实施程序，且有高明的应付手段，则审计人员需要将多种检查手段复合使用，才可以使被审计单位防不胜防。

三是审后整改阶段的博弈。对于被审计单位来说，应付整改的办法有三种，一是不整改，二是不彻底的整改或应付性的整改，三是完全整改。我们审计人员对于被审计单位的策略一，若不整改，直接上报；对于策略二和三，审计人员需根据实际情况，通过实地调查复核，以确认被审计单位是否按照审计整改措施贯彻之。一般情况下，被审计单位会将一些不明显的或者定性比较难的措施和建议模糊化，审计人员对此也没有多少手段和资源来检查。因此，审计人员需熟悉被审计单位的行业政策、日常的业务操作程序，才能更好地制定合理的应对博弈手段。

虽然在审计过程中，我们审计人员一般会用竞争性思维的审计策略来应付被审计单位可能出现的对抗性策略，然则博弈最高的境界乃是‘目标利益的一致性’，因此审计人员需要在审计过程中向被审计单位或对象灌输一种‘两相和’的审计理念。某种意义上，只有被审计单位的良好配合，才能使审计工作更加融洽，更加出色完成初始审计目标。换句话说，在审计的博弈过程中，如何得到被审计单位的信任与合作，让他们相信彼此的‘目标利益的一致性’，才是我们审计人员最难突破的一道难关。一言以蔽之，用博弈的思维解决审计过程中遇到的各种问题，路还长着呢！

审计实训的个人心得体会总结篇八

审计是一门实践性很强的学科。我们通过审计的实训，来验证自己是否真的已经掌握了审计基本技巧。下面是本站带来

的学习审计实训的心得体会，希望可以帮到大家。

周的实训时间已经结束，通过这一周的审计学实训，我受益匪浅，以下是对审计大作业的总结以及一些自己的心得体会。

一、实训的意义。

我们都清楚审计学是一门实践性很强的课程。我们只依赖理论知识是不够的，它更需要的是利用我们所学到的理论知识去实践。通过实训我们可以发现自己存在的问题，可以自己多查阅相关资料或向同学请教，以解决问题。从而，以奠定良好的专业基础，也为以后的工作做了铺垫，同时丰富了个人的阅历。作为一名学生，我想学习的目的不在于通过考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。通过实训了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

二、实训的要求和任务。

我们这次的审计任务有五个实验，通过这五个实验，我们要掌握审计方法的应用，内部控制的测试与评价，审计重要性和审计风险的分析，审计报告等等。经过一个星期的努力，基本上完成了这五个实验。由于一个暑假没有看审计了，有些知识忘记了，通过复习，翻阅书本和向同学请教，总算完成了以上的任务。

三、实训的心得体会。

1、自主学习。实训期间不像我们平时的上课，在这期间老师不像之前那样每一节课都和我们一起，给我们讲课，监督我们的学习……而如今几乎是靠我们自己去把握，我们必须自觉地去学习，遇到不懂的问题时，要自己去查阅相关资料而不是抄同学的实验结果。遇到问题时，只要找到老师，她是

会帮助我们解决的，从而我们又可以从中学会一些东西。

2、积极的态度。在实训期间的确是有点枯燥无味，因为每天面对的都是同一门课程，一堆数据……这就更需要我们有那份由始至终的积极态度，保持学习的热情，对知识的渴望。我们需要积极的态度，把每一个实验做好，把结果做到最好。

3、团队精神。在这次的审计实训，其实也需要我们发挥团队精神，我们要学会与人沟通，交流，因为有时候只有通过不断地讨论和交流彼此的意见，这样才能达到实验的最精确的结果。然而别人遇到不懂的问题时，我们要尽自己最大的能力去帮助同学，因为从中我们也是收益的，我们也会收获不少东西。

4、理论和实践相结合。在这次的审计实训周特别深有体会，原以为学到了一些书本知识就可以了，就可以很好地把它运用到实际工作中来。其实我们在学校所学到的书本知识，只是理论知识，我们只有通过实训，使我们的理论指导实践，只有这样，才能更好地与以后的会计工作接轨。我们要做到理论指导实践，从实践中不断总结，从而真正地做到理论与实践相结合。

四、存在的不足。

1、基础知识不够牢固。审计学这门课是在基础会计，

中级财务会计，成本会计，管理会计等学科的基础上开设的。由于在过去的日子里，有些基础知识还是不够牢固的，因此给现在的审计学这门课程带来有些不便。但是，亡羊补牢，为期不晚。通过这次的实训，我发现了不足之处，给予及时的复习巩固，总算基本完成了这次的审计实训。

2、粗心大意。在这次的审计实训中我又犯了老毛病，那就是粗心。在实验四的案例八那题，要求重新编制利润表，我

在编制的过程中，有好几个数字算错了，导致计算结果出现错误，经过几次检查和向同学请教，才发现是由于自己粗心把数字算错了。可见，只有认真细心才能把事情做好，特别是对于我们这些会计专业的学生来说是最起码的要求，也是提高工作效率的要求。在以后的工作中，我们都要始终带着认真细心的态度去做好每一件事情，否则将会使工作效率大打折扣，同时对企业本身也会造成不同程度的影响。因此在我们的平时学习中就要养成认真细心的好习惯。

总之，通过这次审计实训使我发现了自己的不足之处，也收获了不少，我将会更努力地学习相关的学科知识，切记：理论与实践相结合！

审计作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开审计，经济越发展审计工作就显得越重要。

时间过的真快，转眼间一周的实训时间就过了，在过去的一周内学校组织我们会计2班的同学进行了为期一周的实训工作。通过这段时间的切身实践，使我体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。

正所谓“百闻不如一见”。经过这次自身的切身实践，我才深切地体会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然！这些都是十分有害的，其极大地限制了我们的审计知识水平的提高。虽然我们经历了审计实训的磨砺，但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比还是有一定的差距的，这是审计实训所替代不了的，是要我们“走出去”才能学到的。

在这一周里，我们实训的5个主要内容如以下：

- 1、审计方法的运用;其主要目的是通过实验,掌握审阅法、调节法、审计抽样方法的应用。
- 2、内部控制的测试与评价;其主要目的是通过实验,掌握内部控制的测试、评审。
- 3、审计重要性、审计风险分析;其主要目的是通过实验,掌握审计重要性、审计风险应用。
- 4、综合案例分析;其主要目的是通过实验,提高综合案例审查分析能力。
- 5、审计报告;其主要目的是通过实验,提高编写审计工作报告能力。

在实训的第一天里,在老师的带领和指导下,我们着手做实训的第一个内容,审计方法的运用,这一内容有3个实验。通过本实验的学习,掌握审计工作的各种分类标准和各种审计类型的内容,掌握各种审计常用方法的种类、优缺点、适应范围;更好的运用各种方法的运用。在这个实验中我遇到了一些问题,如对商标进行审阅,在判断存在的问题时,由于对会计知识掌握得不是很牢固,淡忘了业务中该进的科目,此时我只能请教同学,向同学们解决我遇到的问题。在其他几个实验中让我感觉最深刻的是审计工作和会计工作都是一样的需要我们的细心,还有就是团结合作的精神,审计工作分工细,一个人难以独立完成。审计报告的实验,让我了解审计报告的意义和种类,基本上掌握了判断审计报告的种类和审计报告的编写能力。

每做一次实训,感觉自己的收获总会不少。做实训是为了让我们对平时学习的理论知识与实际操作相结合,在理论和实训教学基础上进一步巩固已学基本理论及应用知识并加以综合提高,学会将知识应用于实际的方法,提高分析和解决问题的能力。在实训的过程中,我深深感觉到自身所学知识的

有限。有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间觉得自己真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。

限于时间的不足，我们只实训了短短的一周。虽说时间很短，但其中的每一天都使我收获很大、受益匪浅，它不但极大地加深了我对一些审计知识的理解，从而真正做到了理论联系实际；更让我学到了很多之前在课堂上所根本没法学到的东西，这对于我的学业，乃至我以后人生的影响无疑都是极其深远的。如今，为期一周实训结束了，以上就是我就对本次实训做一个小结，经过这次审计实训，我明白了很多事情，使我更认真的学习。我知道挣钱的不容易，工作的辛苦，与社会的复杂多变，毕竟学校太单纯了。为了适应社会，我们要不断的学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败地！

1、实训目的：

主要是弥补审计理论课堂教学“纸上谈兵”的不足。通过实训，使得学生可以将审计基础知识、，审计基本理论和审计实务有机结合起来，并在“实战”演练中增强对审计的感性认识，加深对审计过程的了解，熟悉审计基本理论和技能的运用，为将来从事审计、会计工作打下坚实的基础。

2、实训内容：

以企业的年度会计报表为实训资料，采用风险导向审计模式进行系统操作实验，包括接受被审计单位的委托，签订业务约定书，编制审计总体策略和具体审计计划，运用检查记录或文件、检查有形资产、观察、询问，函证、重新计算、重新执行、分析程序等主要审计程序，收集充分适当的审计证据，编制审计工作底稿。最后对审计证据进行整理、分析、

鉴别、汇总，形成恰当的审计意见，并出具审计报告。

3、实训总结：

两个星期紧张的审计实训，时间就这样在忙碌中匆匆过去了，留给我的都是丰富的经验和深深的体会。

我们实训的目的是注重“教学”与“实践”相结合，提高学生的动手能力，增强对审计知识进一步的理解，培养学生对审计知识的灵活运用以便于在以后的就业不至于“手忙脚乱”！

在这次实训中，我深刻地体会到“什么是团队合作精神”，因为对一个企业进行审计是一件十分繁重的工作，一个小组必须要有一个有序的分工，然后再综合大家的工作成果，最后才能做出最后的结果。

我们的实训总共分为7大模块，分为： 计划阶段审计实务操作；

2、销售与收款循环的审计；

3、采购与付款循环的审计；

4、生产与服务循环的审计；

5、筹资与投资循环的审计；

6、货币资金的审计；

7、审计报考。

由于我们小组的人数较多，为了工作更有效率，所以我们采用了抽签的方法进行了分组和分配工作，针对前面6个模块，平均2个小组成员负责一个阶段，第7个阶段就根据各组的工

作底稿等资料进行整理并出具审计报告。

2、通过资料，了解被审计单位及其环境，识别评估其重大错报风险；

3、针对评估的重大错报风险计划实施的程序；

4、初步确定重要性水平与可接受的审计风险；

5、编制总体审计策略与具体审计计划。

根据实训的步骤，我们填制的表格有：基本情况表、承接业务的风险初步评价表、审计业务约定书、横向趋势分析表、纵向趋势分析表、比率趋势分析表、分析性测试情况汇总表、识别并评价与审计相关的重要的内部控制的设计并确定其是否得到执行、审计风险初步评价表、审计总体工作计划表。以上表格统称为“计划阶段审计工作底稿”。

共2页，当前第1页12