

最新教学工作计划高一物理 高一物理上 教学计划(实用19篇)

机关单位是实现国家发展战略和目标的重要力量和主体。在下方的范文中，我们可以看到一些编辑过程中需要注意的问题和解决方案。

教学工作计划高一物理篇一

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情景，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

二、学生基本情景

本学期教学班x个，x个班分为x个层次□x班、x班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的x个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多。

三、教学目的和要求

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的本事，获取新知识的本事，以及交流合作的本事。

四、教材资料、教学重点和教学难点

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临

的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应当是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；所以，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，经过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

五、教学措施

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体此刻起直观性和辩证思维本事的广泛运用上，所以在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图本事、记图本事和再认再现本事的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

教学工作计划高一物理篇二

教师应该在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。那么物理教师如何制定高一物理工作计划。下面是本站小编收集整理的高一物理教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确

必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

三、具体做法

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况导以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

四、新课教学时间及授课安排:(20xx年9月1日——20xx年1月18日)

1、(1套单元测试卷)了解学生，做好初高中的衔接 2课时

2、第一章、力(共9课时)

第一节、绪论 1课时

第二节、力，重力。 1课时

第三节、弹力 1课时

第四节、摩擦力 1课时

第五节、力的合成 1课时

第六节、力的分解 1课时

第七节、补充受力分析 1课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

单元过关命题人：杨智老师

3、第四章、物体的平衡(共7课时)

第一节、共点力作用下物体的平衡条件 1课时

第二节、平衡

条件的应用 1课时

第三节、补充正交分解法的思想 1课时

第四节、补充多个物体平衡的实例

(隔离法、整体法) 2课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

单元过关命题人：李勇老师

4、第二章、直线运动(共14课时)

第一节、机械运动、质点、时间、时刻、位移、路程 1课时

第二节、匀速直线运动位移-时间图象 1课时

第三节、平均速度、瞬时速度、

匀速直线运动的速度-时间图象 1课时

第四节、加速度 1课时

第五节、匀变速直线运动的速度-时间图象、公式 1课时

第六节、匀变速直线运动的位移-时间公式 1课时

第七节、匀变速直线运动的两个推论及应用 1课时

第八节、匀变速直线运动规律的应用、二级结论的推导 2课时

第九节、自由落体运动 1课时

第十节、补充竖直上抛运动 1课时

节综合讲解 2课时

试卷讲评 1课时

各知识点和单元过关命题人：赵宝胜老师

期中考试

5、第三章、牛顿运动定律(共11课时)

第一节、牛顿第一运动定律、物体运动状态的改变 1课时

第二节、牛顿第二运动定律 1课时

第三节、牛顿第三运动定律 1课时

第四节、牛顿定律的应用 2课时

第五节、超重与失重 1课时

第六节、力学单位制、牛顿定律的适用范围 1课时

章节综合讲解(连接体问题) 2课时

试卷讲评 2课时

单元过关命题人：张有望老师

6、第五章、曲线运动(共11课时)

第一节、曲线运动的速度方向 1课时

第二节、运动的合成与分解 1课时

第三节、平抛运动及规律的应用 2课时

第四节、描述匀速圆周运动的物理量 1课时

第五节、匀速圆周运动向心力的计算 2课时

章节综合讲解 2课时

试卷讲评 2课时

单元过关命题人：邢淑芳老师

7、期末考试复习 6课时

一、关于教学计划的说明：

上学期由于复习初中内容，将继续学习牛顿运动定律及本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》，总共四章内容。

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1. 知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。
2. 方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

共2页，当前第1页12

教学工作计划高一物理篇三

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

二、奋斗目标

做好学生初高中地理基础知识的衔接工作，扎实完成高一阶段的教学任务，为高中毕业会考打好坚实的基础。

三、学生知识现状分析

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、

中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。

四、本学期教学的主要任务和要求

- 1、转变学生观念，提高学生素质。
- 2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。
- 3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。
- 4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。
- 5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

教学工作计划高一物理篇四

3、5、9班的物理教学，每周共12节课业量。根据上学期的期末考试成绩分析，平行班学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。实验班学生基础较好，但能做出难题的同学还在少数。大部分学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块

的综合或运用。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重学业水平测试的要求来进行教学，具体计划如下。

1、以“规范、责任、细化”为基础，一如既往的做好预习案，积极参与集体备课，集体教研，发挥集体的智慧，取长补短，整体提高。及时做好每次预习提纲和当堂检测的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。

2、使听课、评课常态化。认真学习教研组内其他老师的课，并多进行组内相互听课，每周至少一次进行听课评课，以相互学习，相互借鉴，也可及时发现问题，及时调整。

3、本学期仍然要放慢进度，教学内容方面，只安排完成必修二。由于大部分学生仍然基础薄弱，学习习惯仍然没有很好的养成，又没有分文理科，学生仍然需要应付九门课程，所以综合各方面情况，仍以放慢进度为宜，至于后续课程的按时、保质完成，再觅良策。

4、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高上课和作业的效率。

5、在学生管理上，一如既往的管细、管严，尤其关键学生、关键时段的管理。深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。有必要时

候要进行家访。

6. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

7、根据上学期各班成绩情况，各班争取保持现有名次，力争优秀率，及格率再有提高，关注后进生培养，争取整体进步。

8、本学期计划多读教育教学理论，学习先进教学理念，多读多写，写好心得体会，努力提高自己的教学水平。

9、做好教学科研工作，认真学习“有效教学”的理论，在有效教学理念的指引下，结合学校情况、学生情况，以课堂为主阵地，积极参与各种教研活动，争取做到“每月一课、每周一课，努力推出更多的精品课，积极参与教学反思，教有所思，思有所得。

10、积极参与新课标研究和高考研究工作，多渠道获得有关信息，积极研究课标、研究高考，正确把握教学方向，努力提高自身教学本领。

教学工作计划高一物理篇五

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所应用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

第 1 页 四、提高教学质量措施

1、曲线运动 2、运动的合成与分解 3

第 2 页 3、平抛运动实验：研究平抛运动 4 第二章：匀速圆周运动

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高一下学期物理教学计划，希望大家喜欢。

第 4 页

教学工作计划高一物理篇六

加速度是力学中的重要概念之一，它是运动学与动力学的桥梁，也是高中一年级物理课中比较难懂的概念，它比速度的概念还抽象。对加速度的概念的建立过程及物理意义的理解，是本节课的重点。学生对速度的大小与加速度的大小没有直接的关系，速度变化大，加速度不一定大的理解有一定的困难，这是本节的难点。

教学工作计划高一物理篇七

在建立加速度概念过程时，基于加速度太抽象，让学生首先感受。让他们感受的第一层是运动物体有速度，第二层是运动物体速度有变化，第三层是运动物体的速度变化有快有慢。从而自然地引入描述运动物体的速度变化快慢的必要性。

要得出加速度概念遇到的第一个问题是，分析所需的一系列速度值从何而来？提供现有数据给学生，还是学生自己做实验获得？我兼顾了两者。本节课的关键是对加速度的理解，开始不宜通过实验来自己获取数据，否则会喧宾夺主。在提供数据时考虑到学生对数据的可信度，提供了身边的学生感觉到的百米起跑和电动车起步，去消了学生的对数据的质疑。而在最后又通过纸带让学生自己来获取和处理数据，以期他们对加速度有更深入的理解。

2. 问题的设置

思考与讨论

1: 主要是引导学生建立和理解加速度的概念, 关于表格我没有自己填入, 是想引导学生养成对多数据的对比和处理列表和做图的习惯。在练习3中让学生自己列表和填表, 进一步渗透这种思想。

练习1: 主要是加深学生对加速度的理解, 以区别加速度与速度和速度变化量的意义。这是本节课的难点。

思考与讨论2: 引导学生体会图象在反映加速度的优点, 加深对v-t图象的理解, 如何从图象中获取信息和处理信息。教材和高考对这一点有很好的体现。

练习2: 由思考与讨论2的定性描述到定量描述。使学生对加速度有感性的认识, 同时对加速度的矢量性做一个强调。第一问的设置暗示学生不要把物理学成物理。物理中图象的信息量要远大于物理中图象的信息量。

练习3在以上表述过。

3. 暂时淡化三个问题

高中是人生中的关键阶段, 大家一定要好好把握高中, 编辑老师为大家整理的高一物理必修1第一章教学计划, 希望大家喜欢。

教学工作计划高一物理篇八

本学期本人担任高一年三个班的物理教学工作, 这是我走上工作岗位的新起点, 我一定化压力为动力, 在教学中不断改进, 达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

对高一学生来讲, 物理课程无论从知识内容还是从研究方法

方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年级来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。

但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成教科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、教学进度安排：

第1-5周 第一章 运动的描述(单元考试)

第6-9周 第二章 力(单元考试)

第12—15周 第三章 牛顿运动定律

第21周 期末考试

四、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：

单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

六、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高

自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

七、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

教学工作计划高一物理篇九

本学期本人担任高一年三个班的物理教学工作，这是我走上工作岗位的新起点，我一定化压力为动力，在教学中不断改进，达到最佳的教学效果。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话。我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

本学期高一物理的教学任务是完成鲁科版必修1的教材，这本

书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高

考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

- 1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努

力提高自己的专业素质和教学水平。

教学工作计划高一物理篇十

高一物理教学计划下学期学科要求背景分析：

对学校新定位和发展而言，搞好xx中学的高中物理教育具有长远的战略意义。我校是现代科技教育特色的三星级学校，而物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础，发展思维，挖掘潜力，培养能力是反映学校特色的一大课题，通过在物理教学中的改革实现学校品牌竖校的目的。

由于课改的需要，考察方式在原基础上比以往更注重学生平时的学习经历考察，在学习内容上将更注重应用和拓展以及能力的培养。

高中阶段的目标在认知领域方面规定学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术，人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用。对人文因素教育提出明确要求。

在操作领域方面提出培养学生观察，实验能力，思维能力，自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

在情意领域方面规定培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难，团结协作，勇于探索，积极进取的精神。结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

结合新课标又提出了新的教学要求：

(1) 态度与价值观

通过对科学技术发展过程的了解，从物质结构和运动形式的多样性，空间和时间对物质和运动的相关性，微观现象的不连续性，波粒二象性等不同角度，形成对物质结构和物质运动较完整，较深入的认识，树立辩证唯物主义观点。

通过对科学发展历程的逐步了解，能够鉴别科学与伪科学，初步树立宣传科学，捍卫科学的责任感；领悟到怀疑，求真，批判，探究，实践，创新是科学精神的基本要素；理解科学精神与人文精神的统一；较全面地认识科学，技术和社会之间的关系。

通过合作学习活动，养成谦虚，踏实，认真的学风，做到勤学，好问，多思，既具有较强的自信心和成就感，能独立进行自主学习，又善于协调，组织人际交往，与他人合作。

（2）知识与技能

通过较系统的主动学习，比较深入地理解物理概念，比较全面地掌握和应用物理规律，具备探究一般物理问题的各项技能。

通过较严格的实验训练，能够根据实验目的，熟练地选择，使用基本测量仪器和实验装置，合理安排实验步骤，规范，熟练地组装和调试设备，正确完成实验操作，并能排除简单的实验故障。

通过了解物理知识的形成过程和科学技术的飞速发展，正确认识物理学在人类文明进步和现代社会发展中的重要作用，较全面地理解科学，技术和社会之间的关系。

通过信息技术与物理学的整合，能够从多种渠道收集，处理，应用有关物理的各类信息；能够运用各种形式准确地表达与物理内容有关的科学见解；能够主动地与他人开展交流。

(3) 过程能力与方法

通过有效的思维训练，能够适当运用分类，比较，分析，综合，推理，判断等形式逻辑的思维方法，理解物理概念，掌握物理规律，寻求解决物理问题的正确途径。

通过实验活动，能够根据实验目的，设计正确的实验方案，完成较复杂的观察，测量，验证和探究等实验任务；会写完整的实验报告；能够评价实验过程，并能提出改进方案。

通过研究性学习活动，能主动提出适合探究的问题，设计探究方案，实施探究计划。自觉地把事实和证据作为探究的基础；能根据实际情况修正探究计划，并完整表达探究结果。

通过总结与反思，具备改进学习方法，提高学习效率的能力，能较长时间地集中注意力，进行阅读，倾听，书写，思维和论述等活动。在信息化的环境中能熟练地从广泛的渠道选择，加工和利用信息。

本组对本学期的教学要求是：打好基础；培养学生对物理学科的兴趣；对有基础，各科发展均衡（尤其是语数英三门中学阶段的主科），对物理兴趣浓厚且有志在这方面有所发展的同学提优，对存在一定困难的学生补差。

具体实施：

一，精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解，听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排，讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

二，及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的`练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。有必要时候要进行家访。

三， 分层教学

这样可以避免大锅饭端不平的现象和好学生吃不饱的现象。还有就是为学生将来所要参加的考试提前打好基础，做到教学有的放矢。

四， 对于学习最困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把改弄懂的基础知识，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

五， 教学反思教学改革教学重建

教学反思教学改革教学重建这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细些好课后记。平时多向老教师请教。

六， 提高一些女生的物理学习成绩的相关措施

1、 培养兴趣

2、 指导她们培养适合自己的新的学习方法

3、 帮助她们举一反三

以上措施并非只针对女生，男生并不是没有类似问题，所以对许多男生同样需要如此。

七，作业中错题的订正。每天都把作业有问题的学生叫到办公室里来辅导，并让他们重新订正。

八，平时多做练习题

这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的。

九，师生关系：

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

十，课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合

要善于利用现代化教学资源，结合物理教学的特点，整和信息技术开展物理教学，真正体现新课标的理念。

教学工作计划高一物理篇十一

对于大多数刚刚跨过中考门槛的学生来说，高中生活是充满未知和刺激的，带着这份激情，经过军训的洗礼，来到我们高中的课堂上，我们的学生将面对的是一个无论是难度还是强度都高一个档次的高中学习。多数学生最后能够完整走完这高中三年，最后考上了一个自己满意的大学，然而也有不少的学生这三年或者说最后高三一年走得异常艰难，在高考这场硬仗中败下阵来。从一个老师的角度来讲，我们希望每个学生都能在高考中脱颖而出，然而整个高中的学习是由不同的科目组成的，要获得最后的成功，各个科目都要齐头并进。北京新东方中小学一对一沈霖老师其他不谈，就谈谈我们高中物理的学科特点以及一些学习规划。

高中物理，不容小觑

考察今年北京市的中考物理卷，虽然不能得出很精深的见解，但是有一点新东方一对一沈霖老师想大家都能赞同：初中物理很注重生活体验。力学中的载重车轮、热学中的蒸发、声学中的高架隔音墙、光学中的彩虹，这些都是建立在一些可以实证的现象之上的知识。而到了我们高中阶段，很多知识就要从简单的生活体验中剥离出来了，比如电场磁场的描述，万有引力的计算，这些都是看不见摸不着的东西，需要进行大量的抽象思考，而不是简单的情境体验。甚至还有一些知识虽然与我们的生活很接近，但是如果利用生活体验来描述的话，却会得到错误的结论，例如在电梯超重失重问题研究中，很多学生就会不明白，为什么在向上的电梯里面也会失重。

从定性分析到定量分析是高中物理学习的另一个难点，光几十个基本公式就可以让很多学生倒不过来了，更别说将这些公式定理推广运用，考察他们的适用条件了。但是高中物理就是这样，不仅仅要求学生对物理现象进行一个描述，还要进行定量的计算，利用数学工具，进行分类讨论等等，计算能力也是很多高中学生的痛苦之处。北京高考对计算能力的考察没有其他省份那么重视，因此很多学生学习的过程中都是手机“一机两用”，下课用来刷朋友圈，上课用来摁计算器。这就导致了学生对一些关键算式或者特殊数据的不敏感，例如不知道科学计数法 5×10^{-4} 就是0.0005，例如看到125就不会联想到这是 $1000 \div 8$ 的结果。

甚至还有学生有这样的感觉，高中物理一开始感觉还凑合，但突然有一天，一觉醒来就发现，连物理题目都读不懂了。和文科不同，物理是一门需要大量抽象思维和逻辑推理的学科，这就决定了物理语言跟生活语言是有一定差别的，而我们就像是学习外语一样，需要不断地训练来适应这种差别。

规划在初，胜利在终

我们不得不承认学生之间的思考能力、知识转化能力的差别，然而我们也知道，最终影响学习结果的还有很多非智力因素，例如动机——学下去的冲动和学更多更好的渴望；例如情感——特别喜欢某一个老师或学科；再例如约束——必须完成老师或者家长规定的学习任务。对于多数没有学习主见或者自我约束不强的学生来讲，最理想的情况，就是从高中一开始就设立一个学习规划，让他按照这个进度走，一步一个脚印，三步一回头。科学的计划、严格的监督、持续的激励，三位一体，按照计划学习，可以说，最终想不成功都不可能。

以理科物理为例，高中教材包含七本教材五大模块，通常情况学校会在第一学年把两本必修再加选修的部分章节讲完，进度快的可以讲四本教材，而每周的物理课会在三到四次，因此如果按照这个进度的话，别说课后消化，很多学生连课堂内容都听不进去。高中物理第一章，运动的描述，从一开始就引入矢量的概念，等于将学生初中物理的世界观打碎了重构一遍，很多学生到最后高三都没有把矢量的概念搞清楚，这个非常可怕，直接影响我们三年的学习。因此我们强烈建议学生要在课堂之前预习，避免一堂课听不懂，几堂课没法听的多米诺骨牌效应。

教学工作计划高一物理篇十二

如何使自己的课堂教学工作实效、高效，是每一个物理教师应该思索的问题，在现实的教学工作中我们还普遍存在着很多“虚假现象”，甚至于一些公开课也是“作秀”的产物，如交往的形式化、合作的固定化、课堂的垄断化、问题的单一化、媒体的滥用等。在十几年的教学我认为从以下几方面入手，可使我们的课堂效果提高。

一. 研究学生，建立和谐的师生关系

现在的学生逆反心理很重，学生最不能容忍那些损害他们自尊心的教师，对学生讽刺、挖苦、冷漠、体罚或变相体罚等

有伤学生尊严和不利学生个性发展的手段，只能引起学生的逆反心理和对抗情绪，造成师生关系紧张。教师对学生无微不至的关怀，必然会引起学生爱的反馈，因为学生感受了老师的关怀和爱护，产生了愉快的情绪体验，对老师就会更热爱更信赖。学生就自然会把老师当成知心朋友，愿意向老师敞开心扉，吐露秘密。师生心灵相通了，彼此就像有了一座无形的桥梁，思想的交流，知识的传递，就畅通无阻了，师生关系就会越来越密切。教师要放下架子，融入学生之中，给人一种亲切感，师生良好合作程度能够从课堂教学中反映出来。如果学生怕答错问题被老师批评而不举手或站在那里有话不说，那么这常常是由于教师居高临下，使学生产生畏惧心理而造成的，这必然会妨碍课堂教学的顺利进行。如果任课老师在课堂上多一些微笑，多几句鼓励的话语，多主动与学生进行沟通，坚持“无错原则”，那么，课堂上必然会出现积极举手、各抒己见的场面。在实施高效课堂教学中，良好的课堂教学氛围，可以使学生以极佳的心理状态参与教学活动。因此，课堂上教师要精神饱满，感情充沛，采用亲切的教态、温和的语言和巧妙的方法，结合学情、创造一种宽松、和谐、民主的教学氛围，以诱导参与、催促思维。特别对有独特见解的学生给予鼓励，就是差生提出很“傻”的问题时，也不要讥讽，而应从神态、语言、动作上表露出对他们的支持，并诚恳地引导他们找出错误所在。特别是怎样对待课堂的违纪现象，这是一项艺术，它关系到教师对课堂的调控，关系到师生间的和谐关系。一句看似简单的训斥损伤的是学生的自尊，影响的是课堂氛围，更重要的是师生间的和谐关系受到影响。因此，在对待违纪学生时切忌简单粗暴。但是，亦不能放任自流，怎样对待？幽默风趣的语言胜过任何的说教。

二. 研究教法，增强课堂的吸引力

提高物理课堂教学的高效性要从兴趣培养入手，使学生“乐学”、“爱学”；要以思维能力培养为主要方法，使学生掌握程序性知识，激发学生“乐学”、“想学”的内在动力；要以

自学能力的培养为主要途径，使学生掌握学习方法，真正学会学习。只要使学生“乐学”、“爱学”、“会学”，就能提高教学的实效性，完成物理教学的目标。

1、创设情景，还课堂给学生，为克服课堂教学过程的单一化，需要教师打破单一的教学模式，适当的引入小组学习、个别指导。

2、激发和保持学生的学习兴趣。兴趣的保持在培养学生养成良好的听课习惯方面格外重要，课堂教学是日久天长的，保持兴趣不是一节课的事，我们的目标是要学生天天想上物理课，盼着上物理课才可以，嫌物理课时少，总感觉物理课堂时间比别的学科短。如实验提趣。初中学生好奇心强，利用有趣的实验能增强学生好奇心；鲜明、生动的物理实验，能激发学生的求知欲望。例如，在讲解大气压强时，利用针筒下面挂板凳的实验，很容易吸引学生的注意力，抓住他们好奇心理，然后逐步启发分析：空气有重量，这样空气就会像液体一样对浸在其中的物体产生压强。先用趣味实验激发，然后阐述，这样，学生在趣味中很自然地理解了大气压强，而且印象深刻。还可以利用近代的物理知识的“新”可激发学生的学习兴趣。例如，利用高温超导、磁悬浮现象、纳米技术等，唤起学生的求知欲望，激他们树立献身科学的理想。

三. 研究学法，让学生真正成为课堂主人

学法指导不仅使学生要学，而且会学、善学、巧学，使学生从那种拼时间拼体力的桎梏中解脱出来，不做书本的奴隶，而作学习的主人。因此学法指导应引起教师的充分重视。根据物理学习的过程，应对学生进行预习，听课，复习及作业巩固的指导。

1、预习指导。“凡事预则立，不预则废”。有无良好的预习习惯是学习能否顺利进行的重要前提，形成良好的自学习惯，既是眼前学习的需要，也是将来工作的需要，故应予以重视。

一般应在前一天将要学习数学内容预习，逐字逐句读懂课文，对于定理、公式等重要内容，不仅要记住结论而且要特别注意其推导过程。预习时要手脑并用，疑难问题要记下来，以便带着问题听课，提高听课效率。

2、听课的方法。有了充分的预习，听课将是轻松而高效的。一要注意听目的要求，听知识的引入及形成过程，听重点及老师对难点的剖析，听解题分析思路，听小结。二要在听课的同时注意思维，要善于大胆地提出问题，由听产生联想、猜想、归纳，学会反思。三是记录，记要点、疑点、解题思路和方法，记小结和课后思考题。

3、复习及作业指导。指导学生一是要把复习放在做作业之前：阅读教科书，结合笔记的重难点、解题思想，回忆课堂讲授的内容，加强理解，巩固记忆，然后独立完成作业。在作业书写格式方面，教师的示范作用极为重要，要引导学生规范地书写，使条理清楚，字迹清晰，并画出规范的图形。

总之，在课堂高效性方面还有很多研究的空间，只要我们在课堂教学中大力挖掘，还会有更多的经验总结出来，我的这点体会算做是抛砖引玉吧，希望有更多的教师行动起来，为提高初中物理课堂教学的高效作出积极的贡献。

看过物理高效课堂教学实施方案的人还看了：

1. “愉悦高效课堂” 实施方案
2. 初中理科组高效课堂实施方案
3. 教育局高效课堂实施方案
4. 初中高效课堂实施方案
5. 新学期中学高效课堂实施方案

教学工作计划高一物理篇三

本学期我任教八年级的物理教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。所以我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深入的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

经过学习我体会到新课标不一样于以往的教学大纲，课前认真熟读新课标及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课标，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情景来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学资料等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅很多的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学期我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了团体备课，紧扣新课程标准，限度的吃透教材，认真撰写教案。进取进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，异常是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些趣味的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所提高。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心理，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学

习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

本学期物理教学，虽进取认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

教学工作计划高一物理篇十四

音乐教育是实施美育的重要途径，对培养学生德、智、体、

美全面发展，提高全民族素质，建设社会主义精神文明具有重要作用。以音乐素质的培养为目标，学生可以掌握一些音乐知识和音乐技能。更重要的是，通过这一阶段的音乐教学活动，学生可以在音乐的影响下萌发对音乐的感知能力和情感反应能力，使他们中的大多数在未来成为音乐爱好者或质量好的爱好者。突出音乐学科特色，将五爱教育和活泼乐观、集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，初步接触国外优秀音乐作品，开拓视野，使学生初步具备感受音乐、表达音乐的能力。

二、学生情况分析

1、基本情况分析：本学期一年级一班、二班、五班大约有58节音乐课。大多数学生对学习音乐课有浓厚的兴趣。而且经过前一个学期的教育和生活中很多媒体有意无意的传播，学生开始了解和热爱音乐，做好这门学科的教育和教学是一件好事。但是，由于各种客观条件的限制和制约，一些学生不仅对音乐知识和技能知之甚少，而且在思想认识水平上也过于“闭门造车”，即不愿意接受新的思想，对开设音乐课不感兴趣。面对这样的情况，这学期的音乐教育教学真的不容易达到理想的效果！

2、双基情况：预计学生整体情况不平衡，不均衡。因此，对不同的学生采用不同的教学方法，需要培养学生的特长，即“通用训练，注重发展”。让学生各方面都有提高。学生年轻活泼，这一点我会努力的。首先，训练学生养成良好的音乐习惯，比如听音乐会时要课前准备，听节奏时要安静，从培养学生兴趣入手，重点发展舞蹈和节奏学习。增强学生的身体协调能力，让学生逐渐增强身体协调性和节奏感。

二，教材浅析

1、教材内容：高一第二册有6个主题单元和一个唱功选段单

元。基本内容包括：有声动漫故事、歌曲、欣赏、器乐、歌曲表演、群舞、音乐活动、音乐知识。

2、教材分析：作为一种全新的教材，在编写中体现了以下基本理念：（1）强调“以学生发展为基础，注重学生个性发展”；（2）注重审美；（3）以文化为主线（单元主题）；（4）加强实践和创新。

新教材的. 曲目选择要考虑作品的思想性、艺术性和民族性，注重歌曲的演唱能力和欣赏歌曲的可听性。为了降低对语言识别的高要求和高技能，一年级主要采用图集。在创作和活动过程中，开展多种形式，培养学生的创新精神和实践能力，形式丰富多彩。

教材是课后新教材，所以和以前的教材差别很大。教材共有6个单元，每个单元都有明确的主题，主题之间有有机联系。教学单元中的教学内容可以以单元的形式灵活组合，这样就可以用相对较长的时间完成一个教学内容的学习；在教材内容上，尽量贴近学生生活，贴近学生在日常学习生活中经常遇到的内容，如“红灯停绿灯”、“小蚂蚁”、“小雨沙沙沙”；在学习方法上，将音乐学习渗透到音乐活动中，设计丰富的音乐活动。比如《声音的力量》《我家门前有条河》等等。在评价方式上，采用“五星照耀”的形式对学生进行全方位的评价，而不仅仅是音乐学科本身。

三、总体目标和要求

1、用音乐陶冶孩子的情操，开导孩子的心灵，让孩子热爱音乐，感受音乐的美，用音乐的节奏和旋律打动孩子的心灵，通过音乐教学培养学生对音乐的兴趣和爱好。

2、边学歌边学音乐的基础知识和技巧。

3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德。

4、陶冶情操，教育爱国主义和集体主义。

5、培养学生观察生活中小事的习惯，并将其带入音乐中，适当创作歌词、节奏和舞蹈。

四、具体目标

略

教学工作计划高一物理篇十五

2017课堂教学改进计划(三)

主要优势分析：

1、在教育改革的新形势下，我多渠道阅读相关信息，认真参加每一次进修活动，经常与同事交流教学体会，逐步改变了陈旧的教学理念，坚持以“学生的发展”为本，并以此指导我的教学行为。

2、每堂课之前，能根据教材特点，精心设计巧妙的教法，尽量做到从学生的实际出发，以学生的需求为出发点。也能让学生去体验、感悟，尽情地展示自己。

3、在课堂中，我多采用鼓励性语言，让学生放开胆量说，积极引导学学生提问，积极鼓励学生挑战，让学生们能够做到三个“发问”，善于发问，勇于发问，勤于发问。

4、运用网络多媒体技术，激发学生情感，增强学习兴趣。围绕教学目标，运用各种手段，进行多样生动地引导，吸引学生的注意力，激发学生情感，增强学习的兴趣。

5、我能经常对我的课堂教学进行反思，找出问题，努力解决，使自身的教学水平不断提高。

主要不足分析：

- 1、个性比较保守，对许多先进的、科学的教学理念、方法，有尝试的想法，但实际操作中有些畏首畏尾，放不开。
- 2、教学中，没有关注每一位学生。回答问题往往局限在个别好学生身上，后进生的机会较少。特别是对学生的评价语言不够丰富，缺少肢体语言的赞赏。
- 3、精心设计语言训练点，展开合理想象，帮助学生深入感悟文本。针对我班学生在表达时，语言表达还不够正确、规范，。在本学期的教学中，继续尝试课内与课外有机结合，利用信息技术与学科整合，在上学期训练学生模仿句式说、根据提示展开合理想象说的基础上，本学期重点训练学生把“听说读写”紧密结合，激发学生想象力，要求学生能表达阅读中的想法和提出问题，努力提高学生语言表达能力，扩大知识面，培养学生对写作的兴趣。
- 4、语言中流淌的情感有时远甚于任何事物。课堂教学中本人的语言还是比较有激情的。但还是缺少一些幽默感，缺少艺术效果。

改进目标：

- 1、我要不断提高自身业务水平，完善课堂教学，提高学生教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。针对自身的教学优势和不足，本学期我将从继续关注每一位学生的差异这一点入手，认真钻研教材，合理设计教学方案，以激发学生学习的积极性、针对每一位学生的特点为目标进行教学改进，使每一位学生都能得到发展。
- 2、重视读写训练，有效地提高学生理解、运用语言的能力，实施“读、悟、练”融为一体的教学策略。在教学中，有意识地给学生提供语言实践的机会，带领学生进行语言的朗读、

品味、分析;引导学生去把握、领会语文内涵和语言形式,从而积淀和培养语言的感悟能力。

3、勤于阅读,快乐阅读,做一名书香教师。认真研究相关教育理论书籍,勤于思考,提升教育教学此文转自斐斐课件园研究能力。

改进措施:

1、课前作好充分准备,仔细挖掘教材,把课堂还给学生。减少老师说的时间、范围,给予学生充分的思考讨论时间。课前准备充分了,抓住了文章的主线,就不会面面俱到了,就会避免进行烦琐的文章分析,把文章分解得支离破碎,从而使学生产生厌烦心理。

2、教学要“以读为本”。在课堂教学中,多设计一些“新、奇、乐、趣”的活动,引导学生参与课堂学习活动,让学生多动脑、动口、动手,活跃课堂气氛,达到寓教于乐。

3、师生在建立平等和谐的关系基础上,互动学习。鼓励学生大胆质疑,教会学生如何提问,建立多元的评价体系。

4、关注学生的差异,选择相应的教学方法,使每一位学生都能得到发展。

5、加强课堂中教学语言的锤炼,提高语言表达的艺术感染力。

6、作业布置要考虑不同层次学生的需求,减少机械的抄写,背诵。

教学工作计划高一物理篇十六

本学期中,咱们高一备课组的整体教师,经过集中学习和自学的方法,学习新课改的教育理论,力求强大的理论为辅导,

把高效讲堂的理念应用到教育工作中，进行讲堂有用教育，稳步进步教育质量。

榜首、整体学习，集中评论

为了进步教育质量，进步教师的专业技术水平，积极参加校园和教研组开展了的讲座和教研活动，咱们高一物理组的整体教师，要求能认真学习，使用教研活动和备课时刻，进行评论。而且能够根据学习的内容，应用到自己的教育实践中，力求进步讲堂学习功率。

第二、以理论为导向，进行教育实践

在这学期，咱们备课组的整体教师，在一起评论了并解决了许多问题。总结收益大的有：教师怎么样辅导，立足于讲堂教育，战胜“教师讲、学生听”的传统习气方法？怎样突破教育重点和教育难点，以问题来引发学生的动机和行为？怎样合理恰当地确定教育目标？怎么样合理设计讲堂发问？怎样处理导与学的联系？经过这学期的学习评论，许多教师都留意改变讲堂，不做无效发问，精心设计每一堂课，以学生为主体，充分发挥学生的积极性和主动性，以高效讲堂的理念辅导，进行有用教育。经过理论学习，使教师们进一步明确了高效讲堂鲜明的理念、全新的结构、清楚的目标。咱们每一位高一物理教师，还自己很多阅读教育书本，切实改变教育观念，以此来辅导咱们的教育教育实践活动，从而不断进步教师的理论水平和业务素质，力求把每一项工作都做得更好。

教师之间的联合协作精力和合作互学，是进步教育水平的前提。关于咱们备课组来说，要在教育教育工作中取得好的成果，就必须发挥团体的力量，必须加强学习，相互交流，经过搞好团体备课、相互学习扬长避短，才干更好地把握好新高考要求，正确了解教育重点和教育难点。咱们备课组坚持每周三第7节课在物理组办公室开展团体备课。

榜首、每名教师都养成进行教育反思的习气

教育反思包含教育前，教育中，教育后。实际上咱们也是针对教育观念，教育行为和教育效果进行反思。因而，每次周三的团体备课，主备课教师的备课内容包含两部分：对上星期教育内容的总结和下周的课程内容怎么教育。经过团体评论，咱们每一位教师不断更新教育观念，改善教育行为，进步教育工作的自主性和目的性，战胜被动性、盲目性。

第二、积极开展团体备课团体听课和团体点评

团体备课、团体听课和团体点评是咱们这学期高一年级物理教研活动和团体备课的首要方法之一。其利益在于，教师有了相互切磋教育问题的火伴，教师之间能够分享备课资料和讲堂教育技巧，能够一起剖析教育情况，一起商量教育改善策略，以加强教师对自我教育的关注和改善，一起也能够学习火伴的教育经历。与此一起，经过组内相互听课，包含同一年级，扬长避短；跨年级，学习经历；也组织听其它学科的，取道于他们的新方法，新理念。然后经过教研活动或团体备课时刻进行评论。大家相互查缺补漏，信息交流，经历共享。要求每周至少听一节课。

第三、积极开展新老教师结对子活动

本学期，为了让新教师快速生长，壮大物理组的力量，本组积极开展新老教师结对子。教育经历丰富、教育成果突出的优秀教师，经过“老带青”、“结对子”，发挥传、帮、带的效果，辅导新任教师或教育才能需求提高的教师，使其赶快习惯人物和环境的要完成一起进步的目的求。防止和战胜教师各自为战和孤立无助的现象。经过老教师的公开课示范课，新教师的汇报课等方法，促进新教师的教育水平得到了很大的提高，带动了整个高一物理教育的发展。本组结对学习分组如下：

xxx——刘惠利史军录——冯少辉刘君侠王金会——赵洪斌董亚珍

每周至少听一节课，并认真评课。

业务学习笔记至少1万字左右。

学期末应编撰解题报告。

教学工作计划高一物理篇十七

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、本学期教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；

4. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

5. 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

6. 继续做好物理培优助学辅导，要认认真真做好计划，踏踏实实做好落实，备好课，组织好学生认真学习。

教学工作计划高一物理篇十八

一、基本情况分析：

1. 学生情况分析：学生刚进入高中，物理知识还停留在初中水平。很多同学认为初中物理好学，从而忽略了高中物理的学习。

教材分析：我们使用的是根据新课程标准编写的教材《高一物理必修一》。教材突出了学生自主学习和探究教学的教学模式，强化了学生的主体地位，对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力和实践能力都有较高的要求。另外，必修一的学习内容是运动学和静力学，是整个物理的基础。这部分学习有利于培养学生分析物理情境和物理过程的能力，对培养学生的抽象思维能力、实践能力和自然唯物主义人生观有重要作用。

1. 认真学习20__版《普通高中物理课程标准》，深刻理解新课程标准的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，为新高考方案的实施做好热身，按照新课程标准做好高中物理教学，让每个学生的高中物理素养都能得到良好的发展和进步，防止学生在即将到来的新高考方案中受挫。

2. 认真学习教材内容，深刻理解教材编写意图，注重研究学生思维特点、学习方法、兴趣爱好等因素。根据教材和学生的实际情况，进行深入研究，科学选择教学方法。高一学习阶段要特别注意培养学生良好的学习习惯和思维习惯，避免要求过高，死记硬背物理概念和规律。提高学生的基本素质和能力。初中物理学习要逐步纠正学生不良的学习习惯和思维方式。

3. 与初中生相比，物理课程的学习要求在知识内容和研究方法上有了显著的提高，因此学习上会有一些的困难。学生要经历一个从初中到高中的适应过程，作为老师要耐心的帮助学生完成这个适应过程。首先，要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和热情。其次，要注意联系实际，搭建学生物理思维的平台。第三，要注意知识和能力的阶段性，不要急于求成，认真选择课堂例题和习题，不求尽善尽美，不求难与丰，只求精准度和生活。同时要强调掌握基础知识、基本技能和基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力训练的基础。

4. 加强教学和研究，提高课堂效率。课堂教学的重点应放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律，掌握基本的科学方法，形成科学的世界观上。我们应该充分利用现代教育技术来提高教育教学的质量和效率。

学习新的教育教学理念，采用探究式教学模式，强化学生的参与意识，体现学生的主体地位，真正实现“我想学”。

6. 重视实验和实验能力的培养。实验探究的过程有利于学生实践能力的培养，可以再现知识发现的过程，对学生科学思维方法的培养有着不可替代的作用。

三. 采取的措施:

1. 认真组织集体备课，认真编写学习案例。令状

学生的基本能力和基本技能，提高学生成绩。

3. 抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业。单元复习和测试落实到个人，完善课前检查和试卷的单独评讲。

4. 积极组织组内人员多相互进行听课、评课，及时进行反思总结，以相互学习，相互借鉴，可及时发现问题，及时解决。

5. 加强实验教学，能做的`实验一定要做，能分组实验要分组实验，演示实验一定要演示，要认真组织实验，培养学生的实验技能和动手能力。

教学工作计划高一物理篇十九

以新课程理念为基础、教科局和学校的指导思想为中心，以学情分析为基础，以教材分析为重点，参照课程标准的有关精神，坚持教师为主导、学生为主体，切实提高课堂教学效益，提升学生物理学习的能力，进而提高学习成绩。

高中《物理必修一》总共四章书23节内容，课本图文并茂较形象，主修运动学，并渗透丰富的科学研究方法。

高一年的学生已经具备一定的分析、综合和数学运算能力，积累了一定的生活经验，但是抽象思维能力还有待逐步培养与提高。

1、知识与技能是物理课程重要的目标之一。教学中要做到有准确的目标、合理的课堂结构、得当的教学方法、及时的反馈，以达到夯实基础的目的。对不同学生宜提出不同的学习任务和要求，提高学生的学习物理的积极性，增强学习的信心。

2、学习物理课程要形成的五种能力中，核心是科学思维能力。

练习课中要突出学生的主体地位，在置疑诱导上下功夫，在培养学生思维品质上做文章，突出物理问题的状态和过程分析，提高学生分析、解决问题的能力。

3、充分发挥物理课程的教育功能，关注学生个性发展，在课堂教学、实验探究、学科活动中注意保持学生学习科学的兴趣，养成实事求是、大胆想象的科学态度和科学精神，树立创新意识，以及振兴中华、将科学服务于人类的责任感和使命感。

1、重视物理研究方法、科学观点的渗透。以学科知识为载体，多层次、多方位、有意识、有目的地进行模型、整体与隔离、临界、分解与合成、假设、图象等方法以及等效、守恒、统计等观点的渗透，让学生体验与品味，但不能把方法作为知识来传授，以免降低其层次。

2、提倡课堂进入实验室，适当进行设计性实验和课外小制作，努力增加学生视、听、动手操作和制作的机会。加强各种媒体在教学中的合理运用，使学生建立清晰的物理模型，善于运用物理模型来思维和分析。

3、注意与现代科技、生产实践、生活实际的紧密联系。选用与现代科技、生产实践、生活实际有紧密联系的习题与专题课等形式，使学生了解现代技术与物理学的联系，让学生体会到学习物理知识的真正意义。