

2023年简单的教案小学一年级 简单的教案小学(汇总8篇)

二年级教案的编写需要教师对学生的特点和学习目标有全面的了解。掌握好教案的编写方法和技巧，可以提高教师的课堂教学水平。

简单的教案小学一年级篇一

1、口答。

(1) 平年全年有多少天？1天有多少时？

(2) 17时是下午几时？22时40分是晚上几时几分？

2、用24时计时法表示下面的时刻。

晚上11时是（）时中午12时是（）时

上午8时是（）时下午3时是（）时

二、探究新知

1、创设谈话情景。

(1) 了解学生外出旅游所乘坐的交通工具。

(2) 出示一张火车票和汽车票。

(3) 观察车票上的时间，你发现了什么？

2、学习教材第84页例3.

(1) 观察情景，你能知道哪些信息？你还想了解哪些信息？

(2) 说明：火车9:00出发，下午6点到达奶奶家。

(3) 提问：你能回答中途经过多长时间吗？

教师：怎样来计算经过的时间呢？

探究方法。

(1) 直接在钟表上数一数。

用钟表来表示两个时间。

通过说一说，可以知道坐火车到奶奶家要用9小时。

(2) 用计算的方法。

教师：这两个时间的表示方法不同，能直接计算吗？

引导学生回答。表示方法不同，不能直接计算，要把时间都转化成24时计时法。

将下午6点转化成24时计时法，即18时，用到达时刻减去开车时刻就是所经过的时间。

$$18-9=9 \text{ (小时)}$$

三、课堂作业新设计

1、教材第85页练习十八的第3题。

(1) 读题，理解题意。

(2) 提问：题中给我们的是什么计时法？

(3) 集体交流解题思路。

(4) 教师鼓励不同的解题思路。

2、在括号里填上适当的数。

(1) 阳阳晚上9时睡觉，第二天早上6时起床，她一共睡了（）小时。

(2) 课外小组14:30开始活动，经过1小时20分结束，结束时间是（）时（）分。

3、观察下表，计算出火车运行的时间并填在表中。

车次始发站开点终点站到点运行时间

711北京10:22沈阳北当天19:29

721北京18:00上海第二天8:00

t42西安17:48北京第二天7:23

4、一场排球赛，从19时30分开始，进行了155分钟。比赛什么时候结束？

(1) 读题，理解题意。

(2) 分析数量关系。

(3) 提问：怎样看着155分钟？（要先把经过时间155分钟改写成2时35分）

(4) 学生独立解答。

四、思维训练

教材第85页练习十八的第4题。

- (1) 课件演示，出示春风饭馆的营业时间。
- (2) 提问：营业牌上用的是什么计时法？
- (3) 小组交流解题策略。
- (4) 集体交流，课件演示。

简单的教案小学一年级篇二

由于《简单的时间计算》这部分内容对于学生来说比较困难，所以分2课时进行教授，本课时主要是练习巩固。通过解决一些求经过时间的简单方法问题，帮助学生巩固计算经过时间的方法。其中，第5题最后还提出“你还能知道些什么”的问题，引导学生全面地收集、选择、组合信息，以培养学生的问题意识，发展数学思考能力。本课要鼓励学生从不同渠道去寻找答案，让学生了解更多的有关时间的知识，激发他们的探究的兴趣。

简单的教案小学一年级篇三

一、创设情景。

师：“时间就是金钱”你是怎么理解的？

生：

师：同学们，当你背着小书包，高高兴兴来到学校的时候，一天的学习生活就开始了。那么，你计算过每天在学校里的时间有多长吗？带着这个问题，以4人小组为单位，动脑筋想一想，算一算，比比看哪个小组完成得最棒。听懂了吗？好，开始。

生：小组讨论完成，并汇报。（说出怎样算出来的）

二、复习旧知并拓展。

1、复习旧知。

出示课件1——小明起床，上学，到校，上课，下课，放学的时间。

每张图让学生自己观察从中获取信息，并说出来。教师板书。

起床：7：00

上学：7：30

到校：7：45

第一节上课：8：20

第一节下课：9：00

放学：12：00

小组内任选两个时间段进行计算，并汇报本组算得的什么和计算结果。（说出计算方法）

有同学选起床到第一节下课有好长时间，如没有，教师出示课件叫学生试着计算。

板书 $9:00-7:00=2$ （小时）

师：为什么这里用小时不用时？

师：2小时有多少分？（120分）怎样知道的？所以这里的2小时是一段的时间不是一个时刻。

2、拓展练习。

出示课件2（现在4：50，路上要用20分钟，回去看大风车节目能赶上吗？

用钟面演示，4：50再过20分钟是多少时刻。（请学生上来演示）

师：有谁知道大风车节目开始的时间？（鼓励表扬知道的同学，建议同学们把自己喜欢的节目开始和结束的时间记下来）。

板书：回到家的时间：5：10

大风车节目开始的时间：5：27

师：能赶上看吗？

三、团结协作。

同学们喜欢郊游吗？让我们以小组为单位设计一份郊游的活动时间安排，好吗？比比看那个小组设计的最合理。

小组汇报。

四课堂.

师：这节课我们主要练习了时间的计算，还学会了安排时间。（板书课题：时间的计算）

四、课后作业。

观察邮政局的营业时间。

简单的教案小学一年级篇四

1、巩固加减法的含义，初步学会简单的元、角、分的计算。

2、通过教学，培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 求异思维能力。

3、体验数学与生活的密切联系，激发他们学习数学的兴趣，培养他们的合作意识。

教学重点

初步学会简单的元、角、分的计算。

教学难点

正确解答简单的有关元、角、分的计算问题。

教学过程

一、复习引入

1、学生根据要求摆钱数。

师：同学们，我们已经认识了人民币，你会使用它吗？下面就请你们来试一试，你们看，这有很多的物品，上面都标明了价格，老师说物品的名称，你们来摆出它的价钱好不好？
出示图片“物品价格”

学生摆完以后，同桌互相检查，发现问题及时纠正。

2、导入

师：在生活中，我们去买东西，往往不只是买一种东西，或者需要找钱，这就要求我们要学会简单的计算，今天我们就来学习元、角、分的简单计算问题。（板书课题：简单的计算）

二、探究新知

1、教学例7。

出示图片“足球墨水”：

(1) 师：一个小足球多少钱？（15元）请你在桌子左边摆出它的钱数。（同桌互相检查对方摆得对不对）

师：一瓶墨水多少钱？（3元）请你在桌子右边摆出它的钱数。（同桌互查）

老师边板书边提问：买一个小足球和一瓶墨水，一共多少钱？请你看着自己摆的钱数，说一说。（教师指名回答）

师：你是怎么算的？（板书： $15\text{元}+3\text{元}=18\text{元}$ ）为什么用加法计算？（求整体）

(2) 师：根据这两个条件，还可以提出什么问题？（一个小足球比一瓶墨水贵多少钱？或一瓶墨水比一个小足球便宜多少钱？）

板书：一个小足球比一瓶墨水贵多少钱？

问：怎样求这个问题？为什么用减法计算？（板书： $15\text{元}-3\text{元}=12\text{元}$ ）

15元减3元是不是12元呢？请你摆学具验证一下。

2、教学例8

出示图片“飞机图”：

师：一架玩具飞机多少钱？（25元）请你摆出它的价钱。（同桌互相检查）

老师边叙述边板书：小华有20元钱，他想买一架玩具飞机，

够不够？（不够）

师：请你摆出小华的钱数，摆完后同桌互查。

问：还差多少钱？请你看着自己摆的钱数说一说。（指名回答。）

问：你是怎么想的？还有不同的想法吗？（板书： $25\text{元}-20\text{元}=5\text{元}$ ）

问：这道题为什么要用减法计算？（求差）

三、巩固练习

1、教材第45页的做一做（出示图片“做一做”）

师：一条毛巾多少钱？（3元）

一把牙刷多少钱？（2元）

一枝牙膏多少钱？（4元）

师：根据图中所给的条件，请你完成下面的三个问题。（可以直接计算，有困难的同学可以先摆一摆学具，再填出钱数）

2、帮助小动物算钱数。

出示图片“动物商店图”：

师：同学们，你们愿意用刚才学到的知识帮助小动物算一算买东西要用的钱数吗？

问：小兔子买了一本练习本和一块橡皮，一共用了多少钱？

小鹿有1元钱，它要买一个转笔刀，应找回多少钱？

小象要买一个茶杯和一个毽子需要花多少钱？

小猴子有10元钱，它要买一个玩具汽车和一根跳绳儿够不够？

3、小组讨论：小亮有16元钱，买了下面的那几种物品后，正好把钱用完？

出示图片“购物图”：

学生分组讨论后，以组为单位在全班进行汇报。

四、课堂小结

今天我们学习了什么知识？你能说一说怎样进行元、角、分的加减法计算吗？

$$1\text{元}+2\text{元}5\text{角}=(\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$$

$$3\text{元}5\text{角}+5\text{角}=(\quad)\text{元}$$

$$4\text{元}5\text{角}+3\text{元}5\text{角}=(\quad)\text{元}$$

$$6\text{元}8\text{角}-2\text{元}5\text{角}=(\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$$

$$5\text{元}7\text{角}-3\text{元}=(\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$$

$$6\text{元}7\text{角}-2\text{角}=(\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$$

$$6\text{元}-2\text{元}8\text{角}=(\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$$

$$3\text{角}2\text{分}+5\text{角}5\text{分}=(\quad)\text{角}(\quad)\text{分}$$

$$2\text{角}5\text{分}+3\text{角}=(\quad)\text{角}(\quad)\text{分}$$

$$6\text{角}5\text{分}+5\text{分}=(\quad)\text{角}$$

$$1\text{角}6\text{分}+5\text{角}4\text{分}=(\quad)\text{角}$$

$$9\text{角}6\text{分}-4\text{角}1\text{分}=(\quad)\text{角}(\quad)\text{分}$$

$$8\text{角}5\text{分}-2\text{角}=(\quad)\text{角}(\quad)\text{分}$$

$$7\text{角}5\text{分}-8\text{分}=(\quad)\text{角}(\quad)\text{分}$$

简单的教案小学一年级篇五

由于学习内容和学生的学习情况，计算经过的时间分成两课时完成，第1课时，学生已有了一定的计算方法作基础，因此本节课的内容学习起来相对而言比上节课要容易得多，虽然内容不多，但花费时间也较长，学生中掌握情况两极分化现象严重。课上提倡学生用自己理解、喜欢的方法进行计算经过的时间。如从晚上8时到第二天早上6时中间的时间计算，学生有自己的计算方法。有了昨天的计算方法，火车时刻表这一题，从14:20——16:10，学生在多次练习中，逐渐能将方法领悟，这时，我立即出现两题类似的计算经过时间的题目，如：7:30——9:50和7:50——9:30，这两题的对比练习，通过比较，学生能就我们总结的方法进行运用和消化，效果很好。当然，学生之间的差异还是比较大，虽然方法多样化，有些学生掌握了很多自己喜欢的方法，但有个别学生还是觉得内容比较抽象，很难计算经过的时间。另外，普通记时法和24时记时法，学生还有待于进一步认识，知识之间的联系还不够清晰，不经意间就产生错误，如出现下午15时15分这种类似的情况。

简单的教案小学一年级篇六

1、结合生活实际，自主探究计算经过时间的算法，能够根据具体情况灵活地进行有关计算，进一步掌握计算经过时间的方法。

2、进一步感知和体验时间，逐步建立时间观念。进一步了解数学在现实生活中的应用，增强学习数学的兴趣和信心，记忆部培养独立思考的习惯。

简单的教案小学一年级篇七

1、结合生活实际，自主探究计算经过时间的算法，能够根据具体情况灵活的进行有关计算。

2、进一步感知和体验时间，养成遵守和爱惜时间的意识习惯。

3、进一步了解数学在现实生活中的应用，增强学习数学的兴趣和信心，进一步养成独立安排时间的习惯。

简单的教案小学一年级篇八

(1) 看图理解题意。

(2) 先估计哪个商店的营业时间长，再计算实际营业的时间，验证自己的估计是否正确。

1) 百货商店：9：30到20：30是11小时。

2) 快餐店：6：00到9：00是3小时，中午11：00到1：00是2小时，下午5：00到8：00是3小时，合起来是8小时。

3) 超市：周一至周五8：00到22：00是14小时，周六至周日9：00到23：00也是14小时。

(3) 比较哪个商店营业时间比较长。

2□p54

(1) 看图理解题意。

(2) 独立思考

(3) 同桌交流

(4) 集体交流，说明计算时间的方法。

3、完成p54

看图理解题意。

思考解决方法。

有两种方法：

(1) 先算第一天的时间晚上8时到晚上12时是4小时，再算第二天的时间凌晨0时到清晨6时是6小时，合起来是10小时。

(2) 也可以假设从第一天晚上8时睡到第二天早上8时，共睡了12小时，再减去2小时，是10小时。

4、完成p59□5□

(1) 看懂火车时刻表，弄清到达和出发的时刻，明确“运行”和“停靠”的含义。

(2) 再计算第1、2小题的经过时间。

(3) 学生根据运行时刻表，自己提问，自己解决实际问题。

(4) 交流各自的问题。