

小学实践活动课程案例 小学综合实践课 教案(实用10篇)

运动会宣传语可以体现运动会的主题和宗旨，激发人们的参与热情。运动会宣传语要具备创新性和独特性，能够突破传统，引起关注。以下是小编为大家收集的运动会宣传语范例，一起来看看吧。

小学实践活动课程案例篇一

一、问题的提出：

从学生入学的第一天，校园垃圾就开始伴随着学生的校园生活，它给班级、学校带来的困扰也越来越大。我根据五年级学生自身的特点和学习生活，设计一系列的主题活动，通过调查小课题研究、成果展示等活动形式，让学生在学习生活中进行调查研究了解校园垃圾的来源、危害、怎样处理垃圾等，建议学生向学校提出建议，让学生以真实的校园生活为背景，在真实的生活中去发现问题、探究问题、解决问题，激励他们去积极参与环保实践活动，增强学生的环保意识。

二、活动目的：

1. 认识校园垃圾也是一种社会资源，初步建立服务社会的意识和社会负责的态度。
2. 关注校园日常生活及周围环境中的问题，激发学生探究问题的热情。
3. 思考校园内存在的垃圾管理问题，找出减少垃圾的有效方法。
4. 学会与他人合作，培养学生责任感、组织和策划能力。

三、活动准备：

1. 让学生观察校园环境，说说环境的变化，并了解我们身边的学生是如何处理垃圾的。
2. 以小组合作学习的方式，制定活动主题及实施方案。
3. 各小组全员参与策划活动，并作好记录。

四、活动过程：

1. 情境导入：

同学们，最近无论是从电视上还是从网络上流行着一个词语，这个词可以说是家喻户晓，它的呼声也是响遍全球，这个词语是什么呢？同学们，请看。

(出示：“低碳”一词)，而且现在人们都在提倡低碳生活？到底什么是低碳呢？其实低碳的意思就是节能排减、绿色环保。随着经济发展，人们生活水平的提高，环境污染也在不断加剧。但是人们却忽视了环境污染里的一个重要污染，那就是垃圾污染。提起垃圾，我想同学们都非常了解它。它给班级、学校带来的困扰也越来越大。那么，今天这节课，我们就来一起探讨有关校园垃圾的问题。

2. 活动过程：

同学们，听了你们的感受和建议后，我十分高兴，有人曾说“顺手捡起的一片纸，纯洁的是自己的精神”就从我们每一个人开始，从一点一滴做起，呵护我们的校园，不积跬步，无以至千里。不需要花费太多的精力与时间，只需要每一位同学一些简单的动作和良好的行为习惯。这是一件很容易的事，贵在坚持不懈，我想，这不仅是一种付出，同时也是一种回报！我相信滴水可以穿石，我们的校园一定会在我们用心

的呵护下越来越美丽。

[小学综合实践课教案]

小学实践活动课程案例篇二

1、通过民间采风活动，了解农村民间文化，拓宽文化视野，提高人文素养。

2、以小组为单位展开活动，培养学生的听说能力和探究意识，同时提高合作意识和社会交往能力。

3、在语文学习活动中，运用美术、音乐、劳技、计算机等多学科知识收集整理民间文化，批判继承民间文化，提高学生综合素养。

五年级6班全体学生。全班共分四组，组长别自定

（一）前期准备：

1、课堂上老师向学生介绍一些民风民俗民间文化，启发学生对民风民俗以及民间文化艺术产生兴趣。

2、分组合作：可以分为民间故事收集整理小组、谚语警句格言归纳小组、民间剪纸艺术欣赏小组、风土乡情摄制小组等，并要求各小组根据采风的内容的不同，制定出切实可行的计划，准备相应的设备，对可能遇到的困难作好充分的准备。

3、各小组分头利用课余时间走村串巷到民间采风，并做好相关记录。

4、民间故事收集小组将收集整理出来的优秀民间故事制作成手抄报，谚语警句格言归纳小组将采集的谚语警句归类编辑制作成电子演示文稿，民间剪纸艺术欣赏小组制作成果展示

版，风土乡情小组拍摄制作“李万乡村风情”录相片。

（二）成果展示：

主持人导入：近期，我们走村串巷，流连于乡村的田野风光，穿行于古老而优秀的民间文化之中，开展了“民间采风”综合性语文学习活动。今天，各个小队来进行成果展示和活动汇报。

1、妙手加工，独放异彩

由民间故事收集小组介绍收集整理“李万乡村民间故事”的情况。

小主编（学生a□□介绍小队组建过程、收集整理及制作手抄报的整个过程。

小编辑（学生b□□给大家讲二至三个自己收集整理的优秀的民间故事。

小美编（学生c□□介绍手抄报整体设计及艺术加工。

小主编（学生d□□介绍收集民间故事的经验和感受。每篇习作都各有特色，各有魅力，由此可以看出同学们不同的审美观和创造性。古老的传说，经过我们的`妙手加工，焕发了时代的色彩。

2、谚语警句，寓理其中

由“谚语警句”小组汇报收集“谚语警句格言”制作电子演示文稿情况。

学生：我们实地考察，我们网上搜索。

组长介绍收集资料的方法、组员简要汇报各自收集的内容以及自己感受最深的一句谚语警句或采集中最感动的一件事；全组制定电子演示文稿，展示制作成员。

3、剪刀生花，美化生活

民间剪纸艺术欣赏组出示成果展示版，并当场演示简单的剪纸工艺。

剪纸在民间的流行，往往伴随着生辰、婚嫁、喜庆节日和日常生活。屋里院内都要进行装饰，窗户上贴得花蓬蓬、门画楹联红彤彤，色鲜花艳，迎风飘拂的五彩门笺更增加了节日的气氛。

4、乡村风情，乐而忘返

乡村风情小组介绍“李万乡村风情”录相片的制作情况。

小制片人（学生a□□介绍小队组建过程及外景拍摄活动情况。

小摄影师（学生b□□播放中解说自拍的李万风光景点录相“李万乡村风情”。

小导游（学生c□□出示展板；介绍展板上的景点照片及特点。

焦作山水美不胜收，云台山水天下独绝。焦作近几年的山水旅游让这座古老又年轻的城市变得更靓更丽，也让焦作人的生活更美更甜。不必说奇妙无比的神农山，美仑美奂的青天河；不必说奇绝险峻的青龙峡谷，也不必说走向世界的云台山水……来到泉州，领略一番这里的乡村风情，也会让你流连忘返。

有关资料：1、泉州民间故事手抄小报；

- 2、民间剪纸作品图片；
- 3、“谚语警句”电子演示文稿；
- 4、“泉州风情”录相照片。

学生感悟1：我发现，我成功，我创造，我快乐

第一次感受到我们生活中充满了这么多的文化和艺术，第一次感到我们生活的这个世界是如此美丽，想想灵泉陂那位须发皆白的老人仍声如洪钟地给我们讲述灵泉的传说，灵泉寺的来历，灵泉寺蕴育的历史和文化，真让人感动。再想想，我们为了让这个美丽的故事，我们几易其稿，将故事讲给父母听，讲给老人听，直到人人满意为止。我们编印的手抄报获得全校师生的认可，其间流下了多少心血和泪水，只有我们自己知道。（史娟）

学生感悟2：凝聚产生力量，团结诞生兴旺

看到中央电视台一个个精彩的节目，总幻想将来自己也能走进中央电视台。这次我们拍摄的10分钟的镜头，10个人整整用了两周时间，其间矛盾、困惑、泪水，真的是爱恨交织。制作电视节目，最重要的是合作，难怪中央电视台经常播放这个广告：凝聚产生力量，团结诞生兴旺。（张豆）

收获3：采风如同蜜蜂酿蜜，不仅要付出辛劳，而且要付出智慧。工作是辛苦的，同时又是快乐的。

收获4：整理材料不仅训练表达力，还培养了想象力；

收获5：蕴于生活中的美要我们亲自去挖掘。

小学实践活动课程案例篇三

- 1、了解生活中的主要粮食作物。
- 2、观看水稻的种植过程，体会农民的辛苦和粮食的来之不易。
- 3、懂得要尊重农民的劳动，爱惜粮食。

了解水稻的种植过程，懂得爱惜粮食的重要性。

活动一：联系生活，导入主题

同学们，今天都吃早饭了吗？你今天早餐吃的什么？

生回答

出示图片：粥、油条、面包。这些食物的原料是什么？

引出米和面粉。

- 2、同学们的生活经验可真丰富！你们还知道哪些食物的原料也是米或面粉。
- 3、同学们举了好多例子，那么米和面粉又是从哪里来的？认识生活中的主要粮食作物——稻和麦。

4、粮食家族中的其他成员

活动二：探究米的由来，体会来之不易

- 1、小朋友们一日三餐中，几乎天天要吃什么？不吃饭会怎么样？
- 2、小小一粒米真是太重要了，你知道小米粒是怎么来的吗？

3、观看图片，多媒体演示米粒的由来。我们来听一听小小一粒米的介绍——

播种、插秧、田间管理、收割、碾米

4、过渡：原来一粒米的诞生要经过那么多过程，是啊！一粒米从春耕开始到收粮入库要经过40多道工序，5个多月的生长周期呢？真是来之不易啊！

5、我们学过的一首古诗就是描绘农民辛勤劳动的，你知道吗？让我们来读这首古诗，体会耕种辛劳。齐声朗读。

活动三：行为辨析，提高认识

图片展示浪费粮食的图片。他们这样做对吗？为什么？

小资料

拓展有关知识，引用相关中国非洲的资料，出示非洲饥荒儿童的图片，使学生的心灵再一次受到触动，感情得到深化。

活动四：爱惜粮食，从我做起

1、例举生活中爱惜粮食的好例子或好方法，教师给予适当的评价。

2、最后，老师送给大家一首儿歌《爱惜粮食》，齐读。

3、希望同学们从今天开始爱惜每一粒米，爱惜粮食要从自己做起。请同学们将“爱惜粮食”说给你的伙伴听。同时在我们的日常生活中担任一名小小监督员，提醒每一位家庭成员也能做到爱惜粮食。（板：人人有责）

课前老师让小朋友收集了爱惜粮食的古诗和谚语，下面我们来交流一下，并谈谈你对收集的古诗和谚语的理解。

板书：来之不易、爱惜粮食、人人有责

小学实践活动课程案例篇四

1、通过了解水稻、小麦、高粱等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

2、了解本地区主要生产的粮食品种。过程与方法：

运用多种形式，如讨论交流、资料调查、讲故事等。情感态度与价值观：

1、对农作物生长过程的了解，让学生知道粮食来之不易。2、培养学生爱惜粮食，爱惜农作物的习惯。【教学重难点】：

教学重点：认识到粮食来之不易与农民伯伯劳动的辛苦：通过交流体验懂得粮食来之不易。

教学难点：在生活中做到珍惜粮食，不浪费每一粒粮食，培养节俭的良好品质。

1、实物：稻谷、玉米、红薯、黄豆、土豆等。课前收集各种各样的食品包装袋。

2、搜集农民种庄稼的图片，世界上饥饿儿童的图片。3、课件、歌曲《一粒米》。

一课时

一、认识几种主要的粮食，了解它们丰富的用途。1、导入：猜谜语（课件展示）

（1）水里生来水里长，小时绿老时黄；

去掉外壳黄金甲，煮成白饭喷鼻香。（打一粮食作物：水稻）

奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。（打一粮食作物：玉米）（2）认识几种常见的农作物。

师：猜完谜语，我们接着来，认识的就热情地跟它打打招呼，大声叫出它的名字。

2、实物展示几种粮食：花生、小麦、稻谷、玉米、红薯、黄豆。

3、了解其丰富的用途。（全班介绍交流）

花生：营养价值可高。种子可以炒制、油炸或做花生糖、花生酥等糖果糕点，还可以制花生酱。

玉米：可以做成多种玉米食品，如玉米饼，玉米粥，玉米膨化食品等，另外我还是比较理想的啤酒生产原料。

大米：主要用途是饭食。另外米粒磨成粉后，可制各种粉条、汤圆、米粉糕、年糕等，并可制各种饼干，各种点心。红薯：可以蒸着吃、烤着吃，还可做成薯片。

小麦：磨成面粉后可以做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等。秸秆还可编各种用品，如草帽、扇子、席子、提包。

4、展示几组题为粮食丰收喜洋洋的图片。（播放音乐，在积极的情绪状态中，孩子们以小组合作的方式在食品包装袋中探寻粮食的奥秘。）

二、组织活动

（一）食品包装袋中探寻粮食的奥秘

同学们交流食品包装袋中的知识。教师相机引导、交流。师：

难怪人们常说粮食手中宝，原来它有这么多用途呀！让我们把这些有趣的食品包装袋展示在小黑板上吧！瞧！食品兄弟在开会呢！

（二）了解粮食的生产过程，认识到粮食来之不易1、动画中跳出一颗大米，说：小朋友，你们知道了我有好多的用途，可你知道我是怎么来的？（课件展示）

2、请同学们和我一起走进农田看看水稻的生长过程。（看图片）

春种秋收。当春姑娘迈着轻盈的脚步来临时，农民伯伯以经开始辛勤的劳作。

（1）学生学习翻地。

（2）农民把地翻好后接着还要播种。

（3）在炎热的夏天你会在哪里？又会做什么呢？生：在家里吹空调，吃冰棍。

请看图上的农民在干什么？

生：农民们却要头顶着烈日，脚泡在泥水地里插秧。

师：看到这些你想说什么？

生：农民们很辛苦。

（5）经过五个多月的生长稻子终于成熟了，可以收割了。师：看农民们是怎样收割的？（出示收割）生：弯着腰，很辛苦地去割。种水稻很辛苦。

3、师：是啊，农民们种水稻是很辛苦的。所以说粮食是来之不易的。

4、排顺序：

(1) 让学生排序（按水稻的'生长顺序排列。）。(2) 说说稻子在生长过程中需要什么？谁给了它帮助？5、看！这就是农民伯伯辛勤劳动种出来的稻子，剥去外壳就是晶莹的大米。

师：当你吃着喷香的大米饭，你会想些什么？生：农民伯伯种粮食很辛苦。生：每粒粮食都是汗水换来的。

师：同学们粮食来得真不容易呀！（板书：粮食来得真不容易）

6、还记得我们学过的一首描写农民辛勤劳作的诗吗？学生背诵《悯农》。

7、当当小农夫

师：想当好小农夫，先得学习点农活，老师先示范一下：左手一把拿好秧苗，右手从左手中取出一根，在夹中大拇指和食指之间，其它四指保持垂直，弯腰，插下去，再直腰取第二棵苗，就这样往复的插，苗要插直，不然就活不了，还要对得很整齐，不然影响美观。看谁插得快，谁是合格的小农夫？师：下面我作为记者采访一下：请问，你累吗？生：累死了，瞧我的汗！

生：我觉得腰有点酸，开始我还以为很好玩呢！

生：我知道，农民伯伯在烈日下也要给禾苗捉虫，锄草……

生：中午，突然下起了暴雨，农民伯伯没带雨伞，淋湿了，可他们还是得继续干。

（说到这里，孩子的脸上那种嬉笑的神情不见了，他们慢慢严肃起来。老师适时打开《锄禾》动画，让孩子在音乐中齐读这首诗，孩子们读得非常有感，从读书声中听得出他们

对粮食的_____有了很多思索。)

三、拓宽视野

1、粮食是汗珠换来的来之不易，我们要爱惜。在生活中，有时你会说，妈妈我不想在家里吃饭，我要吃麦当劳。也许跟家人去外面吃饭时你会发愁吃炒菜还是吃火锅，也许昨天你刚把咬了一口的包子扔掉了，或许你的妈妈正为减肥而努力节食，如果这是你的情况，那我要告诉你，那样做太不应该了！因为世界上还有很多人没有食物可以吃。

(在低沉忧伤的音乐中播放一组饥饿图片，其中很多与小孩有关。孩子看着那些饥饿的儿童，瞪大了双眼，有的女孩子的眼泪都流出来了。)

2、我们来个倒计时：五、四、三、二、一，五秒钟过去了，时间长吗？

可据是联合国统计，世界上每五秒就会有会有一个儿童因饥饿而导致死亡。

师：听到这些，看到这些，大家想说什么？生：那些小朋友真可怜。

我们要珍惜粮食，再也不能浪费了。(板书：爱惜粮食人人有责)

师：是啊！当你想要剩饭、倒饭时，想想那些忍受饥饿的儿童吧！

四、联系生活，指导行为

1、出示课本上判断图。

请同学们判断对错，并说一说为什么。

2、我们说得好不如做得好，那以后在生活中你会怎么爱惜粮食，避免浪费呢？

生：吃饭时吃多少盛多少。

吃不完的饭要放到冰箱里下次再吃。

师：同学们说的真好，我们每个人多要养成节约的好习惯。

（板书：节约光荣浪费可耻）

3、同学们10月16日是世界粮食日，我国把世界粮食日的那一周定为节粮周，我们不仅要在节粮周爱惜粮食，平常每一天都要爱惜粮食。

让我们行动起来，拿起手中的笔，以“爱惜粮食，杜绝浪费”为主题写一句警示语或者画一幅宣传画。学生分组讨论并写一写，画一画。

1、调查我们家乡的农场品有哪些？

2、记录：我家剩饭剩菜的处理方式，记下时间，处理方式和理由。

粮食来得真不容易

农民辛苦尊重劳动

爱惜粮食人人有责

小学实践活动课程案例篇五

1、使学生理解偶像的含义，懂得正确地尊崇自己的偶像。

2、帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

重点:帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

课前准备:收集名人图像

一、提问导入:

1、你的心目中有没有崇拜的偶像呢?

2、板书课题:一、我的偶像

二、新课:

1、出示名人图像,指名说出他们的名字。

2、学生分组讨论:我心目中崇拜的偶像。

3、小组汇报讨论结果。

4、教师引导:

(1)将崇拜的浅层发展到深层。

(2)除了崇拜明星外,更要崇拜伟人、英雄以及具有改革、创新的改革家、企业家,学会从他们身上找到理想、人生价值、青春光辉的真实内涵。

三、小结:

崇拜偶像不要只追名,更要追其行。希望同学们在崇拜中激励自己,以实际行动向偶像学习,使自己成为实现自我期待和社会期待的动力。

四、布置作业:看看身边有哪些值得我们崇拜的人。

小学实践活动课程案例篇六

教学目标：

通过开展“中国茶文化”主题活动，初步了解“中国茶文化”相关知识，营造一个研究的氛围，培养学生的`研究意识，增强探究意识，发展综合运用知识的能力，发展探究问题的初步能力。

教学重点：

激发学生研究中国茶文化的兴趣。

教学难点：

初步了解中国茶文化相关知识。

活动时长：4课时

第一课时

1、引导学生提出研究性学习课题。

中国是茶的故乡，历史悠久。人们常说：“早晨开门七件事，柴米油盐酱醋茶。”

程；

引导学生掌握收集信息、处理信息的方法。

2、各小组确定研究主题，讨论并制定本小组研究计划和活动方案。准备好收集资料工具，如笔记本、照相机等。

第二课时

一、猜谜导入，激发兴趣。

（出示谜语）：“生在山上，卖到山下。一到水里，就会开花。

”你们真聪明，谜底就是茶叶，板书：茶。

二、师生介绍茶知识，引出家乡茶。

茶种类繁多，茶有绿茶、红茶、花茶、白茶等，我们家乡也盛产茶，你知道我们的茶属于哪一种茶类呢？板书：家乡的绿（并让学生简要介绍家乡的茶资源情况、茶的种类等。）

三、观察茶叶，学生感言。

1、教师出示茶叶片（新鲜）。

引导学生从它的形状、色泽等方面谈。

2、教师出示成品茶（一粒），让学生通过观察，发现、表达。

3、突出两者之间的对比。（让学生感受到不易与艰辛。）

教师总结：是啊，从一片片嫩绿的叶儿到制成蜷曲成螺的成品，其中要经历多少艰辛的劳动和复杂的工序。这期间，饱含着多少茶农的汗水呀！

四、引领学生入境，回味“成茶”的过程。

1、指名说说茶叶的“成茶”过程。

2、教师小结。（种植、采摘、杀青、揉捻、焙干）

3、按顺序重点讲述采摘、焙茶。

(1) 出示采茶图、焙茶图。

(2) 谈感受、说体会。(让学生联系自己的生活实际。)

(3) 表情感。(你想对家乡的这些茶人说些什么?)

小结：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”

”正是这些家乡的茶农，用他们的艰苦炮制了茶的醇香。其实，家乡陆郎的绿茶不仅胜在她的色、香、味、形上，她还有许多保健的功效。让我们在这声声古朴的乐声中品茗，让我们了解茶的功效，让我们“饮水思源”，让我们向家乡的这些茶人表示崇高的敬意。板书：我爱。

五、了解功效，细细品茗。(播放配乐录音，静静地品茗，深深地思考。)

六、交流学生搜集到的与茶相关的诗句、词句。

七、布置作业。

以“家乡的绿茶”为题，写一片小练笔

第三课时

1、走进茶园学采茶。

清明时节，正是茶树生长茂盛的时期，放眼望去，漫山遍野，到处是一垄一垄碧绿的茶树。采茶人头戴草帽，身背竹篓，穿行在茶园中，灵巧的双手在茶树上飞舞，茶叶的清香在空气中弥漫，这一切构成了一幅极美的图画。

我们带领学生走进茶园，跟随采茶人学采茶叶。所采茶叶的标准是一芽二三叶，但是采哪些茶叶，怎样采，都很有学问。在茶农的耐心指导下，学生们从不会采，到有一定的速度；

从采大叶到标准的一芽二三叶，进步很快。望着采摘回来的嫩绿的茶叶，同学们虽然腰酸背痛，但是感觉很有成就感。

听茶农们介绍茶树的生长过程。

仔细观察茶农采茶，听茶农介绍采茶技巧。（采茶好像“凤点头”，采茶时，左右手都要用，一左一右轮流采，动作讲究协调；其次采下的嫩叶也分几个等级，最上等的嫩叶为一个嫩芽，如雀舌；次上等的嫩叶一般为一个嫩芽加1至2片侧叶。）

学生学采茶，茶农指导。

2、学种茶树，初步掌握茶树的栽培技术。

听农技师介绍茶场的两个茶树品种，学生观察两种茶树各有什么特点，制出来的茶叶各有什么特点。（都是楮叶种，灌木型，树姿半开展，芽叶黄绿，白毫中等，发芽密度大，整齐，产量高，持嫩性强，内含物丰富，是优质绿茶品种。抗逆性强，适应性广。发芽期中生偏晚，适宜品种搭配和机采。场内的品种一种是大楮叶，一种是小楮叶。）

学生询问茶树的生长特点（气候、温度、水分、土壤等）。如气候温和，年平均气温15.5?16.5度，年降雨量1200?1500毫米，空气湿润，土壤呈微酸性或酸性。加之质地疏松，极宜于茶树生长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学实践活动课程案例篇七

21世纪是一个“绿色”世纪，随着环保意识的增强，人们生活品质观念的转变，人们越来越崇尚自然、注重安全、追求健康的生活。绿色食品的生产保护生态环境，绿色食品的消费增进人民身体健康，绿色食品作为二十一世纪的主导食品。通过开展“呼唤绿色食品”的主题活动，使学生了解一系列有关绿色食品的知识，懂得绿色食品的重要性，对绿色食品有一个新的认识，树立绿色食品的消费观，促进绿色食品生产和消费的增长，确立科学的、有益健康和环保的食品消费模式。本活动的提出，就是让大家积极行动起来，购买绿色食品，呼吁周围的人一起经常购买绿色食品。让我们一起来关注我们的健康，保护我们赖以生存的环境。

二、活动具体目标：

态度目标：采用小组合作的形式，共同研究、探讨，使学生能关注自己的生活环境，关注他人，关注社会，让学生体会和分享共同的劳动成果，培养学生团结协作的能力，增强环保意识和社会责任感。**知识目标：**通过开展“呼唤绿色食品”主题活动，了解有关绿色食品的基础知识，懂得绿色食品的重要性。学习一些社会实践调查的方法，提高学生发现问题、分析问题、解决问题、再发现问题的能力，并能撰写社会实践调查报告。

能力目标：在实践活动中，了解调查研究的过程，学会运用各种调查的方法，培养多渠道收集信息的能力，并对收集到的信息进行简单的加工处理和应用的能力。

三、活动地点：

学校、家庭、社会

四、活动成果形式：

以小组为单位写研究报告或调查报告。

五、活动组织形式：

根据学生选择的主题内容，以自愿为原则，同学们自行分组，成立10人的实践活动小组，分别研究“绿色食品的营养价值”、“绿色食品的划分标准”、“绿色食品是怎样培育出来的”以及“绿色食品的种类”四个小课题。选出各小组长具体负责本小组的工作，再聘请一名指导老师，具体指导小组实践活动的开展活动。采用课内与课外相结合的原则，进行探究性学习。

整个过程由学生小组完成，教师具体指导，对活动过程中学生的思维方式、活动的认识和个人体验以及对调查的方法、资料的整理与综合进行综合评价，不要求研究的结果。

六、活动实施的具体过程：

整个主题活动分八个活动阶段进行实施：

活动一：活动准备

活动目的：明确此次活动的意义，学会设计调查表，整理调查结果，总结调查情况，了解大家对绿色食品的认识，培养学生的小组合作能力。

活动过程：

1、讲解此次活动的意义。

2、讨论、讲解什么是绿色食品。

3、按活动内容组成活动小组，选出活动组长，分配活动任务，确定调查内容和地点。

4、设计调查表，掌握表格设计的大致格式，如：标题、主要栏目、统计项、调查日期、调查人姓名等。整理调查结果，总结调查情况，通过调查表了解大家对绿色食品的认识。

5、各小组制作活动成长记录袋，要求把活动的目的、内容、方式、过程、体会、感想、收获等记录下来，整理收集的相关资料，制作成长记录袋的方式不限。

活动二：收集绿色食品的资料。

活动目的：学会运用各种调查的方法，培养多渠道收集信息的能力，并对收集到的信息进行简单的加工处理和应用的能力。活动过程：学生利用信息技术课和在家的时间，收集一些绿色食品的资料，并对所收集的资料进行整理、筛选、综合。还可以采用各种收集资料的方法进行收集。形式由学生根据自己的情况来定。

活动三：我眼中的绿色食品

活动目的：通过各组展示收集资料的情况，了解绿色食品。培养学生口头表达能力、收集和利用资料能力、思维能力和团队精神。

活动过程：

1、各组分别展示收集资料的情况，展示的形式由各组决定，可以是小组表演、知识竞赛、展示课件或网页、研究报告、资料专刊等等汇报调查结果。

2、展示要求：先用一两句话概括什么是绿色食品，活动内容紧扣主题，表演自然生动，语言通顺流畅，动作大方。

3、组长介绍本组准备的情况，组员分配情况、完成情况。

4、说一说参加活动的体会。

活动四：绿色食品的发展。

活动目的：通过对绿色食品的进一步的了解，培养学生的观察能力和分析能力。

活动过程：通过了解，调查，收集资料后，小组进行交流讨论，学生写出感受与体验，小组总结收获。

活动五：食品安全与我们的健康。

活动目的：通过到商场进行参观、调查，了解市场上的绿色食品，懂得食品与安全的重要性，能分辨真伪绿色食品，学会正确的选择绿色食品。培养学生团结合作能力。

活动过程：由老师带领到街上进行参观、调查，并做好实地记录。活动前清楚活动要求，小组准备好问题，注意活动安全。参观完后，小组进行交流讨论，说说活动收获。学会正确的选择真正的绿色食品，找出假冒伪劣的绿色食品，作到真正的绿色消费。

活动六：品尝绿色食品。

活动目的：通过品尝绿色食品会，学生对绿色食品有更深入的认识。培养学生的，增进同学之间的友谊。活动过程：学生分别带一些绿色食品，大家互相品尝，说一说吃绿色食品的好处。

活动七：呼唤绿色食品。

活动目的：通过开展“呼唤绿色食品”的讨论会，学生采用各种方式呼吁大家购买绿色食品，学会撰写社会调查报告。培养学生写作能力。活动过程：开展“呼唤绿色食品”的讨论会，学生可以畅所欲言，发表自己的看法，具体讨论“呼唤绿色食品”的方法，选择最好的方式进行呼吁。学生可以采用写倡议书、建议书，撰写社会调查报告等方式呼吁大家购买绿色食品。

活动八：活动小结。

活动目的：通过活动小结，学生之间相互交流，提高认识，总结经验。活动过程：在个人自我总结、小组内总结的基础上，再在班级内进行交流活动。总结形式是些心得体会，或写实践活动中的反思与建议，也可以是在班级讨论中的发言或资料、活动成长袋展示。

七、绿色食品的相关资料绿色食品概念：

绿色食品并非指“绿颜色”的食品，而是特指无污染的安全、优质、营养类食品。自然资源和生态环境是食品生产的基本条件，由于与生命、资源、环境相关的事物通常冠之以“绿色”，为了突出这类食品出自良好的生态环境，并能给人们带来旺盛的生命活力，因此将其定名为“绿色食品”。绿色食品标志：标志由三部分构成，即上方的太阳，下方的叶片和中心的蓓蕾，象征自然生态；颜色为绿色，象征着生命，农业、环保；图形为正圆形，意为保护。AA级绿色食品标志与字体为绿色，底色为白色；A级绿色食品标志与字体为白色，底色为绿色。

绿色食品标志是指“绿色食品”“greenfood”绿色食品标志图形及这三者相互组合等四种形式，注册在以食品为主的共九大类食品上，并扩展到肥料等绿色食品相关产品上。

系指在生态环境质量符合规定标准的产地，生产过程中允许

限量使用限定的化学合成物质，按特定的生产操作规程生产、加工，产品质量及包装经检测、检查符合特定标准，并经专门机构认定，许可使用a级绿色食品标志的产品。

aa级绿色食品（等同有机食品）

系指在生态环境质量符合规定标准的产地，生产过程中不使用任何有害化学合成物质，按特定的生产操作规程生产、加工，产品质量及包装经检测、检查符合特定标准，并经专门机构认定，许可使用aa级绿色食品标志的产品。绿色食品所具备的条件：

- 1、产品或产品原料产地必须符合绿色食品生态环境质量标准；
- 2、农作物种植、畜禽饲养、水产养殖及食品加工必须符合绿色食品生产操作规程；
- 3、产品必须符合绿色食品产品标准；
- 4、产品的包装、贮运必须符合绿色食品包装贮运标准。

绿色食品与普通食品相比有以下三个显著特点：

- 1、强调产品出自良好生态环境；
- 2、对产品实行“从土地到餐桌”全程质量控制；
- 3、对产品依法实行统一的标志与管理。在选择绿色食品时注意：

凡绿色食品产品的包装上都同时印有绿色食品商标标志、文字和批准号，其中标志和绿色食品四个字为绿色衬托的白色图案。除包装标签上的印制内容外，贴有中国绿色食品发展中心的统一防伪标签，该标签上的编号应与产品包装标签上

的编号一致。在包装上还应有激光防伪含标贴，所谓“四位一体”。如果此时，您还不能确定真伪，可打电话向国家绿色食品发展中心标志处联系咨询，电话：010—64228888转7218。

天然食品并非都是绿色食品

现在的市场上，五花八门的食品越来越多，更有许多厂商在产品宣传上做文字游戏，什么“天然”、“纯天然”，仿佛是在说，瞧我的产品无污染。其实这是个误区。在一项科学家进行的检测中发现，一些天然食物中含有多种有害化学物质，如亚硝酸（强致癌物）、生物碱、某些酶类以及农药等。这是因为环境污染；这是因为环境污染无所不在，天然植物生长其中，同样会受污染；同时，为了生存，这些植物往往会产生一些有毒的化学物质，以抵抗更多更凶的病虫害。所以，“天然”、“纯天然”并不能等同于无污染、无污染、无公害的绿色食品。

教师活动反思

这次开展的综合实践课，时间紧，但在大家的共同努力下，终于完成了此次活动，这次活动主要体现了以下几个特点：

1、突出实践性。培养学生的实践能力是新课程标准的活动思想。本活动以丰富多彩的实践活动形式（如：调查“学生对绿色食品的了解情况”、收集“绿色食品资料”、绿色食品的划分标准、绿色食品是怎样种植出来的，分辨“绿色食品的真伪”），促进学生主动参与实践活动，在活动中培养了学生发现和解决问题、收集和处理信息、交往和思考、报告与总结等各种能力。

2、强调自主性。学生能在教师的指导下，自主建立课题，采取小组合作探究的方式进行研究，遵循了“亲自实践，深度探究”的原则；较好地体现了综合实践活动课的基本特性。

在活动过程中既培养了学生的调查能力，收集信息，处理信息的能力；又发展了学生的创新能力，提高了学生的口语交流能力；为学生的个性发展创造了广阔的空间。

3、体现综合性。本案例既合理地整合了“社区资源”，充分利用了“课程资源”；又有效地融合了“研究性学习”、“信息技术教育”，实现了“大综合”。

学生虽然通过自主查找、自主探索学到了一些知识，但还是存在不少问题：

一、完成资料还不够积极

二、大部分都怕吃苦，没有深入调查、研究三、部分同学有事不关己的想法

四、资料完成得不够充分

我将在下一次的活动中，采取多种方法，争取让大家共同进步。

小学实践活动课程案例篇八

知识与技能：

1、通过了解水稻、小麦、高粱等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

2、了解本地区主要生产的粮食品种。

过程与方法：运用多种形式，如讨论交流、资料调查、讲故事等。

情感态度与价值观：

- 1、对农作物生长过程的了解，让学生知道粮食来之不易。
- 2、培养学生爱惜粮食，爱惜农作物的习惯。

教学重点：认识到粮食来之不易与农民伯伯劳动的辛苦：通过交流体验懂得粮食来之不易。

教学难点：在生活中做到珍惜粮食，不浪费每一粒粮食，培养节俭的良好品质。

- 1、实物：稻谷、玉米、红薯、黄豆、土豆等。课前收集各种各样的食品包装袋。
- 2、搜集农民种庄稼的图片，世界上饥饿儿童的图片。
- 3、课件、歌曲《一粒米》。

一课时

一、认识几种主要的粮食，了解它们丰富的用途。

1、导入：猜谜语（课件展示）

（1）水里生来水里长，小时绿老时黄；去掉外壳黄金甲，煮成白饭喷鼻香。（打一粮食作物：水稻）

奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。（打一粮食作物：玉米）

（2）认识几种常见的农作物。

师：猜完谜语，我们接着来，认识的就热情地跟它打打招呼，大声叫出它的名字。

2、实物展示几种粮食：花生、小麦、稻谷、玉米、红薯、黄

豆。

3、了解其丰富的用途。（全班介绍交流）

花生：营养价值可高。种子可以炒制、油炸或做花生糖、花生酥等糖果糕点，还可以制花生酱。

玉米：可以做成多种玉米食品，如玉米饼，玉米粥，玉米膨化食品等，另外我还是比较理想的啤酒生产原料。

大米：主要用途是饭食。另外米粒磨成粉后，可制各种粉条、汤圆、米粉糕、年糕等，并可制各种饼干，各种点心。

红薯：可以蒸着吃、烤着吃，还可做成薯片。

小麦：磨成面粉后可以做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等。秸秆还可编各种用品，如草帽、扇子、席子、提包。

4、展示几组题为粮食丰收喜洋洋的图片。（播放音乐，在积极的情绪状态中，孩子们以小组合作的方式在食品包装袋中探寻粮食的奥秘。）

二、组织活动

（一）食品包装袋中探寻粮食的奥秘

同学们交流食品包装袋中的知识。教师相机引导、交流。

师：难怪人们常说粮食手中宝，原来它有这么多用途呀！让我们把这些有趣的食品包装袋展示在小黑板上吧！瞧！食品兄弟在开会呢！

（二）了解粮食的生产过程，认识到粮食来之不易

1、动画中跳出一颗大米，说：小朋友，你们知道了我有好多

的用途，可你知道我是怎么来的？（课件展示）

2、请同学们和我一起走进农田看看水稻的生长过程。（看图片）

春种秋收。当春姑娘迈着轻盈的脚步来临时，农民伯伯以经开始辛勤的劳作。

（1）学生学习翻地。

（2）农民把地翻好后接着还要播种。

（3）在炎热的夏天你会在哪里？又会做什么呢？

生：在家里吹空调，吃冰棍。

请看图上的农民在干什么？

生：农民们却要头顶着烈日，脚泡在泥水地里插秧。

师：看到这些你想说什么？

生：农民们很辛苦。

（5）经过五个多月的生长稻子终于成熟了，可以收割了。

师：看农民们是怎样收割的？（出示收割）

生：弯着腰，很辛苦地去割。种水稻很辛苦。

3、师：是啊，农民们种水稻是很辛苦的。所以说粮食是来之不易的。

4、排顺序：

(1) 让学生排序（按水稻的生长顺序排列。）。

(2) 说说稻子在生长过程中需要什么？谁给了它帮助？

5、看！这就是农民伯伯辛勤劳动种出来的稻子，剥去外壳就是晶莹的大米。

师：当你吃着喷香的大米饭，你会想些什么？

生：农民伯伯种粮食很辛苦。

生：每粒粮食都是汗水换来的。

师：同学们粮食来得真不容易呀！（板书：粮食来得真不容易）

6、还记得我们学过的一首描写农民辛勤劳作的诗吗？

学生背诵《悯农》。

7、当当小农夫

生：好，老师，让我来，我也要去……

师：下面我作为记者采访一下：请问，你累吗？

生：累死了，瞧我的汗！

生：我觉得腰有点酸，开始我还以为很好玩呢！

生：我知道，农民伯伯在烈日下也要给禾苗捉虫，锄草……

生：中午，突然下起了暴雨，农民伯伯没带雨伞，淋湿了，可他们还是得继续干。

生：我爷爷说，他小时候家里穷，只能给地主做工，地主很坏，他们经常让爷爷的爸爸饿着肚子干活。

（说到这里，孩子的脸上那种嬉笑的神情不见了，他们慢慢严肃起来。老师适时打开《锄禾》动画，让孩子在音乐中齐读这首诗，孩子们读得非常感情，从读书声中听得出他们对粮食的来源有了很多思索。）

三、拓宽视野

1、粮食是汗珠换来的来之不易，我们要爱惜。在生活中，有时你会说，妈妈我不想在家里吃饭，我要吃麦当劳。也许跟家人去外面吃饭时你会发愁吃炒菜还是吃火锅，也许昨天你刚把咬了一口的包子扔掉了，或许你的妈妈正为减肥而努力节食，如果这是你的情况，那我要告诉你，那样做太不应该了！因为世界上还有很多人没有食物可以吃。

（在低沉忧伤的音乐中播放一组饥饿图片，其中很多与小孩有关。孩子看着那些饥饿的儿童，瞪大了双眼，有的女孩子的眼泪都流出来了。）

2、我们来个倒计时：五、四、三、二、一，五秒钟过去了，时间长吗？

可据是联合国统计，世界上每五秒就会有会有一个儿童因饥饿而导致死亡。

师：听到这些，看到这些，大家想说什么？

生：那些小朋友真可怜。

我们要珍惜粮食，再也不能浪费了。（板书：爱惜粮食人人有责）

师：是啊！当你想要剩饭、倒饭时，想想那些忍受饥饿的儿童吧！

四、联系生活，指导行为

1、出示课本上判断图。

请同学们判断对错，并说一说为什么。

2、我们说得好不如做得好，那以后在生活中你会怎么爱惜粮食，避免浪费呢？

生：吃饭时吃多少盛多少。

吃不完的饭要放到冰箱里下次再吃。

师：同学们说的真好，我们每个人多要养成节约的好习惯。

（板书：节约光荣浪费可耻）

3、同学们10月16日是世界粮食日，我国把世界粮食日的那一周定为节粮周，我们不仅要在节粮周爱惜粮食，平常每一天都要爱惜粮食。

让我们行动起来，拿起手中的笔，以“爱惜粮食，杜绝浪费”为主题写一句警示语或者画一幅宣传画。

学生分组讨论并写一写，画一画。

1、调查我们家乡的农产品有哪些？

2、记录：我家剩饭剩菜的处理方式，记下时间，处理方式和理由。

小学实践活动课程案例篇九

主题由来：

秋天，天高云淡，风清气爽；大雁南飞，蟋蟀呢喃；瓜果飘香，田野金黄；菊花盛开，落叶飘扬……在孩子们童话般的世界里，秋天是那么美，那么充满诗情画意。设计了该主题活动，力求通过“丰收的果园”、“寻宝物”、“秋天的创作”等形式让儿童回归自然、亲近自然，在大自然的怀抱中感受秋天的美好，了解秋天是个丰收的季节，体验丰收的喜悦之情以及秋天给人们带来的乐趣。

主题目标：

- 1、体验丰收的喜悦，让儿童在秋天的自然中体验到愉快和舒畅。
- 2、了解劳动成果来之不易，学会珍惜劳动果实。
- 3、获得有关的农作物和其他动植物的知识。
- 4、发展儿童的想象力、创造力、动手能力。

主题内容：

1、丰收的果园

在家长或者朋友的带领下，让学生到农村果园里去采摘果实。参加力所能及的劳动，让学生在劳动中认识果实。了解果实的特征以及有关果实的知识，学习一些简单的劳动技能，知道劳动成果来之不易，懂得珍惜劳动果实，体会劳动创造幸福的道理，体验丰收和喜悦之情。

2、寻宝物

组织学生自主地去寻找植物的落叶、果实、种子或好玩的小东西，装起来收集好，为开学的展示活动做准备，通过这个问题，让儿童在活动中感受自然的美，在秋天的自然中体验到愉快和舒畅，体验探索自然的乐趣，激发学生热爱大自然的情感。

3. 秋天的创作

学生利用找到的“秋天”，例如：果实、树叶、种子等自然物进行拍照、作画、做标本甚至有创意地玩出各种秋天的游戏，充分发展儿童的想象力、创造力、动手能力，让学生体验创作的快乐，体验成功的喜悦。

活动过程：

活动一：丰收的果园

一、谈话引入，提出注意事项

教师：到果园去要注意什么？

(学生已有了多次外出活动的经验，他们七嘴八舌地说了许多注意事项。)

活动二：寻宝物

一、导入活动，提出要求

老师：我们还要利用这个机会去寻找秋天的“宝物”。同学们要仔细观察，认真寻找，将自己寻到的“宝物”收集起来装好，看谁寻找到的“宝物”多。活动时注意外出的安全。

活动三：秋天的创作

一、引导学生以自己或者小组为单位，介绍自己在“寻宝

物”活动中的收获

教师：同学们，你们在假期中寻找到了许多秋天的“宝物”，你们都带来了吗？请大家向同学介绍自己找到的“宝物”。

二、展示创作成果

小学实践活动课程案例篇十

一、适用年级：小学中年级

二、活动目的：

1、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养热爱大自然的感情。

2、通过搜集资料、观察讨论、计算、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、运用资料、计算等能力。

三、活动准备：

1、搜集资料，了解地球上水资源的情况及水在人类生产生活中的作用。

2、通过查、看、听、问，了解我国缺水现状。

3、实地考察，观察有哪些水浪费和污染水源的情况，搜集有关图片、照片、文字等展出。

四、活动过程：

1、导入，了解水的作用。

多媒体动画展示，46亿年前——38亿年前——400万年前，从

无生命现象到人类生命的诞生。

联系生活实际谈水的作用：工业建设，农业生产，动物生存，植物生长，人类一切活动。

教师小结：可见，水在动植物以及人类生命的诞生，人们的生产生活当中起着举足轻重的作用，没有水地球上就没有生机勃勃的景象。

2、汇报，了解水资源现状。

(1) 学生分成四组，结合自己搜集到的资料，同时观察地球仪讨论，地球上到底有多少水资源，请同学介绍地球水资源的现状，看地球上是水多还是陆地多。

老师运用多媒体动画介绍：地球上三分之二以上是水，但可供人类直接使用的淡水资源却很少。

板书：淡水资源有限

板书：生活用水增长

大组资料交流，我国的水资源情况。

教师小结：我国是一个缺水大国。老师从1986年在天津召开的水资源保护工作会议中了解到，1984年我国有案可查223个城市缺水，目前缺水城市已近300个，严重缺水的有40个，北方城市几乎都缺水。

3、导行，做节水小卫士

看一幅真实的水浪费的生活场景，想象一下，什么原因？在我们的周围，如家庭、学校、公共场所等类似的用水浪费现象，同学们注意观察了吗？并说一说。

看一看：如果自来水龙头不拧紧，水一滴一滴的往下滴，10天就会漏掉1000千克水，这些水可供炼钢40千克，发电100度，生产化肥500千克。

师：节约用水，就是创造财富。

算一算：每人每月节约2千克水，全校1500名师生可节约水多少千克？

如果一千克水可以生产铅笔3000支计算，这些水可以生产多少支铅笔？

师：真是不看不算不知道，一看一算吓一跳

小组合作讨论、交流、汇报展示。

五、活动总结与延伸：

通过今天的活动，你有什么收获？请你自己来总结一下。课后向家人、社会广泛宣传节水的重要性。