

# 最新幼儿园中班活动母亲节教案设计(优秀9篇)

幼儿园教案是教师教学的重要指导工具，能够帮助教师更好地组织教学内容。接下来是一些经过实践验证的三年级教案，希望对大家的教学工作有所帮助。

## 幼儿园中班活动母亲节教案设计篇一

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
- 2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

### 【设计思路】

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。《祝福母亲节》是活动的结束部分，也是一次节日开放活动。是对前期活动的回顾和展示。活动分为四个板块，一是以欣赏动物图片为开始，由幼儿最喜爱的动物之间的亲情，引申到妈妈对孩子的爱，充满情趣与情感。二是家长讲话，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。三是家庭活动展示，表现孩子对妈妈的关心。四是表演活动，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。

### 【前期活动】

- 1、谈话活动：《我的好妈妈》
- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》
- 3、音乐活动：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》

4、美术活动：手工制作《小项链》，绘画《妈妈和我》

5、母亲节亲子活动单

### 【活动准备】

1、组织幼儿熟练演唱歌曲。

母亲节活动文稿、图片及音乐。

3、向家长发出邀请函。

4、与活动中准备讲话的家长沟通，确定讲话内容。

5、收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

6、布置活动环境。

7、家长和幼儿成半圆形落座，幼儿坐在每位妈妈的前面。

### 【活动过程】

开始部分（配乐《妈妈的吻》）

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

教师简单讲解母亲节来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

## 一、欣赏图片——世上只有妈妈好

1、师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2、师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻的说一声：“谢谢你，妈妈。”

3、师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那小朋友问问妈妈总是这样弯着腰累不累呀？（幼儿询问，妈妈回答。）

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，深情的对妈妈说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的？我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）。师：小朋友，你看到了吗？当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

## 二、家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对我们的关心和照顾还远远不止这些。小朋友的妈妈都要上班工作对吗？那么下班回到家里还要给小朋友做饭、陪我们玩耍、给我们讲故事。接下来，我们就请小朋友的妈妈给我们讲一讲妈妈的故事。

艺明妈妈（个体），出示和幼儿一起读书的照片)突出妈妈对幼儿的关心和帮助。

松松妈妈（医生），出示妈妈工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

宝宝妈妈（教师），出示妈妈辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

### 三、家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，她付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现的非常好啊，我知道我们班的小朋友，最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

2、幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把亲子活动单中，家长的记录读给幼儿和家长听。

附记录二则：

记录一：文轩慢慢的把妈妈的脚放进水里，还问道：“妈妈，水烫吗？”然后十分认真的洗起来，正面、侧面、脚底下，连指头缝都没放过，逐一洗了个遍。真让人感动。

记录二：爸爸帮忙倒好了水之后，明润挽起袖子，仿佛要大干一场一样。说：“妈妈，我给你洗脚吧。”然后，帮我脱袜子，开始洗脚。边洗还边说：“妈妈，这可是我第一次给你洗脚呀。”她的小手在我的脚上来回搓洗，最后，用毛巾擦干净。高兴的问：“看我洗的干净吗？”

我说：“真干净。”她高兴的说：“我以后还给洗啊。”

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能

够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

#### 四、表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、请妈妈和幼儿共同合作朗读诗歌《我和妈妈》。（大屏幕展示诗歌内容。请妈妈读上句，幼儿读下句。）

3、歌曲《小乌鸦爱妈妈》，请幼儿随音乐唱给妈妈。

4、儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手中拿好送给妈妈的礼物，与老师合作朗诵诗歌，在诗歌结束时帮妈妈戴上“项链”。

5、师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

6、音乐《鲁冰花》响起，活动结束。

## 幼儿园中班活动母亲节教案设计篇二

锻炼手的精细动作。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

空白的卡片、剪好的彩色爱心、双面胶

1. 教师介绍母亲节的时间，并播放《我的好妈妈》，带领幼

儿一起唱歌。

2. 出示已经做好的卡片，请幼儿观察。

3. 教师示范卡片制作的方法。

4. 教师分发材料，请幼儿制作卡片。教师适当协助。

## 幼儿园中班活动母亲节教案设计篇三

1、用不同的线条表现出妈妈的特点；

2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

### 一、我爱妈妈

教师出示妈妈的'照片，告诉幼儿这是老师妈妈。请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”-----

### 二、妈妈的画像

通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

### 三、我为妈妈画像

同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发。展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

## 幼儿园中班活动母亲节教案设计篇四

- 1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。
- 3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

### 活动准备

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的.好妈妈》。

### 活动过程

- 1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)
- 2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。  
(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)。  
(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》。
- 3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯。



(2) 进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状。

(3) 亲子制作：装饰我和妈妈的照片。

(4) 我给妈妈唱首歌。

(5) 与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)。

(6) 送礼物，结束愉快的活动。

活动结束

1、评价。

2、总结。

## 幼儿园中班活动母亲节教案设计篇五

快乐妈妈过节了!

5月x日(下午3:00—4:00)

5月1日—5月x日

1、参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。

2、通过游戏，感受妈妈的爱，加深母子亲情。

歌曲《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》ppt

幼儿每人手工制作康乃馨一朵

眼罩5个，幕布一块

(一)、迎接妈妈。

引领妈妈们入座。

师：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。

(二)、讲解母亲节的由来。

(三)、看ppt了解生命的历程，感受母爱的伟大。

(四)、演唱歌曲《我的好妈妈》。

师：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节日，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《我的好妈妈》。（集体唱。）

(五)、亲子游戏。

幼儿分成两组，老师介绍游戏规则。

师：下面我们来做两个游戏。我们把小朋友从中间划分，分为两组，左边一组玩第一个游戏——宝宝的呼唤，右边一组玩第二个游戏——妈妈的手。

游戏：宝宝的呼唤

师：请五位妈妈上来，背对着大家，带上眼罩，孩子面对大家，老师任意摸一位小朋友的头，这个小朋友就说“妈妈，我爱你！”。如果妈妈听出来是自己孩子的声音，就请举起手来。答对，后面的家长和孩子们请给他们送去热烈的掌声，如果答错，游戏继续。

通过这个游戏，可以充分的看出，妈妈是非常了解孩子的一切，刚才妈妈听了孩子们的声音。现在，请孩子们来找找自已妈妈的手。

(六)、亲子制作康乃馨。

(七)、送礼物，享受爱的快乐。

师：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

今天这个特别的日子，我们班的孩子们也准备了他们自己的礼物，要送给自己的妈妈。幼儿分组取自己的礼物，送给自己的妈妈。对妈妈说一句心里话。

## 幼儿园中班活动母亲节教案设计篇六

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情；运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感；感受节日的欢快气氛。

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈xx月xx日xx时间来幼儿园参加庆

祝活动。

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

## 一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

### 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

### 2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回

答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。幼儿园母亲节活动方案幼儿园母亲节活动方案。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

### 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

### 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了xx小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

### 5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、蜡光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。）

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

## 幼儿园中班活动母亲节教案设计篇七

活动目标：

1. 让幼儿懂得母亲的艰辛，能用实际行动向妈妈表达感激之情。
2. 知道母亲节的来历，能用完整的语言进行表达。

活动准备：

切好的苹果橘子若干、纸巾、盘子、牙签。

活动过程：

师：今天刘老师把你们的妈妈请到班上来做客，你们应该做什么呀？（欢迎）

师：那你们知不知道为什么我要把你们的妈妈请来做客呢？

1、有表情地讲故事。

最早的母亲节只有希腊才有，古希腊人在这一天向希腊神话中的神的母亲过母亲节。后来母亲节传到英国，英国人把八月一日那一天作为母亲节。在这一天，在外面上班的人都会回家，给他们的妈妈带上一些小礼物，做一些让妈妈高兴的事情。

现在的母亲节是美国的一个叫安娜的人创立的，因为她想到她的妈妈在生前为教堂服务了25年，非常的幸苦，于是想创立一个母亲节，来感谢全世界幸苦妈妈们。为了实现这个愿望，安娜写了很多信给许多有名望的人，希望他们支持她创立一个母亲节，最开始的时候没有什么理会她，但是她不放弃，最后她终于还是成功了，他们就将五月的第二个星期日定为母亲节。现在美国、加拿大、墨西哥、中国、日本等等40多个国家将五月的第二个星期日定为母亲节，而且全世界还有130多个国家用他们的方式在给妈妈们过母亲节。

2、通过提问帮助幼儿理解节日来历。

1) 你们知道母亲节是那一天吗？

2) 安娜为什么想要给全世界的妈妈过母亲节呢？

3) 哦！妈妈们很幸苦，那你们的妈妈辛苦吗？为什么？

（幼儿先讨论2-3分钟，讨论之后请3—4个幼儿从不同的方面诉说妈妈的辛苦）。

师总结：小朋友们说的真好，妈妈的爱是伟大的，妈妈是最爱我们的，天冷了及时给我们加衣服，生病了是妈妈一直守候在我们的身旁，好吃的东西留给我们，自己却舍不得吃一点。上班辛苦，下班回家还要操劳，忙着做饭，忙着洗衣……听了你们说了妈妈的辛苦之后，老师看到我们妈妈的眼睛红红的，湿润了，此时此刻，妈妈是幸福的，也是甜蜜的。因为妈妈的辛苦没有白费，小朋友们也同样的深爱着妈妈。老师看到这一幕非常的感动，因为老师在听你说到妈妈辛苦的时候，从你们的表情中发现，我们的宝贝们是特别心疼妈妈，这证明你们是很爱妈妈的，也很感谢妈妈为我们做了那么多的事情。孩子们请起立，我们大声的对妈妈说一声：“妈妈我爱您！”

师：你们那么爱妈妈，昨天就是五月的第二个星期日，你为妈妈过母亲节了吗？是怎么过的？（鼓励幼儿说得不同）

1、出示苹果介绍它的象征意义。

师：小朋友，你们看，这是什么？（苹果），小朋友真能干，都知道它是苹果，不过在这里它有一个更好听的名字叫“平安”。

提问：它的名字叫什么呀？

2、出示橘子，介绍它的象征意义。

师：小朋友，你们看，这又是什么？（橘子），小朋友真能干，都知道它是橘子，不过在这里它也有一个好听的名字叫“幸福”。

提问：它的名字叫什么呀？



### 3、激发游戏兴趣。

师：“平安”是我们每个人的希望，“幸福”是我们每个人一生的追求。孩子们，你们想把“平安”和“幸福”送给你们最亲、最爱的妈妈吗？（想）

### 4、介绍游戏做法。

师：那现在请你们牵着妈妈的手，按组围站成一个圈，小朋友都站在妈妈的右边。小朋友把“平安”送给小朋友的妈妈，妈妈再把“平安”送给自己的孩子（小朋友说：我把“平安”送给一的妈妈，祝你一生平安，妈妈说：“谢谢你”，妈妈又把苹果送给自己的孩子：“孩子我也把平安送给你，祝你一生平安”孩子接过苹果说：“谢谢你”，又把苹果送给另外一个小朋友的妈妈……、你们那一组的每个人都收到了“平安”或“幸福”后，就和其他组交换送“平安”或“幸福”）

### 5、吃水果。

师：我们刚刚把“平安”和“幸福”都送给了妈妈，现在请你们给妈妈一个大大的拥抱，对妈妈说：“妈妈祝你永远平安、永远幸福，妈妈我爱你。”（拥抱完了之后）

师：看到妈妈的笑容，我知道此时此刻的妈妈心里有说不出的甜蜜，说不出的幸福，因为孩子已经长大了，他们能感受到妈妈的辛苦，她们已经学会了爱你，疼你，关心你。从孩子们的脸上我也看到了她们的幸福，因为他们知道自己已经长大了，不会再让妈妈那么的操劳了，自己的事情自己做。

### 6、孩子们你们看这是什么？

师：对这是“平安”果和“幸福”果，那我们就把平安和幸福送到妈妈的嘴里，让妈妈甜在心里好吗？（和妈妈一起分

享)

刘老师已经准备好了“平安”果和“幸福”果，就等着小朋友们喂到妈妈的嘴里，让妈妈高兴高兴好吗？那我们赶快行动吧，妈妈们已经等不及了。

1) 孩子在取水果的时候请家长静静的回到你的位子上坐好。

2) 老师要看看那个小朋友让妈妈吃得最高兴。

2) 吃完的家庭请小朋友把盘子放回到餐桌上，然后安静的回教室。

活动小结：

本次活动是结合母亲节的家长开放活动设计的，可能因为有家长在的原因，孩子们在活动中发言非常积极，较平时比较内向的小朋友都会主动回答问题。在说到妈妈辛苦在哪里时孩子们能有针对性的说一些语句，如：我妈妈每天要上班，还要给我煮饭洗衣服，所以妈妈很辛苦。通过说自己妈妈辛苦在哪里后，孩子们还用实际行动表达了对妈妈的爱和感谢。妈妈们在活动中也很感动，因为他们看到了孩子的真的已经长大了能体会妈妈的辛苦。在亲子游戏中孩子们还能主动要求害羞的妈妈们的参加到游戏中来。

## 幼儿园中班活动母亲节教案设计篇八

1、利用各种材料和方法制作贺卡，提高幼儿的语言表达能力及创造能力。

2、通过讲讲、做做及互相赠送，体验制作贺卡的乐趣，进一步树立幼儿的自信心。

重点与难点：自主选择材料与方法，制作与众不同的贺卡

- 1、铅画纸、记号笔、蜡笔
- 2、各种废旧材料、双面胶、剪刀、彩色纸
- 3、各种小图片、贴纸、彩色纸、剪刀
- 4、剪纸做贺卡（彩色纸、剪刀、双面胶）

设计思路：我班现在正在进行“我自己”的主题，最近幼儿常常在谈论过新年的话题，有的在说“过了新年，我就大一岁了”，有的在说“过年时妈妈会给我买新衣”，幼儿对过新年很感兴趣，于是我就从幼儿的兴趣和生活经验出发，结合主题“我自己”中的小主题“了不起的我”，开展本次活动。在前期准备中，通过利用家长资源，与幼儿共同收集贺卡，欣赏贺卡，了解贺卡的作用，引发幼儿对贺卡的兴趣，丰富幼儿对贺卡的经验。在本次活动中通过让幼儿交流新年的心愿、制作贺卡、相互赠送和相互祝愿，让幼儿体验制作贺卡的乐趣，发展幼儿的动手能力及创造想象能力，进一步树立幼儿的自信心。在本次活动中，通过为幼儿提供丰富的、不同层次的材料，关注幼儿间的个体差异，从而让每个幼儿在原有基础上都获得发展。在活动过程中通过教师语言的引导，范例的隐性示范，张扬个别幼儿的作品等策略激发幼儿创造想象制作贺卡的欲望和灵感，并通过让幼儿说说、画画、剪剪、贴贴，引导自主选择、自主创造，从而发展幼儿的动手能力及创造想象能力。

活动流程：引起兴趣——幼儿制作，师观察指导——互赠贺卡——活动延伸

### 一、引起兴趣

- 1、新年已经来到了，你们知道今年是哪几年吗？是什么年呢？
- 2、想想看，在过去的一年里，你学会了什么本领？

3、在新的一年里你有什么心愿？

## 二、幼儿制作，师观察指导

1、 出示范例：老师已经做了几张贺卡准备送给好朋友，你们发现老师做的贺卡用了什么材料、什么方法呢？幼儿讨论后，师小结。

2、 师介绍材料，幼儿自主选择

3、 幼儿自主制作，师观察指导（引导和帮助能力差的幼儿、表扬和张扬有创意的作品）

## 三、互赠贺卡

1、 介绍自己的贺卡，说一句祝愿的话，相互赠送

2、 唱新年歌，体验过新年的快乐

在区域活动中再次尝试用不同的方法和材料制作贺卡

## 幼儿园中班活动母亲节教案设计篇九

1. 引导幼儿用画大小圆连接的方法，制作雪人贺卡。

2. 在大小圆形连接的雪人基本造型上添加材料进行装饰，开发幼儿想象力。

3. 尝试创造性地表现雪人的各种特征，提升幼儿创造力。

4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

5. 感受作品的美感。

1. 大小圆连接在合适的位置，并能将白颜色涂在圈内。

2. 有创造性地在雪人的身上添加各种装饰物。

1. 欣赏贺卡导入，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们见过什么样的贺卡呢？

教师：今天老师带来了好多的贺卡，我们一起来看看吧！

（教师播放ppt课件，带领幼儿欣赏各种各样的贺卡，为后面的活动做经验准备。）

教师：小朋友，你们知道为什么要送贺卡吗？贺卡上面都写些什么呢？

小结：原来各种各样的贺卡是用于联络感情和互致问候的。我们可以把自己的心愿和祝福用贺卡的方式送给自己想要祝福的人。所以每张贺卡里面都藏着满满的爱。

2. 情景故事表演，复习巩固，并引出雪人贺卡制作方法。

教师带领幼儿复习故事《有雪人的贺卡》，激发幼儿的兴趣，为接下来的活动做铺垫。

教师：这张贺卡是怎么制作的？（教师将大头饰分发给幼儿，引导幼儿进行角色表演。）

教师：雪人是由哪些图形组成的？它的脑袋大还是身体大呢？上面还有什么？（教师引导幼儿观察贺卡上的雪人，加深印象。）

小结：原来雪人有一个圆圆的小脑袋，下面有个圆圆的身体，这两个圆相亲相爱地连在一起，变成了一个大雪人。两颗松果做眼睛，胡萝卜做鼻子，叶子做嘴巴，树枝变成了雪人的四肢。

### 3. 教师引导幼儿交流讨论，并示范。

教师：感恩节马上就到了，我们也一起做一张漂亮的贺卡送给自己的朋友或者亲人，好吗？

教师：小朋友，你想在贺卡上画些什么？大家一起来说一说吧。（雪人、圣诞树、花……）

幼儿：用毛线做雪人的头发。

幼儿：用毛根做雪人的四肢。

幼儿：用红辣椒做雪人的嘴巴。

……

备注：教师呈现各种各样的装饰物，引导幼儿发散想象力，用不同的装饰物创造雪人的各种造型。在幼儿表达创造雪人造型的想法时，教师需要将幼儿的想法呈现出来，进行雪人造型示范，为幼儿的制作做经验铺垫。

### 4. 制作贺卡

教师：小朋友，你们面前有各种颜色的纸、油画棒和一些装饰品，请你选择一张颜色的纸对折，做成贺卡的样子。然后再画上雪人和其它漂亮的图案，还可以用这些装饰品让你的贺卡变得更漂亮哦！

备注：

- （1）教师引导幼儿安全使用剪刀。
- （2）幼儿制作贺卡的过程中，教师要进行巡回指导。
- （3）制作完成之后，教师引导幼儿整理桌面及周围卫生，帮

助幼儿养成良好的习惯。

小百科：起源唐太宗用贺卡给大臣拜年 每到新年和春节，上至国家元首，下至寻常百姓，都有向亲朋好友寄送贺卡的习惯。贺卡这一特殊的`祝福介质，究竟是何时诞生的，为何会流传至今，又经历了怎样的发展变化。