

不一样的哭和笑教案反思中班(实用9篇)

教案的编写需要注重教学目标的明确和任务的细化，以及教学方法的选择和教学资源的合理利用。最后，希望这些中班教案范文能够对广大教师的教学工作有所帮助，为幼儿的成长和发展做出贡献。

不一样的哭和笑教案反思中班篇一

- 1、通过观察画面的细微之处，大胆猜测、想象，理解画面内容。
- 2、学习有顺序地阅读方法，尝试完整地阅读图画故事。
- 3、喜欢阅读活动，体验其中的乐趣。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿在阅读中学习，感悟生活。

1、图片：小鸟、小鸭、小猫、小兔、小狗、小鱼、小牛。

2、幼儿用书第13—16页。

1、观察图画，导入教学。

提问：图上有谁？小鱼喜欢做什么？（吹泡泡）你知道小鱼泡泡里的“？”是什么意思吗？

小结：这个像钩子一样的符号叫作问号，它要问什么问题呢？——《为什么我不能》，一起来看看这本书。

（教师指读书名）

2、幼儿园自主阅读画书，初步感知故事内容。

(1) 引导幼儿掌握一页多幅图的观察方法。

提问：你们怎么知道先看那幅图呢？

小结：按照每幅图下面的数字，按顺序看，看完一幅再看一幅，还要把前后画面连起来才能明白。

(2) 幼儿自行阅读图书，边看边轻声讲述。

(3) 集体交流，表达对图画书的理解。

提问：一共有几只小动物来问“为什么我不能……”的问题？

谁第一个问？谁第二个？谁第三个呢？（教师根据幼儿的讲述，按照动物出场的先后次出示相应的动物图片。）

你发现故事书里每一个小动物的问题都和哪一个动物有关呢？（引导幼儿观察，发现后一种提问的动物是前一种动物想拥有这种动物特征的动物。）

(4) 请个别幼儿在集体面前交流自己的阅读经验。

3、师幼完整地欣赏，阅读故事，进一步理解故事内容。

(1) 引导幼儿仔细观察画面，并大胆表达。

提问：画面上有谁？问了什么问题？（引导幼儿用故事中的语气来回答）

这个故事中哪一句话是相同的？

(2) 教师带领幼儿完整地看图讲述故事。

4、讨论，理解故事主题。

提问：那么多的小动物都问了妈妈同样的问题：“为什么我不能……”

妈妈能不能回答它们的问题？你们能帮帮它们吗？

小结：每种动物都有自己的生活习性和特长，不一定跟别人一样。

一、在幼儿期孩子们都充满了好奇心和求知欲，走到哪儿都爱问为什么。故根据我班年龄特点，着重以幼儿为主体，充分地利用观察图片、引发想象、大胆提问与讲述各个环节结合起来，使幼儿在一种积极的阅读过程中得到了锻炼和提高。

幼儿自主阅读、和同伴交流、集体交流这一环节，体现了幼儿间的相互学习和支持，也为理清故事的发展脉络提供时间和空间。幼儿在此过程中仔细观察到了每一个细节，同时他们发挥自己的想象，大胆地说出了动物的提问。最后以有趣的环形出现，引导幼儿在日常生活中要善于提问，并努力想办法解决，起到了一个有效的推动和启迪作用。

二、在这个活动中还存在一些不足的地方：

（1）个别幼儿不愿意回答问题。

（2）有的幼儿在回答哪个小动物又有什么问题时，运用“为什么我不能……，像……那样？”这个句型回答的不是很完整。

整改措施：

（1）加强和孩子的互动，对不愿意回答问题的小朋友多加关注，在游戏中活动中多表扬他、鼓励他。

（2）在游戏中，平时也经常运用一些固定的句型说话。让孩

子充分感受固定句型给我们带来的乐趣！

不一样的哭和笑教案反思中班篇二

- 1、知道妈妈的生日是几月几日。
- 2、能够用连贯的语言复述故事的主要内容
- 3、能够用自己的方式表达对妈妈的爱。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

粉色心形贺卡小猪图片彩色笔剪刀幼儿用书活动过程：

- 1、通过谈话活动，引出妈妈的生日，激发幼儿对妈妈的爱。

教师提问妈妈的生日是几月几号，引发幼儿对妈妈的探讨，激发幼儿对妈妈的爱。

- 2、教师出示图片，引出故事《给妈妈的礼物》。

- 1) 教师出示小猪图片，用小猪的口吻给幼儿完整地讲述一遍故事。

教师（以小熊的口吻）：妈妈的生日快到了，我要送妈妈什么礼物好呢？

- 2) 教师引导幼儿理解故事的主要内容。

教师：故事的名字叫什么？

刚开始的时候，小猪嘟嘟想亲手做一个什么礼物送给妈妈？

3) 教师复述故事，请幼儿仔细倾听。

3、幼儿制作礼物给妈妈。

教师为幼儿踢狗多种材料，鼓励幼儿按照自己喜欢的方式，制作礼物送给妈妈。

在幼儿做好礼物以后，教师可以询问幼儿送给妈妈礼物的时候想要说的话，锻炼幼儿的语言表达能力。

幼儿园的数学课，没有纯粹的数学内容，每个课题都以一定的情景、游戏或故事等出现。

比如：《礼物送给好妈妈》，课堂的主体内容是让中班孩子感知数字7的实际意义，理解数字和数量的关系。但是，却以《礼物送给好妈妈》作为课题。为什么呢？原因很多。

首先，跟主题有关系，因为主题是“我有多爱你”。

《礼物送给好妈妈》中的妈妈是幼儿最亲近的人，送妈妈礼物也是孩子热衷于做的事，这些都没有问题。那就要看老师具体创设的情景是否引起孩子的强烈反应。老师在具体设计情节、导语、过渡语的时候是否让孩子觉得真实？是否让孩子感兴趣去做这件事？是否让孩子觉得做这件事非常有意义？从而使孩子在课堂中始终带着一个目的、任务，有意识、饶有兴致地在做某件事？老师创设的情景只有让孩子深切感受到与自己的关系，觉得有意义，才会有所反应。

不一样的哭和笑教案反思中班篇三

1、了解小猫过生日的特殊经历、动脑筋解决问题的快乐。

2、能用完整的句子来表达自己的想法和心情。

3、从影子的整体或者局部轮廓来猜测。并在猜测过程中体验成功的喜悦。

4、学会有感情地朗诵诗歌、大胆参与讨论。

5、理解故事内容、大胆讲述简单的事情。

1、多媒体课件、

2、魔术带、小猫图片活动过程：

一、导入（变魔术）以变魔术的形式来认识故事的主角小猫。

（1）：出示（魔术带）请小朋友来检查或看看魔术带里没有任何东西、然后跟着老师一起念咒语、“魔法魔法变变变”变出（小猫）。

（2）问：这是谁呢？（小猫）那我们跟小猫打声招呼吧（小猫好）小朋友们好。

（2）出示图片2、（停电了）咦！这是怎么了、（停电了）、那该怎么办呀？客人都快来了。（幼儿回答、用手电筒、蜡烛、台灯等）真聪明、那我们来看看小猫想出了什么办法。

（3）出示图片3、小猫想到了手电筒、有了手电筒屋子一下子变亮了。播放门铃声、咦！有客人来啦！我们一起看看它是谁啊！

（5）出示图片6（小猴子影子）、它是谁？（猴子）你又是从哪里看出来的呢？（它的尾巴又长又卷）我们用电筒看看是不是、出示图片7（小猴子）小朋友们真厉害。

（7）出示图片9（长颈鹿、梅花鹿、熊猫影子）这个就点难了、你们知道它们是谁吗？（幼儿回答）那我们电筒来看看它们是谁？哇！长颈鹿、梅花鹿、熊猫。

总结：

小猫今天过生日遇到了什么问题啊！（幼儿回答）那小猫想到了什么办法呢？（幼儿回答）小猫家一共来了几位客人呀！（幼儿回答）你们都知道是那些吗？（幼儿回答）小朋友们记性真好！

结束游戏：

现在大伙们为小猫点起了生日蜡烛、屋里变得更亮了。我们一起来为小猫唱生日歌吧！（播放音乐、生日歌）

这个活动主要通过影子猜测故事中的客人、活动中我发现幼儿的活动兴趣比较浓、注意力也相对比较集中、每次教师提出问题后他们能积极举手回答。在活动前我以为幼儿都能猜的出来、但实际上幼儿的想象力还是比较丰富的、有的把刺猬猜成了狐狸、因为他们觉得鼻子比较像、有的看到猴子尾巴猜成了猫、蛇等等、活动前我没想到幼儿会猜成其他动物、因此对于他们的回答我有点茫然、不知道该怎么回应、对于幼儿猜不出来的动物我反复提醒之后还没猜出来、我就自己说了出来。整个活动我觉得自己还是缺少追问、当幼儿猜不出来的时候、我应该要给他们一些提示、然后继续让他们猜测、这样可以减少他们乱猜的现场、比如“长长脖子的会是谁呢？长长尾巴的是谁呢？等、同时我还可以将课件做成白板、这样幼儿猜不出的时候我可以用放大镜一点一点放大、这样幼儿的猜测兴趣会更浓。在以后的活动中、我觉得自己还需要考虑的更周全些、使活动能更加适合本班幼儿的年龄特点。

不一样的哭和笑教案反思中班篇四

我们班有个小朋友去北京看望了爸爸、妈妈 刚回来，她给小朋友们讲北京的冬天下好大好大的雪，可以堆雪娃娃、打雪仗，出门还要穿好厚好厚的衣服，戴好厚好厚的帽子和手套。小朋友们听了都很疑惑，因为我们身处农村，孩子们都很少

有机会外出去感受祖国各地的冬天景象，我们本地冬天又很少下雪，所以孩子们疑惑。正好冬天到了，天气也冷了，冬天都有什么景象呢？是不是所有地方的冬天都是一样的景象呢？是不是所有地方的冬天都下雪呢？通过本次活动重点引导幼儿探索冬天的景象，在此基础上了解祖国部分不同地方的冬天景象，通过本次活动让幼儿明白不同地理位置有不同的气温，冬天的景象也有所不同。

- 1、关注冬天的各种自然现象，激发幼儿探索大自然的兴趣。
- 2、拓宽幼儿知识面，让幼儿了解祖国不同地方冬季气温不一样，冬天的景象也有所不同。
- 3、让幼儿知道冬天天气冷了要做好保暖工作还要多锻炼。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：让幼儿感受自己所在地冬天的景象。

难点：让幼儿明白祖国各地不同的地理位置有不同的气温，冬天就有不一样的景象

- 1、本地冬天景象挂图一张，彩色小片色纸若干（让幼儿剪雪花）
- 2、北方城市冬天景象挂图一张（哈尔滨）、南方城市冬天景象挂图一张（昆明）
- 3、碟片（祖国部分地方的冬天景象）

过程一：谈话引出课题

1、师：小朋友们，冬天来了，天气冷了，你们怕不怕冷呢？

幼儿：（不怕、不怕、我也不怕。）孩子们几乎都回答不怕。

2、师：小朋友们真棒！都不怕冷每天都坚持来上幼儿园，那你们在上幼儿园的路上都看到了些什么呢？和平时你们看到的有什么不一样的吗？（出示本地挂图，引导幼儿思考）

幼儿：（我看到树叶黄了、树叶枯了、小草也枯了、花儿也没有了、葡萄的叶子也掉了、小朋友们穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了）

师：给予表扬。（让幼儿充分发挥观察力、想象力、和语言能力，同时也锻炼幼儿间相互交流和倾听，鼓励幼儿多发言、多观察、多想象、多交流、多倾听和分享同伴间的发现）

过程二：了解本地冬天景象

1、教师和幼儿一起观看本地冬天挂图，找出冬天的景象。让幼儿们自由发现，大胆发言。

幼儿：（树叶掉了、小草枯了、刮风了、下了一点点下雪、穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了）

2、带领幼儿园观察幼儿园冬天的景象，让幼儿自己去发现幼儿园冬天的变化。

幼儿：（幼儿园的葡萄叶子没有了、腊梅花儿要开了、小草枯了、小树的叶子也掉了、没有蜜蜂和蝴蝶了、草莓没结果了、小朋友们穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了、老师穿羽绒服了）

3、让幼儿分组讨论挂图上的冬天景象和我们看到的冬天景象一样吗？（幼儿基本都认为和图片上的景象差不多）

4、教师小结：首先肯定幼儿们的发现都非常的好，都认真观察了都说得很棒。冬天天气冷了，刮风了，树叶黄了一片一片的掉了，小草也枯了，腊梅花儿开了，老师和小朋友们都穿上厚厚的衣服、带上了手套、围上了围巾。为什么图片上在下小雪呢，小朋友们我们这儿也会偶尔下小雪的，只是今天还不够冷所以还没下雪。

幼儿：老师，我们这儿还没下过雪，北京真的下大雪了吗？

师：是的，北京下大雪了。我们的祖国可大了，在祖国不同的地方气温不一样，冬天的景象也不一样，所以有的地方会下大雪，有的地方不会下雪。我们一起来看祖国其他地方的冬天景象，小朋友们就知道了。（出示其他地方冬天景象挂图）

过程三：认识祖国其他地方冬天景象。

1、教师和幼儿一起观看北方城市和南方城市冬天景象图，让幼儿初步了解不同地方的冬天景象。

2、让幼儿谈谈各地冬天景象，并和我们所在地冬天景象做比较。

师：你们看到了哪些冬天景象呢？（教师肯定图中都是冬天的景象）幼儿

师：介绍北方城市冬天景象特征：边引导幼儿看图边讲解这里的冬天气温特别低，会下好大好大的雪，也会结冰而且冰几个月都不会化，所以可以做冰雕，也可以堆雪娃娃，打雪仗、滑冰。天气太冷了人们出门都要穿好厚好厚的衣服，到厚厚的手套和帽子，围厚厚的围巾。

介绍南方城市冬天景象特征：引导幼儿看“春城的冬天”介绍昆明其实就是四季如春，冬天也和春天一样，小树绿绿的，

鲜花盛开，从不下雪的。

师：解开幼儿的疑惑，让幼儿明白我们的中国非常辽阔，不同的地方地理位置不一样气候也不用，冬天景象也不一样。

3、播放祖国各地冬天景象的碟片，让幼儿进一步了解不同地方的冬天景象。

过程四：游戏

1、儿歌《雪娃娃》

2、剪雪花（教师强调用剪刀的安全，并随时关注幼儿的制作过程）

活动延伸：

1、和小朋友们一起把剪好的雪花拿去布置我们的教室。

2、带领小朋友们去亲自感受冬天的景象。

3、冬天我们不怕冷一起去锻炼。

通过这次活动，能让小朋友们了解自己所在地冬天的景象，并知道冬天冷了要多锻炼身体和做好保暖工作。也让幼儿基本了解不同地理位置有不同的气候，冬天的景象也不一样，解开了幼儿的疑惑。引导幼儿接触了自然环境，感受了自然界的美与神奇，满足了幼儿的好奇心。充分发挥了幼儿的观察力、想象力和语言能力，并能让幼儿欢快的、自由的交流和分享自己的发现。不足之处，由于幼儿知识面有限，教具也准备也不充分，幼儿不能更真切的感受不同地方不一样的冬天景象。在今后的教学中我一定多为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持和鼓励幼儿动手、动脑大胆探索。

不一样的哭和笑教案反思中班篇五

“0”这个形象幼儿在生活中经常接触到。在区域活动时，幼儿发现数学区的玩具里有个数学是“0”，音乐区的练习中有个体止符“0”，英语区的字母里也有个“0”。这个“0”到底叫什么名字呢？于是，我创编了故事“0娃娃的旅行”，并设计了本次活动。

- 1、通过活动，让幼儿理解0在不同地方的不同名称和用途。
- 2、培养幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 7、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

- 1、课件“0娃娃的旅行”。
- 2、创造发现城的标记和必备的东西。
- 3、0娃娃的图片。

- 1、导入故事，引出课题。

小朋友为它取的名字真多，我们就先叫他可爱宝宝吧！

今天这个可爱的小宝贝要去旅行了，他背上小包，出发了！

- 2、理解0在不同地方的不同名称和用途。

观看课件，0娃娃来到数学城。

提问：0娃娃在数学城叫什么名字？零表示什么意思？集体玩一个有关0娃娃的数学游戏。

观看课件，0娃娃来到音乐城。

提问：欢迎休止符娃娃的是谁？

请幼儿创编一个节奏型，集体练习表演。利用小乐器练习一下。

观看课件，0娃娃在字母城的名字叫什么？你知道汉语拼音吗？（教师简单介绍）

3、引导幼儿在创造发现城大胆想象和创作。

0娃娃来到创造发现城，有谁来欢迎他呢？这里给他取个什么好听的名字呢？请小朋友来想一想，猜一猜吧！

幼儿操作，自由探索。集体交流，小结评价。

让幼儿在生活中继续探索、寻找与0有关的东西。

在实施过程中，遵循了幼儿思维的形象性特征，在生动的多种感知的形式中，陶冶幼儿对美的欣赏，激发幼儿对美的追求。多元多种类的材料，为幼儿创意的萌生提供了物质基础，而教师对幼儿的鼓励和期待，对幼儿创造力的呵护将成为本次教学中促进幼儿发展的营养基。

不一样的哭和笑教案反思中班篇六

1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

- 2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。

1、出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

不一样的哭和笑教案反思中班篇七

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那要怎么写好教案呢？下面是小编帮大家整理的中班教案慢慢吃反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

知道吃饭是细嚼慢咽，不要狼吞虎咽。

透明的塑料管和塑料袋、面包。

1、请小朋友看一个有趣的实验。

2、教师将塑料管和塑料袋捆在一起。

3、教师把面包弄碎，然后放到塑料管里，让面包渣顺着塑料管往下落，直到塑料袋。老师告诉幼儿，塑料管就像是我们的食道，塑料袋好比是胃，请幼儿看看面包渣是怎么进入胃中的。教师再将面包掰成块，也顺着塑料管往下走。

- 4、请幼儿比较一下，面包渣和面包块哪种更容易进入“胃”。
- 5、小朋友们吃东西一定要嚼碎，这样才容易进入胃，到胃里才容易消化。如果吃饭是狼吞虎咽即不易消化，样子也很难看。

吃饭是教师注意提醒幼儿慢慢吃，要把食物嚼碎。

本次展示活动，首先我在准备教具方面做的很充分，也考虑到些活动中可能出现的问题，尽量满足每位幼儿的需要，如准备好充足的'用具及座位，以方便幼儿吃火锅时游戏的正常进行。还有在对一些细节方面也做好了处理的准备，如在用小车选菜时暗示幼儿慢慢推小心把菜打翻等，进行一次活动前我会想的更多更细了，尽量考虑到幼儿可能发生的事情，做好预防工作，才不会在活动中手足无措。

当然，作为新教师，还是有些不足之处的，还需要一定的努力。我的语言还不够精练，提问有时会有些罗嗦，不太能时刻围绕着目标进行，对幼儿的答案不能很恰当的回答，将他引入主题。自己在语态方面还需要加强，让自己的语言有快有慢，更好地吸引幼儿的注意力。

不一样的哭和笑教案反思中班篇八

- 1、发展比较性观察力，了解几种熟悉的植物的过冬方式。
- 2、能关注周围花草树木的季节变化，并能用自己喜欢的方式进行表达。
- 3、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。

知道植物在冬季发生的变化。

关于秋天景色与冬天景色的'图各一幅;幼儿园院内环境图片1幅;幼儿常见的冬天落叶植物图片4幅;松树、小麦图片各1幅;靠种子过冬的植物图片2~3幅;西红柿、黄瓜、西瓜、草莓图片各1幅;蔬菜大棚图片1幅。

小朋友，你们去旅游过吗?旅游时都看到了什么了?今天，老师想给大家讲一个关于旅行的故事。(师讲故事)

a□边讲故事，边出示秋天与冬天的图片，引导孩子感受季节的变化。

小朋友，你能告诉小蜗牛这是为什么吗?

b□引导幼儿观察秋天与冬天的景色图片，发展孩子的比较观察能力小朋友，请你们仔细观察小蜗牛两次看到的景色哪些地方不同。(同时出示两幅图片)

c□(出示幼儿园院内环境图片)小朋友，你们看，这是哪儿?漂亮吗?引导幼儿观察图片，再与现在室外环境相比较，一样吗?哪里不一样。通过对比，引导幼儿学习身边常见植物落叶，变枯的原因，知道这是某些植物过冬的一种本能，通过落叶、变枯来减少体内水分的蒸发，此现象也叫休眠。采取这种过冬方式的植物都有哪些(出示杨树、柳树、月季花、栀子花的图片);学习了解植物过冬的另外几种方式。如常青休眠的：小麦、松树、冬青;靠根过冬：韭菜、菊花等;靠种子过冬的：蒲公英、花生、玉米等。

(出示西红柿、黄瓜、草莓、西瓜的图片)小朋友，在寒冷的冬天，我们能不能吃到这些水果和蔬菜呢?共同探讨人类可以帮助植物过冬的方法。如，为小树穿稻草棉衣，给蔬菜建大棚等。

到户外寻找需要人类帮助过冬的植物，为穿上暖和的“棉衣”。

通过本节活动的学习，让孩子们感受到周围花草树木的季节变化，了解了身边几种常见植物过冬的不同方式，从而激发了孩子们探究大自然的兴趣。

不一样的哭和笑教案反思中班篇九

活动目标：

- 1、了解人行道，红绿灯的意义和作用能遵守交通规则，增强自我保护意识。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、红绿灯卡片
- 2、小兔、手偶
- 3、教学挂图、红绿灯牌哑铃

活动过程：

- 1、演示手偶故事，让幼儿知道，过马路一定要走人行道——提问：如果你过马路你会怎么走？
- 2、通过游戏，学习红灯停绿灯行的交通规则

——教师：红灯亮我们该怎么样？绿灯亮又该怎么样？

——教师：我来扮警察，你们当司机，大家一起玩游戏，看哪个司机知道看红、绿灯行走，遵守交通规则。

——教师针对游戏中出现的情况进行指导和总结

3、通过游戏，使幼儿懂得遵守交通规则的好处和不遵守交通规则的坏处

——教师：红灯亮时应该怎么做？绿灯亮时应该怎么做？为什么

——请个别幼儿扮警察，继续集体游戏

4、教师小结：交通规则意识。

教学反思：

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。