

# 2023年乡村幼儿园园长能力提升培训日志

## 幼儿园园长培训心得体会(通用10篇)

就职是每个人成长道路上的重要一步，我们需要对这个重要的时刻进行总结。建立良好的人际关系和团队合作能力是在新工作中取得成功的重要因素。让我们一起来阅读下面的就职心得，看看有哪些值得注意的事项。

### 乡村幼儿园园长能力提升培训日志篇一

根据xx的安排，xx月xx日至xx日，我参加了由xx举办的浙江省乡镇中心幼儿园园长省级培训。xx天来，在认真听取专家的讲授和实际考察了xx幼儿园后，全面掌握了当前幼儿教育的相关政策法规，对当前幼儿园教育的改革方向有了全面的认识，对如何提高办园能力以及提高自身的业务素质有了较为全面的了解。通过培训，使我在今后如何加强幼儿园的管理有了几点新的思考。

学习是一件不停息的工作，作为一个教育工作者，学习更是一件不可缺的工作，作为幼儿园园长，不仅要有丰富的教育经验，还需要一定的现代教育理论知识和素养，更需掌握科学的管理。几天培训，使在这些方面都有一些初步的认识，但要到达系统掌握并运用于工作中还有一定的差距。在今后的'工作中，我首先加强自身学习，利用空闲时间不断提高自己，以适应不断开展的需要，同时，我还要全面培训教师队伍，只有提高全体教师队伍素质，提高全园教育质量才会有根本的保证。

提高教师队伍的综合素质，是提高办园质量的保证。在今后的管理工作中，要进一步明确园内各岗位的职能职责，并向所有在岗职工提出不同的要求，实行分层引导，分层鼓励，分层评价，真正做到任人为贤、人尽其能，分层递进式地推进师资队伍建设。同时，要经常了解职工的思想工作、学习

生活的情况，帮助他解决工作、生活中困难和问题，解决他们的后顾之忧，使她们树立自信心增强责任心。

在管理的理念上，要树立“为了一切幼儿、一切为了幼儿、为了幼儿一切”的理念，在管理方式上，要落实各种教育政策，实施科学习管理，在教学管理上，要牢固树立“科研先导，教研领先”的观念。在具体的管理中，一是要培训全体员工的归属感、责任感和荣誉感，要让所有员工都意识到幼儿园就是自己的家；二是强化民主管理，要让所工都能参与幼儿园开展、改革和管理的每项工作；三是建立健全的民主管理制度，完善教职工大会、家长委员会、教代会制度，建立民主决策制度，每一项重大的决策都提交大家讨论；建立公示制度，方案、工资、各类政策公布。

## 乡村幼儿园园长能力提升培训日志篇二

非常有幸于20xx年1月8日—12日在学区张校长和研训员赵红芳老师带领下，参加了承德市“xx”第一期幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了承德市第一幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理。

理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

第一，加强学习，不断提高综合素质。

学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。

要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

一、明确幼儿园的发展方向

根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

## 二、具体措施

### 1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县直教师培训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

### 2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

### 3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色

继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

文档为doc格式

## 乡村幼儿园园长能力提升培训日志篇三

XXXX年10月11日至28日，我受新华幼儿园领导的委派，有幸赴郑州幼儿师范学校参加由河南省教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼半个月的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放

了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位老师的专题讲座，都让我有所感动和收获。许多不可言语表达的收获。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

老师通过视频的方式对案例的分析，让我们以感观者的身份讲清问题的本质所在，也让我们看到自己给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候经验比较难，所以专家让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错误，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

10月28日下午到郑州回族二幼参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所市里的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观

幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢我园领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

## 乡村幼儿园园长能力提升培训日志篇四

8月19日，我怀着无比期待的心情从一个小县城来到了美丽的山城——重庆，走进了绿树成荫、宁静怡人、学风醇厚的西南大学，参加了“国培计划”20xx幼儿园园长培训学习。为期10天的学习，短暂而充实，紧张而欢快。收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。走过的10天，忘不了专家名师带来的一场场精彩的专题报告、一个个生动的教育故事；忘不了学员同伴间的促膝交谈。在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和幼教同仁因共同的目标而相聚于此，在50人的大家庭里，我收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。同时本次培训也得到了西南大学教育学部有关领导和老师的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。10天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；10天的培训似乎又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

开班的第二天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的个人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的讲座使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易·蒙》曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、



思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任 and 专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的知识视野，使我享受到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，

零距离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

## 乡村幼儿园园长能力提升培训日志篇五

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我受县教育局领导的委派，有幸赴xx幼儿师范学院培训中心参加xx省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由xx幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了xx市第xx幼儿园□xx幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该

达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次□xx老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

## 乡村幼儿园园长能力提升培训日志篇六

非常有幸于20xx年xx月xx日参加了xx市“三年学前教育规划”第二期幼儿园园长培训班的学习。这次学习机会非常难得，所以格外珍惜。在此期间，我聆听了培训中心安排的专家们的讲座，听取了全国知名幼儿园园长的管理经验介绍，在xx市直机关幼儿园进行了四天的跟岗学习。

通过这次培训学习，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，明确了幼儿园的发展方向，还认识了自己幼儿园的差距，找到了弥补措施，从而坚定了办出品牌幼儿园的信心。

一要加强学习，提高认识，切实增强使命感和责任感；

二要明确目标，积极开展规范化建设；

三要遵循规律，纠正小学化倾向。

其次，要家园共育，积极调动家长的积极性，争取多方面配合，努力提高保教质量；

第三，园长要与教师一同实践，科学制定保教计划，合理安排和组织幼儿的学习生活，让幼儿健康、快乐成长。

为保证培训质量，市教育局对培训的整体设计、课程安排、方式方法、培训考核等工作，做了周密安排。这期培训班共学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《幼儿园管理质量提升的有效策略》、《农村幼儿园课程资源开发与利用》等6个专题，由省内知名园长、专家为我们授课。此次培训的特点是针对我们乡镇中心幼儿园园长的需求，注重理论与实践的紧密结合，既有6位专家、园长的理论引领，又有3所省级十佳幼儿园的跟岗实践，让我们取得了很大的收获。

xx园长在《3—6岁儿童学习与发展指南》解读时说，《指南》

从五个领域描述了幼儿学习与发展，分别是：健康、语言、社会、科学、艺术。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面分为两个部分。

一是学习与发展目标，分别对3——4岁、4——5岁、5——6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，共32个目标。

二是教育建议，根据幼儿的学习与发展目标，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，列举了一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法，同时也指出了错误做法对幼儿终身发展的危害，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导，共87条教育建议。《指南》的出台对于有效转变公众的教育观念，提高广大幼儿园教师的专业素质和家长的科学育儿能力，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量具有重要意义。

xx教授在《幼儿园管理质量提升的有效策略》中指出，乡镇幼儿园在物质支持和师资力量上均处于劣势，怎样用二流的团队打造一流的业绩，关键是管理。如何提高农村幼儿园的保教质量？他给出了六个方面的建议：从教师实际出发，多渠道提高教师队伍素质；以教研带动教师的专业技能提升；常规管理要常抓不懈；加强保教质量监控体系的建设；家园共育，形成联手机制；立足园所实际，凝练特色。

xx教授在《农村幼儿园课程资源开发与利用》中强调幼儿园课程是“活动”，是帮助幼儿获得有益学习经验的活动，是各种活动的总和。课程设计要以幼儿幸福为本，以经验积累为本。乡镇幼儿园课程资源开发要具有鲜明的乡土特色，要依据乡镇优势，构建综合主题教育，构建生机盎然的自然角，开展自由开放的户外活动，组织富有新意的区域活动，开展百玩不厌的民间戏。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深

刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路，积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，特别是《3—6岁儿童学习与发展指南》，树立全新的幼儿素质观念；在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德，促进幼儿教育科学发展。

- 1、因区域环境的问题，有很多东西只能借鉴，不能照搬的。就像衣物一样，不是所有的都是适合自己的。
- 2、要因地制宜，充分利用自己身边的自然资源。废物利用也很重要，既节省了资金，又美化了环境。
- 3、改变自己的教育模式，不能小学化，幼儿应以游戏活动为主，开发和引导他们的潜能，发挥他们的想像力，让幼儿感到轻松快乐！
- 4、多开展园内教研活动，多听课、评课，这样有利于提高教师的教学质量。
- 5、想要办好自己的幼儿园，就必须规范管理。走出自己的特色，才能有更好的发展。

## 乡村幼儿园园长能力提升培训日志篇七

非常有幸参加xxxx师范大学第37期幼儿园园长培训。在短短的一周时间里，我和xxxx市各位园长参观xxxx市优秀幼儿园、听xxxx等专家讲座、观摩幼儿园优秀教育活动，每天都颇有收获。通过学习，我找到了差距，认清了努力方向。我的体会会有以下几点：

我们先后到xxxx新区xxxx幼儿园和xxxx幼儿园参观。这两所幼儿园花团锦簇、绿草茵茵、玩具齐全，有室内溜冰场、温水游泳池、科技探索室、陶艺室、钢琴房、电脑房、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。

我们是一所县城的幼儿园，和xxxx的这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

朱xxxx教授在讲座中提出：幼儿教师应该“减负增效”。现在的幼儿教师忙于搞园本课程，忙于制作教具玩具、忙于搞文档和材料、忙于观察和记录，产生了职业倦怠。我赞同朱教授的看法。

前几年当我第一次听说某幼儿园已形成了自己的童本理念及课程体系时，我就煞费苦心的经常想：如果我们要形成什么课程体系，以本园教师的能力，不及啊！

在听了新区xxxx幼儿园园长和xxxx幼儿园园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。

团队像友谊一样要用心经营。教师是教育中的重要因素，我们要打造“充满生机与活力的现代幼儿教师”，让教师体验工作的幸福；要善于调动每位教师的潜能，让每一位教师的火都燃得旺旺的。

善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。让我们以这次学习为契机，实实在在地做有利于幼儿园发展的事情，造福孩子。

最后，感谢市教委给我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会。

## 乡村幼儿园园长能力提升培训日志篇八

这次培训，参观了新的xxxx幼儿园，听了2节小班的课，其余时间听了8个不同风格的讲座，有形散神不散讲课风格的xxxx□xxxx教授，有深入一线、规范细节的xxxx□xxxx莉专家，有深入研究的xxxx□xxxx教授，还有互动结合讲课风格的xxxx教授，让我多角度接收了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、认识了一种智慧、理清了一条思路”。

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在以后的工作中，实际与理论会交轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：



聆听了xxxx教授的《幼儿园规划与管理》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如□xxxx特级教师讲述“园长领导力”，实质就是密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这样工作才会如此出色。

管理需要智慧。也就是要做一个学习型、思考型、研究型、创造型、发展型集一体的园长。如□xxxx专家提到的一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：盥洗室标志不光有大人标志、还需要符合年龄特征各种标志。也就是保育员消毒方面与二教一保空间占位以及一米线、洗手标志、上厕所标志、脚印、温馨提示等等。又如□xxxx专家在谈到如何建构教研组、备课组、项目组中，教研要有主题、专题，更应突出如何帮助教师解决实质问题，提升教师专业成长。又如□xxxx专家对字字句句的理解与剖析也是那么的到位□xxxx专家在提出现代六种学习的六个特征。有主动性、自主性、差异性、体验性、探索性、合作性学习，如何去理解呢？这6种学习看似相似，实质有很大的区别，相对应的就是我要学、我能学、按个性化学习、在体验中学习、在解决问题中学习、在交流与分享中学习。

在每一位教授专家身上看到了，做任何事要带有研究的精神，要有一条主线。在日常管理中，会思、会理、会决策、会总结、会提升，在循环往复的主线管理中，发展着幼儿园、发展了老师。

总之，这次培训“荣幸之至，收获颇多”。

## 乡村幼儿园园长能力提升培训日志篇九

20xx年xx月xx号我参加了寒假最后一期园长培训班。在此，首先感谢主办方xx师范大学，承办方xx科技发展有限公司，给我提供了这次难得的学习机会。非常感谢的是各位教授专

家从百忙中抽空给我们上课，在此由衷的说声“各位老师辛苦了”。

5天前的我是心无目标，没有头绪，懒懒散散。5天后的我，决心做真我自己，扎扎实实的我。

培训期间，我深刻的认识到我对幼儿的一些想法是错的。本认为孩子就像是一张白纸，你给他塞什么他就能学会什么，没有考虑到孩子的心理发展。没有好好去读，去反思各个年龄段的幼儿的学习和发展。培训完之后，我明白了，心理教育要尊重孩子的实际水平，在孩子尚未成熟之前，要耐心地等待，不要违背孩子发展的自然规律，不要违背孩子发展的内在“时间表”。否则只会适得其反，拔苗助长的故事也就会重演。

看了xx老师给我们放的那些小孩图片被“小学化”，看了很是可怜，一棵颗的幼苗就这样被时间每分每秒的摧残。不禁想到了自己要立志做个好老师，做个对的起孩子的好老师。

在以后的日子了，我听从xx老师的教导，首先给自己也做个个人成长档案ppt[]我将从以下几点进行改造自己，包装自己，全面提升个人素养：

1、应该改言，改性，改心：人与人之间的沟通最基本的就是语言，如果我们说话没有艺术，或是说话不得当，就很难得到别人对自己的好感。在性格上假如习气很重，恶性不改，坏心不改，心里面的邪见，嫉妒，愚痴，傲慢不改，就很难在道德，修养上有所提高。所以应该学会不断的改进，要改言，改性，改心，这样才能得到不断地进步。

2、应该受教，受苦。在人生的道路上，有的人为何能不断的进步，而有的人则不进反退呢？问题就是他不能“受”。和学习读书是同样的道理，有的人容易进步，因为他乐于接受；有的人容易退步，因为他纳不进去。我们在加深修养的过程中

首先要学会受教，受教就是把东西吸收到自己心中，然后把它消化成为自己的思想.从一定意义上说，受教、受苦才会得以进步.

3、应该思考，反思。不管什么事情都必须三思而后行.任何事在经过深思熟虑后再去做，必定能事半功倍，经常的反思也会不断的进步。

4、应该敢说，敢做，敢当：有些人不敢表达自己的想法，有意见的时候不敢在大众面前发表，只会在私底下议论纷纷；遇事也不敢当，不敢做。不敢担当就不会负责，不会负责就无法获取别人对自己的信任，修养也不会提高。因此只要是好事，善事，我们就要学会敢说，敢做，敢当。

其次，作为一名梦想园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，接下来，我将对自己的职业将从以下几点提升：

1、要明确现代园长应具备的观点和要求以及筹建现代化的幼儿园应该达到什么样的要求，要明确园长的角色和幼儿园的发展方向，要明确幼儿园的管理不容忽视，应从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

2□xx老师的讲座，改变了我的育儿观念，让我学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我提供了一些明确的方法。

3、听课的同时我不断的反思对于幼儿“小学化“也不是说一定不可以教和学一些“知识”，但方式方法一定要正确。幼

幼儿教育是基础教育的基础，主要是对幼儿进行健康、语言、社会、科学和艺术五大领域的启蒙性教育。因此，我们应通过游戏化的方式进行基础性、综合性、非重复性的适宜教育。只要符合这些原则和要求，对幼儿开展多方面的学习活动都是可以的。但关键的问题是，幼教工作者需要具备相应的专业素养，拥有强烈的职业责任感并保持自己的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。

4、听了各位专家的课，言语亲切、明晰，不啰嗦。能切中要害。真的很佩服。也很欣赏。在教学中如何和家长、教师之间的沟通由此显得和重要。以后再教学中说什么样的话，干什么样的事。我现在很明了，也很清晰。我将知道我该怎么做。

其实说白了幼儿园的教育发展，说到底就是根据幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们各位老师要以身作则，不端提升自己的品质，素养，做到强化细节，保证幼儿一日活动各个环节不出差错、引导力度，让每一个幼儿能实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

总之，对于刚出茅庐的我来说，任务艰巨。我将克服困难。做扎扎实实的我。也希望能再有机会参加培训，让自己的水平得到质的飞跃。

# 乡村幼儿园园长能力提升培训日志篇十

20xx年6月29日至7月18日，宜宾县教育局开展了幼儿园园长培训，非常有幸地来到了宜宾县白溪镇师培研究中心参加这次的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜，放下了身边的一切融入这次的学习。幼儿园园长培训班分两个阶段——第一阶段：学习理论知识；第二阶段：组织学员实地观摩学习。

## 第一阶段：学习理论知识

在此期间，我们聆听了由宜宾县师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。我们的理论学习时间比异地观摩学习的时间长，整天的学习时辰也长，时而感觉坐久了一身硬邦邦的，这还得坚持到底，我相信坚持就是胜利，在我的生活中经常都会遇到煎熬的日子，每次我都鼓起勇气坚持到底告诉自己绝不能半途而废，既然日子都是要一天天地去度过，也得让它过的精彩。每天漫长的“坐”的确是一种挑战，我们的班主任也为我们着想这样的“坐”，因此，我们开展了“课间肢体活动”，在开展这个活动中也能让我们大家互相学习。在理论学习中，听取了不同地方的优秀园长就办园经验、管理方略、幼儿园特色。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。虽然现在我还没办园，我相信我把这些知识保留起来会促进我以后的办园效果。

## 第二阶段：组织学员实地观摩学习

园长培训光是理论学习是不够的，我们也得去幼儿园实地观摩，但我们只观摩本地的幼儿园也会学不到更多的知识，因此，领导们为我们组织了异地学习的机会。

20xx年7月4日上午来到了宜宾县白溪镇蓓蓓星幼儿园，参观之后让我联想到了我刚辞职走出的一所幼儿园，蓓蓓星幼儿

园里的不管是管理还是教学都跟以往我上班那儿相似，当我走进蓓蓓星幼儿园的大门时，让我感触最深的就是入园的防人意识，进园都有两道大门，两道大门中间就是保安室和大厅，第二门还的刷卡才能开门，从这个看说明他们把幼儿园对外面人的防人意识很强，因此，除了家长们有卡开门，外人的到来都须经过领导同意才行，说真的，我还第一次见，跟其他幼儿园来比就不同了，其他幼儿园一到放学时间大门就敞开，还可能有坏人混进来都不知，还有些不是本园的大人带着小孩到幼儿园来耍的，若是今后我将办园也会借用这个好方法。