

# 2023年幼儿数学教案大班(优质16篇)

中班教案的目标是培养幼儿的好奇心、创造力、合作精神和解决问题的能力。以下是小编为大家搜集的初一教案范文，从各个学科的教学内容出发，为大家提供参考和指导。

## 幼儿数学教案大班篇一

- 1、尝试观察图片，找出两幅图片的不同点
- 2、在活动中，训练观察比较的能力

蘑菇、苹果图片相似图片组图

一、讲故事，创情境

- 2、师：“孩子们，我们能帮助兔宝宝解决这个难题吗？”
- 3、出示不同颜色的蘑菇图片，提问：它们有什么不同？

幼儿自由观察，并交流

- 4、小结：大家的眼睛真厉害，一下子就发现了蘑菇的不同之处。相信，兔宝宝也会发现的，它一定能采到可以吃的蘑菇。

二、看图片，找不同

（一）数量不同

- 2、幼儿观察图片，交流。
- 3、小结：原来它们的数量不一样

（二）、颜色不同

## 2、幼儿观察，并交流

3、小结：原来它们的颜色不一样。看来只要仔细观察，我们就能发现不同之处。

### （三）、方位不同

## 2、幼儿观察图片交流

3、师幼集体按顺序观察图片找不同。

4、小结：大家真是火眼金睛，找到了多处不同。我们观察时要有耐心，有顺序的'观察，这样才能找出所有的不同来。

## 三、玩游戏，比眼力

游戏《大家来找茬》，出示若干组存在不同之处的两幅图片，孩子们观察，看一看哪组最厉害，找到的不同多。

## 四、设场景，做练习

师：皮皮很高兴，一会玩这个，一会玩那个，房间一下子就变了样子，让我们观察一下，有哪些地方变了呢？（出示图片）、幼儿观察两幅图片，全班交流、师幼共同小结，两幅图片的不同五、做小结，巧延伸师：只要我们有一双善于发现的眼睛，就会发现周围每天都有不同，在变化，不信，就去观察一下自己的家吧！你会发现不同的样子的。

## 幼儿数学教案大班篇二

活动背景：

幼儿学习掌握数的组成使数群概念得以发展，进一步理解数之间关系的标志，也为幼儿学习加减运算打下基础。在数组

成教学活动中，我们为幼儿提供了课件、多种操作实物，让幼儿通过自身的探索、操作活动获取有关上数的组成经验。并引导幼儿用所学的数学知识去解决生活中实际问题，使学与用结合起来。

活动目标：

- 1、学习5的组成，知道5分成两份有4种分法。
- 2、学习从不同角度观察，分解画面，感知同一事物中不同的数量关系及规律。

活动准备：

- 1、课件
- 2、游乐场，设置4个游戏室，每个游戏室提供涂色、划短线、盖点子、看图分合、分实物等不同的操作材料。

活动过程：

一、运用“找朋友”游戏复习4的组成

师：今天，老师要请你们去游乐场玩，但有要求，请你们听音乐迅速找到和自己胸前数字合起来是4的朋友。

- 1、幼儿口述：为什么找他做朋友。
- 2、检查对后进入游乐场。

二、学习5的组成

- 1、出示课件，幼儿观看、操作，初步感知5的组成。
- 2、幼儿在主动操作游戏中探索5的4种分合方法。

(1)请幼儿进入游戏室活动，教师简单介绍游戏材料及操作要求。

a□出示大材料，教师逐一介绍盖电子、划短线、涂色、看图分合等游戏材料的玩法。

师：这些材料都要我们小朋友自己来操作游戏，来玩一玩，分一分，并把你完的不同方法记录下来，等会儿游戏结束，请你向大家介绍。

b□幼儿进行操作活动，老师巡回指导，观察了解幼儿操作情况进行个别指导，鼓励幼儿互相介绍操作情况。

c□幼儿介绍自己的操作过程。

d□幼儿讲述有以下几种结果：

a分合正确，但没有顺序，没有规律。；文.章出自屈,老师教案网]

b互补规律。

c交换规律。

(2)引导幼儿通过分析，比较探索5的最佳分合方法。

三、领奖游戏，巩固5以内数的组成规律，并能迁移到实际生活中去。

四、活动延伸：

在角色游戏中开设银行、菜场、超市，把所学的组成经验运用到实际的生活。

活动反思：

这是一堂寓教于乐、生动、有趣的数学活动，幼儿在宽松自由的氛围中探索出5的4中不同分法。

本活动注重以游戏的形式，让幼儿主动探索，获得知识。活动中，运用找朋友——去游乐场玩——领奖品这一系列情节贯穿，为幼儿提供多种幼儿材料，让幼儿在轻松、愉快的气氛中主动、积极地探索出5的最佳分合方法，充分调动了幼儿的积极性、主动性。

活动中，注重了幼儿的个体差异，创设不同的游戏区，提供不同的操作材料，根据幼儿能力差异，提出不同要求，使幼儿在操作活动中，个人能力在原水平上显著提高。

注重了幼儿语言表述能力的提高。活动中让幼儿来讲述自己的操作过程，既是幼儿思维的过程，又使幼儿的语言表达能力、逻辑思维能力得到了培养。

## 幼儿数学教案大班篇三

- 1、学习2、3、4的分解组成。
- 2、通过观察，寻找发现数的组成规律。
- 3、继续体验总数与两个部分数之间的关系。

### 【活动准备】

西瓜图片若干，蓝绿色的篮子图片各一张，4以内数字卡片若干，分合符号

### 【活动过程】

一、游戏：碰球——教师交代游戏规则和要求——集体，小组，个人练习

二、学习4的分解组成

1、认识西瓜，出示西瓜图片——这是什么？数一数有几个？

3、记一记——谁有好办法把分西瓜的事记录下来？

——请幼儿用数字和分合符号记录在黑板上

4、念一念——幼儿认读分合式，先说分后说合

三、出示操作纸，师幼共同了解操作要求——给弟弟妹妹分蔬菜，注意不遗漏，不重复

四、根据幼儿完成情况讲评。

## 幼儿数学教案大班篇四

1. 在创设的情境中，运用多种感官感知6 以内的数量。

2. 体验在游戏中学习数学知识的乐趣，培养良好的规则意识。

活动准备

1. 图片：各种商品

2. 场景布置。

活动过程

一、创设活动情境

为熊妈妈买礼物，激发幼儿活动愿望。

二、引导幼儿按标记乘汽车去超市

学习用各种动作表示6 以内的数量。

三、指导幼儿购物，感知数量。

1. 打电话形式了解购物要求，个别幼儿示范。

(第一次，听铃声买相同份数的礼物，第二次买比标记卡数量多一份的礼物。)

2. 幼儿按要求购物并相互交流与检查。

四、与幼儿一起送礼物，进一步感知数量。

引导幼儿在过路障的过程中感知数量。

(设置路障：过小河，钻山洞等。)

五、游戏：听指令或按标记找好朋友给熊妈妈表演节目。

1、听指令，按数量找好朋友。

2、按标记找好朋友。

活动延伸

运用生活化的游戏内容，让幼儿在创设的游戏情境中学习数学知识。

## 幼儿数学教案大班篇五

熟练地点数4以内各数，能不受物体的颜色、大小、形状等影响，在众多物体中辨认出数量为1、2、3、4的物体。

1、贴绒图片：1条腿、2条腿、3条腿、4条腿的板凳各一条，1—4的点卡一套，1—4的点卡头饰30个。

2、每个幼儿1—4的点卡一套，数量分别为1—4的实物卡片一套。

3、地上画30个小圆圈，小圆圈分别画1、2、3、4个圆点，不同点数的圈交错排列，相同点数的圈之间相距约25厘米。

1、在贴绒板上摆出1、2、3、4条腿的板凳卡各一条，问幼儿：这是什么？它们有什么区别？任意指着一条板凳，要求幼儿迅速点数，并说出板凳腿的数量或举起相应的点卡。

指导幼儿比较分析：哪条板凳的腿最多？哪条板凳的腿最少？

2、在贴绒板上摆出1—4的任意一张点卡，让幼儿点数点卡，说出它是几。然后在桌子上摆出相应数量的实物图片。

3、游戏：跳圆圈。

4个幼儿分别点数自己头饰上的圆圈，说出自己头饰上的圆点有几个，然后戴上头饰，站在起跑线上，老师说：“开始”时，每个幼儿沿着与自己头饰上的圆点数相同的圆圈一个接着一个双脚跳，谁先跳完，谁就为赢者，全体幼儿跳完后，交换头饰，再玩一次。

## 幼儿数学教案大班篇六

数学

语言

2、 体验与朋友在一起的快乐。



重点、难点 1、重点：感知1和许多之间的关系。

2、难点：幼儿能用语言表达1和许多之间的关系。

活动准备 1、30只小熊。

2、配套不干胶

一、 学习区分1和许多

1、出示一个大熊和一筐小熊，引导幼儿用1和许多来表示。

2、教师：“今天，老师请来了许多的熊宝宝，请你看一看，大熊有多少只？小熊有多少之？”

3、教师有意识的引导幼儿区分“1”和“许多”。

二、 体验许多可以分成一个一个，一个一个和起来是许多

1、分发小熊， 教师给每个幼儿一个小熊，边给边问“给你几只小熊”幼儿答：“一只”直至小熊全部送完，师问“一个幼儿一只小熊，我的许多小熊哪去了”（让幼儿知道许多被分成了1个、1个）

2、请幼儿将小熊再一个一个送回来，“几只小熊回来了”幼儿答“1只”直至所幼儿的小熊都送回来，师问：“每次回来1只小熊，我这里怎么会有许多小熊呢？”

（让幼儿发现1个1个和起来就有了许多）

三、 操作活动：朋友多

根据图片要求粘贴1和许多，巩固1和许多的认识

活动延伸：在分发点心和餐具的过程中，进一步让幼儿反复

感知1和许多的关系

## 幼儿数学教案大班篇七

- 1、能用“xx在什么的上面（下面）”句型讲述物体的空间位置。
- 2、观察画面，理解画面内容，正确感知物体的上下方位，并能按照要求进行操作。
- 3、愿意和同伴一起活动，体验活动的乐趣。

活动准备：教具：在户外活动场地布置大滑梯、桌子、椅子、树等场景，小兔子一只。学具：各种小动物玩具（多于幼儿人数），幼儿用书、彩色笔若干。

### 1、找找在哪里

教师（出示玩具小兔子）：今天小兔子想和我们玩“找找在哪里”的游戏，你们高兴吗？激发幼儿参与活动的兴趣。

幼儿闭上眼睛，教师将小兔子放在桌子上，请幼儿说说小兔子的位置，引导幼儿完整讲述“小兔子在桌子上面”

教师再次将小兔子放在滑梯下面，请幼儿寻找并完整讲述“小兔子在桌子下面”

### 2、捉迷藏

打开幼儿用书，观察画面说说：图上有什么？它们藏在什么地方？谁在树上？谁在树下？启发幼儿给在下面的小动物涂色。

观察画面，认识汉字：上下，并圈出在下面的小动物。

请每位幼儿拿一个小动物，把它放在场景的上面或下面，边放边说小动物的位置，大家一起寻找小动物并烁烁。

请女孩放小动物，男孩寻找，找到后两人拉手说一说小动物在哪里，然后交换。

表扬在活动中积极，完整讲述的幼儿。

请幼儿找找教室的上面和下面都有些什么？活动运用游戏的形式小班幼儿易于接受和感兴趣参与。

幼儿时期，兴趣是其学习活动中最强烈的心理因素，幼儿一旦有了学习兴趣，就能自发地把心理活动指向学习对象，且能取得较好的效能，因此，任何活动都应重视兴趣的培养。今天的活动，从教材的选编到教法的设计，能根据幼儿的年龄特点和心理特点，充分运用游戏的形式，使幼儿在积极愉快的游戏气氛中自然地潜移默化地掌握了“xx在什么的上面（下面）”句型讲述物体的空间位置，正确感知物体的上下方位。

## 幼儿数学教案大班篇八

1、引导幼儿手口一致有序地点数5以内的实物。

2、在操作活动中体验数量的关系。

3、乐意参与数数的游戏活动。

1、教具准备：“超市游戏”；大熊图片一只。

2、学具准备：“超市游戏”

1、集体活动。

(1) 学习5以内点数。

教师：今天有一只可爱的小动物来我们这里做客，是谁呢？

（小熊）这只小熊真有运气，我们为它准备了许多好吃的水果。

教师出示“超市游戏”中的苹果、梨和草莓，和幼儿一起点数每种水果的数量。

2、游戏活动。

教师：我们一起来玩一个游戏《请你像我这样做》，老师做一个动作，小朋友数一数这个动作做了几次，然后跟着老师做几次的动作。（如拍手3次、点头5次等）

3、分组操作。

（1）学具“超市游戏”中的蔬菜卡片，请幼儿点数每种蔬菜各有几个？

## 幼儿数学教案大班篇九

1. 会认9个生字，会写9个字。积累描写春天的词语、句子。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，体会春天的美景，体验投身到大自然怀抱中去的情趣。

3. 激发学生热爱春天的情感，调动学生主动去观察、发现。

识记生字，积累词语，感情朗读

体会春光的美好，体验投身大自然的情趣，养成主动观察发现的习惯。

## 歌曲磁带□cai

### 一、 调动积累， 激趣揭题

1、 播放歌曲《春天在哪里》。随机板书：

春天。

随着乐曲， 师生回顾积累的有关春天的词句。

2、 揭示课题：

找春天。

师：春天来了！春天来了！我们就和这几个新朋友一起去找春天。

### 二、 感知课文， 自学生字

1、 学生自由读课文， 用自己喜欢的方法自学生字。

2、 在小组交流自生字的方法。

3、 出示句子， 检查自生字情况。

a□ 春天像个害羞的小姑娘， 遮遮掩掩， 躲躲藏藏。

b□ 小草从地下探出头来， 那是春天的眉毛吧？

c□ 树木吐出点点嫩芽， 那是春天的音符吧？

d□ 春天来了， 我们看到了她， 我们听到了她， 我们闻到了她， 我们触到了她。

读通句子，检查生字读音情况。相机指导书写：

探、躲

再读句子，看看你有什么发现。

三、朗读课文，感悟积累

师：

春天真像个害羞的小姑娘，我们赶快和这几个小朋友一起脱掉棉袄，冲出家门，奔向田野，去寻找春天吧！

1、学生读课文，结合图，找一找春天在哪里？

全班交流，读通课文。

2、把你喜欢的句子多读几遍，再读给同位听。

3、指名读喜欢的句子，相机指导朗读，感悟积累

(1) “春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。”

读读演演：

遮遮掩掩、躲躲藏藏。读懂这一句，理解“害羞”

(2) 4—7自然段

a□ 指名读句子，相机出示填空题：

b□ 师：

小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吗？早开的野花一朵两朵，那是不是春天的眼睛呢？再读四个句子，有什么疑问，

在小组里提出来，讨论讨论。（感受语言的准确，想象的丰富。）

引导学生进行问答式的口语训练：

例：

问：

小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

答：

小草从地下探出头来，那是春天的眉毛。

小草从地下探出头来，多像春天的眉毛啊！

c□多种形式的朗读，积累背诵

引读、表演读等

（3）第8自然段

我们继续去找春天，她还会在哪里呢？

朗读第3句。“她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇啊摇；她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……”

由这几句话，老师想到一些古诗：

杨柳绿千里，春风暖万家。

黄莺鸣翠柳，紫燕剪春风。

春风一拂千山绿，南燕双归万户春。

儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

你们也能像老师一样说几句春天的诗出来吗？

感受了诗情画意，再来读读第8自然段，读出自己的感受。

#### 四、 自主积累，练习背诵

多媒体画面演示春天五彩斑斓、百鸟争鸣的美景，伴随优美的轻音乐，学生自由根据画面背诵有关段落。

#### 五、 走进校园，寻找春天

春天来了，让我们到校园里去看一看，听一听，闻一闻，触摸春天的脚步吧。

鼓励学生根据自己的特长喜好，用不同的形式展示自己在春天里的发现。

#### 六、 课外拓展，迁移运用

出示朱自清《春》中有关段落，让学生阅读

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：

杂样儿，有名字的，没名字的，散在花丛里，像眼睛，还眨呀眨的。



# 幼儿数学教案大班篇十

1. 认识1角、5角、1元的硬币，及它们之间的换算关系。
2. 掌握购物时不同的付钱方式，感受数学与生活的密切联系。
3. 感受购物的乐趣，体验成功的喜悦。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 有兴趣参加数学活动。

## 1. 知识准备：

- (1) 活动前幼儿对人民币有初步认识，有“超市购物”的经验。
- (2) 幼儿认识汉字“角”。

## 2. 物质准备：

- (1) 布置“超市”，货架上摆有各种实物，并标明价钱。
- (2) 装有10个1角、2个5角、1个1元硬币的盒，幼儿人手一份。
- (3) 付钱方法展示板四块。
- (4) 直观演示1角、5角、1元硬币之间换算关系的课件。
- (5) 幼儿人手一张存钱卡。

## 1. 导入活动，认识硬币

- (1) 让幼儿感知、发现硬币的特征。

师：“今天老师给小朋友带来了一份礼物，请你们轻轻地打

开盒子，看看里面装着什么。”（幼儿打开盒子。）

师：“哇，好多硬币！小朋友们看看，都有多少钱的硬币？”（1角，5角，1元。）

“好，现在请小朋友把盒子盖起来，老师要考考你们。”

(2) 出示1角课件。

师：“小朋友们看，这是多少钱的硬币？”（1角。）

“你怎么知道它是1角钱？”引导幼儿观察硬币上的标志。

教师小结：对了，它的上面写着“1角”，它就是1角钱。

以同样方式分别出示5角、1元课件，让幼儿认识。

师小结：5角的硬币是金色的，上面写着5角；硬币中的是1元的硬币，它的上面写着1元。

游戏：取硬币

师：“我们一起玩一个取硬币的游戏：老师说出多少钱的硬币，请小朋友快速地举起这个硬币，看谁举得又快又准确。”

老师发布命令：“请举起1角（5角、1元）的硬币。”幼儿取相应的硬币。

师：“小朋友们真棒！今天我们有这么多钱，想不想去超市购物？”（想。）

“去超市购物时，小朋友要先看看货架上都有哪些商品，价格是多少，然后选一样自己喜欢的，到收银台付钱。”“老师先请小朋友拿着钱盒到1号货架购物。”

评析：此环节的设计意图是让幼儿对已有的经验进行整理。幼儿在活动前对硬币有了粗浅认识。活动过程中，教师借助实物，通过游戏，从1角、5角、1元三种硬币最明显的特征入手，引导幼儿准确认识1角、5角、1元硬币，体现了活动的趣味性。

## 2. 幼儿第一次购物，探索1角、5角、1元毛硬币之间的换算关系

幼儿带着钱盒，到超市1号货架选商品(师设计的每一件商品均为5角钱或1元钱)，并到收银员处付钱。(收银员由老师担任：展示幼儿付钱方法，幼儿只有付钱正确才能拿走商品。)

集中梳理经验，知道硬币之间的换算关系。

提问：“谁愿意来说说你买的是什么?多少钱?你是怎样付钱的?”

幼儿分别说出5角钱的两种付钱方式：用1个5角来付钱;用5个1角付钱。

师小结：“这些小朋友买的都是5角钱的东西。有的小朋友用1个5角付钱，有的用5个1角付钱。”

出示课件梳理：“5个1角的硬币合起来是5角钱，1个5角的硬币也是5角钱。”

提问：“谁买的是1元的东西?你是怎么付钱的?”

幼儿分别说出1元钱的多种付钱方式：“我买了一个1元的，用一个1元的.硬币付钱。”“用10个1角的硬币付钱。”“用2个5角的硬币付钱。”“用5个1角和1个5角的硬币付钱。”

出示课件，梳理1元硬币之间的换算关系：2个5角的硬币合起来是1元钱；10个1角合起来是1元钱；5个1角和1个5角合起来也是1元钱。

师：“原来硬币里还藏着这么多秘密。我们刚才只买了5角、1元的商品，超市里还有很多不同价格的商品，你们想买吗？购物时请小朋友仔细看看上面的标价，想想怎样付钱简便些？好，请大家拿着钱盒去购物吧！”

幼儿到超市选商品，教师观察。收银员由老师担任，展示幼儿付钱方法。

### 3. 集中讨论，梳理多种付钱方法。

师提问：“你买的是什么？多少钱？你是怎样付钱的？”（幼儿边讲，教师边演示课件。）

(1)6角钱的商品的两种付钱方式：用6个1角的硬币来付钱；用1个5角和1个1角合起来也是6角，这种付钱方法只用了2个硬币，简便多了。

(2)8角钱的咪咪虾条付钱方式：用了8个1角来付钱；用1个5角的硬币和3个1角的硬币合起来也是8角钱。

(3)如果我买的东西是1元，请小朋友帮我想想怎样用1元、5角或者1角的硬币来付钱呢？”

小结：可以直接用1元的硬币来付，也可以用2个5角的硬币来付，因为他们合起来是1元，还可以用10个1角来付。还可以用1个5角和5个1角来付。”

师：“原来同样的价钱可以有多种付钱方法。”（请小朋友将商品放进桌子底下的篮子里。）

评析：这一环节教师巧妙设计，让幼儿在一次次购物游戏中发现多种付钱方法，既拓展了幼儿思维，又进一步感受了数学与生活的密切联系，充分体现幼儿在活动中探究学习、发现学习的特色。

#### 4. 第三次购物，巩固幼儿经验，体验成功的喜悦

(1)师：“今天老师还给大家准备了一样神秘的礼物——存钱卡(出示存钱卡)。这回要请小朋友将你的付钱方法存在存钱卡里。去超市购物时，请小朋友选一样自己喜欢的商品，看看多少钱，然后回到座位上，将你的付钱方法粘在银行卡的背面。

(2)幼儿自由购物，将付钱方法黏贴在存钱卡上。教师巡回指导，引导幼儿介绍自己的付钱方法。

#### 5. 分享商品，结束活动

师：“今天我们认识了1角、5角、1元的硬币，学会了不同的付钱方法，到超市里买了这么多的商品，真开心!今天也来了这么多的客人老师，我们请她们一起来品尝我们购买的商品好吗?请小朋友把自己购买的商品送与客人老师一起分享吧。”

## 幼儿数学教案大班篇十一

### 2. 培养幼儿思维的多样性，初步感知数学中的规律美

活动准备：

玩具小熊一个、篮子若干

课件一：小熊的家、三条小路、小兔、小猫、小狗

## 课件二：三盘点心

### 操作材料：

第一组：贴纽扣画好的衣服外型、大小不同的“纽扣”、胶水

第二组：装饰围巾画好的围巾外型、形状不同的图形片、胶水

第三组：装饰水果盘水果盘若干、各种水果图片若干

第四、五组：串项链各种大小不同、颜色不同的珠子若干、串线若干

### 活动过程：

1. 出示课件一，引导幼儿发现并讲出其中的规律

小兔：不同颜色一格一的排列

小猫：不同大小一格二的排列

小狗：不同形状一、一、一的排列

2. 出示课件二，引导幼儿发现并尝试接着规律排列

师：小熊请三位好朋友吃点心，分别装在三个不同的盘子里，如果三位好朋友能将盘子上的花纹按一定的规律说下去，好吃的点心就会出现。

小兔：不同实物一格一的排列下去（说对了，出现萝卜）

小猫：不同大小一格二的排列下去（说对了，出现小鱼）

小狗：不同形状一、一、一的排列下去（说对了，出现骨头）

1. 简单介绍各小组的活动内容

1) 贴纽扣

2) 装饰围巾

3) 装饰水果盘

4. 5) 串项链

2. 幼儿自选小组活动

1. 互相观赏作品，并向同伴介绍自己运用了哪些排序方法

2. 个别作品评价，表扬有创意的幼儿

3. 集体送礼物

## 幼儿数学教案大班篇十二

1、初步感受五以内相邻两数之间的关系，学习用添1或者去1的方法使两组数量一样多

2、培养对应比较的能力

师：今天老师请来了五个神秘的小客人，要来和小朋友们做。但是他们说小朋友们要想和它们一起玩，必须先完成一项任务。

师：（出示五座带数字的房子）原来任务很简单，小客人家门前没有路，它们想要小朋友们帮它们铺上一条鹅卵石的小路，数目要和房子上的数字一样多。只有全部放对了，小客人才会出来和小朋友们一起做。

师：小朋友们都排对了，小客人愿意与你们玩，你们看，它们来了（将1~5的数字娃娃对应贴在房子上面）

师：原来是数字娃娃，它们还给我们送来了两列小火车，想让小朋友们给火车装上货物。（出示两列对比火车）

师：上面这列火车的第一个车厢有几个苹果？下面这列呢？数字娃娃想让两个车厢的苹果一样多，有什么办法？还有什么办法？（引导幼儿使用添1或者去1的方法使苹果一样多）原来上面拿走一个苹果或者下面添上一个苹果，就一样多了。

师：数字娃娃很开心，因为小朋友们都很聪明，完成了它们给小朋友们的任务。现在，它们要和小朋友们一起玩了。

师：数字娃娃送给每个小朋友一列小火车，可火车里的苹果和下面的数字不一样，所以要请很厉害的小朋友来试试看，让苹果和下面的数字一样多。

（幼儿操作，师巡回指导，重点指导幼儿使用添1去1的方法）

师：数字娃娃说，中（2）班的小朋友真聪明，它们要住在我们班了。让我们将数字娃娃贴在墙上。

## 幼儿数学教案大班篇十三

计算：轻与重

活 动 目 标

- 1、感受轻与重的关系。
- 2、学习以目测比较两个东西的轻重。

活 动 准 备



相同的小桶两个，沙子若干，笔，自制天平称一个。

《我的数学》第11页。

## 活动过程

师：刚才小朋友提了一下这两桶沙，到底哪一桶重哪一桶轻呢？现在我们来做个记号，重的我们用“红色”的笑脸娃娃贴在上面，轻的我们用“黄色”的笑脸娃娃贴在上面。

师：刚才小朋友说贴红色的笑脸娃娃这个桶重，贴黄色笑脸娃娃的这个桶轻。到底是不是呢？现在我们来做个试验。

（出示自制天平称）师：这是老师自己做的一个小的翘翘板，它还有一个名字叫“天平称”，现在我们可以用这个来试试到底这两桶沙哪一桶重哪一桶轻。

师：为什么红色的这个会重些呢？

（将两桶沙分别放在两边，让幼儿观察）

师：小朋友你们发现了什么吗？（一边沉下去了，一边翘起来了）为什么会这样呢？

师：请小朋友打开书11页。请小朋友看这些图谁重谁轻？把重的涂上红色，把轻的涂上黄色。

## 幼儿数学教案大班篇十四

1、发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途。

2、学习运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。

3、激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

1、图片：汽车牌照、公共汽车站牌、居民住宅楼、钟楼、红绿灯、邮编。

2、教具：0-9数字卡若干套，水彩笔等。

一、找一找：发现物品上的数字

1、通过参观展览的形式让小朋友发现物品上的数字。

2、相互交流：

(1) 你发现这些物品上都有什么？（数字-出示字卡）

(2) 你发现了哪些数字？（出示0-9数字）

二、猜一猜：了解数字的用途

1、这些物品上的数字有什么用呢？

（幼儿结合具体的物品，凭借自身生活经验，互相交流、猜测这些物品上数字的用途）

2、幼儿回忆、讲述生活中见过的数字。

3、观看图片，了解生活中更多的数字。

教师：你们还看到过这些地方的数字吗？这些数字又表示什么意思呢？

(1) 幼儿再次发现、寻找并思考：数字的用途。

(2) 交流：鼓励幼儿积极提问，老师和幼儿一起解答疑问并

出示相关的图片。

给我们的生活带来了许多方便。数字的用处还有好多呢，我们以后再去找一找，好吗？

### 三、玩一玩：数字组合游戏

教师：其实，这些数字早就悄悄地来到小朋友的椅子底下，小朋友把它请出来吧！

1、游戏准备：看一看，你拿到的是哪两个数字？

把小卡片上的数字贴在椅子上，大卡片上的数字拿在手里，数字朋友要来跟我们玩游戏呢！

2、游戏：找座位

要求找到比手里的数字多1的座位号坐下。

3、发现问题：“9”找不到座位，怎么办？

4、导出数的组合：

发现1和0可以组合成“10”，让9找到组合成的数字“10”的座位。

5、想一想：数字的其他组合法：

“1、1、0”可以组合成“110”表示特殊的电话号码。

“0、1、2、5、8。”可以组合成58210285的电话号码。

还可以表示你的生日呢！

6. 幼儿分组来数字组合游戏：

你还想用这些数字组合成一个什么特别有意义的编码呢？看谁组合得多？

四、做一做：体验数字与自身的关系

2. 幼儿制作：我的名片

学习在“名片”上写上自己的生日、家庭电话、住址和姓名。

## 幼儿数学教案大班篇十五

1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。

2、能从不同的方向找到物体排列的位置。

3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的. 图片等。

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

（1）出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字。）

(2) 教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

(3) 教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

(4) 游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

(三) 幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

(1) 介绍操作游戏的材料及玩法。

**a组：**坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”。做好后帮它们更换位置再说。

**b组：**捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“xx动物藏在第x棵树下”。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 教师小结。

**a□**请幼儿介绍自己的操作方法。

**b小结：**我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

(四)、游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，

5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

幼儿游戏。（3—4遍）

（五）活动结束。

## 幼儿数学教案大班篇十六

1、学习用标记记录图形的两个特征（大小、形状或颜色）

2、观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。

教具：数字1-9的卡片各一张；不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张；标记卡片若干张（大小、形状、颜色标记）

学具：幼儿人手1-2份操作材料；颜色、大小、形状标记若干；胶水；幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙；在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。过程：

序：今天，小兔子要请我们中（2）班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗？准备好了，火车就要开了哦。

师：嘿、嘿，我的火车就要开

幼：几点开

师：（出示数字卡片）你们看

幼：（看数字□x点开

教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

## (1)、教师出示有不同形状的屋顶图片

师：我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。可是这么多房子，我们怎么才能知道哪幢是小兔的新房子呢？别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。

（出示标记图）小兔子可真聪明，他把他家的屋顶用标记记录下来，让我们小朋友看标记来找到他的家。

启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的？并集体认识。

### 师生共同验证结果

（2）小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢？（出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口）小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。

启发幼儿尝试用标记将图形的特征记录下来，可先找出图形的三个特征，再引导幼儿任意选

择其中两个特征记录下来，可请个别幼儿上来自由选择标记进行记录

师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。

幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它

们的两个特征。

幼儿操作，教师巡回指导。

展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。

教师示范讲解。

幼儿活动，教师检查评价。