

幼儿园中班社会城市美容师教案(模板8篇)

教学内容是指教师在教学过程中所要传授给学生的各种知识、技能和情感的内容。接下来是小编为大家推荐的一些优秀高中教案，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班社会城市美容师教案篇一

设计意图：

社会的发展，使人们的生活水平提高了，但人们在物质财富日益增长的同时，同情、善良、关爱等品质却在走下坡路，社会上的热心事越来越少。不但大人显得很冷漠，就连孩子也受到大人的影响，也变得很冷漠。我想通过此活动来唤起幼儿内心的善良，从而激发他们主动关心、帮助他人的情感。

活动目标：

- 1、知道六一是小朋友的节日，在这一天全世界的小朋友都要过节。
- 2、知道有许多穷苦的孩子不能在这一天开开心心地过节，从而激发幼儿去关心他们、帮助他们。
- 3、激发幼儿善良、博爱的情感。

活动准备：

- 1、布置六一场景。
- 2、录像：社会慈善活动的感人场景；描述穷困、战争、饥饿的儿童片段。

3、歌曲磁带《爱的奉献》。

活动过程：

一、谈话，引出主题。

1、提问：

(1) “今天我们要过六一节了，六一节是我们小朋友的节日，你们开心吗？”

(2) “你的六一节想怎样过？”（请幼儿谈谈自己的打算）

(3) “你们想过要做一件有意义的事了吗？”

二、播放录像，激发幼儿的同情心，从而引发幼儿对他人的关心与帮助。

1、幼儿观看录像。

2、提问：

(1) 录像里的小朋友怎么了？（请幼儿自由讨论）

(2) 你们看了有什么感觉？（请幼儿谈谈自己的感受。）

(3) 这些小朋友吃不好、穿不好、住不好，也玩不好，你们想帮帮他们吗？

(4) 你想怎样帮助他们呢？（引导幼儿自由讨论，教师参与幼儿的讨论。）

3、观看社会募捐的录像。

小结：我们也可以把一些自己穿不下的衣物、好吃的、自己

看过的书、或者自己的零花钱去捐献给那些生活在痛苦里的小朋友。

4、“除了送东西你还想对这些小朋友说些什么话？”

(1) 先引导幼儿互相说说，注意倾听幼儿谈话。

(2) 请几名幼儿到集体前面来说一些祝福的话、关心的话。

结束活动：

欣赏歌曲《爱的奉献》，边观看录像。

活动延伸：

考虑本班实际情况，组织一次募捐活动。

幼儿园中班社会城市美容师教案篇二

1、知道环卫工人的职业特点。

2、能用语言或行动来表达对环卫工人的关心和尊重。

3、通过实践体验环卫工人工作的辛勤，珍惜别人的劳动成果。

重点难点

重点：尊重为大家提供服务的环卫工人，珍惜他们的劳动成果。

难点：活动过程中，能够主动的用自己的方式表达对环卫工人的关心和尊重。

活动准备

经验准备：幼儿知道父母的职业、有见过环卫工人的经验。

物质准备：黑板、环卫工人工作的视频、请一名环卫工人走进课堂、幼儿自己的护手

霜、ppt、纸杯、环卫工人工作、工具照片、六个垃圾袋。

活动过程

一、开始部分

出示各种职业的图片，和孩子一起观察讲述。

1、师：看图片，说说你认识谁？你是怎么知道的？

2、教师和孩子们一起浏览各种职业的照片（医生、建筑工人、环卫工人……）。

与生活相联系，教师引导孩子们说说自己的家人是干什么职业的？

3、师：说说你的爸爸妈妈是干什么职业的？

二、基本部分

引出环卫工人这一职业。

1、请来环卫工人，讨论这一职业的特点（穿什么？衣服上为什么有荧光条？手里都用到哪些工具？）

玩游戏“贴图片”，巩固对环卫工人这一职业的认识。

1、教师交待游戏规则，孩子们参与游戏。

2、分享交流游戏结果（环卫工人都做了哪些事情？用到了什

么工具?)。

了解环卫工人工作的辛劳，懂得关心、尊重他们。

- 1、教师讲述他们繁重的工作有哪些。
- 2、看一段环卫工人工作的短片，感受他们工作的辛苦和伟大。
- 3、幼儿能主动用语言和行动来表达对环卫工人的关心和尊重。
(说感谢的话、给环卫工人擦护手霜等)

三、结束部分

- 1、总结：环卫工人是应被我们尊重的职业，环卫工人被我们尊称为“城市美容师”……
- 2、在捡垃圾活动中，体验环卫工人工作的辛勤。

四：活动延伸

通过此次教育活动，了解父母工作的辛苦，幼儿愿意在生活中用自己的方式表达对他们的关心和尊重。

活动反思

目标完成情况：

目标1、知道环卫工人的职业特点，大部分幼儿能够完成目标。
目标2、能用于压货行动来表达对环卫工人的关心和尊重。大部分幼儿能够完成目标。
目标3、通过实践体验环卫工人工作的辛勤，珍惜别人的劳动成果，大部分幼儿能够完成目标。

环境支持情况：教学教具准备充分，教师与配课教室之间配合情况欠佳。

教师指导情况：教师给予幼儿充分的表达的时间和机会，在表述不清时，教师及时给与帮助与补充，幼儿能够自主的表达出对环卫工人的关心与尊重。

师幼互动情况：教师与幼儿互动较好，大部分幼儿能够积极举手回答问题，参与到活动中来，愿意主动表达对环卫工人的关心与尊重。

优点与不足：教师选材源于幼儿生活，贴近幼儿生活，以环卫工人走进课堂的形式，开展教育活动，形式创新，吸引了幼儿的兴趣。在活动导入部分衔接流程有欠佳，不够流畅。教师重点把握和时间安排还要在调整。

幼儿园中班社会城市美容师教案篇三

活动目标：

- 1、感受清洁工人的劳动及人们生活的关系。
- 2、萌发尊重清洁工人和他们的劳动的情感。
- 3、养成保护环境卫生的良好习惯。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

- 1、编制或绘制一组美丽的生活小区录象镜头或图片，清洁工人打扫马路的录象或图片。
- 2、与社区的清洁工人联系，请他们配合采访，展示他们平时的工作情况，并与幼儿交谈对自己工作意义的认识。

3、初步了解当前垃圾分类、垃圾发电、变废为宝工业的新动态活动过程：

一、播放录象镜头或出示图片，引起幼儿对清洁工作的重视。

二、鼓励幼儿交流对清洁工人的了解情况。

师：小朋友你知道清洁工人是怎样工作的吗？他们要做哪些工作？

三、与幼儿一起交流：

1、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

2、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

四、小结：

师：清洁工人很辛苦，我们应该怎样尊重他们，鼓励幼儿做保护环境整洁的好孩子。

教学反思：

通过活动孩子们知道了我们生活的小区、街道等都是有清洁工打扫干净的，他们的工作很辛苦，也很平凡，但却很伟大。懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果，并学会从整理自己周边的环境卫生开始来养成个人讲卫生的好习惯！总的来说，幼儿对环卫工人、保洁工人的工作很了解，但对绿化工人的工作不是很了解。在看看讲讲的过程中，幼儿发言的面很广，兴致很高。

幼儿园中班社会城市美容师教案篇四

1、了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。

- 2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
- 3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系。

难点：懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。

1、课前可与环卫工人联系好，约定参观的'时间和地点。(尽可能与幼儿园靠近一些，且能确保安全。)

2、小抹布(与幼儿人手相等)。

幼儿用书：《城市美容师》

1、了解环卫工人的工作。

(1)、教师：小朋友，知道我们的城市为什么清洁、漂亮吗?(有环卫工人)环卫工人经常做什么事呢?我们今天去看看环卫工人在干些什么。

(2)、教师带领幼儿在环卫工人工作的马路对面观察，引导幼儿注意环卫工人在做什么、是怎么做的、用了什么工具，经过环卫工人的工作，马路有什么变化。

2、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1)、教师：你还在哪些地方见过环卫工人，他们在干什么?

(2)、引导幼儿讨论：如果没有环卫工人会怎样?

3、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

通过活动孩子们知道了我们生活的小区、街道等都是有清洁工打扫干净的，他们的工作很辛苦，也很平凡，但却很伟大。懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果，并学会从整理自己周边的环境卫生开始来养成个人讲卫生的好习惯!总的来说，幼儿对环卫工人、保洁工人的工作很了解，但对绿化工人的工作不是很了解。在看看讲讲的过程中，幼儿发言的面很广，兴致很高。

幼儿园中班社会城市美容师教案篇五

1. 了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
2. 懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
3. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

1. 知识经验：幼儿看过环卫工人工作的情景。

2、物质环境：环卫工人工作录像幼儿人手一块小抹布。

1. 讨论环卫工人的`工作。

(2) 幼儿根据自己的经验回忆并表达。

2. 观看录像，了解环卫工人的工作。

(1) 教师播放录像，幼儿认真观看。

(3) 根据幼儿的讨论，教师适时梳理。

3. 讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1) 提问：你还在哪里见过环卫工人，他们在干什么？

(2) 讨论：如果没有环卫工人会怎样？我们应该怎样珍惜他们的劳动成果？

(3) 教师小结幼儿的讨论情况，提醒幼儿尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

4. 向环卫工人学习。

(1) 出示抹布，引导幼儿向环卫工人学习。

(2) 幼儿拿抹布打扫幼儿园。

1. 日常生活活动，随时教育幼儿爱护周围生活环境，从小做一个有素质的小公民。

2. 建议家长带孩子观察环卫工人工作的情景，感知他们的认真、辛苦。

最近发现个别幼儿在户外随地吐痰以及乱扔垃圾的坏习惯，为了让幼儿懂得从小事做起，从小培养爱清洁、讲卫生的好习惯。组织了社会活动《城市美容师》，以了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系为主题来延伸抓好班级幼儿常规。

幼儿园中班社会城市美容师教案篇六

1、感受环卫工人，园林工人，建筑工人让城市变得更漂亮。

2、能积极参与活动并大胆发表自己的看法。

3、愿意为美化城市做力所能及的事。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

ppt□城市美景图、神秘礼物、背景音乐。

一、悬念引入

1、教师随欢快的音乐和幼儿打招呼，给大家带来神秘礼物，大家对礼物的兴趣与渴望。

2、分发礼物，观察讨论。

你的礼物是什么，你喜欢它吗?(播放滑稽背景音乐)通过这种落差，引发幼儿对清理垃圾的迫切需要。

二、谁让城市变得美丽

(一)走进环卫工人

2、出示环卫工人图，你见过他们吗?在哪见过?他们在干什么?

3、(播放ppt)让我们走进环卫工人了解他们的工作。

4、了解了环卫工人的工作后，你觉得他们怎么样?引发幼儿对环卫工人的尊重与喜爱。

5、(出示多幅图片，观察讨论)环卫工人有哪些工作?

(二)定义城市美容师

正是有了这些环卫工人辛苦的劳动，我们的城市才能每天这样干净、整洁，让我们送给他们一个美丽的称号吧!(城市美容师)

(三)谁也是城市美容师?

1、在我们的生活中，还有很多人也能称为城市美容师(观看

建筑工人和园林工人的视频)。

2、小结：原来，建筑工人能建出漂亮的房子；园林工人能种出美丽的花草；环卫工人能将城市街道变得干净、整洁，他们辛勤劳动装扮我们的城市，正是有了他们，我们的城市才会变得越来越漂亮。

(四)我爱大丰城，

1、这些美丽的地方你认识吗?(出示城市美景图)是谁让它变得如此美丽?再次感受工作在各条战线上的城市美容师给城市带来的变化。

2、赞一赞工作在各个战线上的城市美容师。

三、倡导幼儿为美化城市做力所能及的事，从小争做小小城市美容师。

1、讨论：我们小朋友能为美化城市做什么？

2、游戏□yesorno

四、结束：走进生活

你们都能成为一名合格的小小城市美容师了，老师之前送给你们的`礼物该怎么处理呢?对，让我们赶快行动吧!

通过活动孩子们知道了我们生活的小区、街道等都是清洁工打扫干净的，他们的工作很辛苦，也很平凡，但却很伟大。懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果，并学会从整理自己周边的环境卫生开始来养成个人讲卫生的好习惯!总的来说，幼儿对环卫工人、保洁工人的工作很了解，但对绿化工人的工作不是很了解。在看看讲讲的过程中，幼儿发言的面很广，兴致很高。

幼儿园中班社会城市美容师教案篇七

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，总归要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的社会城市美容师中班教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
2. 懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
3. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

1、知识经验：幼儿看过环卫工人工作的情景。

2、物质环境：环卫工人工作录像幼儿人手一块小抹布。

1. 讨论环卫工人的工作。

(2) 幼儿根据自己的经验回忆并表达。

2. 观看录像，了解环卫工人的工作。

(1) 教师播放录像，幼儿认真观看。

(3) 根据幼儿的讨论，教师适时梳理。

3. 讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1) 提问：你还在哪里见过环卫工人，他们在干什么？

(2) 讨论：如果没有环卫工人会怎样？我们应该怎样珍惜他们的劳动成果？

(3) 教师小结幼儿的讨论情况，提醒幼儿尊重、爱惜环卫工

人和他们的劳动成果。

4. 向环卫工人学习。

(1) 出示抹布，引导幼儿向环卫工人学习。

(2) 幼儿拿抹布打扫幼儿园。

1、日常生活动，随时教育幼儿爱护周围生活环境，从小做一个有素质的小公民。

2、建议家长带孩子观察环卫工人工作的情景，感知他们的认真、辛苦。

最近发现个别幼儿在户外随地吐痰以及乱扔垃圾的坏习惯，为了让幼儿懂得从小事做起，从小培养爱清洁、讲卫生的好习惯。组织了社会活动《城市美容师》，以了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系为主题来延伸抓好班级幼儿常规。

幼儿园中班社会城市美容师教案篇八

1、喜欢观察身边常见的公共设施标志。

2、了解它们的含义与用途，萌发自我保护和保护环境的情感。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

各种标志卡片，幼儿用书。

能说出几种常见的简单标志。

了解它们的含义与用途。

1、出示标志，引出课题。

(1) 出示厕所的标志。

提问：这是什么地方的标志？你是怎么知道的？它有什么用？

(2) 出示红绿灯的标志，提问同上

小结：这些都是我们生活中的标志，它们给我们你的生活带来了方便。

2、认识常见的标志，了解它们的含义与用途。

(1) 提问：你们在什么地方还见过哪些标志呢？他们是什么样子的？有什么用？（幼儿回答后，教师出示相应的标志，如：严禁烟火标志，注意安全标志，节约用水标志。）

(2) 讨论：什么地方有标志？为什么要有标志？

小结：标志非常简单，让大家一看就明白，就像会说话一样。标志可以告诉人们这是什么地方，或者提醒人们应该注意的问题。

3、游戏：“认领标志”，萌发自我保护意识和保护环境的情感。

(1) 教师分别出示标志，每出示一张让幼儿认领，认领的条件是自己知道这个标志是什么意思。

(2) 幼儿讲出自己认领标志叫什么，是什么意思。

回顾本次活动，目标的制定，符合幼儿实际发展水平，活动准备也很充分，整个活动，幼儿兴趣一直很浓，通过游戏让幼儿参与其中，积极性很高。孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中，引导幼儿回忆寻找、发现、观察各种

各样的安全标志，如：注意安全标志、严禁烟火标志等。通过活动能认清安全标志，知道每种标志的作用，懂得安全标志能告诉我们什么时候做什么事，该怎么做。我们每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按照安全标志的要求行动，才能保护好自己，才能健康快乐地生活和学习。活动中，不足地方是应该多引导、鼓励，使能力较弱，生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，主动探索，让所有幼儿都有表现自己的机会，促进每个幼儿身心和谐发展。