

2023年中班上学学期期末家长会结束语 中 班上学学期末家长会发言稿(精选16篇)

诚信是一个人的名片，是一种无形的财富，它可以让人得到更多的机会和资源。在日常生活中，诚实守信是最基本的道德准则，需要言行一致。以下是一些成功企业家的诚信经营故事，值得我们学习和借鉴。

中班上学期期末家长会结束语篇一

光阴似箭，岁月如流，我们都有一种感觉，“当你追逐时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长”。首先感谢家长朋友们在百忙之中抽出珍贵的时间来参与本次期末汇报课，本次期末汇报课的目的是让家长了解孩子寻常在课堂中的一些表现。现将本学期工作向家长简洁汇报如下：

本学期的各科授课内容都是授完，数字：熟悉1~20，孩子们能顺数1~100，儿歌：25首，英语单词：22个及综合活动的五大领域内容，孩子们对这些所教的内容大局部都能把握。儿歌和英语单词我们进展的检测，以下是儿歌检测分析：本班共有31位幼儿，其中有30位幼儿参与本次检测。本次检测内容为阅读识字课本上的20首儿歌，通过本次检测得出幼儿对儿歌把握状况很好，评定结果分为优、良、中，有20位小朋友获得优，平均阅读量为18首，平均率为91.6%。英语检测分析：检测内容为英语课本上的22个英语单词，大局部孩子把握的程度都很好。

有23位孩子能够很流利地读出英语单词，在本次检测中表现得特别棒。平均识词量：20个，平均率为91%。盼望家长们不要对孩子的学习要求过于高，这次期末进展阅读、英语的检测的目的'是为了解孩子对所教的内容把握状况，孩子只要能把握率到达80%以上的，说明孩子的把握是很不错的了，假如

是90%以上，那就是特别棒的了。这次的检测结果将会贴在“家长联系手册”上。

1、幼儿园放假时间为7月3日（星期二），就是今日，待给孩子们颁发完奖状后就正式放假了。

2、请家长把孩子的被子、枕头拿回家清洗，暴晒以及将拖鞋拿回去。

3、本学期的暑假，开办了暑假班，如有兴趣给孩子报名的家长，请到彭园特长报名，7月8日暑假班正式开班。

4、下学期的开学时间，教师会提前给家长打电话。

一年过去了，孩子们也将从中班毕业上大班了，这一年来，孩子们的进步信任各位家长也能感受得到，固然这个也离不开家长们的协作，在这里，我要向你们说一声，感谢你们！没有你们的理解和支持，我们的工作不会这么顺当完成！

本学期最终一次家长会到此完毕，感谢各位家长的亲临！

中班上学期期末家长会结束语篇二

各位家长朋友：

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。所以今天的家长会主要内容是 一、总结上学期幼儿表现 优势表现：

6、生活自理能力有了很大的提高，在自我服务和为他人服务上有了很大进步，很多孩子能胜任值日生的工作，如分碗筷、排椅子、整理玩具图书等 7、生活常规较好，表现在午睡、

吃饭、喝水、入厕等各个环节 有待提高方面：

7、文明礼仪方面稍有欠缺，孩子没有足够的“轻”意识，如：轻声说话、轻拿轻放、轻声走路等。

8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己

9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重 二、本学期教育重点

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说

（良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。我们教室里有一个专门供孩子阅读图书的阅读区，里面提供了很多的图书，每周都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。大家家里有好的图书也可以带来幼儿园提供给孩子阅读，我们会在每个月的月末让孩子带回去。我们都会每次给孩子教的新儿歌以及汉字，会在每周五下午让孩子将书本带回家，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室的窗户上让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。）

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等

(在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了；某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢？首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时要先让别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)(教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

(怎么样去发展孩子的数学能力呢？其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力；在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验；在接送孩子的时候，可以启

发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系；诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。（我们也特意创设了一个数学区角，让孩子在玩中掌握数学知识，另外我班学方案数学的小朋友也多，这时家长在家也多引导孩子认真完成作业，并且进行一些延伸的知识学习，具体可问刘老师。）

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手，比如照料自己养的鱼，浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙，准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具，调动孩子动手的积极性。（每个老师都知道画画等方面的学习是最能提高孩子的动手能力的，所以在家多准备一些纸，笔，剪刀等，让孩子每天涂画一张，动手剪自己喜欢的图物，我们也会在课后多进行有关方面的练习，也请家长为孩子准备一些图画本，勾线笔，放在书包或交给老师这，让孩子有空多练习。）孩子的兴趣并不稳定，也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯，就要经常提醒孩子做他该做的事，鼓励他持之以恒。）

4、下学期开始我们将实行双语教学，现在小学一年级就开始学英语了，所以我们要从小抓起。我们将会聘请外籍英语教师，英语教学将会穿插在每日的教学当中，每天都有一节课。那么希望家长平时也注重一下这个英语教学，可以教一些简单的单词给孩子，以便孩子更好的学习。

三、家长配合工作

如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作:

5、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些,请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

6、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候,请家长给予支持和协助,这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

7、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做,培养孩子良好的行为习惯,不要过于宠爱孩子。(每个班都有那么些家长对孩子百依百顺,怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室,妈妈帮我倒开水,妈妈帮我找椅子,妈妈帮我放书包”,家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了,家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了,被妈妈或者爸爸批评了,另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊,我们宝宝这么能干,怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的,也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折,不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈,他们不仅比才能,还要比心理素质和社会性能力,要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法,在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质,这样才能让你的孩子更好的成长。

8、家园联系手册:每天提醒孩子上交,每天回家看看孩子的所学,适当复习内容,我们由于时间原因不会每天留言,但

希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。 9、每天把杯子带回家洗(原因)

11、另外这个学期在4月份的时候我们还有一个家长助教的活动。就是请家长来当老师给孩子上课，课堂内容呢是跟劳动相关的，名额为两名家长。希望各位能积极报名，为孩子做个榜样。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流！

中班上学学期期末家长会结束语篇三

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参与今日的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的协作与支持！你们的积极参加就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示诚心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心进展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今日我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培育成才？我国闻名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很简单的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一

方面可以单独胜任的，必需两方面共同合作才能得到充分的成效。“我想这句话是对我刚刚提到的问题的最好答复，那就是“家园共育“，这也是今日我们召开家长会的目的。

1、本学期我们采纳主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、安康、科学、艺术等领域方面在原有的根底上得以进展和提高。在活动进展中：我们面对全体、注意个体，从孩子的兴趣动身，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以嬉戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到进展；在活动之后，我们教师之间也会准时沟通、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习状况，赐予他们一些确定的赞许与积极的鼓舞。

2、在我刚接触这些孩子的时候，我发觉很多的孩子没有自我治理的意识。针对这个状况，本学期，我们注意培育孩子的自我治理力量。但凡孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进展活动，让孩子多依靠自己的力气去尝试、去思索、去做出结论。可能许多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子整理玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是由于要从小养成孩子的独立性，同时也是进展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在进展阶段，手部肌肉协调性不是很好，假如家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到进展，今后孩子的动作、动手力量会比其他孩子晚。其实只要把握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和阅历，在孩子们面前变得简洁了。现在很多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮忙同伴拉拉链、扣扣子、搬椅子之外，还能帮教师拿水果、搬学具、镇里玩具。他们得到的，除了技能还有爱。

孩子们在一学期的训练中，在各个领域有了不同程度的进步。

本学期全面进展好宝宝：

才智宝宝：

才艺宝宝：

礼貌宝宝：

爱心宝宝：

进步宝宝：

3、寒假留意事项

明天开头正式放寒假了，假期从1月24号到2月16号，2月16号报到，17号正式上课。为了孩子度过一个开心的'假期，请家长朋友们在寒假期间留意：

1) 寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2) 请您时刻留意孩子的安全，不要让孩子到危急的地方去，不玩危急物品。同时留意交通安全；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，爱护好孩子的安全，孩子外出时需跟随大人，避开丢失。

3) 留意培育孩子良好的饮食习惯，保证饭菜质量和养分平衡，切忌暴饮暴食和偏食，要少吃火不吃，多吃蔬菜水果，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

4) 寒假期间的走亲访友正式您对孩子进展礼貌教育的良好时机，孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。

5) 放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间掌握在2小时以内，提示孩子与电视机保持距离1.5米以上，留意爱护眼睛。

6) 假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如自己穿脱衣服裤子，自己进餐等等。

7) 学习熟悉自己的名字。

4、完毕语：

在教师的心里每个小朋友都是好宝宝，教师盼望你们在新的一年里，越来越能干，本事越来越大！在此我也在这给大家拜个早年，愿大家鸡年大吉！

中班上学期期末家长会结束语篇四

各位家长大家：

晚上好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1、班级具体情况分析

2、中班幼儿的关注重点

3、学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目

4、班务计划介绍

5、兴趣班的开班事宜和家长配合情况

6、介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是x老师□x老师是一位有爱心，有经验的老师，而x老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、

擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。
- 5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4)不足方面：

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听、说、看、能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1、每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2、家长执教日：在中班上学期表扬xx小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不

同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不但是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子在园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

中班上学期期末家长会结束语篇五

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它独有的年龄特点。为了我们能更好地展开教育工作，我简单地先容一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较之前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤其突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，把握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，乃至自由自在。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提示孩子接下往该做甚么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子联贯性语言开始发展，应用语言交往的积极性明显进步。时刻要求孩子回答题目完全，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不但爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐步构成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，铁哥们，好姐妹。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技

能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪一种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心肠在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法往制止和责备。

5、蝌蚪变田鸡。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把色彩变着画，应当说很不错了。大家经常觉得孩子的画总是那末多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进进中班，蝌蚪可以变田鸡饿，我们能看到更加有模有样的画了，由于他们能用各种图形较正确地描绘出物体的主要部份和基本特点。生活中家长可以引导孩子多用外形来看某一样东西。举例：看带一盒马利牌油画棒，预备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的爱好需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地展开教育工作，今天我们聚在了一起，不管谈甚么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的`事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。

中班上学期期末家长会结束语篇六

尊敬的各位家长：

感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班主任的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现

在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

中班上学期期末家长会结束语篇七

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

二、班级情况

1、我班原有幼儿42名，本学期转学6名，又插入6名幼儿，现有幼儿42名，男孩22人，女孩20人，其中大多数幼儿是独生子女。

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

三、学习本学期保教工作计划

(一)本班特点及主要表现

(二)学期教育总目标

(三)月保教工作重点提示

四、有关事项

1、向家长介绍收费情况

&

nbsp;

2、学习《幼儿一周表现评价指标》

3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》

4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用。

五、家长配合的内容及要求

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。（不要让幼儿自己拿着，如果家长不把药交给老师，出现什么情况，老师一概不負責任）。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

中班上学期期末家长会结束语篇八

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。接下来我就本学期开展的集体工作展开来向各位汇报几个方面：

1、教育教学方面：本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这个学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，计划开展主要开展的主题活动有“我长大了”“祖国妈妈过生日”“秋天的画报”“我们都是好朋友”“可爱的动物”“冬爷爷的礼物”“纸”在每个主题活动开展之前，我们都会提前告诉孩子，并和他们一起做好各项准备：有知识经验方面的、物质准备方面的、环境布置方面等；在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、学习游戏方面：在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子都不会握笔、不会用剪刀、不会折纸，也没有自我管理意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的学习技能、以培养孩子们自我管理能力和重点开展了系列活动。例如：折房子、衣服、轮船、剪面条、图形等多个折、剪类活动；在绘画活动中，我们确立了重点活动“线描画”，尽可能的让孩子多一些握笔的机会，现在大部分的孩子具有了

初步的绘画意识、绘画眼光，他们的绘画作品构图大气、运笔大胆流畅。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙、节日环境、活动区角等。俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过奖励贴纸、发放分享食品等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

3、生活习惯方面：我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯（例如：我们班每一位小朋友都能干干净净的吃完自己的一份饭菜，饭后能主动的收拾桌面卫生；我们班的午睡入睡率很高，一直得到保健医生及园长的表扬）这是我们中班的一大优点。学期初，由于班里的孩子自理能力较差，他们有许多不会穿脱衣服、鞋子，什么事都等着老师来做。对于这个问题，学期初我们三位带班老师就统一了思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去得出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬桌子、归小床了。他们得到的除了技能还有爱。

1、常规：自己找宝盒、自己放宝盒；端正坐姿；学习材料摆

放规范；在工作室里动脑动手不动嘴。（附加老师操作演示）

2、常有一些家长向我询问一些关于杰立卡学习内容的问题，今天我就拿来了您所关注或不理解的两个题型。（老师操作演示英语题、操作题）

3、汇报学期测评情况：希望不要太在意测评结果、给孩子太大的压力。其实就结果而言，过程更漫长、更重要。

下面是一些发生在我们班里的一些案例，为了我们的工作能够做的更好，让大家更满意，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

1、为了孩子们准备好学习用品，如：记号笔、水彩笔等，以便我们能够正常的组织活动。（举例说明：经多次提醒，杰力卡考试时还是有两位幼儿没有水彩笔；美术兴趣组里有些孩子在第一支笔用完之后，始终没有再带笔来。）

2、现在孩子们在数学操作方面，已经需要书写数字。可班里有一些孩子还不会写数字1—10，建议家长在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写数字。

3、有时幼儿园里开展的一些活动需要家长们一起准备一些东西：例如空的饮料瓶、冰激凌盒子、方便面盒子等，无论带什么，都请您清洗干净再带来。

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。

幼儿园中班期末家长会发言稿

中班期末家长会发言稿

2017关于幼儿园中班期末家长会发言稿

中班期末家长会发言稿参考范例

中班幼儿园家长会发言稿

中班下学期期末家长会发言稿

幼儿园中班家长会教师发言稿

幼儿园中班家长会总结发言稿

幼儿园家长会中班家长代表发言稿

幼儿园托班期末家长会发言稿

中班上学期期末家长会结束语篇九

各位家长朋友：

- 1、在上学期的冬季运动会拍皮球比赛和自理能力穿衣服比赛中取得第一名的好成绩
- 2、学期末的文艺汇演上，孩子们的演出非常精彩，圆满成功。
- 3、古掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵。
- 4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语
- 5、对各类活动的积极性都比较高
- 7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节

有待提高方面：

- 1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒

- 2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短
- 4、孩子合作意识有一定欠缺，发生矛盾常以告状或攻击性行为来解决取
- 5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话
- 6、个别孩子动手能力较差，如用剪刀、画画等
- 7、文明礼仪方面稍有欠缺，孩子没有足够的“轻”意识，如：轻声说话、轻拿轻放、轻声走路等。
- 8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己
- 9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说

良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。我们教室里有一个专门供孩子阅读图书的阅读区，里面提供了很多的图书，每周都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。大家家里有好的图书也可以带来幼儿园提供给孩子阅读，我们会在每个月的月末让孩子带回去。我们都会每次给孩子教的新儿歌以及汉字，会在每周五下午让孩子将书本带回家，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室的窗户上让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨

论。可能很多家长会说我孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

怎么样去发展孩子的数学能力呢？其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力；在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验；在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系；诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。（我们也特意创设了一个数学区角，让孩子在玩中掌握数学知识，另外我班学方案数学的小朋友也多，这时家长在家也多引导孩子认真完成作业，并且进行一些延伸的知识学习，具体可问刘老师。

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手，比如照料自己养的鱼，浇花等。不要轻易责怪孩子

事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙，准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具，调动孩子动手的积极性。每个老师都知道画画等方面的学习是最能提高孩子的动手能力的，所以在家多准备一些纸，笔，剪刀等，让孩子每天涂画一张，动手剪自己喜欢的图物，我们也会在课后多进行有关方面的练习，也请家长为孩子准备一些图画本，勾线笔，放在书包或交给老师这，让孩子有空多练习。)孩子的兴趣并不稳定，也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯，就要经常提醒孩子做他该做的事，鼓励他持之以恒。

4、下学期开始我们将实行双语教学，现在小学一年级就开始学英语了，所以我们要从小抓起。我们将会聘请外籍英语教师，英语教学将会穿插在每日的教学当中，每天都有一节课。那么希望家长平时也注重一下这个英语教学，可以教一些简单的单词给孩子，以便孩子更好的学习。

如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作:

1、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。(如你的孩子入园时情绪不好请先安慰好孩子再进教室以免影响其他孩子的正常学习)(接下去可能会实行9:00后关门制度。杜绝孩子太迟入园)

4、家长请在每周日为孩子勤剪指甲，保持良好的卫生习惯

5、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些，请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

6、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

7、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。（每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我倒开水，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包”，家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

8、家园联系手册：每天提醒孩子上交，每天回家看看孩子的所学，适当复习内容，我们由于时间原因不会每天留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。

9、每天把杯子带回家洗(原因)

11、另外这个学期在4月份的时候我们还有一个家长助教的活动。就是请家长来当老师给孩子上课，课堂内容呢是跟劳动相关的，名额为两名家长。希望各位能积极报名，为孩子做

个榜样。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流！

中班上学期期末家长会结束语篇十

亲爱的各位家长朋友：

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

所以今天的家长会主要内容是

- 1、在上学期的冬季运动会拍皮球比赛和自理能力穿衣服比赛中取得第一名的好成绩
- 2、学期末的文艺汇演上，孩子们的演出非常精彩，圆满成功。
- 3、成语、古诗词掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵。
- 4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语。
- 5、对各类活动的积极性都比较高。
- 7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节有待提高方面：

- 1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒
- 2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短
- 4、孩子合作意识有一定欠缺，发生矛盾常以告状或攻击性行为来解决取
- 5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话
- 6、个别孩子动手能力较差，如用剪刀、画画等
- 8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己
- 9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说

(良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。我们教室里有一个专门供孩子阅读图书的阅读区，里面提供了很多的图书，每周都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。大家家里有好的图书也可以带来幼儿园提供给孩子阅读，我们会在每个月的月末让孩子带回去。我们都会每次给孩子教的新儿歌以及汉字，会在每周五下午让孩子将书本带回家，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室的窗户上让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我孩子在家根本安静不下来，不喜欢

坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等

(在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了;某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢?首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时要先让别人上好再上，不抢不挤不推人;有好吃的好玩的要愿意与同伴分享;排队要遵守纪律，不插队不抢先;在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)(教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

(怎么样去发展孩子的数学能力呢?其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服,来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力;在让孩子收拾玩具时,可以引导孩子有序摆放、有序整理,让孩子获得分类、点数等数学经验;在接送孩子的时候,可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步,让孩子知道距离跟测量的关系;诸如此类的例子,孩子会知道数学与生活是密切相关的,孩子会自然的产生探索能力,进一步提高孩子的数学能力。(我们也特意创设了一个数学区角,让孩子在玩中掌握数学知识,另外我班学方案数学的小朋友也多,这时家长在家也多引导孩子认真完成作业,并且进行一些延伸的知识学习,具体可问刘老师。)

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种:一是家长包办,总是担心孩子小不会做事,剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景,孩子活动空间太小,这不许动那不许碰,玩具不许自由拿放。三是缺少机会,家庭提供孩子动手的材料少,玩具都是机械电动的,孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养:首先,培养孩子动手的习惯,自己的事情尽量让他自己做,一些简单的家务事也可以让孩子动手,比如照料自己养的鱼,浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好,告诉孩子做事的方法和要领,鼓励孩子持之以恒,千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大,独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙,准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具,调动孩子动手的积极性。(每个老师都知道画画等方面的学习是最能提高孩子的动手能力的,所以在家多准备一些纸,笔,剪刀等,让孩子每天涂画一张,动手剪自己喜欢的图物,我们也会在课后多进行有关方面的练习,也请家长为孩子准备一些图画本,勾线笔,放在书包或交给老师这,让孩子有空多练习。)孩子的兴趣并不稳定,也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯,就要经常提

醒孩子做他该做的事，鼓励他持之以恒。)

4、下学期开始我们将实行双语教学，现在小学一年级就开始学英语了，所以我们要从小抓起。我们将会聘请外籍英语教师，英语教学将会穿插在每日的教学当中，每天都有一节课。那么希望家长平时也注重一下这个英语教学，可以教一些简单的单词给孩子，以便孩子更好的学习。

如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。(如你的孩子入园时情绪不好请先安慰好孩子再进教室以免影响其他孩子的正常学习)(接下去可能会实行9:00后关门制度。杜绝孩子太迟入园)

4、家长请在每周日为孩子勤剪指甲，保持良好的卫生习惯

5、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些，请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

6、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

7、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。(每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比

如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我倒开水，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包”，家长怕孩子哭闹马上就“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

8、家园联系手册：每天提醒孩子上交，每天回家看看孩子的所学，适当复习内容，我们由于时间原因不会每天留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。

9、每天把杯子带回家洗(原因)

11、另外这个学期在4月份的时候我们还有一个家长助教的活动。就是请家长来当老师给孩子上课，课堂内容呢是跟劳动相关的，名额为两名家长。希望各位能积极报名，为孩子做个榜样。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流！

中班上学期期末家长会结束语篇十一

亲爱的各位家长朋友们：

下午好！

光阴似箭，岁月如流，我们都有一种感觉，“当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长”。首先感谢家长朋友们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本次期末汇报课，本次期末汇报课的目的是让家长了解孩子平常在课堂中的一些表现。现将本学期工作向家长简单汇报如下：

本学期的各科授课内容都是授完，数字：认识1~20，孩子们能顺数1~100，儿歌：25首，英语单词：22个及综合活动的五大领域内容，孩子们对这些所教的内容大部分都能掌握。儿歌和英语单词我们进行的检测，以下是儿歌检测分析：本班共有31位幼儿，其中有30位幼儿参加本次检测。本次检测内容为阅读识字课本上的20首儿歌，通过本次检测得出幼儿对儿歌掌握情况很好，评定结果分为优、良、中，有20位小朋友获得优，平均阅读量为18首，平均率为91.6%。英语检测分析：检测内容为英语课本上的22个英语单词，大部分孩子掌握的程度都很好。

有23位孩子能够很流利地读出英语单词，在本次检测中表现得非常棒。平均识词量：20个，平均率为91%。希望家长们不要对孩子的学习要求过于高，这次期末进行阅读、英语的检测的目的是为了解孩子对所教的内容掌握情况，孩子只要能掌握率达到80%以上的，说明孩子的掌握是很不错的了，如果是90%以上，那就是非常棒的了。这次的检测结果将会贴在“家长联系手册”上。

1、幼儿园放假时间为7月3日（星期二），就是今天，待会给孩子们颁发完奖状后就正式放假了。

2、请家长把孩子的被子、枕头拿回家清洗，暴晒以及将拖鞋拿回去。

3、本学期的暑假，开办了暑假班，如有兴趣给孩子报名的家长，请到彭园长处报名，7月8日暑假班正式开班。

4、下学期的开学时间，老师会提前给家长打电话。

一年过去了，孩子们也将从中班毕业上大班了，这一年来，孩子们的进步相信各位家长也能感受得到，当然这个也离不开家长们的配合，在这里，我要向你们说一声，谢谢你们！没有你们的理解和支持，我们的工作不会这么顺利完成！

本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长的亲临！

中班上学期期末家长会结束语篇十二

各位家长朋友：

1、在上学期的冬季运动会拍皮球比赛和自理能力穿衣服比赛中取得第一名的好成绩

2、学期末的文艺汇演上，孩子们的演出非常精彩，圆满成功。

3、成语、古诗词掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵。

4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语

5、对各类活动的积极性都比较高

7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节

有待提高方面：

7、文明礼仪方面稍有欠缺，孩子没有足够的“轻”意识，如：轻声说话、轻拿轻放、轻声走路等。

8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己

9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说

(良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。我们教室里有一个专门供孩子阅读图书的阅读区，里面提供了很多的图书，每周都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。大家家里有好的图书也可以带来幼儿园提供给孩子阅读，我们会在每个月的月末让孩子带回去。我们都会每次给孩子教的新儿歌以及汉字，会在每周五下午让孩子将书本带回家，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室的窗户上让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走

路轻、拿放物轻等

(在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了；某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢？首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时要先让别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)(教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

(怎么样去发展孩子的数学能力呢？其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力；在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验；在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知

道距离跟测量的关系;诸如此类的例子,孩子会知道数学与生活是密切相关的,孩子会自然的产生探索能力,进一步提高孩子的数学能力。(我们也特意创设了一个数学区角,让孩子在玩中掌握数学知识,另外我班学方案数学的小朋友也多,这时家长在家也多引导孩子认真完成作业,并且进行一些延伸的知识学习,具体可问刘老师。)

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种:一是家长包办,总是担心孩子小不会做事,剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景,孩子活动空间太小,这不许动那不许碰,玩具不许自由拿放。三是缺少机会,家庭提供孩子动手的材料少,玩具都是机械电动的,孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养:首先,培养孩子动手的习惯,自己的事情尽量让他自己做,一些简单的家务事也可以让孩子动手,比如照料自己养的鱼,浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好,告诉孩子做事的方法和要领,鼓励孩子持之以恒,千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大,独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙,准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具,调动孩子动手的积极性。(每个老师都知道画画等方面的学习是最能提高孩子的动手能力的,所以在家多准备一些纸,笔,剪刀等,让孩子每天涂画一张,动手剪自己喜欢的图物,我们也会在课后多进行有关方面的练习,也请家长为孩子准备一些图画本,勾线笔,放在书包或交给老师这,让孩子有空多练习。)孩子的兴趣并不稳定,也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯,就要经常提醒孩子做他该做的事,鼓励他持之以恒。)

4、下学期开始我们将实行双语教学,现在小学一年级就开始学英语了,所以我们要从小抓起。我们将会聘请外籍英语教师,英语教学将会穿插在每日的教学当中,每天都有一节课。那么希望家长平时也注重一下这个英语教学,可以教一些简单的单词给孩子,以便孩子更好的学习。

如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作:

5、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些,请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

6、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候,请家长给予支持和协助,这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

7、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做,培养孩子良好的行为习惯,不要过于宠爱孩子。(每个班都有那么些家长对孩子百依百顺,怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室,妈妈帮我倒开水,妈妈帮我找椅子,妈妈帮我放书包”,家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了,家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了,被妈妈或者爸爸批评了,另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊,我们宝宝这么能干,怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的,也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折,不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈,他们不仅比才能,还要比心理素质和社会性能力,要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法,在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质,这样才能让你的孩子更好的成长。

8、家园联系手册:每天提醒孩子上交,每天回家看看孩子的所学,适当复习内容,我们由于时间原因不会每天留言,但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习,孩子才能进步

的更快，为今后学习打下坚实基础。 9、每天把杯子带回家洗(原因)

11、另外这个学期在4月份的时候我们还有一个家长助教的活动。就是请家长来当老师给孩子上课，课堂内容呢是跟劳动相关的，名额为两名家长。希望各位能积极报名，为孩子做个榜样。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意!

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流!

中班上学期期末家长会结束语篇十三

家长会可以让家长进一步了解幼儿园的工作，增强家长与幼儿园的沟通，交流家园双方的教育经验、方法。下面是本站小编给大家整理的期末中班家长会发言稿，仅供参考。

各位家长朋友：

下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙了，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看 带一盒马

利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”

各位家长：

大家好！非常感谢大家能在百忙中抽出时间来为孩子召开这个家长会，我代表班里的老师和小朋友对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天的家长会主要是向各位汇报上学期各方面的情况及本学期的工作计划和重点。

本班现有幼儿45人（男生24人，女生21人）。我们都知道幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

一、中班年龄特点：

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此本学期在教室里适度安静的活动安排的多，

老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成良好的学习习惯与规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。

进入中班以后我们的孩子频繁的出现攻击性行为，孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：

第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了全家人围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。

第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

第四，心理学家的研究表明，模仿父母或他人的不良行为是导致孩子攻击行为的重要原因。家长对孩子的态度和教养方

式对幼儿攻击性行为的形成起重要的作用。研究文献极具说服力地证明：冷漠的家长常会反复无常地惩罚孩子，并且容许孩子表现攻击性冲动，他们更容易培养出攻击性的儿童。这些父母总是挫伤孩子的情感需要，给孩子树立了对人漠不关心的榜样，当孩子对别人表现出攻击性时，他们采取不管不问的态度，使孩子的打斗行为合法化。打罚孩子，又向孩子提供了一个攻击性行为的模仿原型，并且暗示了孩子怎样对待使自己不满意的人的一种方法。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二、结合上学期情况，安排本学期的活动

幼儿工作：

本学期课程：一、省编教材 介绍各领域的目标。以及主题设置。

二、安全教育课程

三、米罗可儿

(一)自理方面。

上学期我们班孩子以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，得到了较好的成效。大部分孩子都能自己吃饭、不挑食、自己穿衣服、穿鞋子。我也从不少家长那里了解到孩子在家不愿意自己吃饭、喜欢看电视，玩完的玩具也不收拾。

其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(二)解决问题方面。

上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

(三)、需要家长配合的事项

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们严格执行“接送卡”制度。早晚刷卡!早上要按时入园(8:00—8:15)不要早到和迟到，若有事晚来，联系老师，不要自己把孩子带到餐厅。

2、需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量(写上班级、姓名、口服剂量等说明)。早上来园时，交到保健医生处，如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系。打电话或发短信告诉老师，以免老师或打电话耽误其他教学活

动时间。

3、幼儿园上、中、下午各安排有儿童餐，十点中有一次加水果，中午起床后又一次奶和糕点，所以没要求请不要带零食。

4、幼儿个人卫生习惯(剪指甲)。

5、随时关注手机短信通知，缴费、课程中需带的东西，家长会等通知都会通过短信通知。

6. 消毒设施：消毒柜、消毒灯、84消毒液。

7. 进入校园，请不要吸烟、吃口香糖，也不要让孩子带口香糖进校园。

8. 不要给孩子在校门口买玩具或零食。

9. 如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们, 以免有急事联系不上。

10、不戴小饰物、不带尖锐的，有安全隐患的玩具入园。

幼儿园提醒：

1. 请各位家长按照园里通知，及时缴纳托幼费和伙食费，如中途退园，请及时和班级教师联系，去财务室结清伙食费用后，再到保教处办理退园。

2. 请各位家长注意保持校园环境卫生，不要抽烟、吐口香糖等，不要给孩子带零食入园，教育孩子不随地乱扔垃圾，爱护公共卫生。

3. 请各位家长在放学后迅速带领幼儿离园，不在滑梯处逗留，保持区角、户外器械的整齐。

4. 请各位家长在家园共育中有什么困惑或问题，可以先和班级教师沟通，不好意思提或是解决不了的可与幼儿园沟通，幼儿园联系电话8263263，有的家长拨打一些其他投诉热线或网上论坛反映问题，问题解决时间反而相应更长，不利于快速解决问题。

5. 请大家在家对孩子进行一些喜欢幼儿园的正面引导，如，你今天和那位小朋友玩了，完了什么，晚饭吃了什么好吃的东西，而不是今天有小朋友和你打架了吗，老师批评你了没有？再不听话，把你送幼儿园，让老师好好管着你等等。

6. 课程设置问题：严格按照省市有关政策精神，减轻孩子课程负担，促进幼儿全面个性发展。

本学期我们班要加强班级的形象建设、加强礼仪教育，教孩子做人、做事，教孩子良好的情趣爱好，良好习惯的养成。老师不可能像大家想象中的那么神圣、完美。虽然时刻都在力求完美，但难免又是存在不足。我们不单是管孩子的吃喝拉撒睡，还有严密的教学任务与计划。在我的眼里，每个孩子都是最棒的，因为期望往往会改变结果的。相信孩子是最优秀的、孩子就会永远自信，做到最好，同时我也希望家长对老师一样，也要充满信任，而且是百分之百的信任。

感谢各位对我们的理解与支持，如果您有什么问题请多与老师及时沟通，大家有什么问题或建议可以随时给我打电话，我们会尽力的解决。今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

1、本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子没有自我管理的意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的自我管理的能力。凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、扣扣子、搬椅

子之外，还能帮老师拿水果、搬学具、镇里玩具。他们得到的，除了技能还有爱。

孩子们在一学期的锻炼中，在各个领域有了不同程度的进步。

本学期全面发展好宝宝：

智慧宝宝：

才艺宝宝：

礼貌宝宝：

爱心宝宝：

进步宝宝：

3、寒假注意事项

明天开始正式放寒假了，假期从1月24号到2月16号，2月16号报到，17号正式上课。为了孩子度过一个愉快的假期，请家长朋友们在寒假期间注意：

1) 寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2) 请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全，孩子外出时需跟随大人，避免走失。

3) 注意培养孩子良好的饮食习惯，保证饭菜质量和营养平衡，切忌暴饮暴食和偏食，要少吃火不吃，多吃蔬菜水果，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

4) 寒假期间的走亲访友正式您对孩子进行礼貌教育的良好时机，孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。

5) 放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

6) 假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如自己穿脱衣服裤子，自己进餐等等。

7) 学习认识自己的名字。

4、结束语：

在老师的心里每个小朋友都是好宝宝，老师希望你们在新的一年里，越来越能干，本领越来越大!在此我也在这给大家拜个早年，愿大家猪年大吉!

中班上学期期末家长会结束语篇十四

开展幼儿园的家长会是为了让家长能全面地了解中班的孩子在幼儿园的情况，参加幼儿园中班的家长会的发言稿要做怎么写呢?以下是本站小编整理的幼儿园中班上学期家长会发言稿，欢迎参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

尊敬的各位家长：

大家下午好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方

面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

现在咱们班共有孩子 28 人(男生 17 人，女生 11 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

二：幼儿工作：(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。(二)解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求

孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。(三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了,为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此,我们建立了值日生制度。每个星期有五天,每天有4个孩子轮当值日,整理班级桌椅,检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操,提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三:家长工作:(一)为了孩子的安全考虑,我园规定早上7:40——8:00之前把孩子送到幼儿园。(二)家长配合。幼儿教育是三位一体的,孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子,孩子即使进入幼儿园,家庭对孩子的影响也是不可替代的,作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子,针对中班孩子这个阶段,我归纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,我们会将这些要求写在黑板上,请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生,养成好习惯,不干净的食物不能吃,早晚要刷牙、漱口。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题,增强孩子的自我保护意识。

四:在这里我还要说几点需要家长注意的地方:(1)地板比较滑,尽量给孩子穿防滑的鞋。(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如:别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西,别让孩子吃了。(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声,并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字。(5)家长有什么建议或意见,可以直接给我们老师提出来,我们尽量解决。

五:感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流,其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的

参加。

中班上学期期末家长会结束语篇十五

各位家长下午好！

本学期是由我和梅老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解，阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为了让幼儿能参加晨间 活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。

5、 为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，不要让孩子带硬币或零食等危险物品。 6 当幼儿园举行各项活动时，希望家长多配合。

7. 蒙数作业做好了请及时交上来。蒙阅中字卡可带幼儿复习。

四、舞蹈兴趣班

中班上学期期末家长会结束语篇十六

做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。但每次去儿子学校开家长会，我都有一种错觉，好像孩子都是老师的，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，而家长们也只是被动的听听算了。以下是小编为大家整理的幼儿园中班期末家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

尊敬的各位家长：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人；学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂

得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

在本学期中，我一直遵循“寓教于乐”的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长了解孩子日常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

一、教学情况

本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

二、各项通知

1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)2、做好暑期安全教育：

- 1、电话号码要牢记：火警 119 ， 匪警 110 ， 急救中心 120 。
- 2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。
- 3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。
- 4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。
- 5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。
- 6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；禁止参加非法集会等不文明活动。
- 7、每天进行适当的体育锻炼。
- 8、安排孩子做一些力所能及的家务。

暑假安全公约主要内容

一、 交通安全

- 1、 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
- 2、 横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。
- 3、 小学生不得在马路上骑自行车。
- 4、 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

5、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

二、 水的安全

1、不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

2、不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。

3、到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

三、 电的安全

1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、不要乱动电线、灯头、插座等。

3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

四、 火的安全

1、不准玩火，不得携带火种。

2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

3、不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

五、 饮食安全

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

六、防汛防暑安全

1、夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

2、大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

七、假期特长班的安全

1、按时到校，遵守班级纪律。

2、不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

3、讲究卫生，不乱吃零食。

4、放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

八、其他方面的安全

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

开展幼儿园的家长会是为了让家长能全面地了解中班的孩子在幼儿园的情况，参加幼儿园中班的家长会的发言稿要做怎么写呢?以下是本站小编整理的幼儿园中班上学期家长会发言稿，欢迎参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

现在咱们班共有孩子 28 人(男生 17 人，女生 11 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

二：幼儿工作：（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。（三）班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三：家长工作：（一）为了孩子的安全考虑，我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。（二）家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：（1）地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。（2）每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。（3）如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人

带上接送卡。(4)需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字。(5)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

五：感谢各位对我们的帮助，如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通，谢谢。今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

各位家长，你们好！

首先，我十分感谢各位家长这天能够参加本学期的家长会，感谢你们一向对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期盼升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

一：中班幼儿的年龄特点

2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

(2)生活方面：

1此刻我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮忙。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮忙下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在那里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在务必的时间内吃饱足量

的饭菜，以保证为幼儿带给足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未构成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在适宜的时间间隔中让孩子喝水，期望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2午睡：这一方面孩子们的进步很大，此刻大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

(3)学习方面：随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也十分重要。因此，我推荐家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个用心的促进。中班在教学这方面也多了写字这一块，有很多家长在我这反应自己的孩子在家不愿意写字，为此很着急，其实中班幼儿的小肌肉群还不发达，刚开始对笔的控制潜力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。但家长能够像幼儿园一样给他们买些涂色本，让幼儿在家尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

1、安全问题：

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所校园，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长就应怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些

物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

5. 请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾发生磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，家长要做好协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话，我们也会尽量照顾好每一个孩子。

五：在那里我还要说几点需要家长注意的地方：(1)请家长配合小朋友回家剪指甲，我们每周一来检查。(2)小朋友在园请不要佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不留意被孩子吞食，引起不必要的麻烦。每一天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里是否有危险物品如：豆类、硬币、小棒、小刀等等(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。(7)家长有什么推荐或意见，能够直接给我们老师提出来，我们尽量解决。(8)孩子带回的书籍请按时带回。

六：感谢各位对我们的帮忙，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，能够和我交流。其它的家长以后有问题也期

望能及时与我们沟通，谢谢。这天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

尊敬的老师和家长们：

大家晚上好！

我是一组组长邵振棠。首先，我先向各位家长汇报一下我组在本学期所取得的成果。

期中考试之前，我们小组评比在八个小组中位列第五，经过组员的不懈努力，我组现已争取到了第四名，总分为1649分，这也是与各位家长的努力分不开的，在此我谨代表一组全体组员对我组发展提供帮助的家长致以诚挚的谢意。

下面总结各组员期中考试之后的得分情况：

在尤为激烈的个人竞争中，王奕文同学脱颖而出，成为我组的加分高手。在此我对王奕文同学的家长致以热烈的祝贺。没有取得成绩的同学及家长也不必难过，毕竟下学期还是有机会的，我相信通过各位家长的不懈支持这些同学也会获得这样的称号。

接下来，根据各组员所反映的情况对本组成员做以简要点评：

邵振棠同学在自己的任职期间对小组工作很努力，也很有责任心，为人善良热情，热爱劳动，学习刻苦，办事遵守原则，为大众利益着想。

王奕文同学为人善良热情，不惜自己的利益帮助有困难的同学且不求回报，学习成绩优异，品质优秀，为人积极，在组内起到了模范带头作用。

赵乾竹同学不惜个人利益为大众利益着想，品质优秀，为人

善良大方，学习刻苦。

陶喆威同学为人热情，品质优秀，学习积极性高，勇于为小组利益而奋斗。

孙祯同学为人热情，品质优良，乐观积极，学习积极性高。

王东华同学为人热情善良，热爱劳动，乐观活泼，乐于帮助别人。

各组员点评完毕。经过总结，我组共有四人上榜，其中王奕文同学取得了年租前50名的好成绩。没有取得好成绩的家长也不必气馁，希望各位家长能与自己的孩子共同坚持不懈地奋斗。

同时我们也评出了组内的各项优秀成员：

最佳课代表：赵乾竹

得分高手：王奕文

纪律标兵：杨斯文

最佳进步奖：陶喆威

最勤劳的组员：王东华

卫生标兵：孙祯

最后请在座的各位家长能够继续与孩子奋斗，再次对本组家长致以诚挚的感谢！谢谢大家！

各位家长：

大家下午好！今天我们为了教育、为了孩子又聚在一起，真诚

地交流孩子的学习生活情况，倍感荣幸。我很清楚孩子们承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子们的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。今天，我借这个机会，向大家汇报本次期末考试的一些情况和下学期孩子的数学学习问题。

先向大家汇报一下此次期末考试情况。

对于孩子的分数，不同教育观念的家长持有不同的态度。有人把分数形容成是父母的“晴雨表”，也有人更看重一个学期孩子的变化，学习、心理、与人交往等等方面的综合提高。不管您持有什么样的教育理念，我想至少孩子的成绩是您最关心的一个重要方面。

关于这次数学正卷的考试情况总体来说是好的，但不是最好的，为什么这样说。是因为一些孩子通过自己的努力，确实提高了很多，和他们在考试之前制定的目标基本持平或者超过了目标。特别突出的有：万诺心，蔡伊淇，邱悦，谭培升，洪莹，郑颖茵，郑家乐，张子萱，郑冠豪等。但是还有一些学生没有完成自己的期末目标。也就是说这部分学生并没有在这次考试中把自己的最佳成绩拿出来，为什么会这样？我的分析是与他们的学习习惯，学习态度有很大的关系。本次考试的试卷立足基础，题型灵活，易错，较好的考查学生对知识的掌握情况和对数学的学习习惯。但部分学生由于做题不认真，审题不细致等原因，最终没有在试卷上最大限度的体现自己所掌握的情况。很遗憾。

对于附加卷的情况，是很多家长关注的，学校设置附加卷考试的目的是考察学生的思维能力。每次的试卷内容没有统一的界定，有的时候是课本和练习册上的拓展延伸题，有时会涉及到奥数的一些内容，有时是合二为一。对于课本和练习册上的拓展延伸题我们是进行讲解和练习的。这部分出现在附加卷中学生只要细心做，应该是没有问题的。对于奥数的

一些知识我们是没有办法在课堂上进行讲解的，这个范围也是无法预测的，因为不同的老师出题的角度不同，不同的老师考察的侧重点也不一样，即便是我们老师去猜测题目也不一定十猜十中。它不像数学正卷的考试，内容的选择就是第七册那几章的内容，无论到什么时候新课标要求达到的目标就那些，所以很好把握。附加卷则不同。对于这次附加卷学生出现的共性的错误题目是两个类型的题目：一是奥数中的盈亏问题，二是奥数中的消元法(也就是初中出现的用二元一次方程组解决问题)。如何来弥补这一方面的不足。我想从两个方面入手，一是如果条件允许的话，可以让孩子适当的接触一下奥数，进行这方面的专门训练，当然要在感兴趣的情况下量力而行，不能只为一个目标——获得荣誉。二是新的学期在条件允许的情况下我将最大限度加大对学生的思维训练，除了课本，练习册上拓展延伸题以外，每周周末作业上还将继续出现思维拓展的训练题型。

关于新学期孩子们的数学学习方面，我想就一下几个方面进行教育

1：继续坚持我们的每天十分钟计算练习，夯实学生的基本知识和基本技能。因为要想使孩子的数学取得好的成绩，没有准确的计算是无法保证的。

2：继续加大对学生行为习惯的培养，特别是听课的习惯，按时完成作业的习惯，阅读课本的习惯，作业的书写习惯等。一个人如果没有一个良好的习惯，那将是一生的悲哀。这个也不是大家所想看到的，因为大家最想让自己的孩子能有一个好的习惯伴随他的一生。现实一点，没有一个好的习惯，数学成绩考到90分以上容易，考满分难。

3：敬请家长予以支持和配合，让我们共同关注孩子家庭作业的书写和完成的质量。因为每周的周末作业是老师根据学生一周学习内容精心编排的，是学校学习的继续。如果孩子在家不能养成良好的书写周末作业的习惯，那是很危险的一件

事情，它将会影响在校的学习情况。有可能 $5+2=0$ ，长期下去将不利于孩子良好的学习习惯的养成。再此想和大家配合一下，就是每周的周末作业烦请您抽出些时间关注一下，至少每周的家长签字一定要签上，下个学期我将就每周的学生周末作业完成情况，在周末您接孩子的时候给您一个反馈。以便您及时了解自己孩子上周的周末作业完成情况。对于学生出现个别题目不会做的情况，如果经过您的辅导能正确的答出的题目，烦请您在那道题的题号上圈出。