

最新校长培训心得体会(汇总8篇)

教学反思是一种重要的教育教学活动，对于教师的专业成长和发展具有重要意义。小编为大家整理了一些写作学习心得的范文，希望能够帮助到大家。

校长培训心得体会篇一

春夏相交的杭城，春寒料峭，烟雨朦胧。在省教育厅和省教育学院的精心组织下，为期半个月的浙江省等级重点中学普通高中校长培训，让我进一步感受到了培训就是福利这句话的真谛。专家的学术专题，一线知名校长的管理报告、前期的课堂提问，杭州、南京、上海等多所名校的实地参观考察实践，无不给予我极大的启发。听了名校校长们丰富的学校管理经验介绍，通过与他们零距离的交流和座谈，我领略到了专家级人物的独特见解和个性化的教育思想。这次培训，内容是精辟充实的，形式是丰富多彩的，领导是倍加重视的。我充分相信：经过这段时间的培训，我们的学校管理将有所提升。因为这一个个精彩的报告，一个个精辟的论述，一个个独特的思想，都凝聚着主讲者们学习与管理的精髓，他们的理念来源于实践，在实践中不断地磨砺，形成了自己鲜明独具的特色：特色的管理、特色的学校。

获益颇丰这次培训，我不单重新感受了一次学习的幸福，更接受了一次思想的洗礼。经过半个月的培训，我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命，深深体会到作为一名校长要注重学习强素质，以人为本抓管理，才能开创学校教育教学工作的新局面。

1、引领学校发展，校长是关键。

一校之长，必须要有独特的教育思想，做到：转变在观念上，落实在管理中；要树立正确的教育质量观、学生观、教师观、

知识观和校长管理观，促进教师教学观念的转变，实现学校整体教育质量质的飞跃；要有与国际接轨的办学理念思维，积极探索创新型和试验性的教学改革模式，积极引进国外高中的优质教育资源。

2、谋求学校发展，课改是方向。

谋求学校的可持续发展，应该把新课改作为硬任务来抓，要积极开展研究型学习，实施探究学习和选课走班，让走班制真正走起来；要改革评价制度，让课程有更多的可选择性，充分培养学生的自信心、个性发展和创新能力；要重视学生的社会实践，开展学生实践性学习，培养学生的生活实践和动手能力，真正使教育引领社会发展；要避免让教师成为教书匠，把他们塑造成一名能教书、会教书的专家型和科研型教师。

3、关注学校发展，特长是动力。

关注学校的发展，必须注重培养学生的特长，才能真正体现以生为本的'教育思想。要实行赏识教育，当孩子有爱好和特长的时候，要包容他，尊重他，为他提供平台，创造机会，使其得到充分的发展；面对孩子的个性和特长，知道如何根据孩子的个性和特殊需求，选择最适合孩子的教育方式；对待孩子的方式既与众不同，又符合教育规律，这才是真正的素质教育。

4、促进学校发展，师资是基础。

建设一支好的教师队伍是当前现代教育情境下学校生存的关键，是建设特色学校、创建一所名校的重中之重。学校应通过建立有利于教师成长的选人、用人新机制，为优秀人才脱颖而出提供广阔的舞台，以此培养各学科优秀教师，提升教师的实践智慧，促进教师的专业化发展，建立完善的骨干教师、学科带头人考评机制。这次我看到了上海双语教学实验

的经验和教训，深切感受到学校一定要结合自己的实际情况，要多方面多渠道，打造双语师资队伍，促使学校师资队伍在原有的基础上更有特点。

目标明确我清醒的认识到，学校与学校之间存在着较多的差异，把他人的东西强硬地内化是不可能的，也是不科学的。此次培训，我得到了支点，我找到了共鸣。

1、认清形势，立足长远，大力推进课程改革。

在全面推进素质教育，深化教育改革的今天，面对千帆竞发，百舸争流的教育改革浪潮，我们将从发展的大局出发，把握时代脉搏，以学生多元化发展为目标，以课程改革为抓手，紧抓改革契机，大胆创新，与时俱进，开拓创新，促进校本课程建设，打造创新型教师队伍，开展课程改革评价研究，大力推进新课程改革，实现学校又好又快的发展。

2、以人为本，注重内涵，精心打造校园文化。

在学校文化建设上下功夫，用文化建设展示学校，以文化建设发展学校。一要注重校园文化的建设，制定符合学校特色和个性的校园文化建设方案，精心打造和设计，向外界展示学校的教育教学成果。二要把以人为本作为学校文化建设最核心的价值取向，关注师生的发展。三要注重师生行为文化建设。要在精神文化、物质文化、制度文化、课堂文化、师生行为文化上多学习、多借鉴，积极引进名校先进理念，形成本校自己的特色。

3、完善制度，加强管理，做到向管理要效益。

在原有管理制度的基础上，归纳和整合，分析和厘清，通过学习和借鉴，形成有利学校管理和发展的各项规章制度，以制度加强学校的管理，促进学校的发展。制度化管人为人文化管理提供了保障与支撑，人文化管理要以制度化管人为基

础。人文化管理营造出了一种融洽的人际关系，使教师在人文化管理中感受到的不仅仅是被肯定，更多的是责任。教师在这种氛围中快乐着、幸福着并创造性地工作着，这样才能不断提高管理质量和效率，有效地促进学校办学目标的实现。

4、创新理念，突出特色，关爱留守学生成长。

5、多措并举，体现民主，提高教师幸福指数。

这次的培训，让我提高了认识，更新了理念，明确了职责，瞄准了目标。我在学习中反思，在反思中学习，在管理上突破，在成功中享受。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的工作中我会摆脱传统教育思维的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取、加倍努力、辛勤工作，努力营造更加和谐、进取的校园氛围，实现学校发展新的辉煌。

校长培训心得体会篇二

我有幸参与了xx县教育局举办的全县中小学校长培训班的学习，虽然时间只有六天，但使我学到了很多新学问、新理念，受益匪浅。听了张德文教授、吴晓刚教授、黄平教授等教育专家的讲座，以及教育局几位领导的讲话后，使我更加领悟到了学校的管理，以学生为中心，以人为本的新理念，新形势下的现代教育管理模式，抓队伍促发展、抓管理提质量，走科学的教研教改之路，明确了当前教育发展的态势，现代教育背景下的校长专业发展，学校文化建设，师德师风建设。下面就我的学习和熟悉谈几点心得体会：

校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：“一个好校长能带出一所好学校”。做一个有教育思想的校长，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，要依据国家的教育政策法规，结合本县教育局的精神要求，以及本

校的实际状况，对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，明确办学目标，规范办学行为，运用教育规律选择高效能的方法统筹全校工作，科学地确定一定时期内学校教育教学工作的重点与发展规划，并组织实施这些工作任务，取得一定的效果，不忘自己的使命，把学校办成师生共同发展的平台，当好师生和家长的服务员角色。客观公正，公正的评价教师工作，以合理、合法、合情的层次协调好领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生、教师与家长之间的人际关系要坚持“以感情留人，以事业留人”的原则，营造一个和谐的、良好的人际关系，形成凝聚力，发挥团队作用的、团队精神，学校才有更大的发展，因为在新的世纪，情商将成为成功领导中最重要的因素之一。

校长要更新观念，以培育学生为目标，抓教育理念的更新，教育理念也就是教育境界，只有符合教师、学生实际的理念，才能促进学校、教师、学生的发展，营造一个良好的育人环境。校长要以激励竞争为基点抓学校管理机制建设，以师德素养为核心抓教师队伍建设，以教育质量为中心，抓教研教学管理机制，以创新思想为指导，抓基础设施建设。

总之，要当好校长特别难，因为要当好老师、学生、家长的服务员并不是一件简洁的事。

学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。引导教师研懂教材、改进教法，与学困生交流思想，建立相互信任，民主、公平、和谐的师生关系。帮助学困生解决心理上的障碍，能力上的障碍，思想上的障碍，帮助他们找回自信，树立信念，相信自己，激发兴趣，培育良好的学习习惯，努力学习，走出逆境，我认为转变一名学困生比培育一名优秀生意义更大、更重要。

校长要引导教师把课堂还给学生，科学支配讲与学的时间安排，培育学生“自主、合作、探究”的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素养提高了，学校才能真正得到发展。

学校文化建设是一所学校生存与发展方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，打算着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，打算着教育教学质量的提高和发展的速度，打算着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因而学校文化建设理应成为学校战略发展的重中之重，学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形象是两翼，把学校建设成“绿色生态”校园。

总之，通过培训，使自己更清晰地熟悉到，在开放的教育中培育现代人，在民主的教育中培育自主人，在科学的教育中培育创新人，在和谐的教育中培育健康人。

校长培训心得体会篇三

根据明德项目学校对硬件建设和软件执行的管理要求，我通过参加明德学校校长的培训学习，使我更深的认识了明德学校要求严格管理的重要意义，明德小学的办学理念，积极推进全人教育的重大意义，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有

社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

在全国普及基础教育的今天，还有许多贫困地区的儿童仍然在危房中上课，甚至有些特困地区的儿童还没有读书的机会。明德项目的实施，提供了儿童就学机会，为普及基础教育有着十分重要的意义。基础教育则除了达到国家鉴定的六年级小学教育外，并能让了解做人处事道理，教育的真谛，使学生能真正肩负起今后建设社会的重任。

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教。

校长培训心得体会篇四

这两天我读了管理学大师彼得德鲁克的《卓有成效的管理者》一书，结合自己的工作经历，感到受益良多。可以说，《卓有成效的管理者》是一本值得反复阅读，仔细推敲的好书。这本书不难懂，深入浅出，管理大师德鲁克一再给我们看见，卓有成效是可以学的，也是必须学会的。在书中给我留下深刻印象的是他阐述的一个卓有成效管理者的几项要素。

通过确定自己的工作目标，让自己的工作更有计划性，使自己的日常工作始终围绕目标进行，通过责任意识，将计划执行到位，保证工作目标的实现，而实现中团队的目标，要通过组织来实现，这要求我们要加强组织内部沟通和团队合作，通过各种激励手段和培训等手段来实现组织目标。

我认为要更好的实现目标，同一时间只做一件最重要的事情，这样才能做到最好，这就要求我们慎重设定自己工作的优先顺序，将宝贵的时间进行最合理的划分，清楚明确先做什么，后做什么。

如何发挥一个人的长处，使他在团队中做出最大贡献，这是我们学习管理的目的。这要求我们客观评价老师，并合理搭配分班搭配，做到知人善用。同时还要善于挖掘人才，激发潜力，做好及时沟通。

决策是管理者一项独有的职责，管理者必须做出正确有效的决策。首先，管理者要有丰富的经验。决策的过程就是管理者个人的见解经过反复论证后上升为组织战略的过程。所以一个经验丰富的管理者对有效的决策起着至关重要的作用。其次，决策应是一个不同意见互相融合的过程，不能搞“一言堂”，一个好的决策是不同意见反复讨论碰撞产生的。最后，决策还需要判断时机，同一决策方案在不同时间提出来，可能会出现截然不同的效果。所以，在做出决策之前，必须要非常谨慎的思考讨论并把握时机。

大家都知道管理是一件不容易的事，然而教育又是一个庞大而系统的工程，可见做好教育管理，要让他卓有成效是多么的不容易。知识工作者的工作绩效无法用“产品”来量化，而教师的工作绩效更是如此，我们的服务对象是一个个鲜活的人。因此，结合阅读习得，我认为作为教师，无论在学校担任什么职务，负责什么工作，都应该时时刻刻明白我们的目标是教书育人，要经常问自己在教书育人的路上，我们为社会、为学校做了什么贡献？是否做到了问心无愧？另外我

认为德鲁克先生笔下的管理者不仅仅是我们常规理解的“领导”，而是组织里的每一位成员，正如学校的每一位老师，甚至是每一位学生，人人都应该是管理者，而且人人都应该努力成为卓有成效的管理者。

校长培训心得体会篇五

这次有幸参与全县小学校长培训，对我来说是一次特别好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

本次培训从县政府、县教育局及各中心校领导都高度重视，由x县教师进修学校精心组织，妥当支配，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，既有对县内名校的考察，又有对京城名校的访问，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

与会的一百多人人组成了一个大班级，县进修学校配备了班主任，按时上课、下课，按时完成了任务，集中学习的5天，是紧急的5天，是集体智慧碰撞的5天，王再荣局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事教育工的鼓舞，苏股长的《学校安全管理专题》让我们再次熟悉到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性，东城中心学校校长许英就小学校长的角色定位的叙述，让我们感觉到作为村小校长在素养教育中应担当的责任。

菏泽教育学院咨询师蔡清华教授的《小学生心理健康专题》让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远，南城小学校长郭兆启的学校管理理念让我们更清楚教育中的留意事项，兖州教科所李莉科长就课堂教学的基本理念做了阐述，凸显了教育工作在教育教学中的先导作用，全国留守儿童学校知名校长刘传玺就校园文化及特色学校建设开展讲座，这些让我们知道了国家教育发展的雄伟蓝图，我们集体交流探讨了教学管理中的诸多问题。考察期间我们参观了临沂枣沟头小学，临沂中小学综合实践基地等。全部这些都撞击着我们的

心灵，让我们找到了工作中的依托，在学习中得到了升华，应当说一次培训不能解决全部问题，不能释解全部的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的安慰，让我们懂得了在基层工作中欢乐的源泉，作为农村教师，课堂下的我们是艰辛的、动荡的，甚至是狼狈不堪的，但它并不影响我们走上三尺讲台的从容与淡定。

一个好校长就是一所好学校，一个好校长应当是：德才兼备，有热忱的服务态度，具有高度的事业心和责任感。

(一) 作为一名校长应有自己的办学理念，应结合实际争取有自己的特色。

(二) 建立学校、社会、家庭三位一体的网络结构，培育学生良好品质。

1、召开家长会：家长会是学校领导，班主任及各科任老师对学生进行教育工作联系的一种有效方式，召开家长会可以使学校和老师在比较短的时间内与绝大多数家长取得联系，且联系面广，效率高。

2、书面联系：有定期和不定期两种，定期联系主要是每学期结束时，将学生手册或成绩单送交家长，让家长了解学生在校表现和学习成果，并请家长签署意见。不定期联系是指学校班级预备开展教育活动时，或学生做出了某些突出成果或出现较大问题时，采用书面报告方式报告家长。

(三) 管理中要体现公正公正，人文关怀。

作为一名校长，应当让榜上出名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公正公正无私，你校长没权，没钱，但却做到了问心无愧，这样的校长就有魅力了，就有号召力了。校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。(四) 制约

农村小学发展的因素。

农村小学校长难当，是因为农村小学原有硬件设备欠缺，教师老龄化突出，生源素养偏差，学校无其他经费来源。因此，作为校长，往往为经费所愁，为课改所惑，为安全所忧，为管理所困。

1、为经费所愁：

有钱的家好当，无钱的家难当，现在的农村小学校长，大多数是当无钱的家。

2、为课改所惑：

课程改革如火如荼，课程改革的效果如何？解决了多少教育问题？最终会是一个什么结局？新课程改革所针对的教育观念，课业负担多问题，其实质是教师职业道德和业务素养问题，假如教师的职业道德水平和业务素养不高，什么样的课程教材也无法解决教育效率问题。

3、为安全所忧：

安全责任重于泰山，安全问题警钟长鸣，学校已到了比教学还重视的程度，每天讲，月月查，校长成天提心吊胆，如履薄冰，学生安全隐患多，小学生自制力较差，课间玩闹时磕磕碰碰，很简单发生意外事故，一旦学生在学校出了大的安全事故，家长、学校、校长三方都承受不起。家长痛失的是孩子，学校付出的是巨额赔偿，校长受到的是处分，小学校长的境况是有限的权力和无限的责任。

4、为管理所困：

实施新课程改革必需健全与之相适应的管理机制，如何健全科学合理行之有效的管理机制，正是农村小学校长所面临的

一个困惑的问题，校长如何激发教师内在的活力和工作热忱，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是校长的又一个困惑，农村小学优秀教师流失严重，很多优秀教师由农村流向城市，由基础差的学校流向基础好的学校，这种“抽水机效应”的流淌，极大影响农村小学办学质量，也危及农村小学内部的管理。

在学校里，校长是最平凡的，农村小学校长，得首先是个好总务主任，好传达员，好教育主任，好少先队辅导员，然后才是一个好校长，农村小学校长就是要不怕辛苦，不怕累，为学校的发展，脚踏实地勇于奉献，就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校，我常想，一个农村小学校长，你没有本领让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。一个没架子，朴实无华，肯干，不计个人得失的校长，自身就是一种管理资源。

水因其势而成沧海，山不恃高自极天，农村教育是重要的，但常常被忽视，农村教师是伟大的，但常常被遗忘，在农村小学，我们甘于清贫，我们乐于坚守，我们不懈操劳，一定会沉淀为精神的沃土，让期望发芽。

校长培训心得体会篇六

二零某某年三月，上海，满城玉兰尽情绽放。

怀着拳拳赤子之心我有幸随德宏校长一行40人到上海大学参加了由上海市政府、政协主办，上海科促会、上海杨浦区教师进修学院、上海莘越软件科技有限公司等单位联合承办的德宏州中学校长上海培训班学习，在培训学习中，我们先后聆听到了3位全国知名、上海顶尖的领导、专家教授和特级校长的专题讲座。另外，还考察了两所学校，开展了4节听评课交流活动，组织参观了上海自然博物馆、上海科技馆。通过短短几天的学习，我对上海市教育以及中国教育现状的分析、中西方文化有了全新的认识和感悟，放眼中国教育今后的发

展走向，令我耳目一新，深受启发，收获颇丰。

在2天的学习中，专家、校长们先进的教育思想、深入浅出的讲解，旁征博引的论述和教育事例，以及对事业的执着追求令我们全体学员震撼和感动！特别是徐方瞿教授的智慧教育讲座《几何王》及教育信息技术在学科教学中的常态化应用，使我深知现代教育中信息技术应用的重要性，并为我们数学教师教授数学找到了切入点和门径。同时，王厥轩教授的讲座——如何成为一名优秀的校长，使我备受启发，对如何管理我县教育队伍有了重新的认识，为今后如何做好校长队伍管理找到了新的方法和途径。张恒龙教授“国家一带一路”发展战略以及云南在其中的重要性，使我对边疆云南由衷而生出自豪感，也深刻认识到作为德宏的一名教育工作者肩上所担负的责任和义务。专家、学者们对上海先进教育理念、教育思想的诠释，让我们拓宽了教育视野，提升了教育境界，重新领略了上海先进教育观念和德宏教育的差距，并对我今后的工作重心、管理方法有了新的思考和探索。

在学习过程中，全体学员深切地感受到了上海市对口帮扶云南教育工作的实际行动和关心扶持力度，我们相信通过此次学习，我们全体学员将会把此次活动所得所获作为今后工作的动力和契机。

云南边陲德宏需要发展，发展需要人才，人才的培养需要教育，通过本次培训我对学校管理，学校发展有了新的定位和思考，并对下一步抓好学校工作有了思考：

一、完善制度、注重管理，加强监督和评价。

一个校长一定要树立全面发展意识、人才意识，素质教育意识、竞争意识。首先从讲发展、讲大局、讲改革的高度来谋划学校的未来。其次，学校要完善管理制度，形成一套行之有效的管理机制，三是加强对制度落实的监督评价。

二、教育者应该更新观念，转变角色适应新时代教育的发展。

作为教育管理者在教育的管理过程中观念至关重要，只有管理者理念到位，教师才能到引领，教师调整好了自己的角色，不断更新，改变传统的教育方式。尤其在课堂教学中，要善于发现和挖掘学生发展的潜能，激发学生的学习兴趣，学生爱学习才会从中受益，学生才会得到发展，我们生活的大环境才能得到发展。

三、学校特色和精细化管理是学校发展发展的重要途径。

在所参观的学校中，所到学校都各具特色洛川中学的现代信息技术教育特色，学生深入社区实践活动探索；昆明中学的精细化管理、师生熟练运用《几何王》智慧教学和学习都给我们留下了深刻的映象；在学校办学过程中一所学校如果没有自己的品牌和特色那么在教育竞争日益激烈的当代社会，我们的立足之地何在？我们要把我们成功的教育经验、方法与现代教育技术进行整合，使之更优化，更能适应我们当地教育发展实情，逐步缩短和发达地区和边疆教育之间的差距。

本次培训，组织者为我们提供了与教育专家的直接对话交流的机会，通过学习，我们满载收获，幸福而归，在今后的工作中我们将把所学到的新理念、新方法给予更多的边疆教师。我们愿做40颗幸福的种子让星星之火遍布德宏教育，让更多的教师转变观念，创新工作，借上海致力支滇的东风，让德宏教育扬起风帆、乘风破浪踏上新的征程。

校长培训心得体会篇七

按照《晋煤集团关于开展管理人员素质提升培训工作的通知》要求及矿的统一安排，我参加了居委会组织的管理人员素质提升培训学习。结合自身工作实际，我深深地感悟到，作为一名管理人员自身的素质形象是多么的重要，没有端正的工作态度，过硬的工作能力，良好的工作状态和饱满的工作热

情，如何投入到工作中去。现就以下几个方面谈谈自己的心得。

人生有限，学海无涯。学习是一件苦差事，但只要认真刻苦，善于钻研，总能坐得下来，学得下去，静心思考。有时工作繁忙，工作压力大等，确实是客观事实，但并不是没有学习的时间。鲁迅说过“时间就像海绵里的水，只要去挤，总是会有的”。毛泽东、邓小平等老一辈革命家工作那么忙还手不释卷，学而不厌。董必武75岁时还“趁日翻俄语，开灯读楚辞”。和他们比起来，我们更没有理由强调工作忙而放弃学习。

我们社区工作是一项平凡而伟大、简单又繁琐的工作，面对的是大众百姓，协调社会问题，维护居民利益。随着改革的深入，社区将越来越多地承担从党政机关企事业单位转移分化出来的职能部门和任务，社区工作的面越来越广，社区与居民的关系越来越密切。我清楚地认识到，在这个“与时俱进”的新时期下，作为社区的一名工作者，唯有加强学习勤奋学习才能保持思想上不落后，行动上不落伍，才能更好的胜任本职工作。

目前，自己负责居委会的预算管理工作。全面预算管理作为企业管理当局对未来生产经营活动的总体规划，无论在集团企业管理中，还是在独立的法人企业管理中，都发挥着重要作用。我深感此项工作的重要性。

通过学习培训，我对今后工作有了深刻认识：全面预算管理是一个科学的系统工程，它包括确定预算目标、编制预算草案、审批预算，以及预算的执行、控制、调整、核算、分析、报告、考评、奖惩等必不可少的环节。而预算编制与执行互为条件，相辅相成。预算编制是执行的基础，预算执行以完备和严谨的预算为前提。这就说明此项工作的严谨性与准确性是非常高的。所以为了使预算能够得到顺利执行并发挥应有的效能，自己必须端正预算编制态度，规范预算编制规程，

切实提高预算的准确性。

总之，通过这次培训，吸收了很多新的知识，努力运用于现在的工作中，我将不断的提高自身素质，努力工作，尽心尽力为集团可持续发展奉献自己的力量。工作的新局面。

校长培训心得体会篇八

有幸参加为七天的合肥市20xx年初中校长培训提高班学习，边学边反思，在素质修养方面有了进一步提升。现总结如下：

1、以人为本，注重实效。无论是肖老师的领导，还是姜处长的执行。让我们每一位学员都认为：精心策化，服务周到，住宿饮食满意(同比我个人参加的前两次任职培训，这次优化很多)。培训地点环境优美，培训教授授课水平很高，能理论联系实际，融操作性、理论性趣味性于一体。充分体现了浙江大学的办学理念：求是、创新，更体现了浙江大学：百年学府，治学圣地；名师荟萃，智慧天堂；干培基地，经验丰富。

2、在反思中收获幸福。国家的兴衰强盛系于教育，教育的成败在教师，教师的好坏在管理，管理的关键在校长。一个好校长就是一所好学校，校长的思想，理念会决定学校的发展。因此，作为一个校长，学校的管理说的小一些，关系学校的成败，说得大一些，关系着孩子们的命运和前途。搞得不好，培养的是一代人，搞得不好，耽误的也是一代人。作为校长，肩上的担子可不轻，压力、责任都是沉甸甸的。

从初中校长培训的内容来看，有段治文教授的《党的与当前发展趋势》、朱法贞教授的《校长领导力研究》、方红峰处长的《我国基础教育现状、热点及发展》、祝怀新教授的《教育创新国际比较研究》、熊卫平教授的《学校危机管理与沟通》、肖龙海教授的《轻负担教学模式研究》、王景玉教授的《政治格局与外交国际视野》、周驰教授的《压力管理与阳光心态》、周俊教授的《学校品牌与文化建设》、王

雾清教授的《国学智慧与管理》等，在学习期间师生的互动和小组的讨论，都能使我们的校长经验分享，观点交流，智慧共生，在此努力，学有所思，学有所获，学有所用，通过7天听专家讲课和自己的学习反思，深感收获颇多，尤其自己在校长素质修养方面有较大的提高。

结合研修内容和学校管理工作中略有一些感悟，当一名校长是要顾大体、识大局、具有独特的人格魅力。一个校长思想的最高境界，不应把校长这一职业当作谋生手段或提升社会地位的阶梯，而应在平凡的工作中努力地实现自己人生价值，并且把这一职业当作自己的第二生命。

当校长，器量须大，心胸须宽，要记人之功，容人之过，这样才能团结各种性格的人才，听得进各种不同的意见，保护好、调动好、发挥好所有人才的积极性、主动性和创造性。

一个面向世界、面向未来、面向现代化的校长，一个想干事、会干事、能干成事的校长，一定是一个充满激情可感染学生，校长、教师、学生的激情融汇在一起，校园才能充满浩然正气、蓬勃朝气、昂扬锐气，学校的事业才能永葆生机活力。

总之，学校管理是说不完，道不尽，无规则的一门艺术，我们只能在工作不断学习，不断总结，不断反思，才能将学校建设好，发展好，才能让学校在这激烈的竞争中将学校做大、做强。

文档为doc格式