最新小班游戏吹泡泡 吹泡泡小班教案(通用13篇)

爱国是每个人应尽的义务和责任，我们需要通过标语来表达对国家的热爱之情。如何将复杂的思想和情感凝练成一句有力的爱国标语？爱国是永恒的主题，让我们用心去感受！

小班游戏吹泡泡篇一

活动目标：

1.通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美;

2.培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力;

3.引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

主要形式：集体

课时安排：一课时，30分钟

重点难点重点：感受游戏的快乐难点：掌握游戏的玩法

活动准备：泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

活动流程：

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准

确性。

教幼儿游戏的.儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈;念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢;念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚;念到泡泡飞低了，幼儿蹲下;念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

小班游戏吹泡泡篇二

吹泡泡是幼儿生活中经常玩的一种游戏，也是幼儿非常喜欢玩的一种游戏，但每次都是用现成的泡泡水来吹泡泡，很大程度上印制了幼儿的科学探索热情，素服了有的思维发展，所以我实际了这届科学活动课，让幼儿通过自己动手、动脑，在探索中主动去建构知识。

1、感知泡泡的特点。

2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。

3、培养幼儿实际观察与动手操作的能力，同时让幼儿大胆想象与表达的能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、感知泡泡的特点。

2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。

3、学会自治泡泡水。

1、大小不同的吸管。

2、香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、食盐、醋、白糖、酱油等。

3、清水，废旧电线丝做成不同形状的吹泡泡工具。

一：师演示吹泡泡，引起幼儿吹泡泡的兴趣，同时引出课题。

二：联系生活经验，让幼儿初步感知泡泡的特点。

三：动手实践，再次感知泡泡特点。

（一）设疑：所有的水都能吹出泡泡来吗？生大胆猜测，引出操作活动。

预设：

1、说可以的幼儿，我让他们当场用自来水吹一吹。

2、说不可以的幼儿，我让他们说说理由，说说生活中在什么地方看见过泡泡。

（二）制作泡泡水。

1、让幼儿用分别用身边的材料家在在水里。

2、吹一吹，能否吹出泡泡来。

3、汇报交流制作情况，水中放入哪些材料会吹不出泡泡来，再次探索原因。

4、引导小结：泡泡水跟普通的水是有区别的，所放的东西也是有选择的，一般在在清水中加香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、才可以做成泡泡水，但水不能太多，否则吹不出泡泡。

（三）引导幼儿观察泡泡的大小、形状、颜色。

1、让幼儿观察用大小不同的吸管和形状不同的铁丝圈吹泡泡得出这样的结论：大吸管吹出的.泡泡大，小吸管吹出的泡泡小；吹泡泡的工具虽然形状不同，但吹出的泡泡都是圆形的。

2我让孩子们带上自己的泡泡水来到操场上玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。

四：活动延伸。

让幼儿讨论“怎样留住吹出来的泡泡”。

这下，孩子们可兴奋了，都用自己的办法去试，有的用手挥，有的用嘴吹，还有的索性站在高高的台阶上吹……孩子们的探索兴趣再次达到。果然，经过他们的一番努力，泡泡真的飞上天去了，孩子们看得可开心了。

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

小班游戏吹泡泡篇三

作为一名无私奉献的老师，总归要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的小班美术小金鱼吹泡泡教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

对于孩子来说，一个个泡泡又美丽又可爱。有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望。特别是这个活动在材料的运用上有别于其他传统的美术课，它采用各种颜色、大小的瓶盖来印画泡泡，让幼儿毫无顾忌地在画画、玩玩，充分体验在美术活动的乐趣和成功感。

1、尝试选用各种塑料瓶盖拓印圆圈。

2、激发幼儿对美工活动的兴趣。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、带有小金鱼的图画纸。

2、各种大小的瓶盖。

3、已调好红、黄、蓝三种颜料。

一、玩吹泡泡的游戏

1、引导幼儿观察泡泡的特征。

师：“今天老师和你们玩吹泡泡的游戏好吗？”

2、提问：“你看到的泡泡是什么样子的？大小颜色呢？”

3、小结：“泡泡圆圆的，有的大有的小，五颜六色的真漂亮！”

二、以谈话的形式引出主题，欣赏范例。

我们班里养了小金鱼，它们最喜欢玩的是吹泡泡的游戏了，看看它们是怎么得怎么样？

三、出示范例，引导幼儿观察并提出问题。

1、小金鱼吹的泡泡的是什么形状的？（请你们学一学小金鱼吹泡泡）

2、这些泡泡有什么不一样？（有大有小、颜色不同）

3、小金鱼嘴边吐出的泡泡有什么不一样？（一个接一个、由小到达、由大到小）

四、教师示范用瓶盖拓印圆形的方法。

1、边示范边讲解——大瓶盖沾色后拓印出的是大圆，小瓶盖沾色拓印出的是小圆。

2、注意事项：沾色时要轻轻沾，拓印时不要马上拿起来，要及时用纸和抹布擦手和滴掉的.颜色。

五、幼儿作画，教师进行巡回指导。

重点观察指导幼儿用瓶盖拓印圆形的方法。

六、展示幼儿作品，分享成功地喜悦。

七、教师和小朋友学小金鱼一起游进厕所洗手。

在美术教学活动中，教师积极引导孩子看看、画画、玩玩，让幼儿在自由自在的天地中充分感受美，表现美。

本次活动，我们主要是通过游戏活动的形式，让在幼儿生动，活泼的情境中玩吹泡泡的游戏，发现了泡泡的形状、大小和颜色，积极尝试用不同大小颜色的瓶盖印画泡泡，孩子们参与活动的兴趣很浓，达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，使整个活动过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束时，让幼儿相互展示、分享，充分体现以幼儿为活动的主体，发挥了幼儿的主动性，参与性。

小班游戏吹泡泡篇四

《吹泡泡》是一首充满童趣的儿童歌曲，在欢快的音乐旋律中，与同伴一起体验吹泡泡的快乐心情，特别是乐句“咦？泡泡不见了！”更能体现歌曲所带来的趣味性。

“吹泡泡”游戏设计中，通过主动探索游戏规则，在过程中体现幼儿主动学习，运用道具“纱巾”吹泡泡的方法，感受泡泡吹起时带来的那份惊喜。

1．跟随音乐，结伴做“吹泡泡”的游戏，表现出歌曲的趣味性。

2．在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

3．使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4．探索、发现生活中的多样性及特征。

5．通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、探索运用道具“纱巾”吹泡泡的方法。

2、在音乐游戏中，感受合作游戏的快乐。

一、玩吹泡泡，丰富幼儿“吹泡泡”的经验。

1、师：你们刚才玩的是什么？泡泡有大也有小，泡泡怎么样的呢？

2、师出示汉字卡“吹”“泡泡”“大”“小”让幼儿先认字再猜字宝宝，并进行引导。

3、师指出字卡用儿歌语言帮助幼儿总结回答。

二、熟悉歌曲旋律，探索歌曲内容的相关动作。

1、师示范唱歌曲，幼儿轻唱歌曲。

2、出示纱巾，师幼探讨运用纱巾吹泡泡游戏的方法，请幼儿积极大胆地想象动作。

三、根据歌曲创编动作。

1、师：我们怎么来唱着歌做动作呢？

四、讨论游戏规则。

师；我们有纱巾，这个游戏怎么玩呢？（如果幼儿能力较强，师可让幼儿思考“怎么用纱巾来玩吹泡泡游戏”。如果幼儿探索的经验较少，教师可给幼儿欣赏vcd□请幼儿观察方法，在抛起时，先用语言提示，再逐步退出，鼓励幼儿倾听音乐，教师要让个别幼儿示范动作，其他幼儿有初步的印象后再尝试，教师在此环节练习三遍是基础次数使幼儿熟悉动作与歌

曲。）

五、完整游戏，总结游戏的方法。

师；我们一起边唱边玩游戏，看谁能把泡泡吹到朋友那里。

这节课的目标明确，课堂气氛活跃，孩子乐意参与。都能够把吹泡泡的那种喜悦之c.com情溢出言表，不足的是做游戏时，孩子常规过于混乱，老师应该在游戏前把游戏规则表达强调清楚。

小班游戏吹泡泡篇五

1.学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。

2.借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。

3.在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

（1）教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

（2）交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

（3）教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的`游戏。

（2）交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：″皮球回来了！″小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

（3）引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

（4）表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸以下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

小班游戏吹泡泡篇六

（价值分析：在师生互动中认识泡泡糖的特征，引出故事。）

1、（出示泡泡糖）今天，我带来了一样好东西，你们瞧。

2、你们吃过泡泡糖吗？泡泡糖是什么样的？

（价值分析：理解故事情节，愿意为小猫想办法。）

（一）起因

1、今天有许多小动物在草地上比赛吹泡泡糖。

2、你猜猜小猫遇到了什么困难？（不会吹）

3、因为不会吹，小猫把泡泡糖咽下去了，会发生什么呢？

（二）经过

1、你从哪里看出来小猫飞上天了？小猫怎么会飞上天呢？

2、小猫飞上天了，心情怎么样？它会对小动物们说什么？

3、看见小猫飞起来了，小动物朋友会怎么想办法帮助它？

（三）结果

1、猜猜会有谁来帮助小猫？（小蜜蜂、云朵）

2、小结：大家坐上了云火车，钻过了彩虹桥，最后云火车稳稳当当把动物们送回了家！

（价值分析：鼓励幼儿大胆告诉老师应该如何安全吃泡泡糖。）

1、这个有趣的`故事叫作《小猫吹泡泡》。

2、师幼互动中结束活动。

小班游戏吹泡泡篇七

作为一名默默奉献的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。来参考自己需要的教案吧！以下是小编精心整理的小班优秀科学教案《吹泡泡》，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、情感、态度：培养幼儿的兴趣，使他们主动参与活动。认真观察、积极思考。

2、知识：感受大小的不同，巩固对圆形的认识。

3、能力、技能：培养幼儿的观察能力、比较能力、表演能力。

录音机、磁带、泡泡糖、泡泡器、小狗、小猫头饰各一个、课件、金箍棒、布帘和架子

一、律动：教师放幼儿乐曲《走路》，幼儿伴随着音乐，模仿小动物的走路姿势入场。

二、游戏：

1、魔术师变魔术：

宝宝们，你们喜欢看魔术表演吗?今天老师给你们请来了两位魔术师(两位教师藏在用布帘挡着的'架子后面扮演小动物)，你们猜一猜它们是谁?(幼儿听动物的叫声说出它们的名字)，你们想让魔术师给我们变什么?幼儿自由发言。想让哪位魔术师先给我们表演?幼儿自由发言选定一位魔术师。宝宝们快闭上眼睛说变、变、变，看小狗魔术师(小猫魔术师)给我们变出什么来了?幼儿说出泡泡。我们再请小猫魔术师(小狗魔术师)为我们变魔术，闭上眼睛说变、变、变，变出什么来了?幼儿说出泡泡。小猫魔术师和小狗魔术师变出的两个泡泡一样吗?哪里不一样?(一个大、一个小)那小朋友喜欢大泡泡，还是小泡泡?请幼儿自由选择魔术师，变出自己喜欢的泡泡。

2、幼儿变魔术

宝宝们看魔术师变魔术，你们想变魔术吗?好，下面就请魔术师休息，由你们这些小魔术师来变魔术。老师闭上眼睛说大泡泡，你们就用手势变出大泡泡，我说小泡泡，你们就用手势变出小泡泡，准备好了吗?开始!

(1)、老师说，幼儿变。

(2)、一个幼儿说，其他幼儿变。

3、小鱼变魔术(观看课件)

宝宝们，鱼儿见我们玩的这么高兴也游来了!我们一起叫鱼儿的名字，请它们出来吧!鱼儿、鱼儿游出来。播放课件，鱼儿出来了，听它们在说什么?鱼儿说：“我也会变魔术!”小朋友们想看吗?我们一齐说：“鱼儿、鱼儿变、变、变!”大鱼儿变出什么来了?(泡泡)我们再一齐说：“鱼儿、鱼儿变、变、变!”小鱼儿又变出什么来了?(泡泡)鱼儿变出了几个泡泡?这两个泡泡是什么形状的?有什么不同?哪位小朋友的火眼金睛发现了大泡泡，用金箍棒去指一指，指对了，我们一起用笑脸鼓励他。同样的方法找出小泡泡。

三、体验实践活动：吹泡泡

鱼儿说：“你们的火眼金睛可真厉害!我们从东海龙宫带来的礼物奖励给你们了!”小朋友猜一猜什么礼物?出示泡泡器，请幼儿说说玩法，教师补充。重点强调瓶内液体不能接触到嘴。请幼儿尽情地吹泡泡，感受泡泡大小的不同。

四、延伸活动：到室外去感受阳光下吹出的泡泡和室内吹出的泡泡有什么不同。

小班游戏吹泡泡篇八

1、学习用泡泡水吹出泡泡,初步感知不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是圆形的。

2、观察泡泡，自由表达吹泡泡的发现和感受。

3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

4、发展幼儿手部动作的灵活性。

1、用铁丝做成的三角形、正方形、五角星吹泡泡的铁丝框、泡泡水、装泡泡水的容器、

2、记录表、形状标记及将彩色纸粘贴在桌上。

1、导入活动，唤醒幼儿经验。

小朋友，你们见过泡泡吗？什么时候见过泡泡的？那泡泡是什么样的’呢？

教师：我们小朋友说得真棒，我们在洗衣服、洗碗、洗澡的时候都会出现泡泡，刚才还有小朋友说玩过吹泡泡。

2、幼儿探索怎样吹出泡泡。

（1）、今天，我们就试试用铁丝框来吹泡泡，看，它是什么形状的？（圆形的）现在，我们一起试试用圆形的铁丝框来吹泡泡吧！（提醒幼儿不要对着小朋友吹）

（2）、你吹出泡泡了吗？说说你是怎么吹的？（先醮泡泡水，让它变成一面小镜子，再用嘴轻轻吹）

（3）、刚才谁没有成功，请你再来试一试。（幼儿吹）

（4）、圆形的铁丝框吹出的泡泡是什么样子的？（圆形）（师边指记录单上的标记边贴上小圆点）

3、尝试用不同形状的工具吹泡泡。

（1）、老师还给小朋友准备了其它形状的铁丝框，看看都有些什么形状的？（三角形、正方形、五角星形）再猜猜看这些不同形状的铁丝框吹出的泡泡会是什么样的？（师根据幼儿的猜测在记录单上贴图形）

（2）、到底吹出的泡泡是什么样子的呢？待会儿老师请你用不同的铁丝框去试一试，把你发现的泡泡的样子贴在后面的空格里。

（3）、幼儿吹泡泡。

（提醒幼儿用不同的铁丝框来吹泡泡，将观察到的泡泡的形状记录下来）

4、幼儿交流吹泡泡的感受和发现。

（1）根据记录表总结.（记录幼儿验证的结果）

（2）师小结：原来用不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是一样的，都是圆形。

（3）你在吹泡泡的时候有没有发现其它好玩的事情啊？

5、继续吹泡泡。

小班游戏吹泡泡篇九

《吹泡泡》是一首充满童趣的儿童歌曲，在欢快的音乐旋律中，与同伴一起体验吹泡泡的快乐心情，特别是乐句“咦？泡泡不见了！”更能体现歌曲所带来的趣味性。

“吹泡泡”游戏设计中，通过主动探索游戏规则，在过程中体现幼儿主动学习，运用道具“纱巾”吹泡泡的方法，感受泡泡吹起时带来的那份惊喜。

1．跟随音乐，结伴做“吹泡泡”的游戏，表现出歌曲的趣味性。

2．在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

3．使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4．探索、发现生活中的多样性及特征。

5．通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、探索运用道具“纱巾”吹泡泡的方法。

2、在音乐游戏中，感受合作游戏的快乐。

一、玩吹泡泡，丰富幼儿“吹泡泡”的经验。

1、师：你们刚才玩的是什么？泡泡有大也有小，泡泡怎么样的呢？

2、师出示汉字卡“吹”“泡泡”“大”“小”让幼儿先认字再猜字宝宝，并进行引导。

3、师指出字卡用儿歌语言帮助幼儿总结回答。

二、熟悉歌曲旋律，探索歌曲内容的相关动作。

1、师示范唱歌曲，幼儿轻唱歌曲。

2、出示纱巾，师幼探讨运用纱巾吹泡泡游戏的方法，请幼儿积极大胆地想象动作。

三、根据歌曲创编动作。

1、师：我们怎么来唱着歌做动作呢？

四、讨论游戏规则。

师；我们有纱巾，这个游戏怎么玩呢？（如果幼儿能力较强，师可让幼儿思考“怎么用纱巾来玩吹泡泡游戏”。如果幼儿探索的经验较少，教师可给幼儿欣赏vcd□请幼儿观察方法，在抛起时，先用语言提示，再逐步退出，鼓励幼儿倾听音乐，

教师要让个别幼儿示范动作，其他幼儿有初步的印象后再尝试，教师在此环节练习三遍是基础次数使幼儿熟悉动作与歌曲。）

五、完整游戏，总结游戏的方法。

师；我们一起边唱边玩游戏，看谁能把泡泡吹到朋友那里。

这节课的目标明确，课堂气氛活跃，孩子乐意参与。都能够把吹泡泡的那种喜悦之情溢出言表，不足的是做游戏时，孩子常规过于混乱，老师应该在游戏前把游戏规则表达强调清楚。

小班游戏吹泡泡篇十

目的：联系一个跟着一个走和听觉的反应能力。

准备：将椅子在场地上摆成一个大圆圈，椅子数比幼儿数少1.

玩法：在音乐的伴奏下，幼儿随音乐的速度，一个跟着一个的围着椅子走，当音乐停止时，幼儿立即找小椅子坐好。没占到小椅子的幼儿为失败者，表演一个节目（或做一个动作），游戏继续进行。

规则：音乐停止后，幼儿才能占椅子。

注意事项：音乐可用击鼓、打手鼓、敲碰铃等代替。

小班游戏吹泡泡篇十一

1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。

2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。

3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

集体

一课时，30分钟

感受游戏的快乐 难点：掌握游戏的玩法

泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

一、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

二、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，

幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

三、结束部分：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班游戏吹泡泡篇十二

在日常活动中，我发现孩子们对"吹泡泡"的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的特点，结合已有经验，组织玩"吹泡泡"的音乐游戏。

（活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了"吹泡泡"歌曲。）

1、通过观察"泡泡"能用肢体动作模仿出"泡泡"的特征，同时区别大小、高低。

2、在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、学过"吹泡泡"歌曲。

2、已有玩体育游戏"吹泡泡"的经验。

3、吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

1、观察"吹泡泡"学习用肢体动作模仿泡泡特征。

2、熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演。

3、学习按规则与同伴一起愉快游戏。

详细教案:

1、观察泡泡用语言描述泡泡特征。

师：今天老师带来了一个有趣的玩具，看看它能干什麽，边说边吹出一连串大小不同的泡泡。

幼：圆圆的，有的大，有的小，有高，有低，飞呀飞，不见了，捉不住……

2、鼓励幼儿试用肢体动作模仿"吹泡泡"

师：你们想吹泡泡吗？试做出"吹"的动作，尽量与别人做的不一样；再表现一下大泡泡、小泡泡，高泡泡、低泡泡的动作；模仿泡泡飞起来，大胆、自由做；试做泡泡不见了、破了的动作。待会儿我们请做的最好，最像的宝宝来玩吹泡泡游戏。

师:请出参与热情、做得好的宝宝来玩吹泡泡玩具。同时轻声播放吹泡泡歌曲旋律，其他孩子自由表演。

2．师:下来我们听音乐，边唱边用自己喜欢的动作表演一下歌曲吧。（引导幼儿边唱边做歌表演）

1、利用"串泡泡"游戏先请部分幼儿来示范做"吹泡泡"游戏，

学习游戏规则

师：我们来玩一个"串泡泡"游戏，小朋友每人做一个漂亮的泡泡，老师要串起一串泡泡集体做游戏。（在串泡泡时要求被老师摸到头的幼儿先像开火车一样一个接一个站好，然后和老师一起手拉手站成圆圈）

师：讲游戏规则和孩子们一起游戏--孩子们先在圆圈上边唱边做"吹"的动作，然后手拉手退成大圆圈（表示大泡泡），再收拢一次（表示小泡泡），间奏点点头，下来手拉手小跑步转圈（表示泡泡飞上天），接着双脚轻轻起跳左、右手食指分别直指天空（表示看天上泡泡），最后拍手各自转圈散开下蹲（表示找不着泡泡）。

2、和着音乐旋律按规则边唱边做游戏。

3、请两位配班老师和自己分别组织一组幼儿一起听音乐唱歌做游戏。

4、请几位幼儿自主独立唱歌做游戏。

幼儿学泡泡飞，随老师一起飞出活动室玩吹泡泡，捉泡泡游戏，还可以吹出"高泡泡、低泡泡"变化游戏玩法。

小班游戏吹泡泡篇十三

1、学习用欢快活泼的情绪演唱歌曲，知道在休止、间奏处停止不唱。

2、通过回忆、模仿吹泡泡的游戏情景，理解歌词，掌握间奏。

3、感受歌曲吹泡泡轻松愉快的玩乐情绪，有在间奏处控制住不唱的意识。

1、物质准备：课件、泡泡玩具。

2、经验准备：课前玩吹泡泡的游戏。

提问：你是怎样吹泡泡的？

提问：我们吹出来的泡泡是什么样子的吗？

小结：是呀！吹泡泡可有趣啦，吹出来的泡泡（有大又有小，泡泡会飞呀飞呀飞上天，飞得

1、完整欣赏音乐，初步感受音乐节奏和旋律。

老师清唱，帮助幼儿理解，尝试表现歌曲内容

提问：你们听到歌曲里唱了些什么呀？吹出的泡泡是什么样的？泡泡去哪了？最后泡泡怎么了？（老师用歌词小结并唱出）

2、再次欣赏音乐，感受间奏的部分。

提问：这首歌曲老师每一句都唱了吗？老师休息了两次，休息的地方叫间奏。

3、幼儿学唱歌曲。

1、休止符处以拍泡泡的游戏来引导幼儿掌握歌曲。

1、创编间奏的动作。

2、加动作表演唱。