

交通工具幼儿园教案 幼儿园教案交通工具的家(精选8篇)

考虑到三年级学生的学习特点，写一份教案总结是必要的。如果您对编写高一教案感到困惑，不妨看一看以下这些范文，或许能够给您一些启示。

交通工具幼儿园教案篇一

交通工具是我们日常生活中不可缺少的，跟我们密切相关，幼儿也非常喜欢，很感兴趣对于交通常识规则、认识更多的交通工具对于幼儿来说，不是很清楚也能吸引幼儿。

小百科：交通工具是现代人的生活中不可缺少的一部分。随着时代的变化和科学技术的进步，人们周围的交通工具越来越多，给每一个人的生活都带来了极大的方便。

交通工具幼儿园教案篇二

本次实践活动“活动性原则”得到了充分的体现。首先，从提出问题、制定计划到调查、汇报、交流，再到活动拓展、总结反思，步骤完整，组织严密，活动方式多样，给学生提供了一个比较广阔的活动空间。在活动实施过程中，往往会遇到一些预想不到的事情，克服事先无法确定的困难的过程，就是一个向实践学习的过程，也是增强学生解决实际问题能力的绝佳机会，充分展示了实践活动的魅力。通过这次活动，我完成了一次教学理念的升华也看到了孩子们身上潜藏的巨大的能量。

随着活动的不断开展，我们在活动中遇到了很多问题，如：小男生听说要研究交通工具各个兴高采烈，可是在对资料进行加工整理时，有些男生的积极性就不高了，甚至出现了“踢皮球”的现象。女生组的细心协作对于作品的完成有

一定的帮助，所以女生组的作品相对于男生组显得比较精致完整、注重细节，而男生组的作品则偏向思维新颖而略显粗糙，虽然各有优点，但如果能让其取长补短那不是更好吗？但是现在五年级的学生好像已有性别定向，不喜欢男女混组，造成当初分组时就自动男女分开了，怎么让分组更加合理呢？再就是在活动过程中感觉对于学生的问题和解答，处理得还不够细致，随意性太强，没有带着活动的目的去评价等等。在今后的工作和生活中，我会不断地加强学习，认真进行总结和反思，希望能进一步提高自己指导工作的能力和水平。

交通工具幼儿园教案篇三

1、组织幼儿进行生活经验的谈话，激发幼儿对交通工具的兴趣。

(1) 结合幼儿入园进行谈话。提问：今天你是怎样来幼儿园的？

小结：因为有交通工具，所以我们每位小朋友们上幼儿园更加方便。

2、结合《身边的科学》第14页，引导幼儿认识汽车、飞机、轮船、火车等常见交通工具的名称、特点和用途。

(1) 请幼儿阅读《身边的科学》第14页，讲述交通工具的名称、特征及用途。

提问：你看到了哪些交通工具？它们是什么样子的？有什么本领？

(2) 结合地铁的图片，指导幼儿简单认识、了解地铁的外形特征及特点。

小结：交通工具种类繁多，功能也大有不同，给我们的出行

带来极大的便利，人们可以根据需要进行交通工具的选择。

3、引导幼儿结合出行经验，懂得根据需要选择适宜的交通工具，激发环保意识。

(2) 引导幼儿阅读《身边的科学》第16页，根据需要选择出行方式。

提问：他们可以选择什么交通工具？为什么？

小结：出行时，我们可根据行程远近、时间长短、身体需要、天气情况等实际需求和条件选择适宜的出行工具。

4、结合课件，引导幼儿遵守交通规则，激发幼儿的安全意识。

(1) 请幼儿观看课件。提问：发生了什么事情？为什么会出现这种意外？

(2) 讨论：我们在外出或乘车时应注意哪些问题？

小结：交通工具是我们的朋友，但我们一定要遵守交通规则，快乐出行，安全出行！

交通工具幼儿园教案篇四

启发幼儿互相交换玩具车，互相介绍自己玩具车名称、用途。

(二) 开心聚会：

1、师运用游戏的口吻引发幼儿的活动兴趣：“孩子们，今天我们收到邀请卡，请我们去很远的地方参加森林聚会，你们想去吗？可是森林聚会那么远，我们怎么去呢？你有什么好的办法吗？”

2、引导幼儿在同伴间相互讨论，说出自己的办法，如乘船、

坐飞机等。

3、师：好，真聪明，有的想乘飞机、有的坐轮船、有的坐火车，真棒！那现在就请你坐上自己喜欢的交通工具，我们出发吧！

4、幼儿自由选择交通玩具，听音乐跟随我们出发。

（三）交通工具可真多

2、师幼共同讨论、讲述自己乘坐的是什么交通工具，有什么用？引导同伴间交流讲述。

3、请个别幼儿上前展示自己的交通工具，讲述自己的想法，其余幼儿共同分享。

4、师小结：汽车、轮船、火车、飞机是用来运人和东西的，大家给他们取了一个好听的名字叫交通工具，它们行驶的速度很快，给我们的外出带来了许多方便。

5、你还认识哪些交通工具？

6、教师根据幼儿的回答分别出示图片，请大家欣赏。

（四）交通工具大比拼

1、师：“交通工具可真开心，认识那么多喜欢它们的小朋友，可是今天它们遇到一个麻烦，它们家里的成员越来越多，太挤了，希望小朋友帮帮它们，再给它们找一个舒服的家。”

2、幼儿分组进行操作，教师引导幼儿合作商量进行分类。

（1）按照交通工具的名称进行分类；

（2）按照行驶地方进行分类；

(3) 按照用途进行分类。

3、在投影仪上展示幼儿分类的结果，并阐述自己的理由，教师鼓励幼儿同伴间互评。

(四) 安全教育

2、这么多交通工具在我们的生活中，我们要和它们友好相处，需要遵守那些交通规则呢

3、提供一些图片，请幼儿找出书中不正确的行为。

(五) 活动建议和延伸：

活动结束后建议孩子们与老师并发动家长一起来陈列一个“交通工具博览会”。

交通工具幼儿园教案篇五

1、了解食品包装标志的简单常识，初步学会识别某些食品包装标志。

2、使学生学会识别食品袋、食品盒、食品罐等保质期和生产日期

活动准备：

1、了解不同的交通工具行驶的不同地方。

2、知道候车时的注意事项

3、学习按照一定的顺序讲述图画内容

交通工具幼儿园教案篇六

玩小货车。

培养幼儿动手、动脑能力，在最短时间内完成货车组装；启发幼儿想象力，采用有效方法，用最短时间将货物运输到终点，促进幼儿发展创造力。

室内活动。

四辆duplo小货车。

小货车呀真漂亮，拉起货来跑的欢。小朋友呀快快来，大家一起来帮忙。

一、组装duplo小货车

- 1、全班分成四组，每组推选一人参加组装小货车；
- 2、评比组装小货车最快的小朋友，奖励一朵大红花。

二、进行小货车拉货比赛

1、师放活动歌曲，在欢快的歌曲声中活动开始；

2、装货比赛：

每组推选一名小朋友参加装货比赛，装的快、装的好为优胜者，优胜者奖励一朵大红花；

3、运输比赛：

每组推选一名小朋友参加运输比赛，运的快、货物不掉者为优胜者，优胜者奖励大红花一朵。

三、活动小结

- 1、小结表扬组装货车最快者；
- 2、表扬货物装的'快、装的好的小朋友；
- 3、表扬运输货物最快又不掉货物的小朋友，特别是肯动脑筋，创新运输方法者。

交通工具幼儿园教案篇七

主题目标：

- 1、认识各种交通工具，引导孩子获得不同种类的交通工具的经验。
- 2、认识常见的交通标志，了解基本的交通规则并知道其重要性。
- 3、满足孩子的好奇心和探索欲望，发展想像能力和创造能力。
- 4、帮助孩子了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具时应有的规则。
- 5、运用肢体动作、绘画、手工等形式表现各种交通工具，促进动作的`协调性。

课程内容

主题墙

- 1、布置海陆空各领域的场景，将收集到的各种交通工具的图片，按照陆地上、海上、空中进行分类展示。布置问题墙。
- 2、展示不同时代的交通工具图片、照片、模型。

3、将幼儿制作的飞得最快的飞机贴在展示区，继续发明不同类型的飞机。

4、将孩子有关交通工具的手工、绘画作品、交通标志展示在主题墙上。

主题准备

1、自制“活动通知单”请家长配合参与。

2、收集各种交通工具图片、布置海陆空场景。

区域渗透

益智区：在收集的交通工具图片或绘画中，挑选出喜欢的交通工具，剪下来贴在硬纸上，再用剪刀剪开，制作成交通工具拼图，玩拼图游戏。

表演区：把乐曲录音带、录音机、打击乐器投放到活动区，请幼儿继续练习敲击乐器和动作表演。

语言区：提供骆驼挂图或图片，让幼儿观察、讲述骆驼的特征，并互相讲述动物过沙漠的故事。

益智区：将交通工具的图片和模型放在区域，鼓励幼儿在一种特征分类的基础上，尝试按照两种或两种以上的特征来进行分类。

美工区：投放不同大小的盒子、塑料瓶、胶棒、剪刀等美工材料，指导幼儿制作成海上的交通工具。可拿到水中试试玩玩。

交通工具幼儿园教案篇八

卡车

- 1、会分析卡车的组成部分，并能概括出部分的形体。
- 2、能协商分工合作建构“卡车”，知道坚持完成自己的建构任务。

- 1、经验准备：已经在马路上参观过各种各样的. 卡车。
- 2、物质准备：实物货车、各色雪花片、场地布置。

- 1、出示玩具货车，激发幼儿观察兴趣

教师：“这是什么？它由几部分组成？”鼓励幼儿积极、大胆地讨论并发言。

- 2、引导幼儿运用合作的方法进行建构。

教师：“怎样才能最短的时间内完成各个部分，并把组合成卡车呢？”

进一步激发幼儿与同伴共同合作建构的欲望。

- 3、寻找合作伙伴，协商合作方法。
- 4、幼儿建构“卡车”，教师参与活动。

教师提示幼儿建构的大小、比例，便于幼儿在连接时能大小一致。