

大班语言风来了教案 美术课风来了教案(汇总10篇)

教案是教师在备课过程中对课程内容和教学方法进行整理和总结的一种文件。以下是一些经典的高二教案范本，希望能够给教师们提供一些创新教学的思路和方法。

大班语言风来了教案篇一

- 1、引导幼儿感知风的存在，并用恰当的语言进行描述。
- 2、鼓励幼儿尝试用绘画的方式进行记录。

教师：记录表，空旷的场地、选择有风的日子进行探索活动，区角延伸活动。活动前的安全教育。

幼儿：绘画用具。

感知风的存在，并用恰当的语言进行描述。

鼓励幼儿用绘画的方式记录。

- 1、情景提问，导入活动、我们一起到外面去做个实验吧。
- 2、带幼儿到户外，实验是找风！你们想做这个实验吗？

探索活动，猜想假设1、你觉得怎么样才能证明你知道有风？哪些事物可以证明风来了？（请幼儿猜想假设）

- 2、风来了，身边的事物会怎么样？

生：风来了，地上的纸头回飘起来；我会感到冷；树木会摇来摇去……

1、实验验证，提升经验幼儿实验验证自己的猜想，并在记录表上记录是否成功。我们刚才说了那么多假设，怎么才能证明呢？不如我们出去找机会来验证吧？活动前先介绍记录表。（在听到一栏，将因风发出声音的事物画出来）有的幼儿站在原地不动，体验风带来的感受。有的环顾四周，寻找风的足迹。

2、幼儿相互分享交流成功的经验。我们一起来说说你的验证结果吧。

3、生：风吹过的时候，我的眼睛都睁不开，不信你试试！我看到国旗飘的很厉害；还有旗子会有哗啦啦的声音…。

延伸活动，补充记录我们把验证的结果画到记录表里吧。

1、我们将记录表里记录的事物一起讨论一下。看看你的是不是和别人不一样？

2、如果你现在发现别人有的你没有可以补在实验表里。

3、老师在墙上设置了一个主题栏，我们可以将以后的新发现不断地补充道里面去。

姓名_____学号_____

看到：

听到：

感受到：

大班语言风来了教案篇二

一、学习风的表现方法

二、培养对大自然、对生活的观察能力和记忆能力，发展想象力和绘画表现能力。

三、培养热爱大自然、热爱生活的情感。

一、引导学生观察、记忆刮风时周围人和事物的变化。

二、大胆的表现对风的感受。

师：图片生：练习纸、图画本、铅笔、彩笔等。

一课时

风本身是看不见，摸不着的东西，但我们可以通过感观真实地感受到它的存在，听觉就是其一个主要的方面，我们用声音表现一下微风的感觉。

师：你知道自然界中有哪几种不同的风吗？（微风、大风、狂风）

运用图片引导学生回忆，并描述对各种风的记忆和认识。

1、比赛画风。

让学生用线条来表现风。看谁能在规定的时间内画出形象的“风”来。

展示部分学生作品，让同学评一评。

教师进行简单小结：用线来画风可以形象的把风的方向和路线表现出来，让人感受到不同形式的风。

2、景物描绘。

师小结：风能让许多东西动起来，飘起来。

3、人物的表现。

回忆在风中的经历，让学生描述，并请两位同学上台进行表演。引导学生观察欣赏，加深对风中的人物特征的认识。

师：小结。

“风”经常碰面，你还记得上学路上它吹走你的帽子，在教室里乱翻我们书本、作业时的淘气样，或是在你上完体育课大汗淋漓时给你带来清凉的可爱样吗？下面就让我们用手中的画笔来把你和这位朋友相处的情景描绘下来！——在图画本上画一幅表现风的画面。

学生作业，教师巡视指导。

展示部分作品，学生自评、互评后，教师做简要点评。

大班语言风来了教案篇三

中秋后，台风“天兔”侵袭了我们广东，经过长时间的暴雨侵袭，广东部分地区经历了多年未见的涝害，许多街道被大水淹没。因为台风原因，全市范围内要求小学、幼儿园停课两天。这是一个发生在幼儿身边的重大新闻，如何让孩子从发生在身边的新闻中了解事件的原因、发展情况，并运用多种形式表达自己的观点，学会关心周围发生的事情以及从事件中学习安全知识，懂得保护自己，这是设计此活动的出发点。

- 1、引导幼儿观察日常生活中不同的风。
- 2、对台风的形成及危害有初步的了解。
- 3、掌握基本的自保方法。

4、能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法。

气球、风铃、小风筝、电风扇等实物、台风的视频录像，幼儿坐成半圆形。

（一）活动导入：教师逐一出示物品：气球、风铃、小风筝，然后教师请出一位神秘的“朋友”。老师说：“看它来了，知道它是谁吗？”教师利用电风扇将气球、风铃、小风筝吹动起来。引出风。

1、引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了。

提问：这些物体为什么会动起来？（幼儿自由发言）

2、引导幼儿思考风是怎么样的呢？突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风。

操作观察：教师出示气球和电风扇，请幼儿观察气球被风吹动的方向和变化。请幼儿闭上眼睛，教师将电风扇摆放在不同的位置调动不同的风力让幼儿亲身感受观察风的方向和变化。

（二）引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的？

1、让孩子大胆的说出台风来时的感受，用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。（幼儿自由发言、表演）同时诵读一首儿歌：

《台风》

台风是一只凶猛的大老虎。

它一吼，小树见它摇头，小鸟吓得钻进鸟窝，还把海水弄得

直摇晃。

台风是一个邪恶的老巫婆。

她一来，就带来了狂风和暴雨，吹倒了房屋，淹没了禾苗。

2、让幼儿观看台风视频录像，与孩子一起说说感受。

3、及时教授孩子在台风保护自己的方法。

台风前

要经常收听电台、电视以了解最新的.台风动态（台风预警信号）

收起屋外容易被吹起掉落物品如：衣物、花盆等，检查并且准备关好门窗；如果你已经在结实的房屋里，则应小心关好窗户，在窗玻璃上用胶布贴成“米”字图形，以防窗玻璃破碎。

台风中

留在家里，不能到外面玩耍。

不能靠近玻璃门窗，以免玻璃破碎扎伤。

台风后

观看、了解台风动向，确定是否已经安全；

台风过后需要注意环境卫生，注意食物、水的安全。

经过低洼或水池时观察确认没有电线掉落及底部地面的平坦。

（三）结束语：今天我们一起认识台风，小朋友用不同的用

声音表情动作来表现物体在台风中的情景真的趣。那以后小朋友在遇到在台风的时候都要懂得保护好自己。

1、在区角增设其它气象灾害引导幼儿探索不同的气象灾害。

这一活动认识台风，通过录像和游戏形式来组织活动，提高幼儿在台风中自我保护的能力。幼儿操作观察过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己的看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与。教师以具体形象思维在引导幼儿学习自我保护的方法时，如果采用多媒体等方式播放一些形象生动的画面，一方面能够吸引幼儿的注意力，真正了解应该注意的安全问题和自我保护的方法，高效的实现活动目标。

大班语言风来了教案篇四

课题：《风来了》（三年级下册）

课业类别：造型表现

《风来了》一课选自湘教版小学美术三年级下册，本课属于“造型·表现”学习领域。教材首先呈现了不同表现形式和内容的图片，让学对“风”这个既看不见又摸不着的事物有一个直观感受：教材呈现的有关图片目的，是让学生从可视的形象中去体味风的方向、大小、疾缓等，从而达到帮助儿童从中获得方法和经验的体认。这样的编排，体现了《美术课程标准》中指出的“发展学生的感知能力和形象思维能力”的要求。

为了便于学生进入学习活动，教材安排有一个“小训练”，即陈列气球、衣架上晾的裤装、柳条等图样，并提出问题：你能想像出大风吹过来时，它们会有什么变化吗？说一说，看老师示范画刮风时柳树的形象。这个“小训练”对于触动学生的感知，增强体验、感悟能力，发展想像力和表现力都

可以产生积极的促进作用。这体现了教材的层次性，同时它也为教学活动的开展提供了清晰的路线。

三年级学生逐渐能客观、实事求是地认识周围事物，并能凭记忆表达自己的感受。在课堂上，他们思路更广，思维更活跃，同时也欢迎更新颖，更有趣味的美术活动形式；他们敢动手，爱提问，好奇心强，乐于用自己的眼光去看世界，喜欢用自己独特方式去表达自己的看法。为了满足儿童的这些认知、身心特点，我们要充分调动学生的感观，增强学生的感受，在启发学生思考同时更要注重学生的参与和体验，这样对学生观察、想象力和绘画表现能力的提高有积极的促进作用。

课题：风来了

课时：1课时

备课时间：3：20

授课时间：3：22

授课教师：张颖

课型：绘画表现

三维教学目标

知识技能：学习风的表现方法。

过程方法：感受风来时的情景，学习表现风的形式。

情感价值观：培养热爱大自然、热爱生活的情感！

教学重点：风的表现形式和方法。

教学难点：风的表现形式

教学准备：教具：课件、示范作品

学具：彩色纸，白纸，彩笔。

第一课时

1、导入：师：同学们，请大家闭上眼睛，听一段声音，看看能不能听出是什么声音？

2、课件播放风的声音。师：好，可以睁开眼睛了，大家听出来了吗？那是什么声音呢？（生：风）是风来了，在和我们打招呼呢！

3、板书：风来了

4、打开书自学本节课内容。

1、师：听过了风声，大家想象一下，风究竟长什么样子呢？谁能用线条画一画风的模样？

2、学生上台画风。

3、师：从你们的线条中感受到风的方向、大小、快慢，那么你们知道风是从哪里来的吗？

4、师：播放课件（风从哪里来）

5、生：观察稻草人动画，感受风来时的感觉。

6、师：事物倾斜的角度决定风的大小。

1、师：大风来的时候，有些物体的形态就会发生变化。

出示范画（静止不动的柳树）：无风时的柳树。师：当大风来的时候，它会有什么变化呢？师进行示范“风来了”的情景。

2、师出示几幅不同形态的柳树的作品。

学生感受风的大小？

3、播放课件图片：接着我们再来看看人在大风中的样子。（多引导动作和表情的不同）。学生情景模拟，进行互动环节，进一步感受风来了的感觉。

师：欣赏了这些图片，我们知道人在风中不仅有动作的不同，而且有外形的变化，同时还有表情的变化，有紧张的，有艰难的。

师：出示纠错作品（风向一致）

生：认真观察，纠正错误。

1、师：现在该你们来动动手了，请看作业要求：

a□突出主要事物

b□添加适当背景

c□铅笔画出轮廓并勾线。

根据自己的想像，画出风来了的感觉。

2、学生作画，教师对存在的问题及时指导。（听音乐作画）

展示作业。

师：你最喜欢那一幅？哪幅画最有特色，最能表现出风来了的感觉？为什么？

大班语言风来了教案篇五

1、小朋友们，我给大家带来一首歌曲《大风车》，你们想听吗？（想）好，我们一起来欣赏吧！

2、小朋友们，这首歌曲好听吗？（好听）伴随着这优美动听的旋律，有一位神奇的客人要和大家一起做游戏，它是谁呢？请小朋友仔细听，这是什么声音？（风声）

对，是风声，这位神奇的客人啊就是风娃娃。大家欢迎它吗？

2、咱们赶快打开窗户，请风娃娃进来吧！

你们看见风娃娃了吗？（没有）我也没看见。

伸出你的小手摸一摸、抓一抓，你摸到它了吗？（没有）

老师总结：噢，原来呀，风娃娃是看不见，也摸不着的。

1、今天呀，风娃娃给我们准备了闯关的游戏，你们想玩吗？风娃娃还说：如果小朋友们能够顺利闯过两关，它就会送给我们神秘的礼物！你们有信心赢得礼物吗？（有）好，我们开始闯关！

第一关：火眼金睛

风娃娃是看不见的，不过认真观察的小朋友还是能够找到它。看看哪位小朋友像孙悟空一样长着一双火眼金睛，能够找到看不见的风娃娃。

1、小朋友们仔细看，风娃娃来到这幅画里了吗，你是怎么知

道的？我看到（气球、风筝、树枝、花、红旗、泡泡、白云、烟）在动，就知道风娃娃来了。

教师评价：真棒！这么快就找到了。你观察的真仔细呀！你的眼里可真好啊！太好了，又找到了。

教师总结：原来呀！风娃娃不但能够通过声音让耳朵找到它，而且它还会让许多东西动起来，让我们的眼睛找到它，另外风娃娃吹到身上会感觉凉快，用我们身体的皮肤也能找到它。

风娃娃对我们的回答满意吗？我们能过关吗？快来看

恭喜小朋友们顺利闯过第一关，不过第二关可有一定难度啊，大家可要加油啊！

第二关：七十二变

2、小朋友们知道得可真不少，让我们一起来看看图吧！（微风、凉风、狂风、秋风、寒风、台风、龙卷风）

小朋友们记住这些风了吗？

3、风娃娃能不能让我们过关呢？快看

1、小朋友们可真厉害啊，顺利闯过了两关，风娃娃要把它神秘的礼物送给大家了，是什么呢？请小朋友们仔细看，认真听一故事。

2、噢，原来呀，风娃娃送给我们的是它自己的故事。好听吗？

故事中的风娃娃都为人们做了哪些好事？（吹动水车、吹动帆船）

3、想一想在我们日常生活中，风娃娃还会给我们带来哪些好处呢？

小朋友们说的真好，我们一起看图了解一下吧！

（吹转风车、吹起风筝；吹干衣服；送来凉风；传播花粉；传播种子；吹动帆船）

风力发电、风力汽车、滑翔机、风力太阳能路灯

4、小朋友们回忆一下：故事中的风娃娃又给人们帮了哪些倒忙呢？（吹跑风筝、吹跑衣服、吹断小树）

5、想一想在我们日常生活中，风对我们人类还有哪些危害呢？

我们一起看图了解一下吧！（吹落果实；吹倒庄稼；折断树木；吹到房屋；吹翻船只；毁坏公共设施；吹起沙尘。）

大班语言风来了教案篇六

1、了解台风带给我们人类的危害，并知道一些台风来临时的安全措施。

2、能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。核心经验能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1□ppt

2、电脑、投影仪、翻页笔

二、了解台风带来的危害□ppt4—8□——台风会给人们带来怎

样的危害呢？我们一起来看看吧！

（引发暴雨、引发暴潮、毁坏树木、毁坏建筑物、影响出行、影响交通）

三、听故事，感受台风□ppt10—15□——你经历过台风吗？皮皮猴和小黄鸭就刚刚经历过，一起来听听它们的故事吧！

看ppt听故事——台风来临前天气发生了什么变化？

——小黄鸭和皮皮猴在路上发生了什么事？

——小黄鸭对皮皮猴说了些什么？

——台风来临时，你的周边环境会发生什么变化呢？

小结：刮大风时，小朋友最好呆在家中，尽量少出门。如果必须出门，一定要注意安全。不能在高楼下走，要远离建筑物。

四、台风来临时我们应该做些什么□□ppt18—25□请小朋友根据图片提示作出判断：

——你觉得这样做对吗？

小结：通过这节课的学习，面对台风来临，你学会怎么应对了吗？

——最后让我们一起来背一首有关这节课的。安全儿歌，牢牢记住吧！

台风台风火气大狂风吹来暴雨下台风来了赶快跑躲进屋里就不怕

大班语言风来了教案篇七

...

- 1、了解台风带给我们人类的危害，并知道一些台风来临时的安全措施。
- 2、能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。核心经验能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1□ppt

2、电脑、投影仪、翻页笔

二、了解台风带来的危害□ppt4—8□——台风会给人们带来怎样的危害呢？我们一起来看看吧！

（引发暴雨、引发暴潮、毁坏树木、毁坏建筑物、影响出行、影响交通）

三、听故事，感受台风□ppt10—15□——你经历过台风吗？皮皮猴和小黄鸭就刚刚经历过，一起来听听它们的故事吧！

看ppt听故事——台风来临前天气发生了什么变化？

——小黄鸭和皮皮猴在路上发生了什么事？

——小黄鸭对皮皮猴说了些什么？

——台风来临时，你的周边环境会发生什么变化呢？

小结：刮大风时，小朋友最好呆在家中，尽量少出门。如果必须出门，一定要注意安全。不能在高楼下走，要远离建筑物。

四、台风来临时我们应该做些什么□□ppt18—25□请小朋友根据图片提示作出判断：

——你觉得这样做对吗？

小结：通过这节课的学习，面对台风来临，你学会怎么应对了吗？

——最后让我们一起来背一首有关这节课的。安全儿歌，牢牢记住吧！

台风台风火气大狂风吹来暴雨下台风来了赶快跑躲进屋里就不怕

大班语言风来了教案篇八

最近福建沿海地区大雨频繁，经常刮风下雨。很多孩子来园后都在讨论天气。“今天风可大了，我们家的窗户啪嗒啪嗒的响着，睡觉的时候可害怕了”“爸爸送我上学的时候，我和爸爸的裤子都湿了”等等。通过幼儿的对话，我们了解到天气已经对幼儿造成了影响。考虑到台风在福建沿海地区出现频率较大，为了让幼儿更好地认识台风，了解台风并且懂得如何应急，我们开设了这节课。

1. 认识台风及其危险性，知道台风的‘基本预警级别。
2. 学习当台风发生时，应该怎么办。

3. 能够用自己的方式大胆地表达自己对台风的看法。

1. 视频《台风的由来》，和风的声音

2. 关于台风各种图片的ppt

3. 画图纸和彩笔

4. 幼儿的阶段发展和生活经验

（一）通过谈话，激起幼儿表达情感的兴趣，导入主题

1. 教师播放ppt图片，让幼儿仔细观察。

（二）组织幼儿观看视频（台风的由来）

（三）组织幼儿学习台风的五个预警级别及其危害

（播放ppt图片，帮助幼儿认识台风的五个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有大小的区别，那我们怎么区别它们呢？

（播放ppt图片，让幼儿认识到台风的危害）

教师小结：台风经过地区将会发生大风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

（四）引导幼儿思考与讨论，学会交流分享

（提问并根据幼儿的回答与幼儿总结讨论台风来临前后的自我保护方法）

1. 发生台风时，电视上都会出现红色，橙色，黄色三种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。
2. 准备充足的水、手电和食品，关好门窗。
3. 尽量躲在房间的墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。
4. 发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

（五）让幼儿用图画表现自己眼中的台风，并展示作品

大班语言风来了教案篇九

（一）活动导入：教师逐一出示物品：气球、风铃、小风筝，然后教师请出一位神秘的“朋友”。老师说：“看它来了，知道它是谁吗？”教师利用电风扇将气球、风铃、小风筝吹动起来。引出风。

1、引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了。

提问：这些物体为什么会动起来？（幼儿自由发言）

2、引导幼儿思考风是怎么样子的呢？突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风。

操作观察：教师出示气球和电风扇，请幼儿观察气球被风吹动的方向和变化。请幼儿闭上眼睛，教师将电风扇摆放在不同的位置调动不同的风力让幼儿亲身感受观察风的方向和变化。

（二）引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的？

1、让孩子大胆的说出台风来时的感受，用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。(幼儿自由发言、表演)同时诵读一首儿歌：

大班语言风来了教案篇十

1. 了解台风带给我们人类的危害，并知道一些台风来临时的安全措施。

2. 能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。核心经验能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 加强幼儿的安全意识。

2. 电脑、投影仪、翻页笔

二、了解台风带来的危害(ppt4-8)——台风会给人们带来怎样的危害呢?我们一起来看看吧!

(引发暴雨、引发暴潮、毁坏树木、毁坏建筑物、影响出行、影响交通)

看ppt听故事——台风来临前天气发生了什么变化?

——小黄鸭和皮皮猴在路上发生了什么事?

——小黄鸭对皮皮猴说了些什么?

——台风来临时，你的周边环境会发生什么变化呢?

小结：刮大风时，小朋友最好呆在家中，尽量少出门。如果必须出门，一定要注意安全。不能在高楼下走，要远离建筑物。

——你觉得这样做对吗？

小结：通过这节课的学习，面对台风来临，你学会怎么应对了吗？

——最后让我们一起来背一首有关这节课的安全儿歌，牢牢记住吧！

台风台风火气大狂风吹来暴雨下台风来了赶快跑躲进屋里就不怕。