

# 最新小班爬的活动 小班游戏教案(精选12篇)

导游词需要生动、准确地描述景点，以吸引游客的注意和兴趣。导游词还可以与导游的形象、仪态以及演讲技巧相结合，以提升游客的体验感和参与度。通过这个导游词范例，我们可以感受到导游对景点的热爱和深入研究。

## 小班爬的活动篇一

- 1、愿意用动作模仿小象的本领，初步尝试学说短句。
- 2、体验和同伴一起游戏的快乐。

动物园图片、小象图片一张、小象头饰人手一个，“木头”人手两块。

- 1、宝宝随着音乐开汽车去动物园

宝宝们，我们开汽车去动物园玩了！

- 2、来到动物园幼儿猜猜说说动物园里可能有哪些小动物？

宝宝们，动物园到了，动物园里可能有哪些小动物呢？（幼儿根据自己的经验猜测。）

我们一起把好朋友叫出来吧！（好朋友，好朋友快出来！）

- 3、幼儿观察大象，模仿大象的长鼻子。

瞧！是谁呀？（大象）

好朋友大象长得怎么样的呀？（幼儿重点模仿大象的长鼻子：

大象大象长鼻子…)

今天我做象妈妈，你们来做我的宝宝小象。（老师与幼儿分别戴好头饰。）

#### 4、宝宝模仿大象的本领

小象告诉妈妈，你们有什么本领呀？

边模仿大象的本领边学说短句：小象小象喷喷水、小象小象卷木头、小象小象摇摇铃等)

#### 5、玩“小象搬木头”的游戏。

森林里的小熊要造新房子了想请我们小象帮帮忙搬些木头给他们，小象我们一起帮忙搬木头罗！

小象仔细倾听初步尝试根据鼓点的快慢搬“木头”。（配班老师敲鼓）

如听到慢的鼓点引导小象“小象小象慢慢走，小象小象慢慢走”如听到快的鼓点引导幼儿：“小象小象快快下山坡，小象小象快快下山坡。”

#### 6、小象搬好木头，快乐的演唱“拍拍手”。

## 小班爬的活动篇二

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

小班幼儿第一次上幼儿园，很多家长担心孩子吃不好、睡不

好，时不时的到幼儿园“探班”，给幼儿园带来了不少麻烦。有时候举办亲子游戏活动，不仅可以缓解家长的入园焦虑，还能让孩子体会到幼儿园很好玩，从此爱上幼儿园，避免以后孩子不愿上幼儿园带来不必要的烦恼。为此，学前谷小编整理了以下52个幼儿园小班亲子游戏，供幼师们参考。

### 1、小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

### 2、袋鼠妈妈/爸爸

目的：锻炼孩子的身体协调能力和注意力。

玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃（爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行）。

### 3、跳圈圈

目的：锻炼孩子动作的灵活性和自信心。

准备：两个圈

玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

#### 4、跳跳球

目的：培养孩子动作灵活性和自信心

准备：跳跳球

玩法：宝宝站在起点处，家长站在孩子对面指定的位置，口令一响，宝宝坐到跳跳球上跳到家长面前，再由家长把宝宝抱回起点，速度快的那一组胜利。

#### 5、宝宝快爬

目的：培养孩子手脚协调能力和自信心

玩法：每位家庭指定一条路程相同的爬行路线，宝宝在前家长在后，口令一响，宝宝与家长同时爬行，家长不能超过宝宝，必须跟随在宝宝身后，最先到达终点的一组胜利。

#### 6、小青蛙

目的：培养孩子反应能力和思维的敏捷性，锻炼身体的灵活性

儿歌：一只小青蛙，出门去玩耍，妈妈小声叫：呱、呱，可是青蛙没回家，妈妈大声叫：呱！呱！呱！小小青蛙跑回家。

玩法：妈妈和宝宝坐在地上唱儿歌，儿歌唱到小声叫时，宝宝模仿青蛙小声叫，大声叫时，要大声学青蛙的叫声，唱到最后一句：小小青蛙跑回家时，宝宝站起来学小青蛙跳，妈妈也跳着去追，追上了，再坐下来，重新开始游戏。

小贴士：可以变化儿歌的内容，把小青蛙换成小鸭、小鸡、小狗等，模仿它们的动作和叫。

#### 7、大家一起来投球

目的：发展大动作的协调性，学习有目标地投掷东西，增强独立性和自信心。

准备：几个袜球和一只小塑料盆，教宝宝将袜球扔进盆中。

玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让宝宝看着你将小袜球投进圆环中，球落地后拾起来，再重新投进圆环中。示范几次后，将球交给宝宝，让他照你的样子做。你可以在一边给他数数，记录宝宝成功的次数，让宝宝保持游戏的兴趣。

## 8、图形宝宝找朋友

目的：巩固认识各种颜色和形状

准备：瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。

玩法：妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形问孩子：“这是什么颜色？什么图形？”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯定和表扬。

## 9、小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，

五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

## 10、小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状（手一前一后摆动，小碎步走）穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。（请一位家长做厨师）。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

## 11、游小小搬运工

目标：对图形和颜色的认识。

准备：红、黄、蓝、绿四种颜色的积木

玩法：爸爸端着装有图形的篮子坐下，孩子站在中间，妈妈端着空篮在爸爸对面坐下。妈妈说：“宝宝，请到爸爸蓝中找出黄色三角形，送到妈妈这儿来！”孩子先重复妈妈的话，然后找图形送过去，并说：“黄色的三角形送妈妈！”如此类推。

## 12、动物模仿

目标：学习简单的动作表演

玩法：老师带领孩子们模仿动物的各种姿势来完成动作。“一、二、三、四，汪、汪、汪；二、二、三、四，汪、汪、

汪……”。幼儿跟家长和老师一起自由表现各种动物模仿。

### 13、揪“尾巴”

目标：锻炼孩子的闪躲能力

准备：布袋或纸带若干

玩法：家长和孩子各自将带子的三分之一塞进裤腰里，剩下的部分露在外面当作“尾巴”。家长和孩子面对面站立，彼此间保持一些距离，同时喊口令“开始”后，两个人就开始左右挪动和闪躲相互揪尾巴。

### 14、贴五官

目的：增进幼儿家长之间的亲密性和合作性。

准备：娃娃脸，五官图片5套。

玩法：终点处黑板上画有一张娃娃脸，起点处妈妈蒙着眼睛有幼儿带领来到黑板前贴上五官，五官位置正确的一组为胜。

### 15、欢乐投沙包

目的：培养幼儿快速跑的能力以及投掷能力

准备：篮子5只，沙包50个。

玩法：此游戏为爸爸（妈妈）和孩子两人来共同完成。幼儿站在起点，妈妈站在终点，双手握住篮子。哨音吹响，幼儿手持一个沙包跑向爸爸（妈妈），站在跑道中离爸爸两米的地方投向妈妈的篮子内，孩子和爸爸要相互配合。反复进行，十个沙包看哪一组投的最多为胜。

### 16、找妈妈

目的：增进亲子关系，培养幼儿观察能力

准备：屏幕

玩法：每一轮由五个家庭参加，妈妈躲在大屏幕后面，只将双手从屏幕中的小洞里伸出来。哨音吹响后，小朋友从起点跑到终点，再通过观察手找出自己的妈妈。看谁能在最短的时间内正确的找出自己的妈妈。

## 17、抢椅子

目的：培养幼儿及家长的敏锐能力

准备：椅子30张，鼓一架。

玩法：将六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

## 18、拼图福娃

目的：培养幼儿与家长的协作能力

准备：5个福娃拼图。（分成9块）

玩法：终点处放有一块黑板，两名家长在终点。两名幼儿从起点处开始运送拼板到终点，家长立即开始拼图，运完拼完且迅速的一组为胜。

## 19、快活的小鱼

目的：感受与成人合作的快乐与成功，并体验物体摆动的感觉。



准备：每位宝宝一条大毛巾、一个塑料球。

玩法：儿歌前两句：随节奏左右摇动床单，使球在上面滚动；  
儿歌第三句：两人同时向上抖动床单，使球跳跃起来；  
儿歌第四句：根据球跳跃的方向调整所站位置，并用床单将球接住。

附儿歌：小鱼小鱼真淘气，游来游去不停息，挺起身子跳一跳，落在水里漂一漂。

## 20、放鞭炮

目的：练习蹲、跳动作，感受亲子游戏的快乐。

准备：宝宝蹲下，双手握住脚踝，把头埋在双腿间。

玩法：（1）第一、二句宝宝先蹲下来，按照准备动作做好姿势，妈妈拍手说儿歌；（2）妈妈用手抚摸宝宝的头，并做点鞭炮的动作；（3）宝宝待妈妈做完动作后，慢慢放松身体，用力向上跳，并发出“嘭”的声音。

附儿歌：小鞭炮，小鞭炮，嘭嘭一响真热闹，妈妈赶快点一点，嘭嘭嘭嘭跳的高。

## 21、看谁得第一

目的：培养孩子合作精神和独立能力。

玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。

规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

## 22、赶小猪

目的：培养孩子合作能力和动作的灵敏性。

玩法：孩子抱球站在起跑线上，祖辈拿羽毛球拍站在对面终点处。比赛开始后，孩子抱球跑到对面祖辈处，将皮球交给祖辈，祖辈则用羽毛球拍将球在地上赶到起点，速度快者为胜。

规则：赶小猪（皮球）时只能在自己的跑道内，否则比赛成绩无效。

## 23、运球

目的：培养孩子动作灵活性和自信心。

玩法：妈妈站在起点，拾球（海洋球）跑到孩子前把球交给孩子，孩子钻过山洞把球交给爸爸，爸爸将球投进筐。在规定的时间内以进筐球多者为胜。

## 24、穿鞋

目的：培养孩子独立生活能力。

玩法：祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。

规则：1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

## 25、叠叠高

目的：培养孩子手眼协调能力、细心、认真和自信心。

玩法：家长站在起点拿易拉罐（每次只能拿一个）跑到终点，孩子将易拉罐叠高（如倒下则重新叠），以一分钟为限，叠

得最高者为胜。

## 小班爬的活动篇三

一、设计意图 童话“白雪公主和七个小矮人”是深受幼儿喜爱且熟悉的故事。其中小矮人善良、诚实、勇敢的形象给孩子们留下了深刻的印象。为此，我选编了一段情节，根据小班幼儿的年龄特点，设计了此体育游戏，以发展幼儿走、跑、钻的动作技能，培养幼儿识辨善恶、帮助别人、克服困难的品质，在游戏中体验快乐。

### 二、目的

- 1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。
- 2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。
- 3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。

### 三、材料准备

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个；器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

### 四、游戏玩法

1、听音乐，小矮人出场。教师：“小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕？对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树！”

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。 4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当走到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想办法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

五、 游戏规则 1、 幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。 2、 在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

## 小班爬的活动篇四

游戏

无

集体

一课时，30分钟

练习退爬，成长身板的协调性

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

学习游戏的玩法及规则。

重点：体验游戏的快乐

难点：学会游戏的规则

将几张桌子纵向拼接摆放。

一、幼儿依次从桌子的一端爬上桌面，身板向后倒退着爬到桌子的另外一端，之后下来。游戏可以反复进行。

二、幼儿熟悉游戏的`搞法`后，可以将桌子摆成多种形状，如：四方形、三角形等。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 小班爬的活动篇五

1、通过铲沙、拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。

2、培养幼儿初步的环保意识，知道要爱护鸟类。

3、鼓励幼儿与同伴共同完成任务，体验初步合作的乐趣。

目标1(通过铲沙、拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展)

想出各种办法堆沙山。

1]幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具(铲子、小桶)

3、每人自制插塑小树若干。

1、师讲故事：小鸟住在树林里很快活……，后来树林被人砍光了。

2、提问：树林被砍完了，小鸟还能生活在树林里吗?那怎么办呢?(引导幼儿积极想办法)

3、激发幼儿再造树林的愿望。

1、使用铲子要小心，看看前面、再看看后面，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

4、植树造林好了以后，可以请好朋友欣赏一下，然后把自己的工具收放好。

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。

2、整理衣着、工具回教室。

活动目标：

1、引导幼儿利用滚、踢、抛等多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。

2、通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂(向上或向前)、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。

3、培养幼儿想像力及创造力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

报纸做的彩球若干、大篮子若干等。 音乐一段。

活动过程：

教师带幼儿进入活动场地，幼儿手持彩球，随音乐沿场地四周进行走跑交替练习。

1、讨论：想想手里的彩球可以怎么玩？

2、幼儿按自己的意愿进行自主游戏。

3、集体交流：你是怎么玩彩球的？

4、幼儿再次进行游戏，鼓励幼儿进行合作游戏。

教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

继续探索彩球的多种玩法。

## 小班爬的活动篇六

在有趣的音乐故事中，听辨节奏的快慢与强弱，体验用响板表现小蚂蚁的快乐。

1、小蚂蚁教具、响板、教学课件及音乐。

2、幼儿对小蚂蚁的生活习性有初步的了解。

1、手指游戏：小蚂蚁爬呀爬重点：有节奏的听着音乐爬爬玩玩做游戏歌表演：蚂蚁搬豆师：老师带你们到森林里去散散步，我们把自己变成可爱的小蚂蚁好吗？蚂蚁的头上有什么的啊？（播放音乐）出示小蚂蚁，听着音乐做律动小游戏“小蚂蚁爬呀爬”

师：你们看看，我的小蚂蚁是怎么和我做游戏的？它在哪儿爬呀？

教师和幼儿一起游戏。还想让小蚂蚁爬到你身上的哪些地方去？

小结：我的小蚂蚁是听着音乐，一步一步往前爬的，不快也不慢，孩子们，跟上喽。

2、拍拍玩玩：出门找食物重点：情景中用响板表现快和慢的节奏。

听蚂蚁的脚步声。幼儿听听说说，分辨声音的强和弱。

出示两种乐器：鼓和响板。“听听这是谁的脚步声。为什么？”

小结：原来响板的声音和小蚂蚁的脚步声有点像，小小的，轻轻地，你们听小蚂蚁高高兴兴的出门找食物去了……

幼儿拿起响板和教师一起听着音乐演奏，快快的，恢的。

故事继续讲述：幼儿在情景中听辨上行和下行的音乐，并使用响板听着音乐表现蚂蚁快快慢慢脚步声。

观看媒体：小蚂蚁发现什么啦？幼儿使用响板表现蚂蚁爬树的脚步声。

小蚂蚁你们找到豆豆了吗？找到什么豆豆呀？幼儿和老师一起



听着音乐把豆豆搬回家。用响板快慢交替的演奏表现故事情景。

该游戏可视情况复玩一次。教师注意提醒孩子“小蚂蚁要慢慢走哦，听着音乐一步一步走，别让身上的豆子滚落下来哦”

3、音乐游戏：搬起饭团猜猜看看，小蚂蚁发现了什么？观看媒体：局部整体结合媒体变化，教师用响板表现，小蚂蚁叫伙伴搬饭团，伙伴越来越多，脚步声越来越响的故事情节。

那么的一个饭团我一个人搬不动怎么办呀？

听辨，听听我的朋友是不是来得越来越多了？

教师与幼儿一起把饭团搬回家。

主题教学是现在广为提倡的一种教学形式，它提倡幼儿按自己的意愿主动地和周围环境发生交互作用，自主地丰富和完善自身原有的认识机构，并向更高一级认识知段迈进。在

《蚂蚁》这个主题活动中，教师设计了自由观察、自由讲述、幼儿讨论、游戏学习歌曲，儿歌、画画等活动，层层深入，环环相扣，激发幼儿学习探索的内在动力，引导幼儿主动、积极地探索与发现，进而深入激发幼儿象蚂蚁一样团结友爱、互互助的精神。

## 小班爬的活动篇七

1. 提高幼儿的注意力及反应能力

2. 体验游戏的快乐

1. 椅子若干把

## 2. 敲击用小铃

1. 老师在空地放置4把小椅子摆成小花状，请5名幼儿上前围绕椅子站立。

2. 老师敲打小铃，让幼儿围绕摆放的椅子快速向同一方向前进。

3. 当老师停止敲击小铃时，幼儿立即找一把空椅子坐下。\*没有做到位子的小朋友即失败了。

4. 老师减少一把椅子，请余下小朋友同上继续游戏。

——至最后一位小朋友获胜。

如让全班小朋友都能在短时间参与游戏，可在一次游戏后不用减少椅子，同时请另一位小朋友

上前玩游戏。

输者下换其他小朋友，赢者继续游戏，以此类推。

## 小班爬的活动篇八

1、练习一个跟着一个沿圆圈走，发展幼儿身体的协调能力。

2、培养幼儿按规则进行集体游戏的意识

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

1、宽阔、平坦的软场地

## 2、儿歌（见游戏资料）

活动过程幼儿扮演“大皮球”，教师带领幼儿走到场地中间，幼儿手拉立手，面朝圆圈中心，围成一个圆圈，手放下，立定站好。

教师说儿歌：“大皮球，圆又圆，滚呀滚，慢慢滚。”说完，教师带领全体幼儿向左转身90度，沿圆圈向顺时针方向慢走一圈教师边走边说儿歌：“大皮球，圆又圆，滚呀滚，快快滚。”说完，教师带领全体幼儿一个跟一个继续沿圆圈向顺时针方向快走一圈。

教师再边走边说儿歌：“大皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳。”全体幼儿和教师原地立定站好，跳一跳。

教师边走边再说儿歌：“大皮球，圆又圆，滚呀滚快快滚。”说完教师带领全体幼儿向后转身一个跟一个沿圆圈向逆时针方向快走一圈教师边走边又说儿歌：“大皮球，圆又圆，滚呀滚，慢慢滚。”说完教师带领全体幼儿一个跟一个继续沿圆圈向逆时针方向慢走一圈。

教师又边走边说儿歌：“大皮球，圆又圆，滚不动，停下来。”说完教师带领全体幼儿原地立定站好。

游戏可反复进行了游戏规则：

1、幼儿要注意听教师的口令，按口令进行活动。

2、幼儿一个跟着一个走时，注意与前面的幼儿保持距离，不要太远也不要太近。

1、若幼儿掌握不好自身走圈，教师可以利用场地的圆圈进行游戏，或在地面上画个圆圈，引导幼儿沿着圆圈走。

2、刚开始走时，教师发出口令可以慢一些3、游戏可以反复进行3~4次。

4，儿歌中可以加入“按一按、蹲一蹲”等新动作以增加游戏性。

儿歌大皮球，圆又圆，滚呀滚，慢慢滚。

大皮球，圆又圆，滚呀滚，快快滚。

大皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳。

大皮球，圆又圆，滚呀滚，快快滚。

大皮球，圆又圆，滚呀滚，慢慢滚。

大皮球，圆又圆，滚不动，停下来。

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

## 小班爬的活动篇九

1、能积极主动探索各种方法爬行，提高手脚协调爬行运动的能力。

2、鼓励幼儿积极大胆的参加游戏，体验游戏的快乐。

3、在游戏中激发幼儿勇敢顽强的个性品质。

地垫若干，平衡木，障碍盒，轮胎，海绵棒。音乐：北斗神

拳，甩葱歌，小宇宙。

一、热身活动。

小小解放军入场-腕关节活动-北斗神拳。

幼儿分两队，在老师的口令带动下原地踏步和跑步，向前走。

二、基本活动。

情景游戏：学习解放军爬行的技能。

游戏一：自由爬。

幼儿探索垫子上得各种爬法，老师巡视指导、帮助和保护。

规则：前面第一个小朋友爬过第三个垫子，第二个小朋友方可开始。

1) 双手、双脚屈膝爬。(蚂蚁爬)

2) 双手、双脚爬过地垫。(蜘蛛爬)

3) 匍匐爬。(乌龟爬)

4) 横着爬。(螃蟹爬)

5) 倒着爬。

教师小结：多种方法一一尝试，让我们看哪种姿势爬的最快。

游戏二：快乐向前冲。幼儿在老师的引导下尝试练习各种爬法，并设置障碍物增加难度，老师巡回作指导。

1) 双手、双脚爬。要求腿和胳膊要伸直，蜘蛛爬。

2) 螃蟹爬。要求手、膝同一方向往前爬。

3) 匍匐爬。要求身体一定要贴着地面。

教师小结：很勇敢、进步很大，爬得非常快！

### 三、游戏活动：

游戏一：我是小小解放军、技能考核阶段，设置情境：解放军要去打仗，途中会遇到山坡，草地，池塘，鼓励幼儿探索如何渡过，大胆顽强的完成任务。

规则：幼儿分两组，比比那组爬得快。

1、设置障碍物纸盒，幼儿练习爬行。

2、匍匐爬过平衡木。

3、爬过障碍物轮胎。

教师小结：教师小结：小朋友爬的真快，很勇敢，熟练地完成每一项技能，都可以成为小小解放军。

游戏二：智勇大闯关规则：

1、幼儿分两组，一组手握海绵棒上下摆动，一组穿过大海浪，根据音乐快慢来爬。

2、两队互换角色进行游戏。

教师小结：小朋友都很勇敢来闯关，今天我们靠自己的能力、团队合作完成游戏活动，你们真棒。

### 四、放松活动。

老师做放松运动。

## 小班爬的活动篇十

- 1、激发幼儿乐于参加体育锻炼的愿望。
- 2、增进幼儿大肌肉的活动能力
- 3、使幼儿知道运动对身体的好处。

### 活动准备音乐歌曲

- 1、师生一起随音乐作动作，引起幼儿的活动兴趣。
- 2、提问：刚才作律动时，小朋友身体的哪个部位动了？怎样动的？
- 3、幼儿一起讨论：我们身体还有那些地方可以做运动？怎样动？

请一个小朋友上台表演，其他小朋友学一学。

- 4、引导幼儿认识运动对身体的`好处，

提问：做完运动时小朋友感觉怎样？多运动有哪写好处？

(多运动可以增强身体的抵抗力，不生病，多运动可以是小朋友的肌肉关节更加灵活)。

- 5、听音乐，师生再做一遍律动。

- 6、做游戏：小孩小孩真爱玩

幼儿按老师的指令去做，谁先跑回来谁为胜。

## 小班爬的活动篇十一

1. 感受水的流动性。
2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。
3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。
4. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
5. 引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

### 一、引发兴趣、发现问题

1. 游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的'兴趣。
2. 提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

### 二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？

### 三、提出问题、进行解决

1. 提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？
2. 提问：我们用什么方法可以知道？

### 四、通过操作、进行验证

1. 利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？



2. 提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3. 进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 小班爬的活动篇十二

小班幼儿入园时间短，团结协作的能力差，为了培养孩子团结协作的能力，体验协作的乐趣，我设计了这个游戏。

- 1、能够积极参与集体游戏活动，并能在活动中听老师的指挥。
- 2、训练幼儿手拉手拉一个圆圈，体验共同协作的乐趣。
- 3、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

一块足够大的场地。

### 一、活动导入

引起幼儿的兴趣

- 1、你们玩过气球吗？

2、喜欢玩气球吗?

3、与幼儿一起回忆玩气球的情景：说说气球的颜色、形状、大小等，激发幼儿学习的动机。

4、今天我们用我们的身体来变一个大气球好吗?

## 二、活动指导

1、请小朋友手拉手拉成一个大圆圈。

2、老师说放气时，大家嘴巴里发出放气的声音并向圆中心走，小手不能放掉；当老师说打气时小朋友立即后退把圆圈拉大，但是手不能放掉，放掉了气球就爆炸了。

3、组织幼儿游戏。师随时关注幼儿、提醒幼儿要慢慢的走，当心气球爆炸。

让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的'样子，感受快乐的情绪。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。