

2023年垃圾分类教案中班反思与评价 垃圾分类教案中班反思(实用18篇)

高三教案要求教师与学生家长保持密切沟通，共同关注学生的学习情况和成长发展。小学教案的成功与否需要教师的精心设计和有效实施。

垃圾分类教案中班反思与评价篇一

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

【活动准备】

- 1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途
- 2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt
- 3.旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

【活动过程】

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激

发幼儿收拾垃圾的欲望二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)三、考一考(教学ppt)垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

活动反思

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

垃圾分类教案中班反思与评价篇二

1. 理解故事内容，了解垃圾分类的意义。
2. 培养把垃圾分类放进废物回收箱的习惯。
3. 合作制作并装饰可回收垃圾箱，培养合作能力和创造性。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 事先在小塑料瓶上贴上五官和手脚。

2. 妈妈和男孩手偶。

3. 风车。

4. 大纸箱。

5. 不同的美工材料。

1. 老师出示小塑料瓶、妈妈和男孩手偶，讲故事《小塑料瓶的命运》：

津津喝完果汁，就把空的小塑料瓶扔进了一个垃圾箱，（向幼儿提问：“你喝完果汁后，怎样处理空塑料瓶？”）

小塑料瓶在垃圾箱里大声喊：“错了，错了，快救我出来！”

津津妈妈听见了，就走过去看是怎么回事。小塑料瓶对妈妈说：“我还有用呢，可是津津却把我扔到了‘不可回收垃圾箱’里了，请把我放进‘可回收垃圾箱’吧！”妈妈说：“噢，原来是这么回事呀！津津，快来把小塑料瓶放进‘可回收垃圾箱’，这样小塑料瓶就可以被回收，变成有用的东西了。”津津便把小塑料瓶重新放进了“可回收垃圾箱”里。

小塑料瓶说：“幸好小朋友把我放到‘可回收垃圾箱’里了，否则我就会被送到垃圾处理场，永远被埋在地底下了。”（向幼儿提问：“什么是垃圾处理场？”）

这时候，小塑料瓶看见可回收垃圾箱里还有许多其他大大小小的瓶子，它们七嘴八舌地正在猜测自己将来会被重新制造成什么。有的说自己会变成一张地毯，有的说自己会变成滑梯，垃圾箱里一下子变得十分热闹。小塑料瓶心想：“我又会变成什么呢？”

过了几天，大大小小的瓶子都被运到一个工厂里，在那里重新加工，小朋友，你猜小塑料瓶最后变成了什么？原来，小塑料瓶变成了津津新买回来的风车！

2. 展示幼儿带来的废纸、塑料瓶、铝罐、充电电池，提议在班上举行“垃圾分类大行动”，帮助塑料瓶、铝罐、废纸、充电电池找个合适的家。请幼儿想想可以用什么来收集垃圾。

3. 请幼儿分组利用四个大纸箱制作可回收垃圾箱，制作前与幼儿讨论：

每个垃圾箱分别用来收集什么垃圾？

怎样能让人明白那是收集什么垃圾的垃圾箱？

这些垃圾是可回收的，还是不可回收的？什么样的标志表示“可回收垃圾”？

4. 鼓励幼儿发挥创意，各组利用不同的美工材料装饰自己制作的垃圾箱。

5. 请幼儿将带来的各种物品分类放进自制的垃圾箱里。

6. 将垃圾箱放在活动室门口，收集幼儿园的各类废品。本主题结束时，老师可以和幼儿将收集来的各种废品集中进行处理，如：卖给废品回收站，或利用一些废品做手工活动。

能与同伴合作制作可回收垃圾箱。

有分类投放各类垃圾的意识和习惯。

能正确地将废纸、塑料瓶、铝罐和充电电池分类，并放进分类垃圾箱。

向幼儿介绍不同国家和地区处理可回收垃圾的方法，如：在中国香港，社区和路边都设有不同颜色的废物回收箱，用来分类收集不同类型的可回收垃圾，其中黄色回收箱收集铝制饮料罐，蓝色回收箱收集废纸，咖啡色回收箱收集塑料制品，还有专门的回收箱收集废旧的充电电池。

要特别注意幼儿的卫生和安全。

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

垃圾分类教案中班反思与评价篇三

- 1、了解分类垃圾箱的分类和功能
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验分类垃圾的快乐。

1播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，

图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

垃圾分类教案中班反思与评价篇四

理解故事内容，了解垃圾分类的意义。

培养把垃圾分类放进废物回收箱的习惯。

合作制作并装饰可回收垃圾箱，培养合作能力和创造性。

事先在小塑料瓶上贴上五官和手脚。

妈妈和男孩手偶。

风车。

大纸箱。

不同的美工材料。

形式：集体/小组

1、老师出示小塑料瓶、妈妈和男孩手偶，讲故事《小塑料瓶的命运》：

津津喝完果汁，就把空的小塑料瓶扔进了一个垃圾箱，（向幼儿提问：“你喝完果汁后，怎样处理空塑料瓶？”）

小塑料瓶在垃圾箱里大声喊：“错了，错了，快救我出来！”

津津妈妈听见了，就走过去看是怎么回事。小塑料瓶对妈妈说：“我还有用呢，可是津津却把我扔到了‘不可回收垃圾箱’里了，请把我放进‘可回收垃圾箱’吧！”妈妈说：“噢，原来是这么回事呀！津津，快来把小塑料瓶放进‘可回收垃圾箱’，这样小塑料瓶就可以被回收，变成有用的东西了。”津津便把小塑料瓶重新放进了“可回收垃圾箱”里。

小塑料瓶说：“幸好小朋友把我放到‘可回收垃圾箱’里了，否则我就会被送到垃圾处理场，永远被埋在地底下了。”（向幼儿提问：“什么是垃圾处理场？”）

这时候，小塑料瓶看见可回收垃圾箱里还有许多其他大大小小的瓶子，它们七嘴八舌地正在猜测自己将来会被重新制造成什么。有的说自己会变成一张地毯，有的说自己会变成滑梯，垃圾箱里一下子变得十分热闹。小塑料瓶心想：“我又会变成什么呢？”

过了几天，大大小小的瓶子都被运到一个工厂里，在那里重新加工，小朋友，你猜小塑料瓶最后变成了什么？原来，小塑料瓶变成了津津新买回来的风车！

2、展示幼儿带来的废纸、塑料瓶、铝罐、充电电池，提议在班上举行“垃圾分类大行动”，帮助塑料瓶、铝罐、废纸、充电电池找个合适的家。请幼儿想想可以用什么来收集垃圾。

3、请幼儿分组利用四个大纸箱制作可回收垃圾箱，制作前与幼儿讨论：

每个垃圾箱分别用来收集什么垃圾？

怎样能让人明白那是收集什么垃圾的垃圾箱？

这些垃圾是可回收的，还是不可回收的？什么样的标志表示“可回收垃圾”？

4、鼓励幼儿发挥创意，各组利用不同的美工材料装饰自己制作的垃圾箱。

5、请幼儿将带来的各种物品分类放进自制的垃圾箱里。

6、将垃圾箱放在活动室门口，收集幼儿园的各类废品。本主题结束时，老师可以和幼儿将收集来的各种废品集中进行处理，如：卖给废品回收站，或利用一些废品做手工活动。

能与同伴合作制作可回收垃圾箱。

有分类投放各类垃圾的意识和习惯。

能正确地将废纸、塑料瓶、铝罐和充电电池分类，并放进分类垃圾箱。

向幼儿介绍不同国家和地区处理可回收垃圾的方法，如：在

中国香港，社区和路边都设有不同颜色的废物回收箱，用来分类收集不同种类的可回收垃圾，其中黄色回收箱收集铝制饮料罐，蓝色回收箱收集废纸，咖啡色回收箱收集塑料制品，还有专门的回收箱收集废旧的充电电池。

要特别注意幼儿的卫生和安全。

垃圾分类教案中班反思与评价篇五

了解分类垃圾箱的种类和功能。

分辨可利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

有关垃圾分类的宣传短片。

幼儿搜集废纸、塑料瓶、饮料罐及废旧电池，带到幼儿园。

点心时间吃剩的果皮等食品垃圾。

《美丽村》幼儿用书或电子书第 12 - 13 页。

学习领域：

形式：集体/小组

1、与幼儿一起观看有关垃圾分类的宣传短片，向幼儿提问：

你知道哪些垃圾可以回收再利用吗？（废纸、塑料、金属。）

你和家人也把垃圾分类吗？（自由回答。）

老师可从以下网址下载香港环境保护署有关家庭垃圾分类的宣传短片

2、出示幼儿用书或电子书第 12 - 13 页，与幼儿讨论：

图上有四个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你知道两个“可回收物”垃圾箱里边分别应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾？

应该把什么样的垃圾放在写着“其他垃圾”的垃圾箱里面？

3、请幼儿把带来的废纸、塑料瓶、饮料罐、废旧电池和吃剩的食品垃圾分类放好，摆在桌子上，请幼儿说一说，这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4、老师告诉幼儿：塑料、金属和废纸，可以回收后再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等。把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源、保护环境的方法之一。各地都有专门的废品回收站来收购这些有用的垃圾。

5、请幼儿调查自己居住的地方及附近有没有分类垃圾箱，自己和家人是否使用过，然后回幼儿园向大家介绍。

能说出分类垃圾箱的用途。

能说出哪些是可循环再生的垃圾。

垃圾分类教案中班反思与评价篇六

1、了解垃圾分类的方法。

2、体验制作垃圾标志的乐趣。

3、培养良好的垃圾处理习惯。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。

2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

一、开始环节

1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：那我们一起来玩玩吧。(打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类)

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类？(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自已的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如□xx的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

垃圾分类教案中班反思与评价篇七

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

- 1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。
- 2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

一、开始环节

- 1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：那我们一起来玩玩吧。(打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类)

二、基本环节

- 1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1) 提问：我们为什么要进行垃圾分类?(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢?(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢?怎样区分垃圾桶呢!我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自己的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如□xx的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

垃圾分类教案中班反思与评价篇八

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发,资源浪费的日益严重,环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神,孩子从小要树立环保意识,中班孩子对如何保护环境已有了一些了解,孩子们经常会说到:“我们要保持教室和幼儿园环

境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1. 认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。(知识与技能)
2. 学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾、厨余垃圾。(过程与方法)
3. 体验环境污染带来的影响，有初步的环保意识。(情感态度价值观)

1. 经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2. 物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图；ppt课件。

认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾、厨余垃圾。

一、导入部分

出示鸟吃了垃圾致死的图片，引发讨论。

师：“你看到了什么？为什么小鸟死掉了？它的肚子里是什么？猜一猜它为什么会死？”

二、基本部分

1. 通过观看环境污染的图片，了解垃圾的危害。

师：你从图片上看到了什么？你的心情怎么样？

师：如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

教师小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到垃圾桶里。

2. 出示可回收、不可回收、厨余垃圾的标记，幼儿认识分类标记。

(1) 出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有三个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

(2) 认识可回收、不可回收、厨余垃圾的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶) 有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、枯树叶、严重污染的纸)

教师：有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

教师小结：回收以后经过处理能再为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中(纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等)；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

3. 游戏：送垃圾宝宝回家

(2) 幼儿操作，送垃圾回家

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

三、结束部分

教师：现在请小朋友们和我一起出去看看幼儿园哪里有垃圾我们一起去捡一检吧！

四、活动延伸

1. 区角活动：把垃圾标志投放到生活区，方便孩子认识，并在玩区角活动时进行垃圾分类。
2. 家园共育：和爸爸妈妈一起把垃圾分类扔到相应的垃圾箱。

垃圾分类教案中班反思与评价篇九

三个话题的畅聊结束后，整理了孩子的语言，发现他们对于垃圾分类这个抽象概念还不十分理解，家长还不能有意识地引导孩子关注生活中垃圾分类的现象。孩子们也较少关注小区中垃圾驿站的垃圾桶，家中的垃圾多数情况下都是家长去处理的，孩子参与较少生活体验不丰富。但他们知道要用一定的容器才能作为垃圾桶，有初步的环保制作构思，但对于具体的垃圾桶标识、具体制作步骤等等还缺乏经验。垃圾分类实践经验中，对于餐厨垃圾比较熟悉，知道剩饭剩菜，果皮等食物残渣是厨余垃圾。对于垃圾分类的其他类别没有更多的经验。通过上述分析，我们小一班决定开展“我是垃圾分类小能手”的亲子实践活动。希望调动家长资源，为孩子积累日常生活经验，并通过多种形式的活动内容，让幼儿通过亲身感知，具体操作，建立起对垃圾分类的认知，同时带动家庭树立垃圾分类的环保意识。

第一阶段：经验准备

活动开展前两周面向家长宣传垃圾分类环保知识及意识，引导让家长积极参与到垃圾分类环保教育，与班级形成教育合力。

第二阶段：活动启动

活动开展第一周，在班级微信群动员家长和孩子们一起在家利用废旧的纸箱制作四色垃圾桶。将制作的过程做成照片、海报等形式，带来幼儿园与同伴分享。

第三阶段：活动深入

“垃圾分类，从我做起”，评选垃圾分类文明家庭。

请家长们每日在班级微信互动群上传孩子们在家中分类垃圾的视频或照片(不做硬性规定)，班级每周评选一次垃圾分类文明家庭，颁发电子奖状。将家长在班级发送的视频在班级一体机上进行播放，激发全体幼儿的环保意识。

第四阶段：成果展示

家长和孩子一起制作“我是垃圾分类小能手”的海报，带来幼儿园和同伴分享在家进行垃圾分类的过程，并在幼儿园大厅进行展示。

第五阶段：总结分享

开展班级“我是垃圾分类小能手”的总结活动，与幼儿一同回顾班级特色实践活动开展的全过程，班级教师整理资料做成微信文稿推送。

此方案为预设活动方案，在实际推进过程中，我们将根据幼儿的实际参与情况及时进行调整，使其更适宜幼儿学习与发

展的需要，促进孩子们的发展。

垃圾分类教案中班反思与评价篇十

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动

1、讨论活动

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

2、查找资料

(2) 幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿活动情况。

3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的了解。

4、延伸活动

在生活中尝试进行分类。

垃圾分类教案中班反思与评价篇十一

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的`心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这

是珍惜资源保护环境的方法之一。

垃圾分类教案中班反思与评价篇十二

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的.心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这

是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

垃圾分类教案中班反思与评价篇十三

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

- 1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

师：我们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧。

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说

不花圈的)

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：我们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

垃圾分类教案中班反思与评价篇十四

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的`影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt3.旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、

菜叶等。

教学重点：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识
教学难点：可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望
二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)
(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)
三、考一考(教学ppt) 垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力
活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

垃圾分类教案中班反思与评价篇十五

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演，发展幼儿的记忆力和表现力。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

3、培养幼儿对文学作品的.理解能力和表现力。

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角

3□ppt课件

4、旧报纸、饮料罐、塑料袋、废电池、纸箱等。

1、教师做扫垃圾的动作□ppt出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢?(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清洁干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢?”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。提问：

(1)刚才有什么垃圾在说话?

(2) 旧报纸为什么会说自己还很有用呢?

(3) 废旧物品还能有用吗?有些什么用呢?

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。提问：

(1) 你们看到马路上的垃圾从哪里来的?

(2) 为什么会有这么多垃圾?

(3) 垃圾对人们有什么害处呢?

(4) 我们要怎样减少垃圾，保护环境?

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得最好的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗?现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。”

垃圾分类教案中班反思与评价篇十六

1、初步了解造成土地和河流污染的原因及影响。

2、尝试与同伴合作，设计并制作有趣的垃圾箱。

3、喜欢说儿歌。

- 1、事先把《美丽村》电子书彩色复印，制成拼图。
- 2、《大嘴巴》儿歌。
- 3、小猪布偶。
- 4、老师搜集的垃圾箱图片。
- 5、大纸箱、美工材料。

1、请幼儿玩拼图游戏，然后描述图中的情景。

2、出示拼图，老师讲故事《垃圾太多了》：

猪爸爸今天休息，带着猪宝宝到游乐场玩。可是，游乐场堆满了垃圾，还发出一阵阵的臭味。猪宝宝失望地说：“爸爸，游乐场太脏了，我没法玩滑梯了。”爸爸说：“唉，不知道是谁随地乱扔垃圾，这样做太不好了！”

这时，他们突然听到“哎哟！”一声，原来河马先生正在河边钓鱼，可是却钓到一只破鞋子。河马先生说：“河里一条鱼也没有，只有垃圾，河水被污染的越来越严重了，我都快没鱼吃了。”猪爸爸说：“我们喝的水也是从河里来的，喝了受污染的水会生病的。”于是，河马先生和猪爸爸决定请美丽村的村民一起来开会，讨论美丽村的将来应该怎么办。

4、出示《大嘴巴》儿歌，与幼儿一起说儿歌，并猜一猜，儿歌中的“大嘴巴”是什么东西。

5、老师可先与幼儿欣赏垃圾箱的图片，说说这些垃圾箱有什么特色。

6、出示小猪布偶，表示美丽村的游乐场和小河附近都没有垃圾箱，请幼儿分组设计出有趣的垃圾箱。

7、请幼儿利用大纸箱制作垃圾箱，还可以创作标语，贴在上面。

1、能说出造成土地及河流污染的一些原因和影响。

2、能与同伴合作设计并制作有趣的垃圾箱。

3、喜欢说儿歌。

垃圾分类教案中班反思与评价篇十七

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类 从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼

儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

四、实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀！咱们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧！（垃圾要摆放到教室周围）

幼儿操作。

小结：区域活动时，让我们一起动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

垃圾分类教案中班反思与评价篇十八

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

介绍垃圾分类的、图片，让幼儿在课外连线。