

最新涂颜色教案小班(优质14篇)

高三教案需要包括教学目标、教学内容、教学方法、教学资源、评价方式等多个方面的内容，以帮助教师进行教学活动的组织和实施。下面是一些优秀的初中教案范文，供大家参考和借鉴，希望能够给大家带来帮助。

涂颜色教案小班篇一

- 1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。
- 2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动

(2)教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3)教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

(4)游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

涂颜色教案小班篇二

《认识时钟》是幼儿园小班数学课程。

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，它有着自身的特点和规律，因此必须密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间是无直观形象较为抽象的概念，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点、半点，如：8：00入园，4：30离园……这样易引起幼儿的情绪体验，使其容易理解和接受。根据教材内容和幼儿的实际情况，制订出本次活动的教学目标为：

1. 知识目标：认识时钟，基本掌握钟面的主要结构，能叫出名称。知道时针、分针、以及它们之间的运转关系，能正确辨认整点、半点。
- 2、能力目标：培养观察力和操作能力，并建立初步的时间概念。
- 3、情感目标：通过活动，使幼儿养成良好的作息习惯。

本次教学活动的目标主要是帮助幼儿认识整点、半点和时针与分针之间的运转关系，使幼儿建立初步的时间概念。为此，我提供了幼儿人手一只钟，让幼儿在拨一拨，看一看的过程中掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它们之间的运转关系。

为了帮助幼儿掌握教学重点，突破教学难点，在活动中始终以幼儿为主体。根据幼儿认识过程的`直观形象性，遵循直观性原则，主要采取视、听、讲结合法来引导幼儿充分观察钟面的结构，时针和分针之间的运转关系；在活动中遵循活性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习；遵循积极性原则，教师借助环

境条件（实物投影仪）集图象、色彩一体，激发幼儿学习的兴趣；遵循个别性原则，对能力差的幼儿在看图拨指针时，教师注意加强辅导，如：7：00时，提醒幼儿分针在12上，时针在7上。

小兔木偶，动物钟若干只（小老鼠、小猪、小猴、小牛、小狗等），图片若干张，红、黄、绿钟各两只，幼儿人手一只钟，实物中一只。

（一）开始部分

活动一开始我出示了一只木偶小兔，以小兔离开家的时间点引出活动内容，然后出示实物钟，请幼儿说说钟的用途，总结出钟能告诉我们时间，人们的学习、生活、工作都离不开它。

（二）基本部分

在活动中我避免了“一言谈”和“自问自答”的形式，注重幼儿主动的观察，鼓励幼儿发现问题，主动求知。

1. 让幼儿观察钟面，指导幼儿仔细观察。

教师提问“小朋友，看，钟面上有什么呀？”“这钟面上都有那些数字？”“这些数字都是怎么排列的？”“这两根针一样长吗？”等等，来引导幼儿初步的认识时钟。

2. 认识整点、半点，了解时针和分针之间的运转关系

在本环节中，我先出示了红、黄、绿三只钟，提出了一个开放性的问题，“小朋友们，谁能看出这三只小时钟上面有什么一样的地方？”让幼儿观察，比较，最后得出分针指向12，从而总结出分针指向12，时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟，让幼儿说说几点钟，使幼儿所学知识能马

上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，幼儿的细心主动观察，了解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难点，所以我在最后不进行操作演示，让幼儿想一想，2点到3点分针时针是怎么变化的，得出分针走一圈，时针走一格。接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

3. 看图拨时间

请幼儿看几张图片，并以小兔的口吻提出：“小兔子要来考考小朋友，看谁把刚才的知识学会了。”一下子把幼儿的注意力吸引住了，然后运用图片上幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，使幼儿对学习较感兴趣及易于理解，并通过操作活动，使幼儿对所学知识有了进一步的巩固，最后请幼儿讲讲自己是几点睡觉的，让活动渗入到常规习惯的培养，使幼儿养成早睡早起的好习惯。

（三）结束部分：

此次活动是以游戏：“小羊，小羊几点钟？”结尾的。幼儿可以通过这个游戏来加深对时钟的认识。游戏规则是由老师扮演老狼，小朋友扮演小羊，老师摆出时间问小朋友：“小羊小羊几点钟？”小朋友要马上回答出来，当老师问到6点钟的时候，小羊得马上跑回家，否则将被老狼吃掉。

涂颜色教案小班篇三

1. 能够画各种线条；
2. 能够加粗线条感受简约的美。

加粗线条感受简约的.美

一路随音乐跟着老师一起和毛线跳舞，感受直线曲线斜线和点。

二路幼儿涂鸦

1. 书空各种线条，感受线条的变化。
2. 随音乐自由用细笔涂鸦出长短不同的直线，斜线，曲线及点点圈圈。

四路幼儿涂鸦

- 1路随音乐用涂画的方式加粗部分线条。
- 2路根据画面效果添画短线，圈圈，点点是画面尽量饱满。

涂颜色教案小班篇四

1. 辨识红色、绿色和蓝色。
2. 按照颜色给物体进行配对。

重点：辨识红色、绿色和蓝色。

难点：按照颜色给物体进行配对。

1. 玩具卡：《形形色色》中的红、绿、蓝三色圆形卡片。
2. 红、绿、蓝三个纸盘、水彩笔。

一、请幼儿分辨红、绿、蓝三色圆形卡片的异同。

1. 这些卡片哪里一样？哪里不一样？

二、请幼儿为不同颜色的卡片找家：将红、绿、蓝三个盘子

放在桌子上，幼儿每人拿一个圆形卡片发到对应颜色的盘子中。

三、引导幼儿看图，说说图上有什么。要求幼儿用笔连线：红球连到红色的篮子里，黄球连到黄色的篮子里，绿球连到绿色的篮子里。

涂颜色教案小班篇五

活动目标：

- 1、学从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。
- 2、促进幼儿比较，综合能力的发展。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、环境创设：创设春天花园的情景，花园里有红、黄、白、三种颜色的花若干朵。
- 2、物质准备：花篮若干个，红、黄、白蝴蝶头饰各幼儿人数的三分之一，录音机，音乐磁带。

活动过程：

（一）幼儿伴随着轻柔的音乐，自由地到春天的花园里参观。

提问：花园里有几种颜色的花？都有哪几种颜色？

(二) 教师讲述故事《三只蝴蝶》(经过改编)

提问:

- 1、故事里有几只蝴蝶?她们是什么颜色的?
- 2、她们喜欢什么颜色的花?

(三) 引导幼儿进行按颜色分类。

1、以“送花”的游戏,引导幼儿进行颜色的分类,并请幼儿自行检查是否送对了花。

(1) 请幼儿给红蝴蝶送它喜欢的花。

(2) 请幼儿给黄蝴蝶送它喜欢的花。

(3) 请幼儿给白蝴蝶送它喜欢的花。

2、以“避雨”的游戏,引导幼儿进行把颜色分类。

(1) 教师讲解游戏玩法,

玩法: 请幼儿选择自己喜欢的颜色的蝴蝶的头饰,扮演蝴蝶,在花园里自由飞翔玩耍。当听到打雷的声音后,赶快去找和自己相同颜色的花朵避雨。当太阳出来后,蝴蝶高高兴兴地在草地上唱歌、跳舞、做游戏。

(2) 幼儿游戏,教师指导。

重点指导幼儿是否找到对颜色。

(四) 幼儿在游戏中自然结束活动。

活动反思:

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生括来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

涂颜色教案小班篇六

- 1、引导幼儿学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。
- 2、引导幼儿学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 3、激发幼儿参与活动的兴趣。

【活动重点】

引导幼儿学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。

【活动难点】

引导幼儿学习把相同颜色的不同物体放在一起。

【材料及环境创设】

- 1、《蝴蝶找花》音乐和下雨的音乐。
- 2、红、黄、绿花图片一张。
- 3、红、黄、绿蝴蝶若干。
- 4、红、黄、绿颜色相同，物体不同的积木若干。

【活动环节】

教学过程环节设计意图

一、蝴蝶的故事

1、听音乐幼儿学小蝴蝶跟着老师一起进教室。

——小蝴蝶们，跟着妈妈一起去花园里玩一玩好吗？这里好玩吗？让我们找个位子来晒晒太阳吧。（请幼儿找位子坐下）

2、讲述小故事，

——这么美丽的花园呀，引来了谁呀？

——哦，花园的花太香了飞来了美丽的蝴蝶，2只是红色的（舞动红蝴蝶），2只是黄色的（舞动黄蝴蝶），还有2只是绿色的（舞动绿蝴蝶）。它们也来花园里玩了，他们唱歌、跳舞、做游戏，非常快乐。可是，快听，怎么了？（音乐）

——哦，下雨了？怎么办？

——‘哗啦啦’下起雨来，美丽蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：和我颜色一样的蝴蝶请进来吧！

——谁愿意帮助小蝴蝶找到相同颜色的花？

3、小结

——小蝴蝶都找到自己的花姐姐？

——这是什么颜色的花姐姐？谁住在下面？（黄色的花住了黄色的蝴蝶）

——那红色的花姐姐下面住了谁呀？（红色的花住了红色的蝴蝶）

——那绿色的小蝴蝶住进了谁家呀？（绿色的蝴蝶住进了绿色花姐姐家）

情景引入，激起幼儿的兴趣，为下一环节作铺垫。

讲述故事让幼儿知道红、黄、绿三种颜色的名称。

二、游戏“蝴蝶找花”

1、介绍游戏

——呀，你们真棒，帮助了小蝴蝶。

——在你们胸前也有一个蝴蝶，看看自己是什么颜色的。

——这里也有三朵颜色的花，他们是红、黄、绿。

——当我们听到下雨的声音时，我们就马上找到与自己颜色相同的花处躲藏。好吗？（示范一次）

——呀，下雨了，我是什么颜色的蝴蝶呀，躲在那里。

2、幼儿尝试并小结

——（音乐）音乐起，幼儿扮蝴蝶飞舞，音乐停，蝴蝶找到与自己颜色相同的花处躲藏。

——对刚才游戏中出现的问题提出要求。

——继续进行游戏。

——哦，真棒，天晴了，让我们去草坪上晒晒太阳吧。（回座位）

（三把椅子相隔一段距离摆开，椅背上分别贴红、黄、绿色雪花片，幼儿胸挂蝴蝶卡片）

通过游戏，渗透红、黄、绿三种颜色，并且能分辨红、黄、

绿三种颜色，在游戏中体验学习数学的快乐。

三、蝴蝶帮忙

——小蝴蝶们，跟着我一起玩得开心吗？

1、听见哭声（呜~~~）

——是谁在哭呀？教师出示红、黄、绿色的小房子。

——小朋友们看看，我们三个小房子，是什么颜色的？

——可是，现在的小房子很不开心，因为我们是空空的，他们说：刚才的雨太大了，把我们家的积木宝宝都给冲走了。
（同时出示积木）

——怎么办呀？

——哦，原来这是积木宝宝的家，那么请你们想想这些积木宝宝应该住在哪一个房子里。

2、让个别幼儿尝试。

——你们同意吗？

——后面还有那么多的积木宝宝，我们快去帮忙吧。（幼儿操作）

进一步巩固分辨红、黄、绿三种颜色的同时，学习把相同颜色的不同物体放在一起让幼儿进行分辨。

四、评价活动。

1、教师检查幼儿的操作情况

——积木宝宝都找到自己的家了吗？

——这是什么颜色的房子？什么颜色的积木宝宝住在里面？
（黄色）

——那是红色的房子住了谁呀？（红色）

——那绿色的积木宝宝住进了谁家呀？（绿色）

2、结束

——今天小蝴蝶们帮积木宝宝找到了家，它们可高兴了，它们说谢谢小蝴蝶！

——好时间也不早了，小蝴蝶我们回家吧。

对所学内容的巩固，加深对红、黄、绿三种颜色的认识。

涂颜色教案小班篇七

1、知道两种颜色混合起来会变成另一种颜色，

2、在配色操作中，发现颜色变化的现象和规律。并自主尝试配色实验。

3、激发幼儿对颜色的兴趣，乐于探索。

三只装了红、黄、蓝颜料的杯子，每人三个透明的小杯，分别装有红、黄、蓝三种颜色，每人一张要涂色的水果图片。透明杯子及棉签若干。教学重点：能发现不同颜色混合后发生的变化，对颜色感兴趣。教学难点：在操作中能仔细观察，乐于探索。教学过程：

一、谈话导入

1、水果王国要开音乐会，水果宝宝们都穿上自己最漂亮、最鲜艳的衣服去参加。嗯？哪来的哭声？原来是几个水果宝宝找不到自己的衣服了，看看都有哪些水果宝宝？（课件出示橙子、西瓜、葡萄），它们想请我们大家帮忙，你们愿意帮助它们吗？它们分别穿什么颜色的衣服呀？指名幼儿回答。

2、可是老师这里只准备了三种颜色，认一认是哪三种颜色？课件出示：（红、黄、蓝）可是没有橙色、绿色、紫色，怎么办呢？”

二、动手操作

1、教师操作。“小朋友们看看，这是老师准备的`三种颜色，下面看老师来给它们变一变，“好，小朋友仔细看清楚了，我们一起来数1、2、3，看看杯子里是什么颜色的，教师摇晃瓶子，变变变，请幼儿观察。（橙色）你们知道橙色是怎么变出来的吗？（幼儿回答）

结论：原来红色与黄色混合在一起会变成橙色。我们一起来说一遍：“红色与黄色混合在一起变成了橙色。”教师课件出示，将红色和黄色混合就会变成橙色。

2、指导幼儿动手操作，探索颜色的变化。“你们想不想也来变一变呢？”老师指名让小朋友上来试一试。红、黄、蓝三种颜色，请你选两种颜色混在一起调均，看看，会发生什么变化？黄和蓝两种颜色又会变成什么颜色呢？红和蓝两种颜色合在一起会变成什么颜色呢？教师指导幼儿操作。

3、说说颜色的变化。

你们用黄和蓝两种颜色变出了什么颜色的？红和蓝手拉手变出了什么颜色？幼儿说一种，教师分别课件出示。

念儿歌，帮助幼儿记忆：

红色和黄色手拉手，变出橘黄画橘子；

黄色和蓝色手拉手，变出绿色画西瓜；

蓝色和红色手拉手，变成紫色画葡萄。

4、幼儿操作：涂色可爱的水果宝宝。

“现在我们可以帮助水果宝宝了，看谁给水果宝宝穿的衣服最漂亮？教师讲解操作时注意事项：“老师有个小小的要求：不能把颜料洒在衣服或者桌子上。”

三、幼儿作品欣赏。

幼儿互相观赏涂好颜色的水果娃娃。

播放欢乐的乐曲，带着自己的水果娃娃参加水果音乐会。

《颜色变变变》这节美术活动是以颜色的变化为主线，是幼儿比较喜爱的一种活动。首先，我用谈话导入，设计了帮助水果宝宝穿衣服这一环节，激发孩子乐于助人的精神。本次活动的颜色是三种，而且是三原色。所以在活动的第一环节我认为有必要让幼儿认识这三种颜色，为后来的颜色混合做好了相应的铺垫。接下来我示范将红、黄颜色混合，变出橙色。幼儿很快就被激发起兴趣，知道了两种颜色混合在一起会发生变化。接着，我指导孩子带着好奇心动手操作，让幼儿探索出其他两种颜色混合发生的变化。最后，在欢快的乐曲声中，带着水果宝宝去参加音乐会。

整个活动，我让孩子通过看老师操作，老师指导孩子操作，自己动手操作等渠道，激发幼儿对颜色变化的兴趣。充分体验到颜色变化带来的乐趣。活动中幼儿的自主性积极性得到了充分的发挥，幼儿思维积极，大胆操作。整个活动过程不仅激发幼儿对颜色的喜爱，同时对幼儿的观察力、创造力、

操作能力都有了促进和提高，为了更加突出活动中幼儿的自主探索，我为每组幼儿准备了充足的操作颜料，提供了幼儿操作的水果图片，符合让幼儿做中学，动手实践的原则。给幼儿提供自由表现的机会，本节活动课的目标基本达到。

涂颜色教案小班篇八

- 1、认识红、绿色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆发言。

教具：红绿颜色卡片，两座房子，两只小兔子，两样颜色的萝卜图片多个。红绿两种颜色球的图片，红花几朵、绿草图片多个、绿图形多个。

教师出示颜色卡片。师：小朋友，你们看老师这儿有两张卡片，这些卡片都是哪些颜色呢？(红色、绿色)

(1)师：小朋友，你们知道吗，今天咱们小班来了两位客人，是谁呢？(出示穿红衣服的小兔子)，小朋友们叫它红兔子。同样方法出示绿兔子让孩子认识或和绿兔子打招呼。师：今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看看小兔子的新房子(出示红绿房子粘在黑板)，并把红绿兔子送进新房子里。

(2)师：小兔子们爱种花，红兔子爱种红花，绿兔子爱种绿草。(出示红花绿草找边讲边粘世上去)。

(3)教师出示两个红绿色球的图片问个别幼儿是什么颜色？并让幼儿送给兔子玩。师：小朋友你们知道吗？小兔子们也喜欢拍皮球，红兔子喜欢拍红色的球，绿兔子喜欢拍绿色的球。谁来给他们分球呢？(找两名幼儿送皮球)。

师：红兔子和绿兔子呢，在草地上又是种花又是拍皮球突然觉得肚子饿了。怎么办啊？(引导幼儿说出各自的办法)。师：小朋友们，小兔子最爱吃什么呀？(萝卜)。我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

(教师出示多个萝卜的图片撒在地上)，引导幼儿观察萝卜的颜色，让幼儿说出萝卜的颜色并把萝卜按颜色分别送给两只小兔子。师：可是红兔子爱吃红萝卜，绿兔子爱吃绿萝卜，小朋友一定要把红萝卜送给红兔子，绿萝卜送给绿兔子好吗？幼儿和老师一起拔萝卜，引导幼儿说一说自己拔的萝卜是什么颜色的。最后请幼儿把萝卜送到相应的兔子家里。边送边说：红兔子吃红萝卜……。

师：今天小班小朋友表现真好，老师也给你们准备了小图形，拿到红圆形的小朋友成了红宝宝，拿到绿圆形的小朋友成了绿宝宝开着火车去外面做游戏。

涂颜色教案小班篇九

活动目标：

- 1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 2、通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。
- 3、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

重点：学会按颜色分类。

难点：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

活动准备：

- 1、红黄绿卡片若干。（大、小形状相同）（雪花积木，放在

篮子上)

2、各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。(苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等)

活动过程:

一、给卡片找家。

1、出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡片好！

2、在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说“xx卡片，我送你回xx颜色的家。”

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1、出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红色的家。

三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。(巩固知识)观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

课后反思：

本次活动符合小班幼儿的. 年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

不足：

- 1、教师的语言表达能力不强，缺乏亲和力、童趣和吸引力，没能真正用语言吸引住幼儿。
- 2、教师忽略了提高幼儿的语言表达能力，没能引导幼儿用完整的语句回答问题。
- 3、在游戏活动中，没能向幼儿直接点明每一个游戏都是在按颜色分类。
- 4、对幼儿的评价方式太单一，教师应准备一些激励性的奖励，如：智慧星，贴画等。
- 5、部分游戏幼儿的参与面较小，教师应扩大幼儿的学习参与

面，让更多的幼儿体验到活动的乐趣。

6、“颜色找家”这个环节，由于教师缺乏指导，幼儿没能充分观察自己的头饰，记不住自己头饰的颜色，导致几个幼儿钻错了圈。应该让6个戴头饰的幼儿先把头饰拿在手上，充分认清并牢记自己头饰的颜色后，再戴在头上，而不是戴在头上后听其他幼儿说颜色。

涂颜色教案小班篇十

会变颜色的房子

1. 理解故事的内容，体验四季不同的色彩美，并能大胆表达自己的感受。
2. 能充分发挥想象，创编故事情节。

挂图一会变颜色的房子

1. 出示未涂色的新房子，引起幼儿兴趣。

(1) 讲述故事：小猪盖了一座新房子，他想给新房子涂上颜色，可涂什么颜色好呢？他想请朋友们来帮忙。

(2) 提问：你想让房子变成什么颜色？

2. 边操作图片边有表情地讲故事，引导幼儿理解故事内容。
提问：

(1) 小猪的房子会变几种颜色？为什么会变颜色？

(3) 你最喜欢哪种颜色？哪个季节？为什么？

3. 围绕情节，进行讨论，大胆想象，自由作画。

(1) 如果你是小猪，你想让房子变几种颜色？怎么变呢？

(2) 提供给幼儿不同造型的新房子，请幼儿选择喜爱的造型，涂上代表个性的色彩。

(3) 幼儿大胆在集体中讲述自己的房子会变哪些颜色，是怎样变的。幼儿自己阅读《幼儿画册》，欣赏并讲述“变颜色的房子。”

1、我感觉选材比较好。幼儿在整个活动中，都很感兴趣，特别是采用精美的头饰，实用的课件，非常好玩的角色表演等。

2、识字教育单独进行效果不如随机教育好。

3、我的课堂语言还不够精炼。活动环节衔接的还不够紧凑。活动策略设计的不够完善。

涂颜色教案小班篇十一

1、感知颜色混合后的变化，激发幼儿对色彩变化的兴趣。

2、提高对颜色的感知能力和对颜色的搭配能力。

3、乐于参加“色彩变变变”的活动，体验活动中带来的快乐。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、红、黄、蓝三个颜色宝宝。

2、童话城堡、西瓜、葡萄、橘子、城门图片。

3、油画棒。

4、轻音乐。

一、导入，感知色彩美

1、出示颜色宝宝红黄蓝。

2、介绍什么是三原色。

教师：现在屏幕上有哪三个颜色宝宝？它们有一个共同的名字小朋友要记好了哦！（告诉幼儿红黄蓝是三原色）

二、情境游戏探索色彩美

1、创编故事感受颜色的神奇。

2、打开城门了解颜色多变的方法。

（1）开第1—3扇门

城门紧锁着，红色的宝宝看了看连忙说：“我有办法了可以将一扇门涂上红色”，小朋友们猜一猜黄宝宝和蓝宝宝会怎么说呢？（幼儿举手回答并能把城门涂上红色。）

（2）开第4—6扇门

归纳小结

两种颜色搭配的方法，用儿歌的形式记住。（附儿歌：红和黄，手拉手，变变变，变橘色。红和蓝，手拉手，变变变，变紫色。蓝和黄，手拉手，变变变，变绿色。）小朋友们真聪明，能用红、黄、蓝三种颜色变出另外三种颜色，这就是《多变的颜色》。

教师引导幼儿自己用颜色混合后得到的新颜色，逐步将其它三扇门的颜色填满——打开城门、孩子们很高兴，欢呼着。

主人说现在你们可以进入果园了。

三、进入果园，寻找色彩美。

2、那我们也能自己给它们涂上漂亮的颜色了吧！（发给孩子们没有颜色的这三种水果，引导幼儿用红黄蓝三种颜色涂水果）

3、涂一涂（播放轻音乐，幼儿作画。）四、作品展示欣赏色彩美速度快的.涂的好的给予奖励。

五、结束今天我们学会了用红、黄、蓝颜色中红黄混合变成桔色、红蓝混合变成紫色，蓝黄变成绿色的方法、今后我们就可以画出五颜六色的图画。现在我们跟颜色宝宝说再见吧！

1、在此基础上，还可以给幼儿提供透明的小瓶，将红、黄、蓝颜料水的两种或三种倒入空瓶中摇动均匀，感知颜色的变化。还可将分量不同的两种或三种颜料水倒入空瓶，摇动均匀，看看变成了什么颜色。

2、用水瓶装上各种颜料水，用小绳串在一起，挂在自然角。启发幼儿说出见过的同种物体。

3、在日常生和中，带幼儿到户外去找千变万化的色彩。

4、此活动可以分多此进行，并在活动区中复习巩固。

涂颜色教案小班篇十二

1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色

2、让孩子学会在生活中观察并应用

1、红、黄、绿气球图片

2、小金鱼、青蛙、鸭子图片

3、红、黄、绿衣服卡片

1、常规活动：问候、走线

2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1) 出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2) 出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3) 出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

6、出示红、黄、绿衣服卡片，请幼儿给小金鱼、青蛙、鸭子穿上与他们相同颜色的衣服

小金鱼——红色的衣服 青蛙——绿色的衣服 鸭子——黄色的衣服

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结

涂颜色教案小班篇十三

1、通过活动，激发幼儿探索颜色的兴趣。

2、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿等常见的颜色。

3、引导幼儿根据给定的颜色找出相应的颜色。

1、幼儿颜色操作卡

2、彩色圆片

3、图画（小火车）

1、教师情境导入：看，小火车打扮的漂漂亮亮的就要出发啦！

（1）你知道小火车的车头是什么颜色吗？

（2）你知道小火车的车厢是什么颜色吗？

（3）看看你们还知道哪些颜色？

2、交流探索：引导幼儿感知红黄蓝绿四种颜色，激发幼儿探索颜色的兴趣。

(1) 教师演示认识颜色环节，引导幼儿初步感知红黄蓝绿四种颜色。

(下一页：实践操作与活动总结)

(2) 找一找，图片中还有哪些物体的颜色和小火车头的颜色是一样的。

3、教师取下色彩操作卡片，引导幼儿认识并区分不同的颜色。

(2) 取出圆片，引导幼儿找出相应的颜色，并把颜色相同的卡片放在一起。

1、引导幼儿操作练习本上的内容，巩固自己区分色彩。

2、教师带入游戏，引导幼儿进行颜色配对！

美丽的世界有许多种颜色，这些颜色等着我们去发现，我们可以把自己认识的颜色装扮到四周，让我们的环境变得更加的漂亮！初步让幼儿感知颜色的美感，我们生活的地方都是有颜色的。

在本次活动完之后，幼儿基本都已经掌握区分颜色，通过游戏环节，培养了幼儿对颜色的敏感度！结束后教师还可以引导幼儿将卡片和圆片收入收纳盒，以便再次使用！

涂颜色教案小班篇十四

1. 体验生活中颜色带来的乐趣。

2. 认识黑色、白色、绿色三种颜色并能准确说出他们的名称。

3. 能够将相同颜色的事物进行配对。

1. 红、黄、蓝、绿、黑、白颜色盒子每组1个。
2. 雪花片、彩笔、色卡、串珠等玩具若干。
3. 板凳上贴有红、黄、蓝三种颜色标识。

（有关绿色、黑色、白色事物的图片）。

5. 环境创设：丰富红、黄、蓝、绿、黑、白六种颜色的事物。

活动重点：认识黑色、白色、绿色三种颜色，并能准确说出他们的名称。

活动难点：能够将相同颜色的事物进行配对。

一、游戏导入，激发幼儿的学习兴趣

1. 找朋友。

（向每位幼儿分发一件红色/黄色/蓝色的玩具）

师：“今天老师为小朋友带来了许多的玩具，它们都穿着漂亮颜色的衣服，小朋友想不想看一看它们都穿着什么颜色衣服？”

师：“拿到玩具的小朋友看一看，你们手中的玩具穿着什么颜色的衣服？”

（幼儿自由回答，复习对红色、黄色、蓝色的认识）

师：“小朋友有没有发现其他的小朋友也有拿着跟你相同颜色的玩具？他们都是你的好朋友，现在赶紧去找一找你的好朋友吧！”

（引导幼儿复习红色、黄色、蓝色三种颜色的配对。）

2. 找椅子。

师：“好朋友找到了，小朋友有没有发现我们的小椅子有什么不一样的地方？”

（幼儿自由回答，引导幼儿观察椅子上的颜色）

师：“现在邀请你的朋友跟你一起坐到小板凳上，一定要跟你手中玩具的颜色一样哦！”

（引导幼儿一一对应找相同颜色事物。）

二、操作探索，认识绿色、黑色、白色

师：“小朋友，今天红色宝宝、黄色宝宝、蓝色宝宝来跟我们做游戏，还有三种颜色的宝宝也来了，有谁猜一猜是哪三种颜色宝宝呢？”

（幼儿自由回答）

师：“我们一起来看一看”（一一出示绿色、黑色、白色的色卡）

师：“这是绿色宝宝，小朋友快找一找我们的. 活动室内有哪些绿色宝宝？”

（引导幼儿观察并找到绿色的事物。）

师：“小朋友，这些事物都有一件共同颜色的衣服，是什么颜色？”

师：“绿色。”

师：“我们再来看一看另外两种颜色的宝宝。”（出示色卡，并让幼儿观察找到活动室内相同颜色的事物）

师：“小朋友在我们的生活中也有许多是绿色、黑色、白色的事物，我们一起来看一看吧。”

（播放ppt丰富幼儿的生活经验，体验颜色在生活中的乐趣。）

三、玩游戏，巩固对红、黄、蓝、绿、黑、白颜色的辨认，并进行颜色配对

师：“小朋友，今天老师在打扫卫生的时候一不小心把玩具撒了一地，许多玩具都找不到自己的家了，小朋友能帮助老师把这些玩具送回家吗？”

幼：“能。”

师：“这些玩具的家和这些玩具穿着同样颜色的衣服，小朋友快快行动吧！”

（引导幼儿巩固对颜色的认识，进行颜色配对。）

四、活动延伸

户外活动，与幼儿一同找一找绿色、黑色、白色的事物，感受生活中颜色带来的乐趣以及颜色的重要性。