

最新中国石拱桥的教学反思(实用8篇)

运动会是学校最重要的年度盛事之一，为了更好地宣传，我们需要精心准备。运动会宣传需要有清晰的目标和定位，让宣传更加有针对性和效果性。请大家欣赏以下优秀的运动会宣传范文，为我们的宣传工作提供灵感。

中国石拱桥的教学反思篇一

这是一篇典范的事物说明文，说明结构、顺序、说明方法的使用、说明语言都很有特色。但在一节课内要学习这么多东西，未免太难，要做到面面俱到，恐怕是蜻蜓点水，那么就不如重点突破几点。这是这一册的第一篇说明文，有必要重新明确说明文的文体特征及说明文的目的。这一点关系到整篇文章的解读。因此我首先让学生课前重温了有关说明文的知识介绍。

另外，本文虽使用了多种说明方法，但最主要的是举例子，那么在学习目标上就把它作为突破点，在对文体特征准确把握的基础上，这一问题较容易地解决了。其他如说明文的语言特点也是在这一前提下解决的。这就说明在教学中，有时找准一个切入点，可使整个教学过程变得轻松起来。

在弄清楚举例子的注意事项后，设计了一个练习加以巩固，并在揣摩语言之后继续上边的练习。但说明文毕竟是相对枯燥的，那么如何引发学生的兴趣，使他们钻到文章中去就非常关键。在教学本课时，我设计了几项转换学生角色的活动，让他们充当做者、画家，通过有趣的活动去分析文章的结构、品味文章的语言、解说作者的意图，使他们能走近作者、走进文章。实践证明，采用自主、探究的学习方法，只要引导得当，活动设计到位，学生乐学、愿学，就会达到理想的教学效果。

中国石拱桥的教学反思篇二

《中国石拱桥》是新编人教版语文八年级上册第五单元第17课。本课是一篇说明文，需两课时，本节是第二课时，重点学习赵州桥和卢沟桥是如何体现中国石拱桥的特征的，并在学习中掺入说明方法的判断及作用，体会说明文语言的准确性，通过知识延伸让学生体会到社会主义制度的优越性！我借用多媒体课件，在教学时设计了如下环节：复习旧知——学习新课——拓展延伸——布置作业。上完这一课，同学们都感到很满意，既掌握了说明文的相关知识，又为社会主义桥梁事业的快速发展感到震惊和骄傲。

我觉得这节课有以下优点：

- 1、复习导入，进入新课，知识得到巩固。
- 2、这节课目标突出，重点学习抓住事物特征来说明，我们紧紧围绕这一重点展开学习，学生通过小组讨论得出结果，既印象深刻又体现了合作精神。调动了学生学习的积极主动性。
- 3、能在分析事物特征时引导学生找到运用说明方法的句子，并体会它的作用，使说明文的知识得到巩固。
- 4、利用多媒体配合教学，使学生有直观的感受，更利于了解桥梁的结构和特征。拓展延伸中播放《中国桥梁》简短视频，学生体会到了劳动人民的勤劳和智慧，并为中国桥梁事业的发展感到震惊和骄傲，激起了他们的爱国热情。
- 5、板书清晰有创意，学生便于理解本课的整体结构以及由此知道说明顺序。

本节课设计的内容多，想要面面俱到，但时间安排上就显得有些急，不足之处，具体总结如下：

1、没有着重引导学生在阅读中体会说明文语言的准确性，时间关系，让学生找到句子后就共同分析了。

2、拓展延伸环节，引导的不够到位，学生确实被桥梁事业的发展震撼到了，但我没有充分的引导他们励志、爱国，来调动他们的学习热情。

3、整节课还是老师说的多，学生说的少。学生对内容不够熟悉，回答问题时，会出现答非所问的现象。

4、正所谓“贪多不烂”，一节课要做到每个知识点都涉及到，往往会适得其反。

针对以上的情况，我会在以后的教学过程中，学会取长补短，多学习别人的教学经验。认真备课、多收集资料，全面了解教材，引导学生做课堂的主人，积极参与课堂环节，让学生在阅读中体会语文语言的魅力。同时提高自己在课堂上语言表达能力和引导学生学习的能力。学无止境，我会在教学中不断地学习来提升自己！

中国石拱桥的教学反思篇三

回顾这节课，我认为自己有以下优点值得肯定：

一、 教学目标明确、度量安排合理，重难点突出。

我为本课指定的学习目标是：

1. 以赵州桥、卢沟桥为例，理清作者的思路，了解赵州桥、卢沟桥的特征。

2. 学习常用的说明方法及其作用，体会说明文语言的特点。

3. 感受桥之美，体会中国古代建筑的文化韵味。

这三个目标符合新课标的“三维标准”：知识与能力、情感态度及价值观。其中重点是抓特征、明方法和品语言，难点是理顺序。而感受桥之美是在这个过程中体现出来的。

二、 教法运用恰当

1. 以石拱桥图片和民歌创设情境，营造出浓厚的文化韵味
2. 明确学习目标。这是符合初中学段学生的心理特点与实际能力的做法。后面的讲授与探究都要以此为坐标。
3. 进行课外链接在完成各个环节的基础上，展示图片，从而引导学生更好的感悟中国古代建筑的文化韵味。

三、 讲授与探究结合，既重视教师的主导作用，又重视学生的主体地位。

新的知识点主要由老师讲授完成，训练部分给学生充分的时间和空间，使学生在课堂上掌握提取重要信息、分析句段关系、学会分析的方法和思路，并基本上熟悉答题语言表述的标准。

不足之处——

1. 教态不够从容
2. 板书不够美观
3. 调动学生不够
4. 一些地方处理粗糙

中国石拱桥的教学反思篇四

《中国石拱桥》是比较典范的介绍事物的说明文。在教学第一课《中国石拱桥》时，我让学生在初读课文后，回忆前面学过的记叙文和抒情意味比较浓的课文，在比较中发现说明文和它们的不同之处，如没有贯穿首尾的故事，不以浓郁的感情打动人，不注重细致入微的描写、刻画等。然后在学完课文后，和学生共同总结说明文的文体特征。在比较中认识说明文的文体特征。

1、为让学生明白本文的文体是说明文，并掌握说明文的基本特征，大屏幕展示说明文的基础知识。分析总结不同于其它文体的特点，在课堂设计时，充分考虑学生的学习情况，根据学生的学习情况来设计教学步骤。

2、让学生了解中国石拱桥的特征。首先让学生在初步了解课文的前提下，给题目加修饰语。这一个步骤有利学生从不同角度和侧面了解课文内容，因此，教师不必现在对学生的回答下结论，应多鼓励他们回答问题。以上的工作都是引导学生对课文内容有一个总体的了解，有了这个基础，才有可能完成深入说读的目的’。对照课文，找出作者是怎样解说中国石拱桥的特征的，让学生学会提炼概括说明对象的特征。试理清本文的说明顺序。说明事物要抓住特征，找出中国石拱桥的特征是历史悠久、形式优美、成就突出、结构坚固、分布广泛、形式多样。接着分析赵州桥、卢沟桥作为中国石拱桥的代表性的桥梁，哪些词句体现了中国石拱桥的特征。

在教学第二课时，我让学生注意体会说明文准确、周密的语言，从文中的词句体会到：使用数字准确；没办法用准确数字的，就用表示估计的数字；如暂时还无法肯定的意思，就用表示推测的语言来表达；恰当地使用限制性的词语，使表达的意思趋于准确。说明文常见的说明方法有：列数字、打比方、引用、举例子、作比较、下定义、分类别等。找出句子说说采用了哪种说明方法。经过三课时的细致教学，学生对说明文的特点有了认识，学习说明文也有了方法。

中国石拱桥的教学反思篇五

收获是：

1、备课首要的是备知识，老师对课文的分析理解及要传授的语文知识，要了如指掌。对于知识，教师要自成体系，这样教学过程才会循序渐进。

2、课堂提问要有梯度，使学生每次回答起来都不觉得太难。

3、有学生不会的知识，及时讲解；有学生遗忘的知识，及时提醒温习路径。如：说明方法，学生不容易明确。老师先提示学生看说明方法列表，等学生用排除法判断准确后，再诠释一下说明方法的表达作用。

4、及时小结，注重前后学习内容的相互照应。如：先分析4-6段，分别总结说明元素，比较两座桥的异同。然后分析1-3段，联系前面的内容总结文章主要部分的思路。归纳9-10段内容后，再联系全篇总结文章内容、构思、以及说明元素在其中的呈现方式。

5、利用好教材配套习题进行拓展延伸。如：重视对练习四提供的材料与课文对应内容进行比较思考。

不足之处是：

在整堂课上，我意在培养学生初步阅读学习说明文的能力，故课文的相关拓展没有涉及。再有就是多媒体的使用在一定程度上对我的讲解和同学们的回答造成了束缚，因为我的预设答案，使得课堂师生衔接不够自然。

今后需改进的措施：课文的讲解不能仅限于讲清楚的阶段，可适当给学生相关的拓展，以丰富并运用所学知识；多媒体的使用可适当而不必过量，做到我使用它而非被它所左右。

文档为doc格式

中国石拱桥的教学反思篇六

11月份学校组织全体教师举行讲课大赛，这是我参加工作以来的第一次讲课大赛。有点紧张，又有点兴奋，因此从心理上相当重视。比赛那天正好该讲《中国石拱桥》，我查了很多资料，请教了好几个老教师，自以为准备的还算充分。

《中国石拱桥》是一篇典型的事物说明文，说明文的教学目的，概括地说就是指导学生学习有关说明文的基础知识，提高阅读、写作说明文的能力。为了实现这个目的，我精心设计教学环节，制作多媒体课件辅助教学。

本节课所教授的是第一课时，以分析中国石拱桥的典型代表——赵州桥的结构特点为教学重点。导入新课时，我设计了一个谜语：“彩虹落人间，横跨大江边。虹上汽车走，水流虹下边。”谜底是拱桥。一个谜语调动了学生的学习兴趣，使枯燥的说明文稍微灵动了一些。接着，我用了把一个概念由大到小、说明对象从概括到具体的方式，由“桥”引到“中国石拱桥”，使学生界定了本课说明对象的范围。字词和作者简介等，在课前我都布置学生进行预习，通过课件检查情况来看，学生们完成情况还是相当不错的。然后要求学生速读课文，理清了作者的行文思路。接下来便进入了本课的学习重点——赵州桥。

由于大多数学生都没有见过赵州桥，所以为了增强直观形象性，我利用多媒体课件，先是为学生范读这部分课文内容，然后用几段生动形象的卡通视频把赵州桥的特点介绍清楚，设计了6个探究题目，逐层深入，引导学生理解课文。接着，我又请两名同学到黑板上给大家画出了赵州桥的结构示意图。从实际效果来看，达到了我预期的目的，学生在轻松愉快中掌握了知识，提高了能力，并且通过亲身参与加深了印象。

最后，我又设计了一个当堂反馈的环节，争取达到把中国石拱桥的三个特点“历史悠久，形式优美，结构坚固”当堂记牢。这个环节是我从山东广文中学学习到的。得到听课老师的好评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中国石拱桥的教学反思篇七

《中国石拱桥》是一篇介绍石拱桥的说明文，所以我旨在引导学生了解中国桥梁建设的伟大成就，把握石拱桥的特征，并从中了解说明对象，把握对象特征，明确说明顺序，体会说明方法，揣摩语言，把握说明文语言准确、周密的特点，培养学生的概括能力，从而培养学生初步阅读说明文的能力。在学生通读课文的基础上，《中国石拱桥》我安排了两课时，这节课是第二课时。第二课时的主要任务是学习阅读说明文的方法，分析说明方法，品析语言，学写说明小片段。

收获是：

- 1、教学过程循序渐进。

2、课堂提问有梯度，使学生每次回答起来都不觉得太难。

3、有学生不会的知识，及时讲解；有学生遗忘的知识，及时提醒温习路径。如：说明方法，学生不容易明确。老师先提示学生看说明方法列表，等学生用排除法判断准确后，再诠释一下说明方法的表达作用。

4、及时小结，注重前后学习内容的相互照应。

5、利用好教材的样板作用，学习以说明为主要表达方式的文体写作。

不足之处是：在整堂课上，我意在培养学生初步阅读学习说明文的能力，并能把握说明文特点，学写简单说明片段。但时间短，没能达到预期效果。

今后需改进的措施：课文的讲解不能仅限于讲清楚的阶段，可适当给学生相关的拓展，以丰富并运用所学知识。将课堂交给学生，让学生有更多实际演练的时间。

中国石拱桥的教学反思篇八

1、备课首要的是备知识，老师对课文的分析理解及要传授的语文知识，要了如指掌。对于知识，教师要自成体系，这样教学过程才会循序渐进。

2、课堂提问要有梯度，使学生每次回答起来都不觉得太难。

3、有学生不会的知识，及时讲解；有学生遗忘的知识，及时提醒温习路径。如：说明方法，学生不容易明确。老师先提示学生看说明方法列表，等学生用排除法判断准确后，再诠释一下说明方法的表达作用。

4、及时小结，注重前后学习内容的相互照应。如：先分

析4-6段，分别总结说明元素，比较两座桥的异同。然后分析1-3段，联系前面的内容总结文章主要部分的思路。归纳9-10段内容后，再联系全篇总结文章内容、构思、以及说明元素在其中的呈现方式。

5、利用好教材配套习题进行拓展延伸。如：重视对练习四提供的材料与课文对应内容进行比较思考。

在整堂课上，我意在培养学生初步阅读学习说明文的能力，故课文的相关拓展没有涉及。再有就是多媒体的使用在一定程度上对我的讲解和同学们的回答造成了束缚，因为我的预设答案，使得课堂师生衔接不够自然。

今后需改进的措施：课文的讲解不能仅限于讲清楚的阶段，可适当给学生相关的拓展，以丰富并运用所学知识；多媒体的使用可适当而不必过量，做到我使用它而非被它所左右。