

2023年幼儿园中班小兔分萝卜教案 小兔子拔萝卜教案(大全9篇)

通过分析学科教学的关键点和难点，制定有效的教学策略。教案的编写不仅需要满足教学要求，还要注重培养学生的综合素养，以下是一些成功的小学教案范文，希望能够给大家提供一些建议和启示。

幼儿园中班小兔分萝卜教案篇一

1. 学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
2. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
3. 发展身体协调性。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。
2. 录音机、磁带。
3. 布置好场地：萝卜地（红、白、绿、橘黄色萝卜）。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

1. 师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”做准备活动《兔子舞》。
2. 师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地吧，

走——”

1. 师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？”
2. 探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？（请3、4名幼儿做一做动作）请小兔们仔细看好，他是怎么样到菜地里去拔萝卜的？（有的是走过的、有的是跑过去的，有的是跳过去的）大家一起在原地学一学。

3. 发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直；落地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

4. 幼儿在原地跳一跳。

5. 刚才我们在原地练了，这次请你找个空的地方练一练，要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了，妈妈要看看哪只小兔学的最认真，跳得最好。

6. 分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

1. 交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有一条路，呆会你们就用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，然

后从小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2. 幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

(1) 个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

(2) 幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

(3) 教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

(4) 幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：看看哪组小兔拔的萝卜多。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃吧！”

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔拔萝卜》，通过兔妈妈的引导，让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中，效果很好。

《纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿

园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

小百科：萝卜（学名 *Raphanus sativus* L.）十字花科萝卜属二年或一年生草本植物，高20-100厘米，直根肉质，长圆形、球形或圆锥形，外皮绿色、白色或红色，茎有分枝，无毛，稍具粉霜。总状花序顶生及腋生，花白色或粉红色，果梗长1-1.5厘米，花期4-5月，果期5-6月。

幼儿园中班小兔分萝卜教案篇二

- 1、激发幼儿积极参与活动的兴趣。
- 2、引导幼儿学会按照物体的`大小、颜色进行分类，并鼓励幼儿大胆进行表述。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

让幼儿能够排除干扰按萝卜大小、颜色不同的特征分类。

大小不同(两种)、颜色不同(红、绿、白三种)的萝卜卡片若干(幼儿人手两套)。

画有篮子的展板两块，贴有萝卜的展板一块

一、导入:创设情境，集中幼儿注意力，引起兴趣导语:今天给小朋友们介绍一位新朋友，我们一起来猜一猜是谁吧。

二、展开:

2、引导幼儿按大小不同给萝卜分类师:兔姐姐给我们准备了很多的萝卜,我们快来看小兔都准备了什么样的萝卜?诶呀,一不小心把它们都弄乱啦,她想请我们小朋友来帮帮它。

1、引导幼儿按兔姐姐的要求,把大萝卜放在大篮子里,把小萝卜放在小篮子里,教师和幼儿一起检验分类的结果,请幼儿讲一讲大篮子里都有什么颜色的萝卜。

2、教师也拿一袋(三个或六个不同颜色的大小萝卜),一个一个的提问幼儿可不可以放进大篮子或小篮子里?为什么?引导幼儿排除颜色的干扰区分大小。

教师小结:不管萝卜是什么颜色的,只要是大的,都能放在大篮子里;不管萝卜是什么颜色,只要是小的,都能放在小篮子里。

引导幼儿按兔妹妹的要求,把同色的萝卜放在同色的篮子里。

1、教师和幼儿一起依次检验分类的结果,请幼儿分别讲一讲红、绿、白色的篮子里为什么会有大小不同的萝卜呢?引导幼儿排除大小的干扰区分颜色。

教师小结:不管萝卜的大小,只要是一种颜色就可以放到一个篮子里。

五、萝卜真神奇师:萝卜不仅可以吃,还可以印出非常漂亮的图案哦,瞧,这是什么?今天我们的小朋友表现的非常的棒,兔姐姐给我们每个人都会印一个漂亮的图案!

六、活动结束师:兔姐姐还夸小朋友真能干,送给每个小朋友一个萝卜,你们喜欢吗?拿到萝卜后我们要按萝卜的颜色或大小找一个好朋友手拉手,颜色一样的可以做朋友,一样大的萝卜也可以做朋友。老师检验幼儿找朋友的结果后,带幼儿离开结束。

活动之前，对教学具做了比较充分的准备，活动的开始用变魔术的方法引出小兔和萝卜，孩子比较感兴趣，比直接出示小兔和萝卜生动点，孩子也比较容易接受。

在第一环节中，比较小兔和萝卜的多少，教师应该直接把小兔逐个放在黑板上，让幼儿能清晰地看到，而不是拿在手上让幼儿来比较它们的多少，相对来说幼儿会难比较区分，也不够清楚明了。环节二中，请幼儿操作阶段前，分大圆片和小圆片的时间有点浪费。绝大多数幼儿能依次摆放大小圆片，也能将多出来的拿出来，重难点达成。在整个活动中，还是有些环节没能很好地落实。

在游戏环节，也是为了服务于活动的目标，在时间和方法上，没有做到位，特别是孩子在选择角色时，应该由他们自主选择。

幼儿园中班小兔分萝卜教案篇三

- 1、熟悉音乐，根据故事的情节按照乐句变换动作。
- 2、按照游戏内容创编拔萝卜，跳舞等动作。
- 3、学习找好空地方，比较迅速地找到同伴(萝卜)，合作进行游戏。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

音乐磁带。兔子头饰。

一、幼儿倾听教师讲述的配乐故事一遍。

二、幼儿按照故事情节，尝试为小兔子匹配动作。

(1) 幼儿尝试为因子部分匹配动作。

*教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

*教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，尝试跟着音乐做动作。

(2) 幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要区拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作(例如：可以跳一跳，拍拍手等)，教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

(3) 幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的动作，教师做萝卜。

三、幼儿尝试完整听音乐“拔萝卜”。

(1) 幼儿分角色表演一遍。

(2) 幼儿交换角色表演一遍。

(教师活动过程自述：我班有很好的游戏环境，我和孩子们在有地垫的活动室进行了这个游戏。孩子们对一开始小兔子起床的音乐很感兴趣，加了很多自己的生活经验，比如刷牙，洗脸等动作。在小兔子出门的动作时候，孩子们都乱跳，但是经过我表扬做的好的孩子后，许多孩子开始听音乐跳了。

在音乐结束后，我让孩子洗萝卜，切萝卜，吃萝卜，享受自己的劳动成果，孩子对再玩音乐游戏就更有兴趣了。)

在这个音乐游戏中，孩子们表现得非常积极主动，很愿意参加到游戏中来，对音乐的旋律掌握得较准，对游戏的玩法及规则掌握得比较好，因此，游戏效果比较好。为什么能达到这样的效果呢?我认为，第一，这个游戏内容及形式贴近幼儿生活。第二，教师的参入在很大程度上提高了幼儿的兴趣。

幼儿园中班小兔分萝卜教案篇四

- 1、理解故事内容，学说描述萝卜的短句。
- 2、了解萝卜品种的多样性，对周围事物的差异性感兴趣。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

故事图片

一、谈话引出故事。

师：小朋友们，你们喜欢小兔子吗?小兔子最爱吃什么呀?(青菜，萝卜，青草)

二、欣赏故事，理解故事内容。

1、欣赏故事第一遍。

师：小兔子们爱吃萝卜，还会种萝卜呢。下面，老师要给小朋友们讲一个小兔子种萝卜的故事，竖起我们的小耳朵，仔

细听哦。故事讲的是什么呢?里面都有谁啊?(小兔子种萝卜,山羊爷爷、小白兔、小灰兔和小黑兔。)

2、欣赏故事第二遍。

师幼共同阅读,通过提问帮助幼儿理解故事。(根据图片,一边展示,一边讲故事。)

(1)春天时,山羊爷爷把什么分给了小白兔、小灰兔和小黑兔?有几包萝卜种子啊?你们觉得这三包种子都一样吗?(萝卜种子,三包)

(2)三只小兔子把萝卜种子种到地里,种子发芽了,地里面长出了什么呀?(小萝卜苗)故事里的小萝卜苗是怎样的呀?(绿油油的小萝卜苗。)

(3)秋天来了,萝卜成熟了,小兔子们都收获了自己的萝卜。小白兔收获了一只怎样的萝卜?(长长的,白色的)哦,原来小白兔收获了一只形状是长长的,表皮的颜色是白色的萝卜。那我们说小白兔收获了一只长长的白皮萝卜。

小灰兔收获了一只圆圆的绿皮萝卜,小黑兔收获了一只一头圆、一头尖的红皮萝卜。

(4)小朋友们,你们有没有发现一些不一样的地方呢?(萝卜形状和颜色不同)真奇怪啊,每只小兔子都从山羊爷爷那里得到一包萝卜种子,为什么她们种出的萝卜会不一样呢?三只小兔就拿着萝卜问山羊爷爷:“为什么我们的萝卜都长得不一样啊?”山羊爷爷笑着说:“这没有什么奇怪的,你们看看,你们身上的皮毛的颜色也不一样嘛!”

(5)小朋友们看一看,三只小兔子身上的皮毛为什么是不一样的?(白,灰,黑)

(6)虽然这三只都是小兔子，但是他们的皮毛的颜色都不一样，为什么呢?因为小兔子都有不同的品种。那么萝卜也有不同的品种，所以形状和颜色与不同。

3、欣赏故事第三遍。(一边出示图片，一边讲故事)

三、联系实际，说说感想

1、讲故事要有技巧，第一遍时要单纯的绘声绘色的讲，不要有自己加进去的语言，故事简洁的语言都是经过思考组织过的。可以让幼儿一个一个进行短句回答，学习几个具体书面短句。

2、知识不是生硬的灌输给幼儿的，需要通过提问解答，进行理解，加深印象。问题要细致具体，难度适当，使幼儿够得着。

3、提问时，要大胆，要请幼儿一个接着一个，来回答问题，发表他们的想法，鼓励他们多说多认真听讲，这样可以使知识更加深入，更易被接受，能够调动幼儿的积极性，营造良好的学习的氛围。相比于第一次，这次我已经有一些进步。

4、幼儿对图片兴趣很好，能够十分认真的观看，并进行理解，在教学时可以适当增加图片、视频、音乐等更加具体有趣的形式。

5、通过这堂语言故事课，可以看出幼儿对颜色的认知比形状好，因此在平时的活动中可以多多引导幼儿对形状的认知。

6、小班幼儿的一节课时间应该为15-20分钟，不宜拖长，所以教师在组织语言时要简洁。我在提问时，想让幼儿回答一句完整的句子，以及对形状的描述，这个要求太高。

幼儿园中班小兔分萝卜教案篇五

- 1、正确感知8以内数的数量关系，理解数的意义。
- 2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。

- 1、空塑料瓶若干（是幼儿人数的3—4倍）
- 2、豆子若干
- 3、8以内数量的实物纸条（贴于塑料瓶上）
- 4、8以内数字卡（用作门牌号）
- 5、8内数字胸卡（稍多于幼儿人数）

1、装饰新房

（1）（出示塑料瓶）师：这是豆宝宝的新房子，我们来帮豆宝宝把新房打扮更加漂亮。看，这里有许多漂亮的图片，把它们装饰到新房上去。

（2）提出操作要求：先数一数瓶上纸条上的点子是多少，找出比点子数多1的实物图片，贴在瓶上。

（3）幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

（评析：教师留给幼儿充分的自由选择的空间，幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不一的瓶子做，也可以选择一个或多个瓶子做，充分体现了个体差异性。）

（4）集中交流幼儿的操作情况。

（幼儿a□我做了3个瓶子。这个瓶子上有4个点，我选择了5只小兔子贴在这儿。这个瓶子上有7个点，我贴了8个萝卜。这个瓶子有2个点，我贴了3棵树。

幼儿b□我和他做的不一样，我先找了5只小猴，再找4个点子的瓶子贴在上面。

幼儿c□我只做了一个瓶子。)

（5）小结：我们知道了比*少1的是*，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

（评析：通过小结，把幼儿刚才通过操作所获得的感性经验提高，形成数学概念，而不仅仅是停留在感性的层面上，这是非常有必要的。）

2、豆宝宝搬家

（1）师：新房装饰好了，我们要请豆宝宝住进新房。

（2）提出操作要求：数一数瓶上纸条上的点子是多少，那么这间新房就住比点子数少1的豆宝宝，然后还要贴上门牌号，门牌号上的数字和豆宝宝的数量是一样的。如是7个点子，就住6个豆宝宝，找出数字6，贴在瓶盖上。

（评析：这个环节的要求和上个环节的要求是递进的关系，难度提高了，步骤也复杂了。不仅要感知数量关系，而且还要巩固数量与数字的匹配。这种层层递进，由易到难的操作，有助于提高幼儿的逻辑思维能力。）

（3）幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

（4）相互交流自己的操作情况。

（评析：相互交流可以提供给每个幼儿说一说的机会，体验成功的快乐）

（5）小结：我们知道了比*多1的是*，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

3、游戏：数字宝宝找朋友

（1）师：豆宝宝住进新家了，我们让它们美美睡一觉吧。刚才帮豆宝宝搬了家，有点累了，我们来轻松一下，做个找朋友的游戏吧。

（2）幼儿按意愿选择数字胸卡贴于胸前。

（3）游戏开始：请一幼儿念儿歌“嘿嘿，我是7，我的朋友在哪里？”“在这里”。是8和6的幼儿排在7的左右，并开火车出活动室。

（评析：虽然是较传统的游戏，但它能帮助幼儿进一步巩固8以内数的数量关系，形成一个较完整的数量关系概念，而且还能活跃一下气氛，使幼儿能在较轻松的氛围中得到进一步的发展。）

1、这是一次快乐的数学活动。营造出幼儿自己选择、自己判断、自己探索的学习氛围，极大地体现了幼儿是活动主体的教学原则。

2、这是一次有趣的数学活动。幼儿通过贴图片，把豆豆装进瓶子里，贴门牌号，做找朋友游戏等一系列的动态过程，极大地调动起幼儿活动的积极性。

3、这是一次层次分明、环环相扣的数学活动。每一个活动环节都有关联，又层层递进，这样有助于幼儿通过科学的学习方法，训练思维，提高分析判断能力。

在数学活动中密切联系幼儿的生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象与幼儿思维的具体形象这一难题的最好的方法。收获的季节，幼儿与教师收集了许多种子，有一个幼儿提出了一个问题：冬天来了，种子会不会冷？我与幼儿一起想了许多让种子免遭寒冷的办法，在此基础上，就设计了为种子找新房，帮种子搬家的情节，既满足幼儿的情感需求，又通过摆弄种子帮助幼儿感知数量关系。

幼儿园中班小兔分萝卜教案篇六

小班幼儿自制力和注意力较差，对枯燥单一的动作缺乏兴趣。而将单一的动作技能练习加上情节，再结合适当的游戏材料，让他们玩游戏，他们既有兴趣，又能自然的学习掌握其基本动作。另外，小班幼儿入园时间较短，不太适应幼儿园的集体生活，因此，培养幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣非常重要。为此，我设计了“小兔子拔萝卜”这个适合小班幼儿的集体体育游戏活动。

- 1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。
 - 2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。
 - 3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。
- 1、小兔头饰若干（与幼儿人数相等）；
 - 2、两条彩条（作小桥），拱形门一个（作山洞）；
 - 3、胡萝卜若干（与幼儿人数相等），种在地里（沙坑）；
 - 4、录音机、磁带。

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做《动一动》。

1、游戏的导入：

“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1) 小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥？能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可漫漫走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3) 怎样钻山洞？引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。（花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。）“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

“孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，咱们来庆祝一下吧！（幼儿随音乐自由活动。）

1、有情节、有道具、有趣味、有角色的游戏活动，既能吸引

每个幼儿积极参加，又能使他们从中体验到参加集体活动的快乐。

2、通过游戏，使幼儿在玩中轻松愉快的学习掌握有关的基本动作，发展幼儿动作的协调性。

3、游戏活动中，幼儿可根据自己的实际能力，想办法过小桥、钻山洞，尊重了幼儿的个体差异，个别年龄小能力差的幼儿，过小桥时虽有些胆怯，但在老师的鼓励引导下，在同伴们的感召下，也能克服心理障碍，顺利的拔到萝卜。

4、通过游戏活动，培养了幼儿大胆、自信的性格和爱劳动的良好品质。

幼儿园中班小兔分萝卜教案篇七

1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。

2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。（重点）

3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，（难点）感受规律美，体验排序的快乐。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸

一、引题激趣——认识排序

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，

你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

二、加深了解——探索排序

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

三、经验提升——设计排序

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

四、知识拓展——生活延伸

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来看看小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动作是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

五、活动结束

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧。

幼儿园中班小兔分萝卜教案篇八

- 1、感知数量词，能比较恰当的使用量词
- 2、在玩玩、讲讲、看看中学说整首绕口令，能有节奏的进行
- 3、感受绕口令的韵律美，体会仿编的乐趣

1、相关知识

2、身边资源的利用□ppt课件，数字卡片

一、播放鞭炮音乐，引起幼儿的好奇心，激发探索的兴趣“噼里啪啦噼里啪啦……”师：什么声音呀？发生什么事了呀，我们一去去看看。

哦，原来是小兔子呀开了一家铺子。那小朋友们知道什么是铺子吗？

二、通过课件展示铺子的货架，引导幼儿学习儿歌，感知量词。

1、出示桌子、椅子、袜子等图片，让幼儿点数。

师：这是什么呀？有多少？下面我们一起来玩一个“填词游戏”好吗？

2、通过“填词游戏”让幼儿学会恰当的使用量词师：现在老师这里有五张卡片，分别是1、2、3、4、5，请你们帮我把这些数字卡片与这些图片对应起来。

桌子———一张桌子，椅子———两把椅子，袜子———三双小袜子，瓶子———四个小瓶子，帽子———五顶小帽子。

小兔子铺子里的东西还真不少呢，我们一起把这些东西用诗歌的形式说出来：一张小桌子，两把小椅子，三双小袜子，四个小瓶子，五顶小帽子。

附近有一群小猴子，它们听说听说小兔子开铺子就来了，看它们买走了什么东西。（一张张）出示图片，引导幼儿用诗歌语言说出：一张小桌子，两把小椅子，三双小袜子，四个小瓶子，五顶小帽子。

3、学习儿歌，掌握儿歌节奏、内容。

老师把小兔子开铺子和小猴子买东西编成了一首儿歌，请大家仔细听，跟着老师说一说。

（老师大声朗读，幼儿跟读）

4、利用图片，进一步感知数量词的用法。

三、仿编，引导幼儿感受绕口令的韵律美。

师：小朋友们，你们还想让哪个小动物开铺子？卖什么东西？

1、幼儿说，老师记录并画下来。

2、老师朗诵幼儿床边的儿歌，并引导幼儿说一遍。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园中班小兔分萝卜教案篇九

本次活动选自《山东省幼儿园课程指导教师用书》小班上册主题六“过新年”里的内容。这节课是在上学期幼儿学习了比较物体的大小，并能按物体的形状、颜色进行分类的基础上进行教学的。由于小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现。因此，我采用了幼儿最熟悉、最喜爱的帮小兔子分萝卜做为情境的主要线索来完成教学任务，让幼儿在活动中以操作为主，充分调动幼儿学习的积极性和主动性。

- 1、激发幼儿积极参与活动的兴趣。
- 2、引导幼儿学会按照物体的大小、颜色进行分类，并鼓励幼儿大胆进行表述。
- 3、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。

让幼儿能够排除干扰按萝卜大小、颜色不同的特征分类。

大小不同（两种）、颜色不同（红、绿、白三种）的萝卜卡片若干（幼儿人手两套）。

画有篮子的展板两块，贴有萝卜的展板一块

创设情境，集中幼儿注意力，引起兴趣

（1）发给幼儿每人一套“萝卜”，请小朋友分一分哪些是大萝卜，哪些是小萝卜，把大萝卜放在一起，把小萝卜放在一起。

（2）引导幼儿按兔姐姐的要求，把大萝卜放在大篮子里，把小萝卜放在小篮子里。

(3) 教师和幼儿一起检验分类的结果，请幼儿讲一讲大篮子里都有什么颜色的萝卜。

(4) 教师也拿一袋（三个或六个不同颜色的大小萝卜），一个一个的提问幼儿可不可以放进大篮子或小篮子里？为什么？引导幼儿排除颜色的干扰区分大小。

(5) 教师小结：不管萝卜是什么颜色的，只要是大的，都能放在大篮子里；不管萝卜是什么颜色，只要是小的，都能放在小篮子里。

(1) 发给幼儿每人一套“萝卜”卡片，请小朋友按颜色分一分萝卜，把红色的萝卜放在一起，把绿萝卜放在一起，把白萝卜放在一起。

(2) 引导幼儿按兔妹妹的要求，把同色的萝卜放在同色的篮子里。

(3) 教师和幼儿一起依次检验分类的结果，请幼儿分别讲一讲红、绿、白色的篮子里为什么会有大小不同的萝卜呢？引导幼儿排除大小的干扰区分颜色。

(4) 教师小结：不管萝卜的大小，只要是一种颜色就可以放到一个篮子里。