

小老鼠的旅行绘本教案 幼儿园小班语言 教案水果宝宝去旅行(模板8篇)

高三教案的编写要与学生紧密配合，了解其学习需求和困难，予以相应的指导和帮助。通过学习和实践，我们可以不断提高安全教案的编写水平和实施效果。

小老鼠的旅行绘本教案篇一

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

1、《火车开啦》伴奏声音2、幼儿水果图片人手一个 教师西瓜头饰一个3、ppt 背景音乐活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容难点：仿编儿歌活动过程：

2、是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）3、教师边说边有节奏的拍手做动作：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。

4、卡嚓卡嚓是什么声音？（开火车的声音）那旅行是什么意思？

（二）苹果1、西瓜爷爷要去旅行，他还请了其他水果宝宝，我们来看看它都请了谁？

2、（出示苹果）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。

2、请个别幼儿说一说（2个，2个以后一起来）3、那接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄（出示

葡萄) 4、教师请个别幼儿用好听的话来请葡萄上火车。(请个别幼儿 2 个幼儿后集体一起来) 二、完整欣赏儿歌(一) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行, 它可高兴了, 它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌, 儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

1、教师边拍手做动作边念: 西瓜爷爷开火车, 卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车, 卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车, 卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车, 卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡擦卡, 水果宝宝去旅行。

1、你想请谁上火车? 那你会用好听的话来请它上火车吗?
(根据幼儿的回答出示水果, 请3个幼儿) (二) 西瓜爷爷真高兴, 小朋友们这么能干, 它说要给你们每人一种水果, 就在你们的小椅子下面, 现在请你们轻轻捡起来, 挂在胸前。

1、看看你的是什么水果? 什么形状的? 长得象什么? (苹果)
2、还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的?
(香蕉) 3、还有谁拿到的是和他一样的? 谁拿到的是不一样的?
(葡萄) 4、谁拿到的是不一样的? 和大家看看。还有谁是不一样的? (草莓) 四、游戏“水果宝宝去旅行”1、现在我来做西瓜爷爷, 请你们这些可爱的水果宝宝去旅行, 我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行, 小耳朵可要听仔细了。

2、围场地一周下场(播放音乐)

小老鼠的旅行绘本教案篇二

1、解儿歌内容, 并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带水果图片人手一个□ppt课件活动过程:

1、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(1) 先听声音。听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

(2) 西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

(3) 这里又是哪个水果宝宝呢？谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿（2个，2个以后一起来。）

(4) 谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

(2) 好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起来）

(3) 我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗？

3、仿编儿歌

(1) 可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（请3个菠萝、草莓、樱桃）

(2) 西瓜爷爷真高兴，小朋友们真聪明，它说了给你们每人一个水果，请你把它请出来，贴在胸前。看看说说你的水果是什么水果？什么形状的？长得象什么？（香蕉）还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的？（葡萄）还有谁拿到的是和他一样的？谁拿到的是不一样的？（草莓）谁拿到的是不一样的？和大家看看。还有谁是不一样的？（苹果）

(3) 现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

(4) 师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

小老鼠的旅行绘本教案篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道准时、不迟到是一种好习惯。
- 2、乐意思想办法帮助小乌龟，体验助人的乐趣。

活动准备：

图片若干

活动过程

一、引题

今天有个好朋友要和我们一起玩一玩，它是谁呀？原来是小乌龟卡尔，我们跟它问个好。

二、发现问题

1、欣赏故事前半部分。

2、提问理解故事内容

（1）小乌龟赶得这么辛苦，可还是迟到了，这时它心里觉得怎么样？

（2）大象老师要求动物宝宝们不迟到，卡尔为什么会迟到？

三、解决问题

1、讨论：怎样才能让小乌龟卡尔不迟到呢？

2、尝试用肢体语言表现，体验帮助小乌龟的乐趣。

四、完整欣赏故事

小老鼠的旅行绘本教案篇四

目标：

1、通过猜猜、想想“画谜”，激发幼儿听话与说话的兴趣。培养幼儿用完整的语句较连贯地讲述“画谜”内容。

2、发展幼儿观察力和想象力。

3、提高个别幼儿寻求新经验的好奇心。

准备：

大画谜四幅，小画谜人手一份。

过程：

一、用“猜”的方式，想幼儿介绍“小客人”，引起幼儿猜画谜的愿望

2、幼儿猜出谜底蜗牛，教师出示蜗牛的纸偶，并套在手上。
师：刚才小朋友是听着老师念猜出谜底的，今天“小蜗牛”要我们看着图画猜谜，也就是“猜画谜”。

二、出示第一幅“画谜”，引导幼儿仔细观察，并猜猜讲讲画谜的内容和特点

2、鼓励幼儿找一找，数一数个图象重叠并涂有颜色的部分。

1、让幼儿猜猜讲讲画上有什么？

2、启发幼儿自选一样喜爱的东西。并运用学会的形容词、量词说句短句。

四、出示第三幅“画谜”，鼓励幼儿用其中两个或三个东西的名称，串成一句有趣的句子

1、师“这张画谜中有许多有趣的东西，把其中两样或三样东西的名称组合起来，可串成一句有趣的话。

2、幼儿仔细观察画谜后，讲述自己串成的短句，教师注意帮助个别幼儿克服口语中突出的语病，指导幼儿用完整的句子连贯讲述。

五、幼儿自己观察第四幅“画谜”，进一步提高幼儿猜猜讲讲的兴趣。

1、请每一位幼儿看小画谜，看看、讲讲图中有什么，并把其中的一些东西组合起来，编成一个有趣的，讲给同伴听。

2、请一位幼儿到集体面前讲述自己编的。

六、结束活动

师：猜画谜，真有趣，样样东西叠一起，小朋友，看仔细，会猜会讲真聪明。

小老鼠的旅行绘本教案篇五

活动目标：

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
2. 乐于尝试仿编儿歌。

活动准备：《火车开啦》伴奏 水果图片人手一个 西瓜爷爷图片火车图片

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌活动过程：

1. 先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？《火车开啦》伴奏 生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2. 司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3. 水果宝宝上火车。

（1）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？
（请2~3名幼儿）齐：香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

齐：葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

1. 师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

2. 师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）3. 师：小朋友们可真聪明呀！我看到许多小朋友已经会念了，让我们再来念一遍好不好？这回老师的声音小一点，你们的声声音大一点好吗？齐念。

(1) 幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

(2) 师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：葡萄——黑的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

(3) 师：谁拿的是不一样的？ 幼：草莓——红红的，像小爱心。

(4) 师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？ 苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

1. 师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2. 师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

小老鼠的旅行绘本教案篇六

1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。

2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。

3、乐于尝试仿编儿歌。

火车声音、音乐伴奏带□ppt

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

一、以游戏进入情景，熟悉儿歌

1. 出示火车的幻灯片，引导幼儿学说“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！

（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

2. 出示其他水果宝宝的幻灯片，帮助幼儿念儿歌。

西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）

师小结：西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

二、完整欣赏儿歌

1. 根据幻灯片完整说儿歌西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

2. 伴随音乐说儿歌小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

3. 鼓励幼儿大胆上台表演小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

三、仿编儿歌小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

小老鼠的旅行绘本教案篇七

1、通过“火车开啦”音乐的欣赏引起活动，让孩子们从声音开始进入活动，并且以西瓜爷爷邀请水果宝宝去旅行的游戏进入情境，让孩子们学习儿歌中的语言，既轻松又有趣。

2、通过富有游戏化的语言，吸引幼儿完整欣赏儿歌并朗诵儿歌。在朗诵的过程中老师提出不同的要求，让孩子们掌握得更好，为下面的创编活动打基础。

3、通过“还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火

车？”的悬念创设，引导幼儿尝试仿编儿歌，让孩子们进一步加深对儿歌掌握。

4、通过让老师做西瓜爷爷，幼儿做水果宝宝去旅行让孩子们在游戏的氛围中巩固儿歌中得优美语言。

1、理解儿歌内容，学念儿歌。

2、体验学习儿歌、进行游戏的快乐。

3、根据儿歌的结构，替换不同的水果，尝试仿编儿歌。

ppt西瓜爷爷头饰，水果图片人手一个。

1、以游戏进入情境，熟悉儿歌的内容

（1）先听声音。听！这是什么声音？（播放火车的声音）一列火车开来了（师边说边出示火车）谁是火车司机？（西瓜爷爷）我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）

师：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”

谁知道旅行是什么意思？

（2）师：一个人去旅行多没意思，所以西瓜爷爷想请一些水果宝宝一起去旅行。

我们来看看他请了谁？（出示苹果）什么样的苹果？我们快请苹果宝宝上火车。“苹果宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行”我们一起来说一说。师幼一同说。

（4）西瓜爷爷请到的第三位水果宝宝他穿着紫色的衣服，是一串一串的，（请幼儿猜一猜）原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄宝宝上火车》（请个别幼儿说后集

体一起来)

2、完整欣赏儿歌

水果宝宝一起坐着火车去旅行，他们可真开心。老师带来一首好听的儿歌，名字叫《水果宝宝去旅行》我们一起来听听。教师完整朗诵。

3、学习儿歌

(1) 好听吗？这次和老师一起来念。（师幼一起来）

4、仿编儿歌

可是呀，还有一节车厢空着呢，还有一些水果宝宝也想去旅行，我们看看都有谁？（3个：樱桃、菠萝、草莓）

我们把这些水果宝宝也编到儿歌里吧。完整念儿歌。

5、游戏

老师给小朋友准备了胸饰，分发给幼儿。“现在我来当西瓜爷爷，请水果宝宝去旅行，谁愿意当水果宝宝呢？”

老师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。（播放背景音乐）

6、开火车出活动室

为学习儿歌做铺垫。“最后一节空着的车厢谁会上来呢？”为孩子创编儿歌做了铺垫，孩子学习起来既轻松又喜欢，很快就完成了教学目标。最后，运用游戏法，表演法来巩固儿歌，结束活动。

不足之处：在游戏中，孩子创编的水果有一定的局限性，一

一般都是常见的那几种。针对不足，我把活动延伸到了区域活动中，在语言区投放了多样的水果照片，引导孩子继续创编，还做了图谱来帮助孩子分析儿歌的结构和句式，这样就比较形象直观，更符合小班孩子的年龄和兴趣点，使教学能够更贴近教学对象。

小老鼠的旅行绘本教案篇八

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、学会用“水果水果，咔嚓咔嚓去旅行”的句式仿编儿歌。
- 3、乐于参加活动，感受仿编儿歌的乐趣。

ppt□水果头饰12个、火车头饰1个、儿歌《火车开了》活动过程：

一、活动导入

音乐响起，幼儿随教师律动进场。

教师：今天天气真好，我们一起来玩小火车的游戏吧！火车火车开动了，咔嚓咔嚓……小火车动起来，咔嚓咔嚓……小火车，到站了，小朋友们请坐下（引导幼儿找位置对应坐下）

二、活动展开

- 1、播放火车的声音，引起幼儿的注意。（常规提醒）

教师：请小朋友竖起小耳朵，仔细听一听是什么声音？幼儿：火车的声音

教师：小朋友们的小耳朵真灵，哇！真的是火车的声音，瞧！

小火车开来了！

2、通过对话，引导幼儿理解儿歌内容，学习儿歌（1）学习“西瓜西瓜开火车，咔嚓咔嚓去旅行”

教师：这列漂亮的小火车原来是西瓜哥哥开来的，它要开去哪里呢？小朋友们猜猜看！幼儿：（自由发言）

教师：哦，小朋友们都没猜对西瓜哥哥的心思，西瓜哥哥呀，它是要开火车，去旅行。

西瓜西瓜开火车，咔嚓咔嚓去旅行（边念儿歌边做动作）

（2）学习儿歌《水果宝宝去旅行》

教师：西瓜哥哥还请了许许多多不同的水果去旅行，现在想请小朋友们当微笑小天使，帮助西瓜哥哥邀请水果宝宝们上火车，我们先来看看，西瓜哥哥邀请的第一个水果宝宝是谁……出示ppt引导幼儿与水果打招呼。

教师：苹果宝宝很害羞，需要微笑天使热情邀请它，接下来请小朋友们像梁老师这样邀请它（苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行）幼儿跟着做动作，念儿歌，根据课堂情况重复3-5次。（接着出示香蕉、菠萝图片重复以上活动）

幼儿：（邀请3-5个幼儿自由说出想带的水果，用固定“邀请方式邀请上火车”）

三、活动结束

通过游戏强化幼儿对“水果水果上火车，咔嚓咔嚓去旅行”句式的使用，前后照应完成此次活动。

（苹果头饰的小朋友接上火车，由苹果头饰的小朋友又邀请

下一种水果)

随着音乐离场。