

幼儿园安全活动方案及总结(大全20篇)

整改措施要以科学方法为基础，结合实际情况制定，注重措施的实施可行性和效果。活动策划需要充分的前期准备和规划，以下是一些实用的活动策划范文，希望能对你有所帮助。

幼儿园安全活动方案及总结篇一

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

幼儿园安全活动方案及总结篇二

活动目标：

- 1： 向家长展示一堂蒙氏课程
- 2： 通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3： 让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备：

- 1： 蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）
- 2： 蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）
- 3： 小垫子若干
- 4： 走线音乐
- 5： 预备教室（家长说明会）
- 6： 两节蒙氏课目标

活动过程：

- 1： 家长说明会

(1) 家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

(2) 活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容：

(1)：欢迎大家

(2)：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

(3) 优惠政策

(4) 按照年龄段分班上课

2：家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

(1) 教室提出上课的要求并说明目的

(2) 走线2-3遍音乐

(3) 正常上课

(4) 讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3：游戏环节

(1) 摸出精彩

(2) 搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

(3) 快乐拼搏

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

（4）大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

- 1：通过视觉和触觉了解粗细
- 2：培养幼儿的观察能力以及专注力
- 3：锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力
- 4：培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸：记忆练习

56 活动目标：

- 1：向家长展示一堂蒙氏课程
- 2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想

3: 让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备:

1: 蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）

2: 蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）

3: 小垫子若干

4: 走线音乐

5: 预备教室（家长说明会）

6: 两节蒙氏课目标

活动过程:

1: 家长说明会

（1）家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

（2）活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容:

（1）：欢迎大家

（2）：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

（3）优惠政策

（4）按照年龄段分班上课

2: 家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

- (1) 教室提出上课的要求并说明目的
- (2) 走线2-3遍音乐
- (3) 正常上课
- (4) 讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3: 游戏环节

- (1) 摸出精彩
- (2) 搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

- (3) 快乐拼搏

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

- (4) 大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

- 1: 通过视觉和触觉了解粗细
- 2: 培养幼儿的观察能力以及专注力
- 3: 锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力
- 4: 培养幼儿自己探索及自主求证的精神

目的：让幼儿和家人的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。 活动五：

- 1、游戏名称：投球
- 2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个
- 3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）
- 4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。
- 5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多者为胜。

活动六：夹豆子比赛：

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

幼儿园亲子活动方案

猜爸爸妈妈（4—6岁）

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

大西瓜、小西瓜（5—6岁）

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。注意：

1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

幼儿园安全活动方案及总结篇三

一、活动主题：

减轻社区灾害风险，提升基层减灾能力

二、活动时间：

5月12日

三、演练内容：

防灾减灾预防地震应急疏散演练

四、演练对象：

全校学生

五、组织领导：

组 长：文敖

副组长：唐政

成员：安全领导小组成员及各班班主任。

报警及计时：张峰

活动记录：凡炼

现场组织：徐魁、谢海波

六、疏散演练过程安排：

5月12日上午9:55各岗位人员到位。由张峰通过广播简短进行演练提醒，各班班主任及副班主任迅速到达教室做好准备。接着听广播指挥，警铃响起，学前班、一、二年级学生，找教室的桌椅或墙角躲避。三至六年级的学生双手抱头，快速通过学校楼梯到达指定区域。三至六年级学生在楼梯的行进过程中，老师要教育学生有序，防止拥挤、踩踏事故的发生。小结后回教室。班主任周五班会对学生进行防灾减灾教育。

七、疏散路线：

教学楼东楼梯：

三(1)、三(2)、三(3)、四(1)、四(2)、四(3) (6个班级)

教学楼西楼梯：

六(1)、六(2)、六(3)、五(1)、五(2)、五(3) (6个班级)

八、演练疏散原则：

安全、快速的撤离，到达安全区域(学校操场)

九、南郊中心小学楼梯口负责人员安排表

楼道口疏散指挥员安排：

教学楼东楼梯：一楼 刘远知 二楼 郭超 三楼 魏新泽 四楼 余海松

教学楼西楼梯：一楼 李祥树 二楼 赵亮 三楼 包艳勇 四楼 徐国军

十、演练结束

当各班全部疏散撤离到集中地点，经查实人数无误后，可以

宣布演练结束。老师要及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。

幼儿园安全活动方案及总结篇四

为进一步提高我园幼儿交通安全法制意识，预防和减少涉及幼儿的交通事故，结合我园周边环境及幼儿实际情况，开展“交通安全教育宣传”活动制定如下工作方案：

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

(一)组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人□xxx

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

- 1.各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；
- 2.邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人□xxx

(三)全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫

共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人□xxx

(四) 交通安全宣传工作

1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

成立园宣传 活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

幼儿园安全活动方案及总结篇五

寒冷的冬天已经来到，随着天气越来越冷河面上也开始结冰了，在结冰的河面上嬉戏会让孩子们玩的不亦乐乎，但是殊不知乐趣后面却藏着无情的杀机，每年的冬天造成的安全事故都让人痛心，在雪地上和结冰的路面上摔伤的事故也屡见不鲜。所以，为了让孩子们了解看似解释的冰面所潜在的危险，掌握自救的基本知识，特设计了本次安全教育活动。

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用准确的方法自救、求救。

1、多媒体教学资源：（1）《可怕的冰窟窿》录音和图片；

(2) 被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——40页。

1、演示小实验，让幼儿理解的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1) 演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2) 引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3) 教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1) 教师首先要完整的讲述一边故事。

(3) 教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐（爬着）前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38-----40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

寒冷的冬天里洁白无暇的“雪花”和晶莹剔透得“冰”都会给孩子们带来不一样的乐趣，孩子们对于大自然馈赠的这些礼物有时候玩的会忘乎所以，常常忘记了危险，通过本次活动孩子们了解了看似解释的冰面所潜在的危险，教育了孩子不到结冰的河面、湖面上玩耍、嬉戏，同时学会了一些自救的方法，增强了孩子们的安全知识。

幼儿园安全活动方案及总结篇六

1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他能够替代生冷食品的'消暑食物。

3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不要吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿园安全活动方案及总结篇七

(2) 通过与消防队员的`近距离接触，增强幼儿对消防工作的认识，培养幼儿热爱、尊敬消防队员的情感。

1、活动时间□20xx年11月28日上午10点，如下雨往后顺延。

2、活动地点：幼儿园操场。

3、参与人员：中、大、大大班幼儿、教师、消防支队部分官兵。

4、活动准备：

(1) 提前与消防支队相关部门衔接工作；

(2) 班级提前进行关于消防知识的资料收集和学习；

(4) 场地准备：提前悬挂横幅、划分班级区域、准备消防演练物品、布置展板（消防支队提供，可否提前把展板送到，好向家长宣传）。

5、安全预案：

(3) 幼儿座位离演练场地应保持安全距离；

(5) 班级之间留通道, 如有意外发生能有效疏散人员；

(6) 活动结束后组织幼儿有序退场，按楼层低到高的顺序退场。

6、活动流程：

(4) 消防队员进行消防器材使用演示或多种灭火方法的展示（3~4项）；

(5) 现场互动问答（师幼问，消防队员答；反之同理）；

(6) 幼儿向消防队员献大红花；

(7) 全场齐唱：幸福拍手歌

(8) 由师幼代表表演舞蹈：江南style;

(9) 消防队员齐唱军歌（还可自行增加队员拿手节目）；

(10) 邀请消防队员和师幼一起跳江南style在欢乐的舞蹈《歌声与微笑》中结束活动。

(11) 幼儿退场，撤场地。

幼儿园安全活动方案及总结篇八

活动目标：

- 1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。
- 3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

活动准备：

- 1、教学挂图。
- 2、活动前排好情景剧。

活动过程：

- 1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

- 2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不要吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿园安全活动方案及总结篇九

- 1、让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。
- 2、培养幼儿的安全意识及自我保护能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

游玩时应注意跟爸妈不远离陌生地不乱去为安全要牢记

兔子头饰提前组织幼儿排练情景剧

(一) 导入活动:

1、今天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。

2、邀请一位老师和小朋友一起表演。

(二) 关键步骤:

1、情境表演:

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的地方去，小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2、讨论:

(1) 两只小兔谁做得对?

(2) 我们和父母出游时应注意什么?应该怎样做?

1、可通过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。例如：游戏《老猫睡觉醒不了》幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2、带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

家园互动：

- 1、家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。
- 2、出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

注意事项：

外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

幼儿园安全活动方案及总结篇十

__幼儿园为认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》及《20__年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件要求，为了进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。

现将活动方案制定如下：

一、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

1. 全园消防安全知识培训时间：2018年11月9日上午9：40开始
2. 消防安全演练时间：2018年11月9日下午15：40开始

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：

副组长：

组员：保健医、各班班主任

三、准备工作

1. 各班教师（上午）开展相关安全教育。
3. 师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

四、疏散原则

1. 一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；
2. 听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线：

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

六、人员安排

x老师：二楼楼梯口负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各班级角落）

x老师：一楼楼梯口负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各班级角落）

x老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结。

x老师：资料收集拍照

七、演练过程

1. 警报声起；

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3. 重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4. 集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5. 演习结束，各班对幼儿进行安全教育

八、消防安全培训

1、全体教职工接受消防知识及实用技能的培训，做到一懂、二知、三会。

一懂：紧急情况下安全疏散二知：火警消防报警电话119、灭火器材的放置地点和位置三会：会报火警、会使用灭火器、会扑救初始起火。

2、结合幼儿园的特点，请幼儿园法律副校长做好针对性地消防培训

a□熟悉消防通道位置及消防重点部位。

b□消防知识培训包括：报警方法、报警步骤、火情判断及一般的消防知识。

c□实际技能包括：灭火器材的使用方法，火场逃生法及火灾发生后的处理等。

幼儿园安全活动方案及总结篇十一

现在人的生活越来越好了，小孩吃的零食也多。许多小孩又不喜欢刷牙，所以很容易有蛀牙。

活动目标

- 1、了解什么是蛀牙，以及它的坏处。
- 2、怎样预防蛀牙。
- 3、培养幼儿爱牙意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学重点、难点

使幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，掌握正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

活动准备

牙齿模型、牙刷、镜子、苹果等

活动过程

1、认识牙齿的结构和功能

(1)从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2)请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3)小结。

2、认识龋齿的原因和预防

(1)这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？

请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2)怎样才能不让自己的牙齿生病□ a.幼儿讲述 b. 小结。

3、教幼儿正确的刷牙方法。

教学反思

通过这节课活动，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。

幼儿园安全活动方案及总结篇十二

为进一步加强校园安全教育，提高师生法治意识、安全防范意识和自我防护能力，切实把校园建设成最阳光、最安全的地方，根据教育部基础教育司的要求，中国教育学会决定在学校安全教育平台组织开展“做自己的首席安全官—平安校园行”主题宣传教育活动。

一、时间安排

二、活动目标

活动周期间，“做自己的首席安全官——平安校园行”主题，通过安全平台视频等资开展堂教学，对本班幼儿进行防恐防暴、预防校园欺凌等安全教育，校外回家与家长共同学习。通过开展各种宣传教育活动和应急演练，增强广大中小学生的安全防范意识，掌握避险技能，提高应对突发事能力，遏制和减少各类校园安全事故的发生。

三、组织领导：

组长：全面负责)

副组长：(负责活动的组织、实施与协调)。

成员：任(负责各部门、各组教育活动的具体实施)。

四、活动内容及时间安排：

结合幼儿的年龄特点，春季气候特点，结合安全教育平台，按不同年龄层次开展不同的授活动，重点开展交通安全、间及体育活动安全、心理健康安全、防范外暴力侵害、卫生防病及特殊体质自我保护等常用安全知识学习和常见安全事故预防，提高广大师生的安全防范意识、自我保护能力及突发事应对能力。

1安全周的启动、营造一个浓厚的安全宣教氛围(26周一)

(1)以“国旗下讲话”作为本次安全宣传周的启动点，宣布本次活动的正式展开。

(2) 营造一个浓厚的安全宣教氛围，已年级组为单位制作宣传海报(小班组：交通安全;中班：卫生防病;大班：消防工具我认识)

2. 法制安全安全(27周二)

(1) 各班按安全教育平台计划表的要求按时开展各项主题题教学，做好随堂检测。

(2) 并督促家长陪伴幼儿完成后作业，及时巩固各项安全知识。

教师做好授图片的收集，请家长配合在家完成作业拍照留存发给班主任老师，进一步加强资料的完整性。通过集体活动的渗透培养幼儿的安全意识，提高幼儿自我保护能力。

联系“江宁区美丽乡村普法服务中心”工作人员对老师进行法制讲座(29周四)

4聘请法制副校长对幼儿进行国旗下讲话(42周一)

进行一次彻底安全隐患大检查(44周三)

进行一次彻底安全隐患大检查。对户外玩具、室内电路、厨房、楼梯间、教室等重要部位进行全面细致地检查，不留死角，发现安全隐患，立即整改，幼儿园自身不能解决的要上报主管部门协调解决。

6防外暴力侵害为主题的应急演练(待定)

请专业的防外暴力侵害演练的人员进行应急演练。提高幼儿在紧急情况下的安全疏散能力。

7全体教职工灭火器实战演练(411周三)

根据灭火器使用期限的要求，经过对全园灭火器的安全排查，

发现一批需要更换的粉芯，利用此契机进行提高实际操作经验，防范于未然。

8. 预防为先，加强防范(每天)

(1)加强晨间检查，杜绝幼儿携带危险物品入园，同时做好春季传染病预防工作，杜绝染病人员进入园区。

(2)做好班级卫生消毒工作，坚持每天开窗通风，做好各项消毒工作。

做好行政每日巡查值班制度，不定期巡检，保证每天的校园生活安全有序。

五、收集相关材料，按要求整理归档并对安全周活动进行相关报道，纸质稿整理上报教育局安全科。

幼儿园安全活动方案及总结篇十三

增强安全意识，掌握地震防灾现场逃生基本技能，提高校园处置突发事件和防灾能力。

二、演练时间

20xx年5月12日9：35

三、应急地点

各教学楼办公楼

四、疏散人员

全体师生

五、安全集合地点

校园广场（升旗集合点）

六、成立安全逃生演练机构

七、逃生前的准备工作

1. 实地查看，检查好班级、楼层、楼梯疏散通道是否畅通，做好责任分工，撤离路线要做到合理有序。
2. 各班班主任利用周一班会组织熟悉警报，以班级为单位在课堂上组织自救演练练习，做到熟练、整齐、规范、安全。

八、疏散步骤

- 1、9：35，工作人员各就各位。
- 2、9：38，由网络中心发出警报，教学楼上课的任课老师听到警报后，按照地震逃生自救图例（见附件）组织疏散。
- 3、自救演练结束后，及时将教室前后门打开，组织本班学生按照教学楼逃生示意图的路线，分别从教学楼的就近楼梯有序地进行撤离。各楼层任课教师指挥学生撤离，注意楼梯口行走安全。
- 4、疏散时学生要做到不讲话、不抢道、不惊慌，从楼梯撤离时要靠近楼梯的右侧，同一个台阶上并行不能超过2人，迅速到达指定地点集合。
- 5、3号教学楼、5号教学楼、9号教学楼、康复楼、培智部的任课教师要根据分工在学生逃生的楼梯拐角处维持学生撤离秩序，防止学生拥挤、摔倒，该楼层学生全部撤离后任课教师方可快速撤离教学楼。

6、校园逃生安全：盲生沿着9号教学楼北大门两侧及通往学校广场的规定路线，聋生沿着3号教学楼、5号教学楼规定逃生路线，及各楼内的教职工统一到学校广场集合，分别按周一升旗时的队伍站好。

7、清点、汇报人数。班主任指定学生代表及时清点人数（应到xx人，实到xx人，请假未返校xx人）。德育处把查点的学生数汇报给张校长。

8、张成华副校长作现场总体点评。

九、相关要求

1、师生提前熟悉地震自救演练方法（见附件），明确信号、路线、撤离顺序、场地和时间要求等，掌握撤离、逃生、自救、互救的方式、方法，提高紧急情况下的应急处置能力。如发生灾情需要疏散时，要保持头脑冷静，切勿慌乱。

2、切勿拥挤，以免发生踩踏。尤其是楼梯通道，绝对控制速度，不得推搡，不要蹲下提鞋或系鞋带，如若奔跑过程中个别学生摔倒，要及时抱头，缓移角落处，适时迅速站立起来，继续逃生。

3、按照疏散路线图指示的方向疏散，切勿乱走路线图，以免发生不必要的拥堵。疏散过程中要牢记自己的位置及一些其他细节，如逃生的方向、从座位上起来后凳子的摆放位置、摆放动作等。

4) 在疏散中，不管发生什么事情、出现什么情况、遗漏任何物品，一旦逃生到楼外的学生，切勿重返原地，以免发生不必要的碰撞。

5) 如逃生路线被切断，应退回到原来的教室趴在窗口，并向窗外发出求救信号等待救援。

6) 提醒学生千万不要乘电梯逃生。

7) 老师在逃生过程中要当好向导作用，指导学生选择正确的逃生路线，并帮助行动不便的学生逃离现场。在教学楼内以快走为主；出了教学楼可以慢跑前进。前提是确保安全。

8) 如楼梯或走廊人数较多，原则是高年级礼让低年级同学，男同学礼让女同学。

9) 逃生到集合指定地点的学生不要大声喧哗，尽可能的保持安静。

十、相关人员职责

1、班主任职责

(1) 利用晨会或班会课对全班学生进行动员和培训，对学生进行一次地震知识的安全教育，熟悉警报信号，以班级为单位提前演练地震实施自救的方法。加强对学生心理辅导，降低灾害恐慌心理，同时与第二节上课的老师对接好。

(2) 事先要将本班学生根据座位情况及其他实际情况，制定符合本班级的逃生细则。

(3) 负责安排对逃生后疏散到集合点上学生人数的清点工作及纪律的维持。

(4) 合理安排特质学生的撤离工作，做到责任到人，确保学生撤离中的安全

2、各小组组长职责：

组织相关人员疏散演练方案的培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线；根据工作分工做好相关人员的安排，积极做好衔接；提前谋划，采取预防措施，确保演练工作顺利进行，确保学

生安全。

幼儿园安全活动方案及总结篇十四

1. 了解常见交通标志的含义，知道我们日常生活中应该严格遵守的交通规则。

2. 了解各种做宣传的形式，能和同伴合作通过某种宣传形式完成遵守交通规则、讲文明的公益宣传活动。

3. 遵守交规做文明公民的良好品质。

1. 《交通事故》 《交通公益广告[vcd]

2. 常见交通标志(红绿灯、机动车道、非机动车道、人行横道等)

3. 旧挂历、纸箱、皱纹纸等废旧物品。

一、观看vcd了解遵守交通规则的重要性。

教师小结：我们都知道了要遵守交通规则才能保证我们每一个人的生命安全，使我们的道路交通更有秩序，使我们社会更文明。

二、讨论活动：我们应遵守哪些交通规则？

1、引出讨论话题。

2、幼儿讨论：我们应该遵守的交通规则。

教师引导幼儿分别讨论行人、非机动车辆、机动车辆应遵守的交规。

3、认识交通标志：机动车道、非机动车道、人行横道、停车场、禁止停车、红绿灯。

三、实践活动：小小交通宣传员。

1. 讨论：我们怎样让更多的人来守交规做文明公民呢？

2. 观看交通广告宣传片：《讲文明、树新风》

提问：短片在向人们宣传什么？其中演了些什么，说了些什么？

3. 讨论：我们可以用哪些形式向大家宣传遵守交规迎呢？

4. 小组活动：创作宣传方案。

四、分享活动：请各组幼儿将自己组创作的宣传方案展示给大家。

幼儿园安全活动方案及总结篇十五

20xx年9月30日上午

小四班教室

小四班全体师生

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿

做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

幼儿园安全活动方案及总结篇十六

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

（一）组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人□xxx

（二）开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

- 1。各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；
- 2。邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人□xxx

（三）全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

- 1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人□xxx

（四）交通安全宣传工作

- 1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；
- 2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

幼儿园安全活动方案及总结篇十七

- 1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
- 2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 3、参与节日游戏。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿剪纸展示

2、灯笼鞭炮制作

3、悬挂气球、张贴窗花

4、纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

幼儿园安全活动方案及总结篇十八

活动目标：

- 1、了解乘坐汽车等交通工具的一般规则。
- 2、愿意遵守简单的乘车规则。

活动准备：

- 1、“笑脸”和“哭脸”标记各1个。
- 2、幼儿用书：《文明小乘客》。

活动过程：

一、看幼儿用书《文明小乘客》，引出课题。

二、教师有感情地讲故事《文明小乘客》，帮助幼儿形成正确的认识。

- 1、认识“笑脸”和“哭脸”标志，知道“笑脸”标志表示文明行为，“哭脸”标志表示不文明行为。
- 2、幼儿自由交谈，讨论幼儿用书《文明小乘客》图上说了什么。

3、幼儿在幼儿用书上操作，给文明的行为画笑脸，给不文明的行为画哭脸。

4、交流分类结果，明确坐车的文明行为。

三、师幼讨论，拓展经验。

2、幼儿在幼儿用书上操作，选择乘坐过的交通工具，给他们涂色，然后说一说相应规则。

四、做律动结束活动。

教师：我们都是文明的小乘客，文明乘客真快乐，一起跳个开汽车的舞吧。

幼儿园安全活动方案及总结篇十九

安全教育是幼儿教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往较多的停留在表面，让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，这样容易造成幼儿逆反心理效果也是适得其反。结合3月26日的安全日，我们大班组设计了为期一周的安全知识学习和游戏。

安全教育

5月4--5月28日

1请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，到幼儿园讲给小朋友听。

2环境布置：粘贴一些安全教育的图片和一些标记，引起幼儿的兴趣和探究欲望

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动目标：

- 1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。
- 2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

活动目标：

1、通过活动，进一步增进幼儿的安全意识，了解一些预防措施，提高幼儿自救与互救的能力。

2、发展幼儿的分析、判断和语言表达能力。

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

4、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

幼儿园大班安全教育活动方案

最新幼儿园安全教育教案范文

幼儿园交通安全教育活动方案

2017最新关于幼儿园年会活动方案

最新元旦活动方案

小班安全教育活动方案

小学安全教育活动方案

幼儿安全教育活动方案

幼儿园安全活动方案及总结篇二十

活动目标：

- 1、向家长展示一堂蒙氏课程
- 2、通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3、让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备：

- 1、蒙氏课程两节(分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组)
- 2、蒙氏教具(有柄插座圆柱体c组)(几何立体组)
- 3、小垫子若干
- 4、走线音乐
- 5、预备教室(家长说明会)
- 6、两节蒙氏课目标

活动过程：

1、家长说明会

- (1)家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容
- (2)活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容：

- (1)：欢迎大家
 - (2)：解说幼儿园的环境即蒙氏思想
 - (3)优惠政策
 - (4)按照年龄段分班上课
- ### 2、家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课
- (1)教室提出上课的要求并说明目的
 - (2)走线2-3遍音乐

(3) 正常上课

(4) 讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3、游戏环节

(1) 摸出精彩

(2) 搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

(3) 快乐拼搏

分为家长组合(戴眼罩)与幼儿组合(不戴眼罩)

(4) 大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1、请你找出最大的？

问题2、请你找出最高的？

问题3、哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

1、通过视觉和触觉了解粗细

- 2、培养幼儿的观察能力以及专注力
- 3、锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力
- 4、培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸：记忆练习

记数练习

快乐搭建

配对及分类

为握笔打下基础

玩影子的游戏等等

几何立体组

- 1、认识几种立何体组的名称
- 2、将抽象的物体具体化
- 3、促进幼儿感觉的发展
- 4、培养幼儿的辨别能力
- 5、了解各种几何立体组的区别及特点