

三年级线上班主任工作总结报告(实用10篇)

通过教师工作总结，教师可以及时地发现问题，并采取相应的措施来解决，以提高学生的学习效果。小编为大家准备了一些有关个人总结的范文，希望对大家的写作有所帮助。

三年级线上班主任工作总结报告篇一

在浓浓的春意中，新的一学期又拉开了序幕，忙碌的三月份已过去，现把三月份的工作做以总结：

1. 在开学初，我带领全班学生打扫教室卫生和室外卫生，清洗班级桌罩、暖气罩等。教育学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。检查了学生的指甲、耳孔。
2. 利用晨检时间，学习了小学生守则和小学生日常行为规范。要求学生按照要求去做。
3. 课堂上，我注重了学生的动脑、动手、动口能力训练，培养了他们热爱学习的兴趣，告诉他们课间要注意安全。利用班队会时间，学习了校园安全知识。下课后做正当游戏，跳绳、踢毽子、丢手帕等。学生在老师的带领下，已养成了好习惯，学生能充分利用早自习时间，认真完成老师布置的作业。
4. 在本月内，我做到了不让一个学生落后，注重了学困生的辅导，针对我班现状，我了解到：刘宇浩、常森、王一林这三名学生学习成绩、学习习惯很不好，在课堂上，我注意他们的学习动态，经常给他们机会，让他们多表现。课后找他们谈心，并和他们交朋友，锻炼他们，这样他们有了学习兴趣。每天放学后，我把他们留在教室，给他们辅导，较难的问题，我和他们共同探讨、研究。

5. 在作业方面，我每天都给学生留20道计算题，家庭作业适宜，减轻学生课业负担。

6. 在本月内，我在教学上，谨慎教法，教会学生学法。努力提高课堂教学效率。

总之，一个月的工作已过去，我要在以后的教学和教育工作中，把培养学生的德、智、体、美、劳等全方位的发展作为工作的中心，爱岗敬业，奋斗永远。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班班主任工作。三年一班共有学生四十五人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有5名特困生和4名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的，现将本学期的工作做如下总结：

一、用自己的的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的的言行影响学生。

二、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力，我对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得我是爱他们的，于是学生能愿意和我交朋友。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他

自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次，我班的__同学没有完成作业，我主动的找他对他和颜悦色地说：“__同学，老师相信你作业做了，对吗？那么请你把作业明天给我带来好吗？你先回去吧。”可是他却站在我面前迟迟也不肯离开，而且一句话也不说。过了一会我看到他在偷偷的哭，于是我拉着他的手问他：“你想对老师说点什么吗？”他哭得更厉害了。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了，说谎的同学也没有了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三年级线上班主任工作总结报告篇二

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日

卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。

要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的优秀。

三年级线上班主任工作总结报告篇三

作为班主任，我可以感受到与班级慢慢进步的快乐。那一个整体，那一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢

的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。”因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，多方面了解本班学生的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分新生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不按时交作业的现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不按时交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想

上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有些新生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

本学期，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消

极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过本学期的历练与培养，陈宁杰，谭鑫，龙欣等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有极个别的同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班级、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪学”。

总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

三年级线上班主任工作总结报告篇四

本学期我担任三年级的班主任工作，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，研究的用心也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在研究、生活中存在的问题，从生活上、研究上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生头脑教育，造就学生的良好习惯。学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年岁小，自我约束力差，所以对行为习惯的造就是常抓不懈。开学初组织学生研究有关规范资料，督促学生在头脑上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表彰，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里施行班干部合作负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提示、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，请求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，研究重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好研究，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对研究自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查研究任务完成状况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：你是最棒的！你很聪明！老师相信你一定能做好。加油！老师为你们喝彩。让学生

在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和研究上的帮忙，经常与他们谈心，讲解研究的重要性，使他们的研究用心得到提高。

三、做好家校工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、研究习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生研究缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，研究成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在班主任工作实践中不断完善自我。放学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

三年级线上班主任工作总结报告篇五

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。透过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

要想使自我的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学

生的手脚，让学生学会自己管理自己。首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。

班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

良好的习惯是学习的基础人教版三年级下册班主任工作总结人教版三年级下册班主任工作总结。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。

对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思

想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。

利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

三年级线上班主任工作总结报告篇六

初三下学期，因为工作的需要，我接手了级长工作。作为一级之长，工作是艰巨、琐碎的，我能认真负责地对待，工作能顺利开展，不辜负领导对我的信任。我是从以下几方面做好工作的：

第二学期初，我根据学校的工作计划并结合本年级实际制订了级计划，主要是在上一任的工作基础上继续开展工作，以稳定为前提，以完成学校的毕业班各项目标为努力方向。级长一职对我而言是全新的角色，但因为上任级长已打下好的基础，同时也因为我做过多年的班主任，所以很快便上手了。每天我都早早把小孩送到他的学校后，便回到学校巡堂，检查卫生仪表等，在依然担任两个教学班的繁重工作之余，我坚持每天上下午都巡堂，发现问题及时与班科任老师反映，与他们共同协商解决。徐老师是刚担任班主任工作的新教师，我教她班的语文，每天都接触她班的情况，对她的班级管理我给予了大量的建议和肯定。坚持每周开好班主任例会，每月结合学校的专题教育布置好各种形式的教育活动，如感激教育系列、心理健康讲座、仪容仪表检查、班容班貌的班务检查、组织班主任开好主题班会、召开不同层次的学生会议等，在活动中引导学生讲卫生，献爱心，树理想，学会做人、

学会学习、学会合作，寓教育于轻松愉快之中，一手抓教学一手抓教育，营造良好的年级风气来促进学风。这学期基本上没有发生严重的违纪事件，学生犯罪率为零。

初三级是一个大家庭，既有经验丰富的教师也有刚教初三的，很多老师更是共事多年的老搭档，彼此之间很熟悉对方的性格和行事方式及家庭情况，在平常的工作安排上我会考虑到具体情况，用我的细心和体贴使大家能无后顾之忧身心愉快的投入工作上。例如在编排周六补课时，有些老师住的地方离校较远，我就安排她们半天上不用上下午都跑，有的老师因为要接送子女参加兴趣班，我就尽量迁就她们的时间为之提供方便。下雨天，我见大家的摩托车因没有车棚而日晒雨淋便主动买来车罩给他们盖上，天气热了，买来西瓜给大家降温，同事生日为她们庆祝，三八妇女节和母亲节到来之际，我买来鲜花送给女教师，献上我诚挚的问候和祝福，虽然只是微不足道的礼物，但我的细心和关心令大家都非常感动。这学期学校领导关心重视毕业班老师的生活，为增加老师的营养，给我们发放了早餐费，让我安排好每天的早餐，这是琐碎费心的，为使大家吃得开心、有营养，我花心思使一周内的品种不同又美味可口且有营养，大家都觉得很满意，也能更心无旁骛的全副身心地将教学工作搞好。

对毕业班而言，教学质量绝对是重中之重，领导对初三寄予了很高的期望和信心。经过上一学期的教学，我知道所带的这届学生基础差，学习态度不够端正，厌学情绪浓的学生面较大，学生的现状与学校制定的目标有一定的距离，偏偏本学期的时间又很紧，为圆满完成学校下达的指标，在一开学就召开了级会对全体师生进行了总动员，使大家从思想上行动上重视，营造出一个良好的浓厚的学习氛围。走廊上、班级里张贴各种励志的标语口号如：“努力拼搏，无悔初三”“没有做不到，只要想去做”等。为检验教学效果我级进行了三月、四月月考和模拟考，每次考后我们都召开会议认真总结分析，找出不足，针对优秀生不多低分面大的实际，要求各备课组认真研究教材教学及中考的方向和趋势，要求

各位老师将培优扶差工作落到实处，每一科每一位老师都有自己的辅导对象，有自己具体的辅导策略，务求成绩有较大幅度的提高。每次考试之后，我们不但召开老师会议进行总结分析，还召开了优生、学困生、中等生不同层次学生的会议，结合他们在学习当中出现的思想上、学习上的问题有针对性有目的的进行解答、交流，着重鼓励、打气，调整好他们的心态，调动起他们的积极性，在中考，我级取得了在镇总分第二的好成绩，数学科、政治科、物理科取得了第一的好成绩。语文科也取得了第二的历史性最好成绩。

三年级线上班主任工作总结报告篇七

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三、做好家长工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

三年级线上班主任工作总结报告篇八

时光飞逝，转眼一学期已近尾声，本学期由于工作的调整，我来到了新环境，适应、了解、调整是我本学期工作的关键词。在班主任工作中，我主要从以下几个方面抓起。

一、以身作则，给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好的习惯入手，扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外还注意培养学生勤俭节约的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课、晨会，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好便及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有两三个纪律观念较薄弱者经常要老师教育才能做好，对此类学生以后还要继续加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在学生基本已经养成了这个良好习惯。在语言行为上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都能很有礼貌地向老师问好；同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的小芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等

字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情等。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达和扮演角色的能力。

三、狠抓班级干部队伍的组织建设和培养

本学期，为了更好地与家长配合，我经常利用校讯通平台向家长发送一些教育孩子的好方法，并经常向家长汇报孩子在校的表现，以达到及时沟通、共同教育的目的。

召开家长会，以“今天我们如何做父母”为题，为家长在教育孩子方面提高思路，引起家长的高度关注，引发他们思考，使家长在教育孩子的路途中学会反思。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、运动会、书信大赛等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、今后班级管理的重点

1. 后进生的教育不放弃。

最突出的是这些学生学习成绩的提高成了难点。多数是家庭教育的不配合，有些父母离异，有些是单亲留守，所以表现出的问题比较突出。这些学生虽只占班级人数的一点，但对

整个班级的影响却较大，因此，对于这些学生的教育是我今后工作的重点。

2. 学优生的提高不松懈

通过一学期的努力，有相当一部分学生已经适应了我的教育方法，尤其是在学习上进步较大，对他们的教育要做到不松懈。

3. 中间生的培养不忽视

学习一般的学生往往容易让老师忽视，因此，对于这类学生的教育要重视鼓励，让他们尽快找到学习的成就感，早早加入优秀生行列。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我感觉忙得高兴，忙得值得。尽管我的工作还有很多不足的地方，但我依然会更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

[班主任工作总结(三年级)]

三年级线上班主任工作总结报告篇九

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结与收获如下：

一、严抓德育

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己

有责任心，也培养对别人的责任心。每个小干部分管到位，固定人员检查红领巾、午自习固定人员提醒大家进教室、固定人员检查书箱、指甲等。同时也要帮助小干部们树立威信。

三、关心学生，使家长放心。

收获一：教学能力有所长进

这学期是我来学校的第五个学期，在几个学期的基础上，我已经学会了写学案、采用小组学习形式进行教学的模式。不再为写不好学案犯愁，为组织不好课堂而苦恼。学生也学会了自主学习、学会了小组合作与竞争，如今的课堂井然有序。

收获二：班主任工作逐步成形

对于我这样一个刚入道不久的班主任而言，难免要为许多琐事烦恼，原因当然是经验不足。经过了两年多的磨练，平时经常反思的内容也多与班主任工作有关，这学期明显干起来轻松了不少。

收获三：放手学生会给你很多

经过上学期丰富多彩的元旦活动一事，学生们发展个性，表现欲极强，学生的积极性、主动性、创造性，都超乎了我预期。我在反思，应多放手让同学们去做，班主任在具体策划，组织过程中指导安排，活动结束后及时进行表扬或鼓励，才能使使学生成长得更快。牢记在班级中，班主任是导演，学生是演员。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，教学相长。

文档为doc格式

三年级线上班主任工作总结报告篇十

时间飞逝，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为班主任，本人现将20xx年上学期期末工作总结如下。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应新形势的教育教学。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

(1) 这学年，本人担任三年级(4)语文老师兼班主任，因为教材不熟悉，所以在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研教学大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

(2) 班级管理采取了以下措施：

天填奖激励按时完成作业的同学；

满分奖鼓励听写100分的同学；

背诵大王表扬按时完成背诵指定课文或语段的同学；

金牌作业展示书写工整正确率高的同学；

比一比是平时纪律，卫生状况小组赛；

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间自己学习，力争在现有的基础上，把工作做得更好。

五、取得的成绩

校运会团体总分第一名；

数学竞赛班级一等奖；

爱祖国爱家乡征文比赛；

余依凡获一等奖；

付瑞婷二等奖；

植树节手抄报比赛；

付瑞婷一等奖；

胡克柱一等奖；

本人荣获学区优秀指导师奖；